

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Санкт-Петербургской
Духовной Академии
епископ Петергофский



В.И. Савицкий

2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Санкт-Петербург
2018

1. Настоящее положение определяет порядок разработки фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Уставом Академии;

– локальными нормативными актами Академии.

3. Фонд оценочных средств представляет собой совокупность материалов, используемых для определения успеваемости обучающихся по конкретным образовательным программам, реализуемым в Академии.

4. В состав Фонда входит следующий перечень оценочных средств, предназначенных для текущей и промежуточной аттестации обучающихся: устный, письменный опрос, зачет, экзамен, контрольная работа, курсовое сочинение, реферат, семинар, доклад, сообщение, тест, эссе, собеседование, коллоквиум. Фонд оценочных средств является отдельным документом, форма которого представлена в Приложении 1.

5. Целью создания Фонда оценочных средств учебной дисциплины или практики является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки;

- основной образовательной программы и учебному плану;
- рабочей программы дисциплины или программы практики.

6. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой дисциплине учебного плана или практике, закрепленной за кафедрой.

7. Фонд оценочных средств рассматривается и утверждается на заседании кафедр (при утверждении рабочих программ дисциплин и практик).

8. Ответственным за формирование Фонда оценочных средств и его исполнение является заведующий кафедрой.

7. Фонд оценочных средств разрабатывается соответствующим преподавателем или группой преподавателей. Работы, связанные с разработкой Фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

" ____ " _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

....

Направление подготовки 48.04.01 «ТЕОЛОГИЯ»

Профиль подготовки
«История христианской Церкви»

Форма обучения – очная

Разработчик: (сан) Фамилия И.О.,
должность, ученая степень.

I. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«.....»

В этом разделе указываются наименования компетенций (и их формулировка) по дисциплине в соответствии с учебным планом, описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине. Всё это берется из РПД по указанной дисциплине.

ПРИМЕР

Согласно компетенции ОПК-1 (Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) обучающийся должен:

Знать:
Уметь:
Владеть:

II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

«.....»

В этом разделе приводятся оценочные средства (контрольно - измерительные материалы) в соответствии с видами контролей, которые предусмотрены по дисциплине.

Текущий контроль: устный или письменный опросы, тесты, практические работы, выступления на семинарах, темы эссе, рефератов, задания для письменных работ и др.

Промежуточная аттестация: вопросы или билеты к зачету, зачету с оценкой, экзамену.

Также приводятся критерии оценивания обучающихся по всем имеющимся видам контроля.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине «.....»

Устный опрос №1:

.

Практическая работа №1:

.....

Тест №1

...

Темы письменных работ

.....

Темы рефератов

...

И т.д.

Оценочные критерии текущего контроля успеваемости

Критерии оценки устного ответа в процессе опроса студентов

.....

Критерии оценки теста

.....

Критерии оценки текущего контроля успеваемости студентов на практических занятиях (доклады, сообщения и работа студентов на семинарском занятии)

и т.д.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «.....»

Перечень вопросов для зачета (дифференцированного зачета)

...

Перечень примерных вопросов для экзамена

...

и т.д.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости

Критерии оценки (зачет)

.....

Критерии оценки (зачет с оценкой)

....

Критерии оценки (экзамен)

ПРИМЕР**Оценочные критерии текущего контроля успеваемости****Оценка устного ответа в процессе опроса студентов**

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. Примерный перечень вопросов для подготовки выдается учащимся предварительно. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы учащихся оцениваются:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;
- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости в форме тестов

Тестирование является одной из форм текущего контроля знаний по пройденному материалу. Ответы на вопросы тестов оцениваются по следующим критериям:

- 90 - 100 % правильных ответов – «отлично» / «5»;
- 70 - 89,99 % правильных ответов – «хорошо» / «4»;
- 50 - 69,99 % правильных ответов – «удовлетворительно» / «3»;
- менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно» / «2».

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (экзамена)

Экзамен по дисциплине проводится с целью контроля результатов систематической работы студента по освоению содержания дисциплины, уровня знаний по предмету, умения анализировать изученные материалы, навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности теолога. Ответы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» / «5»;
- «хорошо» / «4»;
- «удовлетворительно» / «3»;

- «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «5»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4»: программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3»: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2»: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.