

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

Серафим
СЕРАФИМ

епископ Петергофский,
ректор Санкт-Петербургской Духовной
Академии

«16» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»
по состоянию на 1 апреля 2019 года

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение

1. Общие сведения

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви».

Место нахождения: Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.17.

Почтовый адрес: наб. Обводного канала, д.17, Санкт-Петербург, 191167.

Телефон: (812) 717-16-73, Факс: (812) 717-86-07

Электронная почта: kancilaria@yandex.ru

Официальный Интернет-сайт: <http://spbda.ru>

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия, Санкт-Петербургская Духовная Академия) является религиозной образовательной организацией, цели деятельности которой направлены на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующих образовательных программ, а также образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с федеральными государственными стандартами. Академия продолжает традиции дореволюционной системы российского духовного образования. На сегодняшний день это высшее учебное заведение Русской Православной Церкви, которое сохраняет все лучшее в отечественной традиции духовного образования, а также стремится применять современные формы и методы организации учебного процесса.

Академия создана решением Русской Православной Церкви в лице Священного Синода во главе с Патриархом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Академия, в соответствии с Каноническим уставом Русской Православной Церкви, состоит под начальственным наблюдением Патриарха, осуществляемым через Православную религиозную организацию – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Органами управления Академии являются: Учредитель в лице Священного Синода Русской Православной Церкви и Патриарха, Ректор, Ученый совет, Общее собрание. При Ректоре действуют Административный совет и Воспитательское совещание.

Планируемыми результатами деятельности Академии являются:

- Развитие Академии как высшего учебного заведения непрерывного образования, обеспечивающего широкий спектр образовательных программ различных уровней, в целях подготовки кадров для служения Русской Православной Церкви.

- Продолжение курса на интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности. Обеспечение ведущей роли научных исследований в определении содержания образовательных программ, в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки и в повышении квалификации научно-

педагогических работников (НПР). Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности НПР в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки.

- Углубление и развитие стратегического партнерства Академии с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями в образовательной и научной деятельности. Выполнение научно-исследовательских работ с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых совместно с перспективными научными организациями.

- Модернизация материально-технической базы научной и образовательной деятельности и социальной сферы Академии. Дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, научную и управленческую деятельность.

2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 24.09.2015 № 1670, государственной аккредитацией образовательной деятельности (свидетельство о государственной аккредитации от 08.12.2016 № 2405, действительно до 08.12.2022) Академия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, наряду с образовательными программами высшего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

Содержание образовательных программ полностью удовлетворяет требованиям соответствующих государственных стандартов, направлено на качественную подготовку выпускников. В 2018 г. в Академии осуществлялось плановое обновление комплектов документов образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В настоящий момент в Санкт-Петербургской Духовной Академии обучаются 779 человек:

- на бакалавриате – 437 человек;
- в магистратуре – 243 человек;
- в аспирантуре – 62 человек;
- на иконописном отделении - 37 человек.

Прием в Академию в 2018 году прошел на достаточно высоком уровне. Успеху приемной кампании этого года способствовала проводимая Академией политика открытости, объективности и предоставления абитуриентам оперативной и полной информации.

Зачисление в Академию в 2018 году состоялось в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 и Правилами приема в Академию на 2018 год. Средний балл ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных испытаний) принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний составил – 87, 7 баллов.

В Академии работала Государственная экзаменационная комиссия, на заседаниях которой выпускники продемонстрировали знания в рамках государственного итогового экзамена и защит выпускных квалификационных работ. По итогам государственной итоговой аттестации, дипломы бакалавра государственного образца были выданы 38 выпускникам по направлению подготовки 48.03.01 Теология, из них 30 выпускников по профилю Православная практическая теология, 8 выпускниц по профилю Церковно-дирижерское искусство.

В Академии получила дальнейшее развитие практическая работа студентов, направленная на эффективную и качественную подготовку выпускников, готовых к постоянному квалификационному росту, социальной и профессиональной мобильности, способных эффективно применять свои профессиональные знания.

Помимо традиционной аудиторной формы обучения студенты Академии проходили социально-миссионерскую практику.

В 1 семестре 2018-2019 учебного года в рамках проведения социально-миссионерской практики было осуществлено более 200 мероприятий, в том числе богослужений.

Социально-миссионерское служение осуществлялось студентами в количестве 120 человек на 36 площадках.

Одной из задач практики является знакомство с направлениями социально-миссионерской работы в различных сферах светского и церковного общества. В первом семестре 2018-2019 учебного года студенты-практиканты успешно освоили задачу практики по следующим направлениям:

1. Детское служение осуществлялось в детской школе-интернат для детей инвалидов № 9 и в одном детском хосписе.

2. Больничное служение осуществлялось в двух гериатрических центрах и в четырех больницах, а также в госпитале ветеранов войн.

3. Служение инвалидам. Академия сотрудничает с общественной организацией помощи инвалидам, для которых организуются катехизаторские беседы, регулярно оказывается адресная помощь, инвалиды-колясочники регулярно приезжают на литургию в академический храм.

4. Служение людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Студенты Академии совместно с проектами благотворительных организаций Санкт-Петербурга осуществляли мероприятия по оказанию помощи людям, не имеющим крова, мигрантам и находящимся в трудном жизненном положении. Работа по этому направлению велась на восьми площадках.

Продолжилась работа на площадках «Покровской общины», где учащиеся Академии помогают бездомным людям и престарелым. С сентября 2018 года студенты Академии начали посещать Дом Ночного Пребывания Центрального района С.-Петербурга, эта площадка оказалась весьма перспективной. Только за неполных 4 месяца там проводились еженедельные беседы с лицами БОМЖ, студенты регулярно приносят нуждающимся еду из академической трапезной, состоялась даже экскурсия в Александро-Невскую лавру, которую провели студенты. Но главным успехом работы данной площадки было то, что благодаря еженедельным беседам проживающие в «Ночлежке» люди приняли крещение.

5. Служение с наркозависимыми. Пастырская помощь учащихся Академии в священном сане, катехизаторские беседы и иные формы реабилитации наркозависимых осуществлялись в трех реабилитационных центрах: «Сапёрное», «Линия жизни», «Воскресение». Благодаря беседам студентов Академии с наркозависимыми, многие подопечные реабилитационного центра «Линия Жизни» приняли крещение.

6. Молодёжное служение осуществлялось при активном сотрудничестве с межвузовской ассоциацией «Покров», а также в двух государственных учреждениях, ориентированных на работу с трудными подростками.

7. Социальное служение с военнослужащими осуществлялось в военных ВУЗах Санкт-Петербурга.

8. Тюремное служение Академии является частью социально-миссионерской практики. В истекшем семестре в рамках практики служение осуществлялось на 4 площадках. Следует добавить, что в колонии № 6 для заключенных еженедельно проводился факультатив по церковному пению и чтению, благодаря чему из заключенных был сформирован хор, который поет за богослужениями в тюремном храме свт. Тихона Задонского.

Попечение о заключенных и находящихся под следствием проходило в рамках сотрудничества Духовной Академии с Православным Центром духовного возрождения и с Отделом по тюремному служению Санкт-Петербургской епархии.

Помимо мероприятий в соответствии с программой социально-миссионерской практики, проводились и выездные мероприятия для детей из неблагополучных семей совместно с организацией «Умка».

Факультет церковных искусств

В 2018 году выпускники Факультета церковных искусств Санкт-Петербургской Духовной Академии впервые в истории регентского образования после защиты выпускных квалификационных работ и экзамена, возглавляемых государственной экзаменационной комиссией, получили дипломы государственного образца.

Под председательством декана Е.М. Гундяевой в течение 2018 года работала комиссия по стандартизации регентских программ среднего духовного образования. На базе Факультета церковных искусств, проходили организационные совещания участников рабочей группы по апробации регентского стандарта, которым был присвоен статус «Общecerковных апробационных площадок по реализации программ подготовки регентов» и «Общecerковной апробационной площадки по реализации программы подготовки регентов с использованием сетевой формы».

Высокое качество организации научной и учебно-воспитательной работы в Академии достигается благодаря внутренней системе оценки качества образования, позволяющей четко понимать современные требования и быстро на них реагировать посредством менеджмента процессов на стратегическом и оперативном уровнях. Она базируется на следующих принципах: всесторонность и системность (комплексность), фундаментальность (основательность), гуманизация, непрерывность, преемственность и т.п.

Гарантией высокого качества образовательных услуг Академии являются:

- имидж одного из ведущих духовных вузов страны, обладающего мощной научно-технической базой для развития науки и высококачественной подготовки профессиональных кадров;
- проведение научно-исследовательских работ;
- сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными заведениями, научными организациями и организациями различных организационных правовых форм, которое позволяет обобщать накопленный опыт в сфере науки и профессиональной практики;
- компетентность профессорско-преподавательского состава, которая подтверждается учеными званиями и практической деятельностью;
- имидж выпускников, работающих в профессиональной сфере в России и за

рубежом;

- поддержание достаточного квалификационного уровня работников Академии любого ранга;
- четкое распределение ответственности и полномочий персонала Академии;
- контроль за добросовестным исполнением требований локальных нормативных актов Академии: стандартов, руководящих документов, инструкций и правил сотрудниками и обучающимися Академии;
- поддержание на соответствующем уровне качества оказываемых услуг в сфере научно-образовательной и исследовательской деятельности Академии;
- соблюдение международных и национальных стандартов (правил и норм) по качеству образования;
- организация устойчивой и надежной связи подразделений Академии друг с другом;
- подготовка мероприятий по улучшению действующей системы менеджмента качества, корректировки существующих документов и процедур на основе полученных сведений о несоответствиях;
- активное участие высшего руководства в мониторинге внутренних аудитов всех подразделений по основным аккредитационным показателям Минобрнауки России, анализе полученных результатов и стратегическом планировании Академии.

Основными задачами Академии в области повышения качества научно-образовательной деятельности являются:

- поддержание и корректировка основных документов мониторинга и оценки: руководства по качеству Академии, спецификаций процессов, критериев оценки и совершенствование методов аудита подразделений Академии;
- изучение опыта российской и зарубежной высшей школы в области постоянного повышения качества образовательного процесса и инновационных технологий;
- создание методик обеспечения качества, мониторинга и анализа научно-образовательного процесса для системы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования;
- консультационная и просветительская деятельность в области совершенствования методов мониторинга и оценивания качества научно-образовательного процесса;
- распространение опыта деятельности работников Академии путем публикации монографий, статей и издания методических материалов;
- создание методик оценки уровня компетентности обучения в системе профессионального образования;
- адаптация современных инструментов качества к применению в задачах повышения качества образования;
- участие в деятельности учреждений, занимающихся качеством научно-образовательного процесса в России и за рубежом;
- участие в НИР по приоритетным направлениям развития науки, а также качеству образования;
- участие в подготовке кадров высшей квалификации;

- создание новых и корректировка существующих нормативных и методических документов, обеспечивающих документирование и поддержание процессов внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечение методической и консультационной поддержки работ по внедрению инновационных технологий и разработке документации в структурных подразделениях Академии;

- проведение научно-методических исследований, распространение апробированных инновационных образовательных технологий путем публикаций и докладов на различных конференциях и симпозиумах.

Уровень образования в Академии обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава (ППС), осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность ППС Академии в 2018 году составляет с учетом совместителей 115 человек: из них преподавателей с учеными степенями – 63 человека; по договорам гражданско-правового характера – 11 человек

Многие ведущие преподаватели и сотрудники получили признание за пределами Академии.

Академия регулярно координирует деятельность кафедр по повышению квалификации преподавателей кафедр. Направление на обучение преподавателей осуществляют кафедры Академии в соответствии с планами кафедры по повышению квалификации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям:

- обучение по направлениям (специальностям) подготовки специалистов - как профильное повышение квалификации преподавателей;

- обучение современным технологиям преподавания, в частности, дистанционным образовательным технологиям;

- обучение по совершенствованию психолого-педагогического мастерства преподавателей.

Традиционным является проведение в Академии научно-практических и учебно-методических конференций и семинаров по обмену опытом работы кафедр Академии, тематика которых охватывает широкий спектр вопросов: итоговые государственные испытания, опыт, проблемы развития; современные подходы к оценке знаний студентов, внедрение модульно-рейтинговой системы контроля и др.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации ППС Академии и профессионально компетентным не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы Академии, ее экономики и перспектив развития.

3. Научно-исследовательская деятельность

Санкт-Петербургская Духовная Академия осуществляет научно-исследовательскую деятельность в различных направлениях:

- проведение научных мероприятий,
- издание научной литературы,
- участие в научных мероприятиях учебных и научных заведений России и зарубежья.

На базе подписанных договоров о сотрудничестве преподаватели и студенты Академии регулярно принимают участие в научных конференциях.

Научная работа в Академии за отчетный период продолжилась работой диссертационного совета и Издательства, а также организацией научных мероприятий и участием в аналогичных мероприятиях в других вузах.

В истекшем календарном году в диссертационных советах Санкт-Петербургской Духовной Академии состоялись 4 защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата богословия.

Научные мероприятия и события Академии

В истекшем семестре преподаватели Академии принимали участие в заседаниях различных экспертных и научно-богословских учреждений и мероприятий общецерковного масштаба.

Так, ректор и ряд преподавателей принимали участие в работе пленума и отдельных комиссий Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви, Федерального Учебно-Методического Отдела по теологии, разрабатывающего федеральный государственный образовательный стандарт следующего поколения для светских и церковных вузов по богословским дисциплинам, Межведомственной координационной группы по преподаванию теологии в вузах.

- 22 января 2019 года на базе Академии начал функционировать новый «Научно-просветительский проект Общество изучения церковного права им. Т. В. Барсова («Барсовское общество»)), деятельность которого направлена на развитие отдельных аспектов церковно-правовых дисциплин, а также на разработку новых тем для их изучения.
- 24 января в Санкт-Петербургской Духовной Академии было создано Студенческое литургическое общество, с целью более глубокого изучения литургической жизни Церкви в богословском, историческом и практическом аспектах.
- 25 января в Санкт-Петербургской Духовной Академии создан Межвузовский координационный центр, призванный стать площадкой для организации совместной научной, образовательной, просветительской, культурной и спортивной деятельности с ВУЗами и академическими институтами Санкт-Петербурга и России.

- Учрежден новый научный электронный журнал «Epi Logos» – проект Межвузовского координационного центра Духовной Академии.
- Представители Академии вошли в состав Научно-методического совета ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» – уникальной площадки, объединяющей сегодня 29 ВУЗов города. На заседании Совета было принято решение о возрождении «Покровских чтений» – научной конференции, которая проходила в Северной столице с 2000 по 2006 год. Следующие «Покровские чтения» состоятся осенью 2019 года.
- 10 апреля 2019 года кафедра библеистики Санкт-Петербургской Духовной Академии представила новый сайт «Библейская археология», на котором в открытом доступе размещены интернет-версии учебных пособий с описанием археологических объектов Святой Земли, Малой Азии и Иордании, а также фотографии и видеоролики с подробными комментариями. Ресурс содержит описания 42 археологических объектов, которые включают в себя 1350 фотографий и 247 видеороликов.
- Осенью 2019 года планируется проведение общественно-научного форума «Государство и религия». Организаторами форума выступают Северо-Западный институт управления РАНХиГС, Санкт-Петербургская Духовная Академия и Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. Цель данного форума – консолидация сообщества исследователей государственно-конфессиональных отношений, выявление перспектив взаимодействия на современном этапе развития общества.
- В отчетный период состоялось подписание следующих договоров о сотрудничестве – с Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого и с Северо-Западным институтом управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Сегодня на завершающей стадии подготовки находятся договора и проекты сотрудничества с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина, Институтом мировой литературы РАН и Военной академией связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного.

Преподаватели Академии активно принимали участие в работе различных конференций и публиковали свои научные труды. За истекший год около 80 преподавателей академии посетили более 200 научных мероприятий различного уровня; в том числе – международные, межвузовские, внутривузовские конференции, симпозиумы, коллоквиумы, научные чтения, круглые столы, научные семинары.

За уходящий год преподавателями Академии было выпущено 25 монографий, около 300 научных статей и 10 учебных пособий.

Академический научно-богословский журнал «Христианское чтение» выпускался строго по графику – раз в два месяца.

Статистические сведения дают основание утверждать, что журнал входит в число ведущих научных изданий страны по богословию. Так, в элитном рейтинге Science Index РИНЦ, в который входит только 8 журналов по богословию и религиоведению из 86 журнала, зарегистрированного в системе РИНЦ,

«Христианское чтение» занимает 7 место. Специальный показатель – индекс Хирша – показывает востребованность журнала у читательской аудитории. «Христианское чтение» занимает 2 место по этому показателю среди журналов по религиозной тематике, а также – 2 место по цитируемости после «Журнала Московской Патриархии» среди отечественных журналов по религиозной тематике.

Мероприятия, организованные Академией

25-26 апреля 2018 года в стенах Санкт-Петербургской Духовной Академии прошла **X Международная студенческая научно-богословская конференция**, собравшая больше 80 участников из пяти стран – России, Сербии, Украины, Белоруссии, Казахстана – представлявших 20 городов и 27 высших учебных заведений. По материалам конференции был выпущен информационно насыщенный научный сборник.

12 мая 2018 года по решению Комиссии по богословию и богословскому образованию Межсоборного присутствия прошла научно-богословская конференция **«Богословское осмысление феномена экстремизма и терроризма»**, на которой выступили ведущие эксперты России и Белоруссии по данному вопросу. Важно отметить, что материалы конференции оказались востребованными при подготовке документа Межсоборного Присутствия об отношении Православной Церкви к религиозному экстремизму и терроризму.

21-22 и 25 июня 2018 года в Книжной гостиной Издательства Санкт-Петербургской Духовной Академии прошла Всероссийская научная конференция с международным участием **«Властные, социальные и религиозные институты Древней Руси: история взаимовлияния и взаимодействия»**. Организатором, помимо Санкт-Петербургской Духовной Академии и Издательства, выступила редколлегия нового научного журнала Академии «Палеоросия. Древняя Русь: во времени, в личностях, в идеях».

25-26 сентября 2018 года прошла **X Международная научно-богословская конференция**, в которой приняли участие 90 ученых из 5 стран и 16 городов России. По материалам конференции готовится научный сборник.

24 октября 2018 года в Актовом зале Духовной Академии прошел **богословский коллоквиум между представителями Ассирийской Церкви Востока** и членами Комиссии по межхристианским отношениям ОВЦС. В научной дискуссии участвовали также преподаватели и студенты духовного учебного заведения Северной столицы.

Хочется отметить особую активность Студенческого исторического научного общества, организованного Д. А. Карпуком, которое провело в общей сложности около 10 научных студенческих мероприятий – конференций и круглых столов. В Книжной гостиной Издательства состоялось три заседания Византийского кабинета, организатором которых был священник Игорь Иванов. В течение года прошли две монашеские конференции, организованные при поддержке Исторического общества. Несколько конференций организовали кафедры богословия и библеистики, в том числе с участием ведущих научных сотрудников Института философии РАН.

Санкт-Петербургская Духовная Академия традиционно выступает соорганизатором научных мероприятий с рядом ВУЗов города – Санкт-Петербургским политехническим университетом имени Петра Великого, Русской христианской гуманитарной академией, Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики, Государственным университетом морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова и другими вузами.

В течение года в Академии были учреждены и вышли новые научные богословские журналы: «Труды кафедры богословия Санкт-Петербургской духовной академии» (главный редактор – священник Димитрий Лушников), «Вестник Исторического общества Санкт-Петербургской духовной академии» (главный редактор – Дмитрий Андреевич Карпук), «Труды и переводы» (главные редакторы – священник Игорь Иванов и иеромонах Варфоломей (Магницкий)), «Палеоросия. Древняя Русь: во времени, в личностях, в идеях» (главный редактор – протоиерей Константин Костромин), «Русско-Византийский вестник» (главный редактор – священник Игорь Иванов). Учрежден новый научный журнал, в котором планируется издавать материалы научных конференций академии, – «Актуальные вопросы церковной науки».

Издательство

За отчетный период с декабря 2017 по декабрь 2018 гг. Издательством Академии основной акцент был сделан на научных изданиях – монографиях, журналах и иных проектах.

Вышли в свет пять новых **научных журналов**:

1. «Труды кафедры богословия Санкт-Петербургской Духовной Академии» №1(1) за 2017 г.; №1(2) за 2018 год
2. «Вестник Исторического общества Санкт-Петербургской Духовной Академии» № 1, 2 за 2018 год
3. «Труды и переводы» №1 за 2018 год
4. «Русско-Византийский вестник» №1 за 2018 год
5. «Палеоросия. Древняя Русь: во времени, в личностях, в идеях» №1(9) за 2018 год.

16 октября 2018 года был учрежден **седьмой научный журнал** Академии – «Актуальные вопросы церковной науки». Журнал заменит собой все сборники научных конференций, которые проводятся в Академии.

Важно подчеркнуть, что все журналы входят в РИНЦ. В настоящее время заключается ряд договоров подписки с духовными учебными заведениями.

В отчетный период вышли в свет следующие **научные монографии**:

1. Священник Михаил Легеев «Богословие истории и актуальные проблемы экклезиологии»
2. Игумен Адриан (Пашин) «Главное христологическое произведение преподобного Анастасия Синаита «Путеводитель»
3. Священник Илья Макаров «Грани современного пастырства: этика»

4. Андрей Юрьевич Митрофанов «Очерки из истории канонического права XI-XII вв.: Ансельм Луккский, Феодор Вальсамон, Нерсес Лампронский»

Также вышли в свет следующие **учебные пособия**:

1. Протоиерей Владимир Мустафин «История античной философии»
2. Нотный сборник «Песнопения Божественной литургии» (редактор-составитель Михаил Иванович Ващенко)
3. Нотный сборник «Песнопения Всенощного бдения» (редактор-составитель Михаил Иванович Ващенко)

Также в отчетный период вышли в свет два номера молодежного **журнала НЕБО**.

Мероприятия, организованные Издательством

В мае 2018 г. Издательство Академии в пятый раз **приняло участие** в XIII Международном книжном салоне в Михайловском манеже.

Помимо выпуска книг и журналов, в отчетный период Издательство Академии создало несколько **рабочих групп** для реализации следующих издательских проектов:

1. **«Научно-богословское наследие протоиерея Думитру Станилоэ»**
2. **«Богословие митрополита Иоанна (Зизиуласа) и проблемы православной мысли XX столетия»**
3. **«Переводы трудов иноязычных авторов по истории РПЦ»**

В состав рабочих групп входят ведущие преподаватели Академии и других ВУЗов города. По итогам работы групп будут издаваться коллективные монографии.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Академии выражается, прежде всего, в укреплении братских связей с Поместными Православными Церквями и их учебными заведениями. В прошлые годы было заключено несколько договоров о сотрудничестве с иностранными учебными заведениями, с несколькими из которых сотрудничество является очень перспективным. Так, действуют договоры, заключенные с Православным богословским факультетом Белградского университета (25.05.2013), Богословским факультетом Бухарестского университета (20.11.2012) и Киевской духовной академией (25.05.2013), Университетом «Сапиенца» (Италия) (06.06.2011), Университетом им. св. Кирилла и Мефодия в Скопье (Македония) (23.05.2016), Духовной семинарией «Геворкян» Первопрестольного Святого Эчмиадзина Армянской Апостольской Церкви (25.09.2011), Высшей церковной академией Салоник (Греция) (10.05.2016). Сотрудничество осуществляется также с Тбилисской духовной академией, с Минской духовной академией и Минской духовной семинарией. Проводятся совместные конференции и издательские проекты.

Академия ведет подготовку иностранных студентов по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры очной и заочной формы. В 2018 году в Санкт-Петербургской Духовной Академии, включая студентов ближнего зарубежья,

обучалось 80 иностранных студентов, из них 28 студентов из 17 стран дальнего зарубежья: Сербии, Боснии и Герцеговины, Черногории, Грузии, Сирии, Кипра, Швеции, Финляндии, США, Индии, Китая, Южной Кореи, Лаоса, Индонезии, Филиппин, Таиланда, Никарагуа.

Академия поддерживает связи с другими высшими учебными заведениями, международными образовательными центрами, исследовательскими институтами и предприятиями из разных регионов и стран мира.

Иностранные студенты принимают активное участие в общественной и спортивной жизни Академии: участвуют в ежегодных спортивных мероприятиях Академии, помогают в организации и проведении праздников, участвуют в мероприятиях, способствующих установлению дружеских контактов между представителями разных народов, лучшему пониманию их культурных традиций и особенностей.

В настоящее время в рамках действующих договоров о сотрудничестве Академии с зарубежными вузами организованы ежегодные краткосрочные и долгосрочные программы, в рамках которых студенты академии обучаются на Теологическом факультете Белградского университета (г. Белград, Сербия) и в Папских университетах (г. Рим, Италия).

В конце 2018/2019 учебного года все студенты курсов русского языка сдают экзамены на сертификационные уровни как в Академии (уровень А2, В1-ТРКИ-I, В2-ТРКИ-II), так и в Центре тестирования при Санкт-Петербургском государственном университете (уровень В2 – ТРКИ-II). К вступительным экзаменам на все отделения Академии допускаются иностранные студенты, которые сдали экзамен на уровень В2 - ТРКИ-II.

Для подготовки студентов к экзаменам был подобран высококвалифицированный педагогический состав из преподавателей ведущих университетов города, данные преподаватели имеют сертификаты для проведения международных тестирований по русскому языку как иностранному. Преподаватели ведут научную работу: пишут статьи, участвуют в российских и международных научных лингвистических конференциях с докладами, повышают квалификацию. Среди преподавателей есть кандидат филологических наук, аспирант заочной аспирантуры Российского Государственного Педагогического Университета им. Герцена, а также преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета, который подготавливает иностранных студентов СПбГУ к сдаче экзаменов на сертификационные уровни.

Следует отметить положительную практику обучения иностранных студентов на курсах русского языка в течение двух лет. На втором году обучения иностранные студенты одновременно занимаются на Подготовительном отделении бакалавриата и других отделений, что позволяет им намного лучше подготовиться к дальнейшей учебе на бакалавриате и на факультете церковных искусств.

В рамках лингвострановедческой практики в течение 2018-2019 учебного года иностранные студенты посетили храмы, монастыри и музеи Санкт-Петербурга,

области и других городов: Александро-Невская лавра, Иоанновский женский монастырь, Часовня св. блаж. Ксении, Казанский, Исаакиевский соборы, Воскресенский собор, собор «Спас-на-крови», Николо-Богоявленский собор, Кронштадт (Никольский Морской собор, квартира св. прав. Иоанна Кронштадтского), Валаамский монастырь, Петропавловский собор в Петергофе, Петергоф, Эрмитаж, также принимали участие в экскурсии «Петербург Ф.М. Достоевского». Вместе со студентами Академии иностранные студенты участвовали в пасхальных паломнических поездках по святым местам Москвы, и других городов России, посетили Троице-Сергиеву Лавру.

Иностранные студенты активно посещали концерты классической музыки в Филармонии, Капелле, в Мариинском театре, а также участвовали в культурной и спортивной жизни Академии.

Хор студентов ФИС в течение года участвовал в богослужениях в Успенском академическом храме, при этом иностранные студенты читали и пели на своих родных языках (греческом, арабском, английском, испанском, филиппинском, хинди, тайском), и на церковнославянском. Богослужения также совершались священнослужителями из иностранных студентов. Следует отметить, что в осеннем семестре 2018-2019 учебного года закончил обучение на бакалавриате второй студент из Китая, священник Павел Сунь Мин. На праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы студент 4 курса бакалавриата из Республики Корея Филарет Чхве принял монашеский постриг с именем Павел, 16 декабря 2018 года был рукоположен в иеродиакона и в праздник Сретения Господня – в иеромонаха. В сентябре этого года на курсы русского языка поступили студенты из Миссии Русской Православной Церкви на Филиппинах, в которой работает выпускник Духовной Академии чтец Дмитрий Лаврентьев.

5. Внеучебная работа

Основные целевые установки внеучебной деятельности в Академии сформулированы в Правилах внутреннего распорядка обучающихся, Правилах поведения обучающихся, Положении о воспитательском совещании, Планах воспитательной работы на текущий учебный год, иных нормативных локальных актах и утверждены Ректором Академии.

Общей целью воспитания обучающихся является формирование разносторонне развитой духовно-нравственной личности, специалиста, обладающего высоким уровнем культуры, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России. Для достижения указанной цели Академия проводит множество мероприятий по внеучебной деятельности обучающихся.

Организационную структуру по внеучебной деятельности в Академии непосредственно возглавляет проректор по воспитательной работе. Она предусматривает выделение специальных должностей, в обязанности которых входит обеспечение организации и проведения внеучебной и воспитательной работы, распределение между ними направлений деятельности. Это – помощники

проректора по воспитательной работе, курсовые наставники, тьюторы. Во внеучебной деятельности Академии также задействованы профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, сотрудники всех подразделений Академии. Основной задачей их целенаправленной, систематической и скоординированной совместной деятельности является формирование духовно-нравственных качеств студентов, необходимых им для того, чтобы выполнять высокую миссию служения Богу и людям.

Духовно-нравственное направление в воспитательной и внеучебной деятельности Академии имеет первоочередное и приоритетное значение. Оно ориентировано на формирование у студентов ценностно-смысловой сферы, развитие нравственных чувств, облика, позиции и поведения, приобретение опыта христианской жизни и реализуется через богослужебную жизнь, общение с духовным наставником, участие в паломнических поездках.

В богослужебную жизнь студента Академии входят: ежедневные утренние и вечерние молитвы, богослужебная практика, а также общие богослужения в воскресные дни и в праздничные дни годового богослужебного круга, на которых учащиеся приобретают необходимые знания, участвуют в литургической и молитвенной жизни. Особо важное значение для полноценного воспитания христианина и будущего священнослужителя является участие студентов в Таинствах Покаяния и Евхаристии.

Каждый год для поступивших студентов организовываются паломничества по святыням Санкт-Петербурга, а также экскурсии по городу, предоставляется возможность бесплатного посещения театров, музеев, выставок. Доброй традицией стало также посещение студентами концертов духовной музыки, которые проводятся в Государственной филармонии, консерватории и Академической капелле Санкт-Петербурга. Ежегодно в стенах Академии проводится концерт на Масленичной неделе, а также концерт, посвященный Дню Победы, организуемый силами певцов академических хоров. Каждый год в мае осуществляется паломничество выпускников бакалавриата и магистратуры в Валаамский монастырь.

В Академии созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом. В течение года студенты Академии участвуют в соревнованиях по различным видам спорта, в т.ч. футбольных и шахматных турнирах.

Специальная профилактическая работа направлена, главным образом, на искоренение в студенческой среде негативных социальных проявлений. В целях оздоровления участников образовательного процесса Академией регулярно осуществляется пропаганда здорового образа жизни.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в Академии обеспечивается широкой сетью доступных для студентов источников информации. Текущая информация о внеучебных мероприятиях содержится на сайте Академии, многочисленных стендах.

Участие в подготовке и издании академических периодических и интернет изданий позволяет студентам выносить на обсуждение вопросы, волнующие студенческую среду, чувствовать себя сопричастными к решению важнейших вопросов деятельности Академии.

В целях изучения мнения студентов об уровне внеучебной работы периодически проводятся их опросы, анкетирования. Система поощрения студентов строится на основе разумного сочетания мер материального и морального стимулирования.

В рамках организации и проведения внеучебной работы студентам предоставлены широкие возможности для раскрытия своего потенциала посредством участия в студенческом совете. В настоящее время в Академии активно работают и развиваются студенческие историческое и научное общества.

Ежегодно в порядке поощрения многие студенты включаются в состав делегаций Академии для участия в мероприятиях международного характера, проводимых за рубежом.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в Академии являются: единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса (преподавателей, сотрудников, студентов); осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время; авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, сотрудников, студентов; традиции Академии; осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью; студенческая наука; развитие культурно-массовой деятельности; использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе; сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи; систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах и факультетах; привлечение положительного опыта воспитательной работы.

В указанный период Санкт-Петербургская Духовная Академия реализовала целый ряд культурных мероприятий в сотрудничестве с ведущими культурными площадками города. Хоры Академии принимали участие в различных общероссийских и международных проектах. Студенты, помимо учебной деятельности, были активно задействованы в различных программах, что, безусловно, способствовало росту студенческой мобильности и развитию навыков принятия самостоятельных решений в практических вопросах и в отстаивании церковных интересов.

6. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение

Санкт-Петербургская Духовная Академия располагается в здании бывшей Санкт-Петербургской духовной семинарии с 1946 года. Изначально построенное как учебный корпус, здание Академии и сегодня является зданием, специально ориентированным и оборудованным под учебный процесс.

Общая площадь зданий Академии – 11105,34 кв.м. Площадь учебных помещений составляет 3376,5 кв.м., что в расчете на одного студента в 2018 году составляет 8,29 кв.м.

Практические занятия по литургике и церковному пению проходят в академическом храме св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

Спортивные занятия проходят в специально оборудованном спортивном зале и на открытых спортивных площадках.

Питание в Академии осуществляется в специализированном пункте общественного питания.

Студенты, нуждающиеся в проживании, на время учебы обеспечиваются общежитием, жилая площадь которого составляет 2058 кв. м.

Учебный процесс осуществляется в специально оборудованных учебных аудиториях. Аудитории оборудованы 27-ю телевизорами с диагональю 52 - 56 дюймов. К телевизорам может подключаться компьютер преподавателя для демонстрации учебных материалов студентам. Сводные лекции, торжественные собрания и заседания, а также концерты проводятся в актовом зале. Актовый зал Академии оборудован проектором для воспроизведения на большой экран, акустической системой и 4-мя телевизорами с диагональю 52 дюйма, дублирующими изображение с экрана. Для выступлений используются стационарные и радиомикрофоны. Управление воспроизведением осуществляется оператором с пульта, оборудованного микшером для управления аудиосистемой и компьютером.

Всего персональных компьютеров в Академии 88 шт., что в расчете на одного студента составляет - 0,12. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования составляет 47,8 %.

Для решения учебных задач студенты имеют доступ в Интернет, а также в электронную библиотеку «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru), доступную по локальной сети. Локальная сеть покрывает большинство помещений Академии. В учебных аудиториях действует wifi-зона. Сеть подключена к сети Интернет по оптоволоконному кабелю со скоростью 30 мбит/с. В учебных классах во внеучебное время имеется свободный доступ в Интернет через wifi-сеть.

За последний год использование электронных ресурсов существенно увеличилось. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре вуза.

Фонд библиотеки составляет около 317 000 экз. книг, периодических и нотных изданий.

В течение 2018 года библиотека продолжала пополняться новыми книгами. Среди книг, поступивших в качестве дара, нужно отметить значительные в

количественном отношении и очень ценные книги от Ректора Санкт-Петербургской Духовной Академии, профессора М.В. Шкаровского, протоиерея К. Костромина и других лиц.

В конце 2018 г. поступил значительный дар – библиотека покойного профессора Г.М. Прохорова.

В начале учебного года фонды библиотеки пополнились новыми учебниками для бакалавриата, изданными Общецерковной аспирантурой и докторантурой имени святых Кирилла и Мефодия (Гомилетика, Четвероевангелие т. 2).

В течение всего года продолжалась передача Библиотеки Академии книг из Российской национальной библиотеки и из Государственного Эрмитажа.

***Церковно-археологический музей Санкт-Петербургской Духовной Академии
Русской Православной Церкви***

Церковно-археологический музей при Санкт-Петербургской Духовной Академии Русской Православной Церкви был основан в 1879 году выдающимся исследователем христианского искусства Н. В. Покровским (1848-1917), чье имя хорошо известно специалистам в области церковной археологии. 29 декабря 1997 г. Ученый Совет Академии принял решение о возрождении Церковно-археологического музея, которое было одобрено Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II 18 января 1998 г. Музей должен способствовать усвоению специальных предметов — церковной археологии, истории церковного искусства, литургики, иконографии, истории Церкви. Одновременно с образованием и просвещением студентов Академии, важной задачей является воспитание в них бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Музей располагается в историческом здании Санкт-Петербургской духовной семинарии (1841) в помещениях, служивших во второй половине XX века покоями ленинградских митрополитов, во время изгнания их из зданий Свято-Троицкой Александро-Невской лавры.

В настоящее время музей уже не обладает ни одним из экспонатов дореволюционного музея. Современные фонды формируются в основном за счет даров. Ряд памятников переданы в дар музею Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II, Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом, Блаженнейшим Владимиром, митрополитом Киевским и всея Украины, другими архиереями Русской Православной Церкви, учеными и благотворителями, выпускниками Академии.

Музейное собрание условно разделяется на две части – предметы церковного искусства и предметы церковной истории.

К первой относятся: памятники, связанные с раннехристианской эпохой, в том числе предметы из археологических раскопок в Херсонесе; копии изображений из христианских катакомб, светильники, керамика, византийские монеты. Русское церковное искусство представлено иконами и богослужебными предметами XVIII — XIX вв., коллекцией старообрядческого медного литья, рукописными и старопечатными книгами, предметами древнерусского ювелирного искусства, нательными и наперсными крестами, энколпионами, надмогильными и поклонными крестами и мн. др. Особую ценность представляет уникальная коллекция антиминов (самый ранний датирован 1667 г.). В составе музейного собрания живописи выделяются картины известных русских и европейских художников.

Другую часть собрания составляют предметы, относящиеся к истории Санкт-Петербургских духовных школ, ее ректоров, профессоров и выпускников (с конца XIX века до 1918 г., а также со времени возрождения Академии и семинарии в 1946 г. по настоящее время).

В своей деятельности Церковно-Археологический Музей активно взаимодействует с самыми разными музейными, культурными и образовательными учреждениями Петербурга. Так, например, по вопросам сохранности и реставрации

музейных памятников Музей плодотворно сотрудничает с реставрационными мастерскими Государственного Академического Института живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Н. Репина при Российской Академии Художеств и Художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица.

Экскурсии проводятся для всех категорий посетителей – гостей Академии, учащихся воскресных школ, школьников, учащихся средних специальных и высших учебных заведений, взрослых посетителей, паломнических и туристических групп.

Экскурсии, предлагаемые музеем, включают в себя также ознакомление с историей и современной жизнью Санкт-Петербургских духовных школ, открывая посетителю уникальную возможность прикоснуться к самым истокам церковной жизни в неформальной обстановке.