Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

_____
протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

"_____" _____ 2026 г.

Практика по профилю профессиональной деятельности

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра церковно-практических дисциплин**
Учебный план: Бак_БПФ_ПС_ЗО_2026.plx

Титул учебного плана: Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви
Профиль: Православное практическое богословие

Квалификация **Бакалавр богословия**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 136
часов на контроль 8

Виды контроля на курсах:
зачет 1,2

Распределение часов практики по семестрам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Сам. работа	68	68	68	68	136	136
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

кандидат богословия, доцент, архимандрит Софроний (Смук Василий Николаевич) _____

Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности

составлена на основании учебного плана:

Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви
Профиль: Православное практическое богословие
утвержденного учёным советом образовательной организации от 25.03.2026 протокол № 4 (1004)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Цели: ознакомить с богослужебными книгами и богослужебными указаниями (уставом) к совершению богослужений в православном храме; освоить практические навыки работы с богослужебной литературой и нотными партитурами; закрепить навыки клиросного и пономарского служения, активного участия в богослужениях в качестве пономаря, псаломщика и певчего.
1.2	Вид практики: учебная практика.
1.3	Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: рассредоточенная.
1.5	Способ прохождения практики: стационарный.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Литургика
2.1.3	Церковное пение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Догматическое богословие
2.2.2	Гомилетика
2.2.3	Древнегреческий язык
2.2.4	Теория и история церковного искусства
2.2.5	Практическое руководство для священнослужителя

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

Знать:

базовые категории, термины и понятия Богослужебной практики;
основные проблемы, возникающие при совершении богослужений;
церковные правила и пордок совершения богослужений и других церковных чинопоследований.

Уметь:

анализировать современную церковно-приходскую богослужебную ситуацию;
разрешать вопросы, возникающие в процессе подготовки и совершения церковных богослужений;
разъяснуть смывсл и значение церковных чинопоследований.

Владеть:

способностью аргументировано объяснить содержание и богословский смысл православных богослужений;
способностью выстраивать профессиональную пастырскую деятельность с учетом предписаний богослужебного устава;
навыком использования церковных нормативных документов и богослужебных указаний в пастырской деятельности.

ОПК-4.3: Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

Знать:

термины и понятия связанные с богослужебным уставом;
богослужебные книги, а также их содержание;
новые богослужебные книги, а также службы новым святым.

Уметь:

быстро ориенитироваться в богослужебном уставе при проведении богослужения;
составлять службы праздникам и святым с помощью богослужебных книг;
анализировать современные проблемы и вопросы всязанные с богослужебной жизнью Церкви.

Владеть:

понятийно-категориальным аппаратом, касающегося богослужебного устава Церкви;
способностью анализа богослужебных текстов в составленных слубжбах святым и праздников;
способностью анализировать составленные службы новым святым и праздникам на основании богослужебных текстов и церковного устава.

ПК-1.1: Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.

Знать:

базовые правила поведения в православном храме;
основные литургические источники богослужебной традиции Русской Православной Церкви;
основные положения церковного богослужебного устава.

Уметь:

осуществлять подготовку к богослужению в православном храме;
работать с богослужебной литературой в процессе проведения богослужений в православном храме;
применять на практике указания и рекомендации богослужебного устава при совершении служб в конкретных случаях.

Владеть:

навыками работы с литургическими и церковно-правовыми источниками церковной традиции;
навыками навыками работы с литургическими источниками, необходимыми при совершении богослужений в православном храме;
навыками подготовки и проведения богослужений в православном храме по утвержденным чинопоследованиям, согласно указаниям устава.

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

Знать:

содержание основных богослужебных книг;
правила и принципы церковного чтения и пения при совершении богослужений в православном храме;
порядок составления различных церковных служб, согласно богослужебному уставу.

Уметь:

работать с богослужебной литературой во время проведения богослужений в православном храме;
использовать навыки церковного чтения и пения при совершении богослужений суточного круга, литургии и иных церковных таинств и треб;
реализовывать способности, направленные на составление и проведение богослужений в православном храме.

Владеть:

навыками использования богослужебных книг при совершении храмового богослужения;
навыками клиросного чтения и пения за богослужениями в православном храме;
навыками составления и практической реализации последований суточного круга, литургии и церковных треб.

ПК-1.5: Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

Знать:

историю формирования богослужения в русской церковной традиции;
правила и схемы построения регулярных богослужений в православном храме;
основные чинопоследования и книги, употребляемые в богослужебной практике Русской Православной Церкви.

Уметь:

использовать богослужебную литературу для решения практических литургических задач;
выделять элементы исторического развития основных богослужений, совершаемых сегодня в православном храме;
реализовывать на практике богослужения в православном храме, согласно уставу, и в рамках сложившейся богослужебной традиции.

Владеть:

навыками работы с литературой и литургическими источниками, необходимыми для совершения храмовых богослужений;
твердыми знаниями в области истории формирования церковного богослужения;
навыками составления и практической реализации богослужений суточного круга, литургии и треб.

ПК-1.6: Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

Знать:

как использовать знание основных разделов богословия и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию для успешной богослужебной деятельности;
как вести соответствующую профессиональную деятельность в воскресных школах, образовательных и просветительских организациях;
как использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать основы богословские знаний в процессе своего духовно-нравственного развития;
актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

Владеть:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для преподавания профильных теологических дисциплин.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	**Знать:**
3.1.1	методологию получения необходимых сведений, касающихся православного богослужения;
3.1.2	теоретические основания, терминологию и понятия в области православного богослужения;
3.1.3	порядок и особенности совершения основных регулярных богослужений, церковных таинств и тайнодействий;
3.1.4	специфику основных тенденций и закономерностей исторического развития богословия и герменевтики православного богослужения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск богослужебной информации по полученному заданию;
3.2.2	ориентироваться в структурах и чинопоследованиях богослужений, оперировать литургической терминологией;
3.2.3	работать с источниками, выявлять, анализировать и синтезировать литургические данные, касающиеся истории, богословия и экзегетики православного богослужения;
3.2.4	использовать полученные знания и навыки в целях глубокого усвоения смысла совершаемых богослужений, с учетом решения миссионерских и просветительских задач.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками осуществления практической деятельности в области православного богослужения;
3.3.2	практическими навыками при совершении богослужений суточного круга, Литургии и других церковных таинств и тайнодействий;
3.3.3	познаниями в области практических особенностей и закономерностей развития православного богослужения суточного круга и Литургии;
3.3.4	способностью применять полученные литургические знания в просветительской деятельности, с учетом решения миссионерских задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Предварительные консультации с руководителем практики.			
1.1	Инструктаж по организации богослужебной практики. Общее содержание богослужебной практики. /Ср/	1	6	
1.2	Составление графиков участия обучающихся в богослужениях и распределение обязанностей. Рекомендации по прохождению практики и ведению дневника практики. /Ср/	1	8	
	Раздел 2. Устройство православного храма.			
2.1	Внешний и внутренний вид храма. Структура и части храмового пространства. Алтарная часть храма, богослужебная утварь, священные предметы Престола и Жертвенника. /Ср/	1	12	
	Раздел 3. Богослужебные круги. Богослужебные книги. Схемы богослужений суточного круга.			
3.1	Суточный круг, седмичный круг, годовой круги богослужения. Периоды пения Октоиха и период пения Триоди. /Ср/	1	9	
3.2	Изучение содержания и общих правила употребления следующих богослужебных книг: Типикон, Часослов, Ирмологий, Псалтирь следованная, Минея (с приложениями), Октоих (с приложениями), Триодь Постная (с приложениями) и Цветная, служебник. /Ср/	1	9	
3.3	Основные схемы богослужений вечерни, повечерия, полунощницы, утрени и часов. /Ср/	1	8	
	Раздел 4. Божественная литургия и облачения священнослужителей.			
4.1	Чинопоследование Божественной литургии. Изменяемые и неизменяемые части Литургии. Условия и время совершения Литургии. /Ср/	1	8	
4.2	Литургические облачения церковно-, священнослужителей. Цвета богослужебных облачений. /Ср/	1	8	
4.3	/Зачёт/	1	4	
	Раздел 5. Работа с нотными партитурами и богослужебными книгами. Участие в богослужении в качестве пономаря, псаломщика и певчего.			
5.1	Изучение простейших нотных партитур обиходных распевов. Участие в спевках. /Ср/	2	16	

5.2	Изучение принципов практического использования основных богослужебных книг за богослужениями суточного круга и Литургии. /Ср/	2	16	
5.3	Поиск информации необходимой для участия в конкретных богослужениях. Подготовка к пономарскому и клиросному служению. /Ср/	2	17	
5.4	Несение богослужебных послушаний в алтаре и на клиросе - участие в богослужениях в качестве пономаря, псаломщика, певчего. /Ср/	2	17	
	Раздел 6. Подведение итогов практики, подготовка и сдача отчета по практике.			
6.1	Получение отзыва научного руководителя. Составление отчета о практике, описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов практики. Формулировка выводов. /Ср/	2	2	
6.2	Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/	2	4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для получения промежуточной аттестации обучающимся (зачета) демонстрируются навыки самостоятельного практического участия в богослужениях (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от образовательной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

5.3. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

5.4. Критерии оценки

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Текущий контроль результатов освоения богослужебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации по результатам самостоятельного участия обучающегося в богослужениях, с отметками (без оценки) об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от образовательной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем богослужебной практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачетов).
«Зачет» ставиться в случае, если:
- активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики.
«Незачет» ставиться в случае, если:
- выявлено крайне низкое качество владение теоретическим и практическим материалом по программе практики;
- студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки;
или
– студент на практике не присутствовал, отчет не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1		Октоих, сиречь Осмогласник. Гласы 1-4	М.: Правило веры, 2015. 355 с.	
Л1.2		Октоих, сиречь Осмогласник. Гласы 5-8	М.: Правило веры, 2015. 345 с.	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.3	Макаров И., свящ.	Академическое осмогласие. Петербургский обиход богослужебного пения : учебное пособие по церковному пению	СПб: Изд-во СПбДА, 2019. 352 с.	
Л1.4		Минеи служебные: в 24-х томах (комплект)	М.: Изд-во МП РПЦ, 2011. -	
Л1.5		Триодион, сиесть Трипеснец	М.: Правило веры, 2003. 556 л.	
Л1.6		Триодь цветная на церковно-славянском языке	Москва: Правило веры, 2016. 704 с.	
Л1.7		Псалтирь Следованная: в 2-х частях	Москва: Надежда, 2015. 480 с.	
Л1.8		Часослов	Москва: Сибирская Благозвонница, 2020. 336 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610734

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Кашкин А. С.	Устав православного богослужения: учебное пособие по Литургике	Саратов: Изд-во Саратовской Митрополии, 2014. 687 с.	
Л2.2	Кашкин А. С.	Литургика. Часть 1. Двунадесятые неподвижные праздники : учебное пособие	Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2017. 430 с.	
Л2.3	Кашкин А. С.	Литургика. Часть 2. Постная и Цветная Триоди: учебное пособие	Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2017. 696 с.	

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1	Для освоения практики в рамках образовательной программы подготовки бакалавров специальное программное обеспечение не требуется.

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	http://www.deacon.ru - Диаконское служение в Православной Церкви.
6.3.2	http://diak.ortox.ru - Псаломщик. Богослужебные тексты и указания.
6.3.3	http://ponomari.ru - Пономари. Сайт для православных пономарей.
6.3.4	http://kliros.ru - Клирос. Церковно-певческая библиотека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Академический храм во имя святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова (помещение для практических занятий, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин.

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

_____
протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

"_____" _____ 2026 г.

Преддипломная практика

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра церковно-практических дисциплин**
Учебный план: Бак_БПФ_ПС_ЗО_2026.plx

Титул учебного плана: Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви
Профиль: Православное практическое богословие

Квалификация **Бакалавр богословия**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 108

Виды контроля на курсах:
зачет 5

Распределение часов практики по семестрам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап _____

Рабочая программа практики

Преддипломная практика

составлена на основании учебного плана:

Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви
Профиль: Православное практическое богословие
утвержденного учёным советом образовательной организации от 25.03.2026 протокол № 4 (1004)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Цели: осуществить закрепление, углубление и практическое применение знаний, полученных за время обучения; получить теоретические и практические результаты самостоятельной научно-исследовательской работы, являющиеся достаточными для успешной подачи и защиты выпускной квалификационной работы.
1.2	Вид практики: производственная практика.
1.3	Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: непрерывная (концентрированная).
1.5	Способ прохождения практики: стационарный.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Преддипломная практика служит для закрепления и развития знаний, умений и навыков, полученных при освоении дисциплин учебной программы за весь период обучения.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Результаты преддипломной практики используются при подготовке выпускной квалификационной работы и её защите.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

Знать:

принципы отбора и обобщения информации богословского содержания;
научные принципы критического анализа и синтеза, применяемые в богословии;
парадигмы системного подхода в академическом богословии.

Уметь:

осуществлять отбор и обобщение информации богословского содержания при решении исследовательских задач;
применять методы критического научного анализа и синтеза, с учетом мировоззренческой и ценностной составляющей;
реализовывать системный богословский подход при решении поставленных задач.

Владеть:

навыками сбора и обобщения информации богословского содержания для решения научно-исследовательских задач;
способностью критического анализа и синтеза при обработке данных в процессе научно-исследовательской работы;
методами системного научно-богословского подхода, с учетом мировоззренческой и ценностной составляющей.

УК-1.2: Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

Знать:

базовые принципы и методы православного богословия;
взаимосвязи библейского, вероучительного и исторического аспектов в богословии;
принципы практической применимости научно-богословских идей и парадигм.

Уметь:

применять в научно-исследовательской деятельности академические богословские методы;
выявлять закономерности и прослеживать взаимосвязи библейского, вероучительного и исторического аспектов в богословии;
находить практическое применение идей научно-богословского содержания.

Владеть:

навыками применения православных методов богословия в своей научно-исследовательской деятельности;
способностью выявлять проблемы и прослеживать взаимосвязи различных аспектов в богословии;
навыками научно-богословской рефлексии в области практического применения результатов, полученных при решении поставленных задач.

ОПК-5.1: Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

Знать:

принципы использования данных теологических дисциплин при решении профессиональных задач;
методологию научного богословского исследования;
сущностные черты православного богословия.

Уметь:
применять базовые сведения из богословских дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы научного исследования в области богословия; выделять сущностные черты, православной богословской традиции, в процессе решения задач профильной направленности.
Владеть:
способностью учитывать единство теологического знания при решении профессиональных богословских задач; научно-исследовательскими методами в области богословия; навыками богословской рефлексии в процессе решения профессиональных задач теолога.

ОПК-5.2: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.
Знать:
методы академического богословия; принципы работы со святоотеческими источниками; особенности и характерные черты духовного опыта Церкви в связи с развитием личных профессиональных качеств.
Уметь:
применять методики исследовательской работы традиционные для академического богословия; работать с источниками церковной традиции, применяя опыт отцов для личностного развития; воспользоваться духовным опытом Церкви в целях профессионального совершенствования.
Владеть:
методами академической богословской науки; навыками работы со святоотеческими источниками при решении профессиональных задач; способностью усваивать и передавать духовный опыт Церкви.

ОПК-5.3: Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.
Знать:
практические аспекты православного богословия; вероучительную составляющую богословской академической науки; аспекты библейского и исторического развития богословия.
Уметь:
находить практическое применение богословским положениям; соотносить библейские, вероучительные и практические аспекты академического богословия; анализировать развитие православного богословия.
Владеть:
способностью находить практический выход теоретическим богословским положениям; навыками соотношения библейского, вероучительного и практического аспекта в богословии; способностью к анализу и интерпретации богословских научных положений.

ОПК-5.4: Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.
Знать:
методы научно-богословского исследования; специфику научного подхода в области богословия; принципы академической научно-богословской парадигмы.
Уметь:
применять на практике научные методы богословского исследования; выделять особенности православного подхода в области богословия; проводить самостоятельную исследовательскую работу, базируясь на принципах православного научно-богословского подхода.
Владеть:
навыками практического применения методов богословской академической науки; способностью проводить научный анализ и синтез, с учетом особенностей православного богословия; проводить самостоятельную исследовательскую работу, базируясь на принципах православного научно-богословского подхода.

ОПК-5.5: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.
Знать:
методы богословского анализа; парадигмы православного научного подхода в богословии; принципы практического применения результатов богословского анализа.
Уметь:
использовать методы богословского анализа в научно-практической деятельности;

применять православные научно-богословские парадигмы при проведении богословского исследования; находить практическое применение богословского анализа.
Владеть:
навыками научно-практической работы, основанной на принципах православного богословия; навыками богословского анализа при решении научно-исследовательских задач; способностью находить практическое применение результатов научно-богословской работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы работы с источниками и исследовательской литературой;
3.1.2	принципы работы с массивами информации хранящейся в библиотеках и архивах;
3.1.3	методологию научного исследования в теологической области;
3.1.4	принципы написания и оформления письменных научных работ;
3.1.5	методы комплексной обработки и репрезентации информации по теме исследования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск информации по заданной теме;
3.2.2	применять полученные теоретические знания на практике;
3.2.3	осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию по конкретной тематике научного исследования;
3.2.4	вести коммуникации в устной и письменной формах речи на русском и иностранном языках в рамках конкретной темы научного исследования;
3.2.5	рационально планировать и вести ход исследовательской деятельности по заданной теме, грамотно оформлять и презентовать результаты самостоятельной научной работы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции;
3.3.2	навыками осуществления методологически грамотного процесса научно-исследовательской деятельности;
3.3.3	методами работы с разноплановыми материалами, относящимися к конкретной теме исследования;
3.3.4	навыками композиции и оформления письменных работ научной теологической направленности;
3.3.5	навыками подготовки научных текстов и докладов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации своей научной позиции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Теоретическая консультация научного руководителем по программе научного исследования в рамках написания тематической выпускной квалификационной работы. /Ср/	5	6	
1.2	Предварительный сбор материала и планирование хода работы над исследованием по теме выпускной квалификационной работой, в соответствии с рекомендациями научного руководителя. /Ср/	5	20	
	Раздел 2. Научно-исследовательская часть			
2.1	Научное ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования; составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы; написание основного текста выпускной квалификационной работы; по возможности, выступление с докладами на студенческих конференциях. /Ср/	5	30	
	Раздел 3. Подведение итогов			
3.1	Финализация выпускной квалификационной работы, её окончательное оформление и подведение итогов научного исследования. Составление отчета. /Ср/	5	50	
3.2	Подача отчета о практике. /Зачёт/	5	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляются руководителем практики от образовательной организации на завершающем этапе выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы, с отражением всех заданий и фиксацией выполнения этапов прохождения практики в дневнике обучающегося.

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающимся предоставляется отчет по практике (в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению). К отчету могут быть приложены документы, подтверждающие участие обучающегося в научных мероприятиях различного уровня, на которых делались сообщения по теме исследования. Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

5.3. Темы письменных работ

В процессе практики обучающимся осуществляется написание выпускной квалификационной работы по теме, ранее утвержденной на заседании соответствующей кафедры.

5.4. Критерии оценки

Зачет выставляется руководителем преддипломной практики, как форма аттестации по результатам выполнения программы практики, завершающейся составлением письменного отчета. В отчете должна быть отражена актуальность и научная значимость избранной темы, охарактеризованы основные материалы, с которыми работал студент в период практики. Особо следует акцентировать внимание на вопросе о возможности практического использования материалов практики в своей будущей профессиональной деятельности. Помимо этого, в тексте отчета должна присутствовать характеристика практических умений и навыков, которые приобрел студент за период прохождения практики.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета)

«Зачет» ставиться в случае, если:
- отмечено активное участие студента в процессе преддипломной практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных научным руководителем;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала, выполненное грамотным языком в строго научной логической последовательности.

«Незачет» ставиться в случае, если:
- выявлено крайне низкое владение теоретическим и практическим материалом по программе преддипломной практики;
- студент неполно и непоследовательно выполнил отчет по преддипломной практике, допускает грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

или
- студент на преддипломной практике не присутствовал;
- отчет по преддипломной практике не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания	Москва: Директ-Медиа, 2013. 31 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540
Л1.2	Бушенева Ю.И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: практическое пособие	Москва: Дашков и К°, 2016. 140 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы студентов	Кемерово: КемГУКИ, 2010. 181 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895
Л2.2	Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю.	Методика научно-исследовательской работы	М.: МГИМО-Университет, 2014. 123 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866
Л2.3	Коровкина Н., Левочкина Г.	Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции	Москва Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 206 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1	Применение специализированного программного обеспечения не предусмотрено.

6.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.1	http://biblioclub.ru/ - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"
6.3.2	http://www.pravenc.ru/ - Православная энциклопедия [электронный ресурс]

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
7.1	Компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по практике представлены на кафедре Церковно-практических дисциплин;
методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ;
методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся.

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

_____
протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

"_____" _____ 2026 г.

Научно-исследовательская работа

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра церковно-практических дисциплин**
Учебный план: Бак_БПФ_ПС_ЗО_2026.plx

Титул учебного плана: Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви
Профиль: Православное практическое богословие

Квалификация **Бакалавр богословия**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 144

Виды контроля на курсах:
зачет 4

Распределение часов практики по семестрам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доктор теологии, профессор, протоиерей Владимир Федорович Хулап _____

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа

составлена на основании учебного плана:

Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви
Профиль: Православное практическое богословие
утвержденного учёным советом образовательной организации от 25.03.2026 протокол № 4 (1004)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Зав. кафедрой: доктор теологии, профессор, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой: доктор теологии, профессор, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой: доктор теологии, профессор, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой доктор теологии, профессор, протоиерей Владимир Федорович Хулап

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Цели: подготовить к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и защите выпускной квалификационной работы; сформировать способности применять в практической деятельности современные методы научных исследований, ориентироваться в постановке научных задач и находить эффективные средства для их решения; сформировать навыки работы в научных коллективах и освоить методы организации научной работы.
1.2	Вид практики: производственная практика.
1.3	Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: дискретная (рассредоточенная).
1.5	Способ прохождения практики: стационарный.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-4.1: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-5.2: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-6.1: Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-9.2: Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-10.2: Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-11.2: Применяет полученные знания на практике.
Знать:
Уметь:

Владеть:

ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы поиска новой информации по библиотечным каталогам, медийным ресурсам, информационным сетям;
3.1.2	базовую научную литературу в области теологии церковно-практической направленности;
3.1.3	правила подготовки и подачи научных публикаций и редактирования научных трудов;
3.1.4	систему осуществления научно-исследовательских программ в области теологии по выбранному профилю.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	производить поиск научной информации в печатных и медийных источниках;
3.2.2	подбирать методы исследования, необходимые для решения определенных исследовательких задач;
3.2.3	готовить и подавать к публикации результаты самостоятельной научно-исследовательской работы;
3.2.4	работать в научном коллективе в рамках определенной темы теологического исследования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа научной литературы церковно-практической направленности;
3.3.2	навыками самостоятельного проектирования комплексного исследования для осуществления решения конкретных научных проблем;
3.3.3	навыками сопоставления различных научных концепций, их критической оценки, приемами представления собственной аргументированной исследовательской позиции;
3.3.4	навыками организации работы научного коллектива при осуществлении научно-исследовательской работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Выбор темы научного исследования, методики исследования, первоначальный подбор источников и литературы			
1.1	Обшие принципы выбора и формулировки темы, цели и задач исследования. Основные научные методы исследований. Принцип подбора основной библиографии для исследования. /Ср/	4	3	
1.2	Формулирование темы исследования, формирование целей и задач, определение объекта и предмета исследования, разработка гипотезы, предварительное прогнозирование результатов. /Ср/	4	12	
1.3	Работа в библиотечных каталогах и информационных сетях, составление основной библиографии по теме исследования. /Ср/	4	12	
1.4	Разработка программы исследования, выбор методов и приемов исследования, подбор методологии. /Ср/	4	12	
1.5	Наработка предварительных материалов, формирование шаблона структуры исследования. Составление вводной части. /Ср/	4	12	
	Раздел 2. Работа над выбранной темой научного исследования			
2.1	Правила и принципы подготовки научных обзоров и аннотаций. Работа по проработке материалов источников и литературы. Методы научного конспектирования. /Ср/	4	12	
2.2	Уточнение библиографического списка, конкретизация информационных источников. Формирование теоретико-методологической базы исследования. /Ср/	4	12	
2.3	Чтение и конспектирование научной литературы. Работа с источниками. Подготовка научных обзоров и аннотаций. /Ср/	4	12	
2.4	Отбор практического материала в соответствии с избранными принципами и методами. Анализ практического материала. /Ср/	4	12	
2.5	Подготовка и оформление чернового варианта текста части выпускной квалификационной работы. /Ср/	4	12	
	Раздел 3. Подготовка выпускной квалификационной работы к подаче на проверку			
3.1	Правила подачи и апробации научных исследований. /Ср/	4	7	

3.2	Вычитка материалов квалификационного научного исследования. Правки текста исследования. Оформление исследования в соответствии с принятыми требованиями и стандартами. /Ср/	4	12	
3.3	Подготовка к защите квалификационного исследования. /Ср/	4	12	
3.4	Подача чернового варианта выпускной квалификационной работы. /Зачёт/	4	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляются руководителем практики от образовательной организации в процессе исследовательской деятельности, сопряженной с написанием обучающимся выпускной квалификационной работы. Рузультаты выполнения заданий фиксируются в дневниках обучающихся, где отражаются все этапы прохождения практики с отметкой руководителя.

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации в 4 семестре предоставляется черновой вариант магистерской выпускной квалификационной работы.

5.3. Темы письменных работ

Тематика писмьменных работ определяется направлением магистерского исследования.

5.4. Критерии оценки

Текущий контроль и оценка результатов освоения осуществляется руководителем практики с отметками в дневниках обучающихся об этапах прохождения практики.

Зачет в 4 семестре выставляется руководителем как форма промежуточной аттестации по результатам выполнения программы научно-исследовательской работы, на основании подачи на проверку чернового варианта магистерской выпускной квалификационной работы, и составления отзыва руководителя с предоставлением отчёта обучающегося.

«Зачет» ставится в случае, если:
– студентом за время практики продемонстрировано твердое знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике в процессе научно-исследовательской деятельности, сопряженной с написанием выпускной квалификационной работы;
– руководителем практики отмечено активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
– получен положительный отзыв руководителя практики, без критических замечаний;
– в отчете обучающегося содержание материала представлено в полном соответствии с программой практики, осуществлен грамотный анализ своей научно-исследовательской деятельности во время практики.
– обучающимся подан на предварительную проверку полностью готовый черновой вариант выпускной квалификационной работы, выполненный в полном соответствии требованиям по содержанию и оформлению.

«Незачет» ставится в случае, если:
– студентом за время практики продемонстрировано слабое знание теоретического материала со значительными затруднениями в применении полученных знаний на практике в процессе научно-исследовательской деятельности;
– руководителем практики отмечено не выполнение обучающимся заданий в соответствии с этапами прохождения практики;
– получен отрицательный отзыв руководителя практики, с наличием существенных критических замечаний и указанием на серьёзные недоработки со стороны обучающегося;
– отчет обучающегося выполнен неполно и непоследовательно, вне соответствия с программой практики, допущены грубые ошибки;
– обучающимся не подан на предварительную проверку черновой вариант выпускной квалификационной работы, отчет по научно-исследовательской работе не представлен;
или
– черновой вариант выпускной квалификационной работы не соответствует требованиям по содержанию и оформлению, либо текст работы является плагиатом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю.	Методика научно-исследовательской работы	М.: МГИМО-Университет, 2014. 123 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.2	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 230 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461553&sr=1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы студентов	Кемерово: КемГУКИ, 2010. 181 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895
Л2.2	Харченко Л. Н.	Научно-исследовательская деятельность. Модуль 1-2 : научный семинар	Москва: Директ-Медиа, 2014. 51 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240779
Л2.3	Мезинов В. Н.	Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей	Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. 103 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879
Л2.4	Донец Н. Ю., Малыш М. Н.	Требования, правила выполнения и защиты магистерской диссертации	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2012. 30 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364366

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1	Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется.

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	http://biblioclub.ru - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Компьютер и возможность выхода в сеть Internet для поиска информации по профильным сайтам и порталам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по научно-исследовательской работе находятся на кафедре церковно-практических дисциплин.

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

_____
протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

"_____" _____ 2026 г.

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра церковно-практических дисциплин**
Учебный план: Бак_БПФ_ПС_ЗО_2026.plx

Титул учебного плана: Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви
Профиль: Православное практическое богословие

Квалификация **Бакалавр богословия**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачет 3

Распределение часов практики по семестрам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	12		12	
В том числе в форме практ.подготовки	12		12	
Итого ауд.	12		12	
Контактная работа	12		12	
Сам. работа	92	106	92	106
Часы на контроль	4	2	4	2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат богословия, доцент, архимандрит Софроний (Смук Василий Николаевич) _____

Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)

составлена на основании учебного плана:

Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви
Профиль: Православное практическое богословие
утвержденного учёным советом образовательной организации от 25.03.2026 протокол № 4 (1004)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Цели: ознакомить с богослужебными книгами и богослужебными указаниями (уставом) к совершению богослужений в православном храме; освоить практические навыки работы с богослужебной литературой и нотными партитурами; закрепить навыки клиросного и пономарского служения, активного участия в богослужениях в качестве пономаря, псаломщика и певчего.
1.2	Вид практики: учебная практика.
1.3	Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: рассредоточенная.
1.5	Способ прохождения практики: стационарный.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Литургика
2.1.3	Церковное пение
2.1.4	Церковнославянский язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Догматическое богословие
2.2.2	Гомилетика
2.2.3	Практическое руководство для священнослужителя

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Знать:

принципы организации православного богослужения;
перечень и содержание основных богослужебных книг;
порядок и особенности совершения регулярных богослужений в православном храме.

Уметь:

подготовить храмовое пространство и книги, необходимые для совершения богослужения;
пользоваться богослужебной литературой при совершении богослужений в православном храме, согласно указаниям устава;
нести за богослужениями послушание пономаря и псаломщика.

Владеть:

навыками организации богослужения в православном храме;
навыками работы с богослужебными книгами при подготовке и совершении уставных богослужений;
навыками несения пономарского и клиросного послушания за богослужениями.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	**Знать:**
3.1.1	методологию получения необходимых сведений, касающихся православного богослужения;
3.1.2	теоретические основания, терминологию и понятия в области православного богослужения;
3.1.3	порядок и особенности совершения основных регулярных богослужений, церковных таинств и тайнодействий;
3.1.4	специфику основных тенденций и закономерностей исторического развития богословия и герменевтики православного богослужения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск богослужебной информации по полученному заданию;
3.2.2	ориентироваться в структурах и чинопоследованиях богослужений, оперировать литургической терминологией;
3.2.3	работать с источниками, выявлять, анализировать и синтезировать литургические данные, касающиеся истории, богословия и экзегетики православного богослужения;
3.2.4	использовать полученные знания и навыки в целях глубокого усвоения смысла совершаемых богослужений, с учетом решения миссионерских и просветительских задач.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками осуществления практической деятельности в области православного богослужения;

3.3.2	практическими навыками при совершении богослужений суточного круга, Литургии и других церковных таинств и тайнодействий;
3.3.3	познаниями в области практических особенностей и закономерностей развития православного богослужения суточного круга и Литургии;
3.3.4	способностью применять полученные литургические знания в просветительской деятельности, с учетом решения миссионерских задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Предварительные консультации с руководителем практики.			
1.1	Инструктаж по организации богослужебной практики. Общее содержание богослужебной практики. /Ср/	3	1	
1.2	Составление графиков участия обучающихся в богослужениях и распределение обязанностей. Рекомендации по прохождению практики и ведению дневника практики. /Ср/	3	1	
	Раздел 2. Устройство православного храма.			
2.1	Внешний и внутренний вид храма. Структура и части храмового пространства. Алтарная часть храма, богослужебная утварь, священные предметы Престола и Жертвенника. /Ср/	3	6	
	Раздел 3. Богослужебные круги. Богослужебные книги. Схемы богослужений суточного круга.			
3.1	Суточный круг, седмичный круг, годовой круги богослужения. Периоды пения Октоиха и период пения Триоди. /Ср/	3	6	
3.2	Изучение содержания и общих правила употребления следующих богослужебных книг: Типикон, Часослов, Ирмологий, Псалтирь следованная, Минея (с приложениями), Октоих (с приложениями), Триодь Постная (с приложениями) и Цветная, служебник. /Ср/	3	8	
3.3	Основные схемы богослужений вечерни, повечерия, полунощницы, утрени и часов. /Ср/	3	6	
	Раздел 4. Божественная литургия и облачения священнослужителей.			
4.1	Чинопоследование Божественной литургии. Изменяемые и неизменяемые части Литургии. Условия и время совершения Литургии. /Ср/	3	8	
4.2	Литургические облачения церковно-, священнослужителей. Цвета богослужебных облачений. /Ср/	3	8	
	Раздел 5. Работа с нотными партитурами и богослужебными книгами. Участие в богослужении в качестве пономаря, псаломщика и певчего.			
5.1	Изучение простейших нотных партитур обиходных распевов. Участие в спевках. /Ср/	3	8	
5.2	Изучение принципов практического использования основных богослужебных книг за богослужениями суточного круга и Литургии. /Ср/	3	8	
5.3	Поиск информации необходимой для участия в конкретных богослужениях. Подготовка к пономарскому и клиросному служению. /Ср/	3	8	
5.4	Несение богослужебных послушаний в алтаре и на клиросе - участие в богослужениях в качестве пономаря, псаломщика, певчего. /Ср/	3	26	
	Раздел 6. Подведение итогов практики, подготовка и сдача отчета по практике.			
6.1	Получение отзыва научного руководителя. Составление отчета о практике, описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов практики. Формулировка выводов. /Ср/	3	12	
6.2	Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/	3	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе проведения практических занятий и богослужений в храме. Контроль осуществляется по конкретным заданиям, отраженным в дневниках обучающихся с соответствующими отметками об этапах прохождения практики.

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для получения промежуточной аттестации (зачета в 6 семестре) обучающимся демонстрируются навыки самостоятельного практического участия в богослужениях (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от образовательной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

5.3. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

5.4. Критерии оценки

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Текущий контроль результатов освоения богослужебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации по результатам самостоятельного участия обучающегося в богослужениях, с отметками (без оценки) об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от образовательной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем богослужебной практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета 6 семестре).
«Зачет» ставиться в случае, если:
- активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики.
«Незачет» ставиться в случае, если:
- выявлено крайне низкое качество владение теоретическим и практическим материалом по программе практики;
- студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки;
или
– студент на практике не присутствовал, отчет не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1		Октоих, сиречь Осмогласник. Гласы 1-4	М.: Правило веры, 2015. 355 с.	
Л1.2		Октоих, сиречь Осмогласник. Гласы 5-8	М.: Правило веры, 2015. 345 с.	
Л1.3	Макаров И., свящ.	Академическое осмогласие. Петербургский обиход богослужебного пения : учебное пособие по церковному пению	СПб: Изд-во СПбДА, 2019. 352 с.	
Л1.4		Минеи служебные: в 24-х томах (комплект)	М.: Изд-во МП РПЦ, 2011. -	
Л1.5		Триодион, сиесть Трипеснец	М.: Правило веры, 2003. 556 л.	
Л1.6		Триодь цветная на церковно-славянском языке	Москва: Правило веры, 2016. 704 с.	
Л1.7		Псалтирь Следованная: в 2-х частях	Москва: Надежда, 2015. 480 с.	
Л1.8		Часослов	Москва: Сибирская Благозвонница, 2020. 336 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610734

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Кашкин А. С.	Устав православного богослужения: учебное пособие по Литургике	Саратов: Изд-во Саратовской Митрополии, 2014. 687 с.	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.2	Кашкин А. С.	Литургика. Часть 1. Двунадесятые неподвижные праздники : учебное пособие	Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2017. 430 с.	
Л2.3	Кашкин А. С.	Литургика. Часть 2. Постная и Цветная Триоди: учебное пособие	Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2017. 696 с.	

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1	Для освоения практики в рамках образовательной программы подготовки бакалавров специальное программное обеспечение не требуется.

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	http://www.deacon.ru - Диаконское служение в Православной Церкви.
6.3.2	http://diak.ortox.ru - Псаломщик. Богослужебные тексты и указания.
6.3.3	https://ponomari.ru - Пономари. Сайт для православных пономарей.
6.3.4	http://kliros.ru - Клирос. Церковно-певческая библиотека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Академический храм во имя святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова (помещение для практических занятий, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин.