Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Санкт-Петербургской
Духовной Академии
Русской Православной Церкви,

протокол № _____

«____» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Санкт-Петербургской
Духовной Академии
Русской Православной Церкви,
епископ Петергофский

_____

«____» _____ 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки Подготовка служителей Русской Православной Церкви, профиль: «Православное пастырское богословие»

Присваиваемая квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Заочная

Санкт-Петербург
2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки Подготовка служителей Русской Православной Церкви, профиль: «Православное пастырское богословие» (далее – ОПОП), реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия), представляет собой систему документов, разработанную с использованием основных положений Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), и направлена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоение которых завершается присвоением выпускнику квалификации «магистр».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, программу итоговой аттестации, в том числе оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (Приложения № 1–5).

Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

Процесс становления личности обучающихся охватывает различные сферы жизни и реализуется через приобщение обучающихся к православной культуре, истории, делам милосердия, участие в богослужебной жизни Академии, а также через духовно-нравственное, культурное и эстетическое воспитание обучающихся, в том числе участие обучающихся в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера.

1.2. ОПОП разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108 (основные положения);

- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом

Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

– Устав Академии и иные локальные нормативные акты Академии.

1.3. Цели (миссия) образовательной программы.

Миссия ОПОП направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающегося, благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Целями ОПОП являются соответствие образовательной политике Академии, системной подготовке выпускников, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям, в том числе владеющих систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками, в основных областях профессиональной деятельности в сфере теологии.

1.4. Формы обучения и сроки освоения ОПОП.

Срок освоения ОПОП по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ОПОП устанавливается Академией, но не более срока получения образования, установленного для заочной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для заочной формы обучения.

1.5. Трудоемкость ОПОП.

Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем ОПОП в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно. Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при ускоренном обучении, вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут.

Структура ОПОП		Объем ОПОП в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	88
	Базовая часть	24
	Вариативная часть	64
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	26
	Вариативная часть	26
Блок 3	Итоговая аттестация	6
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
Объем ОПОП		120

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации, владеющие русским языком и соответствующие каноническим

требованиям, предъявляемым к кандидатам в священнослужители Русской Православной Церкви.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с правилами приема, ежегодно утверждаемыми Академией.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП:

– научно-исследовательская;

– социально-практическая.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

– проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

– разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

– анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;

– работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;

– разработка новых научных подходов и методов;

– подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

социально-практическая деятельность:

– разработка методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности теолога;

– руководство работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;

– совершенствование ценностной составляющей социальной сферы;

– развитие социальной и практической деятельности конфессии.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в православии и осмысляемые в

систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные, и профессиональные компетенции.

3.1.1. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

3.1.2. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

3.1.3. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП:

научно-исследовательская деятельность:

– готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

– способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

социально-практическая деятельность:

– способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);

– способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6).

3.2. В рамках ОПОП разработана структура формирования компетенций, отражающая этапы их формирования в ходе освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), прохождения практик, государственной итоговой аттестации,

включенных в учебный план. Установлены требования к результатам (приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе государственной итоговой аттестации).

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационной образовательной среде Академии (далее – ЭИОС).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой.

Академия, для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

ЭИОС, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), обеспечивает одновременный доступ к системе обучающихся по ОПОП.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован необходимым количеством печатных изданий.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень, в том числе богословскую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.

Список приложений:

Приложение № 1 – Учебный план;

Приложение № 2 – Календарный учебный график;

Приложение № 3 – Рабочие программы дисциплин (модулей);

Приложение № 4 – Программы практик;

Приложение № 5 – Программа государственной итоговой аттестации.