Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

_____
протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

"_____" _____ 2025 г.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра богословия**
Учебный план: Магистратура_ЗО_БО_2025-2028_120 ЗЕТ.plx

Титул учебного плана: 00.00.20 Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **23 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 828
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 816

Виды контроля на курсах:
зачет 1,2

Распределение часов практики по семестрам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	12				12	
В том числе в форме практ.подготовки	12				12	
Итого ауд.	12	2		4	12	6
Контактная работа	12	2		4	12	6
Сам. работа	276	286	540	644	816	930
Итого	288	288	540	648	828	936

Программу составил(и):
кандидат богословия, доцент, священник Дмитрий Юрьевич Лушников _____

Рабочая программа практики
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

составлена на основании учебного плана:
00.00.20 Подготовка служителей Русской Православной Церкви
утвержденного учёным советом образовательной организации от 11.04.2025 протокол № 5 (999)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра богословия

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.
Зав. кафедрой: кандидат богословия, доцент, священник Дмитрий Юрьевич Лушников

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой: кандидат богословия, доцент, священник Дмитрий Юрьевич Лушников

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Цели: подготовить к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и защите выпускной квалификационной работы; сформировать способности применять в практической деятельности современные методы научных исследований, ориентироваться в постановке научных задач и находить эффективные средства для их решения; сформировать навыки работы в научных коллективах и освоить методы организации научной работы.
1.2	Вид практики: производственная практика.
1.3	Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: дискретная (рассредоточенная).
1.5	Способ прохождения практики: стационарный.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Не предусмотрены.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

понятийно-терминологический аппарат теологических областей гуманитарной науки;
основные принципы построения системы богословских дисциплин;
методы научно-исследовательской работы в области богословия и смежных дисциплин.

Уметь:

разрабатывать научные проекты по решению актуальных теологических вопросов в рамках церковно-практической проблематики;
пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о методах теологического исследования;
применять методы научного познания в научно исследовательской деятельности избранной области теологии.

Владеть:

навыками использования имеющихся методик для решения теологических научно-исследовательских задач;
навыками подготовки и проведения исследовательской работы, направленной на решение вопросов теологической направленности;
способностью осуществлять исследовательскую деятельности в области теологического знания и смежных дисциплин.

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:

принципы поиска первичной научной информации;
методы научной обработки данных источников;
приемы осуществления профессиональной коммуникации в научном сообществе.

Уметь:

вести поиск и обработку первичных научных данных в избранной области исследования;
применять различные методы научной обработки исследовательских данных;
осуществлять профессиональную коммуникацию и взаимодействие в научном сообществе.

Владеть:

навыками сбора, обработки и анализа научных данных по заданной теме исследования;
способен применять различные методы обработки данных в процессе научного исследования;
способен осуществлять профессиональную коммуникацию в научном сообществе, вводить в научный оборот результаты собственного исследования.

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

богословскую терминологию и понятийно-категориальный аппарат основных наук теологической направленности;
научные методы, используемые при решении задач в избранной области теологии;
приемы и способы поиска и анализа научной информации в области богословских исследований.

Уметь:

ориентироваться в системе гуманитарного научного знания в контексте теологического направления научного интереса;

применять методы поиска, обработки и систематизации информации научного содержания теологической направленности; адаптировать и применять научные методы к решению нестандартных задач в избранной области теологии.
Владеть:
навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии; навыками разработки научных программ и проектов по решению нестандартных теологических проблем; способностью методически грамотно и последовательно решать актуальные научные задачи теологической направленности.

ОПК-3: способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
принципы работы с научной литературой в области теологии; приемы построения программы научного исследования в области теологии. правила разработки и презентации результатов научных исследований.
Уметь:
работать с источниками и научной литературой по заданной теме исследования; разрабатывать программы научных исследований в области теологии; выводить результаты самостоятельной научно-исследовательской работы для широкой научной общественности.
Владеть:
работать с источниками и научной литературой по заданной теме исследования; разрабатывать программы научных исследований в области теологии; выводить результаты самостоятельной научно-исследовательской работы для широкой научной общественности.

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
Знать:
алгоритмы управления процессом научно-исследовательской работы; последовательность этапов и действий при проведении исследовательской работы; особенности научно-исследовательской деятельности при решении задач теологической направленности.
Уметь:
управлять процессом научно-исследовательской работы в области теологии; выстраивать последовательность действий при ведении самостоятельной исследовательской деятельности; выявлять специфику научно-исследовательской деятельности при решении профессиональных задач теолога.
Владеть:
способен самостоятельно управлять научно-исследовательским проектом в области теологии; навыками ведения самостоятельной исследовательской деятельности, направленной на решение проблем в области теологии; способностью решать сложные научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности теолога.

ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
Знать:
методы взаимодействия и коммуникации в научном сообществе; принципы работы с источниками и исследовательской литературой; принципы написания, оформления и презентации материалов научного содержания.
Уметь:
вести конструктивное научное взаимодействие и коммуникацию в области практической теологии; работать с источниками и исследовательской литературой в процессе самостоятельной научно-исследовательской деятельности; оформлять результаты научного исследования теологической направленности.
Владеть:
вести конструктивное научное взаимодействие и коммуникацию в области практической теологии; работать с источниками и исследовательской литературой в процессе самостоятельной научно-исследовательской деятельности; оформлять результаты научного исследования теологической направленности.

ПК-3: способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины
Знать:
понятия и категории основных разделов теологии и особенности богословского языка; принципы работы с теологическими первоисточниками и исследовательской литературой; методологическую основу научного исследования теологической направленности и основные тенденции современной теологии.

Уметь:
использовать богословские знания для защиты христианской веры и мировоззренческой позиции; формулировать теоретические и прикладные теологические проблемы, ставить задачи для исследования теологических проблем; вести научно-исследовательскую работу по теологии и оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.
Владеть:
способностью самостоятельно анализировать богословские взгляды и концепции; методами сбора и анализа научной информации, принципами составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы; навыками осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы поиска новой информации по библиотечным каталогам, медийным ресурсам, информационным сетям;
3.1.2	базовую научную литературу в области теологии церковно-практической направленности;
3.1.3	правила подготовки и подачи научных публикаций и редактирования научных трудов;
3.1.4	систему осуществления научно-исследовательских программ в области теологии по выбранному профилю.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	производить поиск научной информации в печатных и медийных источниках;
3.2.2	подбирать методы исследования, необходимые для решения определенных исследовательких задач;
3.2.3	готовить и подавать к публикации результаты самостоятельной научно-исследовательской работы;
3.2.4	работать в научном коллективе в рамках определенной темы теологического исследования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа научной литературы церковно-практической направленности;
3.3.2	навыками самостоятельного проектирования комплексного исследования для осуществления решения конкретных научных проблем;
3.3.3	навыками сопоставления различных научных концепций, их критической оценки, приемами представления собственной аргументированной исследовательской позиции;
3.3.4	навыками организации работы научного коллектива при осуществлении научно-исследовательской работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Выбор темы научного исследования, методики исследования, первоначальный подбор источников и литературы			
1.1	Обшие принципы выбора и формулировки темы, цели и задач исследования. /Лек/	1	2	
1.2	Основные научные методы исследований. Принцип подбора основной библиографии для исследования. /Ср/	1	43	
1.3	Формулирование темы исследования, формирование целей и задач, формулирование гипотезы, прогнозирование результатов. /Ср/	1	43	
1.4	Работа в библиотечных каталогах и информационных сетях, составление основной библиографии по теме исследования. /Ср/	1	66	
1.5	Подбор методологии, выбор методов и приемов исследования. Подбор практического материала для исследования исследования. /Ср/	1	65	
1.6	Работа над общей структурой и планом научного исследования. Паспорт научной работы. Написание вводной части. /Ср/	1	65	
1.7	Составление отчета о проделанной практической работе. /Зачёт/	1	4	
	Раздел 2. Работа над выбранной темой научного исследования			
2.1	Правила и принципы подготовки научных обзоров и аннотаций. Работа по проработке материалов источников и литературы. Методы научного конспектирования. /Лек/	2	2	
2.2	Уточнение библиографического списка, конкретизация информационных источников. Формирование теоретико-методологической базы исследования. /Ср/	2	55	
2.3	Чтение и конспектирование научной литературы. Работа с источниками. Подготовка научных обзоров и аннотаций. /Ср/	2	55	
2.4	Отбор практического материала в соответствии с избранными принципами и методами. Анализ практического материала. /Ср/	2	55	

2.5	Практика подготовки материалов для выступления на конференциях. /Ср/	2	76	
2.6	Подготовка и оформление чернового варианта текста части магистерской квалификационной работы. /Ср/	2	116	
2.7	Составление отчета о проделанной научно-исследовательской работе. /Зачёт/	2	4	
	Раздел 3. Подготовка квалификационной работы			
3.1	Способы и методы введения в научный оборот новых данных. Презентация исследовательских материалов. /Лек/	2	2	
3.2	Формулирование научной новизны, практической и теоретической ценности результатов исследования. Изложение практических результатов исследовательского анализа. /Ср/	2	55	
3.3	Представление результатов исследования на студенческих научных конференциях, выступления с докладом о результатах исследования, участие в научных дискуссиях, подготовка презентаций. /Ср/	2	55	
3.4	Подготовка и оформление чернового варианта текста очередной части магистерской квалификационной работы. /Ср/	2	45	
	Раздел 4. Подготовка выпускной квалификационной работы к подаче на проверку			
4.1	Правил аподачи и апробации научных исследований. /Ср/	2	45	
4.2	Оформление квалификационного исследования в соответствии с принятыми требованиями и стандартами. Подготовка к защите квалификационного исследования. /Ср/	2	45	
4.3	Подача чернового варианта выпускной квалификационной работы. /Ср/	2	34	
4.4	/Зачёт/	2	4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляются руководителем практики от образовательной организации в процессе исследовательской деятельности, сопряженной с написанием обучающимся выпускной квалификационной работы. Рузультаты выполнения заданий фиксируются в дневниках обучающихся, где отражаются все этапы прохождения практики с отметкой руководителя.

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации в 2,3 семестрах предоставляется отчет по научно-исследовательской работе.
Для промежуточной аттестации в 4 семестре предоставляется черновой вариант магистерской выпускной квалификационной работы.

5.3. Темы письменных работ

Тематика писмьменных работ определяется направлением магистерского исследования.

5.4. Критерии оценки

Текущий контроль и оценка результатов освоения осуществляется руководителем практики с отметками в дневниках обучающихся об этапах прохождения практики.

Зачеты с оценкой в 2,3 семестрах выставляются руководителем практики как форма промежуточной аттестации по результатам выполнения программы научно-исследовательской работы, завершающейся составлением отзыва руководителя и отчёта обучающегося.

«Отлично» ставится в случае, если:
– студентом за время практики продемонстрировано твердое знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике в процессе научно-исследовательской деятельности, сопряженной с написанием выпускной квалификационной работы;
– руководителем практики отмечено активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
– получен положительный отзыв руководителя практики, без критических замечаний;
– в отчете обучающегося содержание материала представлено в полном соответствии с программой практики, осуществлен грамотный анализ своей научно-исследовательской деятельности во время практики.

«Хорошо» ставится в случае, если:
– студентом за время практики продемонстрировано знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике в процессе научно-исследовательской деятельности, сопряженной с написанием выпускной квалификационной работы;
– руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
– получен положительный отзыв руководителя практики, с незначительными критическими замечаниями;
– в отчете обучающегося содержание материала представлено в полном соответствии с программой практики, осуществлен

анализ своей научно-исследовательской деятельности во время практики, при наличии несущественных ошибок.

«Удовлетворительно» ставится в случае, если:
– студентом за время практики продемонстрировано не глубокое знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике в процессе научно-исследовательской деятельности вызывает незначительные затруднения со стороны обучающегося;
– руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, выполнение им всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
– получен положительный отзыв руководителя практики, с наличием критических замечаний и указанием на недоработки со стороны обучающегося;
– в отчете обучающегося содержание материала представлено в не полном соответствии с программой практики, осуществлен анализ своей научно-исследовательской деятельности во время практики, при наличии несущественных ошибок.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, если:
– студентом за время практики продемонстрировано слабое знание теоретического материала со значительными затруднениями в применении полученных знаний на практике в процессе научно-исследовательской деятельности;
– руководителем практики отмечено не выполнение обучающимся заданий в соответствии с этапами прохождения практики;
– получен отрицательный отзыв руководителя практики, с наличием существенных критических замечаний и указанием на серьёзные недоработки со стороны обучающегося;
– отчет обучающегося выполнен неполно и непоследовательно, вне соответствия с программой практики, допущены грубые ошибки;
или
– студент на практике не присутствовал, отчет по научно-исследовательской работе не представил.

Зачет с оценкой в 4 семестре выставляется руководителем как форма промежуточной аттестации по результатам выполнения программы научно-исследовательской работы, на основании подачи на проверку чернового варианта магистерской выпускной квалификационной работы, и составления отзыва руководителя с предоставлением отчёта обучающегося.

«Отлично» ставится в случае, если:
– студентом за время практики продемонстрировано твердое знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике в процессе научно-исследовательской деятельности, сопряженной с написанием выпускной квалификационной работы;
– руководителем практики отмечено активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
– получен положительный отзыв руководителя практики, без критических замечаний;
– в отчете обучающегося содержание материала представлено в полном соответствии с программой практики, осуществлен грамотный анализ своей научно-исследовательской деятельности во время практики.
– обучающимся подан на предварительную проверку полностью готовый черновой вариант выпускной квалификационной работы, выполненный в полном соответствии требованиям по содержанию и оформлению.

«Хорошо» ставится в случае, если:
– студентом за время практики продемонстрировано знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике в процессе научно-исследовательской деятельности, сопряженной с написанием выпускной квалификационной работы;
– руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
– получен положительный отзыв руководителя практики, с незначительными критическими замечаниями;
– в отчете обучающегося содержание материала представлено в полном соответствии с программой практики, осуществлен грамотный анализ своей научно-исследовательской деятельности во время практики.
– обучающимся подан на предварительную проверку готовый черновой вариант выпускной квалификационной работы, выполненный в соответствии с требованиями, с незначительными недоработками.

«Удовлетворительно» ставится в случае, если:
– студентом за время практики продемонстрировано не глубокое знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике в процессе научно-исследовательской деятельности вызывает незначительные затруднения со стороны обучающегося;
– руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, выполнение им всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
– получен положительный отзыв руководителя практики, с наличием критических замечаний и указанием на недоработки со стороны обучающегося;
– в отчете обучающегося содержание материала представлено в не полном соответствии с программой практики, осуществлен анализ своей научно-исследовательской деятельности во время практики, при наличии несущественных ошибок.
– обучающимся подан на предварительную проверку не полный черновой вариант выпускной квалификационной работы,

выполненный с недоработками по содержанию и оформлению.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, если:
– студентом за время практики продемонстрировано слабое знание теоретического материала со значительными затруднениями в применении полученных знаний на практике в процессе научно-исследовательской деятельности;
– руководителем практики отмечено не выполнение обучающимся заданий в соответствии с этапами прохождения практики;
– получен отрицательный отзыв руководителя практики, с наличием существенных критических замечаний и указанием на серьёзные недоработки со стороны обучающегося;
– отчет обучающегося выполнен неполно и непоследовательно, вне соответствия с программой практики, допущены грубые ошибки;
– обучающимся не подан на предварительную проверку черновой вариант выпускной квалификационной работы, отчет по научно-исследовательской работе не представлен;
или
– черновой вариант выпускной квалификационной работы не соответствует требованиям по содержанию и оформлению, либо текст работы является плагиатом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю.	Методика научно-исследовательской работы	М.: МГИМО-Университет, 2014. 123 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866
Л1.2	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 230 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461553&sr=1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы студентов	Кемерово: КемГУКИ, 2010. 181 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895
Л2.2	Харченко Л. Н.	Научно-исследовательская деятельность. Модуль 1-2 : научный семинар	Москва: Директ-Медиа, 2014. 51 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240779
Л2.3	Мезинов В. Н.	Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей	Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. 103 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879
Л2.4	Донец Н. Ю., Малыш М. Н.	Требования, правила выполнения и защиты магистерской диссертации	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2012. 30 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364366

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1	Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется.

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	http://biblioclub.ru - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Компьютер и возможность выхода в сеть Internet для поиска информации по профильным сайтам и порталам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по научно-исследовательской работе находятся на кафедре церковно-практических дисциплин.

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

_____
протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

"_____" _____ 2025 г.

Преддипломная практика

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра богословия**
Учебный план: Магистратура_ЗО_БО_2025-2028_120 ЗЕТ.plx

Титул учебного плана: 00.00.20 Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 108

Виды контроля на курсах:
зачет с оценкой 3

Распределение часов практики по семестрам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат богословия, доцент, священник Дмитрий Юрьевич Лушников _____

Рабочая программа практики
Преддипломная практика

составлена на основании учебного плана:
00.00.20 Подготовка служителей Русской Православной Церкви
утвержденного учёным советом образовательной организации от 11.04.2025 протокол № 5 (999)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра богословия

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.
Зав. кафедрой: кандидат богословия, доцент, священник Дмитрий Юрьевич Лушников

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой: кандидат богословия, доцент, священник Дмитрий Юрьевич Лушников

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Цели: осуществить закрепление, углубление и практическое применение знаний, полученных за время обучения; получить теоретические и практические результаты самостоятельной научно-исследовательской работы, являющиеся достаточными для успешной подачи и защиты выпускной квалификационной работы.
1.2	Вид практики: производственная практика.
1.3	Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: непрерывная (концентрированная).
1.5	Способ прохождения практики: стационарный.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Преддипломная практика служит для закрепления и развития знаний, умений и навыков, полученных при освоении дисциплин учебной программы за весь период обучения.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Результаты преддипломной практики используются при подготовке выпускной квалификационной работы и её защите.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

методы взаимодействия и коммуникации в научном сообществе;
принципы работы с источниками и исследовательской литературой;
принципы написания, оформления и презентации материалов научного содержания.

Уметь:

вести конструктивное научное взаимодействие и коммуникацию в области практической теологии;
работать с источниками и исследовательской литературой в процессе самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
оформлять результаты научного исследования теологической направленности.

Владеть:

способностью осуществлять взаимодействие и коммуникацию в научном сообществе в области практической теологии;
навыками работы с источниками, монографиями и научными статьями в процессе научно-исследовательской деятельности в области теологии;
навыками презентации результатов самостоятельного научного исследования в области теологии перед научным сообществом.

ОПК-3: способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

понятия и категории основных разделов теологии и особенности богословского языка;
принципы работы с теологическими первоисточниками и исследовательской литературой;
методологическую основу научного исследования теологической направленности и основные тенденции современной теологии.

Уметь:

использовать богословские знания для защиты христианской веры и мировоззренческой позиции;
формулировать теоретические и прикладные теологические проблемы, ставить задачи для исследования теологических проблем;
вести научно-исследовательскую работу по теологии и оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

способностью самостоятельно анализировать богословские взгляды и концепции;
методами сбора и анализа научной информации, принципами составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
навыками осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии.

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Знать:
принципы организации учебной и нучной деятельности; принципы поиска, анализа и систематизации данных источников и литературы по заданной теме; методы и правила написания и оформления письменных квалификационных научных работ.
Уметь:
осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации по теме исследования в самостоятельной учебной и практической деятельности; планировать, контролировать, анализировать ход учебно-научной работы и ее результаты; грамотно компоновать результаты научной работы и оформлять их в текстовом виде в соответствии с требованиями.
Владеть:
навыками практического применения методов поиска и обработки информации источников и литературы по теме исследования; способностью самостоятельно овладевать знаниями, анализировать и синтезировать данные в процессе исследовательской деятельности; навыками подготовки и написания научной квалификационной работы с учетом предъявляемых требований к оформлению.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы работы с источниками и исследовательской литературой;
3.1.2	принципы работы с массивами информации хранящейся в библиотеках и архивах;
3.1.3	методологию научного исследования в теологической области;
3.1.4	принципы написания и оформления письменных научных работ;
3.1.5	методы комплексной обработки и репрезентации информации по теме исследования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск информации по заданной теме;
3.2.2	применять полученные теоретические знания на практике;
3.2.3	осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию по конкретной тематике научного исследования;
3.2.4	вести коммуникации в устной и письменной формах речи на русском и иностранном языках в рамках конкретной темы научного исследования;
3.2.5	рационально планировать и вести ход исследовательской деятельности по заданной теме, грамотно оформлять и презентовать результаты самостоятельной научной работы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции;
3.3.2	навыками осуществления методологически грамотного процесса научно-исследовательской деятельности;
3.3.3	методами работы с разноплановыми материалами, относящимися к конкретной теме исследования;
3.3.4	навыками композиции и оформления письменных работ научной теологической направленности;
3.3.5	навыками подготовки научных текстов и докладов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации своей научной позиции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Теоретическая консультация научного руководителем по программе научного исследования в рамках написания тематической выпускной квалификационной работы. /Ср/	3	2	
1.2	Предварительный сбор материала и планирование хода работы над исследованием по теме выпускной квалификационной работой, в соответствии с рекомендациями научного руководителя. /Ср/	3	34	
	Раздел 2. Научно-исследовательская часть			
2.1	Научное ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования; составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы; написание основного текста выпускной квалификационной работы; по возможности, выступление с докладами на студенческих конференциях. /Ср/	3	48	
	Раздел 3. Подведение итогов			

3.1	Финализация выпускной квалификационной работы, её окончательное оформление и подведение итогов научного исследования. Составление отчета. /Ср/	3	20	
3.2	Подача отчета о практике. /ЗачётСОц/	3	4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляются руководителем практики от образовательной организации на завершающем этапе выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы, с отражением всех заданий и фиксацией выполнения этапов прохождения практики в дневнике обучающегося.

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающимся предоставляется отчет по практике (в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению). К отчету могут быть приложены документы, подтверждающие участие обучающегося в научных мероприятиях различного уровня, на которых делались сообщения по теме исследования. Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

5.3. Темы письменных работ

В процессе практики обучающимся осуществляется написание выпускной квалификационной работы по теме, ранее утвержденной на заседании соответствующей кафедры.

5.4. Критерии оценки

Результат аттестации показывает уровень освоения компетенций обучающимся. Для положительной аттестации по практике обучающиеся предоставляют:

- заполненный дневник с отметками о прохождении этапов практики, заверенных подписью руководителя практики;
- положительный отзыв руководителя практики от образовательной организации;
- отчет обучающегося о практике, выполненный в соответствии с требованиями, который должен содержать сведения о конкретно выполненных заданиях в период прохождения практики.

В отчете должны быть охарактеризованы цели, задачи и индивидуальные задания, освящены изученные во время практики вопросы, отражены основные результаты практической деятельности.
Отчет должен состоять из титульного листа, оглавления, общей части, заключения о степени проработанности заданий, полученных в процессе практики и характеристикой полученных практических навыков, списка использованных источников и литературы, и, при необходимости, приложений.
В качестве приложений в отчет могут включаться копии документов, подтверждающих участие студента за время практики в научных мероприятиях различного уровня, сертификаты, грамоты и т.п.
Текст отчета предоставляется в печатном виде на листах формата А4, объемом 3 – 5 страниц (без учета титульного листа и библиографического списка), шрифтом Times New Roman 14 с межстрочным интервалом – 1,5. Поля с левой стороны листа – 3 см., сверху и снизу – 2 см., с правой – 1,5 см.
В итоге промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) руководителем практики от образовательной организации выставляется оценка за практику.

«Отлично» ставится в случае, если:
– студентом за время практики продемонстрировано знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
– руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
– получен положительный отзыв руководителя практики, без серьёзных критических замечаний;
– в отчете обучающегося содержание материала представлено в соответствии с программой практики, осуществлен грамотный анализ своей деятельности во время практики.

«Хорошо» ставится в случае, если:
– студентом за время практики продемонстрировано знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
– руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, с незначительными замечаниями по выполнению заданий, зафиксированных в дневнике обучающегося;
– получен положительный отзыв руководителя практики, с незначительными критическими замечаниями;
– в отчете обучающегося содержание материала представлено, по большей части, в соответствии с программой практики.

«Удовлетворительно» ставится в случае, если:
– студентом за время практики продемонстрировано поверхностное знание теоретического материала, с затруднениями при применении полученных знаний на практике;
– руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, с замечаниями по выполнению заданий, зафиксированных в дневнике обучающегося;
– получен отзыв руководителя практики, с наличием ряда критических замечаний;

– в отчете обучающегося содержание материала представлено не в полном объёме.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, если:
– студентом за время практики продемонстрировано очень слабое знание теоретического материала, со значительными затруднениями при применении полученных знаний на практике;
– руководителем практики отмечено посредственное участие студента в процессе практики, с существенными замечаниями по выполнению заданий, зафиксированных в дневнике обучающегося;
– получен отрицательный отзыв руководителя практики;
– в отчете обучающегося содержание материала представлено вне соответствия с программой практики, неполно и непоследовательно раскрыто содержание практики, допущены грубые ошибки;
или
– студент на практике не присутствовал, отчет не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания	Москва: Директ-Медиа, 2013. 31 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540
Л1.2	Бушенева Ю.И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: практическое пособие	Москва: Дашков и К°, 2016. 140 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы студентов	Кемерово: КемГУКИ, 2010. 181 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895
Л2.2	Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю.	Методика научно-исследовательской работы	М.: МГИМО-Университет, 2014. 123 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866
Л2.3	Коровкина Н., Левочкина Г.	Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции	Москва Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 206 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1	Применение специализированного программного обеспечения не предусмотрено.

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	http://biblioclub.ru/ - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"
6.3.2	http://www.pravenc.ru/ - Православная энциклопедия [электронный ресурс]

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по практике представлены на кафедре Церковно-практических дисциплин;
методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ;
методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся.