

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Санкт-Петербургской  
Духовной Академии  
Русской Православной Церкви,  
епископ Петергофский

---

«10» апреля 2026 г.

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Религиозной организации –  
духовной образовательной организации высшего образования  
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»  
по состоянию на 01 апреля 2026 года

Санкт-Петербург  
2026

## Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» по состоянию на 01 апреля 2026 года.

Отчет о проведении самообследования в Академии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Академии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Академии.

## 1. Общие сведения

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви».

Место нахождения: Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.17.

Почтовый адрес: наб. Обводного канала, д.17, Санкт-Петербург, 191167.

Телефон: (812) 717-16-73, Факс: (812) 717-86-07

Электронная почта: [kancilaria@yandex.ru](mailto:kancilaria@yandex.ru)

Официальный Интернет-сайт: <http://spbda.ru>

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» (далее - Академия) является религиозной образовательной организацией, цели деятельности которой направлены на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующих образовательных программ, а также образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с федеральными государственными стандартами, федеральными государственными требованиями. Академия продолжает традиции дореволюционной системы российского духовного образования. На сегодняшний день это высшее учебное заведение Русской Православной Церкви, которое сохраняет все лучшее в отечественной традиции духовного образования, а также стремится применять современные формы и методы организации учебного процесса.

Академия создана решением Русской Православной Церкви в лице Священного Синода во главе с Патриархом Московским и всея Руси в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Согласно уставу Русской Православной Церкви Академия состоит под начальственным наблюдением Патриарха, осуществляемым через Православную религиозную организацию – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (далее – Учебный комитет).

Органами управления Академии являются: Учредитель в лице Священного Синода Русской Православной Церкви и Патриарха, Ректор, Ученый совет, Общее собрание. При Ректоре действуют Административный совет и Воспитательское совещание.

Планируемыми результатами деятельности Академии являются:

– развитие Академии как высшего учебного заведения непрерывного образования, обеспечивающего широкий спектр образовательных программ

различных уровней, в целях подготовки кадров для служения Русской Православной Церкви;

- продолжение курса на интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности, обеспечение ведущей роли научных исследований в определении содержания образовательных программ, в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки и в повышении квалификации научно-педагогических работников (НПР);

- углубление и развитие стратегического партнерства Академии с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями в образовательной и научной деятельности, выполнение научно-исследовательских работ с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых совместно с перспективными научными организациями;

- модернизация материально-технической базы научной и образовательной деятельности и социальной сферы Академии, дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, научную и управленческую деятельность.

## **2. Образовательная деятельность**

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 24.09.2015 № 1670, государственной аккредитацией образовательной деятельности (свидетельство о государственной аккредитации от 08.12.2016 № 2405 (срок действия свидетельства, который истекал 08.12.2022, изменен на бессрочный, поскольку в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 образовательные организации, которые имели аккредитацию, действовавшую на 01.03.2022, вновь ее не оформляют, их свидетельства об аккредитации автоматически становятся бессрочными)) Академия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, наряду с образовательными программами высшего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования, дополнительными профессиональными программами.

В Академии осуществляется реализация следующих основных профессиональных образовательных программ:

- образовательные программы высшего образования очной формы обучения по направлениям подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), имеющие государственную аккредитацию, а также образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре по научным специальностям 5.11.1 Теоретическая теология, 5.11.2. Историческая теология, 5.11.3 Практическая теология;

- образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации);

- образовательная программа среднего профессионального образования очной формы обучения «Иконописец» в рамках подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Приоритетным направлением деятельности Академии является подготовка священно- и церковнослужителей. Содержание образовательных программ полностью удовлетворяет требованиям соответствующих государственных стандартов, направлено на качественную подготовку выпускников.

В настоящий момент в Академии обучаются 630 человек по образовательным программам:

- бакалавриата – 400 человека (из них 232 – заочно);
- магистратуры – 109 человек (из них 52 – заочно);
- аспирантуры – 72 человек (из них 49 – соискательство);
- иконописного отделения – 37 человека;
- ФИС – 12 человек.

Прием в Академию в 2025 году прошел на достаточно высоком уровне. Успеху приемной кампании этого года способствовала проводимая Академией политика открытости, объективности и предоставления абитуриентам оперативной и полной информации.

Зачисление в Академию в 2025 году состоялось в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821. Средний балл ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных испытаний) принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний составил – 71,5 баллов.

В Академии работала Государственная экзаменационная комиссия, на заседаниях которой выпускники продемонстрировали знания в рамках государственного итогового экзамена и защит выпускных квалификационных работ. По итогам государственной итоговой аттестации, дипломы бакалавра государственного образца были выданы 40 выпускникам по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Дипломы магистра государственного образца выданы 11 выпускникам образовательных программ по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

В Академии получила дальнейшее развитие практическая работа обучающихся в рамках богослужебной, миссионерской педагогической, научно-исследовательской и других практик, направленная на эффективную и качественную подготовку выпускников, готовых к постоянному квалификационному росту, социальной и профессиональной мобильности, способных эффективно применять свои профессиональные знания.

Уровень образования в Академии обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава (ППС), осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность ППС Академии в 2025-2026 году составляет с учетом совместителей 154 человека: из них преподавателей с учеными степенями – 79 человека; по договорам гражданско-правового характера – 11 человек.

Академия регулярно координирует деятельность кафедр по повышению квалификации преподавателей кафедр. Направление на обучение преподавателей осуществляют кафедры Академии в соответствии с планами кафедры по повышению квалификации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям:

- обучение по направлениям (специальностям) подготовки специалистов - как профильное повышение квалификации преподавателей;
- обучение современным информационно-коммуникационным технологиям преподавания, в том числе, дистанционным образовательным технологиям, работе в электронной информационной образовательной среде;
- обучение по совершенствованию психолого-педагогического мастерства преподавателей.

Традиционным является проведение в Академии научно-практических и учебно-методических конференций и семинаров по обмену опытом работы кафедр Академии, тематика которых охватывает широкий спектр вопросов: итоговые государственные испытания, опыт, проблемы развития; современные подходы к оценке знаний обучающихся, внедрение модульно-рейтинговой системы контроля и др.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации ППС Академии и профессионально компетентным не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы Академии, ее экономики и перспектив развития.

## **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования, реализуемая в Академии, представляет собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса, осуществляемых со следующими целями: совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых в Академии основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, требованиями церковных образовательных стандартов; повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ; формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, требованиями церковных образовательных стандартов; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ; совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Академии основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, церковных образовательных стандартов; обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для пользователей с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии; усиление взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса. Результаты внутренней системы оценки качества образования оперативно учитываются в деятельности Академии, а также при планировании дальнейшего совершенствования содержания, организации и качества образования в Академии.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в Академии в форме мониторинга основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, иных образовательных программ, качество и содержание которых систематически оцениваются на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям, требованиям церковных

образовательных стандартов с учетом требований рынка труда, предъявляемых к выпускникам Академии, посредством анализа результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, оценки качества работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, ресурсного обеспечения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

Важной составляющей данного мониторинга является учет мнения обучающихся, руководителей основных профессиональных образовательных программ и научно-педагогических работников Академии, ответственных за их разработку, реализацию и обновление, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Отделом по лицензированию и аккредитации Академии в рамках системы внутренней оценки качества образования был проведен опрос (с использованием электронно-информационной образовательной среды) среди обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей по ключевым вопросам качества образования в Академии.

Целями проводимого мероприятия был сбор и анализ информации об условиях, организации, содержании и уровне качества образовательного процесса по основным образовательным программам в Академии.

Обучающимся была предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образования в целом и в его отдельных аспектах (материально-техническое обеспечение, электронно-информационная образовательная среда, условия проживания и питания, формы и методы учебных мероприятий, качество преподавания дисциплин и практик, духовные и культурно-просветительские мероприятия и т.п.). Также задавались вопросы об эффективности и полезности воспитательной составляющей образовательного процесса.

Научно-педагогическим работникам предлагалось оценить и выразить свое мнение об условиях и организации образовательной деятельности, и учебной подготовке обучающихся по различным направлениям подготовки. А в опросах работодателей предлагалось дать оценку удовлетворенности качеством образования выпускников Академии, оценить уровень их компетентности.

В целом по результатам мероприятий, направленных на оценку внутренней системы качества образования в Академии, анализ собранных данных показал, что обучающиеся положительно оценивают условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса. Уровень качества образования, преподавания дисциплин и практик оценивается как в достаточной степени высокий, сохраняется

устойчивое желание продолжать духовное образование. Воспитательная составляющая образовательного процесса оценивается обучающими как полезная и необходимая для формирования личности обучающихся. Научно-педагогический персонал Академии выразил удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности, в достаточной степени хорошо ими оценена степень усвоения обучающимися преподаваемых знаний, умений и навыков. Уровень практической подготовленности и профессиональной компетентности выпускников Академии оценен работодателями как находящийся на высоком уровне.

В процессе проведения опросов обучающиеся и научно-педагогические работники в открытых вопросах выразили свои пожелания по развитию учебной деятельности и усовершенствованию образовательного процесса в Академии. Их мнение было принято к сведению.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Академия осуществляет научно-исследовательскую деятельность в различных направлениях:

- проведение научных мероприятий,
- издание научной литературы,
- участие в научных мероприятиях учебных и научных заведений России и зарубежья,
- проведение защит диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата богословия, доктора и кандидата теологии.

На базе подписанных договоров о сотрудничестве преподаватели и студенты Академии регулярно принимают участие в научных конференциях, а также представители иных учебных и научных учреждений принимают участие в научных мероприятиях академии.

Научная работа в Академии за отчетный период продолжилась организацией научных мероприятий и участием в аналогичных мероприятиях в других вузах, экспертизой научных проектов, выполнением грантовых заданий, а также работой диссертационного совета и Издательства Академии.

Научная работа Академии координируется Научным советом Академии по делегированию Ученого совета.

В отчетный период преподаватели Академии принимали участие в заседаниях различных экспертных и научно-богословских учреждений и мероприятий общецерковного масштаба.

Так, ректор и ряд преподавателей принимали участие в работе пленума и отдельных комиссий Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви,

Совета ректоров Санкт-Петербурга, Федерального учебно-методического отдела по теологии, Межведомственной координационной группы по преподаванию теологии в вузах, Научно-методического совета ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров», Коллегии по научно-богословскому рецензированию и экспертной оценке Издательского совета Русской Православной Церкви и других комиссий, отделов и оргкомитетов, Объединенного совета 99.2.097.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, созданного на базе образовательного частного учреждения высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви», Докторского диссертационного совета по богословию Московской, Петербургской, Минской и Сретенской духовных академий, а также в диссертационных советах иных организаций (в частности, Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.018.13 на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена).

Ректор академии возглавляет Синодальную комиссию по биоэтике и Рабочую группу по богословскому диалогу Русской Православной Церкви и Евангелическо-лютеранской церкви Финляндии. Также от Академии в синодальную комиссию входят кандидат богословия, кандидат биологических наук протоиерей Константин Константинов и доктор геолого-минералогических наук, кандидат богословия, академик РАН священник Сергей Кривовичев, в Рабочую группу – проректор по учебной работе протоиерей Владимир Хулап и заведующий кафедрой библеистики протоиерей Димитрий Юревич.

Часть значимых мероприятий была проведена Академией самостоятельно, а часть – совместно с рядом вузов и научных учреждений города и других регионов.

- 7-8 февраля 2025 года – IX конференция «Феофановские Чтения. Святитель Феофан Затворник — основатель христианской психологии».
- 19-21 февраля 2025 года – IV Всероссийская с международным участием научно-богословская конференция по экклесиологии и богословию истории «Экклесиология как область синтеза догматической мысли».
- 13-14 марта 2025 года – VI Всероссийская конференция «Империя и Церковь. Церковь, государство и общество в Российской империи в XVIII – начале XX вв.».
- 20 марта 2025 года – онлайн круглый стол «Мир Кондакова». К 100-летию со дня кончины академика Никодима Павловича Кондакова (13.11.1844 – 17.02.1925).

- 08 апреля 2025 года – круглый стол «Организация и работа консультативных психологических центров при приходах Русской Православной Церкви».
- 30 апреля 2025 года – онлайн-конференция Общества современных экклесиологических исследований «Ипостась и образ бытия Церкви».
- 29 апреля 2025 года – круглый стол «Психологическая помощь и сопровождение реабилитации православных ветеранов боевых действий».
- 12-13 мая 2025 года – XVII Всероссийская студенческая научно-богословская конференция.
- 15 мая 2025 года – онлайн круглый стол «Академик Игорь Павлович Медведев (1.11.1935 – 31.08.2024) и петербургское византиноведение. К 90-летию со дня рождения».
- 26-27 мая 2025 года – Всероссийская конференция с международным участием «Древнерусские книжники и книжность: личности, тексты, сюжеты, смыслы».
- 27 мая 2025 года – круглый стол «Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию детей с ОВЗ».
- 30 мая 2025 года – XIV научно-богословская конференция Исторического общества СПбДА.
- 25 августа 2025 года – круглый стол Общества современных экклесиологических исследований, посвященный теме внутритроичного кенозиса.
- 17–18 сентября 2025 года – VI научно-богословская конференция «Русско-византийский логос»;
- 23-24 сентября 2025 г. – XVII международная научно-богословская конференция «Актуальные вопросы современного богословия и церковной науки»
- 19 ноября 2025 года – онлайн круглый стол «Протоиерей Думитру Станилоэ и румынская православная мысль»;
- 5 декабря 2025 года — IX Барсовские чтения — ежегодная научно-богословская конференция по церковному праву.
- 17 декабря 2025 года – III Ильинские чтения (круглый стол-семинар в дистанционном формате).
- 26 декабря 2025 года прошла XV научно-богословская конференция Исторического общества.

Среди совместных мероприятий следует выделить:

- 14 февраля 2025 года – Круглый стол, посвященный 155-летию со дня рождения и 70-летию со дня кончины митрополита Ленинградского и Новгородского Григория (Чукова), совместно с Александро-Невской Лаврой.
- 1–2 апреля 2025 года – конференция «Патриарх Тихон – символ эпохи: к 100-летию со дня кончины», организованная академией совместно с государственным музеем «Исаакиевский собор» и Санкт-Петербургским университетом.
- 25 мая 2025 года – круглый стол Исторического общества СПбДА «Русская Церковь во время Великой Отечественной войны», прошедший в храме Преображения Господня в Лигово.
- 23 июня 2025 года – Круглый стол «Общая память. Увековечивание памяти жертв политических репрессий в совместной работе государства и религиозных организаций», совместно с Мемориальным центром «Бутово».
- 11 сентября 2025 года в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена при участии нашей академии – секция «Дух и тело, движение и покой – богословское понимание телесности в духовной жизни» в рамках Международного форума «Вера и спорт».
- 20-25 октября 2025 года в Москве и Санкт-Петербурге – крупная Международная научно-богословская конференция «Наследие Первого Вселенского Собора: единство Предания и вызовы эпох (к 1700-летию юбилею)», совместно с Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом.
- 24 октября 2025 года Историческое общество СПбДА совместно с храмом Преображения Господня в Лигово – церковно-историческую конференцию «Церковная жизнь в Петербурге-Петрограде-Ленинграде: Икона Божией Матери "Хлебная" и Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны».
- 29-30 октября 2025 года в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна – XIII научно-практическая конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Смыслы и ценности современной личности». Она была организована под руководством Российского университета дружбы народов при участии Санкт-Петербургской Духовной Академии в рамках регионального этапа Рождественских международных образовательных чтений.
- 5–6 ноября 2025 года в Санкт-Петербургской Духовной Академии – Международная научная конференция «Восточное христианство у тюркских народов: исторический опыт и современные вызовы», организованная Санкт-Петербургским государственным университетом и нашей академией.

- 17–19 ноября 2025 года в Великом Новгороде – Всероссийская научная конференция «Монастыри Северо-Запада России в истории государственности», организованная Новгородской епархией Русской Православной Церкви, Институтом российской истории РАН, Российской академией образования, нашей академией и Новгородским государственным университетом им. Ярослава Мудрого.
- 25-26 ноября 2025 года в академии Кафедра библеистики – научно-богословские собеседования представителей СПбДА и преподавателей ПСТГУ на тему «Методология библейской исагогики и экзегетики».
- 27 ноября 2025 года в Петергофском благочинии при поддержке Санкт-Петербургской Духовной Академии – региональный этап Рождественских чтений.
- 10–11 декабря 2025 года – V общественно-научный форум «Государство и религия: пути диалога», организованный Северо-Западным институтом управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и нашей академией.
- 16 декабря 2025 года – Научно-богословская конференция «Библейская герменевтика и переводы Священного Писания: традиции и современные вызовы», совместно с Вологодской духовной семинарией.

За отчетный период академия дала 6 отзывов ведущей организации в различные диссертационные советы, в том числе церковные и диссоветы ВАК РФ.

В отчетный период состоялось подписание договоров о сотрудничестве с Общецерковной аспирантурой и докторантурой имени св. Кирилла и Мефодия, Казанской и Ставропольской духовными семинариями, Церковным научно-исследовательским центром Костромской митрополии, Мелитопольским государственным университетом, обновлен договор с Государственным музеем истории религии.

При Академии действует ряд обществ, которые активно занимаются научной и просветительской деятельностью:

- Студенческое историческое научное общество (руководитель – Д. А. Карпук);
- Византийский кабинет (руководители – И. Б. Гаврилов и свящ. И. Иванов);
- Общество изучения церковного права им. Т. В. Барсова («Барсовское общество») (руководитель – Д. В. Волужков);
- Общество современных экклезиологических исследований (руководитель – свящ. М. Легеев);
- Центр Христианской Практической Психологии (руководитель – прот. П. Чубаров);

- Студенческое литургическое общество (руководители – прот. В. Хулап и прот. В. Грищук).

- Библейское студенческое общество (руководитель – свящ. А. Сергеев).

Преподаватели Академии активно принимали участие в работе различных конференций и публиковали свои научные труды. За отчетный период более 60 преподавателей академии посетили (очно или дистанционно) около 200 научных мероприятий различного уровня; в том числе – международные, межвузовские, внутривузовские конференции, симпозиумы, коллоквиумы, научные чтения, круглые столы, научные семинары.

За год преподавателями Академии было выпущено около 30 монографий, порядка 200 научных статей и 20 учебных пособий. Обучающиеся Академии также занимались научной работой как в научных обществах Академии, так и на нашей студенческой научно-богословской и внешних конференциях.

Научные журналы (входящие в ВАК издаются ежеквартально):

«Христианское чтение» входит в Перечень ВАК, 1 категория (5.6.1. Отечественная история (исторические науки); 5.7.2. История философии (философские науки); 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм) (теология); 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм) (теология); 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм) (теология). В 2021 году журналу исполнилось 200 лет, он является старейшим научно-богословским журналом России и старейшим из ныне издающихся научным журналом России.

Статистические сведения дают основание утверждать, что журнал входит в число ведущих научных изданий страны по богословию. В рейтинге Science Index РИНЦ, в который входит 33 журнала по богословию и религиоведению из 602 журналов, зарегистрированных в системе РИНЦ, Христианское чтение занимает 8 место, а по индексу Хирша – 2 место среди журналов по религиозной тематике, а также занимает 1 место по цитируемости среди отечественных журналов по религиозной тематике. Журнал в 2025 году включен в RSCI и ядро РИНЦ.

Научный журнал Академии «Христианское чтение» решением Ученого совета Московского государственного университета (МГУ) включен в дополнительный список рецензируемых научных изданий из перечня, рекомендованного Минобрнауки России, в котором могут быть опубликованы научные результаты диссертаций. Журнал включен в раздел перечня «Исторические науки и искусствоведение».

«Труды кафедры богословия СПбДА» (главный редактор — свящ. Димитрий Лушников) входит в Перечень ВАК по специальностям: 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм); 5.7.9. Философия религии и религиоведение; 5.10.1. Теория и история культуры, искусства, категория К2.

«Русско-Византийский вестник» (главный редактор — И. Б. Гаврилов) входит в Перечень ВАК по специальностям: 5.6.1. Отечественная история (исторические науки), 5.7.2. История философии (философские науки), категория К2.

«Палеороссия. Древняя Русь: во времени, в личностях, в идеях» (главный редактор — прот. Константин Костромин) входит в Перечень ВАК по специальностям: 5.6.1. Отечественная история (исторические науки); 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования (исторические науки); 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации (филологические науки); 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм, буддизм) (теология), категория К2.

«Вестник Исторического общества СПбДА» (главный редактор — Д. А. Карпук) входит в Перечень ВАК по специальностям: 5.6.1. Отечественная история (исторические науки); 5.6.2. Всеобщая история (исторические науки); 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм, буддизм) (теология); 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм, буддизм) (теология). Категория не присвоена.

Кроме того, в Академии издаются журналы:

- Theologia Christiana Academica (главный редактор — свящ. Александр Зиновкин)
- Труды и переводы (главный редактор — свящ. Игорь Иванов)
- Актуальные вопросы церковной науки (главный редактор — прот. Константин Костромин)

Все издаваемые журналы входят в РИНЦ.

Все журналы (кроме Theologia Christiana Academica) включены в Общецерковный перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории и кандидата богословия (в редакции 28 апреля 2023 г.). Все журналы (кроме журналов «Труды и переводы», «Актуальные вопросы церковной науки» и «Theologia Christiana Academica») зарегистрированы в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) в качестве СМИ.

Журнал «Христианское чтение» включен в международную базу данных «ERIH PLUS» (Европейский реферативный индекс по гуманитарным и социальным наукам). Сведения о научных журналах академии направлены в международную библиотечную систему Ulrich`sWeb.

В отчетный период в Издательстве Академии вышли в свет следующие издания:

<i>А. Ю. Митрофанов.</i> Император Ираклий (610–641) как защитник христианской веры. Право, общество, дипломатия.	Монография	2025
<i>А. В. Карпук.</i> Тринитарная доктрина Гая Мария Викторина: философско-богословский анализ.	Монография	2025
<i>Священник Максим Тарасов.</i> История Миссионерского общества в Санкт-Петербурге (1865–1869)	Монография	2025
<i>А. В. Ведяев.</i> Церковный суд над архиереями в новейший период Русской Церкви (конец XX — начало XXI вв.) (хрестоматия)	Монография	2025
<i>Игумен Варсонофий (Судаков).</i> Афон в жизни Русской Православной Церкви в XIX — начале XX вв. (подарочное издание)	Монография	2025
<i>Священник Сергей Кривовичев.</i> Святитель Лука (Войно-Ясенецкий) «О духе, душе и теле». Исследование текста, историко-научный и богословский анализ	Монография	2025
<i>А. Ю. Митрофанов.</i> Византия между Востоком и Западом	Монография	2025
<i>Д. В. Шмонин.</i> Тайна ответа: введение в рациональную теологию (издание 2-е, исправленное и дополненное)	Монография	2025
<i>Протоиерей Евгений Горячев.</i> Очерки библейского богословия.	Курс лекций	2025
<i>Протоиерей Владимир Мустафин.</i> Русская философия	Курс лекций	2025
<i>Иеромонах Варфоломей (Магницкий).</i> Русско-греческая Σύνταγμα книг Синодального перевода Священного Писания Нового Завета. В 4-х т. Т. I. А-Л.	Словарь	2025
<i>Д. Г. Добыкин.</i> Неканонические книги Ветхого Завета (издание 2-е, переработанное и дополненное).	Учебное пособие	2025
<i>Протоиерей Олег Скоморох.</i> Государственное законодательство в сфере тюремного служения Русской Православной Церкви	Учебное пособие	2025

«Д. С. Бортнянский. 35 духовных концертов на четыре голоса». Сборник из серии «Любовь к Церкви в музыке. Жизнь и творчество композиторов и дирижеров России» (гл. ред. серии Е. М. Гундяева)	Нотный сборник	2025
--	----------------	------

Также издается журнал Небо.

#### 4. Международная деятельность

Приоритетным направлением международной деятельности Академии остается укрепление братских связей с Поместными Православными Церквами и их учебными заведениями. Продолжают действовать договоры о сотрудничестве с Университетом им. свв. Кирилла и Мефодия в Скопье (Македония), Высшей церковной академией Салоник (Греция), Православным богословским факультетом Белградского университета (Сербия), Богословским факультетом Бухарестского университета (Румыния), Духовной семинарией «Геворкян» Первопрестольного Святого Эчмиадзина Армянской Апостольской Церкви, Университетом «Сапиенца» (Италия). В рамках этого сотрудничества осуществляются студенческий обмен, совместные конференции и издательские проекты.

Важным событием в сфере межцерковного взаимодействия стала встреча, посвященная обучению студентов из стран Африки в духовных школах Русской Православной Церкви. 23 октября 2025 года Председатель Учебного комитета протоиерей Максим Козлов и Патриарший экзарх Африки митрополит Каирский и Северо-Африканский Константин обсудили с представителями более чем тридцати духовных школ актуальные вопросы подготовки африканских студентов. Санкт-Петербургскую Духовную Академию на встрече представляли начальник Международного отдела протоиерей Димитрий Сизоненко и его заместитель священник Иоанн Иванов. Участники поделились опытом адаптации учебных программ к нуждам церковной жизни в Африке, рассмотрели особенности литургической, языковой и воспитательной работы.

В 2025–2026 учебном году в Академии обучалось 32 иностранных студента из стран дальнего зарубежья: Польши, Финляндии, Эстонии, Боснии и Герцеговины, Индонезии, Сербии, США, Швеции, ЦАР, Руанды, Кении, Нигерии, Танзании, ДР Конго, Франции, Болгарии. На подготовительные программы также прибыла группа студентов из стран Патриарших экзархатов Русской Православной Церкви (Африки и Юго-Восточной Азии). По завершении обучения все слушатели дополнительной образовательной программы «Русский язык как иностранный» сдают экзамены на сертификационные уровни А2–В2; к основным вступительным испытаниям допускаются студенты, успешно прошедшие тестирование на уровни В1 (ТРКИ-I) и В2 (ТРКИ-II).

Значимым достижением в области языковой подготовки стала разработка и публикация специализированного учебника русского языка для иностранных студентов духовных школ. Издание было представлено 25 ноября 2025 года Святейшему Патриарху Московскому и всея Руси Кириллу на V Съезде Общества русской словесности в МГУ имени М. В. Ломоносова. Авторский коллектив — доктор филологических наук профессор М. Ю. Сидорова, методист Международного отдела священник Иоанн Иванов, В. Е. Чумирова и К. В. Норкин — создал пособие, основанное на современных методиках преподавания РКИ и учитывающее специфику богословского образования. Кроме того, кафедрой церковно-практических дисциплин СПбДА было выпущено учебное пособие «Молитвослов с параллельными текстами на английском языке», содержащее утреннее и вечернее правило, тропари, кондаки и другие богослужебные тексты, исполняемые в академическом храме. Это издание помогает иностранным студентам глубже понимать богослужение и успешнее осваивать церковнославянский язык.

Сотрудники Международного отдела активно участвовали в научных и методических конференциях. 23–24 октября 2025 года в Санкт-Петербургском горном университете императрицы Екатерины II на X Международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы гуманитарного знания в техническом вузе» священник Иоанн Иванов выступил с докладом «Теолингвистика в практике РКИ: новые подходы к формированию профессиональной компетенции у иностранных студентов духовных школ». В ноябре 2025 года представители Академии выступили на форумах в Московском государственном университете: 26 ноября на Международном научно-педагогическом форуме «Слово исторической правды» протоиерей Димитрий Сизоненко (заочно) и священник Иоанн Иванов представили доклад «"Служение" и "жертвенность" в русской традиции: лингвокультурологический аспект в обучении иностранных богословов», а 27 ноября на конференции «Русская словесность на международном научно-образовательном и культурном пространстве» отец Иоанн выступил с сообщением «От абстракции к архетипу: методика преподавания ключевых образов религиозного дискурса в иноязычной аудитории».

В целях погружения студентов в русскую церковную и культурную среду в течение учебного года продолжалась активная внеучебная и лингвострановедческая работа. Иностранные студенты регулярно посещали храмы и монастыри Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Москвы и Подмосковья, а также других городов. Так, например, 21 декабря 2025 года группа студентов из Африканского экзархата совершила паломничество по святыням Васильевского острова. 31 марта 2026 года в Феодоровском соборе Санкт-Петербурга прошел открытый урок по литургике и истории Древней Церкви, который провели начальник Международного

отдела протоиерей Дмитрий Сизоненко и методист священник Иоанн Иванов. Такие занятия позволяют будущим пастырям не только молиться у древних святынь, но и получать практические знания непосредственно в литургическом пространстве.

Заметным событием в жизни Академии стало рукоположение в священник сан студента 4 курса бакалавриата Германа Норделла, совершенное 14 декабря 2025 года епископом Силуаном. Это первое в более чем 300-летней истории Санкт-Петербургской Духовной школы рукоположение студента из Швеции. В том же учебном году студент Герман Норделл вместе с супругой Лейсер Лив, обучающейся на подготовительном отделении, представил Академию на Всероссийском форуме «Студенческая семья: ценности и смыслы» в Рязани (28–29 ноября 2025 г.), где выступил с докладом о христианском взгляде на семью в Швеции. Поездка, осуществленная при поддержке Фонда христианской культуры и наследия, способствовала диалогу о традиционных семейных ценностях с участием более 300 молодых семей из 20 стран.

Доброй традицией стало знакомство российских и иностранных студентов с культурами разных народов. 16 февраля 2026 года группа сербских студентов вместе с методистом Международного отдела священником Иоанном Ивановым приняла участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню государственности Сербии, организованном Ассоциацией международного сотрудничества совместно с СПбГУ. В рамках межконфессионального диалога секретарь ученого совета и начальник Международного отдела протоиерей Дмитрий Сизоненко принял участие в праздновании 30-летия епископской хиротонии епископа-эмеритуса Арре Кугаппи (Евангелическо-лютеранская церковь Ингрии), зачитав поздравительный адрес от ректора Академии.

Спортивная жизнь также объединяет студентов. 21 сентября 2025 года на традиционном футбольном турнире в Пушкине команда «СПбДА-2» заняла второе место, а «СПбДА-1» — третье; лучшим бомбардиром стал иностранный студент подготовительного отделения Джеральд Пенда. 8 февраля 2026 года на 56-м Международном Сретенском турнире «Кубок святого князя Дмитрия Донского» в Москве команда Академии завоевала серебряные медали.

Литургическая практика иностранных студентов по-прежнему проходит в академическом храме апостола и евангелиста Иоанна Богослова и Успенском храме. За богослужениями звучат чтения и песнопения на церковнославянском, французском, суахили, филиппинском и других языках; регулярно совершаются службы на английском языке, что особенно важно для тех, кто только осваивает церковнославянский.

В 2025–2026 учебном году о жизни и обучении иностранных студентов Академии был снят сюжет, вышедший 20 марта 2026 года в программе «Пульс города» на телеканале «Санкт-Петербург».

Международный отдел продолжает тесное взаимодействие с правящими архиереями и экзархатами тех стран, откуда прибывают студенты, последовательно решая задачи по подготовке образованных пастырей и богословов для Поместных Церквей.

## **5. Внеучебная работа**

Концепция воспитательной деятельности и методические рекомендации по организации и проведению воспитательной деятельности в Академии отражены в Правилах внутреннего распорядка обучающихся, Правилах поведения обучающихся, Положении о воспитательском совещании, Планах воспитательной работы, иных нормативных локальных актах, утвержденных Ректором Академии.

Целью воспитательной деятельности в Академии является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего служителя Церкви, сочетающего в себе благочестие, высокую образованность, глубокие богословские знания, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Отечества.

Организационную структуру по внеучебной деятельности в Академии возглавляет проректор по воспитательной работе. Помощники проректора по воспитательной работе и курсовые наставники обеспечивают организацию и проведение внеучебной воспитательной работы. Во внеучебной деятельности академии также задействованы профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, сотрудники всех подразделений Академии. Исключительную роль в воспитании играют преподаватели академии. Именно пример отношения преподавателя к богослужению, к работе, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде.

Основные направления организации воспитательной деятельности включают: богослужebное, духовно-нравственное и профессиональное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; трудовое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; информационная культура; экологическое воспитание.

Духовно-нравственное и профессиональное направление в воспитательной и внеучебной деятельности Академии имеет первоочередное и приоритетное значение. Оно ориентировано на формирование у обучающихся системы ценностей, развитие нравственных качеств, основанных на святоотеческой традиции, приобретение опыта

христианской жизни. Духовно-нравственное воспитание осуществляется через богослужебную жизнь, общение с духовным наставником, участие в паломнических поездках и т.д. В богослужебную жизнь обучающегося Академии входят: ежедневные утренние и вечерние молитвы, богослужебная практика, общие богослужения в воскресные дни и в праздничные дни годового богослужебного круга, на которых учащиеся приобретают необходимые знания, участвуют в литургической и молитвенной жизни. Особо важное значение для полноценного воспитания христианина и будущего священнослужителя является участие обучающегося в церковных Таинствах.

Воспитание патриотизма предполагает формирование любви к Отечеству, заботу о его интересах, формирование активной гражданской позиции, осознание внутренней свободы и ответственности. Во многом этому способствует активное участие обучающихся в социальных проектах, организуемых на различных площадках города.

В процессе формирования выпускника Академии важную роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду, что способствует приобретению базовых навыков будущей профессии церковно- или священнослужителя.

Первостепенная задача эстетического воспитания обучающихся состоит в приобщении их к культурным ценностям, развитии эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности. Для обучающихся организовываются паломничества по святыням Санкт-Петербурга, экскурсии по городу, предоставляется возможность посещения театров, музеев, выставок. Доброй традицией стало также посещение обучающимися концертов духовной музыки, которые проводятся в Государственной филармонии, консерватории и Академической капелле Санкт-Петербурга. Ежегодно в стенах Академии проводятся концерты, организуемые силами обучающихся. Хоры Академии принимают участие в различных общероссийских и международных проектах.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в академии. В Академии созданы необходимые условия для занятий обучающихся физической культурой и спортом. В течение года обучающиеся Академии участвуют в соревнованиях по различным видам спорта.

Формирование информационной культуры является одной из составляющих общей культуры личности, связанной с социальной природой человека. Участие в подготовке и издании академических периодических и интернет-изданий позволяет обучающимся выносить на обсуждение вопросы, волнующие студенческую среду, чувствовать себя сопричастными к решению важнейших вопросов деятельности Академии.

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в Академии являются: единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса (преподавателей, сотрудников, обучающихся); осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки обучающихся, так и во внеучебное время; авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, сотрудников, обучающихся; традиции Академии; осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью; студенческая наука; развитие культурно-массовой деятельности; использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе; сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи; систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах и факультетах; привлечение положительного опыта воспитательной работы.

Особое внимание в Академии уделяется работе по укреплению дисциплины и организованности, поддержанию благоприятной духовной и морально-психологической обстановки в коллективе, что в определенной мере является показателем эффективности воспитательной деятельности. Администрация Академии строит свою работу по этим направлениям в тесном взаимодействии с кураторами курсов и духовным наставником Академии.

При планировании, организации и проведении внеучебной работы в Академии проводятся следующие традиционные мероприятия: участие обучающихся в общих богослужениях: молитва, пение, чтение, помощь в алтаре, участие в Таинствах, проповеди; исповедь; воспитательная беседа, проповедь и наставления Ректора Академии; семинары для обучающихся бакалавриата по этике; посещение музеев, театров, выставок и т.д.; показ фильмов (художественных и документальных); пешие экскурсии по городу; посещение музеев и выставок; посещение концертов классической, духовной и народной музыки; организация социального служения в

стенах Академии; взаимодействие и организация совместных культурно-просветительских мероприятий и богослужений с молодежными организациями и обучающимися ВУЗов; организация работы с Ассоциацией содействия духовно-нравственному просвещению «Покров».

В 2025/26 учебном году проводились следующие основные внеучебные мероприятия:

С 07 по 13 августа в рамках первого заезда «Открытие» Всероссийского молодёжного форума «Истоки» студенты бакалавриата Санкт-Петербургской Духовной Академии Роман совместно со сверстниками из 29 высших учебных заведений Русской Православной Церкви активно работали над созданием просветительских проектов для молодёжи.

07 сентября 2025 года, поступившие на 1 курс факультета церковных искусств, бакалавриата и магистратуры богословско-пастырского факультета Академии совершили традиционную поездку по святым местам Санкт-Петербурга.

13 сентября на Якорной площади Кронштадта прошел музыкальный фестиваль «Под стягом русской державы: Вера, Отечество, Флот!», приуроченный к 280-летию со дня рождения святого праведного воина Феодора Ушакова. На фестивале мужской хор Академии на Неве под управлением чтеца Петра Белокрылова исполнил концерты «Коль славен» Дмитрия Бортнянского и псалом «Господь просвещение мое» Александра Никольского.

16 сентября в Санкт-Петербургской Духовной Академии прошла заключительная лекция, посвящённая истории церковного Санкт-Петербурга в XVIII–XX веках.

18 сентября студенты Академии посетили Малый зал Филармонии. В программе фортепианного вечера – музыка М. Равеля и И. Стравинского, в том числе произведения для двух роялей.

19 сентября прошли чтения, посвящённые памяти выдающегося православного иерарха и богослова XX века архиепископа Василия (Кривошеина). Мероприятие состоялось в молодежном центре «На Богатырском» и было организовано администрацией Приморского района, Приморским благочинием и информационно-методическим центром Приморского района. На чтения были приглашены представители духовенства, педагоги образовательных организаций Приморского района и студенты Санкт-Петербургской Духовной Академии.

21 сентября на стадионе в городе Пушкин состоялся ежегодный футбольный турнир. Санкт-Петербургская Духовная Академия была представлена двумя командами — «СПбДА-1» и «СПбДА-2».

С 23 по 26 сентября 2025 года в городе-герое Смоленск состоялся Всероссийский слёт «Послы Победы. Смоленск» с международным участием. В

Культурно-выставочном центре имени Тенишевых состоялось его торжественное открытие. На протяжении четырёх дней 75 добровольцев из России и Республики Беларусь погружались в историю героической Смоленщины, сопровождали памятные мероприятия, встречались с ветеранами, участвовали в акциях и образовательной программе. Чтобы стать участником слёта, волонтеры проходили конкурсный отбор. Студент 3 курса бакалавриата Санкт-Петербургской Духовной Академии Помогаев Владислав был отобран в команду и стал участником масштабного патриотического события.

24 сентября в рамках международной научно-богословской конференции, состоялась уникальная экскурсия «Петербург Патриарха Тихона».

25 сентября студенты 1 курса бакалавриата богословско-пастырского факультета и факультета церковных искусств, а также воспитанники, поступившие на I курс магистратуры Санкт-Петербургской Духовной Академии, совершили обзорную экскурсию по Свято-Троицкой Александро-Невской лавре.

30 сентября студенты Академии посетили вечер джазовой музыки в Государственной академической Капелле.

01 октября в Академии состоялась лекция профессора Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых Кирилла и Мефодия А. М. Пентковского «Печатная Кормчая» (1653–1864)» для студентов I и II курсов магистратуры.

В воскресенье 5 октября 2025 года на малой спортивной арене ФК «Локомотив-Москва» прошёл 51-й по счёту Международный Покровский турнир «Кубок святого князя Димитрия Донского» по футболу, в котором приняла участие футбольная команда СПбДА. Турниры этой серии организуются трижды в году совместно с Патриаршей комиссией по вопросам физической культуры и спорта.

06 октября студенты Санкт-Петербургского государственного экономического университета направления «Зарубежное регионоведение» в сопровождении доцента кафедры региональной экономики и природопользования Ольги Александровны Балабейкиной посетили Санкт-Петербургскую Духовную Академию.

09-10 октября студенты Академии совершили паломническую поездку в Великий Новгород.

19 октября студенты 4 курса бакалавриата Санкт-Петербургской Духовной Академии во главе с куратором священником Кириллом Никитиным совершили паломническую поездку в собор Святой Живоначальной Троицы Лейб-Гвардии Измайловского полка.

21 октября студенты магистратуры церковно-исторического отделения Санкт-Петербургской Духовной Академии совершили учебную поездку в Старую Ладугу — один из древнейших городов России, чья история неразрывно связана с становлением русской государственности и Православия. Экскурсию сопровождали преподаватели

Академии, в том числе специалист по археологии Николай Игоревич Петров, чьи профессиональные комментарии позволили участникам соприкоснуться с историей местности на академическом уровне.

22 октября студенты Академии посетили старейший в России Большой театр кукол. Спектакль БТК "Книга Иова" в постановке Р. Кудашова как часть богатейшей Ветхозаветной трилогии о принятии обречённости на страдание и обретении устойчивости решен минималистично: наряду с актерами участвуют различные системы кукол, а мультимедийные проекции создают современное обрамление библейской истории.

24 октября студенты Академии посетили Малый зал Филармонии. В программе фортепианного вечера – музыка К. Дебюсси и С. Прокофьева в переложении для двух роялей.

26 октября студенты Санкт-Петербургской Духовной Академии приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», которая проходила на территории СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по инициативе Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров». Команда семинаристов заняла второе место.

30 октября студенты посетили Капеллу. Репертуар от народной музыки до современных авторских композиций в исполнении Государственного оркестра народных инструментов «Метелица».

31 октября студенты посетили Ораторию для солистов, хора и большого симфонического оркестра Феликса Мендельсона «Илия».

02 ноября студенты Академии посетили Малый зал Филармонии им. М. И. Глинки. В программе вечера - классические транскрипции, джаз и современные авторские композиции в исполнении брасс-квинтета /валторна, труба, тромбон, туба/ Golden Horn Brass (Турция).

02 ноября студенты посетили концерт филармонического общества в рамках фестиваля "Серебряная лира".

05 ноября студенты Академии посетили Малый зал Филармонии им. М. И. Глинки. В программе вечера - музыка Ф. Шуберта, Ф. Мендельсона, Д. Пуччини и Д. Шостаковича в исполнении струнного ансамбля.

07 ноября второй курс бакалавриата Санкт-Петербургской Духовной Академии отправился на экскурсию в храм Успения Пресвятой Богородицы на Малой Охте, также известный как Блокадный храм. Поездка была организована куратором курса священником Александром Мудриком.

13 ноября в Государственной академической Капелле состоялся большой вечер к 185-летию П. И. Чайковского.

14 ноября в БТК студенты познакомились с постановкой музыкального спектакля "Небо в чемодане".

14 ноября студенты 2 курса богословско-пастырского факультета совершили экскурсию в музей Анны Ахматовой в Фонтанном доме.

15 ноября учащиеся третьего курса бакалавриата Санкт-Петербургской Духовной Академии вместе с куратором курса протоиереем Алексием Балакаем посетили Константино-Еленинский монастырь, где узнали об истории обители и помолились за воскресным всенощным бдением.

16 ноября, в Неделю 23-ю по Пятидесятнице, студенты Санкт-Петербургской Духовной Академии помолились за воскресной Литургией в главном храме Северной столицы — Казанском кафедральном соборе.

16 ноября в лектории Русского музея состоялся вечер памяти к 155-летию Марии Якунчиковой. Ведущий искусствовед — Н. А. Бородина.

16 ноября студенты Санкт-Петербургской Духовной Академии приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», которая проходила на территории молодёжного центра «Квадрат» по инициативе Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров».

18 ноября студенты Санкт-Петербургской Духовной Академии поучаствовали в донорской акции по переливанию крови в Мариинской больнице.

19 ноября в Санкт-Петербургской Духовной Академии прошла ежегодная акция «Открытка маме». В течение дня студенты и преподаватели подходили к столу с открытками, выбирали понравившийся рисунок, писали несколько строк для своих мам и опускали послания в специальный почтовый ящик.

21 ноября первый курс бакалавриата Санкт-Петербургской Духовной Академии отправился на экскурсию в Феодоровский Государев собор. Поездка была организована куратором курса священником Антонием Копаевым.

21 декабря, в Неделю 28-ю по Пятидесятнице, по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси в храме Преображения Господня в Лигово при участии патриаршего архидиакона Константина Баргана была отслужена Божественная литургия на церковнославянском и гагаузском языках.

21 ноября в стенах Санкт-Петербургской Духовной школе прошёл студенческий турнир по шахматам, участие в котором приняли 17 воспитанников Академии на Неве. По окончании 5 раунда первое место в турнире, не проиграв ни одной партии и набрав 5 из 5 возможных очков, занял студент 2 курса бакалавриата богословско-пастырского факультета Василий Власов. II место занял студент I курса магистратуры Виталий Исачев с результатом в 4 балла. Третье место — студент 4 курса бакалавриата Илья Крупнов.

23 ноября в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии прошла интеллектуальная игра по Книге пророка Даниила, которую организовала кафедра библеистики при поддержке Православного молодёжного центра «Атриум».

25 ноября 2025 года прошла встреча лауреата Патриаршей литературной премии имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия В.Ф. Кирюшина со студентами Санкт-Петербургской духовной академии.

25 ноября в БТК студенты познакомились с постановкой музыкального спектакля "Танго в небе" о жизни, любви, ценности мгновений, смирении во взаимоотношениях в историях нежного и милосердно-бережного участия друг ко другу.

27 ноября студенты Санкт-Петербургского Государственного экономического университета направления «Зарубежное регионоведение» в сопровождении доцента кафедры региональной экономики и природопользования Ольги Александровны Балабейкиной посетили Санкт-Петербургскую Духовную Академию.

С 28 по 29 ноября в Рязани на базе Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина и Пронского Спасо-Преображенского мужского монастыря успешно работала Всероссийская дискуссионная площадка «Студенческая семья: ценности и смыслы». Мероприятие объединило более 300 молодых семей из 20 стран мира для диалога о традиционных семейных ценностях. В работе форума приняли участие студенты Санкт-Петербургской Духовной Академии — учащийся 4 курса бакалавриата Герман Норделл и его супруга Лейсер Лив, которая также является студенткой Дополнительной общеобразовательной программы подготовительного отделения для поступающих иностранных граждан Академии. В рамках второй секции Герман выступил с докладом, в котором осветил христианский взгляд на семью и актуальные проблемы, с которыми сталкивается институт семьи в Швеции в XXI веке. Его выступление стало одним из ключевых в программе, подчеркнув универсальность и духовную глубину обсуждаемой темы.

27 ноября Посещение Большого Петергофского Дворца и уникальной интерактивной экспозиции студентами Академии.

28 ноября иерей Александр Мудрик и студенты 2 курса бакалавриата Санкт-Петербургской Духовной Академии посетили выставку «Архондарик Преподобного Паисия Святогорца», проходящую в музее Святой Блаженной Ксении Петербургской.

10 декабря в Государственной академической Капелле состоялся вечер симфонической музыки Р. Шумана.

11 декабря во Дворце искусств студенты познакомились с постановкой музыкального спектакля "Есенин" к 130-летию со дня рождения и к 100-летию гибели поэта.

12 декабря в Большом зале Филармонии состоялся большой вечер симфонической музыки к 100-летию Таврического оркестра.

14 декабря в рамках лекториев Русского музея в Инженерном замке состоялся вечер, посвященный творчеству Павла Федотова «Из гвардейцев в художники».

14 декабря в Малом зале Филармонии состоялся вечер фортепианной музыки, в программе - прелюдии и концертино для двух роялей Д. Шостаковича, сюиты балетов "Золушка" и "Ромео и Джульетта" С. Прокофьева.

15 декабря в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии состоялась лекция доктора исторических наук, профессора, заведующего кафедрой истории России XIX века — начала XX века исторического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, члена-корреспондента Российской академии наук, научного руководителя Государственного архива Российской Федерации Сергея Владимировича Мироненко на тему «Екатеринбургские останки: честные останки или святые мощи? История исследования Екатеринбургских останков».

28 января студенты 4 курса бакалавриата Санкт-Петербургской Духовной Академии посетили храм Шестоковской иконы Божией Матери грузинского прихода. Паломничество стало выездной лекцией по истории Поместных Церквей.

08 февраля в манеже футбольного клуба «Локомотив» завершился 56-й Международный Сретенский турнир «Кубок святого князя Димитрия Донского».

08 февраля в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии прошла интеллектуальная игра «Логос» по книге Откровения апостола Иоанна Богослова.

10 февраля в Санкт-Петербургской Духовной Академии прошла первая встреча вновь созданного Студенческого миссионерского общества на Неве. Инициатором объединения стали сами студенты Духовной школы.

12 февраля, в памяти Трёх вселенских учителей и святителей, состоялся финал интеллектуальной игры «Мемория» на понимание древнегреческих и латинских христианских источников, которую провела Кафедра древних языков Санкт-Петербургской Духовной Академии.

16–19 февраля студенты Санкт-Петербургской Духовной Академии поучаствовали в донации крови в Мариинской больнице.

16 февраля в Духовной школе на Неве в рамках традиционных концертов на Масленице и в год 80-летия возрождения Академии состоялся вечер симфонической музыки. В актовом зале выступил Государственный Санкт-Петербургский симфонический оркестр «Классика» под руководством заслуженного артиста России Александра Яковлевича Канторова.

21 февраля учащиеся 3 курса бакалавриата Санкт-Петербургской Духовной Академии вместе с курсовым наставником протоиереем Алексием Балакаем посетили Троице-Сергиеву Приморскую пустынь.

08 марта, во 2-ю Неделю Великого поста, студенты 4 курса бакалавриата Санкт-Петербургской Духовной Академии совершили паломническую поездку в

Андреевский Орденский собор, расположенный на Васильевском острове города на Неве.

08 марта в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии прошёл первый в настоящем учебном году вечер памяти, посвященный 80-летию возрождения Ленинградских духовных школ.

14 марта в Санкт-Петербургском государственном университете прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная теологии, в которой команда Санкт-Петербургской Духовной Академии заняла первое место.

15 марта, в рамках 80-летнего юбилея со дня восстановления Духовных школ на Неве, в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии прошёл второй историко-музыкальный вечер памяти.

16 марта в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии и наркологии СПбГПМУ Алексей Борисович Ильичев провёл лекцию, посвящённую посттравматическому стрессовому расстройству (ПТСР).

19–20 марта в Псково-Печерской духовной семинарии прошла молодёжная научно-практическая конференция «Церковь. Молодёжь. Наука».

С 20 по 22 марта состоялась поездка группы студентов бакалавриата и магистратуры Санкт-Петербургской Духовной Академии по святыням и культурным памятникам Псковской епархии.

23 марта в рамках дисциплины «Информационная деятельность православного прихода» на 2-м курсе бакалавриата состоялась встреча с директором и главным редактором Издательства Санкт-Петербургской Духовной Академии.

22 марта актовый зал Санкт-Петербургской Духовной Академии снова стал пространством встречи с её прошлым. Третий вечер цикла «Летопись в лицах» был посвящен времени ректорства Святейшего Патриарха Кирилла (1974–1984).

23 марта в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии и наркологии СПбГПМУ Алексей Борисович Ильичев провёл вторую лекцию, посвящённую посттравматическому стрессовому расстройству (ПТСР).

26 марта преподаватель церковного пения Международного отдела Академии на Неве сопроводил иностранных студентов Духовной школы на организованную для них экскурсию в Эрмитаж.

29 марта в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии прошёл четвёртый, заключительный, великопостный вечер памяти. Четвёртый вечер цикла «Летопись в лицах» был посвящен периоду жизни Духовной Академии на рубеже эпох (1984–2008 годы).

С 13 по 17 апреля студенты Санкт-Петербургской Духовной Академии в составе паломнической группы посетили святыни Владимирской земли.

24 апреля на площадке Центрального военно-морского музея студенты Санкт-Петербургской Духовной Академии участвовали в международной исторической акции «Диктант Победы». В этом году акция была посвящена 130-летию со дня рождения маршала Георгия Константиновича Жукова.

26 апреля в Ставропигиальном Никольском Морском соборе г. Кронштадта прошёл V Пасхальный хоровой собор Министерства обороны Российской Федерации. В концерте принял участие смешанный хор Санкт-Петербургской Духовной академии под руководством Раисы Геннадьевны Гундяевой.

25 апреля в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии прошла викторина по роману Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы», в которой совместно участвовали студенты Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета и Академии на Неве. Ведущими выступили организатор литературного клуба Академии Мария Ширыхалова и преподаватель ПСТГУ диакон Всеволод Емельянов.

В течении семестра клирик Федоровского Государева собора, помощник проректора по Воспитательной работе, священник Антоний Копаев преподавал для студентов Академии курс лекций по этикету.

В Академии продолжило свою работу «Студенческое историческое общество». Проведенные встречи:

17 сентября группа студентов Санкт-Петербургской Духовной Академии во главе с заведующим аспирантурой, руководителем Исторического общества, профессором кафедры церковной истории Д. А. Карпуком посетила Никольское кладбище Александро-Невской лавры, чтобы помолиться о почивших преподавателях и наставниках.

19 сентября в профессорской Санкт-Петербургской Духовной Академии в рамках деятельности Исторического общества прошла презентация монографии Созонта Сингха «Крест и Андреевский стяг. Судовые священники Российской империи на рубеже XIX–XX веков».

24 октября 2025 г. в приходском доме храма Преображения Господня в Лигово состоялась научно-историческая конференция "Церковная жизнь в Петербурге-Петрограде-Ленинграде: Икона Божией Матери «Хлебная» и Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны." Данное научное мероприятие организовано по инициативе настоятеля прихода храма Преображения Господня в Лигово г. Санкт-Петербурга протоиерея Николая Денисенко и при участии Исторического общества Санкт-Петербургской Духовной Академии.

07 ноября в Санкт-Петербургской Духовной Академии Историческое общество провело круглый стол, посвящённый «Лицам Академии».

В Академии продолжило свою работу «Студенческое библейское общество».

Проведенные встречи:

Книга пророка Даниила. Ведущий беседы выступил доцент кафедры библеистики, куратор библейского общества священник Алексей Сергеев.

Введение в книгу Откровения апостола Иоанна Богослова». Ведущим выступил диакон Антоний Ковалевич.

02 октября, прошло собрание Студенческого библейского общества в рамках цикла бесед о книге пророка Даниила. На этот раз участники обсудили 2 и 3 главы пророческой книги. Ведущий беседы выступил доцент кафедры библеистики, куратор библейского общества священник Алексей Сергеев.

08 октября прошло собрание Студенческого библейского общества, на котором его участники обсудили первые три главы Откровения святого апостола Иоанна Богослова. Встречу провёл старший преподаватель кафедры библеистики Санкт-Петербургской Духовной Академии священник Евгений Тимофеев.

17 октября в Санкт-Петербургской Духовной Академии прошла тематическая встреча студенческого библейского общества «Как (не) надо толковать эсхатологические тексты Библии». Ведущим выступил доцент кафедры библеистики Академии, кандидат богословия, чтец Добыкин Дмитрий Георгиевич.

24 октября, прошло собрание Студенческого библейского общества в рамках цикла бесед о книге пророка Даниила. На этот раз участники обсудили 4 и 5 главы книги. Ведущий беседы выступил доцент кафедры библеистики, куратор библейского общества священник Алексей Сергеев.

07 ноября, прошло собрание Студенческого библейского общества, на котором его участники обсудили четвёртую главу Откровения святого апостола Иоанна Богослова. Встречу провёл диакон Антоний Ковалевич.

05 декабря, прошло собрание Студенческого библейского общества «Богодухновенность и феномен библейского пророчества». Встречу провёл старший преподаватель кафедры библеистики Санкт-Петербургской Духовной Академии священник Евгений Тимофеев.

27 января, прошло собрание Студенческого библейского общества, на котором его участники обсудили 6 и 7 главы книги Откровения святого апостола Иоанна Богослова.

05 февраля, прошло собрание Студенческого библейского общества, на котором его участники обсудили 8–10 главы Откровения святого апостола Иоанна Богослова.

19 марта в Академии на Неве прошло собрание Студенческого библейского общества в рамках цикла бесед о книге пророка Даниила. На этот раз участники обсудили параллели книги пророка Даниила с Новым Заветом.

В Академии продолжались кинолектории с протоиереем Георгием Митрофановым.

Список просмотренных кинокартин:

30 сентября в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии состоялся просмотр фильма «Собачье сердце» Владимира Бортко.

7 ноября в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии состоялся просмотр фильма «Торпедоносцы» (1983) режиссёра Семёна Арановича.

28 ноября в Санкт-Петербургской Духовной Академии состоялся просмотр фильма «В круге первом» — экранизации романа Александра Солженицына о лагерном мире и его «внешнем продолжении».

17 февраля профессор, заведующий кафедрой церковной истории протоиерей Георгий Митрофанов провёл в актовом зале Академии на Неве кинолекторий по фильму Павла Чухрая «Вор».

В Академии продолжил свою работу «Академический литературный клуб на Неве». Ежемесячно проводились встречи, на которых обсуждались различные произведения.

Список прочитанного:

Роман «Анна Каренина» Л. Н. Толстого

Повесть «Смерть Ивана Ильича» Л. Н. Толстого

Роман «Векфильдский священник» Оливера Голдсмита

«Вий» Н. В. Гоголя

Генрик Ибсен «Бранд»

Н. С. Лесков «На краю света»

Л. Н. Толстой «Отец Сергей»

А. П. Чехов «Кошмар», «Студент» и «Архиерей»

В Академии, 10 февраля, начало свою работу «Миссионерское студенческое общество».

11 марта в Санкт-Петербургской Духовной Академии состоялась вторая встреча миссионерского студенческого общества.

## **6. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение**

Академия располагается в здании бывшей Санкт-Петербургской духовной семинарии с 1946 года. Изначально построенное как учебный корпус, здание

Академии и сегодня является зданием, специально ориентированным и оборудованным под учебный процесс.

Общая площадь зданий Академии – 11105,34 кв.м. Площадь учебных помещений составляет 3376,5 кв.м., что в расчете на одного обучающегося очной формы обучения в 2023 году составляет 10,2 кв.м.

Практические занятия по литургике и церковному пению проходят в академическом храме св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

Спортивные занятия проходят в специально оборудованном спортивном зале и на открытых спортивных площадках.

Питание в Академии осуществляется в специализированном пункте общественного питания.

Обучающиеся, которые нуждаются в проживании, на время учебы обеспечиваются общежитием, жилая площадь которого составляет 2170,1 кв. м.

Учебный процесс осуществляется в специально оборудованных учебных аудиториях. Аудитории оборудованы 27-ю телевизорами с диагональю 52 - 56 дюймов. К телевизорам может подключаться компьютер преподавателя для демонстрации учебных материалов обучающимся. Сводные лекции, торжественные собрания и заседания, а также концерты проводятся в актовом зале. Актовый зал Академии оборудован проектором для воспроизведения на большой экран, акустической системой и 3-мя телевизорами с диагональю 52 дюйма, дублирующими изображение с экрана. Для выступлений используются стационарные и радиомикрофоны. Управление воспроизведением осуществляется оператором с пульта, оборудованного микшером для управления аудиосистемой и компьютером.

Всего персональных компьютеров в Академии 98 шт., что в расчете на одного обучающегося составляет - 0,29.

Для решения учебных задач обучающиеся имеют доступ в Интернет, а также в электронную библиотеку «Университетская библиотека ONLINE» ([biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)), в электронную библиотеку Лань ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) доступную по локальной сети с пропускной способностью 500 мбит/с. Локальная сеть покрывает большинство помещений Академии. В учебных аудиториях действует wifi-зона. Сеть подключена к сети Интернет по оптоволоконному кабелю со скоростью 100 мбит/с. В учебных классах во внеучебное время имеется свободный доступ в Интернет через wifi-сеть.

За последний год использование электронных ресурсов существенно увеличилось. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре вуза.

Фонд библиотеки на начало 2026 года составляет около 345 000 экз. книг, периодических и нотных изданий. В течение 2025 года библиотека продолжала пополняться новыми книгами.

Среди книг, поступивших в качестве дара, нужно отметить значительные в количественном отношении и очень ценные книги от ректора Академии еп. Петергофского Силуана, архим. Стефана (Садо), прот. В. Хулапа, прот. К. Костромина и других лиц. В течение отчетного года фонды библиотеки пополнились новыми учебниками для бакалавриата (С.Л. Фирсов «История Русской Православной Церкви. Синодальный период», «История Церкви. Древнехристианский и византийский периоды»).

Продолжали поступать новые книги профессоров и преподавателей нашей Академии (архим. Августина (Никитина), М.В. Шкаровского, свящ. Д. Лушникова), а также журналы, издаваемые Академией («Христианское чтение», «Актуальные вопросы церковной науки», «Вестник исторического общества», «Русско-византийский вестник», «Труды кафедры богословия», «Палеоросия»). Из Издательского Совета Русской Православной Церкви поступили обязательные экземпляры книг, получивших гриф Совета.

### Церковно-археологический музей Академии

Церковно-археологический музей при Санкт-Петербургской духовной академии был основан в 1879 году выдающимся исследователем христианского искусства Н. В. Покровским (1848-1917), чье имя хорошо известно специалистам в области церковной археологии. 29 декабря 1997 г. Ученый Совет Академии принял решение о возрождении Церковно-археологического музея, которое было одобрено Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II 18 января 1998 г. Музей должен способствовать усвоению специальных предметов — церковной археологии, истории церковного искусства, литургики, иконографии, истории Церкви. Одновременно с образованием и просвещением обучающихся Академии, важной задачей является воспитание в них бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Музей располагается в историческом здании Санкт-Петербургской духовной семинарии (1841) в помещениях, служивших во второй половине XX века покоями ленинградских митрополитов, во время изгнания их из зданий Свято-Троицкой Александро-Невской лавры.

В настоящее время музей уже не обладает ни одним из экспонатов дореволюционного музея. Современные фонды формируются в основном за счет даров. Ряд памятников переданы в дар музею Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II, Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом, Блаженнейшим Владимиром, митрополитом Киевским и всея Украины, другими

архиереями Русской Православной Церкви, учеными и благотворителями, выпускниками Академии.

Музейное собрание условно разделяется на две части – предметы церковного искусства и предметы церковной истории.

К первой относятся: памятники, связанные с раннехристианской эпохой, в том числе предметы из археологических раскопок в Херсонесе; копии изображений из христианских катакомб, светильники, керамика, византийские монеты. Русское церковное искусство представлено иконами и богослужебными предметами XVIII — XIX вв., коллекцией старообрядческого медного литья, рукописными и старопечатными книгами, предметами древнерусского ювелирного искусства, нательными и наперсными крестами, энколпионами, надмогильными и поклонными крестами и мн. др. Особую ценность представляет уникальная коллекция антиминсов (самый ранний датирован 1667 г.). В составе музейного собрания живописи выделяются картины известных русских и европейских художников.

Другую часть собрания составляют предметы, относящиеся к истории Санкт-Петербургских духовных школ, ее ректоров, профессоров и выпускников (с конца XIX века до 1918 г., а также со времени возрождения Академии и семинарии в 1946 г. по настоящее время).

В своей деятельности Церковно-археологический музей активно взаимодействует с самыми разными музейными, культурными и образовательными учреждениями Петербурга. Так, например, по вопросам сохранности и реставрации музейных памятников Музей плодотворно сотрудничает с реставрационными мастерскими Государственного Академического Института живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Н. Репина при Российской Академии Художеств и Художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица.

Экскурсии проводятся для всех категорий посетителей – гостей Академии, учащихся воскресных школ, школьников, учащихся средних специальных и высших учебных заведений, взрослых посетителей, паломнических и туристических групп.

Экскурсии, предлагаемые музеем, включают в себя также ознакомление с историей и современной жизнью Академии, открывая посетителю уникальную возможность прикоснуться к самым истокам церковной жизни в неформальной обстановке.

Показатели деятельности  
Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»<sup>1</sup>

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации **Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»**

Регион, почтовый адрес **г. Санкт-Петербург  
191167, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.17**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	168
1.1.1	по очной форме обучения	человек	168
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	23
1.2.1	по очной форме обучения	человек	23
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,42
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	20 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3480
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1748
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	57 / 46
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23 / 19
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	9
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 1,57
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 1,57
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18 / 9,42
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	18 / 9,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 3,17
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 4,76
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 2,44

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 4,76
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 4,76
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	302025,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6910,19
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	71,2
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	42,01
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1757,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	312 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

---

<sup>i</sup> Указанные показатели не содержат в полном объеме сведения, позволяющие оценить основные направления деятельности Академии, поскольку форма статистической отчетности 1-мониторинг не предусматривает возможности внесения информации об образовательных программах, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, реализуемых Академией в соответствии с лицензией наряду с образовательными программами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, входящим в перечень направлений подготовки (специальностей) высшего образования и Общероссийский классификатор специальностей образования.