

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап  
проректор по учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

Научно-исследовательская работа

Программа практики

|                         |                                                 |  |                             |  |
|-------------------------|-------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | Кафедра церковной истории                       |  |                             |  |
| Учебный план:           | 48.04.01_ЦИО_2024-2026.plx                      |  |                             |  |
| Титул учебного плана:   | Направление: 48.04.01 Теология                  |  | Виды контроля в семестрах:  |  |
|                         | Профиль подготовки: История христианской Церкви |  | зачеты с оценкой 1, 2, 3, 4 |  |
| Квалификация            | Магистр                                         |  |                             |  |
| Форма обучения          | очная                                           |  |                             |  |
| Общая трудоемкость      | 26 ЗЕТ                                          |  |                             |  |
| Часов по учебному плану | 936                                             |  |                             |  |
| в том числе:            |                                                 |  |                             |  |
| аудиторные занятия      | 144                                             |  |                             |  |
| самостоятельная работа  | 725                                             |  |                             |  |
| часов на контроль       | 67                                              |  |                             |  |

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |     | <b>2 (1.2)</b> |     | <b>3 (2.1)</b> |     | <b>4 (2.2)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 15 5/6         |     | 16 5/6         |     | 16             |     | 14 5/6         |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП  | УП             | РП  | УП             | РП  | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                          | 2              | 2   | 2              | 2   | 2              | 2   | 2              | 2   | 8     | 8   |
| Практические                                                    | 34             | 34  | 34             | 34  | 34             | 34  | 34             | 34  | 136   | 136 |
| Итого ауд.                                                      | 36             | 36  | 36             | 36  | 36             | 36  | 36             | 36  | 144   | 144 |
| Контактная работа                                               | 36             | 36  | 36             | 36  | 36             | 36  | 36             | 36  | 144   | 144 |
| Сам. работа                                                     | 160            | 160 | 232            | 232 | 117            | 117 | 216            | 216 | 725   | 725 |
| Часы на контроль                                                | 20             | 20  | 20             | 20  | 27             | 27  |                |     | 67    | 67  |
| Итого                                                           | 216            | 216 | 288            | 288 | 180            | 180 | 252            | 252 | 936   | 936 |

Программу составил(и):

*доктор богословия, кандидат философских наук, профессор, протоиерей Георгий Николаевич Митрофанов*

---

Рабочая программа практики

**Научно-исследовательская работа**

ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: История христианской Церкви

утвержденного учёным советом образовательной организации от 04.04.2024 протокол № 4 (993)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра церковной истории**

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор богословия, кандидат философских наук, профессор, протоиерей Георгий Николаевич Митрофанов

---

---

**Визирование программы практики в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра церковной истории**

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой: доктор богословия, кандидат философских наук, профессор, протоиерей  
Георгий Николаевич Митрофанов

---

---

**1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цели: подготовить к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и защите выпускной квалификационной работы; сформировать способности применять в практической деятельности современные методы научных исследований, ориентироваться в постановке научных задач и находить эффективные средства для их решения; сформировать навыки работы в научных коллективах и освоить методы организации научной работы. |
| 1.2 | Вид практики: производственная практика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3 | Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.4 | Форма практики: дискретная (рассредоточенная).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.5 | Способ прохождения практики: стационарный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б2.О |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.                                       |      |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Не предусмотрены.                                                                                            |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****ОПК-4.1: Способен осуществлять поиск научной информации****Знать:**

принципы поиска, анализа и систематизации данных источников и литературы по заданной теме;  
принципы работы с источниками и исследовательской литературой, в том числе на иностранных языках;  
основные виды и формы хранения научной информации богословского содержания.

**Уметь:**

осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации по теме исследования в самостоятельной учебной и практической деятельности;  
грамотно компоновать результаты научной работы и оформлять их в текстовом виде в соответствии с требованиями;  
работать с источниками и исследовательской литературой в процессе самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:**

навыками практического применения методов поиска и обработки информации источников и литературы по теме исследования;  
способностью самостоятельно овладевать знаниями, анализировать и синтезировать данные в процессе исследовательской деятельности;  
навыками самостоятельного сбора научной информации по заданной теме.

**ОПК-1.1: Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви****Знать:**

методы и правила написания и оформления письменных квалификационных научных работ;  
правила и принципы подготовки и подачи самостоятельных научных трудов;  
систему разработки и внедрения научно-исследовательских программ в области теологии.

**Уметь:**

готовить и подавать к публикации научные труды;  
пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о методах теологического исследования;  
вести разработку и внедрение научно-исследовательских программ в области теологии.

**Владеть:**

навыками подготовки и подачи в научный оборот результаты самостоятельной научно-исследовательской работы;  
способностью разрабатывать и внедрять научно-исследовательские программы в области теологии по выбранному профилю;  
навыками использования имеющихся методик для решения теологических научно-исследовательских задач.

**УК-4.2: Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе****Знать:**

принципы организации учебной и научной деятельности;  
методы взаимодействия и коммуникации в научном сообществе;  
принципы написания, оформления и презентации материалов научного содержания.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| планировать, контролировать, анализировать ход учебно-научной работы и ее результаты;<br>вести конструктивное научное взаимодействие и коммуникацию в области практической теологии на русском и иностранном языках;<br>разрабатывать научные проекты по решению актуальных теологических вопросов в рамках церковно-исторической проблематики.                           |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| способностью осуществлять взаимодействие и коммуникацию в научном сообществе в области практической теологии на русском и иностранном языках;<br>навыками разработки научных программ и проектов по решению нестандартных теологических проблем;<br>навыками презентации результатов самостоятельного научного исследования в области теологии перед научным сообществом. |

**УК-2.1: Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| алгоритмы управления процессом научно-исследовательской работы;<br>последовательность этапов и действий при проведении исследовательской работы;<br>особенности научно-исследовательской деятельности при решении задач теологической направленности.                                                                   |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| управлять процессом научно-исследовательской работы в области теологии;<br>выстраивать последовательность действий при ведении самостоятельной исследовательской деятельности;<br>выявлять специфику научно-исследовательской деятельности при решении профессиональных задач теолога.                                  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| способен самостоятельно управлять научно-исследовательским проектом в области теологии;<br>навыками ведения самостоятельной исследовательской деятельности, направленной на решение проблем в области теологии;<br>способностью решать сложные научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности теолога. |

**ОПК-4.3: Способен осуществлять профессиональную коммуникацию**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| принципы поиска первичной научной информации;<br>методы научной обработки данных источников;<br>приемы осуществления профессиональной коммуникации в научном сообществе.                                                                                                                                                |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| вести поиск и обработку первичных научных данных в избранной области исследования;<br>применять различные методы научной обработки исследовательских данных;<br>осуществлять профессиональную коммуникацию и взаимодействие в научном сообществе.                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| навыками сбора, обработки и анализа научных данных по заданной теме исследования;<br>способен применять различные методы обработки данных в процессе научного исследования;<br>способен осуществлять профессиональную коммуникацию в научном сообществе, вводить в научный оборот результаты собственного исследования. |

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

|            |                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                            |
| 3.1.1      | принципы поиска новой информации по библиотечным каталогам, медийным ресурсам, информационным сетям;                     |
| 3.1.2      | базовую научную литературу в области теологии церковно-исторической направленности;                                      |
| 3.1.3      | правила подготовки и подачи научных публикаций и редактирования научных трудов;                                          |
| 3.1.4      | систему осуществления научно-исследовательских программ в области теологии по выбранному профилю.                        |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                            |
| 3.2.1      | производить поиск научной информации в печатных и медийных источниках;                                                   |
| 3.2.2      | подбирать методы исследования, необходимые для решения определенных исследовательских задач;                             |
| 3.2.3      | готовить и подавать к публикации результаты самостоятельной научно-исследовательской работы;                             |
| 3.2.4      | работать в научном коллективе в рамках определенной темы теологического исследования.                                    |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                          |
| 3.3.1      | навыками анализа научной литературы церковно-исторической направленности;                                                |
| 3.3.2      | навыками самостоятельного проектирования комплексного исследования для осуществления решения конкретных научных проблем; |

|       |                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.3 | навыками сопоставления различных научных концепций, их критической оценки, приемами представления собственной аргументированной исследовательской позиции; |
| 3.3.4 | навыками организации работы научного коллектива при осуществлении научно-исследовательской работы.                                                         |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                  | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Выбор темы научного исследования, методики исследования, первоначальный подбор источников и литературы</b>                                                                    |                |       |            |
| 1.1         | Общие принципы выбора и формулировки темы, цели и задач исследования. /Лек/                                                                                                                | 1              | 2     |            |
| 1.2         | Основные научные методы исследований. Принцип подбора основной библиографии для исследования. /Пр/                                                                                         | 1              | 17    |            |
| 1.3         | Формулирование темы исследования, формирование целей и задач, формулирование гипотезы, прогнозирование результатов. /Пр/                                                                   | 1              | 17    |            |
| 1.4         | Работа в библиотечных каталогах и информационных сетях, составление основной библиографии по теме исследования. /Ср/                                                                       | 1              | 80    |            |
| 1.5         | Подбор методологии, выбор методов и приемов исследования. Подбор практического материала для исследования исследования. /Ср/                                                               | 1              | 40    |            |
| 1.6         | Работа над общей структурой и планом научного исследования. Паспорт научной работы. Написание вводной части. /Ср/                                                                          | 1              | 40    |            |
| 1.7         | Составление отчета о проделанной практической работе. /ЗачётСОц/                                                                                                                           | 1              | 20    |            |
|             | <b>Раздел 2. Работа над выбранной темой научного исследования</b>                                                                                                                          |                |       |            |
| 2.1         | Правила и принципы подготовки научных обзоров и аннотаций. Работа по проработке материалов источников и литературы. Методы научного конспектирования. /Лек/                                | 2              | 2     |            |
| 2.2         | Уточнение библиографического списка, конкретизация информационных источников. Формирование теоретико-методологической базы исследования. /Пр/                                              | 2              | 17    |            |
| 2.3         | Чтение и конспектирование научной литературы. Работа с источниками. Подготовка научных обзоров и аннотаций. /Ср/                                                                           | 2              | 100   |            |
| 2.4         | Отбор практического материала в соответствии с избранными принципами и методами. Анализ практического материала. /Ср/                                                                      | 2              | 80    |            |
| 2.5         | Практика подготовки материалов для выступления на конференциях. /Пр/                                                                                                                       | 2              | 17    |            |
| 2.6         | Подготовка и оформление чернового варианта текста части магистерской квалификационной работы. /Ср/                                                                                         | 2              | 52    |            |
| 2.7         | Составление отчета о проделанной научно-исследовательской работе. /ЗачётСОц/                                                                                                               | 2              | 20    |            |
|             | <b>Раздел 3. Подготовка квалификационной работы</b>                                                                                                                                        |                |       |            |
| 3.1         | Способы и методы введения в научный оборот новых данных. Презентация исследовательских материалов. /Лек/                                                                                   | 3              | 2     |            |
| 3.2         | Формулирование научной новизны, практической и теоретической ценности результатов исследования. Изложение практических результатов исследовательского анализа. /Ср/                        | 3              | 57    |            |
| 3.3         | Представление результатов исследования на студенческих научных конференциях, выступления с докладом о результатах исследования, участие в научных дискуссиях, подготовка презентаций. /Ср/ | 3              | 60    |            |
| 3.4         | Подготовка и оформление чернового варианта текста очередной части магистерской квалификационной работы. /Пр/                                                                               | 3              | 34    |            |
| 3.5         | Составление отчета о проделанной научно-исследовательской работе. /ЗачётСОц/                                                                                                               | 3              | 27    |            |
|             | <b>Раздел 4. Подготовка выпускной квалификационной работы к подаче на проверку</b>                                                                                                         |                |       |            |
| 4.1         | Правила подачи и апробации научных исследований. /Лек/                                                                                                                                     | 4              | 2     |            |
| 4.2         | Оформление квалификационного исследования в соответствии с принятыми требованиями и стандартами. Подготовка к защите квалификационного исследования. /Ср/                                  | 4              | 216   |            |
| 4.3         | Зачет: подача чернового варианта выпускной квалификационной работы. /Пр/                                                                                                                   | 4              | 34    |            |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляются руководителем практики от образовательной организации в процессе исследовательской деятельности, сопряженной с написанием обучающимся выпускной

квалификационной работы. Результаты выполнения заданий фиксируются в дневниках обучающихся, где отражаются все этапы прохождения практики с отметкой руководителя.

## 5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации в 1-3 семестрах предоставляется отчет по научно-исследовательской работе. Для промежуточной аттестации в 4 семестре предоставляется черновой вариант магистерской выпускной квалификационной работы.

## 5.3. Темы письменных работ

Тематика письменных работ определяется направлением магистерского исследования.

## 5.4. Критерии оценки

Текущий контроль и оценка результатов освоения осуществляется руководителем практики с отметками в дневниках обучающихся об этапах прохождения практики.

Зачеты с оценкой в 1-3 семестрах выставляются руководителем практики как форма промежуточной аттестации по результатам выполнения программы научно-исследовательской работы, завершающейся составлением отзыва руководителя и отчёта обучающегося.

«Отлично» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано твердое знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике в процессе научно-исследовательской деятельности, сопряженной с написанием выпускной квалификационной работы;
- руководителем практики отмечено активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
- получен положительный отзыв руководителя практики, без критических замечаний;
- в отчете обучающегося содержание материала представлено в полном соответствии с программой практики, осуществлен грамотный анализ своей научно-исследовательской деятельности во время практики.

«Хорошо» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике в процессе научно-исследовательской деятельности, сопряженной с написанием выпускной квалификационной работы;
- руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
- получен положительный отзыв руководителя практики, с незначительными критическими замечаниями;
- в отчете обучающегося содержание материала представлено в полном соответствии с программой практики, осуществлен анализ своей научно-исследовательской деятельности во время практики, при наличии несущественных ошибок.

«Удовлетворительно» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано не глубокое знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике в процессе научно-исследовательской деятельности вызывает незначительные затруднения со стороны обучающегося;
- руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, выполнение им всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
- получен положительный отзыв руководителя практики, с наличием критических замечаний и указанием на недоработки со стороны обучающегося;
- в отчете обучающегося содержание материала представлено в не полном соответствии с программой практики, осуществлен анализ своей научно-исследовательской деятельности во время практики, при наличии несущественных ошибок.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано слабое знание теоретического материала со значительными затруднениями в применении полученных знаний на практике в процессе научно-исследовательской деятельности;
- руководителем практики отмечено не выполнение обучающимся заданий в соответствии с этапами прохождения практики;
- получен отрицательный отзыв руководителя практики, с наличием существенных критических замечаний и указанием на серьёзные недоработки со стороны обучающегося;
- отчет обучающегося выполнен неполно и непоследовательно, вне соответствия с программой практики, допущены грубые ошибки;
- или
- студент на практике не присутствовал, отчет по научно-исследовательской работе не представил.

Зачет с оценкой в 4 семестре выставляется руководителем как форма промежуточной аттестации по результатам выполнения программы научно-исследовательской работы, на основании подачи на проверку чернового варианта магистерской выпускной квалификационной работы, и составления отзыва руководителя с предоставлением отчёта обучающегося.

«Отлично» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано твердое знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике в процессе научно-исследовательской деятельности, сопряженной с написанием выпускной квалификационной работы;
- руководителем практики отмечено активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
- получен положительный отзыв руководителя практики, без критических замечаний;
- в отчете обучающегося содержание материала представлено в полном соответствии с программой практики, осуществлен грамотный анализ своей научно-исследовательской деятельности во время практики.
- обучающимся подан на предварительную проверку полностью готовый черновой вариант выпускной квалификационной работы, выполненный в полном соответствии требованиям по содержанию и оформлению.

«Хорошо» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике в процессе научно-исследовательской деятельности, сопряженной с написанием выпускной квалификационной работы;
- руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
- получен положительный отзыв руководителя практики, с незначительными критическими замечаниями;
- в отчете обучающегося содержание материала представлено в полном соответствии с программой практики, осуществлен грамотный анализ своей научно-исследовательской деятельности во время практики.
- обучающимся подан на предварительную проверку готовый черновой вариант выпускной квалификационной работы, выполненный в соответствии с требованиями, с незначительными недоработками.

«Удовлетворительно» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано не глубокое знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике в процессе научно-исследовательской деятельности вызывает незначительные затруднения со стороны обучающегося;
- руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, выполнение им всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
- получен положительный отзыв руководителя практики, с наличием критических замечаний и указанием на недоработки со стороны обучающегося;
- в отчете обучающегося содержание материала представлено в не полном соответствии с программой практики, осуществлен анализ своей научно-исследовательской деятельности во время практики, при наличии несущественных ошибок.
- обучающимся подан на предварительную проверку не полный черновой вариант выпускной квалификационной работы, выполненный с недоработками по содержанию и оформлению.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано слабое знание теоретического материала со значительными затруднениями в применении полученных знаний на практике в процессе научно-исследовательской деятельности;
- руководителем практики отмечено не выполнение обучающимся заданий в соответствии с этапами прохождения практики;
- получен отрицательный отзыв руководителя практики, с наличием существенных критических замечаний и указанием на серьезные недоработки со стороны обучающегося;
- отчет обучающегося выполнен неполно и непоследовательно, вне соответствия с программой практики, допущены грубые ошибки;
- обучающимся не подан на предварительную проверку черновой вариант выпускной квалификационной работы, отчет по научно-исследовательской работе не представлен;
- или
- черновой вариант выпускной квалификационной работы не соответствует требованиям по содержанию и оформлению, либо текст работы является плагиатом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие                                                   | Издательство, год, стр.                    | URL адресс                                                                                                                                                           |
|------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Малинова О. Ю.,<br>Мелешкина Е. Ю. | Методика научно-исследовательской работы                   | М.: МГИМО-<br>Университет, 2014. 123<br>с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426866">http://biblioclub.ru/<br/>index.php?<br/>page=book&amp;id=42<br/>6866</a>                           |
| Л1.2 | Азарская М. А.,<br>Поздеев В. Л.   | Научно-исследовательская работа в вузе: учебное<br>пособие | Йошкар-Ола: ПГТУ,<br>2016. 230 с.          | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461553&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/<br/>index.php?<br/>page=book_red&amp;id<br/>=461553&amp;sr=1</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие                                                                | Издательство, год, стр.                 | URL адресс                                                                                                                  |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Родионова Д. Д.,<br>Сергеева Е. Ф. | Основы научно-исследовательской работы студентов                        | Кемерово: КемГУКИ, 2010. 181 с.         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895</a> |
| Л2.2 | Харченко Л. Н.                     | Научно-исследовательская деятельность. Модуль 1-2 : научный семинар     | Москва: Директ-Медиа, 2014. 51 с.       | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240779">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240779</a> |
| Л2.3 | Мезинов В. Н.                      | Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей | Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. 103 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879</a> |
| Л2.4 | Донец Н. Ю., Малыш М. Н.           | Требования, правила выполнения и защиты магистерской диссертации        | Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2012. 30 с.    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364366</a> |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- 6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется.

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.1 <http://biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- 7.1 Компьютер и возможность выхода в сеть Internet для поиска информации по профильным сайтам и порталам.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по научно-исследовательской работе находятся на кафедре Церковной истории.

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап  
проректор по учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**Программа практики**

Закреплена за кафедрой **Кафедра церковно-практических дисциплин**  
Учебный план: 48.04.01\_ЦИО\_2024-2026.plx  
Титул учебного плана: Направление: 48.04.01 Теология  
Профиль подготовки: История христианской Церкви  
Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 18  
самостоятельная работа 122  
часов на контроль 4  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 3, 4

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>3 (2.1)</b> |    | <b>4 (2.2)</b> |    | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|----------------|----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 16             |    | 14 5/6         |    |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП | УП             | РП | УП    | РП  |
| Лекции                                                          | 2              | 2  | 2              | 2  | 4     | 4   |
| Практические                                                    | 7              | 7  | 7              | 7  | 14    | 14  |
| Итого ауд.                                                      | 9              | 9  | 9              | 9  | 18    | 18  |
| Контактная работа                                               | 9              | 9  | 9              | 9  | 18    | 18  |
| Сам. работа                                                     | 59             | 59 | 63             | 63 | 122   | 122 |
| Часы на контроль                                                | 4              | 4  |                |    | 4     | 4   |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72             | 72 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап*

---

Рабочая программа практики

**Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: История христианской Церкви

утвержденного учёным советом образовательной организации от 04.04.2024 протокол № 4 (993)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**Визирование программы практики в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цели: ознакомить студентов с основными технологиями педагогической работы; изучить различные формы и методы организации учебного коллектива детей разного возраста; овладеть методиками воспитательной и просветительской работы с разными категориями обучающихся; привить навыки самостоятельной педагогической деятельности; получить опыт проведения лекционных и практических занятий по профилю профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Вид практики: производственная практика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.3 | Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.4 | Форма практики: дискретная (рассредоточенная).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.5 | Способ прохождения практики: стационарный / выездной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б2.В |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Методика преподавания в высшей школе                                                                         |      |
| 2.1.2              | История философии                                                                                            |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Не предусмотрены                                                                                             |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УК-6.2: Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии****Знать:**

современные формы и методы социально-просветительской работы;  
базовые мировоззренческие позиции в области решения дидактических задач теолога;  
современные педагогические технологии и приемы педагогического мастерства.

**Уметь:**

использовать базовые знания теологии при решении прикладных педагогических задач;  
развивать способности в умении ориентироваться в современных педагогических парадигмах;  
применять педагогические технологии с учетом христианских мировоззренческих позиций.

**Владеть:**

навыками дидактического воздействия на обучающихся в процессе преподавания гуманитарных дисциплин;  
навыками осуществления духовно-просветительской миссии Церкви в процессе педагогической деятельности;  
способностью максимально эффективного педагогического взаимодействия при решении профессиональных задач, с учетом целого комплекса теологических знаний.

**УК-2.2: Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств****Знать:**

основные положения и принципы христианской педагогики;  
содержание и средства воспитания как важнейшей составляющей части образовательного процесса;  
дидактические приемы и технологии, необходимые для эффективной педагогической деятельности.

**Уметь:**

вести педагогическую деятельность направленную на религиозное и духовно-нравственное воспитание;  
использовать знания социально-гуманитарных наук в педагогической деятельности;  
применять различные методы педагогического воздействия при решении прикладных преподавательских задач.

**Владеть:**

навыками ведения педагогической деятельности на твердых христианских дидактических и воспитательных принципах;  
способностью раскрывать потенциал социально-гуманитарного знания в процессе обучения и воспитания;  
навыками применения различных технологий и методов педагогики и дидактики в процессе ведения преподавательской деятельности.

**ПК-1.3: Способен актуализировать сведения по истории христианской Церкви для различных аудиторий****Знать:**

элементарные основы речевого взаимодействия;  
основные принципы межличностного взаимодействия в различных формах;  
базовые принципы и приемы педагогического мастерства.

**Уметь:**

разрабатывать методические материалы для проведения аудиторных занятий по заданной тематике;  
выстраивать межличностное взаимодействие с учетом христианской мировоззренческой позиции;

реализовывать на практике технологии педагогического взаимодействия с аудиторией.

**Владеть:**

навыками коммуникации в различных формах при осуществлении педагогического взаимодействия;  
способностью применять различные педагогические технологии в процессе преподавательской деятельности;  
навыками методически грамотной подготовки и проведения занятий по заданной тематике, с учетом специфики аудитории слушателей.

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

|            |                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                               |
| 3.1.1      | основные категории, понятия и положения православной педагогики;                                            |
| 3.1.2      | сущность, принципы, содержание и средства воспитания в свете православного педагогического мышления;        |
| 3.1.3      | базовые источники по педагогике и дидактике;                                                                |
| 3.1.4      | основные формы, методы и технологии педагогической работы.                                                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                               |
| 3.2.1      | организовывать и проводить лекции и практические занятия в образовательных учебных заведениях;              |
| 3.2.2      | вести учебно-просветительскую деятельность, способствуя укреплению духовно-нравственного здоровья учащихся; |
| 3.2.3      | работать с источниками и литературой по педагогике;                                                         |
| 3.2.4      | применять различные формы, методы и технологии педагогической деятельности.                                 |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                             |
| 3.3.1      | современными технологиями и методами педагогической работы;                                                 |
| 3.3.2      | методиками воспитательной и просветительской работы с разными категориями учащихся;                         |
| 3.3.3      | навыками работы с источниками и литературой по педагогике;                                                  |
| 3.3.4      | навыками самостоятельной педагогической деятельности.                                                       |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                               | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Консультации с руководителем практики</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                |       |            |
| 1.1         | Инструктаж по организации педагогической практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании педагогической практики. Рекомендации по ведению дневника практики. /Лек/                                                                        | 3              | 1     |            |
| 1.2         | Ознакомительная беседа в организации, ознакомление с уставом организации, в которой будет проходить педагогическая практика, правилами трудовой дисциплины и внутреннего распорядка, обязательными для всех работников и практикантов. /Лек/                                            | 3              | 1     |            |
|             | <b>Раздел 2. Составление рабочего плана, постановка конкретных задач на практику</b>                                                                                                                                                                                                    |                |       |            |
| 2.1         | Постановка конкретных целей и задач педагогической практики. Работа по составлению индивидуального рабочего плана прохождения практики, определение тем занятий или внеаудиторных мероприятий. /Пр/                                                                                     | 3              | 7     |            |
|             | <b>Раздел 3. Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала</b>                                                                                                                                                                                             |                |       |            |
| 3.1         | Работа с учебными и учебно-методическими пособиями. Изучение особенностей педагогической деятельности в образовательных учреждениях. /Ср/                                                                                                                                               | 3              | 9     |            |
|             | <b>Раздел 4. Пассивная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                |       |            |
| 4.1         | Знакомство с организационно-методической работой, открытое посещение занятий. Критический анализ занятий, определение педагогических методов и приемов, использованных опытными педагогами, которые могут быть применены при реализации собственных лекций и практических занятий. /Ср/ | 3              | 13    |            |
|             | <b>Раздел 5. Активная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                |       |            |
| 5.1         | Проведение лекций и практических занятий, работа в конференциях. Отработка известных педагогических методов и приемов работы. Освоение современных педагогических технологий. Проведение открытых учебных занятий и (или) внеклассных мероприятий. /Ср/                                 | 3              | 19    |            |
|             | <b>Раздел 6. Самоанализ прохождения практики</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                |       |            |
| 6.1         | Завершение оформления дневника практики. Подготовка материалов для отчета по итогам педагогической практики. Самооценка решения задач и достигнутых результатов практики. Определение сложностей, с которыми практиканты столкнулись при прохождении практики. /Ср/                     | 3              | 8     |            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|
|      | <b>Раздел 7. Подведение итогов практики. Составление и сдача отчета, аттестация по практике</b>                                                                                                                                                         |   |    |  |
| 7.1  | Получение отзыва руководителя практики. Самостоятельная подготовка обучающимся отчета по практике. /Ср/                                                                                                                                                 | 3 | 10 |  |
| 7.2  | Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /ЗачётСОц/                                                                                                                                                                               | 3 | 2  |  |
|      | <b>Раздел 8. Консультации с руководителем практики</b>                                                                                                                                                                                                  |   |    |  |
| 8.1  | Инструктаж по практике в очередном учебном семестре, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики на текущий семестр. Ознакомительные мероприятия по практике на отчетный семестр. /Лек/                                               | 4 | 2  |  |
|      | <b>Раздел 9. Изучение учебно-методических материалов</b>                                                                                                                                                                                                |   |    |  |
| 9.1  | Теоретическое изучение дидактических и педагогических материалов, направленное на повышение качества самостоятельной педагогической деятельности. Работа с учебно-методическими материалами. /Ср/                                                       | 4 | 7  |  |
|      | <b>Раздел 10. Подготовка и реализация педагогической деятельности</b>                                                                                                                                                                                   |   |    |  |
| 10.1 | Составление программ и проектов учебных лекционных и практических занятий, а также внеклассных мероприятий. Выбор методов и технологий для педагогического взаимодействия с аудиторией слушателей. /Пр/                                                 | 4 | 7  |  |
| 10.2 | Проведение лекций и практических занятий, работа в конференциях. Отработка известных педагогических методов и приемов работы. Освоение современных педагогических технологий. Проведение открытых учебных занятий и (или) внеклассных мероприятий. /Ср/ | 4 | 21 |  |
|      | <b>Раздел 11. Анализ результатов практики и подведение итогов</b>                                                                                                                                                                                       |   |    |  |
| 11.1 | Самооценка результатов практики, анализ критических замечаний со стороны руководителя. Получение отзыва руководителя практики. Подготовка материалов для отчета по практике. Составление отчета. /Ср/                                                   | 4 | 35 |  |
| 11.2 | Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /ЗачётСОц/                                                                                                                                                                               | 3 | 2  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляются руководителем практики в процессе подготовки и проведения учебных занятий обучающимся, с соответствующими отметками об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

### 5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации (зачета с оценкой в 3 и 4 семестрах) обучающимся демонстрируются навыки самостоятельной подготовки и проведения учебных занятий (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от профильной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

### 5.3. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

### 5.4. Критерии оценки

Результат аттестации показывает уровень освоения компетенций обучающимся. Для положительной аттестации по практике обучающиеся предоставляют:

- ☐ заполненный дневник с отметками о прохождении этапов практики, заверенных подписью руководителя практики;
- ☐ положительный отзыв руководителя практики от образовательной организации;
- ☐ отчет обучающегося о практике, выполненный в соответствии с требованиями, который должен содержать сведения о конкретно выполненных заданиях в период прохождения практики.

В отчете должны быть охарактеризованы цели, задачи и индивидуальные задания, освещены изученные во время практики вопросы, отражены основные результаты практической деятельности.

Отчет должен состоять из титульного листа, оглавления, общей части, заключения о степени проработанности заданий, полученных в процессе практики и характеристикой полученных практических навыков, списка использованных источников и литературы, и, при необходимости, приложений.

В качестве приложений в отчет могут включаться копии документов, подтверждающих участие студента за время практики в научных мероприятиях различного уровня, сертификаты, грамоты и т.п.

Текст отчета предоставляется в печатном виде на листах формата А4, объемом 3 – 5 страниц (без учета титульного листа и библиографического списка), шрифтом Times New Roman 14 с межстрочным интервалом – 1,5. Поля с левой стороны листа – 3 см., сверху и снизу – 2 см., с правой – 1,5 см.

В итоге промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) руководителем практики от образовательной организации выставляется оценка за практику.

«Отлично» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
- получен положительный отзыв руководителя практики, без серьезных критических замечаний;
- в отчете обучающегося содержание материала представлено в соответствии с программой практики, осуществлен грамотный анализ своей деятельности во время практики.

«Хорошо» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, с незначительными замечаниями по выполнению заданий, зафиксированных в дневнике обучающегося;
- получен положительный отзыв руководителя практики, с незначительными критическими замечаниями;
- в отчете обучающегося содержание материала представлено, по большей части, в соответствии с программой практики.

«Удовлетворительно» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано поверхностное знание теоретического материала, с затруднениями при применении полученных знаний на практике;
- руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, с замечаниями по выполнению заданий, зафиксированных в дневнике обучающегося;
- получен отзыв руководителя практики, с наличием ряда критических замечаний;
- в отчете обучающегося содержание материала представлено не в полном объеме.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано очень слабое знание теоретического материала, со значительными затруднениями при применении полученных знаний на практике;
  - руководителем практики отмечено посредственное участие студента в процессе практики, с существенными замечаниями по выполнению заданий, зафиксированных в дневнике обучающегося;
  - получен отрицательный отзыв руководителя практики;
  - в отчете обучающегося содержание материала представлено вне соответствия с программой практики, неполно и непоследовательно раскрыто содержание практики, допущены грубые ошибки;
- или
- студент на практике не присутствовал, отчет не представил.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                 | Издательство, год, стр.     | URL адресс                                                                                                                  |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Бахвалова Л. В.     | Приемы педагогической техники в работе преподавателя профессиональной школы: учебно-методическое пособие | Минск: РИПО, 2017. 148 с.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487894">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487894</a> |
| Л1.2 | Дивногорцева С. Ю.  | Основы православной педагогической культуры                                                              | Москва: ПСТГУ, 2017. 243 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494960</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                      | Издательство, год, стр.            | URL адресс                                                                                                                  |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Бахвалова Л. В.     | Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие       | Минск: РИПО, 2016. 183 с.          | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485784">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485784</a> |
| Л2.2 | Сударчикова Л. Г.   | Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие | Москва: Флинта, 2014. 377 с.       | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363750">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363750</a> |
| Л2.3 | Бермус А. Г.        | Введение в педагогическую деятельность: учебник               | Москва: Директ-Медиа, 2013. 112 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242</a> |

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                      | Издательство, год, стр.                               | URL адресс                                                                                                                    |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.4 | Водяникова И.Ф.     | Методика преподавания гуманитарных дисциплин: учебное пособие | Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. 111 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570943">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570943</a> |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Для освоения практики специальное программное обеспечение не требуется.

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

6.3.2 <https://pravobraz.ru/> - Православное образование. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

6.3.3 <https://eoro.ru/> - Официальный сайт Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Компьютер и возможность выхода в сеть Internet для поиска информации по профильным сайтам и порталам.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин.

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап  
проректор по учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

Богослужебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра церковно-практических дисциплин**  
Учебный план: 48.04.01\_ЦИО\_2024-2026.plx  
Титул учебного плана: Направление: 48.04.01 Теология  
Профиль подготовки: История христианской Церкви  
Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 18  
самостоятельная работа 160  
часов на контроль 2  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2, 4

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |     | 4 (2.2) |    | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|---------|----|-------|-----|
| Неделя                                    |         |     |         |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 2       | 2   | 2       | 2  | 4     | 4   |
| Практические                              | 7       | 7   | 7       | 7  | 14    | 14  |
| Итого ауд.                                | 9       | 9   | 9       | 9  | 18    | 18  |
| Контактная работа                         | 9       | 9   | 9       | 9  | 18    | 18  |
| Сам. работа                               | 133     | 133 | 27      | 27 | 160   | 160 |
| Часы на контроль                          | 2       | 2   |         |    | 2     | 2   |
| Итого                                     | 144     | 144 | 36      | 36 | 180   | 180 |

Программу составил(и):

*кандидат богословия, доцент, архимандрит Софроний (Смук Василий Николаевич)*

---

Рабочая программа практики

**Богослужебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: История христианской Церкви

утвержденного учёным советом образовательной организации от 04.04.2024 протокол № 4 (993)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**Визирование программы практики в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цели: закрепление практических навыков клиросного и пономарского служения, углубление теоретической подготовки в сфере профессиональной деятельности, содействие развитию личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания. |
| 1.2 | Вид практики: учебная практика.                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3 | Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.                                                                                                                                                                |
| 1.4 | Форма практики: непрерывная (концентрированная).                                                                                                                                                                                                |
| 1.5 | Способ прохождения практики: стационарный.                                                                                                                                                                                                      |

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                         |                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: Б2.В |                                                                                                              |
| <b>2.1</b>              | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                   | Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.                    |
| <b>2.2</b>              | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                   | Не предусмотрены.                                                                                            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УК-3.1: Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач****Знать:**

базовые категории, термины и понятия необходимые для православного богослужения;  
основные источники необходимые для совершения богослужений;  
теоретические основы и закономерности в области православной литургики.

**Уметь:**

анализировать проблемные ситуации в области практического совершения богослужений;  
ориентироваться в основных чинопоследованиях богослужений, согласно уставу;  
организовать и проводить всedневные богослужения в православном храме.

**Владеть:**

понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом в области практической литургики;  
навыками практического участия при совершении богослужений суточного круга и Литургии;  
навыками подготовки материалов для практического совершения всedневных богослужений в православном храме.

**УК-3.2: Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога****Знать:**

основные чинопоследования богослужений суточного круга и Литургии;  
специфику основных тенденций развития православного богослужения;  
принципы и закономерности богословия и герменевтики православного богослужения, выраженного в совершении служб суточного круга и Литургии.

**Уметь:**

свободно и аргументированно объяснять смысл, целеполагание и практику совершения богослужений суточного круга и Литургии;  
работать с источниками, выявлять, соотносить и анализировать литургико-богословские данные, касающиеся развития православного богослужения;  
выявлять и анализировать характерные черты различных богослужебных традиций.

**Владеть:**

навыками общения с различными аудиториями по вопросам имеющим отношение к православному богослужению;  
глубокими познаниями в области практических особенностей и закономерностей, предпосылках формирования и элементах истории развития православного богослужения суточного круга и Литургии;  
способностью анализировать и соотносить основополагающие принципы православного богослужения в истории развития богослужения и в различных поместных литургических практиках.

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

|            |                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                               |
| 3.1.1      | методологию получения необходимых сведений, касающихся православного богослужения;                                          |
| 3.1.2      | теоретические основания, терминологию и понятия в области православного богослужения;                                       |
| 3.1.3      | порядок и особенности совершения основных регулярных богослужений, церковных таинств и тайнодействий;                       |
| 3.1.4      | специфику основных тенденций и закономерностей исторического развития богословия и герменевтики православного богослужения. |

|            |                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                 |
| 3.2.1      | осуществлять поиск богослужебной информации по полученному заданию;                                                                                           |
| 3.2.2      | ориентироваться в структурах и чинопоследованиях богослужений, оперировать литургической терминологией;                                                       |
| 3.2.3      | работать с источниками, выявлять, анализировать и синтезировать литургические данные, касающиеся истории, богословия и экзегетики православного богослужения; |
| 3.2.4      | использовать полученные знания и навыки в целях глубокого усвоения смысла совершаемых богослужений, с учетом решения миссионерских и просветительских задач.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                               |
| 3.3.1      | навыками осуществления практической деятельности в области православного богослужения;                                                                        |
| 3.3.2      | практическими навыками при совершении богослужений суточного круга, Литургии и других церковных таинств и таинодействий;                                      |
| 3.3.3      | познаниями в области практических особенностей и закономерностей развития православного богослужения суточного круга и Литургии;                              |
| 3.3.4      | способностью применять полученные литургические знания в просветительской деятельности, с учетом решения миссионерских задач.                                 |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                       | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Предварительные консультации с руководителем практики.</b>                                                                                                                                                         |                |       |            |
| 1.1         | Инструктаж по организации богослужебной практики. Общее содержание богослужебной практики. /Лек/                                                                                                                                | 2              | 1     |            |
| 1.2         | Составление графиков участия обучающихся в богослужениях и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника практики. /Лек/                                                                                         | 2              | 1     |            |
|             | <b>Раздел 2. Ознакомление с устройством православного храма.</b>                                                                                                                                                                |                |       |            |
| 2.1         | Внешний и внутренний вид храма. Структура и части храмового пространства. Алтарная часть храма, богослужебная утварь, священные предметы Престола и Жертвенника. /Ср/                                                           | 2              | 8     |            |
|             | <b>Раздел 3. Богослужебные круги. Богослужебные книги. Схемы богослужений суточного круга.</b>                                                                                                                                  |                |       |            |
| 3.1         | Суточный круг, седмичный круг, годовой круги богослужения. Периоды пения Октоиха и период пения Триоди. /Ср/                                                                                                                    | 2              | 8     |            |
| 3.2         | Изучение содержания и общих правил употребления следующих книг: Типикон, Часослов, Ирмологий, Псалтирь следованная, Минея (с приложениями), Октоих (с приложениями), Триодь Постная (с приложениями) и Цветная, служебник. /Ср/ | 2              | 16    |            |
| 3.3         | Основные виды и схемы богослужений вечерни, повечерия, полунощницы, утрени и часов. /Ср/                                                                                                                                        | 2              | 16    |            |
|             | <b>Раздел 4. Божественная литургия и облачения священнослужителей.</b>                                                                                                                                                          |                |       |            |
| 4.1         | Чинопоследование Божественной литургии. Изменяемые и неизменяемые части Литургии. Условия и время совершения Литургии. /Ср/                                                                                                     | 2              | 16    |            |
| 4.2         | Литургические облачения церковно-, священнослужителей. Цвета богослужебных облачений. /Ср/                                                                                                                                      | 2              | 8     |            |
|             | <b>Раздел 5. Работа с нотными партитурами и богослужебными книгами. Участие в богослужении в качестве пономаря, псаломщика и певчего.</b>                                                                                       |                |       |            |
| 5.1         | Изучение простейших нотных партитур обиходных распевов. Участие в спевках. /Ср/                                                                                                                                                 | 2              | 16    |            |
| 5.2         | Изучение принципов практического использования основных богослужебных книг за богослужениями суточного круга и Литургии. /Ср/                                                                                                   | 2              | 16    |            |
| 5.3         | Поиск информации необходимой для участия в конкретных богослужениях. Подготовка к пономарскому и клиросному служению. /Ср/                                                                                                      | 2              | 9     |            |
| 5.4         | Несение богослужебных послушаний в алтаре и на клиросе - участие в богослужениях в качестве пономаря, псаломщика, певчего. /Ср/                                                                                                 | 2              | 20    |            |
|             | <b>Раздел 6. Подведение итогов, подготовка отчета по практике.</b>                                                                                                                                                              |                |       |            |
| 6.1         | Получение отзыва научного руководителя. Составление отчета о практике, описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов практики. Формулировка выводов. /Пр/      | 2              | 7     |            |
| 6.2         | Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /ЗачётСОц/                                                                                                                                                       | 2              | 2     |            |
|             | <b>Раздел 7. Консультации с руководителем практики.</b>                                                                                                                                                                         |                |       |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                            |   |    |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|
| 7.1 | Инструктаж по организации богослужебной практики. /Лек/                                                                                                                                                                    | 4 | 1  |  |
| 7.2 | Составление графиков участия обучающихся в богослужениях и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника практики. /Лек/                                                                                    | 4 | 1  |  |
|     | <b>Раздел 8. Подробное изучение текстов богослужебных книг, последовательности богослужений суточного круга и Литургии. Практическое участие за богослужениями.</b>                                                        |   |    |  |
| 8.1 | Изучение принципов практического использования основных богослужебных книг за богослужениями суточного круга. /Ср/                                                                                                         | 4 | 7  |  |
| 8.2 | Пономарское и клиросное служение - участие в богослужениях в качестве пономаря, псаломщика или певчего. /Ср/                                                                                                               | 4 | 20 |  |
|     | <b>Раздел 9. Подведение итогов, подготовка отчета по практике.</b>                                                                                                                                                         |   |    |  |
| 9.1 | Получение отзыва научного руководителя. Составление отчета о практике, описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов практики. Формулировка выводов. /Пр/ | 4 | 5  |  |
| 9.2 | Зачет. Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Пр/                                                                                                                                                 | 4 | 2  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе проведения практических занятий и богослужений в храме. Контроль осуществляется по конкретным заданиям, отраженным в дневниках обучающихся с соответствующими отметками об этапах прохождения практики.

### 5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для получения промежуточной аттестации (зачета с оценкой во 2 и 4 семестрах) обучающимся демонстрируются навыки самостоятельного практического участия в богослужениях (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от образовательной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

### 5.3. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

### 5.4. Критерии оценки

Текущий контроль результатов освоения богослужебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужений, с отметками в дневниках обучающихся об этапах прохождения практики.

Промежуточный контроль результатов освоения богослужебной практики (зачет с оценкой во 2 и 4 семестрах) осуществляется по результатам предоставления Отзыва руководителя практики и Отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет с оценкой выставляется руководителем богослужебной практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета с оценкой во 2 и 4 семестрах).

«Отлично» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
- получен положительный отзыв руководителя практики, без серьезных критических замечаний;
- в отчете обучающегося содержание материала представлено в соответствии с программой практики, осуществлен грамотный анализ своей деятельности во время практики.

«Хорошо» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, с незначительными замечаниями по выполнению заданий, зафиксированных в дневнике обучающегося;
- получен положительный отзыв руководителя практики, с незначительными критическими замечаниями;
- в отчете обучающегося содержание материала представлено, по большей части, в соответствии с программой практики.

«Удовлетворительно» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано поверхностное знание теоретического материала, с затруднениями при

применении полученных знаний на практике;  
 – руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, с замечаниями по выполнению заданий, зафиксированных в дневнике обучающегося;  
 – получен отзыв руководителя практики, с наличием ряда критических замечаний;  
 – в отчете обучающегося содержание материала представлено не в полном объеме.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, если:

– студентом за время практики продемонстрировано очень слабое знание теоретического материала, со значительными затруднениями при применении полученных знаний на практике;  
 – руководителем практики отмечено посредственное участие студента в процессе практики, с существенными замечаниями по выполнению заданий, зафиксированных в дневнике обучающегося;  
 – получен отрицательный отзыв руководителя практики;  
 – в отчете обучающегося содержание материала представлено вне соответствия с программой практики, неполно и непоследовательно раскрыто содержание практики, допущены грубые ошибки;  
 или  
 – студент на практике не присутствовал, отчет не представил.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие                                                                                                        | Издательство, год, стр.        | URL адресс                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 |                                     | Церковнославянский словарь: для толкового чтения св. Евангелия, часослова, псалтиря и других богослужебных книг | М.: ДАРЪ, 2014. 384 с.         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240590">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240590</a> |
| Л1.2 | Маркелов С. Ю.                      | Современное осмогласие: Гласовые напевы московской традиции: учебное пособие                                    | Москва: ДАРЪ, 2015. 128 с.     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441251">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441251</a> |
| Л1.3 | Королева Т. И.,<br>Перелешина В. Ю. | Регентское мастерство: учебное пособие                                                                          | Москва: ПСТГУ, 2017. 216 с.    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494966">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494966</a> |
| Л1.4 | Красовицкая М. С.                   | Литургика                                                                                                       | М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. 240 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277068">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277068</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители    | Заглавие                                                    | Издательство, год, стр.                  | URL адресс                                                                                                                  |
|------|------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Дебольский Г. С.       | Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви | М.: Директ-Медиа, 2014. 268 с.           | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255968">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255968</a> |
| Л2.2 | Тафт Р. Ф.             | Византийский церковный обряд                                | СПб: Алетейя, 2000. 160 с.               | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75268">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75268</a>   |
| Л2.3 | Киприан (Керн), архим. | Литургика. Гимнография и эротология                         | М.: Директ-Медиа, 2011. 76 с.            | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75236">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75236</a>   |
| Л2.4 | Никулина Е. Н.         | Богослужебный устав и гимнография                           | Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. 208 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277074</a> |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем

|       |                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1 | <a href="http://www.deacon.ru">http://www.deacon.ru</a> - Диаконское служение в Православной Церкви.  |
| 6.3.2 | <a href="http://diak.ortox.ru">http://diak.ortox.ru</a> - Псаломщик. Богослужебные тексты и указания. |
| 6.3.3 | <a href="https://ponomari.ru">https://ponomari.ru</a> - Пономари. Сайт для православных пономарей.    |
| 6.3.4 | <a href="http://kliros.ru">http://kliros.ru</a> - Клирос. Церковно-певческая библиотека.              |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                             | Академический храм во имя святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова (помещение для практических занятий, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения). |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин. |  |

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап  
проректор по учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

Преддипломная практика

Программа практики

|                         |                                                                                   |                                                  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Кафедра церковной истории</b>                                                  |                                                  |  |
| Учебный план:           | 48.04.01_ЦИО_2024-2026.plx                                                        |                                                  |  |
| Титул учебного плана:   | Направление: 48.04.01 Теология<br>Профиль подготовки: История христианской Церкви |                                                  |  |
| Квалификация            | <b>Магистр</b>                                                                    |                                                  |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                      |                                                  |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>                                                                      |                                                  |  |
| Часов по учебному плану | 108                                                                               | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 4 |  |
| в том числе:            |                                                                                   |                                                  |  |
| аудиторные занятия      | 36                                                                                |                                                  |  |
| самостоятельная работа  | 72                                                                                |                                                  |  |

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>4 (2.2)</b> |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    |                |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 2              | 2   | 2     | 2   |
| Практические                              | 34             | 34  | 34    | 34  |
| Итого ауд.                                | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                         | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 72             | 72  | 72    | 72  |
| Итого                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*доктор богословия, кандидат философских наук, профессор, протоиерей Георгий Николаевич Митрофанов*

---

Рабочая программа практики

**Преддипломная практика**

ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: История христианской Церкви

утвержденного учёным советом образовательной организации от 04.04.2024 протокол № 4 (993)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра церковной истории**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор богословия, кандидат философских наук, профессор, протоиерей Георгий Николаевич Митрофанов

---

---

**Визирование программы практики в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра церковной истории**

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой: доктор богословия, кандидат философских наук, профессор, протоиерей  
Георгий Николаевич Митрофанов

---

---

**1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цели: осуществить закрепление, углубление и практическое применение знаний, полученных за время обучения; получить теоретические и практические результаты самостоятельной научно-исследовательской работы, являющиеся достаточными для успешной подачи и защиты выпускной квалификационной работы. |
| 1.2 | Вид практики: производственная практика.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.3 | Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                  |
| 1.4 | Форма практики: непрерывная (концентрированная).                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.5 | Способ прохождения практики: стационарный.                                                                                                                                                                                                                                                          |

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

|                         |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: Б2.В |                                                                                                                                                                 |
| <b>2.1</b>              | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                    |
| 2.1.1                   | Преддипломная практика служит для закрепления и развития знаний, умений и навыков, полученных при освоении дисциплин учебной программы за весь период обучения. |
| <b>2.2</b>              | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                    |
| 2.2.1                   | Результаты преддипломной практики используются при подготовке выпускной квалификационной работы и её защите.                                                    |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УК-4.2: Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе****Знать:**

методы взаимодействия и коммуникации в научном сообществе;  
 принципы работы с источниками и исследовательской литературой;  
 принципы написания, оформления и презентации материалов научного содержания.

**Уметь:**

вести конструктивное научное взаимодействие и коммуникацию в области практической теологии;  
 работать с источниками и исследовательской литературой в процессе самостоятельной научно-исследовательской деятельности;  
 оформлять результаты научного исследования теологической направленности.

**Владеть:**

способностью осуществлять взаимодействие и коммуникацию в научном сообществе в области практической теологии;  
 навыками работы с источниками, монографиями и научными статьями в процессе научно-исследовательской деятельности в области теологии;  
 навыками презентации результатов самостоятельного научного исследования в области теологии перед научным сообществом.

**УК-3.2: Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога****Знать:**

понятия и категории основных разделов теологии и особенности богословского языка;  
 принципы работы с теологическими первоисточниками и исследовательской литературой;  
 методологическую основу научного исследования теологической направленности и основные тенденции современной теологии.

**Уметь:**

использовать богословские знания для защиты христианской веры и мировоззренческой позиции;  
 формулировать теоретические и прикладные теологические проблемы, ставить задачи для исследования теологических проблем;  
 вести научно-исследовательскую работу по теологии и оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:**

способностью самостоятельно анализировать богословские взгляды и концепции;  
 методами сбора и анализа научной информации, принципами составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы;  
 навыками осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии.

**УК-2.2: Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств****Знать:**

принципы организации учебной и научной деятельности;  
 принципы поиска, анализа и систематизации данных источников и литературы по заданной теме;

методы и правила написания и оформления письменных квалификационных научных работ.

**Уметь:**

осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации по теме исследования в самостоятельной учебной и практической деятельности;  
планировать, контролировать, анализировать ход учебно-научной работы и ее результаты;  
грамотно компоновать результаты научной работы и оформлять их в текстовом виде в соответствии с требованиями.

**Владеть:**

навыками практического применения методов поиска и обработки информации источников и литературы по теме исследования;  
способностью самостоятельно овладевать знаниями, анализировать и синтезировать данные в процессе исследовательской деятельности;  
навыками подготовки и написания научной квалификационной работы с учетом предъявляемых требований к оформлению.

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

|            |                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                     |
| 3.1.1      | методы работы с источниками и исследовательской литературой;                                                                                                      |
| 3.1.2      | принципы работы с массивами информации хранящейся в библиотеках и архивах;                                                                                        |
| 3.1.3      | методологию научного исследования в теологической области;                                                                                                        |
| 3.1.4      | принципы написания и оформления письменных научных работ;                                                                                                         |
| 3.1.5      | методы комплексной обработки и репрезентации информации по теме исследования.                                                                                     |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                     |
| 3.2.1      | осуществлять поиск информации по заданной теме;                                                                                                                   |
| 3.2.2      | применять полученные теоретические знания на практике;                                                                                                            |
| 3.2.3      | осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию по конкретной тематике научного исследования;                                                           |
| 3.2.4      | вести коммуникации в устной и письменной формах речи на русском и иностранном языках в рамках конкретной темы научного исследования;                              |
| 3.2.5      | рационально планировать и вести ход исследовательской деятельности по заданной теме, грамотно оформлять и презентовать результаты самостоятельной научной работы. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                   |
| 3.3.1      | навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции;    |
| 3.3.2      | навыками осуществления методологически грамотного процесса научно-исследовательской деятельности;                                                                 |
| 3.3.3      | методами работы с разноплановыми материалами, относящимися к конкретной теме исследования;                                                                        |
| 3.3.4      | навыками композиции и оформления письменных работ научной теологической направленности;                                                                           |
| 3.3.5      | навыками подготовки научных текстов и докладов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации своей научной позиции.                                       |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                           | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |       |            |
| 1.1         | Теоретическая консультация научного руководителем по программе научного исследования в рамках написания тематической выпускной квалификационной работы. /Лек/                                                                                                                                                       | 4              | 2     |            |
| 1.2         | Предварительный сбор материала и планирование хода работы над исследованием по теме выпускной квалификационной работой, в соответствии с рекомендациями научного руководителя. /Пр/                                                                                                                                 | 4              | 34    |            |
|             | <b>Раздел 2. Научно-исследовательская часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |       |            |
| 2.1         | Научное ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования; составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы; написание основного текста выпускной квалификационной работы; по возможности, выступление с докладами на студенческих конференциях. /Ср/ | 4              | 34    |            |
|             | <b>Раздел 3. Подведение итогов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |       |            |
| 3.1         | Финализация выпускной квалификационной работы, её окончательное оформление и подведение итогов научного исследования. Составление отчета. /Ср/                                                                                                                                                                      | 4              | 16    |            |
| 3.2         | Подача отчета о практике. /ЗачётСОц/                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4              | 22    |            |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляются руководителем практики от образовательной организации на завершающем этапе выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы, с отражением всех заданий и фиксации выполнения этапов прохождения практики в дневнике обучающегося.

### 5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающимся предоставляется отчет по практике (в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению). К отчету могут быть приложены документы, подтверждающие участие обучающегося в научных мероприятиях различного уровня, на которых делались сообщения по теме исследования. Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

### 5.3. Темы письменных работ

В процессе практики обучающимся осуществляется написание выпускной квалификационной работы по теме, ранее утвержденной на заседании соответствующей кафедры.

### 5.4. Критерии оценки

Результат аттестации показывает уровень освоения компетенций обучающимся. Для положительной аттестации по практике обучающиеся предоставляют:

- ☐ заполненный дневник с отметками о прохождении этапов практики, заверенных подписью руководителя практики;
- ☐ положительный отзыв руководителя практики от образовательной организации;
- ☐ отчет обучающегося о практике, выполненный в соответствии с требованиями, который должен содержать сведения о конкретно выполненных заданиях в период прохождения практики.

В отчете должны быть охарактеризованы цели, задачи и индивидуальные задания, освещены изученные во время практики вопросы, отражены основные результаты практической деятельности.

Отчет должен состоять из титульного листа, оглавления, общей части, заключения о степени проработанности заданий, полученных в процессе практики и характеристик полученных практических навыков, списка использованных источников и литературы, и, при необходимости, приложений.

В качестве приложений в отчет могут включаться копии документов, подтверждающих участие студента за время практики в научных мероприятиях различного уровня, сертификаты, грамоты и т.п.

Текст отчета предоставляется в печатном виде на листах формата А4, объемом 3 – 5 страниц (без учета титульного листа и библиографического списка), шрифтом Times New Roman 14 с межстрочным интервалом – 1,5. Поля с левой стороны листа – 3 см., сверху и снизу – 2 см., с правой – 1,5 см.

В итоге промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) руководителем практики от образовательной организации выставляется оценка за практику.

«Отлично» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий в соответствии с этапами прохождения практики, зафиксированными в дневнике обучающегося;
- получен положительный отзыв руководителя практики, без серьёзных критических замечаний;
- в отчете обучающегося содержание материала представлено в соответствии с программой практики, осуществлен грамотный анализ своей деятельности во время практики.

«Хорошо» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, с незначительными замечаниями по выполнению заданий, зафиксированных в дневнике обучающегося;
- получен положительный отзыв руководителя практики, с незначительными критическими замечаниями;
- в отчете обучающегося содержание материала представлено, по большей части, в соответствии с программой практики.

«Удовлетворительно» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано поверхностное знание теоретического материала, с затруднениями при применении полученных знаний на практике;
- руководителем практики отмечено участие студента в процессе практики, с замечаниями по выполнению заданий, зафиксированных в дневнике обучающегося;
- получен отзыв руководителя практики, с наличием ряда критических замечаний;
- в отчете обучающегося содержание материала представлено не в полном объеме.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, если:

- студентом за время практики продемонстрировано очень слабое знание теоретического материала, со значительными затруднениями при применении полученных знаний на практике;
- руководителем практики отмечено посредственное участие студента в процессе практики, с существенными замечаниями по выполнению заданий, зафиксированных в дневнике обучающегося;

- получен отрицательный отзыв руководителя практики;
- в отчете обучающегося содержание материала представлено вне соответствия с программой практики, неполно и непоследовательно раскрыто содержание практики, допущены грубые ошибки;
- или
- студент на практике не присутствовал, отчет не представил.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                          | Издательство, год, стр.           | URL адресс                                                                                                                    |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Левочкина Н. А.     | Преддипломная практика: методические указания                                     | Москва: Директ-Медиа, 2013. 31 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540</a>   |
| Л1.2 | Бушенева Ю.И.       | Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: практическое пособие | Москва: Дашков и К°, 2016. 140 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453258">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453258</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие                                                      | Издательство, год, стр.                                         | URL адресс                                                                                                                  |
|------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Родионова Д. Д.,<br>Сергеева Е. Ф. | Основы научно-исследовательской работы студентов              | Кемерово: КемГУКИ, 2010. 181 с.                                 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895</a> |
| Л2.2 | Малинова О. Ю.,<br>Мелешкина Е. Ю. | Методика научно-исследовательской работы                      | М.: МГИМО-Университет, 2014. 123 с.                             | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426866">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426866</a> |
| Л2.3 | Коровкина Н.,<br>Левочкина Г.      | Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции | Москва Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 206 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429057">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429057</a> |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- 6.2.1 | Применение специализированного программного обеспечения не предусмотрено.

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.1 | <http://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

- 6.3.2 | <http://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия [электронный ресурс]

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- 7.1 | Компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по практике представлены на кафедре Церковно-практических дисциплин;  
методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ;  
методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся.