

УТВЕРЖДАЮ

protoиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

"___" 2024 г.

Практика по профилю профессиональной деятельности (социально-миссионерская)

Программа практики

Закреплена за кафедрой

Учебный план:

Кафедра церковно-практических дисциплин

48.03.01_БПФ_2024-2028plx

Титул учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 70

часов на контроль 2

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Недель | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности (социально-миссионерская)

ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология

утвержденного учёным советом образовательной организации от 27.06.2024 протокол № 5 (994)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: сформировать у студентов целостное представление о назначении, формах, методах и технологиях социально-миссионерского служения; ознакомить с основными принципами правового обеспечения церковной деятельности социально-миссионерской направленности; получить опыт социально-миссионерской профессиональной деятельности, направленной на повышения уровня социальной конформности. |
| 1.2 | Вид практики: учебная практика. |
| 1.3 | Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. |
| 1.4 | Форма практики: непрерывная (концентрированная). |
| 1.5 | Способ прохождения практики: выездной. |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Миссиология |
| 2.1.2 | Церковь, государство и общество |
| 2.1.3 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Практическое руководство для священнослужителя |
| 2.2.2 | Пастырское богословие |
| 2.2.3 | Психология |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-2.4: Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

Знать:

основные приемы учебно-воспитательной и просветительской работы;
принципы взаимодействия конфессиональных групп и организаций со светскими социальными и образовательными учреждениями;
методы и технологии воспитательной и просветительской миссии Церкви.

Уметь:

применять на практике методики воспитательного социально-миссионерского воздействия;
вести диалог с представителями светских социальных учреждений и организаций;
методологически грамотно применять различные технологии социальной работы.

Владеть:

способностью эффективного социально-миссионерского воздействия на людей, нуждающихся в социальной защите и поддержке;
навыками взаимодействия с учреждениями и организациями, несущими функции социальных институтов в современном обществе;
разнообразными приемами и методами церковного социального и миссионерского служения.

ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.

Знать:

методы самообразования, получения необходимых сведений для обеспечения профессиональной деятельности;
закономерности возникновения, функционирования и развития социально-миссионерской деятельности Церкви;
приемы работы в социально-миссионерской области профессиональной деятельности.

Уметь:

грамотно использовать терминологический, понятийный аппарат в области социально-миссионерского служения;
самостоятельно использовать различные методы поиска информации и обмена информацией;
уверенно ориентироваться в направлениях социально-миссионерской деятельности.

Владеть:

способностью использовать знание основ теологии в профессиональной коммуникации и межличностном общении;
навыками самостоятельной работы со специальной литературой и документами социально-миссионерской направленности;
навыками практического применения методов самоконтроля и рефлексии с целью повышения своего профессионального уровня.

ОПК-4.2: Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.

| |
|--|
| Знать: |
| базовые нравственно-этические понятия и категории православной теологии; |
| основные методы социально-миссионерского служения в религиозных организациях; |
| границы применимости теологии при решении профессиональных задач общественной социальной направленности. |
| Уметь: |
| свободно ориентироваться в общих теоретических вопросах православной теологии и нравственности; |
| анализировать проблемные социальные ситуации, с учетом нравственно-аскетического церковного учения; |
| реализовать теологические знания при решении социально-миссионерских церковных задач. |
| Владеть: |
| навыками решения теологических вопросов, затрагивающих социальную сферу деятельности; |
| навыками планирования и реализации социально-миссионерского церковного служения; |
| навыками использования теологических знаний при решении социально-миссионерских профессиональных задач. |

В результате прохождения практики обучающийся должен:

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные категории, понятия и положения социально-миссионерского служения; |
| 3.1.2 | сущность, принципы, содержание и средства душепопечения в свете православного пастырского служения; |
| 3.1.3 | принципы организации общественной и просветительской деятельности на приходском и епархиальном уровне; |
| 3.1.4 | основные задачи, формы и методы работы в образовательных, медицинских, пенитенциарных и иных социальных учреждениях; |
| 3.1.5 | методы организации религиозного просвещения в социальных учреждениях различной направленности; |
| 3.1.6 | |
| 3.1.7 | современные технологии социальной и миссионерской работы. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | практически использовать богословские знания в социально-просветительской деятельности; |
| 3.2.2 | приобщать подопечных к православной вере, литургической жизни Церкви, способствовать их религиозно-нравственному воспитанию; |
| 3.2.3 | способствовать адаптации подопечных к жизни в современном обществе, в соответствии с нормами христианской морали; |
| 3.2.4 | обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления духовного здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда; |
| 3.2.5 | проводить социально-ориентированные мероприятия общекультурной, духовно-нравственной и религиозной направленности; |
| 3.2.6 | взаимодействовать в разнообразных формах с людьми различных возрастных категориях, различного социального положения и состояния. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками практического применения знаний богословского содержания в социально-просветительской деятельности; |
| 3.3.2 | методиками миссионерского воздействования с целью приобщения подопечных к православной вере и литургической жизни; |
| 3.3.3 | основными приемами социальной работы на приходе и в различных социальных учреждениях; |
| 3.3.4 | современными технологиями социальной и миссионерской работы, базирующейся на твердых духовно-нравственных основаниях; |
| 3.3.5 | методами и формами воспитательной работы с людьми различных возрастных и социальных категорий граждан; |
| 3.3.6 | навыками социальной рефлексии, самооценки и самосовершенствования в области профессиональной социально-миссионерской деятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Предварительный этап: общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности, знакомство с площадками, составление программы практики | | | |
| 1.1 | Инструктаж по организации практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рекомендации по ведению дневника практики и предоставлению отчетности по практике. /Лек/ | 4 | 1 | |
| 1.2 | Ознакомление с площадкой профильной организации, её уставом, правилами трудовой дисциплины и внутреннего распорядка организации, обязательными для всех работников и практикантов. Инструктаж по технике безопасности. /Лек/ | 4 | 1 | |

| | | | | |
|-----|---|---|----|--|
| 1.3 | Планирование индивидуальных заданий. Проработка программы практики. Предварительный подбор материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на практику. /Ср/ | 4 | 20 | |
| | Раздел 2. Основной этап: прохождение этапов практики на площадках, работа с сотрудниками и подопечными | | | |
| 2.1 | Изучение особенностей социально-миссионерского служения в профильной организации. /Ср/ | 4 | 15 | |
| 2.2 | Взаимодействие с сотрудниками учреждений по вопросам развития социально-миссионерского служения. /Ср/ | 4 | 15 | |
| 2.3 | Проведение мероприятий: организация богослужений, бесед и кинолекториев, культурных программ и т.п. /Пр/ | 4 | 17 | |
| 2.4 | Работа на площадке в качестве помощника персонала учреждения, по индивидуальным заданиям. /Пр/ | 4 | 17 | |
| | Раздел 3. Заключительный этап: подготовка и подача отчетных документов | | | |
| 3.1 | Завершение дневника практики и получение отзыва руководителя практики от профильной организации. Самостоятельная подготовка обучающимся отчета по практике. Обработка и систематизация документации по практике. /Ср/ | 4 | 20 | |
| 3.2 | Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/ | 4 | 2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от профильной организации по результатам решения задач и выполнения работ, с отметками (без оценки) об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации (зачета в 4 семестре) обучающимся демонстрируются навыки решения социально-миссионерских задач (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от профильной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

5.3. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

5.4. Критерии оценки

Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от профильной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета в 4 семестре).

«Зачет» ставиться в случае, если:

- активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики.

«Незачет» ставиться в случае, если:

- выявлено крайне низкое качество владение теоретическим и практическим материалом по программе практики;
- студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки;

или

- студент на практике не присутствовал;
- отчет по практике студент не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | | | |
|---------------------|----------|-------------------------|------------|
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|---------------------|----------|-------------------------|------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|------|---------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Астэр И. В. | Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация | СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. 208 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7349 |
| Л1.2 | Якушев А. В. | Социальная защита и социальная работа: учебное пособие | Москва: А-Приор, 2010. 144 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Зубанова С. Г. | Социальное служение в России: исторический опыт, теоретические основы, современная практика: монография | Москва: Издательство РГСУ, 2013. 256 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440957 |
| Л2.2 | Петрухина С. Р. | Социальная психология: практикум | Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. 64 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743 |
| Л2.3 | Мардахаев Л. В. | Социальная педагогика: теоретико-методологические основы: учебник | Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2019. 222 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547 |
| Л2.4 | Холостова Е. И. | Социальная работа и социальная сплоченность общества: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2020. 128 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268 |

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется.

6.3 Перечень информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 6.3.1 | http://biblioclub.ru - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". |
| 6.3.2 | http://www.diaconia.ru/ - Русская Православная Церковь. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению. |
| 6.3.3 | http://cpospbda.ru/ - Кафедра церковно-практических дисциплин Санкт-Петербургской духовной академии. |
| 6.3.4 | http://social-orthodox.info/ - Социальное служение Русской Православной Церкви. |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Помещения, предоставляемые для практики, укомплектованы специализированной мебелью и необходимыми техническими средствами, желательно наличие современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа). |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин.

УТВЕРЖДАЮ

protoиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

"___" 2024 г.

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)

Программа практики

Закреплена за кафедрой

Кафедра церковно-практических дисциплин

Учебный план:

48.03.01_БПФ_2024-2028plx

Титул учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 70

часов на контроль 2

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Недель | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

кандидат богословия, доцент, архимандрит Софроний (Смук Василий Николаевич)

Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)

ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология

утвержденного учёным советом образовательной организации от 27.06.2024 протокол № 5 (994)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: ознакомить с богослужебными книгами и богослужебными указаниями (уставом) к совершению богослужений в православном храме; освоить практические навыки работы с богослужебной литературой и нотными партитурами; закрепить навыки клиросного и пономарского служения, активного участия в богослужениях в качестве пономаря, псаломщика и певчего. |
| 1.2 | Вид практики: учебная практика. |
| 1.3 | Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности. |
| 1.4 | Форма практики: непрерывная (концентрированная). |
| 1.5 | Способ прохождения практики: стационарный. |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.01 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.2 | Литургика |
| 2.1.3 | Церковное пение |
| 2.1.4 | Церковнославянский язык |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Догматическое богословие |
| 2.2.2 | Гомилетика |
| 2.2.3 | Древнегреческий язык |
| 2.2.4 | Теория и история церковного искусства |
| 2.2.5 | Практическое руководство для священнослужителя |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Знать:

принципы организации православного богослужения;
перечень и содержание основных богослужебных книг;
порядок и особенности совершения регулярных богослужений в православном храме.

Уметь:

подготовить храмовое пространство и книги, необходимые для совершения богослужения;
пользоваться богослужебной литературой при совершении богослужений в православном храме, согласно указаниям устава;
нести за богослужениями послушание пономаря и псаломщика.

Владеть:

навыками организации богослужения в православном храме;
навыками работы с богослужебными книгами при подготовке и совершении уставных богослужений;
навыками несения пономарского и клиросного послушания за богослужениями.

ПК-1.1: Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.

Знать:

основные источники восточно-православной литургической традиции;
принципы применения богослужебной литературы в процессе совершения богослужений в православном храме;
канонические предписания, рекомендации и правила, относящиеся к совершению богослужений в православном храме.

Уметь:

основные источники восточно-православной литургической традиции;
принципы применения богослужебной литературы в процессе совершения богослужений в православном храме;
канонические предписания, рекомендации и правила, относящиеся к совершению богослужений в православном храме.

Владеть:

навыками работы с источниками, необходимыми для изучения и практики совершения богослужений в православном храме;
навыками практического применения богослужебной литературы в процессе совершения регулярных богослужений в православном храме;
способностью адекватного применения предписаний и рекомендаций устава и правил, относящиеся к литургической традиции совершения богослужений.

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.**Знать:**

правила чтения богослужебных текстов;
схемы последований основных богослужений суточного круга и Литургии;
правила и принципы построения богослужебных чинопоследований.

Уметь:

осуществлять чтение текстов за богослужениями в православном храме;
осуществлять помощь в элементарном обиходном пении за богослужениями;
составлять последования вседневных богослужений суточного круга.

Владеть:

навыками чтения и пения за богослужениями в православном храме;
навыками составления последования церковных служб согласно уставу;
способностью осуществлять пономарское и певческое служение за богослужениями.

ПК-1.6: Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).**Знать:**

базовые категории, термины и понятия, необходимые для православного богослужения;
теоретические основы и закономерности в области православной литургики;
специфику основных тенденций культурно-исторического развития богослужения.

Уметь:

анализировать проблемные ситуации в области практического совершения богослужений;
свободно и аргументировано объяснять структуры чинопоследования и практику совершения богослужений суточного круга и Литургии;
использовать базовые знания в области теологии при решении практических богослужебных задач.

Владеть:

понятийным и категориальным аппаратом в области литургики, оперировать терминологией, имеющей отношение к православному богослужению;
навыками подготовки материалов для практического совершения богослужения суточного круга и выполнении руководящей функции уставщика за богослужением;
глубокими познаниями в области практических особенностей и закономерностей, предпосылках формирования и элементах истории развития православного богослужения суточного круга и Литургии.

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.**Знать:**

структуре богослужений суточного круга и Литургии;
чинопоследования совершения церковных таинств;
богословский смысл церковных богослужебных чинопоследований.

Уметь:

составлять богослужебные указания для совершения регулярных богослужений в православном храме;
осуществлять служение в рамках совершения церковных таинств и обрядов;
объяснять смысл и содержание основных церковных богослужений и чинопоследований.

Владеть:

способностью выводить схемы богослужений суточного круга исходя из указаний богослужебного устава;
навыками подготовки и реализации на практике регулярных богослужений в православном храме;
навыками изъяснения смысла богослужебных структур и чинопоследований;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методологию получения необходимых сведений, касающихся православного богослужения; |
| 3.1.2 | теоретические основания, терминологию и понятия в области православного богослужения; |
| 3.1.3 | порядок и особенности совершения основных регулярных богослужений, церковных таинств и тайнодействий; |
| 3.1.4 | специфику основных тенденций и закономерностей исторического развития богословия и герменевтики православного богослужения. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осуществлять поиск богослужебной информации по полученному заданию; |
| 3.2.2 | ориентироваться в структурах и чинопоследованиях богослужений, оперировать литургической терминологией; |
| 3.2.3 | работать с источниками, выявлять, анализировать и синтезировать литургические данные, касающиеся истории, богословия и экзегетики православного богослужения; |

| | |
|------------|--|
| 3.2.4 | использовать полученные знания и навыки в целях глубокого усвоения смысла совершаемых богослужений, с учетом решения миссионерских и просветительских задач. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками осуществления практической деятельности в области православного богослужения; |
| 3.3.2 | практическими навыками при совершении богослужений суточного круга, Литургии и других церковных таинств и тайнодействий; |
| 3.3.3 | познаниями в области практических особенностей и закономерностей развития православного богослужения суточного круга и Литургии; |
| 3.3.4 | способностью применять полученные литургические знания в просветительской деятельности, с учетом решения миссионерских задач. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Предварительные консультации с руководителем практики. | | | |
| 1.1 | Инструктаж по организации богослужебной практики. Общее содержание богослужебной практики. /Лек/ | 2 | 1 | |
| 1.2 | Составление графиков участия обучающихся в богослужениях и распределение обязанностей. Рекомендации по прохождению практики и ведению дневника практики. /Лек/ | 2 | 1 | |
| | Раздел 2. Устройство православного храма. | | | |
| 2.1 | Внешний и внутренний вид храма. Структура и части храмового пространства. Алтарная часть храма, богослужебная утварь, священные предметы Престола и Жертвенника. /Ср/ | 2 | 6 | |
| | Раздел 3. Богослужебные круги. Богослужебные книги. Схемы богослужений суточного круга. | | | |
| 3.1 | Суточный круг, седмичный круг, годовой круги богослужения. Периоды пения Октоиха и период пения Триоди. /Ср/ | 2 | 6 | |
| 3.2 | Изучение содержания и общих правила употребления следующих богослужебных книг: Типикон, Часослов, Ирмологий, Псалтиль следованная, Минея (с приложениями), Октоих (с приложениями), Триодь Постная (с приложениями) и Цветная, служебник. /Пр/ | 2 | 8 | |
| 3.3 | Основные схемы богослужений вечерни, повечерия, полунощницы, утрени и часов. /Ср/ | 2 | 6 | |
| | Раздел 4. Божественная литургия и облачения священнослужителей. | | | |
| 4.1 | Чинопоследование Божественной литургии. Изменяемые и неизменяемые части Литургии. Условия и время совершения Литургии. /Ср/ | 2 | 8 | |
| 4.2 | Литургические облачения церковно-, священнослужителей. Цвета богослужебных облачений. /Ср/ | 2 | 8 | |
| | Раздел 5. Работа с нотными партитурами и богослужебными книгами. Участие в богослужении в качестве пономаря, псаломщика и певчего. | | | |
| 5.1 | Изучение простейших нотных партитур обиходных распевов. Участие в спевках. /Ср/ | 2 | 8 | |
| 5.2 | Изучение принципов практического использования основных богослужебных книг за богослужениями суточного круга и Литургии. /Ср/ | 2 | 8 | |
| 5.3 | Поиск информации необходимой для участия в конкретных богослужениях. Подготовка к пономарскому и клиросному служению. /Ср/ | 2 | 8 | |
| 5.4 | Несение богослужебных послушаний в алтаре и на клиросе - участие в богослужениях в качестве пономаря, псаломщика, певчего. /Пр/ | 2 | 26 | |
| | Раздел 6. Подведение итогов практики, подготовка и сдача отчета по практике. | | | |
| 6.1 | Получение отзыва научного руководителя. Составление отчета о практике, описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов практики. Формулировка выводов. /Ср/ | 2 | 12 | |
| 6.2 | Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/ | 2 | 2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе проведения практических занятий и богослужений в храме. Контроль осуществляется по конкретным заданиям, отраженным в дневниках обучающихся с соответствующими отметками об этапах прохождения практики.

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для получения промежуточной аттестации (зачета во 2 семестре) обучающимся демонстрируются навыки самостоятельного практического участия в богослужениях (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от образовательной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

5.3. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

5.4. Критерии оценки

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужений, с отметками в дневниках обучающихся об этапах прохождения практики.

Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от образовательной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем богослужебной практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета во 2 семестре).

«Зачет» ставиться в случае, если:

- активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики.

«Незачет» ставиться в случае, если:

- выявлено крайне низкое качество владение теоретическим и практическим материалом по программе практики;
- студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки; или
- студент на практике не присутствовал, отчет не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л1.1 | | Октоих, сиречь Осмогласник. Гласы 1-4 | М.: Правило веры, 2015. 355 с. | |
| Л1.2 | | Октоих, сиречь Осмогласник. Гласы 5-8 | М.: Правило веры, 2015. 345 с. | |
| Л1.3 | Макаров И., свящ. | Академическое осмогласие. Петербургский обиход богослужебного пения : учебное пособие по церковному пению | СПб: Изд-во СПбДА, 2019. 352 с. | |
| Л1.4 | | Минеи служебные: в 24-х томах (комплект) | М.: Изд-во МП РПЦ, 2011. - | |
| Л1.5 | | Триодион, сиесть Трипеснец | М.: Правило веры, 2003. 556 л. | |
| Л1.6 | | Часослов | Москва: Сибирская Благозвонница, 2020. 336 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610734 |
| Л1.7 | | Типикон, сиесть Устав | М.: Изд-во МП РПЦ, 2011. 1198 с. | |

6.1.2. Дополнительная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|---------------------|----------|-------------------------|------------|
|---------------------|----------|-------------------------|------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|------|----------------------------------|---|--|---|
| Л2.1 | Кашкин А. С. | Устав православного богослужения: учебное пособие по Литургии | Саратов: Изд-во Саратовской Митрополии, 2014. 687 с. | |
| Л2.2 | Королева Т. И., Перелешина В. Ю. | Регентское мастерство: учебное пособие | Москва: ПСТГУ, 2017. 216 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494966 |
| Л2.3 | Красовицкая М. С. | Литургика: курс лекций | М.: ПСТГУ, 2018. 224 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969 |

6.2 Перечень программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 6.2.1 | Для освоения практики в рамках образовательной программы подготовки бакалавров специальное программное обеспечение не требуется. |
|-------|--|

6.3 Перечень информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 6.3.1 | http://www.deacon.ru - Диаконское служение в Православной Церкви. |
| 6.3.2 | http://diak.ortox.ru - Псаломщик. Богослужебные тексты и указания. |
| 6.3.3 | https://ponomari.ru - Пономари. Сайт для православных пономарей. |
| 6.3.4 | http://kliros.ru - Клирос. Церковно-певческая библиотека. |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Академический храм во имя святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова (помещение для практических занятий, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения). |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин.

УТВЕРЖДАЮ

protoиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

"___" 2024 г.

Преддипломная практика

Программа практики

Кафедра церковно-практических дисциплин

48.03.01_БПФ_2024-2028plx

Закреплена за кафедрой
Учебный план:

Титул учебного плана: Направление: 48.03.01 Теология
Профиль подготовки: Православная теология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 8 |
| аудиторные занятия | 36 | |
| самостоятельная работа | 70 | |
| часов на контроль | 2 | |

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Недель | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Рабочая программа практики

Преддипломная практика

ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология

утвержденного учёным советом образовательной организации от 27.06.2024 протокол № 5 (994)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: осуществить закрепление, углубление и практическое применение знаний, полученных за время обучения; получить теоретические и практические результаты самостоятельной научно-исследовательской работы, являющиеся достаточными для успешной подачи и защиты выпускной квалификационной работы. |
| 1.2 | Вид практики: производственная практика. |
| 1.3 | Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности. |
| 1.4 | Форма практики: непрерывная (концентрированная). |
| 1.5 | Способ прохождения практики: стационарный. |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б2.О.02 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Преддипломная практика служит для закрепления и развития знаний, умений и навыков, полученных при освоении дисциплин учебной программы за весь период обучения. |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Результаты преддипломной практики используются при подготовке выпускной квалификационной работы и её защите. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-5.1: Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

Знать:

принципы использования данных теологических дисциплин при решении профессиональных задач; методологию научного богословского исследования; сущностные черты православного богословия.

Уметь:

применять базовые сведения из богословских дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы научного исследования в области богословия; выделять сущностные черты, православной богословской традиции, в процессе решения задач профильной направленности.

Владеть:

способностью учитывать единство теологического знания при решении профессиональных богословских задач; научно-исследовательскими методами в области богословия; навыками богословской рефлексии в процессе решения профессиональных задач теолога.

ОПК-5.2: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.

Знать:

методы академического богословия; принципы работы со святоотеческими источниками; особенности и характерные черты духовного опыта Церкви в связи с развитием личных профессиональных качеств.

Уметь:

применять методики исследовательской работы традиционные для академического богословия; работать с источниками церковной традиции, применяя опыт отцов для личностного развития; воспользоваться духовным опытом Церкви в целях профессионального совершенствования.

Владеть:

методами академической богословской науки; навыками работы со святоотеческими источниками при решении профессиональных задач; способностью усваивать и передавать духовный опыт Церкви.

ОПК-5.3: Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

Знать:

практические аспекты православного богословия; вероучительную составляющую богословской академической науки; аспекты библейского и исторического развития богословия.

Уметь:

находить практическое применение богословским положениям; соотносить библейские, вероучительные и практические аспекты академического богословия;

анализировать развитие православного богословия.

Владеть:

способностью находить практический выход теоретическим богословским положениям; навыками соотношения библейского, вероучительного и практического аспекта в богословии; способностью к анализу и интерпретации богословских научных положений.

ОПК-5.4: Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.

Знать:

методы научно-богословского исследования; специфику научного подхода в области богословия; принципы академической научно-богословской парадигмы.

Уметь:

применять на практике научные методы богословского исследования; выделять особенности православного подхода в области богословия; проводить самостоятельную исследовательскую работу, базируясь на принципах православного научно-богословского подхода.

Владеть:

навыками практического применения методов богословской академической науки; способностью проводить научный анализ и синтез, с учетом особенностей православного богословия; проводить самостоятельную исследовательскую работу, базируясь на принципах православного научно-богословского подхода.

ОПК-5.5: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

Знать:

методы богословского анализа; парадигмы православного научного подхода в богословии; принципы практического применения результатов богословского анализа.

Уметь:

использовать методы богословского анализа в научно-практической деятельности; применять православные научно-богословские парадигмы при проведении богословского исследования; находить практическое применение богословского анализа.

Владеть:

навыками научно-практической работы, основанной на принципах православного богословия; навыками богословского анализа при решении научно-исследовательских задач; способностью находить практическое применение результатов научно-богословской работы.

УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

Знать:

принципы отбора и обобщения информации богословского содержания; научные принципы критического анализа и синтеза, применяемые в богословии; парадигмы системного подхода в академическом богословии.

Уметь:

осуществлять отбор и обобщение информации богословского содержания при решении исследовательских задач; применять методы критического научного анализа и синтеза, с учетом мировоззренческой и ценностной составляющей; реализовывать системный богословский подход при решении поставленных задач.

Владеть:

навыками сбора и обобщения информации богословского содержания для решения научно-исследовательских задач; способностью критического анализа и синтеза при обработке данных в процессе научно-исследовательской работы; методами системного научно-богословского подхода, с учетом мировоззренческой и ценностной составляющей.

УК-1.2: Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

Знать:

базовые принципы и методы православного богословия; взаимосвязи библейского, вероучительного и исторического аспектов в богословии; принципы практической применимости научно-богословских идей и парадигм.

Уметь:

применять в научно-исследовательской деятельности академические богословские методы; выявлять закономерности и прослеживать взаимосвязи библейского, вероучительного и исторического аспектов в богословии;

находить практическое применение идей научно-богословского содержания.

Владеть:

навыками применения православных методов богословия в своей научно-исследовательской деятельности; способностью выявлять проблемы и прослеживать взаимосвязи различных аспектов в богословии; навыками научно-богословской рефлексии в области практического применения результатов, полученных при решении поставленных задач.

ОПК-8.1: Знает принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

принципы работы современных информационных технологий, применяемых при решении научно-исследовательских задач; возможности современных информационных технологий для решения профессиональных исследовательских задач; методы и приемы оформления о презентации результатов самостоятельной исследовательской работы.

Уметь:

применять современные информационные технологии при решении научно-исследовательских задач; применять информационные технологии при сборе, систематизации и анализе данных при решении исследовательских задач; оформлять и подавать на рецензирование результаты самостоятельного исследования.

Владеть:

навыками использования информационных технологий при решении научно-исследовательских задач; навыками сбора, систематизации и анализа информации при решении задач исследовательской деятельности; способностью осуществлять оформления и презентацию данных самостоятельной исследовательской работы.

ОПК-8.2: Умеет использовать современные информационные технологии в процессе самообразования и профессиональной деятельности

Знать:

методы работы с источниками и исследовательской литературой, с применением современных информационных технологий; принципы работы с массивами данных, хранящейся в электронных библиотеках и архивах; принципы написания и оформления письменных научных работ с привлечением современных информационных технологий.

Уметь:

методы работы с источниками и исследовательской литературой с применением современных информационных технологий; использовать электронные информационно-справочные библиотечные системы при работе над исследованием; осуществлять комплексную обработку, анализ и систематизацию данных по теме исследования с привлечением современных информационных технологий.

Владеть:

методами работы с источниками, литературой и базами данных при самостоятельной работе над темой исследования; навыками работы в электронных информационно-справочных библиотечных системах при решении задач профессиональной деятельности; способностью применять современные информационные технологии при решении задач, направленных на комплексную обработку, анализ и систематизацию данных по теме исследования.

ОПК-8.3: Владеет технологиями, позволяющими работать в электронной информационной среде, при решении задач профессиональной направленности

Знать:

принципы и методы организации процесса научно-исследовательской деятельности с привлечением информационных технологий; правила написания и оформления научных работ по конкретной теме исследования теологической направленности; технологии и методы работы в электронной информационной среде при решении задач в профессиональной деятельности.

Уметь:

выстроить процесс научно-исследовательской деятельности с привлечением современных информационных технологий; осуществлять написание научной квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению и подаче материалов исследования; применять технологии, позволяющие работать в электронной информационной среде при решении задач в профессиональной направленности.

Владеть:

способностью осуществлять процесс научно-исследовательской деятельности, включающей в себя возможности информационных технологий; навыками исследовательской работы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к научной деятельности с привлечением современных информационных технологий;

навыками сбора, анализа и систематизации материала в рамках работы над исследованием по теме теологической направленности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методы работы с источниками и исследовательской литературой; |
| 3.1.2 | принципы работы с массивами информации хранящейся в библиотеках и архивах; |
| 3.1.3 | методологию научного исследования в теологической области; |
| 3.1.4 | принципы написания и оформления письменных научных работ; |
| 3.1.5 | методы комплексной обработки и презентации информации по теме исследования. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осуществлять поиск информации по заданной теме; |
| 3.2.2 | применять полученные теоретические знания на практике; |
| 3.2.3 | осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию по конкретной тематике научного исследования; |
| 3.2.4 | вести коммуникации в устной и письменной формах речи на русском и иностранном языках в рамках конкретной темы научного исследования; |
| 3.2.5 | рационально планировать и вести ход исследовательской деятельности по заданной теме, грамотно оформлять и презентовать результаты самостоятельной научной работы. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции; |
| 3.3.2 | навыками осуществления методологически грамотного процесса научно-исследовательской деятельности; |
| 3.3.3 | методами работы с разноплановыми материалами, относящимися к конкретной теме исследования; |
| 3.3.4 | навыками композиции и оформления письменных работ научной теологической направленности; |
| 3.3.5 | навыками подготовки научных текстов и докладов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации своей научной позиции. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Теоретическая консультация научного руководителем по программе научного исследования в рамках написания тематической выпускной квалификационной работы. /Лек/ | 8 | 2 | |
| 1.2 | Предварительный сбор материала и планирование хода работы над исследованием по теме выпускной квалификационной работой, в соответствии с рекомендациями научного руководителя. /Ср/ | 8 | 30 | |
| | Раздел 2. Научно-исследовательская часть | | | |
| 2.1 | Научное ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования; составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы; написание основного текста выпускной квалификационной работы; по возможности, выступление с докладами на студенческих конференциях. /Пр/ | 8 | 34 | |
| | Раздел 3. Подведение итогов | | | |
| 3.1 | Финализация выпускной квалификационной работы, её окончательное оформление и подведение итогов научного исследования. Составление отчета. /Ср/ | 8 | 40 | |
| 3.2 | Подача отчета о практике. /Зачёт/ | 8 | 2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляются руководителем практики от образовательной организации на завершающем этапе выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы, с отражением всех заданий и фиксацией выполнения этапов прохождения практики в дневнике обучающегося.

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающимся предоставляется отчет по практике (в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению). К отчету могут быть приложены документы, подтверждающие участие обучающегося в научных мероприятиях различного уровня, на которых делались сообщения по теме исследования. Промежуточная

| |
|---|
| аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета. |
|---|

| |
|-----------------------------------|
| 5.3. Темы письменных работ |
|-----------------------------------|

| |
|--|
| В процессе практики обучающимся осуществляется написание выпускной квалификационной работы по теме, ранее утвержденной на заседании соответствующей кафедры. |
|--|

| |
|-----------------------------|
| 5.4. Критерии оценки |
|-----------------------------|

| |
|---|
| Зачет выставляется руководителем преддипломной практики, как форма аттестации по результатам выполнения программы практики, завершающейся составлением письменного отчета. В отчете должна быть отражена актуальность и научная значимость избранной темы, охарактеризованы основные материалы, с которыми работал студент в период практики. Особо следует акцентировать внимание на вопросе о возможности практического использования материалов практики в своей будущей профессиональной деятельности. Помимо этого, в тексте отчета должна присутствовать характеристика практических умений и навыков, которые приобрел студент за период прохождения практики. |
|---|

| |
|--|
| Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета) |
|--|

| |
|-----------------------------------|
| «Зачет» ставиться в случае, если: |
|-----------------------------------|

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - отмечено активное участие студента в процессе преддипломной практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных научным руководителем; - студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике; - в отчете по практике раскрыто содержание материала, выполненное грамотным языком в строго научной логической последовательности. |
|---|

| |
|-------------------------------------|
| «Незачет» ставиться в случае, если: |
|-------------------------------------|

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - выявлено крайне низкое владение теоретическим и практическим материалом по программе преддипломной практики; - студент неполно и непоследовательно выполнил отчет по преддипломной практике, допускает грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии; или - студент на преддипломной практике не присутствовал; - отчет по преддипломной практике не представил. |
|--|

| |
|---|
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ |
|---|

| |
|--------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература |
|--------------------------------------|

| |
|-----------------------------------|
| 6.1.1. Основная литература |
|-----------------------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|------|---------------------|---|-----------------------------------|---|
| Л1.1 | Левочкина Н. А. | Преддипломная практика: методические указания | Москва: Директ-Медиа, 2013. 31 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540 |
| Л1.2 | Бушенева Ю.И. | Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: практическое пособие | Москва: Дашков и К°, 2016. 140 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258 |

| |
|---|
| 6.1.2. Дополнительная литература |
|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|------|---------------------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф. | Основы научно-исследовательской работы студентов | Кемерово: КемГУКИ, 2010. 181 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895 |
| Л2.2 | Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю. | Методика научно-исследовательской работы | М.: МГИМО-Университет, 2014. 123 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866 |
| Л2.3 | Коровкина Н., Левочкина Г. | Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции | Москва Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 206 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057 |

| |
|--|
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
|--|

| |
|-------|
| 6.2.1 |
|-------|

| |
|--|
| 6.2 Перечень программного обеспечения |
|--|

| |
|---|
| 6.2.1 Применение специализированного программного обеспечения не предусмотрено. |
|---|

| |
|--|
| 6.3 Перечень информационных справочных систем |
|--|

| |
|---|
| 6.3.1 http://biblioclub.ru/ - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" |
|---|

| |
|--|
| 6.3.2 http://www.pravenc.ru/ - Православная энциклопедия [электронный ресурс] |
|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по практике представлены на кафедре Церковно-практических дисциплин;

методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ;

методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ

protoиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

"___" 2024 г.

Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

Программа практики

Закреплена за кафедрой

Кафедра церковно-практических дисциплин

Учебный план:

48.03.01_БПФ_2024-2028plx

Титул учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

| | |
|-------------------------|-----|
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 36 |
| самостоятельная работа | 70 |
| часов на контроль | 2 |

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Недель | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

кандидат богословия, доцент, священник Илья Владимирович Макаров

Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология

утвержденного учёным советом образовательной организации от 27.06.2024 протокол № 5 (994)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: ознакомить студентов с основными технологиями педагогической работы; изучить различные формы и методы организации учебного коллектива детей разного возраста; овладеть методиками воспитательной и просветительской работы с разными категориями детей и подростков; закрепить навыки самостоятельной педагогической деятельности; получить опыт проведения занятий, направленных на религиозное и духовно-нравственное воспитание. |
| 1.2 | Вид практики: производственная практика. |
| 1.3 | Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. |
| 1.4 | Форма практики: непрерывная (концентрированная). |
| 1.5 | Способ прохождения практики: выездной. |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б2.В.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Психология |
| 2.1.2 | Педагогика |
| 2.1.3 | Риторика |
| 2.1.4 | Русский язык и культура речи |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Гомилетика |
| 2.2.2 | Практическое руководство для священнослужителя |
| 2.2.3 | Пастырское богословие |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-2.4: Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

Знать:

специфику различных образовательных и просветительских программ; методы и приемы воспитательного воздействия в процессе обучения; формы обучения и просвещения, применяемые в образовании.

Уметь:

вести педагогическую деятельность в рамках различных образовательных учреждений и в рамках приходской общины; применять обучающие методы при реализации программ духовно-нравственного просвещения и воспитания; подготовить и провести учебные мероприятия, направленные на передачу знаний и умений по заданной тематике.

Владеть:

навыками ведения учебно-воспитательной работы в образовательной организации и в приходе; навыками применения различных методов и технологий учебно-просветительского педагогического взаимодействия; способностью к организации и проведению педагогических мероприятий, имеющих учебную, воспитательную и просветительскую направленность.

ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.

Знать:

базовые принципы формирования элементов образовательных программ; содержание и формы различных педагогических технологий и парадигм; духовно-нравственный потенциал православной педагогической культуры.

Уметь:

иницировать церковно-просветительскую деятельность в современном обществе; реализовывать дидактические парадигмы в педагогической и воспитательной деятельности; вести педагогическую деятельность для аудиторий, имеющих различные культурные, социальные, возрастные особенности.

Владеть:

навыками организации деятельности приходских образовательных учреждений и разработки элементов образовательных программ; навыками духовно-нравственного раскрытия христианских мировоззренческих взглядов для различных аудиторий; способностью аккумуляции духовно-нравственного потенциала теологических знаний в процессе педагогической деятельности.

| | |
|--|--|
| ПК-1.5: Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.). | |
| Знать: | |
| основы практической педагогики; принципы и методы взаимодействия в педагогической сфере деятельности; базовые подходы для реализации педагогических программ гуманитарного профиля. | |
| Уметь: | |
| применять в педагогической практики различные подходы и парадигмы; применять современные методы и технологии педагогического взаимодействия; осуществлять методическую подготовку и проведения аудиторных занятий в различных группах слушателей. | |
| Владеть: | |
| личностными качествами, способствующими реализации педагогической деятельности гуманитарной направленности; навыками межличностного взаимодействия в педагогической деятельности; навыками разработки учебных материалов и реализации программ в процессе проведения аудиторных занятий. | |

В результате прохождения практики обучающийся должен:

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные категории, понятия и положения православной педагогики; |
| 3.1.2 | сущность, принципы, содержание и средства воспитания в свете православного педагогического мышления; |
| 3.1.3 | основные задачи, формы и методы работы в общеобразовательных школах, школах-интернатах, воскресных школах; |
| 3.1.4 | принципы постановки религиозного просвещения в общеобразовательных учреждениях; |
| 3.1.5 | современные педагогические технологии. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | организовывать педагогическую деятельность в общеобразовательных школах, школах-интернатах, воскресных школах; |
| 3.2.2 | вести учебно-просветительскую деятельность, приобщая воспитанников к православной вере и литургической жизни Церкви; |
| 3.2.3 | способствовать укреплению духовно-нравственного здоровья и гражданского самоопределения учащихся в соответствии с нормами христианской морали; |
| 3.2.4 | проводить занятия, направленные на религиозное и духовно-нравственное воспитание учащихся; |
| 3.2.5 | применять различные формы и методы организации и деятельности учебного коллектива детей разного возраста. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | современными технологиями и методами педагогической работы; |
| 3.3.2 | методиками воспитательной и просветительской работы с разными категориями детей и подростков; |
| 3.3.3 | навыками самостоятельной педагогической работы с разными категориями воспитанников; |
| 3.3.4 | навыками работы с источниками и вспомогательной литературой по педагогике; |
| 3.3.5 | навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля с целью личностного профессионального роста. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Консультации с руководителем практики от образовательной организации (Академии) и (или) руководителем практики от профильной организации | | | |
| 1.1 | Инструктаж по организации педагогической практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании педагогической практики. Рекомендации по ведению дневника практики. /Лек/ | 6 | 1 | |
| 1.2 | Ознакомительная беседа в организации, ознакомление с уставом организации, в которой будет проходить педагогическая практика, правилами трудовой дисциплины и внутреннего распорядка, обязательными для всех работников и практикантов. /Лек/ | 6 | 1 | |
| | Раздел 2. Составление рабочего плана, постановка конкретных задач на практику | | | |
| 2.1 | Постановка конкретных целей и задач педагогической практики. Работа по составлению индивидуального рабочего плана прохождения практики, определение тем занятий или внеклассных мероприятий. /Ср/ | 6 | 10 | |
| | Раздел 3. Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|----|--|
| 3.1 | Работа с учебными и учебно-методическими пособиями. Изучение особенностей педагогической деятельности в воскресных школах, общеобразовательных школах, школах-интернатах. Составление примерного проекта учебного занятия и (или) внеклассного мероприятия. /Ср/ | 6 | 18 | |
| | Раздел 4. Пассивная практика | | | |
| 4.1 | Знакомство с организационно-методической работой воскресной школы, общеобразовательной школы, школы-интерната, посещение занятий. Критический анализ посещенных занятий, определение педагогических методов и приемов, использованных учителем на занятиях, которые могут быть применены при реализации проекта на собственных занятиях. /Ср/ | 6 | 18 | |
| | Раздел 5. Активная практика | | | |
| 5.1 | Проведение уроков, работа в кружках, участие в проведении праздников, миссионерской работе. Отработка известных из курса педагогики методов и приемов педагогической деятельности. Проведение открытого учебного занятия и (или) внеклассного мероприятия /Пр/ | 6 | 34 | |
| | Раздел 6. Самоанализ итогов прохождения практики | | | |
| 6.1 | Завершение оформления дневника практики. Подготовка материалов для отчета по итогам педагогической практики в воскресной школе при храме, школе, школе-интернате. Самооценка решения задач и достигнутых результатов практики. Определение сложностей, с которыми практиканты столкнулись при прохождении практики. /Ср/ | 6 | 14 | |
| | Раздел 7. Подведение итогов практики. Составление и сдача отчета, аттестация по практике | | | |
| 7.1 | Получение отзыва руководителя практики от профильной организации. Самостоятельная подготовка обучающимся отчета по практике. /Ср/ | 6 | 10 | |
| 7.2 | Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/ | 6 | 2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от профильной организации в процессе подготовки и проведения учебных занятий обучающимся, с соответствующими отметками об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации (зачета в 6 семестре) обучающимся демонстрируются навыки самостоятельной подготовки и проведения учебных занятий (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от профильной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

5.3. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

5.4. Критерии оценки

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от профильной организации по результатам подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий обучающимся, с отметками (без оценки) об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от профильной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета в 6 семестре).

«Зачет» ставиться в случае, если:

- активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики.

«Незачет» ставиться в случае, если:

- выявлено крайне низкое качество владение теоретическим и практическим материалом по программе практики;
- студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки;
- или
- студент на практике не присутствовал;
- отчет по практике студент не представил.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | | | | |
|--|---|--|--|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
| Л1.1 | Урбанович Л.Н. | Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе (теоретические аспекты и практический опыт): научно-методическое пособие в помощь учителю | Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. 272 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033 |
| Л1.2 | Бахвалова Л. В. | Приемы педагогической техники в работе преподавателя профессиональной школы: учебно-методическое пособие | Минск: РИПО, 2017. 148 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487894 |
| Л1.3 | Дивногорцева С. Ю. | Основы православной педагогической культуры | Москва: ПСТГУ, 2017. 243 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
| Л2.1 | Лутошкина. О. А. | Календарно-тематическое планирование уроков для комплекта «Школа России»: 1–4 классы | Москва: Вако, 2010. 160 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223061 |
| Л2.2 | Бахвалова Л. В. | Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие | Минск: РИПО, 2016. 183 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485784 |
| Л2.3 | Сударчикова Л. Г. | Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие | Москва: Флинта, 2014. 377 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750 |
| Л2.4 | Бермус А. Г. | Введение в педагогическую деятельность: учебник | Москва: Директ-Медиа, 2013. 112 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242 |
| Л2.5 | Водяникова И.Ф. | Методика преподавания гуманитарных дисциплин: учебное пособие | Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. 111 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943 |
| 6.2 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1 | Для освоения практики специальное программное обеспечение не требуется. | | | |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.1 | http://biblioclub.ru - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". | | | |
| 6.3.2 | https://pravobraz.ru/ - Православное образование. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. | | | |
| 6.3.3 | https://eoro.ru/ - Официальный сайт Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии. | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 7.1 | Компьютер и возможность выхода в сеть Internet для поиска информации по профильным сайтам и порталам. | | | |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин. | | | | |