

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

" ____ " _____ 2025 г.

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин	
Учебный план:	Бак_ФЦИ_ПС_2025-2029.plx	
Титул учебного плана:	Направление подготовки: Подготовка служителей Русской Православной Церкви Профиль подготовки: Регент церковного хора	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 2, 4
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	140	
часов на контроль	4	

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		4 (2.2)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	34	34	34	34	68	68
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	70	70	70	70	140	140
Часы на контроль	2	2	2	2	4	4
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

кандидат богословия, доцент, архимандрит Софроний (Смук Василий Николаевич)

Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Профиль подготовки: Регент церковного хора

утвержденного учёным советом образовательной организации от 11.04.2025 протокол № 5 (999)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Протокол от ____ 2025 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой: доцент Гундяева Елена Михайловна

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой: доцент Гундяева Елена Михайловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой: доцент Гундяева Елена Михайловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Гундяева Елена Михайловна

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Цели: ознакомить с богослужебными книгами и богослужебными указаниями (уставом) к совершению богослужений в православном храме; освоить практические навыки работы с богослужебной литературой и нотными партитурами; закрепить навыки клиросного и уставщического служения, активного участия в богослужениях в качестве уставщика, чтеца, псаломщика, регента и певчего.
1.2	Вид практики: производственная практика.
1.3	Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: непрерывная (концентрированная).
1.5	Способ прохождения практики: стационарный.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Церковное пение	
2.1.3	Церковнославянский язык	
2.1.4	Церковный устав	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Введение в догматическое богословие	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПК-2.1: Владеет навыками и способен руководить церковным хором.****Знать:**

базовые категории, термины и понятия, необходимые для православного богослужения;
теоретические основы и закономерности в области православного богослужения.

Уметь:

ориентироваться в уставных особенностях богослужений различных периодов Октоиха, Цветной и Постной Триоди, а также в богослужениях суточного круга;
осуществлять руководство певческой группой и применять навыки руководства церковным хором.

Владеть:

понятийным и категориальным аппаратом в области церковного устава, оперировать терминологией, имеющей отношение к православному богослужению;
способностью решения организационно-управленческих задач в области руководства церковным хором.

ПК-2.2: Умеет организовывать репетиционную работу с церковным хором.**Знать:**

принципы организации православного богослужения;
перечень и содержание основных богослужебных книг;
порядок и особенности совершения регулярных богослужений в православном храме.

Уметь:

подготовить храмовое пространство и книги, необходимые для совершения богослужения;
пользоваться богослужебной литературой при совершении богослужений в православном храме, согласно указаниям устава;
нести за богослужениями послушание уставщика, чтеца и псаломщика.

Владеть:

навыками организации богослужения в православном храме;
навыками работы с богослужебными книгами при подготовке и совершении уставных богослужений;
навыками несения уставщического и клиросного послушания за богослужениями.

ПК-1.1: Знаком с основными источниками церковно-исторической и церковно-певческой традиции.**Знать:**

основные источники восточно-православной литургической традиции;
принципы применения богослужебной литературы в процессе совершения богослужений в православном храме;
канонические предписания, рекомендации и правила, относящиеся к совершению богослужений в православном храме.

Уметь:

применять навыки работы с богослужебной литературы в процессе совершения богослужений в православном храме;
грамотно использовать уставные предписания, рекомендации и правила, относящиеся к совершению богослужений в

православном храме.

Владеть:

навыками работы с источниками, необходимыми для изучения и практики совершения богослужений в православном храме;
навыками практического применения богослужебной литературы в процессе совершения регулярных богослужений в православном храме;
способностью адекватного применения предписаний и рекомендаций устава и правил, относящиеся к литургической традиции совершения богослужений.

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

Знать:

правила чтения и исполнения богослужебных текстов;
схемы последований основных богослужений суточного круга и Литургии;
правила и принципы построения богослужебных чинопоследований.

Уметь:

осуществлять чтение текстов за богослужениями в православном храме;
осуществлять помощь в элементарном обиходном пении за богослужениями;
составлять последования всedневных богослужений суточного круга.

Владеть:

навыками чтения и пения за богослужениями в православном храме;
навыками составления последования церковных служб согласно уставу;
способностью осуществлять уставщическое и певческое служение за богослужениями.

ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-дирижерскую деятельность.

Знать:

специфику основных тенденций культурно-исторического развития богослужения;
профессиональную область церковно-дирижерского искусства в богослужебной практике.

Уметь:

использовать базовые знания в области теологии при решении практических богослужебных задач;
осуществлять церковно-дирижерскую деятельность в рамках православного богослужения, совершения чинопоследований и таинств.

Владеть:

глубокими познаниями в области практических особенностей и закономерностей, предпосылках формирования и элементах истории развития православного богослужения суточного круга и Литургии.

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

Знать:

структуру богослужений суточного круга и Литургии;
чинопоследования совершения церковных таинств;
богословский смысл церковных богослужебных чинопоследований.

Уметь:

составлять богослужебные указания для совершения регулярных богослужений в православном храме;
осуществлять служение в рамках совершения церковных таинств и обрядов;
объяснять смысл и содержание основных церковных богослужений и чинопоследований.

Владеть:

способностью выводить схемы богослужений суточного круга исходя из указаний богослужебного устава;
навыками подготовки и реализации на практике регулярных богослужений в православном храме;
навыками изъяснения смысла богослужебных структур и чинопоследований.

ПК-2.7: Владеет исполнительскими навыками в сфере церковного дирижирования.

Знать:

специфику практического совершения богослужений суточного круга, чинопоследований и таинств;
область ответственности и роль за богослужением церковно-певческого коллектива и дирижера церковного хора.

Уметь:

анализировать проблемные ситуации в области практического совершения богослужений;
свободно и аргументировано объяснять структуры чинопоследования и практику совершения богослужений суточного круга и Литургии.

Владеть:

навыками подготовки материалов для практического совершения богослужения суточного круга и выполнении руководящей функции уставщика за богослужением;
способностью исполнения целей и осуществления организационно-управленческих задач в церковно-дирижерской

деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	методологию получения необходимых сведений, касающихся православного богослужения;
3.1.2	теоретические основания, терминологию и понятия в области православного богослужения;
3.1.3	порядок и особенности совершения основных регулярных богослужений, церковных таинств и тайнодействий;
3.1.4	специфику основных тенденций и закономерностей исторического развития богословия и герменевтики православного богослужения.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск богослужебной информации по полученному заданию;
3.2.2	ориентироваться в структурах и чинопоследованиях богослужений, оперировать литургической терминологией;
3.2.3	работать с источниками, выявлять, анализировать и синтезировать литургические данные, касающиеся истории, богословия и экзегетики православного богослужения;
3.2.4	использовать полученные знания и навыки в целях глубокого усвоения смысла совершаемых богослужений, с учетом решения миссионерских и просветительских задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками осуществления практической деятельности в области православного богослужения;
3.3.2	практическими навыками при совершении богослужений суточного круга, Литургии и других церковных таинств и тайнодействий;
3.3.3	познаниями в области практических особенностей и закономерностей развития православного богослужения суточного круга и Литургии;
3.3.4	способностью применять полученные литургические знания в просветительской деятельности, с учетом решения миссионерских задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Предварительные консультации с руководителем практики.			
1.1	Инструктаж по организации богослужебной практики. Общее содержание богослужебной практики. /Лек/	2	1	
1.2	Составление графиков участия обучающихся в богослужениях и распределение обязанностей. Рекомендации по прохождению практики и ведению дневника практики. /Лек/	2	1	
	Раздел 2. Устройство православного храма.			
2.1	Внешний и внутренний вид храма. Структура и части храмового пространства. /Ср/	2	6	
	Раздел 3. Богослужебные круги. Богослужебные книги. Схемы богослужений суточного круга.			
3.1	Суточный круг, седмичный круг, годовой круги богослужения. Периоды пения Октоиха и период пения Триоди. /Ср/	2	6	
3.2	Изучение содержания и общих правила употребления следующих богослужебных книг: Типикон, Часослов, Ирмологий, Псалтирь следованная, Минея (с приложениями), Октоих (с приложениями), Триодь Постная (с приложениями) и Цветная, служебник. /Пр/	2	8	
3.3	Основные схемы богослужений вечерни, повечерия, полунощницы, утрени и часов. /Ср/	2	6	
	Раздел 4. Божественная литургия и облачения священнослужителей.			
4.1	Чинопоследование Божественной литургии. Изменяемые и неизменяемые части Литургии. Условия и время совершения Литургии. /Ср/	2	8	
4.2	Литургические облачения церковно-, священнослужителей. Цвета богослужебных облачений. /Ср/	2	8	
	Раздел 5. Работа с нотными партитурами и богослужебными книгами. Участие в богослужении в качестве уставщика, псаломщика и певчего.			
5.1	Изучение простейших нотных партитур обиходных распевов. Участие в спевках. /Ср/	2	8	
5.2	Изучение принципов практического использования основных богослужебных книг за богослужениями суточного круга и Литургии. /Ср/	2	14	

5.3	Поиск информации необходимой для участия в конкретных богослужениях. Подготовка к уставщическому и клиросному служению. /Ср/	2	14	
5.4	Несение богослужебных послушаний на клиросе - участие в богослужениях в качестве уставщика, псаломщика, певчего. /Пр/	2	26	
5.5	Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/	2	2	
Раздел 6. Работа с нотными партитурами и богослужебными книгами. Участие в богослужении в качестве уставщика, псаломщика и певчего.				
6.1	Суточный круг, седмичный круг, годовой круги богослужения. Периоды пения Октоиха и период пения Триоди. /Лек/	4	2	
6.2	Изучение простейших нотных партитур обиходных распевов. Участие в спевках. /Ср/	4	14	
6.3	Изучение принципов практического использования основных богослужебных книг за богослужениями суточного круга и Литургии. /Ср/	4	16	
6.4	Поиск информации необходимой для участия в конкретных богослужениях. /Ср/	4	16	
6.5	Подготовка к уставщическому и клиросному служению. /Ср/	4	16	
6.6	Несение богослужебных послушаний на клиросе - участие в богослужениях в качестве уставщика, псаломщика, певчего. /Пр/	4	34	
Раздел 7. Подведение итогов практики, подготовка и сдача отчета по практике.				
7.1	Получение отзыва научного руководителя. Составление отчета о практике, описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов практики. Формулировка выводов. /Ср/	4	8	
7.2	Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/	4	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе проведения практических занятий и богослужений в храме. Контроль осуществляется по конкретным заданиям, отраженным в дневниках обучающихся с соответствующими отметками об этапах прохождения практики.

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для получения промежуточной аттестации (зачета во 2 и 4 семестре) обучающимся демонстрируются навыки самостоятельного практического участия в богослужениях (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от образовательной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

5.3. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

5.4. Критерии оценки

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Текущий контроль результатов освоения богослужебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации по результатам самостоятельного участия обучающегося в богослужениях, с отметками (без оценки) об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от образовательной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем богослужебной практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета во 2 и 4 семестре).

«Зачет» ставится в случае, если:

- активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики.

«Незачет» ставится в случае, если:

- выявлено крайне низкое качество владения теоретическим и практическим материалом по программе практики;
 - студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки;
- или
- студент на практике не присутствовал, отчет не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Красовицкая М. С.	Литургия	М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. 240 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277068
Л1.2	Никулина Е. Н.	Богослужебный устав и гимнография	Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. 208 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277074
Л1.3	Маркелов С. Ю.	Современное осмогласие: Гласовые напевы московской традиции: учебное пособие	Москва: ДАРЬ, 2015. 128 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441251
Л1.4	Королева Т. И., Перелешина В. Ю.	Регентское мастерство: учебное пособие	Москва: ПСТГУ, 2017. 216 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494966
Л1.5		Часослов	Москва: Сибирская Благовонница, 2020. 336 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610734

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Киприан (Керн), архим.	Литургия. Гимнография и эротология	М.: Директ-Медиа, 2011. 76 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236
Л2.2	Тафт Р. Ф.	Византийский церковный обряд	СПб: Алетея, 2000. 160 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75268
Л2.3		Церковнославянский словарь: для толкового чтения св. Евангелия, часослова, псалтиря и других богослужебных книг	М.: ДАРЬ, 2014. 384 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240590
Л2.4	Дебольский Г. С.	Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви	М.: Директ-Медиа, 2014. 268 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255968
Л2.5	Пахомий (Брусов), еп.	Практические вопросы применения церковнославянского языка в современном богослужении: статья	Москва: журнал русской культуры. № 1, 2013 .	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210507

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1	Для освоения практики в рамках образовательной программы подготовки бакалавров специальное программное обеспечение не требуется.
-------	--

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	http://www.deacon.ru - Диаконское служение в Православной Церкви.
6.3.2	http://diak.ortox.ru - Псаломщик. Богослужебные тексты и указания.
6.3.3	https://ponomari.ru - Пономари. Сайт для православных пономарей.
6.3.4	http://kliros.ru - Клирос. Церковно-певческая библиотека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Академический храм во имя святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова (помещение для практических занятий, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения).
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин.

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

" ____ " _____ 2025 г.

Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин		
Учебный план:	Бак_ФЦИ_ПС_2025-2029.plx		
Титул учебного плана:	Направление подготовки: Подготовка служителей Русской Православной Церкви Профиль подготовки: Регент церковного хора		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	27		
самостоятельная работа	0		
часов на контроль	9		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	27	27	27	27
Контактная работа	27	27	27	27
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, проф., Берсенева Тамара Александровна

Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Профиль подготовки: Регент церковного хора

утвержденного учёным советом образовательной организации от 11.04.2025 протокол № 5 (999)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Протокол от ____ 2025 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой: доцент Гундяева Елена Михайловна

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой: доцент Гундяева Елена Михайловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой: доцент Гундяева Елена Михайловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Гундяева Елена Михайловна

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Цели: ознакомить студентов с основными технологиями педагогической работы; изучить различные формы и методы организации учебного коллектива детей разного возраста; овладеть методиками воспитательной и просветительской работы с разными категориями обучающихся; привить навыки самостоятельной педагогической деятельности; получить опыт проведения лекционных и практических занятий по профилю профессиональной деятельности.
1.2	Вид практики: производственная практика.
1.3	Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: дискретная (рассредоточенная).
1.5	Способ прохождения практики: стационарный / выездной.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика преподавания профессиональных дисциплин	
2.1.2	Педагогика	
2.1.3	Психология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика преподавания профессиональных дисциплин	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПК-2.4: Осуществляет консультации по подготовке творческих проектов в области церковно-певческого искусства.****Знать:**

специфику различных образовательных и просветительских программ;
методы и приемы воспитательного воздействия в процессе обучения;
формы обучения и просвещения, применяемые в образовании.

Уметь:

вести педагогическую деятельность в рамках различных образовательных учреждений и в рамках приходской общины;
применять обучающие методы при реализации программ духовно-нравственного просвещения и воспитания;
подготовить и провести учебные мероприятия, направленные на передачу знаний и умений по заданной тематике.

Владеть:

навыками ведения учебно-воспитательной работы в образовательной организации и в приходе;
навыками применения различных методов и технологий учебно-просветительского педагогического взаимодействия;
способностью к организации и проведению педагогических мероприятий, имеющих учебную, воспитательную и просветительскую направленность.

ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-дирижерскую деятельность.**Знать:**

способы расширения репертуарного багажа за счет изучения различных стилей и жанров духовной и светской хоровой музыки.

Уметь:

проявлять профессиональную готовность к обогащению музыкального опыта за счет освоения вокально-хорового репертуара, его подбора для богослужений, учебной и концертной деятельности.

Владеть:

навыками формирования волевых, эмоциональных и артистических качеств, коллективизма, требовательности к себе, ответственности, исполнительской дисциплины.

ПК-1.5: Знает предметную область церковно-дирижерского направления.**Знать:**

способы реализации программы обучения в соответствии с образовательным стандартом и для компетентного подхода к формированию культурных и конфессиональных особенностей музыкального наследия, в том числе в области теологического церковно-дирижерского искусства.

Уметь:

формулировать задачи учебной и профессиональной деятельности, выбирать средства для их решения;
оперировать фундаментальными понятиями методической, теоретической и практической составляющей предмета в любой учебной, педагогической и творческой ситуации;
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в рамках музыкальной культуры.

Владеть:

основными методами и способами получения и переработки информации для теоретической, музыкально-исполнительской и профессиональной творческой и образовательной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	основные категории, понятия и положения православной педагогики;
3.1.2	сущность, принципы, содержание и средства воспитания в свете православного педагогического мышления;
3.1.3	базовые источники по педагогике и дидактике;
3.1.4	основные формы, методы и технологии педагогической работы.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать и проводить лекции и практические занятия в образовательных учебных заведениях;
3.2.2	вести учебно-просветительскую деятельность, способствуя укреплению духовно-нравственного здоровья учащихся;
3.2.3	работать с источниками и литературой по педагогике;
3.2.4	применять различные формы, методы и технологии педагогической деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	современными технологиями и методами педагогической работы;
3.3.2	методиками воспитательной и просветительской работы с разными категориями учащихся;
3.3.3	навыками работы с источниками и литературой по педагогике;
3.3.4	навыками самостоятельной педагогической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Консультации с руководителем практики			
1.1	Инструктаж по организации педагогической практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании педагогической практики. Рекомендации по ведению дневника практики. /Пр/	8	1	
1.2	Ознакомительная беседа в организации, ознакомление с уставом организации, в которой будет проходить педагогическая практика, правилами трудовой дисциплины и внутреннего распорядка, обязательными для всех работников и практикантов. /Пр/	8	1	
	Раздел 2. Составление рабочего плана, постановка конкретных задач на практику			
2.1	Постановка конкретных целей и задач педагогической практики. Работа по составлению индивидуального рабочего плана прохождения практики, определение тем занятий или внеаудиторных мероприятий. /Пр/	8	1	
	Раздел 3. Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала			
3.1	Работа с учебными и учебно-методическими пособиями. Изучение особенностей педагогической деятельности в образовательных учреждениях. /Пр/	8	2	
	Раздел 4. Пассивная практика			
4.1	Знакомство с организационно-методической работой, открытое посещение занятий. Критический анализ занятий, определение педагогических методов и приемов, использованных опытными педагогами, которые могут быть применены при реализации собственных лекций и практических занятий. /Пр/	8	2	
	Раздел 5. Активная практика			
5.1	Проведение лекций и практических занятий, работа в конференциях. Отработка известных педагогических методов и приемов работы. Освоение современных педагогических технологий. Проведение открытых учебных занятий и (или) внеклассных мероприятий. /Пр/	8	2	
	Раздел 6. Самоанализ прохождения практики			
6.1	Завершение оформления дневника практики. Подготовка материалов для отчета по итогам педагогической практики. Самооценка решения задач и достигнутых результатов практики. Определение сложностей, с которыми практиканты столкнулись при прохождении практики. /Пр/	8	2	
	Раздел 7. Подведение итогов практики. Составление и сдача отчета, аттестация по практике			

7.1	Получение отзыва руководителя практики. Самостоятельная подготовка обучающимся отчета по практике. /Пр/	8	2	
7.2	Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Пр/	8	2	
Раздел 8. Консультации с руководителем практики				
8.1	Инструктаж по практике в очередном учебном семестре, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики на текущий семестр. Ознакомительные мероприятия по практике на отчетный семестр. /Пр/	8	2	
Раздел 9. Изучение учебно-методических материалов				
9.1	Теоретическое изучение дидактических и педагогических материалов, направленное на повышение качества самостоятельной педагогической деятельности. Работа с учебно-методическими материалами. /Пр/	8	2	
Раздел 10. Подготовка и реализация педагогической деятельности				
10.1	Составление программ и проектов учебных лекционных и практических занятий, а также внеклассных мероприятий. Выбор методов и технологий для педагогического взаимодействия с аудиторией слушателей. /Пр/	8	2	
10.2	Проведение лекций и практических занятий, работа в конференциях. Отработка известных педагогических методов и приемов работы. Освоение современных педагогических технологий. Проведение открытых учебных занятий и (или) внеклассных мероприятий. /Пр/	8	2	
Раздел 11. Анализ результатов практики и подведение итогов				
11.1	Самооценка результатов практики, анализ критических замечаний со стороны руководителя. Получение отзыва руководителя практики. Подготовка материалов для отчета по практике. Составление отчета. /Пр/	8	2	
11.2	Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Пр/	8	2	
11.3	/Зачёт/	8	9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе подготовки и проведения учебных занятий обучающимся, с соответствующими отметками об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации (зачета в 8 семестре) обучающимся демонстрируются навыки самостоятельной подготовки и проведения учебных занятий (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от профильной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

5.3. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

5.4. Критерии оценки

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от профильной организации по результатам подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий обучающимся, с отметками (без оценки) об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от профильной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета в 8 семестре).

«Зачет» ставится в случае, если:

- активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики.

«Незачет» ставится в случае, если:

- выявлено крайне низкое качество владения теоретическим и практическим материалом по программе практики;
- студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки;
- или
- студент на практике не присутствовал;
- отчет по практике студент не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Бахвалова Л. В.	Приемы педагогической техники в работе преподавателя профессиональной школы: учебно-методическое пособие	Минск: РИПО, 2017. 148 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487894
Л1.2	Дивногорцева С. Ю.	Основы православной педагогической культуры	Москва: ПСТГУ, 2017. 243 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Бахвалова Л. В.	Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие	Минск: РИПО, 2016. 183 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485784
Л2.2	Сударчикова Л. Г.	Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие	Москва: Флинта, 2014. 377 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750
Л2.3	Бермус А. Г.	Введение в педагогическую деятельность: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2013. 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242
Л2.4	Водяникова И.Ф.	Методика преподавания гуманитарных дисциплин: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. 111 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943
6.2 Перечень программного обеспечения				
6.2.1	Для освоения практики специальное программное обеспечение не требуется.			
6.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.1	http://biblioclub.ru - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE";			
6.3.2	https://pravobraz.ru/ - Православное образование. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви;			
6.3.3	https://eoro.ru/ - Официальный сайт Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
7.1	Компьютер и возможность выхода в сеть Internet для поиска информации по профильным сайтам и порталам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ	
Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин.	

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

" ____ " _____ 2025 г.

Практика по профилю профессиональной деятельности (регентская)

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин		
Учебный план:	Бак_ФЦИ_ПС_2025-2029.plx		
Титул учебного плана:	Направление подготовки: Подготовка служителей Русской Православной Церкви Профиль подготовки: Регент церковного хора		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	70		
часов на контроль	2		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент, Гундяева Елена Михайловна

Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности (регентская)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Профиль подготовки: Регент церковного хора

утвержденного учёным советом образовательной организации от 11.04.2025 протокол № 5 (999)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Протокол от ____ 2025 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой: доцент Гундяева Елена Михайловна

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой: доцент Гундяева Елена Михайловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой: доцент Гундяева Елена Михайловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Гундяева Елена Михайловна

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Цели: ознакомить с богослужебными книгами и богослужебными указаниями (уставом) к совершению богослужений в православном храме; освоить практические навыки работы с богослужебной литературой и нотными партитурами; закрепить навыки клиросного и уставщического служения, активного участия в богослужениях в качестве уставщика, чтеца, псаломщика, регента и певчего.
1.2	Вид практики: производственная практика.
1.3	Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: непрерывная (концентрированная).
1.5	Способ прохождения практики: стационарный.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Церковное пение	
2.1.3	Церковнославянский язык	
2.1.4	Церковный устав	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Нравственное богословие	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПК-2.1: Владеет навыками и способен руководить церковным хором.****Знать:**

базовые категории, термины и понятия, необходимые для православного богослужения;
теоретические основы и закономерности в области православного богослужения.

Уметь:

ориентироваться в уставных особенностях богослужений различных периодов Октоиха, Цветной и Постной Триоди, а также в богослужениях суточного круга;
осуществлять руководство певческой группой и применять навыки руководства церковным хором.

Владеть:

понятийным и категориальным аппаратом в области церковного устава, оперировать терминологией, имеющей отношение к православному богослужению;
способностью решения организационно-управленческих задач в области руководства церковным хором.

ПК-2.2: Умеет организовывать репетиционную работу с церковным хором.**Знать:**

принципы организации православного богослужения;
перечень и содержание основных богослужебных книг;
порядок и особенности совершения регулярных богослужений в православном храме.

Уметь:

подготовить храмовое пространство и книги, необходимые для совершения богослужения;
пользоваться богослужебной литературой при совершении богослужений в православном храме, согласно указаниям устава;
нести за богослужениями послушание уставщика, чтеца и псаломщика.

Владеть:

навыками организации богослужения в православном храме;
навыками работы с богослужебными книгами при подготовке и совершении уставных богослужений;
навыками несения уставщического и клиросного послушания за богослужениями.

ПК-2.3: Участвует в организационно-управленческой деятельности по развитию церковно-певческого искусства.**Знать:**

способы реализации программы обучения в соответствии с образовательным стандартом и для компетентного подхода к формированию культурных и мировоззренческих взглядов наследия мировой художественной культуры, в том числе в области теологического развития.

Уметь:

самостоятельно работать над исследованиями в области истории искусства, в составе творческого коллектива толерантно воспринимать всевозможные различия в методологическом анализе и содержательности выводов.

Владеть:

целостным представлением о видах, форме, направлениях, стилях и специфике развития мировой художественной культуры для дальнейшей профессиональной и воспитательно-образовательной и просветительской деятельности; основными методами и способами исследовательской работы в данной области для профессионально-творческой, учебно-воспитательской и образовательно-просветительской деятельности.

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.**Знать:**

правила чтения и исполнения богослужебных текстов;
схемы последований основных богослужений суточного круга и Литургии;
правила и принципы построения богослужебных чинопоследований.

Уметь:

осуществлять чтение текстов за богослужениями в православном храме;
осуществлять помощь в элементарном обиходном пении за богослужениями;
составлять последования всedневных богослужений суточного круга.

Владеть:

навыками чтения и пения за богослужениями в православном храме;
навыками составления последования церковных служб согласно уставу;
способностью осуществлять уставщическое и певческое служение за богослужениями.

ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-дирижерскую деятельность.**Знать:**

специфику основных тенденций культурно-исторического развития богослужения;
профессиональную область церковно-дирижерского искусства в богослужебной практике.

Уметь:

использовать базовые знания в области теологии при решении практических богослужебных задач;
осуществлять церковно-дирижерскую деятельность в рамках православного богослужения, совершения чинопоследований и таинств.

Владеть:

глубокими познаниями в области практических особенностей и закономерностей, предпосылках формирования и элементах истории развития православного богослужения суточного круга и Литургии.

ПК-1.5: Знает предметную область церковно-дирижерского направления.**Знать:**

наиболее значительные памятники истории мирового искусства, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия их ценностных приоритетов.

Уметь:

формулировать задачи учебной и профессиональной деятельности, выбирать средства для их решения; оперировать фундаментальными понятиями методической, теоретической и практической составляющей предмета в любой учебной, педагогической и творческой ситуации.

Владеть:

приемами анализа различных форм мирового искусства для трансляции соответствующих знаний в профессиональном и образовательном пространстве.

ПК-2.7: Владеет исполнительскими навыками в сфере церковного дирижирования.**Знать:**

специфику практического совершения богослужений суточного круга, чинопоследований и таинств;
область ответственности и роль за богослужением церковно-певческого коллектива и дирижера церковного хора.

Уметь:

анализировать проблемные ситуации в области практического совершения богослужений;
свободно и аргументировано объяснять структуры чинопоследования и практику совершения богослужений суточного круга и Литургии.

Владеть:

навыками подготовки материалов для практического совершения богослужения суточного круга и выполнении руководящей функции уставщика за богослужением;
способностью исполнения целей и осуществления организационно-управленческих задач в церковно-дирижерской деятельности.

ОПК-8.3: Владеет технологиями, позволяющими работать в электронной информационной среде, при решении задач профессиональной направленности**Знать:**

принципы и методы организации процесса научно-исследовательской деятельности с привлечением информационных технологий; правила написания и оформления научных работ по конкретной теме исследования теологической направленности; технологии и методы работы в электронной информационной среде при решении задач в профессиональной деятельности.
Уметь:
выстроить процесс научно-исследовательской деятельности с привлечением современных информационных технологий; осуществлять написание научной квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению и подаче материалов исследования; применять технологии, позволяющие работать в электронной информационной среде при решении задач в профессиональной направленности.
Владеть:
способностью осуществлять процесс научно-исследовательской деятельности, включающей в себя возможности информационных технологий; навыками исследовательской работы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к научной деятельности с привлечением современных информационных технологий; навыками сбора, анализа и систематизации материала в рамках работы над исследованием по теме теологической направленности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	методологию получения необходимых сведений, касающихся православного богослужения;
3.1.2	теоретические основания, терминологию и понятия в области православного богослужения;
3.1.3	порядок и особенности совершения основных регулярных богослужений, церковных таинств и тайнодействий;
3.1.4	специфику основных тенденций и закономерностей исторического развития богословия и герменевтики православного богослужения.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск богослужебной информации по полученному заданию;
3.2.2	ориентироваться в структурах и чинопоследованиях богослужений, оперировать литургической терминологией;
3.2.3	работать с источниками, выявлять, анализировать и синтезировать литургические данные, касающиеся истории, богословия и экзегетики православного богослужения;
3.2.4	использовать полученные знания и навыки в целях глубокого усвоения смысла совершаемых богослужений, с учетом решения миссионерских и просветительских задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками осуществления практической деятельности в области православного богослужения;
3.3.2	практическими навыками при совершении богослужений суточного круга, Литургии и других церковных таинств и тайнодействий;
3.3.3	познаниями в области практических особенностей и закономерностей развития православного богослужения суточного круга и Литургии;
3.3.4	способностью применять полученные литургические знания в просветительской деятельности, с учетом решения миссионерских задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Предварительные консультации с руководителем практики.			
1.1	Инструктаж по организации богослужебной практики. Общее содержание богослужебной практики. Составление графиков участия обучающихся в богослужениях и распределение обязанностей. Рекомендации по прохождению практики и ведению дневника практики. /Лек/	6	1	
	Раздел 2. Устройство православного храма.			
2.1	Внешний и внутренний вид храма. Структура и части храмового пространства. /Ср/	6	2	
	Раздел 3. Богослужебные круги. Богослужебные книги. Схемы богослужений суточного круга.			
3.1	Суточный круг, седмичный круг, годовой круги богослужения. Периоды пения Октоиха и период пения Триоди. /Ср/	6	2	
3.2	Изучение содержания и общих правила употребления следующих богослужебных книг: Типикон, Часослов, Ирмологий, Псалтирь следованная, Минея (с приложениями), Октоих (с приложениями), Триодь Постная (с приложениями) и Цветная, служебник. /Пр/	6	4	

3.3	Основные схемы богослужений вечерни, повечерия, полунощницы, утрени и часов. /Ср/	6	2	
	Раздел 4. Божественная литургия и облачения священнослужителей.			
4.1	Чинопоследование Божественной литургии. Изменяемые и неизменяемые части Литургии. Условия и время совершения Литургии. /Ср/	6	4	
4.2	Литургические облачения церковно-, священнослужителей. Цвета богослужебных облачений. /Ср/	6	4	
	Раздел 5. Работа с нотными партитурами и богослужебными книгами. Участие в богослужении в качестве уставщика, псаломщика и певчего.			
5.1	Изучение простейших нотных партитур обиходных распевов. Участие в спевках. /Ср/	6	4	
5.2	Изучение принципов практического использования основных богослужебных книг за богослужениями суточного круга и Литургии. /Ср/	6	6	
5.3	Поиск информации необходимой для участия в конкретных богослужениях. Подготовка к уставщическому и клиросному служению. /Ср/	6	6	
5.4	Несение богослужебных послушаний на клиросе - участие в богослужениях в качестве уставщика, псаломщика, певчего. /Пр/	6	14	
	Раздел 6. Работа с нотными партитурами и богослужебными книгами. Участие в богослужении в качестве уставщика, псаломщика и певчего.			
6.1	Суточный круг, седмичный круг, годовой круги богослужения. Периоды пения Октоиха и период пения Триоди. /Лек/	6	1	
6.2	Изучение простейших нотных партитур обиходных распевов. Участие в спевках. /Ср/	6	6	
6.3	Изучение принципов практического использования основных богослужебных книг за богослужениями суточного круга и Литургии. /Ср/	6	10	
6.4	Поиск информации необходимой для участия в конкретных богослужениях. /Ср/	6	10	
6.5	Подготовка к уставщическому и клиросному служению. /Ср/	6	10	
6.6	Несение богослужебных послушаний на клиросе - участие в богослужениях в качестве уставщика, псаломщика, певчего. /Пр/	6	16	
	Раздел 7. Подведение итогов практики, подготовка и сдача отчета по практике.			
7.1	Получение отзыва научного руководителя. Составление отчета о практике, описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов практики. Формулировка выводов. /Ср/	6	4	
7.2	Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/	6	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе проведения практических занятий и богослужений в храме. Контроль осуществляется по конкретным заданиям, отраженным в дневниках обучающихся с соответствующими отметками об этапах прохождения практики.

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для получения промежуточной аттестации (зачета в 6 семестре) обучающимся демонстрируются навыки самостоятельного практического участия в богослужениях (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от образовательной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

5.3. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

5.4. Критерии оценки

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Текущий контроль результатов освоения богослужебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации по результатам самостоятельного участия обучающегося в богослужениях, с отметками (без оценки) об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от образовательной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем богослужебной практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета в 6 семестре).

«Зачет» ставится в случае, если:

- активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики.

«Незачет» ставится в случае, если:

- выявлено крайне низкое качество владения теоретическим и практическим материалом по программе практики;
 - студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки;
- или
- студент на практике не присутствовал, отчет не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Красовицкая М. С.	Литургия	М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. 240 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277068
Л1.2	Никулина Е. Н.	Богослужебный устав и гимнография	Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. 208 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277074
Л1.3	Маркелов С. Ю.	Современное осмогласие: Гласовые напевы московской традиции: учебное пособие	Москва: ДАРЪ, 2015. 128 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441251
Л1.4	Королева Т. И., Перелешина В. Ю.	Регентское мастерство: учебное пособие	Москва: ПСТГУ, 2017. 216 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494966
Л1.5		Часослов	Москва: Сибирская Благовонница, 2020. 336 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610734

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Киприан (Керн), архим.	Литургия. Гимнография и эротология	М.: Директ-Медиа, 2011. 76 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236
Л2.2	Тафт Р. Ф.	Византийский церковный обряд	СПб: Алетейя, 2000. 160 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75268
Л2.3		Церковнославянский словарь: для толкового чтения св. Евангелия, часослова, псалтиря и других богослужебных книг	М.: ДАРЪ, 2014. 384 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240590
Л2.4	Дебольский Г. С.	Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви	М.: Директ-Медиа, 2014. 268 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255968

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.5	Пахомий (Брусков), еп.	Практические вопросы применения церковнославянского языка в современном богослужении: статья	Москва: журнал русской культуры. № 1, 2013 .	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210507

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1	Для освоения практики в рамках образовательной программы подготовки бакалавров специальное программное обеспечение не требуется.
-------	--

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	http://www.deacon.ru - Диаконское служение в Православной Церкви.
6.3.2	http://diak.ortox.ru - Псаломщик. Богослужебные тексты и указания.
6.3.3	https://ponomari.ru - Пономари. Сайт для православных пономарей.
6.3.4	http://kliros.ru - Клирос. Церковно-певческая библиотека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Академический храм во имя святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова (помещение для практических занятий, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения).
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин.	
---	--

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

" ____ " _____ 2025 г.

Преддипломная практика

Программа практики

Закреплена за кафедрой

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Учебный план:

Бак_ФЦИ_ПС_2025-2029.plx

Титул учебного плана:

Направление подготовки: Подготовка служителей Русской Православной Церкви
Профиль подготовки: Регент церковного хора

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

в том числе:

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

70

часов на контроль

2

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

профессор, Максимов Антон Александрович

Рабочая программа практики

Преддипломная практика

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Профиль подготовки: Регент церковного хора

утвержденного учёным советом образовательной организации от 11.04.2025 протокол № 5 (999)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Протокол от ____ 2025 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой: доцент Гундяева Елена Михайловна

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой: доцент Гундяева Елена Михайловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой: доцент Гундяева Елена Михайловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковных и музыкально-педагогических дисциплин

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Гундяева Елена Михайловна

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Цели: осуществить закрепление, углубление и практическое применение знаний, полученных за время обучения; получить теоретические и практические результаты самостоятельной научно-исследовательской работы, являющиеся достаточными для успешной подачи и защиты выпускной квалификационной работы.
1.2	Вид практики: производственная практика.
1.3	Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: непрерывная (концентрированная).
1.5	Способ прохождения практики: стационарный.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Преддипломная практика служит для закрепления и развития знаний, умений и навыков, полученных при освоении дисциплин учебной программы за весь период обучения.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Результаты преддипломной практики используются при подготовке выпускной квалификационной работы и её защите.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ОПК-5.1: Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.****Знать:**

принципы использования данных теологических дисциплин при решении профессиональных задач;
методологию научного богословского исследования;
сущностные черты православного богословия.

Уметь:

применять базовые сведения из богословских дисциплин в профессиональной деятельности;
применять методы научного исследования в области богословия;
выделять сущностные черты, православной богословской традиции, в процессе решения задач профильной направленности.

Владеть:

способностью учитывать единство теологического знания при решении профессиональных богословских задач;
научно-исследовательскими методами в области богословия;
навыками богословской рефлексии в процессе решения профессиональных задач теолога.

ОПК-5.2: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.**Знать:**

методы академического богословия;
принципы работы со святоотеческими источниками;
особенности и характерные черты духовного опыта Церкви в связи с развитием личных профессиональных качеств.

Уметь:

применять методики исследовательской работы традиционные для академического богословия;
работать с источниками церковной традиции, применяя опыт отцов для личностного развития;
воспользоваться духовным опытом Церкви в целях профессионального совершенствования.

Владеть:

методами академической богословской науки;
навыками работы со святоотеческими источниками при решении профессиональных задач;
способностью усваивать и передавать духовный опыт Церкви.

ОПК-5.3: Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.**Знать:**

практические аспекты православного богословия;
вероучительную составляющую богословской академической науки;
аспекты библейского и исторического развития богословия.

Уметь:

находить практическое применение богословским положениям;
соотносить библейские, вероучительные и практические аспекты академического богословия;

анализировать развитие православного богословия.

Владеть:

способностью находить практический выход теоретическим богословским положениям;
навыками соотношения библейского, вероучительного и практического аспекта в богословии;
способностью к анализу и интерпретации богословских научных положений.

ОПК-5.4: Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.

Знать:

методы научно-богословского исследования;
специфику научного подхода в области богословия;
принципы академической научно-богословской парадигмы.

Уметь:

применять на практике научные методы богословского исследования;
выделять особенности православного подхода в области богословия;
проводить самостоятельную исследовательскую работу, базируясь на принципах православного научно-богословского подхода.

Владеть:

навыками практического применения методов богословской академической науки;
способностью проводить научный анализ и синтез, с учетом особенностей православного богословия;
проводить самостоятельную исследовательскую работу, базируясь на принципах православного научно-богословского подхода.

ОПК-5.5: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

Знать:

методы богословского анализа;
парадигмы православного научного подхода в богословии;
принципы практического применения результатов богословского анализа.

Уметь:

использовать методы богословского анализа в научно-практической деятельности;
применять православные научно-богословские парадигмы при проведении богословского исследования;
находить практическое применение богословского анализа.

Владеть:

навыками научно-практической работы, основанной на принципах православного богословия;
навыками богословского анализа при решении научно-исследовательских задач;
способностью находить практическое применение результатов научно-богословской работы.

УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

Знать:

принципы отбора и обобщения информации богословского содержания;
научные принципы критического анализа и синтеза, применяемые в богословии;
парадигмы системного подхода в академическом богословии.

Уметь:

осуществлять отбор и обобщение информации богословского содержания при решении исследовательских задач;
применять методы критического научного анализа и синтеза, с учетом мировоззренческой и ценностной составляющей;
реализовывать системный богословский подход при решении поставленных задач.

Владеть:

навыками сбора и обобщения информации богословского содержания для решения научно-исследовательских задач;
способностью критического анализа и синтеза при обработке данных в процессе научно-исследовательской работы;
методами системного научно-богословского подхода, с учетом мировоззренческой и ценностной составляющей.

УК-1.2: Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

Знать:

базовые принципы и методы православного богословия;
взаимосвязи библейского, вероучительного и исторического аспектов в богословии;
принципы практической применимости научно-богословских идей и парадигм.

Уметь:

применять в научно-исследовательской деятельности академические богословские методы;
выявлять закономерности и прослеживать взаимосвязи библейского, вероучительного и исторического аспектов в богословии;

находить практическое применение идей научно-богословского содержания.

Владеть:

навыками применения православных методов богословия в своей научно-исследовательской деятельности; способностью выявлять проблемы и проследивать взаимосвязи различных аспектов в богословии; навыками научно-богословской рефлексии в области практического применения результатов, полученных при решении поставленных задач.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	методы работы с источниками и исследовательской литературой;
3.1.2	принципы работы с массивами информации хранящейся в библиотеках и архивах;
3.1.3	методологию научного исследования в теологической области;
3.1.4	принципы написания и оформления письменных научных работ;
3.1.5	методы комплексной обработки и репрезентации информации по теме исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск информации по заданной теме;
3.2.2	применять полученные теоретические знания на практике;
3.2.3	осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию по конкретной тематике научного исследования;
3.2.4	вести коммуникации в устной и письменной формах речи на русском и иностранном языках в рамках конкретной темы научного исследования;
3.2.5	рационально планировать и вести ход исследовательской деятельности по заданной теме, грамотно оформлять и презентовать результаты самостоятельной научной работы.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции;
3.3.2	навыками осуществления методологически грамотного процесса научно-исследовательской деятельности;
3.3.3	методами работы с разноплановыми материалами, относящимися к конкретной теме исследования;
3.3.4	навыками композиции и оформления письменных работ научной теологической направленности;
3.3.5	навыками подготовки научных текстов и докладов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации своей научной позиции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Теоретическая консультация научного руководителем по программе научного исследования в рамках написания тематической выпускной квалификационной работы. /Лек/	8	2	
1.2	Предварительный сбор материала и планирование хода работы над исследованием по теме выпускной квалификационной работой, в соответствии с рекомендациями научного руководителя. /Ср/	8	30	
	Раздел 2. Научно-исследовательская часть			
2.1	Научное ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования; составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы; написание основного текста выпускной квалификационной работы; по возможности, выступление с докладами на студенческих конференциях. /Пр/	8	34	
	Раздел 3. Подведение итогов			
3.1	Финализация выпускной квалификационной работы, её окончательное оформление и подведение итогов научного исследования. Составление отчета. /Ср/	8	40	
3.2	Подача отчета о практике. /Зачёт/	8	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляются руководителем практики от образовательной организации на завершающем этапе выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы, с отражением всех заданий и фиксацией выполнения этапов прохождения практики в дневнике обучающегося.

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающимся предоставляется отчет по практике (в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению). К отчету могут быть приложены документы, подтверждающие участие обучающегося в научных мероприятиях различного уровня, на которых делались сообщения по теме исследования. Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

5.3. Темы письменных работ

В процессе практики обучающимся осуществляется написание выпускной квалификационной работы по теме, ранее утвержденной на заседании соответствующей кафедры.

5.4. Критерии оценки

Зачет выставляется руководителем преддипломной практики, как форма аттестации по результатам выполнения программы практики, завершающейся составлением письменного отчета. В отчете должна быть отражена актуальность и научная значимость избранной темы, охарактеризованы основные материалы, с которыми работал студент в период практики. Особо следует акцентировать внимание на вопросе о возможности практического использования материалов практики в своей будущей профессиональной деятельности. Помимо этого, в тексте отчета должна присутствовать характеристика практических умений и навыков, которые приобрел студент за период прохождения практики.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета)

«Зачет» ставится в случае, если:

- отмечено активное участие студента в процессе преддипломной практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных научным руководителем;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала, выполненное грамотным языком в строго научной логической последовательности.

«Незачет» ставится в случае, если:

- выявлено крайне низкое владение теоретическим и практическим материалом по программе преддипломной практики;
- студент неполно и непоследовательно выполнил отчет по преддипломной практике, допускает грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- или
- студент на преддипломной практике не присутствовал;
- отчет по преддипломной практике не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания	Москва: Директ-Медиа, 2013. 31 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540
Л1.2	Бушенева Ю.И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: практическое пособие	Москва: Дашков и К°, 2016. 140 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы студентов	Кемерово: КеМГУКИ, 2010. 181 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895
Л2.2	Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю.	Методика научно-исследовательской работы	М.: МГИМО-Университет, 2014. 123 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866
Л2.3	Коровкина Н., Левочкина Г.	Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции	Москва Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 206 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	
6.2 Перечень программного обеспечения	
6.2.1	Применение специализированного программного обеспечения не предусмотрено.

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	http://biblioclub.ru/ - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE";
6.3.2	http://www.pravenc.ru/ - Православная энциклопедия [электронный ресурс];
6.3.3	https://e.lanbook.com/ ЭБС "ЛАНЬ";
6.3.4	http://informusic.ru/germaniya/notnye-arhivy.html - образование за рубежом, музыканты XXI века, лучшие нотные архивы;
6.3.5	http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=6520&... – Российский общеобразовательный портал (музыка);
6.3.6	http://www.aonb.ru/depart/sik/main.phtml?op=1129 - интернет-ресурсы для педагогов сферы художественного образования;
6.3.7	http://www.compozitor.spb.ru/ - сайт издательства «Композитор».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по практике представлены на кафедре Церковно-практических дисциплин;
 методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ;
 методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся.