Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Санкт-Петербургской
Духовной Академии
Русской Православной Церкви,
епископ Петергофский

_____

«10» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»
по состоянию на 01 апреля 2025 года

Санкт-Петербург

Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» по состоянию на 01 апреля 2025 года.

Отчет о проведении самообследования в Академии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Академии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Академии.

1. Общие сведения

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви».

Место нахождения: Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.17.

Почтовый адрес: наб. Обводного канала, д.17, Санкт-Петербург, 191167.

Телефон: (812) 717-16-73, Факс: (812) 717-86-07

Электронная почта: kancilaria@yandex.ru

Официальный Интернет-сайт: http://spbda.ru

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» (далее - Академия) является религиозной образовательной организацией, цели деятельности которой направлены на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующих образовательных программ, а также образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с федеральными государственными стандартами, федеральными государственными требованиями. Академия продолжает традиции дореволюционной системы российского духовного образования. На сегодняшний день это высшее учебное заведение Русской Православной Церкви, которое сохраняет все лучшее в отечественной традиции духовного образования, а также стремится применять современные формы и методы организации учебного процесса.

Академия создана решением Русской Православной Церкви в лице Священного Синода во главе с Патриархом Московским и всея Руси в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Согласно уставу Русской Православной Церкви Академия состоит под начальственным наблюдением Патриарха, осуществляемым через Православную религиозную организацию – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (далее – Учебный комитет).

Органами управления Академии являются: Учредитель в лице Священного Синода Русской Православной Церкви и Патриарха, Ректор, Ученый совет, Общее собрание. При Ректоре действуют Административный совет и Воспитательское совещание.

Планируемыми результатами деятельности Академии являются:

– развитие Академии как высшего учебного заведения непрерывного образования, обеспечивающего широкий спектр образовательных программ

различных уровней, в целях подготовки кадров для служения Русской Православной Церкви;

– продолжение курса на интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности, обеспечение ведущей роли научных исследований в определении содержания образовательных программ, в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки и в повышении квалификации научно-педагогических работников (НПР);

– углубление и развитие стратегического партнерства Академии с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями в образовательной и научной деятельности, выполнение научно-исследовательских работ с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых совместно с перспективными научными организациями;

– модернизация материально-технической базы научной и образовательной деятельности и социальной сферы Академии, дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, научную и управленческую деятельность.

2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 24.09.2015 № 1670, государственной аккредитацией образовательной деятельности (свидетельство о государственной аккредитации от 08.12.2016 № 2405 (срок действия свидетельства, который истекал 08.12.2022, изменен на бессрочный, поскольку в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 образовательные организации, которые имели аккредитацию, действовавшую на 01.03.2022, вновь ее не оформляют, их свидетельства об аккредитации автоматически становятся бессрочными)) Академия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, наряду с образовательными программами высшего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования, дополнительными профессиональными программами.

В Академии осуществляется реализация следующих основных профессиональных образовательных программ:

– образовательные программы высшего образования очной формы обучения по направлениям подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), имеющие государственную аккредитацию, а также

образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.11.1 Теоретическая теология, 5.11.2. Историческая теология, 5.11.3 Практическая теология;

– образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации);

– образовательная программа среднего профессионального образования очной формы обучения «Иконописец» в рамках подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Приоритетным направлением деятельности Академии является подготовка священно- и церковнослужителей. Содержание образовательных программ полностью удовлетворяет требованиям соответствующих государственных стандартов, направлено на качественную подготовку выпускников.

В настоящий момент в Академии обучаются 584 человек по образовательным программам:

– бакалавриата – 402 человека;

– магистратуры – 119 человек;

– аспирантуры – 76 человек (из них 51 – соискательство);

– иконописного отделения – 36 человека.

Прием в Академию в 2024 году прошел на достаточно высоком уровне. Успеху приемной кампании этого года способствовала проводимая Академией политика открытости, объективности и предоставления абитуриентам оперативной и полной информации.

Зачисление в Академию в 2024 году состоялось в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076. Средний балл ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных испытаний) принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний составил – 61,75 баллов.

В Академии работала Государственная экзаменационная комиссия, на заседаниях которой выпускники продемонстрировали знания в рамках государственного итогового экзамена и защит выпускных квалификационных работ. По итогам государственной итоговой аттестации, дипломы бакалавра государственного образца были выданы 37 выпускникам по направлению подготовки 48.03.01 Теология, из них 29 выпускникам по профилю Православная теология, 8 выпускницам по профилю Церковно-дирижерское искусство. Дипломы магистра государственного образца выданы 16 выпускникам образовательных программ по направлению подготовки 48.04.01 Теология. Дипломы об окончании аспирантуры выданы 5 выпускникам образовательной программы 48.06.01 Теология.

В Академии получила дальнейшее развитие практическая работа обучающихся в рамках богослужебной, миссионерской педагогической, научно-исследовательской и других практик, направленная на эффективную и качественную подготовку выпускников, готовых к постоянному квалификационному росту, социальной и профессиональной мобильности, способных эффективно применять свои профессиональные знания.

Уровень образования в Академии обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава (ППС), осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность ППС Академии в 2024-2025 году составляет с учетом совместителей 159 человека: из них преподавателей с учеными степенями – 79 человека; по договорам гражданско-правового характера – 22 человек.

Академия регулярно координирует деятельность кафедр по повышению квалификации преподавателей кафедр. Направление на обучение преподавателей осуществляют кафедры Академии в соответствии с планами кафедры по повышению квалификации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям:

- обучение по направлениям (специальностям) подготовки специалистов - как профильное повышение квалификации преподавателей;
- обучение современным информационно-коммуникационным технологиям преподавания, в том числе, дистанционным образовательным технологиям, работе в электронной информационной образовательной среде;
- обучение по совершенствованию психолого-педагогического мастерства преподавателей.

Традиционным является проведение в Академии научно-практических и учебно-методических конференций и семинаров по обмену опытом работы кафедр Академии, тематика которых охватывает широкий спектр вопросов: итоговые государственные испытания, опыт, проблемы развития; современные подходы к оценке знаний обучающихся, внедрение модульно-рейтинговой системы контроля и др.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации ППС Академии и профессионально компетентным не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы Академии, ее экономики и перспектив развития.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования, реализуемая в Академии, представляет собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса, осуществляемых со следующими целями: совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых в Академии основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, требованиями церковных образовательных стандартов; повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ; формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, требованиями церковных образовательных стандартов; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ; совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Академии основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, церковных образовательных стандартов; обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для пользователей с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии; усиление взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса. Результаты внутренней системы оценки качества образования оперативно учитываются в деятельности Академии, а также при планировании дальнейшего совершенствования содержания, организации и качества образования в Академии.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в Академии в форме мониторинга основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, иных образовательных программ, качество и содержание которых систематически оцениваются на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям, требованиям церковных

образовательных стандартов с учетом требований рынка труда, предъявляемых к выпускникам Академии, посредством анализа результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, оценки качества работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, ресурсного обеспечения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

Важной составляющей данного мониторинга является учет мнения обучающихся, руководителей основных профессиональных образовательных программ и научно-педагогических работников Академии, ответственных за их разработку, реализацию и обновление, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Отделом по лицензированию и аккредитации Академии в рамках системы внутренней оценки качества образования был проведен опрос (с использованием электронно-информационной образовательной среды) среди обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей по ключевым вопросам качества образования в Академии.

Целями проводимого мероприятия был сбор и анализ информации об условиях, организации, содержании и уровне качества образовательного процесса по основным образовательным программам в Академии.

Обучающимся была предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образования в целом и в его отдельных аспектах (материально-техническое обеспечение, электронно-информационная образовательная среда, условия проживания и питания, формы и методы учебных мероприятий, качество преподавания дисциплин и практик, духовные и культурно-просветительские мероприятия и т.п.). Также задавались вопросы об эффективности и полезности воспитательной составляющей образовательного процесса.

Научно-педагогическим работникам предлагалось оценить и выразить свое мнение об условиях и организации образовательной деятельности, и учебной подготовке обучающихся по различным направлениям подготовки. А в опросах работодателей предлагалось дать оценку удовлетворенности качеством образования выпускников Академии, оценить уровень их компетентности.

В целом по результатам мероприятий, направленных на оценку внутренней системы качества образования в Академии, анализ собранных данных показал, что обучающиеся положительно оценивают условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса. Уровень качества образования, преподавания дисциплин и практик оценивается как в достаточной степени высокий, сохраняется

устойчивое желание продолжать духовное образование. Воспитательная составляющая образовательного процесса оценивается обучающими как полезная и необходимая для формирования личности обучающихся. Научно-педагогический персонал Академии выразил удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности, в достаточной степени хорошо ими оценена степень усвоения обучающимися преподаваемых знаний, умений и навыков. Уровень практической подготовленности и профессиональной компетентности выпускников Академии оценен работодателями как находящийся на высоком уровне.

В процессе проведения опросов обучающиеся и научно-педагогические работники в открытых вопросах выразили свои пожелания по развитию учебной деятельности и усовершенствованию образовательного процесса в Академии. Их мнение было принято к сведению.

3. Научно-исследовательская деятельность

Академия осуществляет научно-исследовательскую деятельность в различных направлениях:

– проведение научных мероприятий,

– издание научной литературы,

– участие в научных мероприятиях учебных и научных заведений России и зарубежья,

– проведение защит диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата богословия, доктора и кандидата теологии.

На базе подписанных договоров о сотрудничестве преподаватели и студенты Академии регулярно принимают участие в научных конференциях, а также представители иных учебных и научных учреждений принимают участие в научных мероприятиях академии.

Научная работа в Академии за отчетный период продолжилась организацией научных мероприятий и участием в аналогичных мероприятиях в других вузах, экспертизой научных проектов, выполнением грантовых заданий, а также работой диссертационного совета и Издательства Академии.

Научная работа Академии координируется Научным советом Академии по делегированию Ученого совета.

В отчетный период преподаватели Академии принимали участие в заседаниях различных экспертных и научно-богословских учреждений и мероприятий общецерковного масштаба.

Так, ректор и ряд преподавателей принимали участие в работе пленума и отдельных комиссий Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви,

Совета ректоров Санкт-Петербурга, Федерального учебно-методического отдела по теологии, Межведомственной координационной группы по преподаванию теологии в вузах, Научно-методического совета ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров», Коллегии по научно-богословскому рецензированию и экспертной оценке Издательского совета Русской Православной Церкви и других комиссий, отделов и оргкомитетов, Объединенного совета 99.2.097.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, созданного на базе образовательного частного учреждения высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви», Докторского диссертационного совета по богословию Московской, Петербургской, Минской и Сретенской духовных академий, а также в диссертационных советов иных организаций (в частности, Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.018.13 на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена).

Ректор академии возглавляет Синодальную комиссию по биоэтике и Рабочую группу по богословскому диалогу Русской Православной Церкви и Евангелическо-лютеранской церкви Финляндии. Также от Академии в синодальную комиссию входят кандидат богословия, кандидат биологических наук протоиерей Константин Константинов и кандидат богословия, кандидат физико-математических наук протоиерей Кирилл Копейкин, в Рабочую группу – проректор по учебной работе протоиерей Владимир Хулап и заведующий кафедрой библеистики протоиерей Димитрий Юревич.

Часть значимых мероприятий была проведена Академией самостоятельно, а часть – совместно с рядом вузов и научных учреждений города и других регионов.

За отчетный период академия дала 2 отзыва ведущей организации в различные диссертационные советы, в том числе церковные и диссоветы ВАК РФ.

При Академии действует ряд обществ, которые активно занимаются научной и просветительской деятельностью:

- Студенческое историческое научное общество (руководитель – Д. А. Карпук);
- Византийский кабинет (руководители – И. Б. Гаврилов и свящ. И. Иванов);
- Студенческое литургическое общество (руководители – прот. В. Хулап и прот. В. Грищук);
- Общество изучения церковного права им. Т. В. Барсова («Барсовское общество») (руководитель – Д. В. Волужков).

Преподаватели Академии активно принимали участие в работе различных конференций и публиковали свои научные труды. За отчетный период около 60 преподавателей академии посетили (очно или дистанционно) более 180 научных мероприятий различного уровня; в том числе – международные, межвузовские, внутривузовские конференции, симпозиумы, коллоквиумы, научные чтения, круглые столы, научные семинары.

За год преподавателями Академии было выпущено около 29 монографий, порядка 200 научных статей и 17 учебных пособий. Обучающиеся Академии также занимались научной работой как в научных обществах Академии, так и на нашей студенческой научно-богословской и внешних конференциях. Отчеты о научной деятельности академии публикуются в журнале «Вестник Исторического общества Санкт-Петербургской Духовной Академии».

Академический научно-богословский журнал «Христианское чтение», входящий в Перечень ВАК (5.6.1. Отечественная история (исторические науки); 5.7.2. История философии (философские науки); 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм) (теология); 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм) (теология); 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм) (теология) –выпускался строго по графику – раз в квартал. В 2021 году журналу исполнилось 200 лет, он является старейшим научно-богословским журналом России и старейшим из ныне издающихся научным журналом России. В письме Высшей аттестационной комиссии №02-1198 от 06.12.2022 журналу «Христианское чтение» присвоена категория К1.

Статистические сведения дают основание утверждать, что журнал входит в число ведущих научных изданий страны по богословию. В рейтинге Science Index РИНЦ, в который входит 33 журнала по богословию и религиоведению из 602 журналов, зарегистрированных в системе РИНЦ, Христианское чтение занимает 9 место, а по индексу Хирша – 2 место среди журналов по религиозной тематике, а также занимает 1 место по цитируемости среди отечественных журналов по религиозной тематике.

Научный журнал Академии «Христианское чтение» решением Ученого совета Московского государственного университета (МГУ) включен в дополнительный список рецензируемых научных изданий из перечня, рекомендованного Минобрнауки России, в котором могут быть опубликованы научные результаты диссертаций. Журнал включен в раздел перечня «Исторические науки и искусствоведение».

Академический научно-богословский журнал «Труды кафедры богословия СПбДА» (главный редактор — свящ. Димитрий Лушников) входит в Перечень ВАК по специальностям: 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм); 5.7.9. Философия религии и религиоведение; 5.10.1. Теория и история культуры, искусства, и выпускается раз в квартал. Журналу присвоена категория К2.

Академический научный журнал «Русско-Византийский вестник» (главный редактор — И. Б. Гаврилов)входит в Перечень ВАК по специальностям:5.6.1. Отечественная история (исторические науки), 5.7.2. История философии (философские науки), и выпускается раз в квартал. Журналу присвоена категория К2.

Кроме того, в Академии выходит еще несколько научно-богословских журналов:

- Палеоросия. Древняя Русь: во времени, в личностях, в идеях (главный редактор — прот. Константин Костромин).
- Вестник Исторического общества СПбДА (главный редактор — Д. А. Карпук)
- Труды и переводы (главный редактор — свящ. Игорь Иванов)
- Актуальные вопросы церковной науки (главный редактор — прот. Константин Костромин)

Все издаваемые журналы входят в РИНЦ.

Все журналы включены в Общецерковный перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории и кандидата богословия (в редакции 28 апреля 2023г.). Все журналы (кроме журналов «Труды и переводы» и «Актуальные вопросы церковной науки»)зарегистрированы в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) в качестве СМИ.

Журнал «Христианское чтение включен в международную базу данных «ERIH PLUS» (Европейский реферативный индекс по гуманитарным и социальным наукам). Сведения о научных журналах академии направлены в международную библиотечную систему Ulrich`sWeb.

Заключены договоры подписки на научные журналы Академии с большинством духовных учебных заведений Русской Православной Церкви:

1) На «Христианское чтение» подписано 29 учебных заведений;
2) «Труды кафедры богословия Санкт-Петербургской Духовной Академии» — 12 учебных заведений;
3) «Труды и переводы» — 12 учебных заведений;
4) «Вестник Исторического общества Санкт-Петербургской Духовной Академии» — 11 учебных заведений;

5) «Актуальные вопросы церковной науки» — 11 учебных заведений.

6) «Русско-Византийский вестник» — 10 учебных заведений;

7) «Палеоросия. Древняя Русь: во времени, в личностях, в идеях» — 9 учебных заведений.

4. Международная деятельность

Приоритетным направлением международной деятельности Академии является укрепление братских связей с Поместными Православными Церквами и их учебными заведениями. В прошлые годы были заключены договоры о сотрудничестве с Университетом им. свв. Кирилла и Мефодия в Скопье (Македония) (23.05.2016), Высшей церковной академией Салоник (Греция) (10.05.2016), Православным богословским факультетом Белградского университета (Сербия) (25.05.2013), Богословским факультетом Бухарестского университета (Румыния) (20.11.2012), Духовной семинарией «Геворкян» Первопрестольного Святого Эчмиадзина Армянской Апостольской Церкви (25.09.2011), Университетом «Сапиенца» (Италия) (06.06.2011). В рамках этого сотрудничества проводятся совместные конференции, осуществляется студенческий обмен, реализуются издательские проекты. В настоящее время студенты Академии обучается на языковых курсах в Падерборне (Германия) и в Папских университетах (г. Рим, Италия).

Еще одним приоритетным направлением деятельности Международного отдела является участие в работе международных форумов и конференций. В 2024–2025 учебном году по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и Папы Александрийского и патриарха Всей Африки Александрийской Коптской Ортодоксальной Церкви Товадроса II Санкт-Петербургскую Духовную Академию посетила официальная делегация представителей духовных учебных заведений Коптской Ортодоксальной Церкви для знакомства с системой богословского образования Русской Православной Церкви и развития сотрудничества в данной области. В рамках сотрудничества между духовными учебными заведениями Русской Православной Церкви и Коптской Ортодоксальной Церкви состоялись взаимные лекции: 12 декабря 2024 года в Санкт-Петербургской Духовной Академии прошла лекция «Праздник Рождества Христова в Коптской Церкви», которую прочитал священник Василий Самир, профессор догматического богословия и экуменических диалогов Богословского колледжа монастыря Святой Девы Марии Эль-Мухаррак (Коптская Ортодоксальная Церковь); 3 февраля 2025 года в дистанционном формате доцент кафедры церковно-практических дисциплин СПбДА А. А. Андреев прочитал лекцию о постах Православной Церкви для студентов Коптской духовной семинарии в монастыре Эль-Мухаррак. На встрече присутствовал преподаватель литургики семинарии священник Василий Самир.

Академия осуществляет обучение иностранных граждан по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры (как очной, так и заочной формы). В 2024–2025 учебном году в Академии обучалось 43 иностранных студента из стран

дальнего зарубежья: Египет, Польша, Финляндия, Эстония, Босния и Герцеговина, Индия, Индонезия, Сербия, США, Филиппины, Швеция, ЦАР, Мадагаскар, Руанда, Кения, Нигерия, Танзания, ДР Конго, Гана, Молдова, Франция, Казахстан, Туркменистан. В 2024–2025 учебном году на подготовительные программы Духовной Академии прибыла группа иностранных студентов из Сербской Православной Церкви и стран Патриарших экзархатов Русской Православной Церкви (Африки и Юго-Восточной Азии).

В конце учебного года все обучающиеся по дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный» сдают экзамены на сертификационные уровни А2, В1 (ТРКИ-I), В2 (ТРКИ-II). К вступительным экзаменам на все отделения Академии допускаются иностранные студенты, успешно прошедшие тестирование на уровни В2 (ТРКИ-II) и В1 (ТРКИ-I).

Подготовку обучающихся к экзаменам обеспечивают высококвалифицированные преподаватели из ведущих университетов города, имеющие сертификаты для проведения международных тестирований по русскому языку как иностранному. Наши преподаватели ведут научно-исследовательскую работу, публикуют статьи в научных и методических изданиях, выступают с докладами на российских и международных научных лингвистических конференциях, занимаются повышением квалификации.

В целях обмена опытом сотрудники Международного отдела принимали участие в научно-исследовательских конференциях и круглых столах, посвящённых преподаванию русского языка как иностранного, социализации и инкультурации иностранных студентов. В 2024–2025 учебном году Международный отдел организовал две методические встречи в онлайн-формате, посвящённые вопросам обучения иностранных студентов: 21 октября 2024 года состоялась первая встреча с представителями Международных отделов Николо-Угрешской духовной семинарии. Участники обсудили особенности адаптации иностранных студентов к учебному процессу, выявили ключевые проблемы и наметили пути их решения; 18 декабря 2024 года прошла вторая встреча с Московской Духовной Академией. В ходе обсуждения стороны рассмотрели вопросы развития учебного пространства для иностранных студентов и разработки специализированных образовательных программ.

27 февраля на базе Санкт-Петербургской Духовной Академии состоялся круглый стол «Преподавание русского языка как иностранного в духовных школах Русской Православной Церкви». В мероприятии приняли участие представители ведущих духовных и светских вузов, включая Московскую и Санкт-Петербургскую духовные академии, МГУ имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургский горный университет. В ходе работы круглого стола обсуждались актуальные методические вопросы преподавания русского языка иностранным студентам духовных школ. Участники поделились практическим опытом, проанализировали существующие проблемы и наметили пути их решения. По итогам мероприятия были определены перспективные направления сотрудничества, в том числе разработка специализированных учебно-методических материалов и организация последующих научно-методических мероприятий по данной тематике.

В целях повышения качества языковой подготовки иностранных студентов 30 марта 2025 года в Академией был подписан договор о создании учебного пособия по русскому языку как иностранному (РКИ) для специальности «Теология». Данная инициатива направлена на совершенствование образовательного процесса и обеспечение студентов эффективным инструментом для освоения профессиональной лексики и грамматики. Пособие, разработанное коллективом авторов (М. Ю. Сидорова, И. Д. Иванов (СПбДА), В. Е. Чумирина, К. В. Норкин), основано на современных методиках преподавания РКИ и учитывает специфику богословского образования. Апробация пособия среди иностранных студентов Академии подтвердила его эффективность – учащиеся отмечают улучшение языковых компетенций и более уверенное владение терминологией. Издание учебника стало возможным благодаря сотрудничеству Академии, издательства «Златоуст» и Фонда поддержки христианской культуры и наследия. Реализация этого проекта способствует не только укреплению позиций русского языка в Международном образовательном пространстве, но и создаёт комфортные условия для обучения иностранных студентов, что в перспективе повысит привлекательность российского теологического образования за рубежом.

Первостепенной задачей, которую поставили перед собой педагоги Международного отдела, стало погружение студентов первого года обучения в образовательное пространство русского духовного образования. Главными целями этого пространства являются: получение минимального уровня знаний по основным богословским дисциплинам; знакомство с культурой русского православия и русской культуры в целом; подготовка студентов к обучению на программе бакалавриата Санкт-Петербургской Духовной Академии.

Для выполнения этих целей необходимо углублённое изучение русского языка в профессиональной коммуникации. Повышение уровня владения русским языком и обучение основам православной культуры осуществляется через создание специальных учебных курсов для иностранных студентов по следующим предметам: Ветхий Завет; Новый Завет; Основы вероучения; Общецерковная история; Патрология и аскетика; Церковное пение; Церковнославянский язык; Литургика.

В рамках лингвострановедческой практики в течение учебного года иностранные студенты посещают храмы, монастыри и музеи Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Москвы, Московской области и других городов. В рамках разработанной системы внеучебной работы они побывали в: Александро-Невской лавре; Иоанновском женском монастыре; часовне св. блаж. Ксении Петербургской; Казанском, Исаакиевском и Феодоровском соборах.

Для знакомства с богатой культурой древнего русского православия иностранные студенты посетили древние монастыри и храмовые комплексы Санкт-Петербургской митрополии. Обучающиеся неоднократно бывали в Москве и Ханты-Мансийске. Вместе с другими студентами Академии они участвуют в традиционных пасхальных паломнических поездках. Иностранные студенты также посещают музеи, концерты классической музыки, активно участвуют в культурной и общественной жизни Академии:

участвуют в ежегодных спортивных мероприятиях; помогают в организации и проведении праздников, способствующих установлению дружеских связей между представителями разных народов; знакомятся с культурными традициями и особенностями других стран.

Важной составляющей является проведение мероприятий, направленных на знакомство российских студентов с культурами стран, откуда прибыли иностранные обучающиеся. Для этой цели был организован ряд мероприятий совместно с Молодёжным парламентом при Законодательном собрании Санкт-Петербурга. Такие инициативы помогают иностранным студентам стать активными участниками творческого процесса и получить дополнительную мотивацию для изучения русского языка.

Литургическую практику иностранные студенты проходят в академическом храме апостола и евангелиста Иоанна Богослова и Успенском академическом храме. Во время этих богослужений звучат чтения и песнопения на церковнославянском, греческом, французском, суахили, филиппинском и других языках. Иностранные студенты также имеют регулярную практику проведения служб на английском языке, что особенно важно для тех, кто только осваивает церковнославянский язык.

В рамках международного сотрудничества 15 сентября 2024 года состоялось торжественное вручение диплома почётного члена Санкт-Петербургской Духовной Академии её выпускнику – экзарху Пресвятого Гроба Господня на Кипре, митрополиту Вострскому Тимофею (Маргаритису). Церемония прошла в рамках официального академического мероприятия, подчеркнув признание заслуг выпускников Академии в международной сфере.

Международный отдел Академии проводит образовательную и воспитательную работу, находясь в тесном контакте с экзархатами и правящими архиереями тех стран, откуда прибыли иностранные студенты для обучения в Академию.

5. Внеучебная работа

Концепция воспитательной деятельности и методические рекомендации по организации и проведению воспитательной деятельности в Академии отражены в Правилах внутреннего распорядка обучающихся, Правилах поведения обучающихся, Положении о воспитательском совещании, Плане воспитательной работы, иных нормативных локальных актах, утвержденных Ректором Академии.

Целью воспитательной деятельности в Академии является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего служителя Церкви, сочетающего в себе благочестие, высокую образованность, глубокие богословские знания, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Отечества.

Организационную структуру по внеучебной деятельности в Академии возглавляет проректор по воспитательной работе. Помощники проректора по воспитательной работе и курсовые наставники обеспечивают организацию и проведение внеучебной воспитательной работы. Во внеучебной деятельности

академии также задействованы профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, сотрудники всех подразделений Академии. Исключительную роль в воспитании играют преподаватели академии. Именно пример отношения преподавателя к богослужению, к работе, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде.

Основные направления организации воспитательной деятельности включают: богослужебное, духовно-нравственное и профессиональное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; трудовое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; информационная культура; экологическое воспитание.

Духовно-нравственное и профессиональное направление в воспитательной и внеучебной деятельности Академии имеет первоочередное и приоритетное значение. Оно ориентировано на формирование у обучающихся системы ценностей, развитие нравственных качеств, основанных на святоотеческой традиции, приобретение опыта христианской жизни. Духовно-нравственное воспитание осуществляется через богослужебную жизнь, общение с духовным наставником, участие в паломнических поездках и т.д. В богослужебную жизнь обучающегося Академии входят: ежедневные утренние и вечерние молитвы, богослужебная практика, общие богослужения в воскресные дни и в праздничные дни годового богослужебного круга, на которых учащиеся приобретают необходимые знания, участвуют в литургической и молитвенной жизни. Особо важное значение для полноценного воспитания христианина и будущего священнослужителя является участие обучающегося в церковных Таинствах.

Воспитание патриотизма предполагает формирование любви к Отечеству, заботу о его интересах, формирование активной гражданской позиции, осознание внутренней свободы и ответственности. Во многом этому способствует активное участие обучающихся в социальных проектах, организуемых на различных площадках города.

В процессе формирования выпускника Академии важную роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду, что способствует приобретению базовых навыков будущей профессии церковно- или священнослужителя.

Первостепенная задача эстетического воспитания обучающихся состоит в приобщении их к культурным ценностям, развитии эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности. Для обучающихся организовываются паломничества по святыням Санкт-Петербурга, экскурсии по городу, предоставляется возможность посещения театров, музеев, выставок. Доброй традицией стало также посещение обучающимися концертов духовной музыки, которые проводятся в Государственной филармонии, консерватории и

Академической капелле Санкт-Петербурга. Ежегодно в стенах Академии проводятся концерты, организуемые силами обучающихся. Хоры Академии принимают участие в различных общероссийских и международных проектах.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в академии. В Академии созданы необходимые условия для занятий обучающихся физической культурой и спортом. В течение года обучающиеся Академии участвуют в соревнованиях по различным видам спорта.

Формирование информационной культуры является одной из составляющих общей культуры личности, связанной с социальной природой человека. Участие в подготовке и издании академических периодических и интернет-изданий позволяет обучающимся выносить на обсуждение вопросы, волнующие студенческую среду, чувствовать себя сопричастными к решению важнейших вопросов деятельности Академии.

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в Академии являются: единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса (преподавателей, сотрудников, обучающихся); осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки обучающихся, так и во внеучебное время; авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, сотрудников, обучающихся; традиции Академии; осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью; студенческая наука; развитие культурно-массовой деятельности; использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе; сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи; систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах и факультетах; привлечение положительного опыта воспитательной работы.

Особое внимание в Академии уделяется работе по укреплению дисциплины и организованности, поддержанию благоприятной духовной и морально-психологической обстановки в коллективе, что в определенной мере является показателем эффективности воспитательной деятельности. Администрация Академии строит свою работу по этим направлениям в тесном взаимодействии с кураторами курсов и духовным наставником Академии.

При планировании, организации и проведении внеучебной работы в Академии проводятся следующие традиционные мероприятия: участие обучающихся в общих богослужениях: молитва, пение, чтение, помощь в алтаре, участие в Таинствах, проповеди; исповедь; воспитательная беседа, проповедь и наставления Ректора Академии; семинары для обучающихся бакалавриата по этике; посещение музеев,

театров, выставок и т.д.; показ фильмов (художественных и документальных); пешие экскурсии по городу; посещение музеев и выставок; посещение концертов классической, духовной и народной музыки; организация социального служения в стенах Академии; взаимодействие и организация совместных культурно-просветительских мероприятий и богослужений с молодежными организациями и обучающимися ВУЗов; организация работы с Ассоциацией содействия духовно-нравственному просвещению «Покров».

В 2024/25 учебном году проводились следующие основные внеучебные мероприятия:

- 03 сентября магистрант академии чтец Сергей Алексеев принял участие в X Международном конкурсе фотожурналистики им. Андрея Степина, по результатам которого занял III место.
- 09 сентября 2024 года состоялась встреча студентов Академии с представителями духовных учебных заведений Коптской Ортодоксальной Церкви.
- 08 сентября 2024 года, поступившие на 1 курс факультета церковных искусств, бакалавриата и магистратуры богословско-пастырского факультета Академии совершили традиционную поездку по святым местам Санкт-Петербурга.
- 11 сентября студенты бакалавриата и магистратуры академии посетили Законодательное Собрание Санкт-Петербурга, в котором проходил X Санкт-Петербургский международный форум объединенных культур, в рамках которого прослушали сообщение Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла.
- 12 сентября академические хоры приняли участие в хоровом марафоне, посвященном 300-летию перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского из Владимира в Санкт-Петербург, прошедшем в Санкт-Петербургской академической филармонии им. Д. Д. Шостаковича.
- 16 сентября студенты первых курсов бакалавриата богословско-пастырского факультета, факультета церковных искусств, а также студенты магистратуры, поступившие из других семинарий, совершили прогулку по водным просторам Санкт-Петербурга.
- 27 сентября студенты 1 курса бакалавриата богословско-пастырского факультета и факультета церковных искусств, а также воспитанники, поступившие на I курс магистратуры Санкт-Петербургской Духовной Академии, совершили обзорную экскурсию по Свято-Троицкой Александро-Невской лавре.
- 29 сентября группа студентов 3 курса бакалавриата помолилась за Божественной литургией в Соборе первоверховных апостолов Петра и Павла в Петропавловской крепости.
- 29 сентября в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии состоялся концерт хора «Артос».
- 03 октября в Санкт-Петербургской академии художеств имени Ильи Репина состоялось открытие фестиваля студенческих коллективов «Нам нужен Дягилев», на котором с концертом выступил хор Санкт-Петербургской Духовной Академии.

- 04 октября в профессорской Санкт-Петербургской Духовной Академии состоялся студенческий семинар «Миссионерская практика на острове Шри-Ланка».
- 06 октября группа студентов Санкт-Петербургской Духовной Академии приняла участие в интеллектуальной игре в формате «Что? Где? Когда?», проходившей в Российском государственном гидрометеорологическом университете.
- 04-06 октября студенты Академии, в сопровождении иером. Вениамина (Михайлова), совершили паломническую поездку по святым местам Псковской области (Пушкинские горы, д. Вехно и Печоры).
- 09-10 октября студенты Академии, в сопровождении иером. Владимира (Савина), совершили паломническую поездку в Великий Новгород.
- 11 октября группа студентов Академии посетила с экскурсией храмы Волковского кладбища.
- 20 октября студенты Академии приняли участие в Международном Покровском футбольном турнире «Кубок святого князя Димитрия Донского», проходящего на футбольном манеже «Локомотив» в Москве.
- 27-28 октября в Успенском храме Санкт-Петербургской Духовной Академии прошли богослужения на английском языке, за которыми молились иностранные студенты, обучающиеся в Духовной школе.
- 28 октября в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии состоялась встреча с исполнительным директором журнала «Фома», журналистом и редактором Алексеем Соколовым. Он выступил перед аудиторией с лекцией «Медиа-2024: что вообще происходит?!».
- 01 ноября хор Академии принял участие в концерте в честь 200-летия со дня рождения императрицы Марии Александровны и 160-летия со дня рождения великой княгини Елизаветы Федоровны, проходящем в концертном зале «Зарядье» (Москва).
- 03 ноября студенты ФЦИ посетили Елисаветинско-Сергиевские чтения «Сила не в силе, сила в любви» и выставку акварели великой княгини Ольги Александровны Романовой, проходящих в Сергиевском дворце.
- 05 ноября студенты Академии приняли участи в молодежной встрече со студентами Санкт-Петербургского Государственного экономического университета, которых сопровождал доцент кафедры региональной экономики и природопользования О. А. Балабейкиной.
- 08 ноября в Санкт-Петербургской Духовной Академии прошла акция «Открытка маме».
- 13 ноября в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии прошла встреча с заместителем управляющего делами Русской Православной Церкви епископом Павлово-Посадским Силуаном на тему «Новейшая история Русской Церкви: опыт проживания и пастырского осмысления».
- 15 ноября студенты 1 и 2 курса бакалавриата совершили экскурсию в Институт русской литературы (Пушкинский дом) РАН.
- 19 ноября в актовом зале Академии на Неве состоялась встреча студентов с представителями Издательского Совета Русской Православной Церкви.

- 21 ноября студенты Академии приняли участие в молодежной встрече со студентами Патриотического клуба Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, сопровождаемых старшим преподавателем кафедры государственно-правовых дисциплин Л. С. Булгаковой.
- 25 ноября студенты Академии приняли участи в молодежной встрече со студентами Санкт-Петербургского Государственного экономического университета, которых сопровождал доцент кафедры региональной экономики и природопользования О. А. Балабейкиной.
- 25 ноября в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии состоялось занятие по антитеррористической и противопожарной подготовке для всех студентов вуза.
- 23-24 ноября студенты 4 курса бакалавриата Санкт-Петербургской Духовной Академии приняли участие в воскресных богослужениях в Воскресенском Новодевичьем монастыре.
- 29 ноября в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии прошёл премьерный показ документального фильма Дарии да Консейсао «Борис и Глеб. Братья по оружию».
- 01 декабря студенты Академии приняли участие в молодежной встрече с членами ассоциации «Покров».
- 02 декабря в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии прошёл открытый кинолекторий, на котором заведующий кафедрой церковной истории Академии протоиерей Георгий Митрофанов проанализировал вместе с гостями Духовной школы фильм Павла Павликовского «Ида».
- 02 декабря в профессорской Санкт-Петербургской Духовной Академии состоялась открытая лекция игумена Дионисия (Шлёнова) на тему «Критика теории первенства Константинопольского патриарха согласно принципам церковной традиции».
- 10 декабря студенты 3 курса бакалавриата посетили храм «Всех скорбящих Радость» на Шпалерной улице. Семинаристов сопровождал курсовой наставник священник Кирилл Никитин.
- 13 декабря студенты академии приняли участие в открытой лекции, посвященной творчеству нидерландского художника Питера Брейгеля, которую провел доцент РАНХиГС М. Ю. Кукин.
- В Академии продолжил свою работу «Академический литературный клуб на Неве». Ежемесячно проводились встречи, на которых обсуждались различные произведения.

Список прочитанного:

- «Старосветские помещики» и «Невский проспект» – Н. В. Гоголя.
- «Дворянское гнездо» – И. С. Тургенева.
- «Повести покойного Ивана Петровича Белкина» – А. С. Пушкин.
- «Тишина», «Свобода», «Река времен в своем стремленьи» – Г. Р. Державин.

- «Чувствительный и холодный» – Н. М. Карамзин.
- «Людмила», «Светлана», «Эльвина и Эдвин» – В. А. Жуковский.
- «Как счастье медленно приходит…» – К. Н. Батюшков.
- «Дворянское гнездо», «Фауст» и «Ася» – И. С. Тургенев.
- «Соборяне» – Н. С. Лесков.
- «Сон смешного человека» – Ф. М. Достоевский.

- 16.03, 23.03, 30.03 2025 года в актовом зале Академии прошел цикл вечеров памяти, посвященных истории Академии. Организатором встреч выступило Историческое общество Академии.
- В течении учебного года клирик Федоровского государева собора, помощник проректора по Воспитательной работе, священник Антоний Копаев преподавал для студентов Академии курс лекций по этикету.
- 10 февраля в Санкт-Петербургской Духовной Академии состоялась встреча с одним из редакторов информационного агентства Санкт-Петербургской епархии «Вода живая» Татьяной Александровной Кириллиной.
- 16 февраля студенты Духовной школы вместе во главе с куратором 3 курса священником Кириллом Никитиным посетили Казанский кафедральный собор.
- 18 февраля в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии в рамках деятельности Студенческого литургического общества состоялась лекция профессора Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых Кирилла и Мефодия А. М. Пентковского на тему «Древнее четвероевангелие у южных и восточных славян в X–XIV веках».
- 23 февраля, в Неделю о Страшном суде, группа студентов 3 курса бакалавриата Академии на Неве во главе с курсовым наставником священником Кириллом Никитиным посетили Спасо-Преображенский собор Санкт-Петербурга.
- 25 февраля в Санкт-петербургской Духовной Академии прошла интеллектуальная викторина по литургике «Период пения Постной Триоди», в которой приняли участие студенты духовной школы.
- 01 марта на территории Санкт-Петербургского государственного университета прошла I Интеллектуальная игра по теологии между командами вузов и православных молодежных сообществ в формате «Что? Где? Когда?», организованная при сотрудничестве Института теологии СПбГУ и Отдела по делам молодёжи Санкт-Петербургской епархии.
- 21 марта учащиеся Санкт-Петербургской Духовной Академии посетили мероприятие «Один день эпохи Александра Пересвета», которое проходило в ГБОУ средней школе № 376 города Санкт-Петербурга.
- С 28 по 30 марта учащиеся разных курсов Санкт-Петербургской Духовной Академии вместе со священником Кириллом Никитиным совершили паломническую поездку по святым местам Псковской земли. За это время они посетили Псков, Печоры, Пушкинские горы и деревню Вехно.
- 10 апреля в актовом зале Санкт-Петербургской Духовной Академии прошёл интерактивный семинар по тайм-менеджменту для студентов Духовной

школы. Лектор — Елена Валерьевна Кульчицкая, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и планирования социально-экономических процессов СПбГУ.

- 10 апреля студенты 1 и 2 курсов бакалавриата Академии совершили экскурсию в литературно-мемориальный музей Фёдора Михайловича Достоевского, после чего посетили памятные места Санкт-Петербурга, связанные с творчеством великого писателя.
- 10 апреля студенты 3 курса бакалавриата Академии во главе с курсовым наставником священником Кириллом Никитиным посетили Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.
- На Светлой седмице, с 22 по 25 апреля, группа студентов Санкт-Петербургской Духовной Академии совершила традиционную паломническую поездку. В этом году иностранные студенты, воспитанницы факультета церковных искусств и студенты богословско-пастырского факультета посетили места, связанные с жизнью и служением святого выпускника Академии на Неве, Патриарха Московского и всея России Тихона (Беллавина). В этом году отмечается 100-летие со дня его кончины. Паломники проследовали по маршруту от места его рождения в деревне Клин Псковской области до Зачатьевского монастыря Москвы, на который выходили окна палаты святителя во время его предсмертной болезни.
- Во втором полугодии был прочитан цикл лекций «История церковного Санкт-Петербурга в XVIII–XX веках». Лектор — Николай Игоревич Петров, кандидат исторических наук, главный научный сотрудник СПбДА.
- В Академии продолжило свою работу Студенческое библейское общество. Встречи проводились регулярно.

6. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение

Академия располагается в здании бывшей Санкт-Петербургской духовной семинарии с 1946 года. Изначально построенное как учебный корпус, здание Академии и сегодня является зданием, специально ориентированным и оборудованным под учебный процесс.

Общая площадь зданий Академии – 11105,34 кв.м. Площадь учебных помещений составляет 3376,5 кв.м., что в расчете на одного обучающегося очной формы обучения в 2023 году составляет 10,2 кв.м.

Практические занятия по литургике и церковному пению проходят в академическом храме св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

Спортивные занятия проходят в специально оборудованном спортивном зале и на открытых спортивных площадках.

Питание в Академии осуществляется в специализированном пункте общественного питания.

Обучающиеся, которые нуждаются в проживании, на время учебы обеспечиваются общежитием, жилая площадь которого составляет 2170,1 кв. м.

Учебный процесс осуществляется в специально оборудованных учебных аудиториях. Аудитории оборудованы 27-ю телевизорами с диагональю 52 - 56 дюймов. К телевизорам может подключаться компьютер преподавателя для демонстрации учебных материалов обучающимся. Сводные лекции, торжественные собрания и заседания, а также концерты проводятся в актовом зале. Актовый зал Академии оборудован проектором для воспроизведения на большой экран, акустической системой и 4-мя телевизорами с диагональю 52 дюйма, дублирующими изображение с экрана. Для выступлений используются стационарные и радиомикрофоны. Управление воспроизведением осуществляется оператором с пульта, оборудованного микшером для управления аудиосистемой и компьютером.

Всего персональных компьютеров в Академии 98 шт., что в расчете на одного обучающегося составляет - 0,29.

Для решения учебных задач обучающиеся имеют доступ в Интернет, а также в электронную библиотеку «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru), доступную по локальной сети. Локальная сеть покрывает большинство помещений Академии. В учебных аудиториях действует wifi-зона. Сеть подключена к сети Интернет по оптоволоконному кабелю со скоростью 100 мбит/с. В учебных классах во внеучебное время имеется свободный доступ в Интернет через wifi-сеть.

За последний год использование электронных ресурсов существенно увеличилось. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре вуза.

Фонд библиотеки на начало 2025 года составляет около 342 000 экз. книг, периодических и нотных изданий.

Фонд библиотеки на начало 2025 года составляет около 342 000 экз. книг, периодических и нотных изданий. В течение 2024 года библиотека продолжала пополняться новыми книгами. Среди книг, поступивших в качестве дара, нужно отметить значительные в количественном отношении и очень ценные книги от ректора Академии еп. Петергофского Силуана, архим. Стефана (Садо), прот. В. Хулапа, прот. К. Костромина и других лиц.

В течение отчетного года фонды библиотеки пополнились новыми учебниками для бакалавриата ("История Поместных Православных Церквей, "Обществознание"). Продолжали поступать новые книги профессоров и преподавателей нашей Академии (архим. Августина (Никитина), М.В. Шкаровского, свящ. Д. Лушникова), а также журналы, издаваемые Академией ("Христианское чтение", "Актуальные вопросы церковной науки", "Вестник исторического общества", "Русско-византийский вестник", "Труды кафедры богословия", "Палеоросия"). Из Издательского Совета Русской Православной Церкви поступили обязательные экземпляры книг, получивших гриф Совета.

Церковно-археологический музей Академии

Церковно-археологический музей при Санкт-Петербургской духовной академии был основан в 1879 году выдающимся исследователем христианского искусства Н. В. Покровским (1848-1917), чье имя хорошо известно специалистам в области церковной археологии. 29 декабря 1997 г. Ученый Совет Академии принял решение о возрождении Церковно-археологического музея, которое было одобрено Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II 18 января 1998 г. Музей должен способствовать усвоению специальных предметов — церковной археологии, истории церковного искусства, литургики, иконографии, истории Церкви. Одновременно с образованием и просвещением обучающихся Академии, важной задачей является воспитание в них бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Музей располагается в историческом здании Санкт-Петербургской духовной семинарии (1841) в помещениях, служивших во второй половине XX века покоями ленинградских митрополитов, во время изгнания их из зданий Свято-Троицкой Александро-Невской лавры.

В настоящее время музей уже не обладает ни одним из экспонатов дореволюционного музея. Современные фонды формируются в основном за счет даров. Ряд памятников переданы в дар музею Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II, Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом, Блаженнейшим Владимиром, митрополитом Киевским и всея Украины, другими архиереями Русской Православной Церкви, учеными и благотворителями, выпускниками Академии.

Музейное собрание условно разделяется на две части – предметы церковного искусства и предметы церковной истории.

К первой относятся: памятники, связанные с раннехристианской эпохой, в том числе предметы из археологических раскопок в Херсонесе; копии изображений из христианских катакомб, светильники, керамика, византийские монеты. Русское церковное искусство представлено иконами и богослужебными предметами XVIII — XIX вв., коллекцией старообрядческого медного литья, рукописными и старопечатными книгами, предметами древнерусского ювелирного искусства, нательными и наперсными крестами, энколпионами, надмогильными и поклонными крестами и мн. др. Особую ценность представляет уникальная коллекция антиминсов (самый ранний датирован 1667 г.). В составе музейного собрания живописи выделяются картины известных русских и европейских художников.

Другую часть собрания составляют предметы, относящиеся к истории Санкт-Петербургских духовных школ, ее ректоров, профессоров и выпускников (с конца

XIX века до 1918 г., а также со времени возрождения Академии и семинарии в 1946 г. по настоящее время).

В своей деятельности Церковно-археологический музей активно взаимодействует с самыми разными музейными, культурными и образовательными учреждениями Петербурга. Так, например, по вопросам сохранности и реставрации музейных памятников Музей плодотворно сотрудничает с реставрационными мастерскими Государственного Академического Института живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Н. Репина при Российской Академии Художеств и Художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица.

Экскурсии проводятся для всех категорий посетителей – гостей Академии, учащихся воскресных школ, школьников, учащихся средних специальных и высших учебных заведений, взрослых посетителей, паломнических и туристических групп.

Экскурсии, предлагаемые музеем, включают в себя также ознакомление с историей и современной жизнью Академии, открывая посетителю уникальную возможность прикоснуться к самым истокам церковной жизни в неформальной обстановке.

Показатели деятельности
Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»[i]

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»**

Регион, почтовый адрес г.Санкт-Петербург
191167, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.17

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	162
1.1.1	по очной форме обучения	человек	162
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	19
1.2.1	по очной форме обучения	человек	19
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,42
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	20 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	123
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8382
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	53
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	938
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4256,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,79
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,79
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 6,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	48 / 55
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16 / 18
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее -	человек/%	3 / 1,57
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 1,57
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18 / 9,42
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	18 / 9,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 3,17
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 4,76
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 2,44

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 4,76
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 4,76
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	263746,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5007,39
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	70,81
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	42,01
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1757,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	312 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		

[i] Указанные показатели не содержат в полном объеме сведения, позволяющие оценить основные направления деятельности Академии, поскольку форма статистической отчетности 1-мониторинг не предусматривает возможности внесения информации об образовательных программах, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, реализуемых Академией в соответствии с лицензией наряду с образовательными программами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, входящим в перечень направлений подготовки (специальностей) высшего образования и Общероссийский классификатор специальностей образования.