

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

" ____ " _____ 2024 г.

Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин	
Учебный план:	Бак_БПФ_ПС_2024-2028.plx	
Титул учебного плана:	Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви Профиль подготовки: Православное практическое богословие	
Квалификация	Бакалавр богословия	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	70	
часов на контроль	2	

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат богословия, доцент, священник Илья Владимирович Макаров

Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

составлена на основании учебного плана:

Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Профиль подготовки: Православное практическое богословие

утвержденного учёным советом образовательной организации от 27.06.2024 протокол № 5 (994)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Цели: ознакомить студентов с основными технологиями педагогической работы; изучить различные формы и методы организации учебного коллектива детей разного возраста; овладеть методиками воспитательной и просветительской работы с разными категориями детей и подростков; закрепить навыки самостоятельной педагогической деятельности; получить опыт проведения занятий, направленных на религиозное и духовно-нравственное воспитание.
1.2	Вид практики: производственная практика.
1.3	Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: непрерывная (концентрированная).
1.5	Способ прохождения практики: выездной.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология
2.1.2	Педагогика
2.1.3	Риторика
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гомилетика
2.2.2	Практическое руководство для священнослужителя
2.2.3	Пастырское богословие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПК-2.4: Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.****Знать:**

специфику различных образовательных и просветительских программ;
методы и приемы воспитательного воздействия в процессе обучения;
формы обучения и просвещения, применяемые в образовании.

Уметь:

вести педагогическую деятельность в рамках различных образовательных учреждений и в рамках приходской общины;
применять обучающие методы при реализации программ духовно-нравственного просвещения и воспитания;
подготовить и провести учебные мероприятия, направленные на передачу знаний и умений по заданной тематике.

Владеть:

навыками ведения учебно-воспитательной работы в образовательной организации и в приходе;
навыками применения различных методов и технологий учебно-просветительского педагогического взаимодействия;
способностью к организации и проведению педагогических мероприятий, имеющих учебную, воспитательную и просветительскую направленность.

ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.**Знать:**

базовые принципы формирования элементов образовательных программ;
содержание и формы различных педагогических технологий и парадигм;
духовно-нравственный потенциал православной педагогической культуры.

Уметь:

инициировать церковно-просветительскую деятельность в современном обществе;
реализовывать дидактические парадигмы в педагогической и воспитательной деятельности;
вести педагогическую деятельность для аудиторий, имеющих различные культурные, социальные, возрастные особенности.

Владеть:

навыками организации деятельности приходских образовательных учреждений и разработки элементов образовательных программ;
навыками духовно-нравственного раскрытия христианских мировоззренческих взглядов для различных аудиторий;
способностью аккумуляции духовно-нравственного потенциала теологических знаний в процессе педагогической деятельности.

ПК-1.5: Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).
Знать:
основы практической педагогики; принципы и методы взаимодействия в педагогической сфере деятельности; базовые подходы для реализации педагогических программ гуманитарного профиля.
Уметь:
применять в педагогической практики различные подходы и парадигмы; применять современные методы и технологии педагогического взаимодействия; осуществлять методическую подготовку и проведения аудиторных занятий в различных группах слушателей.
Владеть:
личностными качествами, способствующими реализации педагогической деятельности гуманитарной направленности; навыками межличностного взаимодействия в педагогической деятельности; навыками разработки учебных материалов и реализации программ в процессе проведения аудиторных занятий.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	основные категории, понятия и положения православной педагогики;
3.1.2	сущность, принципы, содержание и средства воспитания в свете православного педагогического мышления;
3.1.3	основные задачи, формы и методы работы в общеобразовательных школах, школах-интернатах, воскресных школах;
3.1.4	принципы постановки религиозного просвещения в общеобразовательных учреждениях;
3.1.5	современные педагогические технологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать педагогическую деятельность в общеобразовательных школах, школах-интернатах, воскресных школах;
3.2.2	вести учебно-просветительскую деятельность, приобщая воспитанников к православной вере и литургической жизни Церкви;
3.2.3	способствовать укреплению духовно-нравственного здоровья и гражданского самоопределения учащихся в соответствии с нормами христианской морали;
3.2.4	проводить занятия, направленные на религиозное и духовно-нравственное воспитание учащихся;
3.2.5	применять различные формы и методы организации и деятельности учебного коллектива детей разного возраста.
3.3	Владеть:
3.3.1	современными технологиями и методами педагогической работы;
3.3.2	методиками воспитательной и просветительской работы с разными категориями детей и подростков;
3.3.3	навыками самостоятельной педагогической работы с разными категориями воспитанников;
3.3.4	навыками работы с источниками и вспомогательной литературой по педагогике;
3.3.5	навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля с целью личностного профессионального роста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Консультации с руководителем практики от образовательной организации (Академии) и (или) руководителем практики от профильной организации			
1.1	Инструктаж по организации педагогической практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании педагогической практики. Рекомендации по ведению дневника практики. /Лек/	6	1	
1.2	Ознакомительная беседа в организации, ознакомление с уставом организации, в которой будет проходить педагогическая практика, правилами трудовой дисциплины и внутреннего распорядка, обязательными для всех работников и практикантов. /Лек/	6	1	
	Раздел 2. Составление рабочего плана, постановка конкретных задач на практику			
2.1	Постановка конкретных целей и задач педагогической практики. Работа по составлению индивидуального рабочего плана прохождения практики, определение тем занятий или внеклассных мероприятий. /Ср/	6	10	
	Раздел 3. Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала			

3.1	Работа с учебными и учебно-методическими пособиями. Изучение особенностей педагогической деятельности в воскресных школах, общеобразовательных школах, школах-интернатах. Составление примерного проекта учебного занятия и (или) внеклассного мероприятия. /Ср/	6	18	
Раздел 4. Пассивная практика				
4.1	Знакомство с организационно-методической работой воскресной школы, общеобразовательной школы, школы-интерната, посещение занятий. Критический анализ посещенных занятий, определение педагогических методов и приемов, использованных учителем на занятиях, которые могут быть применены при реализации проекта на собственных занятиях. /Ср/	6	18	
Раздел 5. Активная практика				
5.1	Проведение уроков, работа в кружках, участие в проведении праздников, миссионерской работе. Отработка известных из курса педагогики методов и приемов педагогической деятельности. Проведение открытого учебного занятия и (или) внеклассного мероприятия /Пр/	6	34	
Раздел 6. Самоанализ итогов прохождения практики				
6.1	Завершение оформления дневника практики. Подготовка материалов для отчета по итогам педагогической практики в воскресной школе при храме, школе, школе-интернате. Самооценка решения задач и достигнутых результатов практики. Определение сложностей, с которыми практиканты столкнулись при прохождении практики. /Ср/	6	14	
Раздел 7. Подведение итогов практики. Составление и сдача отчета, аттестация по практике				
7.1	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации. Самостоятельная подготовка обучающимся отчета по практике. /Ср/	6	10	
7.2	Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/	6	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от профильной организации в процессе подготовки и проведения учебных занятий обучающимся, с соответствующими отметками об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации (зачета в 6 семестре) обучающимся демонстрируются навыки самостоятельной подготовки и проведения учебных занятий (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от профильной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

5.3. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

5.4. Критерии оценки

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от профильной организации по результатам подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий обучающимся, с отметками (без оценки) об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от профильной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета в 6 семестре).

«Зачет» ставиться в случае, если:

- активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики.

«Незачет» ставиться в случае, если:

- выявлено крайне низкое качество владения теоретическим и практическим материалом по программе практики;
 - студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки;
- или
- студент на практике не присутствовал;
 - отчет по практике студент не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Урбанович Л.Н.	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе (теоретические аспекты и практический опыт): научно-методическое пособие в помощь учителю	Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. 272 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033
Л1.2	Дивногорцева С. Ю.	Основы православной педагогической культуры	Москва: ПСТГУ, 2017. 243 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960
Л1.3	Шестун Е., прот.	Православная педагогика: учебное пособие	Москва: ПРО-ПРЕСС, 2010. 672 с.	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Бахвалова Л. В.	Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие	Минск: РИПО, 2016. 183 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485784
Л2.2	Сударчикова Л. Г.	Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие	Москва: Флинта, 2014. 377 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750
Л2.3	Бермус А. Г.	Введение в педагогическую деятельность: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2013. 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242
Л2.4	Бахвалова Л. В.	Приемы педагогической техники в работе преподавателя профессиональной школы: учебно-методическое пособие	Минск: РИПО, 2017. 148 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487894
Л2.5	Водяникова И.Ф.	Методика преподавания гуманитарных дисциплин: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. 111 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943
6.2 Перечень программного обеспечения				
6.2.1	Для освоения практики специальное программное обеспечение не требуется.			
6.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.1	http://biblioclub.ru - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".			
6.3.2	https://pravobraz.ru/ - Православное образование. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.			
6.3.3	https://eogo.ru/ - Официальный сайт Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
7.1	Компьютер и возможность выхода в сеть Internet для поиска информации по профильным сайтам и порталам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ	
Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин.	

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

" ____ " _____ 2024 г.

Практика по профилю профессиональной деятельности (социально-миссионерская)

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин	
Учебный план:	Бак_БПФ_ПС_2024-2028.plx	
Титул учебного плана:	Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви Профиль подготовки: Православное практическое богословие	
Квалификация	Бакалавр богословия	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	70	
часов на контроль	2	

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности (социально-миссионерская)

составлена на основании учебного плана:

Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Профиль подготовки: Православное практическое богословие

утвержденного учёным советом образовательной организации от 27.06.2024 протокол № 5 (994)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Цели: сформировать у студентов целостное представление о назначении, формах, методах и технологиях социально-миссионерского служения; ознакомить с основными принципами правового обеспечения церковной деятельности социально-миссионерской направленности; получить опыт социально-миссионерской профессиональной деятельности, направленной на повышения уровня социальной конформности.
1.2	Вид практики: учебная практика.
1.3	Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: непрерывная (концентрированная).
1.5	Способ прохождения практики: выездной.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Миссиология
2.1.2	Церковь, государство и общество
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практическое руководство для священнослужителя
2.2.2	Пастырское богословие
2.2.3	Психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПК-2.4: Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.****Знать:**

основные приемы учебно-воспитательной и просветительской работы;
принципы взаимодействия конфессиональных групп и организаций со светскими социальными и образовательными учреждениями;
методы и технологии воспитательной и просветительской миссии Церкви.

Уметь:

применять на практике методики воспитательного социально-миссионерского воздействия;
вести диалог с представителями светских социальных учреждений и организаций;
методологически грамотно применять различные технологии социальной работы.

Владеть:

способностью эффективного социально-миссионерского воздействия на людей, нуждающихся в социальной защите и поддержке;
навыками взаимодействия с учреждениями и организациями, несущими функции социальных институтов в современном обществе;
разнообразными приемами и методами церковного социального и миссионерского служения.

ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.**Знать:**

методы самообразования, получения необходимых сведений для обеспечения профессиональной деятельности;
закономерности возникновения, функционирования и развития социально-миссионерской деятельности Церкви;
приемы работы в социально-миссионерской области профессиональной деятельности.

Уметь:

грамотно использовать терминологический, понятийный аппарат в области социально-миссионерского служения;
самостоятельно использовать различные методы поиска информации и обмена информацией;
уверенно ориентироваться в направлениях социально-миссионерской деятельности.

Владеть:

способностью использовать знание основ теологии в профессиональной коммуникации и межличностном общении;
навыками самостоятельной работы со специальной литературой и документами социально-миссионерской направленности;
навыками практического применения методов самоконтроля и рефлексии с целью повышения своего профессионального уровня.

ОПК-4.2: Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.

Знать:
базовые нравственно-этические понятия и категории православной теологии; основные методы социально-миссионерского служения в религиозных организациях; границы применимости теологии при решении профессиональных задач общественной социальной направленности.
Уметь:
свободно ориентироваться в общих теоретических вопросах православной теологии и нравственности; анализировать проблемные социальные ситуации, с учетом нравственно-аскетического церковного учения; реализовать теологические знания при решении социально-миссионерских церковных задач.
Владеть:
навыками решения теологических вопросов, затрагивающих социальную сферу деятельности; навыками планирования и реализации социально-миссионерского церковного служения; навыками использования теологических знаний при решении социально-миссионерских профессиональных задач.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	основные категории, понятия и положения социально-миссионерского служения;
3.1.2	сущность, принципы, содержание и средства душепопечения в свете православного пастырского служения;
3.1.3	принципы организации общественной и просветительской деятельности на приходском и епархиальном уровне;
3.1.4	основные задачи, формы и методы работы в образовательных, медицинских, пенитенциарных и иных социальных учреждениях;
3.1.5	методы организации религиозного просвещения в социальных учреждениях различной направленности;
3.1.6	
3.1.7	современные технологии социальной и миссионерской работы.
3.2	Уметь:
3.2.1	практически использовать богословские знания в социально-просветительской деятельности;
3.2.2	приобщать подопечных к православной вере, литургической жизни Церкви, способствовать их религиозно-нравственному воспитанию;
3.2.3	способствовать адаптации подопечных к жизни в современном обществе, в соответствии с нормами христианской морали;
3.2.4	обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления духовного здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда;
3.2.5	проводить социально-ориентированные мероприятия общекультурной, духовно-нравственной и религиозной направленности;
3.2.6	взаимодействовать в разнообразных формах с людьми различных возрастных категориях, различного социального положения и состояния.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками практического применения знаний богословского содержания в социально-просветительской деятельности;
3.3.2	методиками миссионерского воздействия с целью приобщения подопечных к православной вере и литургической жизни;
3.3.3	основными приемами социальной работы на приходе и в различных социальных учреждениях;
3.3.4	современными технологиями социальной и миссионерской работы, базирующейся на твердых духовно-нравственных основаниях;
3.3.5	методами и формами воспитательной работы с людьми различных возрастных и социальных категорий граждан;
3.3.6	навыками социальной рефлексии, самооценки и самосовершенствования в области профессиональной социально-миссионерской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Предварительный этап: общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности, знакомство с площадками, составление программы практики			
1.1	Инструктаж по организации практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рекомендации по ведению дневника практики и предоставлению отчетности по практике. /Лек/	4	1	
1.2	Ознакомление с площадкой профильной организации, её уставом, правилами трудовой дисциплины и внутреннего распорядка организации, обязательными для всех работников и практикантов. Инструктаж по технике безопасности. /Лек/	4	1	

1.3	Планирование индивидуальных заданий. Проработка программы практики. Предварительный подбор материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на практику. /Ср/	4	20	
Раздел 2. Основной этап: прохождение этапов практики на площадках, работа с сотрудниками и подопечными				
2.1	Изучение особенностей социально-миссионерского служения в профильной организации. /Ср/	4	15	
2.2	Взаимодействие с сотрудниками учреждений по вопросам развития социально-миссионерского служения. /Ср/	4	15	
2.3	Проведение мероприятий: организация богослужений, бесед и кинолекториев, культурных программ и т.п. /Пр/	4	17	
2.4	Работа на площадке в качестве помощника персонала учреждения, по индивидуальным заданиям. /Пр/	4	17	
Раздел 3. Заключительный этап: подготовка и подача отчетных документов				
3.1	Завершение дневника практики и получение отзыва руководителя практики от профильной организации. Самостоятельная подготовка обучающимся отчета по практике. Обработка и систематизация документации по практике. /Ср/	4	20	
3.2	Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/	4	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от профильной организации по результатам решения задач и выполнения работ, с отметками (без оценки) об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации (зачета в 4 семестре) обучающимся демонстрируются навыки решения социально-миссионерских задач (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от профильной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

5.3. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

5.4. Критерии оценки

Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от профильной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета в 4 семестре).

«Зачет» ставится в случае, если:

- активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики.

«Незачет» ставится в случае, если:

- выявлено крайне низкое качество владения теоретическим и практическим материалом по программе практики;
 - студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки;
- или
- студент на практике не присутствовал;
 - отчет по практике студент не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адрес
---------------------	----------	-------------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Астэр И. В.	Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация	СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. 208 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349
Л1.2	Астэр И.В., Кучукова Н.Ю., Судакова Г.Г.	Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления: хрестоматия	СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. 304 с.	
Л1.3	Хулап В., прот., Астэр И. В.	Социальное служение Русской Православной Церкви: мультимедийное учебное пособие	СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. -	http://social-orthodox.info

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Якушев А. В.	Социальная защита и социальная работа: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010. 144 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374
Л2.2	Зубанова С. Г.	Социальное служение в России: исторический опыт, теоретические основы, современная практика: монография	Москва: Издательство РГСУ, 2013. 256 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440957
Л2.3	Петрухина С. Р.	Социальная психология: практикум	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. 64 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743
Л2.4	Мардахаев Л. В.	Социальная педагогика: теоретико-методологические основы: учебник	Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2019. 222 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547
Л2.5	Холостова Е. И.	Социальная работа и социальная сплоченность общества: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020. 128 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется.

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

6.3.2 <http://www.diaconia.ru/> - Русская Православная Церковь. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению.

6.3.3 <http://cropsbda.ru/> - Кафедра церковно-практических дисциплин Санкт-Петербургской духовной академии.

6.3.4 <http://social-orthodox.info/> - Социальное служение Русской Православной Церкви.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Помещения, предоставляемые для практики, укомплектованы специализированной мебелью и необходимыми техническими средствами, желательна наличие современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин.

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

" ____ " _____ 2024 г.

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин	
Учебный план:	Бак_БПФ_ПС_2024-2028.plx	
Титул учебного плана:	Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви Профиль подготовки: Православное практическое богословие	
Квалификация	Бакалавр богословия	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	70	
часов на контроль	2	

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат богословия, доцент, архимандрит Софроний (Смук Василий Николаевич)

Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужбная)

составлена на основании учебного плана:

Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Профиль подготовки: Православное практическое богословие

утвержденного учёным советом образовательной организации от 27.06.2024 протокол № 5 (994)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Цели: ознакомить с богослужебными книгами и богослужебными указаниями (уставом) к совершению богослужений в православном храме; освоить практические навыки работы с богослужебной литературой и нотными партитурами; закрепить навыки клиросного и пономарского служения, активного участия в богослужениях в качестве пономаря, псаломщика и певчего.
1.2	Вид практики: учебная практика.
1.3	Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: непрерывная (концентрированная).
1.5	Способ прохождения практики: стационарный.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Литургия
2.1.3	Церковное пение
2.1.4	Церковнославянский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Догматическое богословие
2.2.2	Гомилетика
2.2.3	Древнегреческий язык
2.2.4	Теория и история церковного искусства
2.2.5	Практическое руководство для священнослужителя

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.****Знать:**

принципы организации православного богослужения;
 перечень и содержание основных богослужебных книг;
 порядок и особенности совершения регулярных богослужений в православном храме.

Уметь:

подготовить храмовое пространство и книги, необходимые для совершения богослужения;
 пользоваться богослужебной литературой при совершении богослужений в православном храме, согласно указаниям устава;
 нести за богослужения послушание пономаря и псаломщика.

Владеть:

навыками организации богослужения в православном храме;
 навыками работы с богослужебными книгами при подготовке и совершении уставных богослужений;
 навыками несения пономарского и клиросного послушания за богослужениями.

ПК-1.1: Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.**Знать:**

основные источники восточно-православной литургической традиции;
 принципы применения богослужебной литературы в процессе совершения богослужений в православном храме;
 канонические предписания, рекомендации и правила, относящиеся к совершению богослужений в православном храме.

Уметь:

основные источники восточно-православной литургической традиции;
 принципы применения богослужебной литературы в процессе совершения богослужений в православном храме;
 канонические предписания, рекомендации и правила, относящиеся к совершению богослужений в православном храме.

Владеть:

навыками работы с источниками, необходимыми для изучения и практики совершения богослужений в православном храме;
 навыками практического применения богослужебной литературы в процессе совершения регулярных богослужений в православном храме;
 способностью адекватного применения предписаний и рекомендаций устава и правил, относящиеся к литургической традиции совершения богослужений.

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.
Знать:
правила чтения богослужебных текстов; схемы последований основных богослужений суточного круга и Литургии; правила и принципы построения богослужебных чинопоследований.
Уметь:
осуществлять чтение текстов за богослужениями в православном храме; осуществлять помощь в элементарном обиходном пении за богослужениями; составлять последования всedневных богослужений суточного круга.
Владеть:
навыками чтения и пения за богослужениями в православном храме; навыками составления последования церковных служб согласно уставу; способностью осуществлять пономарское и певческое служение за богослужениями.

ПК-1.6: Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).
Знать:
базовые категории, термины и понятия, необходимые для православного богослужения; теоретические основы и закономерности в области православной литургики; специфику основных тенденций культурно-исторического развития богослужения.
Уметь:
анализировать проблемные ситуации в области практического совершения богослужений; свободно и аргументировано объяснять структуры чинопоследования и практику совершения богослужений суточного круга и Литургии; использовать базовые знания в области теологии при решении практических богослужебных задач.
Владеть:
понятийным и категориальным аппаратом в области литургики, оперировать терминологией, имеющей отношение к православному богослужению; навыками подготовки материалов для практического совершения богослужения суточного круга и выполнении руководящей функции уставщика за богослужением; глубокими познаниями в области практических особенностей и закономерностей, предпосылках формирования и элементах истории развития православного богослужения суточного круга и Литургии.

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.
Знать:
структуру богослужений суточного круга и Литургии; чинопоследования совершения церковных таинств; богословский смысл церковных богослужебных чинопоследований.
Уметь:
составлять богослужебные указания для совершения регулярных богослужений в православном храме; осуществлять служение в рамках совершения церковных таинств и обрядов; объяснять смысл и содержание основных церковных богослужений и чинопоследований.
Владеть:
способностью выводить схемы богослужений суточного круга исходя из указаний богослужебного устава; навыками подготовки и реализации на практике регулярных богослужений в православном храме; навыками изъяснения смысла богослужебных структур и чинопоследований;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	методологию получения необходимых сведений, касающихся православного богослужения;
3.1.2	теоретические основания, терминологию и понятия в области православного богослужения;
3.1.3	порядок и особенности совершения основных регулярных богослужений, церковных таинств и тайнодействий;
3.1.4	специфику основных тенденций и закономерностей исторического развития богословия и герменевтики православного богослужения.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск богослужебной информации по полученному заданию;
3.2.2	ориентироваться в структурах и чинопоследованиях богослужений, оперировать литургической терминологией;
3.2.3	работать с источниками, выявлять, анализировать и синтезировать литургические данные, касающиеся истории, богословия и экзегетики православного богослужения;

3.2.4	использовать полученные знания и навыки в целях глубокого усвоения смысла совершаемых богослужений, с учетом решения миссионерских и просветительских задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками осуществления практической деятельности в области православного богослужения;
3.3.2	практическими навыками при совершении богослужений суточного круга, Литургии и других церковных таинств и тайнодействий;
3.3.3	познаниями в области практических особенностей и закономерностей развития православного богослужения суточного круга и Литургии;
3.3.4	способностью применять полученные литургические знания в просветительской деятельности, с учетом решения миссионерских задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Предварительные консультации с руководителем практики.			
1.1	Инструктаж по организации богослужебной практики. Общее содержание богослужебной практики. /Лек/	2	1	
1.2	Составление графиков участия обучающихся в богослужениях и распределение обязанностей. Рекомендации по прохождению практики и ведению дневника практики. /Лек/	2	1	
	Раздел 2. Устройство православного храма.			
2.1	Внешний и внутренний вид храма. Структура и части храмового пространства. Алтарная часть храма, богослужебная утварь, священные предметы Престола и Жертвенника. /Ср/	2	6	
	Раздел 3. Богослужебные круги. Богослужебные книги. Схемы богослужений суточного круга.			
3.1	Суточный круг, седмичный круг, годовой круги богослужения. Периоды пения Октоиха и период пения Триоди. /Ср/	2	6	
3.2	Изучение содержания и общих правила употребления следующих богослужебных книг: Типикон, Часослов, Ирмологий, Псалтирь следованная, Минея (с приложениями), Октоих (с приложениями), Триодь Постная (с приложениями) и Цветная, служебник. /Пр/	2	8	
3.3	Основные схемы богослужений вечерни, повечерия, полунощницы, утрени и часов. /Ср/	2	6	
	Раздел 4. Божественная литургия и облачения священнослужителей.			
4.1	Чинопоследование Божественной литургии. Изменяемые и неизменяемые части Литургии. Условия и время совершения Литургии. /Ср/	2	8	
4.2	Литургические облачения церковно-, священнослужителей. Цвета богослужебных облачений. /Ср/	2	8	
	Раздел 5. Работа с нотными партитурами и богослужебными книгами. Участие в богослужении в качестве пономаря, псаломщика и певчего.			
5.1	Изучение простейших нотных партитур обиходных распевов. Участие в спевках. /Ср/	2	8	
5.2	Изучение принципов практического использования основных богослужебных книг за богослужениями суточного круга и Литургии. /Ср/	2	8	
5.3	Поиск информации необходимой для участия в конкретных богослужениях. Подготовка к пономарскому и клиросному служению. /Ср/	2	8	
5.4	Несение богослужебных послушаний в алтаре и на клиросе - участие в богослужениях в качестве пономаря, псаломщика, певчего. /Пр/	2	26	
	Раздел 6. Подведение итогов практики, подготовка и сдача отчета по практике.			
6.1	Получение отзыва научного руководителя. Составление отчета о практике, описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов практики. Формулировка выводов. /Ср/	2	12	
6.2	Поддача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/	2	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе проведения практических занятий и богослужений в храме. Контроль осуществляется по конкретным заданиям, отраженным в дневниках обучающихся с соответствующими отметками об этапах прохождения практики.
5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
Для получения промежуточной аттестации (зачета во 2 семестре) обучающимся демонстрируются навыки самостоятельного практического участия в богослужениях (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от образовательной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.
5.3. Темы письменных работ
В письменном виде составляется отчет о практике.
5.4. Критерии оценки
Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.
Текущий контроль результатов освоения богослужебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации по результатам самостоятельного участия обучающегося в богослужениях, с отметками (без оценки) об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.
Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от образовательной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем богослужебной практики от образовательной организации.
Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета во 2 семестре). «Зачет» ставится в случае, если: - активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики; - студент демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике; - в отчете по практике раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой практики; - студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики. «Незачет» ставится в случае, если: - выявлено крайне низкое качество владения теоретическим и практическим материалом по программе практики; - студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки; или - студент на практике не присутствовал, отчет не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адрес
Л1.1		Октоих, сиречь Осмогласник. Гласы 1-4	М.: Правило веры, 2015. 355 с.	
Л1.2		Октоих, сиречь Осмогласник. Гласы 5-8	М.: Правило веры, 2015. 345 с.	
Л1.3	Макаров И., священник.	Академическое осмогласие. Петербургский обиход богослужебного пения : учебное пособие по церковному пению	СПб: Изд-во СПбДА, 2019. 352 с.	
Л1.4		Минеи служебные: в 24-х томах (комплект)	М.: Изд-во МП РПЦ, 2011. -	
Л1.5		Триодион, сиесть Трипеснец	М.: Правило веры, 2003. 556 л.	
Л1.6		Триодь цветная на церковно-славянском языке	Москва: Правило веры, 2016. 704 с.	
Л1.7		Псалтирь Следованная: в 2-х частях	Москва: Надежда, 2015. 480 с.	
Л1.8		Часослов	Москва: Сибирская Благовонница, 2020. 336 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610734

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Кашкин А. С.	Устав православного богослужения: учебное пособие по Литургике	Саратов: Изд-во Саратовской Митрополии, 2014. 687 с.	
Л2.2	Кашкин А. С.	Литургия. Часть 2. Постная и Цветная Триоди: учебное пособие	Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2017. 696 с.	
Л2.3	Кашкин А. С.	Литургия. Часть 1. Дванадцатые неподвижные праздники : учебное пособие	Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2017. 430 с.	

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1	Для освоения практики в рамках образовательной программы подготовки бакалавров специальное программное обеспечение не требуется.
-------	--

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	http://www.deacon.ru - Диаконское служение в Православной Церкви.
6.3.2	http://diak.ortox.ru - Псаломщик. Богослужбные тексты и указания.
6.3.3	https://ponomari.ru - Пономари. Сайт для православных пономарей.
6.3.4	http://kliros.ru - Клирос. Церковно-певческая библиотека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Академический храм во имя святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова (помещение для практических занятий, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения).
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин.

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

" ____ " _____ 2024 г.

Преддипломная практика

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин	
Учебный план:	Бак_БПФ_ПС_2024-2028.plx	
Титул учебного плана:	Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви Профиль подготовки: Православное практическое богословие	
Квалификация	Бакалавр богословия	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	70	
часов на контроль	2	

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Рабочая программа практики

Преддипломная практика

составлена на основании учебного плана:

Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Профиль подготовки: Православное практическое богословие

утвержденного учёным советом образовательной организации от 27.06.2024 протокол № 5 (994)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Цели: осуществить закрепление, углубление и практическое применение знаний, полученных за время обучения; получить теоретические и практические результаты самостоятельной научно-исследовательской работы, являющиеся достаточными для успешной подачи и защиты выпускной квалификационной работы.
1.2	Вид практики: производственная практика.
1.3	Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: непрерывная (концентрированная).
1.5	Способ прохождения практики: стационарный.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Преддипломная практика служит для закрепления и развития знаний, умений и навыков, полученных при освоении дисциплин учебной программы за весь период обучения.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Результаты преддипломной практики используются при подготовке выпускной квалификационной работы и её защите.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ОПК-5.1: Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.****Знать:**

принципы использования данных теологических дисциплин при решении профессиональных задач; методологию научного богословского исследования; сущностные черты православного богословия.

Уметь:

применять базовые сведения из богословских дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы научного исследования в области богословия; выделять сущностные черты, православной богословской традиции, в процессе решения задач профильной направленности.

Владеть:

способностью учитывать единство теологического знания при решении профессиональных богословских задач; научно-исследовательскими методами в области богословия; навыками богословской рефлексии в процессе решения профессиональных задач теолога.

ОПК-5.2: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.**Знать:**

методы академического богословия; принципы работы со святоотеческими источниками; особенности и характерные черты духовного опыта Церкви в связи с развитием личных профессиональных качеств.

Уметь:

применять методики исследовательской работы традиционные для академического богословия; работать с источниками церковной традиции, применяя опыт отцов для личностного развития; воспользоваться духовным опытом Церкви в целях профессионального совершенствования.

Владеть:

методами академической богословской науки; навыками работы со святоотеческими источниками при решении профессиональных задач; способностью усваивать и передавать духовный опыт Церкви.

ОПК-5.3: Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.**Знать:**

практические аспекты православного богословия; вероучительную составляющую богословской академической науки; аспекты библейского и исторического развития богословия.

Уметь:

находить практическое применение богословским положениям; соотносить библейские, вероучительные и практические аспекты академического богословия;

анализировать развитие православного богословия.
Владеть:
способностью находить практический выход теоретическим богословским положениям; навыками соотношения библейского, вероучительного и практического аспекта в богословии; способностью к анализу и интерпретации богословских научных положений.
ОПК-5.4: Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.
Знать:
методы научно-богословского исследования; специфику научного подхода в области богословия; принципы академической научно-богословской парадигмы.
Уметь:
применять на практике научные методы богословского исследования; выделять особенности православного подхода в области богословия; проводить самостоятельную исследовательскую работу, базируясь на принципах православного научно-богословского подхода.
Владеть:
навыками практического применения методов богословской академической науки; способностью проводить научный анализ и синтез, с учетом особенностей православного богословия; проводить самостоятельную исследовательскую работу, базируясь на принципах православного научно-богословского подхода.
ОПК-5.5: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.
Знать:
методы богословского анализа; парадигмы православного научного подхода в богословии; принципы практического применения результатов богословского анализа.
Уметь:
использовать методы богословского анализа в научно-практической деятельности; применять православные научно-богословские парадигмы при проведении богословского исследования; находить практическое применение богословского анализа.
Владеть:
навыками научно-практической работы, основанной на принципах православного богословия; навыками богословского анализа при решении научно-исследовательских задач; способностью находить практическое применение результатов научно-богословской работы.
УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.
Знать:
принципы отбора и обобщения информации богословского содержания; научные принципы критического анализа и синтеза, применяемые в богословии; парадигмы системного подхода в академическом богословии.
Уметь:
осуществлять отбор и обобщение информации богословского содержания при решении исследовательских задач; применять методы критического научного анализа и синтеза, с учетом мировоззренческой и ценностной составляющей; реализовывать системный богословский подход при решении поставленных задач.
Владеть:
навыками сбора и обобщения информации богословского содержания для решения научно-исследовательских задач; способностью критического анализа и синтеза при обработке данных в процессе научно-исследовательской работы; методами системного научно-богословского подхода, с учетом мировоззренческой и ценностной составляющей.
УК-1.2: Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Знать:
базовые принципы и методы православного богословия; взаимосвязи библейского, вероучительного и исторического аспектов в богословии; принципы практической применимости научно-богословских идей и парадигм.
Уметь:
применять в научно-исследовательской деятельности академические богословские методы; выявлять закономерности и проследить взаимосвязи библейского, вероучительного и исторического аспектов в богословии;

находить практическое применение идей научно-богословского содержания.

Владеть:

навыками применения православных методов богословия в своей научно-исследовательской деятельности; способностью выявлять проблемы и проследивать взаимосвязи различных аспектов в богословии; навыками научно-богословской рефлексии в области практического применения результатов, полученных при решении поставленных задач.

ОПК-8.1: Знает принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

принципы работы современных информационных технологий, применяемых при решении научно-исследовательских задач; возможности современных информационных технологий для решения профессиональных исследовательских задач; методы и приемы оформления и презентации результатов самостоятельной исследовательской работы.

Уметь:

применять современные информационные технологии при решении научно-исследовательских задач; применять информационные технологии при сборе, систематизации и анализе данных при решении исследовательских задач; оформлять и подавать на рецензирование результаты самостоятельного исследования.

Владеть:

навыками использования информационных технологий при решении научно-исследовательских задач; навыками сбора, систематизации и анализа информации при решении задач исследовательской деятельности; способностью осуществлять оформление и презентацию данных самостоятельной исследовательской работы.

ОПК-8.2: Умеет использовать современные информационные технологии в процессе самообразования и профессиональной деятельности

Знать:

методы работы с источниками и исследовательской литературой, с применением современных информационных технологий; принципы работы с массивами данных, хранящейся в электронных библиотеках и архивах; принципы написания и оформления письменных научных работ с привлечением современных информационных технологий.

Уметь:

методы работы с источниками и исследовательской литературой с применением современных информационных технологий; использовать электронные информационно-справочные библиотечные системы при работе над исследованием; осуществлять комплексную обработку, анализ и систематизацию данных по теме исследования с привлечением современных информационных технологий.

Владеть:

методами работы с источниками, литературой и базами данных при самостоятельной работе над темой исследования; навыками работы в электронных информационно-справочных библиотечных системах при решении задач профессиональной деятельности; способностью применять современные информационные технологии при решении задач, направленных на комплексную обработку, анализ и систематизацию данных по теме исследования.

ОПК-8.3: Владеет технологиями, позволяющими работать в электронной информационной среде, при решении задач профессиональной направленности

Знать:

принципы и методы организации процесса научно-исследовательской деятельности с привлечением информационных технологий; правила написания и оформления научных работ по конкретной теме исследования теологической направленности; технологии и методы работы в электронной информационной среде при решении задач в профессиональной деятельности.

Уметь:

выстроить процесс научно-исследовательской деятельности с привлечением современных информационных технологий; осуществлять написание научной квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению и подаче материалов исследования; применять технологии, позволяющие работать в электронной информационной среде при решении задач в профессиональной направленности.

Владеть:

способностью осуществлять процесс научно-исследовательской деятельности, включающей в себя возможности информационных технологий; навыками исследовательской работы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к научной деятельности с привлечением современных информационных технологий;

навыками сбора, анализа и систематизации материала в рамках работы над исследованием по теме теологической направленности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	методы работы с источниками и исследовательской литературой;
3.1.2	принципы работы с массивами информации хранящейся в библиотеках и архивах;
3.1.3	методологию научного исследования в теологической области;
3.1.4	принципы написания и оформления письменных научных работ;
3.1.5	методы комплексной обработки и репрезентации информации по теме исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск информации по заданной теме;
3.2.2	применять полученные теоретические знания на практике;
3.2.3	осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию по конкретной тематике научного исследования;
3.2.4	вести коммуникации в устной и письменной формах речи на русском и иностранном языках в рамках конкретной темы научного исследования;
3.2.5	рационально планировать и вести ход исследовательской деятельности по заданной теме, грамотно оформлять и презентовать результаты самостоятельной научной работы.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции;
3.3.2	навыками осуществления методологически грамотного процесса научно-исследовательской деятельности;
3.3.3	методами работы с разноплановыми материалами, относящимися к конкретной теме исследования;
3.3.4	навыками композиции и оформления письменных работ научной теологической направленности;
3.3.5	навыками подготовки научных текстов и докладов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации своей научной позиции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Теоретическая консультация научного руководителем по программе научного исследования в рамках написания тематической выпускной квалификационной работы. /Лек/	8	2	
1.2	Предварительный сбор материала и планирование хода работы над исследованием по теме выпускной квалификационной работой, в соответствии с рекомендациями научного руководителя. /Ср/	8	30	
	Раздел 2. Научно-исследовательская часть			
2.1	Научное ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования; составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы; написание основного текста выпускной квалификационной работы; по возможности, выступление с докладами на студенческих конференциях. /Пр/	8	34	
	Раздел 3. Подведение итогов			
3.1	Финализация выпускной квалификационной работы, её окончательное оформление и подведение итогов научного исследования. Составление отчета. /Ср/	8	40	
3.2	Подача отчета о практике. /Зачёт/	8	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Текущие задания и контроль результатов освоения практики осуществляются руководителем практики от образовательной организации на завершающем этапе выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы, с отражением всех заданий и фиксацией выполнения этапов прохождения практики в дневнике обучающегося.

5.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающимся предоставляется отчет по практике (в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению). К отчету могут быть приложены документы, подтверждающие участие обучающегося в научных мероприятиях различного уровня, на которых делались сообщения по теме исследования. Промежуточная

аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета.
5.3. Темы письменных работ
В процессе практики обучающимся осуществляется написание выпускной квалификационной работы по теме, ранее утвержденной на заседании соответствующей кафедры.
5.4. Критерии оценки
Зачет выставляется руководителем преддипломной практики, как форма аттестации по результатам выполнения программы практики, завершающейся составлением письменного отчета. В отчете должна быть отражена актуальность и научная значимость избранной темы, охарактеризованы основные материалы, с которыми работал студент в период практики. Особо следует акцентировать внимание на вопросе о возможности практического использования материалов практики в своей будущей профессиональной деятельности. Помимо этого, в тексте отчета должна присутствовать характеристика практических умений и навыков, которые приобрел студент за период прохождения практики.
Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета)
«Зачет» ставится в случае, если:
- отмечено активное участие студента в процессе преддипломной практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных научным руководителем;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала, выполненное грамотным языком в строго научной логической последовательности.
«Незачет» ставится в случае, если:
- выявлено крайне низкое владение теоретическим и практическим материалом по программе преддипломной практики;
- студент неполно и непоследовательно выполнил отчет по преддипломной практике, допускает грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
или
- студент на преддипломной практике не присутствовал;
- отчет по преддипломной практике не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания	Москва: Директ-Медиа, 2013. 31 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540
Л1.2	Бушенева Ю.И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: практическое пособие	Москва: Дашков и К°, 2016. 140 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы студентов	Кемерово: КемГУКИ, 2010. 181 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895
Л2.2	Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю.	Методика научно-исследовательской работы	М.: МГИМО-Университет, 2014. 123 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866
Л2.3	Коровкина Н., Левочкина Г.	Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции	Москва Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 206 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Применение специализированного программного обеспечения не предусмотрено.

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"6.3.2 <http://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия [электронный ресурс]

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по практике представлены на кафедре Церковно-практических дисциплин; методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся.
--