

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

" _____ " _____ 2023 г.

Педагогическая практика

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра богословия**
Учебный план: Асп_ПС_ФГТ_2023-2026.plx
Титул учебного плана: Современное православное богословие

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 128
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4, 5

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	6	6	12	12
Контактная работа	6	6	6	6	12	12
Сам. работа	64	64	64	64	128	128
Часы на контроль	2	2	2	2	4	4
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Карпук Дмитрий Андреевич, кандидат богословия, доцент

Рабочая программа практики

Педагогическая практика

составлена на основании учебного плана:

Современное православное богословие

утвержденного учёным советом образовательной организации от 26.04.2023 протокол № 4 (988)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра богословия

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой: кандидат богословия, доцент священник Дмитрий Юрьевич Лушников

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Кафедра богословия

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой: кандидат богословия, доцент священник Дмитрий Юрьевич Лушников

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Кафедра богословия

Протокол от ____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой: кандидат богословия, доцент священник Дмитрий Юрьевич Лушников

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Педагогическая практика аспирантов имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий. Цель конкретизируется следующими задачами:
1.2	овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения учебных занятий;
1.3	изучение современных образовательных информационных технологий;
1.4	получение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активации научно-педагогической деятельности аспирантов;
1.5	овладение навыками самостоятельного ведения учебной, методической работы преподавателя.
1.6	
1.7	Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
1.8	Вид практики - производственная практика;
1.9	Форма практики - дискретная;
1.10	Способ прохождения практики - стационарный.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История богословского образования в России
2.1.2	Методика преподавания теологии в высшей школе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Представление подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата богословия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ОПК-3: способность к преподавательской деятельности в области богословия****Знать:**

принципы и технологии планирования преподавательской деятельности;
нормативно-правовую основу преподавательской деятельности в области богословия;
технологии организации образовательного процесса в высшей школе.

Уметь:

планировать учебный процесс и организовывать формы образовательного процесса в рамках преподавания богословских дисциплин;
разрабатывать элементы образовательных программ в области богословия;
анализировать и оценивать собственные результаты преподавательской деятельности.

Владеть:

навыками публичного выступления;
навыками отбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения;
навыками творческого подхода к преподавательской деятельности.

ПК-1: готовность осуществлять преподавательскую деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православного богословия**Знать:**

проблематику православной теологии, требующей актуализации в рамках преподавательской деятельности;
специфику применения образовательных технологий, методов и средств обучения при преподавании богословских дисциплин;
принципы преподавания богословских дисциплин.

Уметь:

внедрять и апробировать на практике педагогический опыт ведущих преподавателей кафедры;
осуществлять разработку методического обеспечения, в т.ч. рабочих программ дисциплин;
анализировать результаты применения образовательных технологий, методов и средств обучения.

Владеть:

навыками творческого подхода в применении образовательных технологий, методов и средств обучения;
навыками видения современных проблем преподавания богословских дисциплин;
навыками педагогического взаимодействия в условиях высшей школы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	принципы планирования, технологию организации и нормативно-правовую основу преподавательской деятельности;
3.1.2	специфику и проблематику преподавания богословских дисциплин.
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать, осуществлять преподавательскую деятельность и оценивать результаты этой деятельности;
3.2.2	учитывать и внедрять опыт деятельности ведущих педагогов.
3.3	Владеть:
3.3.1	дидактическими навыками и способностью к саморефлексии;
3.3.2	способностью разрабатывать учебно-методическое обеспечение богословских дисциплин.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Подготовительный				
1.1	Установочная лекция. Инструкция по технике безопасности. /Лек/	4	2	
1.2	Планирование видов работ, определение курсов, групп, занятий на заседании кафедры /Ср/	4	2	
1.3	Самостоятельная теоретическая работа: изучение нормативно правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования, ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, основными образовательными программами, учебными планами, изучение методических материалов /Ср/	4	10	
1.4	Изучение педагогических традиций Санкт-Петербургской Духовной Академии, освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Академии /Ср/	4	6	
1.5	Изучение рабочих программ и фонда оценочных средств /Ср/	4	4	
1.6	Посещение заседаний кафедр /Ср/	4	4	
Раздел 2. Основной				
2.1	Подготовка к проведению занятий /Ср/	4	8	
2.2	Проведение лекции и практического занятия /Пр/	4	4	
2.3	Проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов /Ср/	4	4	
2.4	Индивидуальные занятия со студентами (тьюторство) /Ср/	4	20	
2.5	Участие в методической работе кафедры (подготовка рабочих программ и фонда оценочных средств под руководством научного руководителя) /Ср/	4	6	
2.6	Зачет по педагогической практике /Зачёт/	4	2	
2.7	Установочная лекция. Консультация с научным руководителем /Лек/	5	2	
2.8	Подготовка к проведению занятию /Ср/	5	10	
2.9	Проведение лекции и практического занятия /Пр/	5	4	
2.10	Проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов /Ср/	5	8	
2.11	Индивидуальные занятия со студентами (тьюторство) /Ср/	5	20	
2.12	Участие в методической работе кафедры (подготовка рабочих программ и фонда оценочных средств под руководством научного руководителя) /Ср/	5	26	
2.13	Зачет по педагогической практике /Зачёт/	5	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В рамках текущего контроля оцениваются открытые занятия, проведенные аспирантом, с указанием характеристики проведенных занятий.

По итогам прохождения педагогической практики на основании рабочего плана практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Зачет проходит на заседании профильной кафедры. Процедура зачета состоит из предоставления отчетной документации, при необходимости аспирант выступает с докладом о проделанной работе в период практики, отвечает на вопросы по существу доклада.

Аспирант обязан предоставить следующую отчетную документацию:

- А) рабочий план педагогической практики;
- Б) отчет о прохождении педагогической практики, содержащий отзыв научного руководителя;
- В) дневник практики;
- Г) методический пакет по избранной учебной дисциплине, содержащий:

- перечень проведенных занятий с указанием даты, времени, курса проведения, а также разработанные лекционные и

практические занятия;
 - учебно-методические задания или дидактические материалы, разработанные по заданию кафедры;
 Д) анализ занятий ведущих преподавателей кафедры по профилю подготовки;
 Е) характеристика и оценка преподавателями открытых занятий аспиранта.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Критерии оценки

Результаты проведения открытых уроков оцениваются отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели оценивания результатов проведения открытых занятий:

- раскрытие темы занятия;
- методологическая проработка плана и хода занятия;
- соответствие итогов занятия поставленной цели;
- контакт с аудиторией;
- культура выступления.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если тема занятия раскрыта, на высоком уровне проработан план занятия, полностью выполнена цель, имеются навыки работы с аудиторией.

Оценка «хорошо» выставляется, если тема в значительной степени раскрыта, на достаточном уровне проработан план занятия, имеются небольшие замечания в части контакта с аудиторией и культуры выступления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, в случае, если аспирант допустил существенные недоработки в раскрытии темы, проработке хода занятия и работе с аудиторией, а также отмечена низкий уровень культуры выступления.

Оценка «неудовлетворительно» - аспирант не проводил открытое занятие, предусмотренное программой практики.

Результаты педагогической практики определяются оценками «зачет» / «незачет».

Показатели оценивания результатов практики:

- степень выполнения рабочего плана практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- оценка преподавателями открытых занятий аспиранта;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Критерии оценивания результатов практики:

Оценка «зачет» выставляется в случае, если:

- отмечено активное участие аспиранта в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных научным руководителем;
- аспирантом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- имеется положительное мнение научного руководителя и состава заседания кафедры о ходе и результатах педагогической практики аспиранта.

При условии предоставленного в срок и оформленного в соответствии с указанными требованиями пакета документов, включающего:

- рабочий план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры;
- отчет по практике, подписанный аспирантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
- методический пакет по избранной учебной дисциплине.

Оценка «незачет» ставится при условии невыполнения хотя бы одного из ниже представленных пунктов:

- аспирант не выполнил рабочий план, не предоставил отчет и методический пакет документов;
- на защите практики аспирантом демонстрируется низкий уровень знания теоретического материала;
- имеется отрицательный отзыв со стороны научного руководителя и преподавателей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Гончарук А. Ю.	Психология и педагогика высшей школы	М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. 245 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276478
Л1.2	Мандель Б. Р.	Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие	М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. 260 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.3	Бахвалова Л. В.	Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие	Минск: РИПО, 2016. 183 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485784

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. 80 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919
Л2.2	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. 446 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л3.1	Соснин Н. В.	Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО)	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. 242 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229267

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	Библиотека Гумер - гуманитарные науки - https://www.gumer.info/
6.3.2	
6.3.3	"Православная Энциклопедия" [электронная версия] - http://www.pravenc.ru
6.3.4	Система дистанционного обучения СПбДА - https://learn.spbda.ru/
6.3.5	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - http://biblioclub.ru
6.3.6	ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория для проведения консультаций, с посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом для преподавателя
7.2	Учебная аудитория для проведения педагогической практики
7.3	Доска магнитно-маркерная настенная
7.4	Монитор ЖК настенный
7.5	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические материалы для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя:

Методические указания для аспирантов по прохождению практик.

Программу составил(и):

*протоиерей Константин Александрович Костромин, кандидат богословия, кандидат исторических наук, доцент,
проректор по научно-богословской работе;*

Маркидонов Александр Васильевич, кандидат богословия, доцент

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская практика

составлена на основании учебного плана:

Современное православное богословие

утвержденного учёным советом образовательной организации от 26.04.2023 протокол № 4 (988)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра богословия

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой: кандидат богословия, доцент священник Дмитрий Юрьевич Лушников

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Кафедра богословия

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой: кандидат богословия, доцент священник Дмитрий Юрьевич Лушников

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Кафедра богословия

Протокол от ____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой: кандидат богословия, доцент священник Дмитрий Юрьевич Лушников

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Научно-исследовательская практика предполагает выработку у аспирантов знаний, умений и навыков, необходимых для проведения профессиональной научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук.
1.2	Задачами научно-исследовательской практики являются:
1.3	закрепление теоретических знаний по дисциплинам, включенных в программу подготовки аспирантов в соответствии с учебным планом;
1.4	совершенствование умений самостоятельной исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
1.5	формирование умений и навыков выступления и участия в научных дискуссиях, представления результатов проведенного исследования в виде докладов;
1.6	формирование умений и навыков организации научных мероприятий;
1.7	развитие навыков работы в научном коллективе и приобретение знаний о формах организации научной деятельности.
1.8	Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1.9	Вид практики - производственная
1.10	Форма практики - дискретная по периодам проведения практик
1.11	Способ проведения научно-исследовательской практики - стационарный/выездной.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ООП:	2.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык в сфере научных исследований
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Методика написания научной работы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Подготовка публикаций и докладов по теме диссертации
2.2.3	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.2.4	Представление подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
методологию анализа и оценки современных научных достижений; критерии оценки современных научных достижений в области теологии и междисциплинарных областях; основные методологические принципы критического анализа, применяемые в области теологии.	
Уметь:	
критически анализировать и оценивать актуальность, степень разработанности и новизну современных научных достижений; осуществлять выбор методов критического анализа и оценки современных научных достижений; соотносить научные достижения с вероучительными положениями и Священным Писанием.	
Владеть:	
способностью применять опыт критического анализа и оценки современных научных достижений; навыками альтернативного решения поставленных исследовательских задач; навыками критического анализа и оценки собственных результатов исследования.	

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	
Знать:	
принципы проведения комплексных и междисциплинарных исследований; основные проблемы и специфику взаимодействия религии и научного знания; стандарты оформления и нормативы осуществления научного исследования.	
Уметь:	
выводить научные исследования теологической направленности в широкий междисциплинарный контекст на основании	

целостного научного знания; выявлять концептуальную схему междисциплинарного исследования; решать исследовательские задачи в рамках научного коллектива.
Владеть:
способностью интегрировать решение частных исследовательских задач в целостное системное научное мировоззрение; навыками выработки междисциплинарных представлений об объекте изучения; навыками определения и выбора концептов и понятий для междисциплинарного исследования.

ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области богословия

Знать:
основные методологические принципы построения научно-исследовательской работы в области теологии; специфику общенаучных и частно-научных методов исследования в области теологии; границы применения научных методов в области теологии.
Уметь:
соблюдать этапы научной работы в соответствии с заданной логикой теологического исследования; применять разновидности богословского метода; осуществлять рецепцию общенаучных и частно-научных методов в области теологии.
Владеть:
методами и приемами анализа источников; навыками работы с архивными фондами, цифровыми и библиографическими базами данных; навыками прогнозирования результатов применения научных методов в области теологии.

ОПК-2: способность осуществлять научную деятельность в области богословия

Знать:
критериальные основания теологического исследования; специфику научной деятельности в области теологии; принципы и формы научной кооперации в области теологии.
Уметь:
выявлять теологическую (богословскую) проблематику; выявлять источники из области теологии; организовывать научные мероприятия теологической направленности.
Владеть:
способностью соотносить результаты научной деятельности со Священным Писанием; способностью применять исследовательский опыт ведущих ученых теологов; навыками критической оценки результатов научной деятельности в области теологии.

ПК-2: способность решать исследовательские задачи в области современного православного богословия

Знать:
персоналии и их труды в области православной теологии; историографию православной теологии; проблематику православной теологии.
Уметь:
критически анализировать источники; формировать и аргументированно отстаивать собственную исследовательскую позицию; применять систему исторических методов исследования в православной теологии.
Владеть:
навыками объективной оценки результатов исследования актуальных проблем православной теологии; способностью применять принципы гуманитарной науки при решении исследовательских задач в области актуальных проблем православной теологии; способностью определять научную актуальность и новизну тем в области православной теологии.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1 Знать:
3.1.1 методологию, принципы, критерии критического анализа;
3.1.2 принципы, способы и проблематику осуществления комплексных, в т.ч. междисциплинарных исследований;
3.1.3 принципы, специфику и границу применения методов в области теологии;
3.1.4 специфику, принципы и формы научной деятельности в области теологии;
3.1.5 источники, историографию и проблематику православной теологии.

3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять критический анализа и оценку современных научных достижений;
3.2.2	осуществлять междисциплинарные и комплексные исследования;
3.2.3	применять общенаучные и богословские методы;
3.2.4	четко актуализировать теологическую проблематику в процессе исследования;
3.2.5	аргументированно обосновывать и отстаивать исследовательскую позицию;
3.2.6	реализовывать исследовательские задачи в области актуальных проблем православной теологии.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками критической самооценки результатов исследования и способностью к альтернативному решению поставленных задач;
3.3.2	способностью решать исследовательские задачи в контексте целостного системного научного знания;
3.3.3	навыками работы с источниками, обобщения и технического оформления результатов проведенного исследования;
3.3.4	способностью соотносить результаты проведенного исследования с христианской традицией;
3.3.5	навыками выявления и определения богословской проблематики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1.			
1.1	Установочная лекция. Консультация с научным руководителем. /Лек/	1	2	
1.2	Индивидуальные задания по теме диссертации (подготовка доклада к аспирантскому семинару). /Ср/	1	47	
1.3	Присутствие на предзащитах диссертаций. /Ср/	1	10	
1.4	Присутствие на заседаниях диссертационного совета. /Ср/	1	10	
1.5	Приобретение навыков организации и проведения научных мероприятий под руководством проректора по научно-богословской работе. /Ср/	1	21	
1.6	Участие в аспирантских и научных семинарах кафедры. /Пр/	1	16	
1.7	Зачет по практике на заседании кафедры. /Зачёт/	1	2	
1.8	Установочная лекция. Консультация с научным руководителем. /Лек/	2	2	
1.9	Индивидуальные задания по теме диссертации (подготовка доклада к аспирантскому семинару). /Ср/	2	47	
1.10	Присутствие на предзащитах диссертаций. /Ср/	2	10	
1.11	Присутствие на заседаниях диссертационного совета. /Ср/	2	10	
1.12	Приобретение навыков организации и проведения научных мероприятий под руководством проректора по научно-богословской работе. /Ср/	2	21	
1.13	Участие в аспирантских и научных семинарах кафедры. /Пр/	2	16	
1.14	Зачет по практике на заседании кафедры. /Зачёт/	2	2	
1.15	Установочная лекция. Консультация с научным руководителем. /Лек/	3	2	
1.16	Индивидуальные задания по теме диссертации (подготовка доклада к аспирантскому семинару). /Ср/	3	50	
1.17	Присутствие на предзащитах диссертаций. /Ср/	3	10	
1.18	Присутствие на заседаниях диссертационного совета. /Ср/	3	10	
1.19	Приобретение навыков организации и проведения научных мероприятий под руководством проректора по научно-богословской работе. /Ср/	3	18	
1.20	Участие в аспирантских и научных семинарах кафедры. /Пр/	3	16	
1.21	Зачет по практике на заседании кафедры. /Зачёт/	3	2	
1.22	Установочная лекция. Консультация с научным руководителем. /Лек/	4	2	
1.23	Индивидуальные задания по теме диссертации (подготовка доклада к аспирантскому семинару). /Ср/	4	56	
1.24	Присутствие на предзащитах диссертаций. /Ср/	4	10	
1.25	Присутствие на заседаниях диссертационного совета. /Ср/	4	10	
1.26	Приобретение навыков организации и проведения научных мероприятий под руководством проректора по научно-богословской работе. /Ср/	4	12	
1.27	Участие в аспирантских и научных семинарах кафедры. /Пр/	4	16	
1.28	Зачет по практике на заседании кафедры. /Зачёт/	4	2	
1.29	Установочная лекция. Консультация с научным руководителем. /Лек/	5	2	

1.30	Индивидуальные задания по теме диссертации (подготовка доклада к аспирантскому семинару). /Ср/	5	56	
1.31	Присутствие на предзащитах диссертаций. /Ср/	5	10	
1.32	Присутствие на заседаниях диссертационного совета. /Ср/	5	10	
1.33	Приобретение навыков организации и проведения научных мероприятий под руководством проректора по научно-богословской работе. /Ср/	5	12	
1.34	Участие в аспирантских и научных семинарах кафедры. /Пр/	5	16	
1.35	Зачет по практике на заседании кафедры. /Зачёт/	5	2	
1.36	Установочная лекция. Консультация с научным руководителем. /Лек/	6	2	
1.37	Индивидуальные задания по теме диссертации (подготовка доклада к аспирантскому семинару). /Ср/	6	56	
1.38	Присутствие на предзащитах диссертаций. /Ср/	6	10	
1.39	Присутствие на заседаниях диссертационного совета. /Ср/	6	10	
1.40	Приобретение навыков организации и проведения научных мероприятий под руководством проректора по научно-богословской работе. /Ср/	6	12	
1.41	Участие в аспирантских и научных семинарах кафедры. /Пр/	6	16	
1.42	Зачет по практике на заседании кафедры. /Зачёт/	6	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики на основании рабочего плана предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета на заседании профильной кафедры. Процедура зачета состоит из предоставления отчетной документации, при необходимости аспирант выступает с докладом о проделанной работе в период практики, отвечает на вопросы по существу доклада.

Аспирант обязан предоставить следующую отчетную документацию :

- А) рабочий план научно-исследовательской практики;
- Б) отчет о прохождении научно-исследовательской практики, содержащий отзыв научного руководителя;
- В) дневник практики.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены.

5.3. Критерии оценки

Результаты текущего контроля оцениваются как: «зачет» / «незачет».

Показатели оценивания результатов практики:

Оценка «Зачет» выставляется, если в докладе, подготовленном обучающимся, в достаточной мере раскрыта избранная тема, указаны основные источники и литература, правильна подобрана методологическая база, у обучающегося имеется собственное суждение по решению научной проблемы, он аргументированно отвечает на вопросы, демонстрируется умение дискутировать.

Оценка «Незачет» выставляется в случае недостаточного уровня раскрытия темы доклада, слабого освещения библиографии и методологии решения проблемы, отсутствия умения дискутировать и навыков самостоятельного решения научной задачи.

Показатели оценивания результатов практики:

Оценка «Зачет» выставляется, если аспирант имеет базовые навыки по организации этапов научных мероприятий, выявляет умение модерировать процесс коллективного обсуждения научной проблемы.

Оценка «Незачет» выставляется, если аспирант показал отсутствие навыков и умений по организации научных мероприятий.

Результаты научно-исследовательской практики определяются оценками «зачет»/«незачет».

Показатели оценивания результатов практики:

- отзыв научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- присутствие аспиранта на заседаниях диссертационного совета и на заседаниях кафедры в ходе защиты курсовых работ и ВКР студентов;
- отзыв руководителя аспирантского семинара;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний и умений, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Оценка «зачет» выставляется в случае если:

- отмечено активное участие аспиранта в процессе практики, успешное выполнение большинства заданий, предложенных научным руководителем;
- аспирантом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- имеется положительное мнение научного руководителя, руководителя аспирантского семинара и состава заседания

кафедры о ходе и результатах научно-исследовательской практики аспиранта;
 - качественно подготовлены письменный отчет, дневник практики и иные материалы, подтверждающие прохождение практики;
 Оценка «незачет» ставится при условии невыполнения хотя бы одного из ниже представленных пунктов:
 - аспирант не выполнил рабочий план, не предоставил отчет, дневник практики и иные материалы;
 - на защите практики аспирантом демонстрируется низкий уровень владения программой практики;
 - имеется отрицательный отзыв со стороны научного руководителя, руководителя аспирантским семинаром и преподавателей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 230 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461553&sr=1
Л1.2	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 208 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782
Л1.3	Сидоренко Г. А., Федотов В. А., Медведев П. В.	Научно-исследовательская практика: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2017. 99 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Умнов В. С., Самойлик Н. А.	Научное исследование: теория и практика	Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. 99 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691
Л2.2	Леонова О. В.	Основы научных исследований	Москва: Альтаир-МГАВТ, 2015. 62 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429860

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется.

6.3 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.1 Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar) - <https://scholar.google.ru>
- 6.3.2 Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR - <https://www.jstor.org>
- 6.3.3 Электронная библиотека "Университетская библиотека онлайн" - <http://biblioclub.ru>
- 6.3.4 Электронная библиотека «Лань» - <https://e.lanbook.com>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, с посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом для руководителя аспирантского семинара
7.2	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет
7.3	Учебная аудитория для проведения зачета по научно-исследовательской практике
7.4	Доска магнитно-маркерная настенная
7.5	Монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: Положение об организации и проведении практик по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
 Методические указания для аспирантов по прохождению практик.