

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап  
 проректор по учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Научно-исследовательская практика

### Программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план:	5.11.1. 2022_АБогосл.plx
Титул учебного плана:	5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>18 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	648
в том числе:	
аудиторные занятия	108
самостоятельная работа	528
часов на контроль	12
	Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6		19 3/6		16 1/6		19 2/6		16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	96	96
Итого ауд.	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	108	108
Контактная работа	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	108	108
Сам. работа	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	528	528
Часы на контроль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12
Итого	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	648	648

Программу составил(и):

*протоиерей Константин Александрович Костромин, кандидат богословия, кандидат исторических наук, доцент, проректор по научно-богословской работе*

---

*Маркидонов Александр Васильевич, кандидат богословия, доцент*

---

Рабочая программа практики

**Научно-исследовательская практика**

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)  
утвержденного учёным советом образовательной организации от 11.04.2022 протокол № 3 (983)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра богословия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2022-2025 уч. г.

Зав. кафедрой: кандидат богословия, доцент священник Дмитрий Юрьевич Лушников

**Визирование программы практики в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра богословия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой: кандидат богословия, доцент священник Дмитрий Юрьевич Лушников

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра богословия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой: кандидат богословия, доцент священник Дмитрий Юрьевич Лушников

<b>1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1.1	Научно-исследовательская практика предполагает выработку у аспирантов знаний, умений и навыков, необходимых для проведения профессиональной научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук.
1.2	Задачами научно-исследовательской практики являются:
1.3	закрепление теоретических знаний по дисциплинам, включенных в программу подготовки аспирантов в соответствии с учебным планом;
1.4	совершенствование умений самостоятельной исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
1.5	формирование умений и навыков выступления и участия в научных дискуссиях, представления результатов проведенного исследования в виде докладов;
1.6	формирование умений и навыков организации научных мероприятий;
1.7	развитие навыков работы в научном коллективе и приобретение знаний о формах организации научной деятельности.
1.8	
1.9	Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1.10	Вид практики - производственная
1.11	Форма практики - дискретная по периодам проведения практик
1.12	Способ проведения научно-исследовательской практики - стационарный/выездной.

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	2.2
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Иностранный язык в сфере научных исследований
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Методика написания научной работы
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Подготовка публикаций и докладов по теме диссертации
2.2.3	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.2.4	Представление подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
<b>Знать:</b>	
методологию анализа и оценки современных научных достижений; критерии оценки современных научных достижений в области теологии и междисциплинарных областях; основные методологические принципы критического анализа, применяемые в области теологии.	
<b>Уметь:</b>	
критически анализировать и оценивать актуальность, степень разработанности и новизну современных научных достижений; осуществлять выбор методов критического анализа и оценки современных научных достижений; соотносить научные достижения с вероучительными положениями и Священным Писанием.	
<b>Владеть:</b>	
способностью применять опыт критического анализа и оценки современных научных достижений; навыками альтернативного решения поставленных исследовательских задач; навыками критического анализа и оценки собственных результатов исследования.	
<b>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы проведения комплексных и междисциплинарных исследований; основные проблемы и специфику взаимодействия религии и научного знания; стандарты оформления и нормативы осуществления научного исследования.	
<b>Уметь:</b>	

выводить научные исследования теологической направленности в широкий междисциплинарный контекст на основании целостного научного знания; выявлять концептуальную схему междисциплинарного исследования; решать исследовательские задачи в рамках научного коллектива.
<b>Владеть:</b>
способностью интегрировать решение частных исследовательских задач в целостное системное научное мировоззрение; навыками выработки междисциплинарных представлений об объекте изучения; навыками определения и выбора концептов и понятий для междисциплинарного исследования.
<b>ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии</b>
<b>Знать:</b>
основные методологические принципы построения научно-исследовательской работы в области теологии; специфику общенаучных и частно-научных методов исследования в области теологии; границы применения научных методов в области теологии.
<b>Уметь:</b>
соблюдать этапы научной работы в соответствии с заданной логикой теологического исследования; применять разновидности богословского метода; осуществлять рецепцию общенаучных и частно-научных методов в области теологии.
<b>Владеть:</b>
методами и приемами анализа источников; навыками работы с архивными фондами, цифровыми и библиографическими базами данных; навыками прогнозирования результатов применения научных методов в области теологии.
<b>ОПК-2: способность осуществлять научную деятельность в области теологии</b>
<b>Знать:</b>
критериальные основания теологического исследования; специфику научной деятельности в области теологии; принципы и формы научной кооперации в области теологии.
<b>Уметь:</b>
выявлять теологическую (богословскую) проблематику; выявлять источники из области теологии; организовывать научные мероприятия теологической направленности.
<b>Владеть:</b>
способностью соотносить результаты научной деятельности со Священным Писанием; способностью применять исследовательский опыт ведущих ученых теологов; навыками критической оценки результатов научной деятельности в области теологии.
<b>ПК-2: способность решать исследовательские задачи в области актуальных проблем православной теологии</b>
<b>Знать:</b>
персоналии и их труды в области православной теологии; историографию православной теологии; проблематику православной теологии.
<b>Уметь:</b>
критически анализировать источники; формировать и аргументированно отстаивать собственную исследовательскую позицию; применять систему исторических методов исследования в православной теологии.
<b>Владеть:</b>
навыками объективной оценки результатов исследования актуальных проблем православной теологии; способностью применять принципы гуманитарной науки при решении исследовательских задач в области актуальных проблем православной теологии; способностью определять научную актуальность и новизну тем в области православной теологии.

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методологию, принципы, критерии критического анализа;
3.1.2	принципы, способы и проблематику осуществления комплексных, в т.ч. междисциплинарных исследований;
3.1.3	принципы, специфику и границу применения методов в области теологии;
3.1.4	специфику, принципы и формы научной деятельности в области теологии;

3.1.5	источники, историографию и проблематику православной теологии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять критический анализа и оценку современных научных достижений;
3.2.2	осуществлять междисциплинарные и комплексные исследования;
3.2.3	применять общенаучные и богословские методы;
3.2.4	четко актуализировать теологическую проблематику в процессе исследования;
3.2.5	аргументированно обосновывать и отстаивать исследовательскую позицию;
3.2.6	реализовывать исследовательские задачи в области актуальных проблем православной теологии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками критической самооценки результатов исследования и способностью к альтернативному решению поставленных задач;
3.3.2	способностью решать исследовательские задачи в контексте целостного системного научного знания;
3.3.3	навыками работы с источниками, обобщения и технического оформления результатов проведенного исследования;
3.3.4	способностью соотносить результаты проведенного исследования с христианской традицией;
3.3.5	навыками выявления и определения богословской проблематики.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Установочная лекция. Консультация с научным руководителем. /Лек/	1	2	
1.2	Индивидуальные задания по теме диссертации (подготовка доклада к аспирантскому семинару). /Ср/	1	47	
1.3	Присутствие на предзащитах диссертаций. /Ср/	1	10	
1.4	Присутствие на заседаниях диссертационного совета. /Ср/	1	10	
1.5	Приобретение навыков организации и проведения научных мероприятий под руководством проректора по научно-богословской работе. /Ср/	1	21	
1.6	Участие в аспирантских и научных семинарах кафедры. /Пр/	1	16	
1.7	Зачет по практике на заседании кафедры. /Зачёт/	1	2	
1.8	Установочная лекция. Консультация с научным руководителем. /Лек/	2	2	
1.9	Индивидуальные задания по теме диссертации (подготовка доклада к аспирантскому семинару). /Ср/	2	47	
1.10	Присутствие на предзащитах диссертаций. /Ср/	2	10	
1.11	Присутствие на заседаниях диссертационного совета. /Ср/	2	10	
1.12	Приобретение навыков организации и проведения научных мероприятий под руководством проректора по научно-богословской работе. /Ср/	2	21	
1.13	Участие в аспирантских и научных семинарах кафедры. /Пр/	2	16	
1.14	Зачет по практике на заседании кафедры. /Зачёт/	2	2	
1.15	Установочная лекция. Консультация с научным руководителем. /Лек/	3	2	
1.16	Индивидуальные задания по теме диссертации (подготовка доклада к аспирантскому семинару). /Ср/	3	50	
1.17	Присутствие на предзащитах диссертаций. /Ср/	3	10	
1.18	Присутствие на заседаниях диссертационного совета. /Ср/	3	10	
1.19	Приобретение навыков организации и проведения научных мероприятий под руководством проректора по научно-богословской работе. /Ср/	3	18	
1.20	Участие в аспирантских и научных семинарах кафедры. /Пр/	3	16	
1.21	Зачет по практике на заседании кафедры. /Зачёт/	3	2	
1.22	Установочная лекция. Консультация с научным руководителем. /Лек/	4	2	
1.23	Индивидуальные задания по теме диссертации (подготовка доклада к аспирантскому семинару). /Ср/	4	56	
1.24	Присутствие на предзащитах диссертаций. /Ср/	4	10	
1.25	Присутствие на заседаниях диссертационного совета. /Ср/	4	10	
1.26	Приобретение навыков организации и проведения научных мероприятий под руководством проректора по научно-богословской работе. /Ср/	4	12	
1.27	Участие в аспирантских и научных семинарах кафедры. /Пр/	4	16	
1.28	Зачет по практике на заседании кафедры. /Зачёт/	4	2	

1.29	Установочная лекция. Консультация с научным руководителем. /Лек/	5	2	
1.30	Индивидуальные задания по теме диссертации (подготовка доклада к аспирантскому семинару). /Ср/	5	56	
1.31	Присутствие на предзащитах диссертаций. /Ср/	5	10	
1.32	Присутствие на заседаниях диссертационного совета. /Ср/	5	10	
1.33	Приобретение навыков организации и проведения научных мероприятий под руководством проректора по научно-богословской работе. /Ср/	5	12	
1.34	Участие в аспирантских и научных семинарах кафедры. /Пр/	5	16	
1.35	Зачет по практике на заседании кафедры. /Зачёт/	5	2	
1.36	Установочная лекция. Консультация с научным руководителем. /Лек/	6	2	
1.37	Индивидуальные задания по теме диссертации (подготовка доклада к аспирантскому семинару). /Ср/	6	56	
1.38	Присутствие на предзащитах диссертаций. /Ср/	6	10	
1.39	Присутствие на заседаниях диссертационного совета. /Ср/	6	10	
1.40	Приобретение навыков организации и проведения научных мероприятий под руководством проректора по научно-богословской работе. /Ср/	6	12	
1.41	Участие в аспирантских и научных семинарах кафедры. /Пр/	6	16	
1.42	Зачет по практике на заседании кафедры. /Зачёт/	6	2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется на аспирантских семинарах и в ходе организации научных мероприятий.

В рамках аспирантских семинаров оцениваются доклады (в т.ч. участие в обсуждении докладов) как формы демонстрации обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных в результате самостоятельной работы по выполнению индивидуальных заданий, предложенных научным руководителем по теме диссертации.

В рамках организации научных мероприятий оцениваются знания, умения и навыки, показанные аспирантами в ходе подготовки и проведения секций конференций, круглых столов и иных научных мероприятий под руководством проректора по научно-богословской работе (или иного должностного лица).

Присутствие на заседаниях диссертационного совета и заседания кафедры в ходе предзащиты НКР является составной частью прохождения научно-исследовательской практики аспирантом и фиксируются в дневнике практики.

#### Промежуточная аттестация.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики на основании рабочего плана предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета на заседании профильной кафедры. Процедура зачета состоит из предоставления отчетной документации, при необходимости аспирант выступает с докладом о проделанной работе в период практики, отвечает на вопросы по существу доклада.

Аспирант обязан предоставить следующую отчетную документацию:

- А) рабочий план научно-исследовательской практики;
- Б) отчет о прохождении научно-исследовательской практики, содержащий отзыв научного руководителя;
- В) дневник практики.

### 5.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены.

### 5.3. Критерии оценки

Результаты текущего контроля оцениваются как: «зачет» / «незачет».

Показатели оценивания результатов практики:

Оценка «Зачет» выставляется, если в докладе, подготовленном обучающимся, в достаточной мере раскрыта избранная тема, указаны основные источники и литература, правильно подобрана методологическая база, у обучающегося имеется собственное суждение по решению научной проблемы, он аргументированно отвечает на вопросы, демонстрируется умение дискутировать. Оценка «Незачет» выставляется в случае недостаточного уровня раскрытия темы доклада, слабого освещения библиографии и методологии решения проблемы, отсутствия умения дискутировать и навыков самостоятельного решения научной задачи.

Показатели оценивания результатов практики:

Оценка «Зачет» выставляется, если аспирант имеет базовые навыки по организации этапов научных мероприятий, выявляет умение модерировать процесс коллективного обсуждения научной проблемы.

Оценка «Незачет» выставляется, если аспирант показал отсутствие навыков и умений по организации научных мероприятий.

Результаты научно-исследовательской практики определяются оценками «зачет»/«незачет».

Показатели оценивания результатов практики:

- отзыв научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- присутствие аспиранта на заседаниях диссертационного совета и на заседаниях кафедры в ходе защиты курсовых работ и ВКР студентов;
- отзыв руководителя аспирантского семинара;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний и умений, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Оценка «зачет» выставляется в случае если:

- отмечено активное участие аспиранта в процессе практики, успешное выполнение большинства заданий, предложенных научным руководителем;
- аспирантом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- имеется положительное мнение научного руководителя, руководителя аспирантского семинара и состава заседания кафедры о ходе и результатах научно-исследовательской практики аспиранта;
- качественно подготовлены письменный отчет, дневник практики и иные материалы, подтверждающие прохождение практики;

Оценка «незачет» ставится при условии невыполнения хотя бы одного из ниже представленных пунктов:

- аспирант не выполнил рабочий план, не предоставил отчет, дневник практики и иные материалы;
- на защите практики аспирантом демонстрируется низкий уровень владения программой практики;
- имеется отрицательный отзыв со стороны научного руководителя, руководителя аспирантским семинаром и преподавателей.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 230 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461553&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461553&amp;sr=1</a>
Л1.2	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 208 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a>
Л1.3	Сидоренко Г. А., Федотов В. А., Медведев П. В.	Научно-исследовательская практика: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2017. 99 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481810</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Умнов В. С., Самойлик Н. А.	Научное исследование: теория и практика	Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. 99 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88691">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88691</a>
Л2.2	Леонова О. В.	Основы научных исследований	Москва: Альтаир-МГАВТ, 2015. 62 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429860">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429860</a>

### 6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется.

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar) - <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a>
6.3.2	Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR - <a href="https://www.jstor.org">https://www.jstor.org</a>
6.3.3	Электронная библиотека "Университетская библиотека онлайн" - <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
6.3.4	Электронная библиотека «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, с посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом для руководителя аспирантского семинара
7.2	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет



7.3	Учебная аудитория для проведения зачета по научно-исследовательской практике
7.4	Доска магнитно-маркерная настенная
7.5	Монитор ЖК настенный

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя:  
Положение об организации и проведении практик по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Методические указания для аспирантов по организации и проведению практик.

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап  
проректор по учебной работе

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Педагогическая практика

### Программа практики

Закреплена за кафедрой

**Кафедра богословия**

Учебный план:

5.11.1.\_2022\_АБогосл.plx

Титул учебного плана:

5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 12  
самостоятельная работа 128  
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4, 5

#### Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	19 2/6		16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	6	6	12	12
Контактная работа	6	6	6	6	12	12
Сам. работа	64	64	64	64	128	128
Часы на контроль	2	2	2	2	4	4
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*Карпук Дмитрий Андреевич, кандидат богословия, доцент*

---

*Маркидонов Александр Васильевич, кандидат богословия, доцент*

---

Рабочая программа практики

**Педагогическая практика**

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

утвержденного учёным советом образовательной организации от 11.04.2022 протокол № 3 (983)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра богословия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2022-2025 уч. г.

Зав. кафедрой: кандидат богословия, доцент священник Дмитрий Юрьевич Лушников

### **Визирование программы практики в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

#### **Кафедра богословия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой: кандидат богословия, доцент священник Дмитрий Юрьевич Лушников

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

#### **Кафедра богословия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой: кандидат богословия, доцент священник Дмитрий Юрьевич Лушников

<b>1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1.1	Педагогическая практика аспирантов имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий. Цель конкретизируется следующими задачами:
1.2	овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения учебных занятий;
1.3	изучение современных образовательных информационных технологий;
1.4	получение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активации научно-педагогической деятельности аспирантов;
1.5	овладение навыками самостоятельного ведения учебной, методической работы преподавателя.
1.6	
1.7	Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
1.8	Вид практики - производственная практика;
1.9	Форма практики - дискретная;
1.10	Способ прохождения практики - стационарный.

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	2.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История богословского образования в России
2.1.2	Методика преподавания теологии в высшей школе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Представление подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>ОПК-3: способность к преподавательской деятельности в области теологии</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы и технологии планирования преподавательской деятельности; нормативно-правовую основу преподавательской деятельности в области теологии; технологии организации образовательного процесса в высшей школе.	
<b>Уметь:</b>	
планировать учебный процесс и организовывать формы образовательного процесса в рамках преподавания теологических дисциплин; разрабатывать элементы образовательных программ в области теологии; анализировать и оценивать собственные результаты преподавательской деятельности.	
<b>Владеть:</b>	
навыками публичного выступления; навыками отбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения; навыками творческого подхода к преподавательской деятельности.	
<b>ПК-1: готовность осуществлять преподавательскую деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной теологии</b>	
<b>Знать:</b>	
проблематику православной теологии, требующей актуализации в рамках преподавательской деятельности; специфику применения образовательных технологий, методов и средств обучения при преподавании богословских дисциплин; принципы преподавания богословских дисциплин.	
<b>Уметь:</b>	
внедрять и апробировать на практике педагогический опыт ведущих преподавателей кафедры; осуществлять разработку методического обеспечения, в т.ч. рабочих программ дисциплин; анализировать результаты применения образовательных технологий, методов и средств обучения.	
<b>Владеть:</b>	
навыками творческого подхода в применении образовательных технологий, методов и средств обучения; навыками видения современных проблем преподавания богословских дисциплин; навыками педагогического взаимодействия в условиях высшей школы.	
<b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

3.1.1	принципы планирования, технологию организации и нормативно-правовую основу преподавательской деятельности;
3.1.2	специфику и проблематику преподавания богословских дисциплин.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	планировать, осуществлять преподавательскую деятельность и оценивать результаты этой деятельности;
3.2.2	учитывать и внедрять опыт деятельности ведущих педагогов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	дидактическими навыками и способностью к саморефлексии;
3.3.2	способностью разрабатывать учебно-методическое обеспечение богословских дисциплин.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
<b>Раздел 1. Подготовительный</b>				
1.1	Установочная лекция. Инструкция по технике безопасности. /Лек/	4	2	
1.2	Планирование видов работ, определение курсов, групп, занятий на заседании кафедры /Ср/	4	2	
1.3	Самостоятельная теоретическая работа: изучение нормативно правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования, ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, основными образовательными программами, учебными планами, изучение методических материалов /Ср/	4	10	
1.4	Изучение педагогических традиций Санкт-Петербургской Духовной Академии, освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Академии /Ср/	4	6	
1.5	Изучение рабочих программ и фонда оценочных средств /Ср/	4	4	
1.6	Посещение заседаний кафедр /Ср/	4	4	
<b>Раздел 2. Основной</b>				
2.1	Подготовка к проведению занятий /Ср/	4	8	
2.2	Проведение лекции и практического занятия /Пр/	4	4	
2.3	Проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов /Ср/	4	4	
2.4	Индивидуальные занятия со студентами (тьюторство) /Ср/	4	20	
2.5	Участие в методической работе кафедры (подготовка рабочих программ и фонда оценочных средств под руководством научного руководителя) /Ср/	4	6	
2.6	Зачет по педагогической практике /Зачёт/	4	2	
2.7	Установочная лекция. Консультация с научным руководителем /Лек/	5	2	
2.8	Подготовка к проведению занятию /Ср/	5	10	
2.9	Проведение лекции и практического занятия /Пр/	5	4	
2.10	Проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов /Ср/	5	8	
2.11	Индивидуальные занятия со студентами (тьюторство) /Ср/	5	20	
2.12	Участие в методической работе кафедры (подготовка рабочих программ и фонда оценочных средств под руководством научного руководителя) /Ср/	5	26	
2.13	Зачет по педагогической практике /Зачёт/	5	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>В рамках текущего контроля оцениваются открытые занятия, проведенные аспирантом, с указанием характеристики проведенных занятий.</p> <p>По итогам прохождения педагогической практики на основании рабочего плана практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Зачет проходит на заседании профильной кафедры. Процедура зачета состоит из предоставления отчетной документации, при необходимости аспирант выступает с докладом о проделанной работе в период практики, отвечает на вопросы по существу доклада.</p> <p>Аспирант обязан предоставить следующую отчетную документацию:</p> <p>А) рабочий план педагогической практики;</p> <p>Б) отчет о прохождении педагогической практики, содержащий отзыв научного руководителя;</p> <p>В) дневник практики;</p> <p>Г) методический пакет по избранной учебной дисциплине, содержащий:</p> <p>- перечень проведенных занятий с указанием даты, времени, курса проведения, а также разработанные лекционные и</p>

практические занятия; - учебно-методические задания или дидактические материалы, разработанные по заданию кафедры; Д) анализ занятий ведущих преподавателей кафедры по профилю подготовки; Е) характеристика и оценка преподавателями открытых занятий аспиранта.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Не предусмотрены

<b>5.3. Критерии оценки</b>
<p>Результаты проведения открытых уроков оцениваются отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Показатели оценивания результатов проведения открытых занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие темы занятия;</li> <li>- методологическая проработка плана и хода занятия;</li> <li>- соответствие итогов занятия поставленной цели;</li> <li>- контакт с аудиторией;</li> <li>- культура выступления.</li> </ul> <p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если тема занятия раскрыта, на высоком уровне проработан план занятия, полностью выполнена цель, имеются навыки работы с аудиторией.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если тема в значительной степени раскрыта, на достаточном уровне проработан план занятия, имеются небольшие замечания в части контакта с аудиторией и культуры выступления.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, в случае, если аспирант допустил существенные недоработки в раскрытии темы, проработке хода занятия и работе с аудиторией, а также отмечена низкий уровень культуры выступления.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - аспирант не проводил открытое занятие, предусмотренное программой практики.</p> <p>Результаты педагогической практики определяются оценками «зачет» / «незачет».</p> <p>Показатели оценивания результатов практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень выполнения рабочего плана практики;</li> <li>- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;</li> <li>- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;</li> <li>- оценка преподавателями открытых занятий аспиранта;</li> <li>- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.</li> </ul> <p>Критерии оценивания результатов практики:</p> <p>Оценка «зачет» выставляется в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отмечено активное участие аспиранта в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных научным руководителем;</li> <li>- аспирантом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;</li> <li>- имеется положительное мнение научного руководителя и состава заседания кафедры о ходе и результатах педагогической практики аспиранта.</li> </ul> <p>При условии предоставленного в срок и оформленного в соответствии с указанными требованиями пакета документов, включающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочий план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры;</li> <li>- отчет по практике, подписанный аспирантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;</li> <li>- методический пакет по избранной учебной дисциплине.</li> </ul> <p>Оценка «незачет» ставится при условии невыполнения хотя бы одного из ниже представленных пунктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант не выполнил рабочий план, не предоставил отчет и методический пакет документов;</li> <li>- на защите практики аспирантом демонстрируется низкий уровень знания теоретического материала;</li> <li>- имеется отрицательный отзыв со стороны научного руководителя и преподавателей.</li> </ul>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адрес
ЛП.1	Гончарук А. Ю.	Психология и педагогика высшей школы	М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. 245 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276478">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276478</a>
ЛП.2	Бахвалова Л. В.	Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие	Минск: РИПО, 2016. 183 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485784">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485784</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.3	Мандель Б. Р.	Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие	М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. 260 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429392">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429392</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. 446 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117717">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117717</a>
Л2.2	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. 80 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277919">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277919</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л3.1	Соснин Н. В.	Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО)	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. 242 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229267">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229267</a>
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>				
6.2.1	Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.1	Библиотека Гумер - гуманитарные науки - <a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>			
6.3.2				
6.3.3	"Православная Энциклопедия" [электронная версия] - <a href="http://www.pravenc.ru">http://www.pravenc.ru</a>			
6.3.4	Система дистанционного обучения СПбДА - <a href="https://learn.spbda.ru/">https://learn.spbda.ru/</a>			
6.3.5	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>			
6.3.6	ЭБС «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения консультаций, с посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом для преподавателя
7.2	Учебная аудитория для проведения педагогической практики
7.3	Доска магнитно-маркерная настенная
7.4	Монитор ЖК настенный
7.5	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
Методические материалы для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: Методические указания для аспирантов по организации и проведению практик.	