

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап  
проректор по учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Практика по профилю профессиональной деятельности (социально-миссионерская)

### Программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>	
Учебный план:	Бак_БПФ_ПС_3+_2023-2027.plx	
Титул учебного плана:	Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви Профиль подготовки: Православное практическое богословие	
Квалификация	<b>Бакалавр богословия</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	70	
часов на контроль	2	

#### Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап*

Рабочая программа практики

**Практика по профилю профессиональной деятельности (социально-миссионерская)**

составлена на основании учебного плана:

Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Профиль подготовки: Православное практическое богословие

утвержденного учёным советом образовательной организации от 26.04.2023 протокол № 4 (988)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**Визирование программы практики в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1.1	Цели: сформировать у студентов целостное представление о назначении, формах, методах и технологиях социально-миссионерского служения; ознакомить с основными принципами правового обеспечения церковной деятельности социально-миссионерской направленности; получить опыт социально-миссионерской профессиональной деятельности, направленной на повышения уровня социальной конформности.
1.2	Вид практики: учебная практика.
1.3	Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: непрерывная (концентрированная).
1.5	Способ прохождения практики: выездной.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Миссиология
2.1.2	Церковь, государство и общество
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практическое руководство для священнослужителя
2.2.2	Пастырское богословие
2.2.3	Психология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****ПК-2.4: Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.****Знать:**

основные приемы учебно-воспитательной и просветительской работы;  
принципы взаимодействия конфессиональных групп и организаций со светскими социальными и образовательными учреждениями;  
методы и технологии воспитательной и просветительской миссии Церкви.

**Уметь:**

применять на практике методики воспитательного социально-миссионерского воздействия;  
вести диалог с представителями светских социальных учреждений и организаций;  
методологически грамотно применять различные технологии социальной работы.

**Владеть:**

способностью эффективного социально-миссионерского воздействия на людей, нуждающихся в социальной защите и поддержке;  
навыками взаимодействия с учреждениями и организациями, несущими функции социальных институтов в современном обществе;  
разнообразными приемами и методами церковного социального и миссионерского служения.

**ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.****Знать:**

методы самообразования, получения необходимых сведений для обеспечения профессиональной деятельности;  
закономерности возникновения, функционирования и развития социально-миссионерской деятельности Церкви;  
приемы работы в социально-миссионерской области профессиональной деятельности.

**Уметь:**

грамотно использовать терминологический, понятийный аппарат в области социально-миссионерского служения;  
самостоятельно использовать различные методы поиска информации и обмена информацией;  
уверенно ориентироваться в направлениях социально-миссионерской деятельности.

**Владеть:**

способностью использовать знание основ теологии в профессиональной коммуникации и межличностном общении;  
навыками самостоятельной работы со специальной литературой и документами социально-миссионерской направленности;  
навыками практического применения методов самоконтроля и рефлексии с целью повышения своего профессионального уровня.

**ОПК-4.2: Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.**

<b>Знать:</b>
базовые нравственно-этические понятия и категории православной теологии; основные методы социально-миссионерского служения в религиозных организациях; границы применимости теологии при решении профессиональных задач общественной социальной направленности.
<b>Уметь:</b>
свободно ориентироваться в общих теоретических вопросах православной теологии и нравственности; анализировать проблемные социальные ситуации, с учетом нравственно-аскетического церковного учения; реализовать теологические знания при решении социально-миссионерских церковных задач.
<b>Владеть:</b>
навыками решения теологических вопросов, затрагивающих социальную сферу деятельности; навыками планирования и реализации социально-миссионерского церковного служения; навыками использования теологических знаний при решении социально-миссионерских профессиональных задач.

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные категории, понятия и положения социально-миссионерского служения;
3.1.2	сущность, принципы, содержание и средства душепопечения в свете православного пастырского служения;
3.1.3	принципы организации общественной и просветительской деятельности на приходском и епархиальном уровне;
3.1.4	основные задачи, формы и методы работы в образовательных, медицинских, пенитенциарных и иных социальных учреждениях;
3.1.5	методы организации религиозного просвещения в социальных учреждениях различной направленности;
3.1.6	
3.1.7	современные технологии социальной и миссионерской работы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	практически использовать богословские знания в социально-просветительской деятельности;
3.2.2	приобщать подопечных к православной вере, литургической жизни Церкви, способствовать их религиозно-нравственному воспитанию;
3.2.3	способствовать адаптации подопечных к жизни в современном обществе, в соответствии с нормами христианской морали;
3.2.4	обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления духовного здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда;
3.2.5	проводить социально-ориентированные мероприятия общекультурной, духовно-нравственной и религиозной направленности;
3.2.6	взаимодействовать в разнообразных формах с людьми различных возрастных категориях, различного социального положения и состояния.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками практического применения знаний богословского содержания в социально-просветительской деятельности;
3.3.2	методиками миссионерского воздействия с целью приобщения подопечных к православной вере и литургической жизни;
3.3.3	основными приемами социальной работы на приходе и в различных социальных учреждениях;
3.3.4	современными технологиями социальной и миссионерской работы, базирующейся на твердых духовно-нравственных основаниях;
3.3.5	методами и формами воспитательной работы с людьми различных возрастных и социальных категорий граждан;
3.3.6	навыками социальной рефлексии, самооценки и самосовершенствования в области профессиональной социально-миссионерской деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Предварительный этап: общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности, знакомство с площадками, составление программы практики</b>			
1.1	Инструктаж по организации практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рекомендации по ведению дневника практики и предоставлению отчетности по практике. /Лек/	4	1	
1.2	Ознакомление с площадкой профильной организации, её уставом, правилами трудовой дисциплины и внутреннего распорядка организации, обязательными для всех работников и практикантов. Инструктаж по технике безопасности. /Лек/	4	1	

1.3	Планирование индивидуальных заданий. Проработка программы практики. Предварительный подбор материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на практику. /Ср/	4	20	
<b>Раздел 2. Основной этап: прохождение этапов практики на площадках, работа с сотрудниками и подопечными</b>				
2.1	Изучение особенностей социально-миссионерского служения в профильной организации. /Ср/	4	15	
2.2	Взаимодействие с сотрудниками учреждений по вопросам развития социально-миссионерского служения. /Ср/	4	15	
2.3	Проведение мероприятий: организация богослужений, бесед и кинолекториев, культурных программ и т.п. /Пр/	4	17	
2.4	Работа на площадке в качестве помощника персонала учреждения, по индивидуальным заданиям. /Пр/	4	17	
<b>Раздел 3. Заключительный этап: подготовка и подача отчетных документов</b>				
3.1	Завершение дневника практики и получение отзыва руководителя практики от профильной организации. Самостоятельная подготовка обучающимся отчета по практике. Обработка и систематизация документации по практике. /Ср/	4	20	
3.2	Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/	4	2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Для промежуточной аттестации (зачета в 4 семестре) обучающимся демонстрируются навыки решения социально-миссионерских задач (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от профильной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

### 5.2. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

### 5.3. Критерии оценки

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от профильной организации по результатам решения задач и выполнения работ, предусмотренных индивидуальным заданием, с отметками (без оценки) об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от профильной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета в 4 семестре).

«Зачет» ставится в случае, если:

- активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики.

«Незачет» ставится в случае, если:

- выявлено крайне низкое качество владения теоретическим и практическим материалом по программе практики;
  - студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки;
- или
- студент на практике не присутствовал;
  - отчет по практике студент не представил.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адрес
---------------------	----------	-------------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Астэр И. В.	Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация	СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. 208 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277349">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277349</a>
Л1.2	Астэр И.В., Кучукова Н.Ю., Судакова Г.Г.	Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления: хрестоматия	СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. 304 с.	
Л1.3	Хулап В., прот., Астэр И. В.	Социальное служение Русской Православной Церкви: мультимедийное учебное пособие	СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. -	<a href="http://social-orthodox.info">http://social-orthodox.info</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Холостова Е. И.	Социальная работа и социальная сплоченность общества: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020. 128 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573268">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573268</a>
Л2.2	Мардахаев Л. В.	Социальная педагогика: теоретико-методологические основы: учебник	Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2019. 222 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493547">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493547</a>
Л2.3	Петрухина С. Р.	Социальная психология: практикум	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. 64 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483743">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483743</a>
Л2.4	Зубанова С. Г.	Социальное служение в России: исторический опыт, теоретические основы, современная практика: монография	Москва: Издательство РГСУ, 2013. 256 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440957">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440957</a>
Л2.5	Якушев А. В.	Социальная защита и социальная работа: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010. 144 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56374">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56374</a>

### 6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется.

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 <http://biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

6.3.2 <http://www.diaconia.ru/> - Русская Православная Церковь. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению.

6.3.3 <http://cprospbda.ru/> - Кафедра церковно-практических дисциплин Санкт-Петербургской духовной академии.

6.3.4 <http://social-orthodox.info/> - Социальное служение Русской Православной Церкви.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Помещения, предоставляемые для практики, укомплектованы специализированной мебелью и необходимыми техническими средствами, желательна наличие современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин.

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап  
проректор по учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)

### Программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>	
Учебный план:	Бак_БПФ_ПС_3+_2023-2027.plx	
Титул учебного плана:	Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви Профиль подготовки: Православное практическое богословие	
Квалификация	<b>Бакалавр богословия</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	70	
часов на контроль	2	

#### Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):

*кандидат богословия, доцент, архимандрит Софроний (Смук Василий Николаевич)*

Рабочая программа практики

**Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужбная)**

составлена на основании учебного плана:

Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Профиль подготовки: Православное практическое богословие

утвержденного учёным советом образовательной организации от 26.04.2023 протокол № 4 (988)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**Визирование программы практики в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1.1	Цели: ознакомить с богослужебными книгами и богослужебными указаниями (уставом) к совершению богослужений в православном храме; освоить практические навыки работы с богослужебной литературой и нотными партитурами; закрепить навыки клиросного и пономарского служения, активного участия в богослужениях в качестве пономаря, псаломщика и певчего.
1.2	Вид практики: учебная практика.
1.3	Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: непрерывная (концентрированная).
1.5	Способ прохождения практики: стационарный.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Литургия
2.1.3	Церковное пение
2.1.4	Церковнославянский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Догматическое богословие
2.2.2	Гомилетика
2.2.3	Древнегреческий язык
2.2.4	Теория и история церковного искусства
2.2.5	Практическое руководство для священнослужителя

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.****Знать:**

принципы организации православного богослужения;  
 перечень и содержание основных богослужебных книг;  
 порядок и особенности совершения регулярных богослужений в православном храме.

**Уметь:**

подготовить храмовое пространство и книги, необходимые для совершения богослужения;  
 пользоваться богослужебной литературой при совершении богослужений в православном храме, согласно указаниям устава;  
 нести за богослужениями послушание пономаря и псаломщика.

**Владеть:**

навыками организации богослужения в православном храме;  
 навыками работы с богослужебными книгами при подготовке и совершении уставных богослужений;  
 навыками несения пономарского и клиросного послушания за богослужениями.

**ПК-1.1: Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.****Знать:**

основные источники восточно-православной литургической традиции;  
 принципы применения богослужебной литературы в процессе совершения богослужений в православном храме;  
 канонические предписания, рекомендации и правила, относящиеся к совершению богослужений в православном храме.

**Уметь:**

основные источники восточно-православной литургической традиции;  
 принципы применения богослужебной литературы в процессе совершения богослужений в православном храме;  
 канонические предписания, рекомендации и правила, относящиеся к совершению богослужений в православном храме.

**Владеть:**

навыками работы с источниками, необходимыми для изучения и практики совершения богослужений в православном храме;  
 навыками практического применения богослужебной литературы в процессе совершения регулярных богослужений в православном храме;  
 способностью адекватного применения предписаний и рекомендаций устава и правил, относящиеся к литургической традиции совершения богослужений.

<b>ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</b>
<b>Знать:</b>
правила чтения богослужебных текстов; схемы последований основных богослужений суточного круга и Литургии; правила и принципы построения богослужебных чинопоследований.
<b>Уметь:</b>
осуществлять чтение текстов за богослужениями в православном храме; осуществлять помощь в элементарном обиходном пении за богослужениями; составлять последования всedневных богослужений суточного круга.
<b>Владеть:</b>
навыками чтения и пения за богослужениями в православном храме; навыками составления последования церковных служб согласно уставу; способностью осуществлять пономарское и певческое служение за богослужениями.

<b>ПК-1.6: Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</b>
<b>Знать:</b>
базовые категории, термины и понятия, необходимые для православного богослужения; теоретические основы и закономерности в области православной литургики; специфику основных тенденций культурно-исторического развития богослужения.
<b>Уметь:</b>
анализировать проблемные ситуации в области практического совершения богослужений; свободно и аргументировано объяснять структуры чинопоследования и практику совершения богослужений суточного круга и Литургии; использовать базовые знания в области теологии при решении практических богослужебных задач.
<b>Владеть:</b>
понятийным и категориальным аппаратом в области литургики, оперировать терминологией, имеющей отношение к православному богослужению; навыками подготовки материалов для практического совершения богослужения суточного круга и выполнении руководящей функции уставщика за богослужением; глубокими познаниями в области практических особенностей и закономерностей, предпосылках формирования и элементах истории развития православного богослужения суточного круга и Литургии.

<b>ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</b>
<b>Знать:</b>
структуру богослужений суточного круга и Литургии; чинопоследования совершения церковных таинств; богословский смысл церковных богослужебных чинопоследований.
<b>Уметь:</b>
составлять богослужебные указания для совершения регулярных богослужений в православном храме; осуществлять служение в рамках совершения церковных таинств и обрядов; объяснять смысл и содержание основных церковных богослужений и чинопоследований.
<b>Владеть:</b>
способностью выводить схемы богослужений суточного круга исходя из указаний богослужебного устава; навыками подготовки и реализации на практике регулярных богослужений в православном храме; навыками изъяснения смысла богослужебных структур и чинопоследований;

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методологию получения необходимых сведений, касающихся православного богослужения;
3.1.2	теоретические основания, терминологию и понятия в области православного богослужения;
3.1.3	порядок и особенности совершения основных регулярных богослужений, церковных таинств и тайнодействий;
3.1.4	специфику основных тенденций и закономерностей исторического развития богословия и герменевтики православного богослужения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять поиск богослужебной информации по полученному заданию;
3.2.2	ориентироваться в структурах и чинопоследованиях богослужений, оперировать литургической терминологией;
3.2.3	работать с источниками, выявлять, анализировать и синтезировать литургические данные, касающиеся истории, богословия и экзегетики православного богослужения;

3.2.4	использовать полученные знания и навыки в целях глубокого усвоения смысла совершаемых богослужений, с учетом решения миссионерских и просветительских задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками осуществления практической деятельности в области православного богослужения;
3.3.2	практическими навыками при совершении богослужений суточного круга, Литургии и других церковных таинств и тайнодействий;
3.3.3	познаниями в области практических особенностей и закономерностей развития православного богослужения суточного круга и Литургии;
3.3.4	способностью применять полученные литургические знания в просветительской деятельности, с учетом решения миссионерских задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Предварительные консультации с руководителем практики.</b>			
1.1	Инструктаж по организации богослужебной практики. Общее содержание богослужебной практики. /Лек/	2	1	
1.2	Составление графиков участия обучающихся в богослужениях и распределение обязанностей. Рекомендации по прохождению практики и ведению дневника практики. /Лек/	2	1	
	<b>Раздел 2. Устройство православного храма.</b>			
2.1	Внешний и внутренний вид храма. Структура и части храмового пространства. Алтарная часть храма, богослужебная утварь, священные предметы Престола и Жертвенника. /Ср/	2	6	
	<b>Раздел 3. Богослужебные круги. Богослужебные книги. Схемы богослужений суточного круга.</b>			
3.1	Суточный круг, седмичный круг, годовой круги богослужения. Периоды пения Октоиха и период пения Триоди. /Ср/	2	6	
3.2	Изучение содержания и общих правила употребления следующих богослужебных книг: Типикон, Часослов, Ирмологий, Псалтирь следованная, Минея (с приложениями), Октоих (с приложениями), Триодь Постная (с приложениями) и Цветная, служебник. /Пр/	2	8	
3.3	Основные схемы богослужений вечерни, повечерия, полунощницы, утрени и часов. /Ср/	2	6	
	<b>Раздел 4. Божественная литургия и облачения священнослужителей.</b>			
4.1	Чинопоследование Божественной литургии. Изменяемые и неизменяемые части Литургии. Условия и время совершения Литургии. /Ср/	2	8	
4.2	Литургические облачения церковно-, священнослужителей. Цвета богослужебных облачений. /Ср/	2	8	
	<b>Раздел 5. Работа с нотными партитурами и богослужебными книгами. Участие в богослужении в качестве пономаря, псаломщика и певчего.</b>			
5.1	Изучение простейших нотных партитур обиходных распевов. Участие в спевках. /Ср/	2	8	
5.2	Изучение принципов практического использования основных богослужебных книг за богослужениями суточного круга и Литургии. /Ср/	2	8	
5.3	Поиск информации необходимой для участия в конкретных богослужениях. Подготовка к пономарскому и клиросному служению. /Ср/	2	8	
5.4	Несение богослужебных послушаний в алтаре и на клиросе - участие в богослужениях в качестве пономаря, псаломщика, певчего. /Пр/	2	26	
	<b>Раздел 6. Подведение итогов практики, подготовка и сдача отчета по практике.</b>			
6.1	Получение отзыва научного руководителя. Составление отчета о практике, описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов практики. Формулировка выводов. /Ср/	2	12	
6.2	Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/	2	2	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Для получения промежуточной аттестации (зачета во 2 семестре) обучающимся демонстрируются навыки самостоятельного практического участия в богослужениях (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от образовательной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

### 5.2. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

### 5.3. Критерии оценки

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Текущий контроль результатов освоения богослужебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации по результатам самостоятельного участия обучающегося в богослужениях, с отметками (без оценки) об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от образовательной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем богослужебной практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета во 2 семестре).

«Зачет» ставится в случае, если:

- активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики.

«Незачет» ставится в случае, если:

- выявлено крайне низкое качество владения теоретическим и практическим материалом по программе практики;
  - студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки;
- или
- студент на практике не присутствовал, отчет не представил.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
ЛП.1		Октоих, сиречь Осмогласник. Гласы 1-4	Москва: Изд-во МП РПЦ, 2014. 768 с.	
ЛП.2		Октоих, сиречь Осмогласник. Гласы 5-8	Москва: Изд-во МП РПЦ, 2014. 732 с.	
ЛП.3	Макаров И., свящ.	Академическое осмогласие. Петербургский обиход богослужебного пения : учебное пособие по церковному пению	СПб: Изд-во СПбДА, 2019. 352 с.	
ЛП.4		Минеи служебные: в 24-х томах (комплект)	Москва: Изд-во МП РПЦ, 2018. -	
ЛП.5		Триодь постная на церковно-славянском языке	Москва: Правило веры, 2019. 1120 с.	
ЛП.6		Триодь цветная на церковно-славянском языке	Москва: Правило веры, 2016. 704 с.	
ЛП.7		Псалтирь Следованная: в 2-х частях	Москва: Надежда, 2015. 480 с.	
ЛП.8		Часослов	Москва: Сибирская Благовонница, 2020. 336 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610734">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610734</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
--	---------------------	----------	-------------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Кашкин А. С.	Устав православного богослужения: учебное пособие по Литургике	Саратов: Изд-во Саратовской Митрополии, 2014. 687 с.	
Л2.2	Кашкин А. С.	Литургия. Часть 1. Дванадцатые неподвижные праздники : учебное пособие	Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2017. 430 с.	
Л2.3	Кашкин А. С.	Литургия. Часть 2. Постная и Цветная Триоди: учебное пособие	Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2017. 696 с.	

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- |       |  |
|-------|--|
| 6.2.1 | Для освоения практики в рамках образовательной программы подготовки бакалавров специальное программное обеспечение не требуется. |
|-------|--|

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- |       |  |
|-------|--|
| 6.3.1 | <a href="http://www.deacon.ru">http://www.deacon.ru</a> - Диаконское служение в Православной Церкви. |
| 6.3.2 | <a href="http://diak.ortox.ru">http://diak.ortox.ru</a> - Псаломщик. Богослужбные тексты и указания. |
| 6.3.3 | <a href="https://ponomari.ru">https://ponomari.ru</a> - Пономари. Сайт для православных пономарей.   |
| 6.3.4 | <a href="http://kliros.ru">http://kliros.ru</a> - Клирос. Церковно-певческая библиотека.             |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- |     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Академический храм во имя святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова (помещение для практических занятий, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения). |
|-----|---|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин.

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап  
проректор по учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Преддипломная практика

### Программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>	
Учебный план:	Бак_БПФ_ПС_3+_2023-2027.plx	
Титул учебного плана:	Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви Профиль подготовки: Православное практическое богословие	
Квалификация	<b>Бакалавр богословия</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	70	
часов на контроль	2	

#### Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):

*доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап*

Рабочая программа практики

**Преддипломная практика**

составлена на основании учебного плана:

Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Профиль подготовки: Православное практическое богословие

утвержденного учёным советом образовательной организации от 26.04.2023 протокол № 4 (988)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**Визирование программы практики в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1.1	Цели: осуществить закрепление, углубление и практическое применение знаний, полученных за время обучения; получить теоретические и практические результаты самостоятельной научно-исследовательской работы, являющиеся достаточными для успешной подачи и защиты выпускной квалификационной работы.
1.2	Вид практики: производственная практика.
1.3	Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: непрерывная (концентрированная).
1.5	Способ прохождения практики: стационарный.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Преддипломная практика служит для закрепления и развития знаний, умений и навыков, полученных при освоении дисциплин учебной программы за весь период обучения.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Результаты преддипломной практики используются при подготовке выпускной квалификационной работы и её защите.	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****ОПК-5.1: Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.****Знать:**

принципы использования данных теологических дисциплин при решении профессиональных задач; методологию научного богословского исследования; сущностные черты православного богословия.

**Уметь:**

применять базовые сведения из богословских дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы научного исследования в области богословия; выделять сущностные черты, православной богословской традиции, в процессе решения задач профильной направленности.

**Владеть:**

способностью учитывать единство теологического знания при решении профессиональных богословских задач; научно-исследовательскими методами в области богословия; навыками богословской рефлексии в процессе решения профессиональных задач теолога.

**ОПК-5.2: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.****Знать:**

методы академического богословия; принципы работы со святоотеческими источниками; особенности и характерные черты духовного опыта Церкви в связи с развитием личных профессиональных качеств.

**Уметь:**

применять методики исследовательской работы традиционные для академического богословия; работать с источниками церковной традиции, применяя опыт отцов для личностного развития; воспользоваться духовным опытом Церкви в целях профессионального совершенствования.

**Владеть:**

методами академической богословской науки; навыками работы со святоотеческими источниками при решении профессиональных задач; способностью усваивать и передавать духовный опыт Церкви.

**ОПК-5.3: Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.****Знать:**

практические аспекты православного богословия; вероучительную составляющую богословской академической науки; аспекты библейского и исторического развития богословия.

**Уметь:**

находить практическое применение богословским положениям; соотносить библейские, вероучительные и практические аспекты академического богословия;

анализировать развитие православного богословия.
<b>Владеть:</b>
способностью находить практический выход теоретическим богословским положениям; навыками соотношения библейского, вероучительного и практического аспекта в богословии; способностью к анализу и интерпретации богословских научных положений.
<b>ОПК-5.4: Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</b>
<b>Знать:</b>
методы научно-богословского исследования; специфику научного подхода в области богословия; принципы академической научно-богословской парадигмы.
<b>Уметь:</b>
применять на практике научные методы богословского исследования; выделять особенности православного подхода в области богословия; проводить самостоятельную исследовательскую работу, базируясь на принципах православного научно-богословского подхода.
<b>Владеть:</b>
навыками практического применения методов богословской академической науки; способностью проводить научный анализ и синтез, с учетом особенностей православного богословия; проводить самостоятельную исследовательскую работу, базируясь на принципах православного научно-богословского подхода.
<b>ОПК-5.5: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</b>
<b>Знать:</b>
методы богословского анализа; парадигмы православного научного подхода в богословии; принципы практического применения результатов богословского анализа.
<b>Уметь:</b>
использовать методы богословского анализа в научно-практической деятельности; применять православные научно-богословские парадигмы при проведении богословского исследования; находить практическое применение богословского анализа.
<b>Владеть:</b>
навыками научно-практической работы, основанной на принципах православного богословия; навыками богословского анализа при решении научно-исследовательских задач; способностью находить практическое применение результатов научно-богословской работы.
<b>УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</b>
<b>Знать:</b>
принципы отбора и обобщения информации богословского содержания; научные принципы критического анализа и синтеза, применяемые в богословии; парадигмы системного подхода в академическом богословии.
<b>Уметь:</b>
осуществлять отбор и обобщение информации богословского содержания при решении исследовательских задач; применять методы критического научного анализа и синтеза, с учетом мировоззренческой и ценностной составляющей; реализовывать системный богословский подход при решении поставленных задач.
<b>Владеть:</b>
навыками сбора и обобщения информации богословского содержания для решения научно-исследовательских задач; способностью критического анализа и синтеза при обработке данных в процессе научно-исследовательской работы; методами системного научно-богословского подхода, с учетом мировоззренческой и ценностной составляющей.
<b>УК-1.2: Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</b>
<b>Знать:</b>
базовые принципы и методы православного богословия; взаимосвязи библейского, вероучительного и исторического аспектов в богословии; принципы практической применимости научно-богословских идей и парадигм.
<b>Уметь:</b>
применять в научно-исследовательской деятельности академические богословские методы; выявлять закономерности и проследить взаимосвязи библейского, вероучительного и исторического аспектов в богословии;

находить практическое применение идей научно-богословского содержания.

**Владеть:**

навыками применения православных методов богословия в своей научно-исследовательской деятельности; способностью выявлять проблемы и проследивать взаимосвязи различных аспектов в богословии; навыками научно-богословской рефлексии в области практического применения результатов, полученных при решении поставленных задач.

**ОПК-8.1: Знает принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

принципы работы современных информационных технологий, применяемых при решении научно-исследовательских задач; возможности современных информационных технологий для решения профессиональных исследовательских задач; методы и приемы оформления и презентации результатов самостоятельной исследовательской работы.

**Уметь:**

применять современные информационные технологии при решении научно-исследовательских задач; применять информационные технологии при сборе, систематизации и анализе данных при решении исследовательских задач; оформлять и подавать на рецензирование результаты самостоятельного исследования.

**Владеть:**

навыками использования информационных технологий при решении научно-исследовательских задач; навыками сбора, систематизации и анализа информации при решении задач исследовательской деятельности; способностью осуществлять оформление и презентацию данных самостоятельной исследовательской работы.

**ОПК-8.2: Умеет использовать современные информационные технологии в процессе самообразования и профессиональной деятельности**

**Знать:**

методы работы с источниками и исследовательской литературой, с применением современных информационных технологий; принципы работы с массивами данных, хранящейся в электронных библиотеках и архивах; принципы написания и оформления письменных научных работ с привлечением современных информационных технологий.

**Уметь:**

методы работы с источниками и исследовательской литературой с применением современных информационных технологий; использовать электронные информационно-справочные библиотечные системы при работе над исследованием; осуществлять комплексную обработку, анализ и систематизацию данных по теме исследования с привлечением современных информационных технологий.

**Владеть:**

методами работы с источниками, литературой и базами данных при самостоятельной работе над темой исследования; навыками работы в электронных информационно-справочных библиотечных системах при решении задач профессиональной деятельности; способностью применять современные информационные технологии при решении задач, направленных на комплексную обработку, анализ и систематизацию данных по теме исследования.

**ОПК-8.3: Владеет технологиями, позволяющими работать в электронной информационной среде, при решении задач профессиональной направленности**

**Знать:**

принципы и методы организации процесса научно-исследовательской деятельности с привлечением информационных технологий; правила написания и оформления научных работ по конкретной теме исследования теологической направленности; технологии и методы работы в электронной информационной среде при решении задач в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

выстроить процесс научно-исследовательской деятельности с привлечением современных информационных технологий; осуществлять написание научной квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению и подаче материалов исследования; применять технологии, позволяющие работать в электронной информационной среде при решении задач в профессиональной направленности.

**Владеть:**

способностью осуществлять процесс научно-исследовательской деятельности, включающей в себя возможности информационных технологий; навыками исследовательской работы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к научной деятельности с привлечением современных информационных технологий;

навыками сбора, анализа и систематизации материала в рамках работы над исследованием по теме теологической направленности.

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы работы с источниками и исследовательской литературой;
3.1.2	принципы работы с массивами информации хранящейся в библиотеках и архивах;
3.1.3	методологию научного исследования в теологической области;
3.1.4	принципы написания и оформления письменных научных работ;
3.1.5	методы комплексной обработки и репрезентации информации по теме исследования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять поиск информации по заданной теме;
3.2.2	применять полученные теоретические знания на практике;
3.2.3	осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию по конкретной тематике научного исследования;
3.2.4	вести коммуникации в устной и письменной формах речи на русском и иностранном языках в рамках конкретной темы научного исследования;
3.2.5	рационально планировать и вести ход исследовательской деятельности по заданной теме, грамотно оформлять и презентовать результаты самостоятельной научной работы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции;
3.3.2	навыками осуществления методологически грамотного процесса научно-исследовательской деятельности;
3.3.3	методами работы с разноплановыми материалами, относящимися к конкретной теме исследования;
3.3.4	навыками композиции и оформления письменных работ научной теологической направленности;
3.3.5	навыками подготовки научных текстов и докладов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации своей научной позиции.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Теоретическая консультация научного руководителем по программе научного исследования в рамках написания тематической выпускной квалификационной работы. /Лек/	8	2	
1.2	Предварительный сбор материала и планирование хода работы над исследованием по теме выпускной квалификационной работой, в соответствии с рекомендациями научного руководителя. /Ср/	8	30	
	<b>Раздел 2. Научно-исследовательская часть</b>			
2.1	Научное ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования; составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы; написание основного текста выпускной квалификационной работы; по возможности, выступление с докладами на студенческих конференциях. /Пр/	8	34	
	<b>Раздел 3. Подведение итогов</b>			
3.1	Финализация выпускной квалификационной работы, её окончательное оформление и подведение итогов научного исследования. Составление отчета. /Ср/	8	40	
3.2	Подача отчета о практике. /Зачёт/	8	2	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Для промежуточной аттестации обучающимся предоставляется отчет по практике (в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению). К отчету могут быть приложены документы, подтверждающие участие обучающегося в научных мероприятиях различного уровня, на которых делались сообщения по теме исследования. Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

**5.2. Темы письменных работ**

В процессе практики обучающимся осуществляется написание выпускной квалификационной работы по теме, ранее утвержденной на заседании соответствующей кафедры.

### 5.3. Критерии оценки

Зачет выставляется руководителем преддипломной практики, как форма аттестации по результатам выполнения программы практики, завершающейся составлением письменного отчета. В отчете должна быть отражена актуальность и научная значимость избранной темы, охарактеризованы основные материалы, с которыми работал студент в период практики. Особо следует акцентировать внимание на вопросе о возможности практического использования материалов практики в своей будущей профессиональной деятельности. Помимо этого, в тексте отчета должна присутствовать характеристика практических умений и навыков, которые приобрел студент за период прохождения практики.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета)

«Зачет» ставится в случае, если:

- отмечено активное участие студента в процессе преддипломной практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных научным руководителем;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала, выполненное грамотным языком в строго научной логической последовательности.

«Незачет» ставится в случае, если:

- выявлено крайне низкое владение теоретическим и практическим материалом по программе преддипломной практики;
  - студент неполно и непоследовательно выполнил отчет по преддипломной практике, допускает грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- или
- студент на преддипломной практике не присутствовал;
  - отчет по преддипломной практике не представил.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Бушенева Ю.И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: практическое пособие	Москва: Дашков и К°, 2016. 140 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453258">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453258</a>
Л1.2	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания	Москва: Директ-Медиа, 2013. 31 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Коровкина Н., Левочкина Г.	Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции	Москва Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 206 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429057">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429057</a>
Л2.2	Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю.	Методика научно-исследовательской работы	М.: МГИМО-Университет, 2014. 123 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426866">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426866</a>
Л2.3	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы студентов	Кемерово: КемГУКИ, 2010. 181 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>	
6.2.1	Применение специализированного программного обеспечения не предусмотрено.
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.1	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"
6.3.2	<a href="http://www.pravenc.ru/">http://www.pravenc.ru/</a> - Православная энциклопедия [электронный ресурс]

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

7.1	Компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде.
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Методические рекомендации и указания для обучающихся по практике представлены на кафедре Церковно-практических дисциплин; методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся.
--



УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап  
проректор по учебной работе

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

### Программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>	
Учебный план:	Бак_БПФ_ПС_3+_2023-2027.plx	
Титул учебного плана:	Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви Профиль подготовки: Православное практическое богословие	
Квалификация	<b>Бакалавр богословия</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	70	
часов на контроль	2	

#### Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат богословия, доцент, священник Илья Владимирович Макаров*

Рабочая программа практики

**Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)**

составлена на основании учебного плана:

Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Профиль подготовки: Православное практическое богословие

утвержденного учёным советом образовательной организации от 26.04.2023 протокол № 4 (988)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**Визирование программы практики в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра церковно-практических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

---

---

**1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1.1	Цели: ознакомить студентов с основными технологиями педагогической работы; изучить различные формы и методы организации учебного коллектива детей разного возраста; овладеть методиками воспитательной и просветительской работы с разными категориями детей и подростков; закрепить навыки самостоятельной педагогической деятельности; получить опыт проведения занятий, направленных на религиозное и духовно-нравственное воспитание.
1.2	Вид практики: производственная практика.
1.3	Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.4	Форма практики: непрерывная (концентрированная).
1.5	Способ прохождения практики: выездной.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология
2.1.2	Педагогика
2.1.3	Риторика
2.1.4	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гомилетика
2.2.2	Практическое руководство для священнослужителя
2.2.3	Пастырское богословие

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****ПК-2.4: Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.****Знать:**

специфику различных образовательных и просветительских программ;  
методы и приемы воспитательного воздействия в процессе обучения;  
формы обучения и просвещения, применяемые в образовании.

**Уметь:**

вести педагогическую деятельность в рамках различных образовательных учреждений и в рамках приходской общины;  
применять обучающие методы при реализации программ духовно-нравственного просвещения и воспитания;  
подготовить и провести учебные мероприятия, направленные на передачу знаний и умений по заданной тематике.

**Владеть:**

навыками ведения учебно-воспитательной работы в образовательной организации и в приходе;  
навыками применения различных методов и технологий учебно-просветительского педагогического взаимодействия;  
способностью к организации и проведению педагогических мероприятий, имеющих учебную, воспитательную и просветительскую направленность.

**ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.****Знать:**

базовые принципы формирования элементов образовательных программ;  
содержание и формы различных педагогических технологий и парадигм;  
духовно-нравственный потенциал православной педагогической культуры.

**Уметь:**

инициировать церковно-просветительскую деятельность в современном обществе;  
реализовывать дидактические парадигмы в педагогической и воспитательной деятельности;  
вести педагогическую деятельность для аудиторий, имеющих различные культурные, социальные, возрастные особенности.

**Владеть:**

навыками организации деятельности приходских образовательных учреждений и разработки элементов образовательных программ;  
навыками духовно-нравственного раскрытия христианских мировоззренческих взглядов для различных аудиторий;  
способностью аккумуляции духовно-нравственного потенциала теологических знаний в процессе педагогической деятельности.

<b>ПК-1.5: Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</b>
<b>Знать:</b>
основы практической педагогики; принципы и методы взаимодействия в педагогической сфере деятельности; базовые подходы для реализации педагогических программ гуманитарного профиля.
<b>Уметь:</b>
применять в педагогической практики различные подходы и парадигмы; применять современные методы и технологии педагогического взаимодействия; осуществлять методическую подготовку и проведения аудиторных занятий в различных группах слушателей.
<b>Владеть:</b>
личностными качествами, способствующими реализации педагогической деятельности гуманитарной направленности; навыками межличностного взаимодействия в педагогической деятельности; навыками разработки учебных материалов и реализации программ в процессе проведения аудиторных занятий.

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные категории, понятия и положения православной педагогики;
3.1.2	сущность, принципы, содержание и средства воспитания в свете православного педагогического мышления;
3.1.3	основные задачи, формы и методы работы в общеобразовательных школах, школах-интернатах, воскресных школах;
3.1.4	принципы постановки религиозного просвещения в общеобразовательных учреждениях;
3.1.5	современные педагогические технологии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	организовывать педагогическую деятельность в общеобразовательных школах, школах-интернатах, воскресных школах;
3.2.2	вести учебно-просветительскую деятельность, приобщая воспитанников к православной вере и литургической жизни Церкви;
3.2.3	способствовать укреплению духовно-нравственного здоровья и гражданского самоопределения учащихся в соответствии с нормами христианской морали;
3.2.4	проводить занятия, направленные на религиозное и духовно-нравственное воспитание учащихся;
3.2.5	применять различные формы и методы организации и деятельности учебного коллектива детей разного возраста.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными технологиями и методами педагогической работы;
3.3.2	методиками воспитательной и просветительской работы с разными категориями детей и подростков;
3.3.3	навыками самостоятельной педагогической работы с разными категориями воспитанников;
3.3.4	навыками работы с источниками и вспомогательной литературой по педагогике;
3.3.5	навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля с целью личностного профессионального роста.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Консультации с руководителем практики от образовательной организации (Академии) и (или) руководителем практики от профильной организации</b>			
1.1	Инструктаж по организации педагогической практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании педагогической практики. Рекомендации по ведению дневника практики. /Лек/	6	1	
1.2	Ознакомительная беседа в организации, ознакомление с уставом организации, в которой будет проходить педагогическая практика, правилами трудовой дисциплины и внутреннего распорядка, обязательными для всех работников и практикантов. /Лек/	6	1	
	<b>Раздел 2. Составление рабочего плана, постановка конкретных задач на практику</b>			
2.1	Постановка конкретных целей и задач педагогической практики. Работа по составлению индивидуального рабочего плана прохождения практики, определение тем занятий или внеклассных мероприятий. /Ср/	6	10	
	<b>Раздел 3. Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала</b>			

3.1	Работа с учебными и учебно-методическими пособиями. Изучение особенностей педагогической деятельности в воскресных школах, общеобразовательных школах, школах-интернатах. Составление примерного проекта учебного занятия и (или) внеклассного мероприятия. /Ср/	6	18	
<b>Раздел 4. Пассивная практика</b>				
4.1	Знакомство с организационно-методической работой воскресной школы, общеобразовательной школы, школы-интерната, посещение занятий. Критический анализ посещенных занятий, определение педагогических методов и приемов, использованных учителем на занятиях, которые могут быть применены при реализации проекта на собственных занятиях. /Ср/	6	18	
<b>Раздел 5. Активная практика</b>				
5.1	Проведение уроков, работа в кружках, участие в проведении праздников, миссионерской работе. Отработка известных из курса педагогики методов и приемов педагогической деятельности. Проведение открытого учебного занятия и (или) внеклассного мероприятия /Пр/	6	34	
<b>Раздел 6. Самоанализ итогов прохождения практики</b>				
6.1	Завершение оформления дневника практики. Подготовка материалов для отчета по итогам педагогической практики в воскресной школе при храме, школе, школе-интернате. Самооценка решения задач и достигнутых результатов практики. Определение сложностей, с которыми практиканты столкнулись при прохождении практики. /Ср/	6	14	
<b>Раздел 7. Подведение итогов практики. Составление и сдача отчета, аттестация по практике</b>				
7.1	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации. Самостоятельная подготовка обучающимся отчета по практике. /Ср/	6	10	
7.2	Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/	6	2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Для промежуточной аттестации (зачета в 6 семестре) обучающимся демонстрируются навыки самостоятельной подготовки и проведения учебных занятий (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от профильной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

### 5.2. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

### 5.3. Критерии оценки

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от профильной организации по результатам подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий обучающимся, с отметками (без оценки) об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от профильной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета в 6 семестре).

«Зачет» ставится в случае, если:

- активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики.

«Незачет» ставится в случае, если:

- выявлено крайне низкое качество владения теоретическим и практическим материалом по программе практики;
  - студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки;
- или
- студент на практике не присутствовал;
  - отчет по практике студент не представил.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Дивногорцева С. Ю.	Основы православной педагогической культуры	Москва: ПСТГУ, 2017. 243 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494960</a>
Л1.2	Шестун Е., прот.	Православная педагогика: учебное пособие	Москва: ПРО-ПРЕСС, 2010. 672 с.	
Л1.3	Урбанович Л.Н.	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе (теоретические аспекты и практический опыт): научно-методическое пособие в помощь учителю	Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. 272 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257033</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Водяникова И.Ф.	Методика преподавания гуманитарных дисциплин: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. 111 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570943">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570943</a>
Л2.2	Бахвалова Л. В.	Приемы педагогической техники в работе преподавателя профессиональной школы: учебно-методическое пособие	Минск: РИПО, 2017. 148 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487894">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487894</a>
Л2.3	Бермус А. Г.	Введение в педагогическую деятельность: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2013. 112 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242</a>
Л2.4	Сударчикова Л. Г.	Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие	Москва: Флинта, 2014. 377 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363750">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363750</a>
Л2.5	Бахвалова Л. В.	Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие	Минск: РИПО, 2016. 183 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485784">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485784</a>
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>				
6.2.1	Для освоения практики специальное программное обеспечение не требуется.			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.1	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".			
6.3.2	<a href="https://pravobraz.ru/">https://pravobraz.ru/</a> - Православное образование. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.			
6.3.3	<a href="https://eogo.ru/">https://eogo.ru/</a> - Официальный сайт Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии.			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	
7.1	Компьютер и возможность выхода в сеть Internet для поиска информации по профильным сайтам и порталам.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин.	