

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

" ____ " _____ 2020 г.

Богослужебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Программа практики

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра церковно-практических дисциплин | |
| Учебный план: | Бак_БПФ_ПСРПЦ_2020-2021.plx | |
| Титул учебного плана: | Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви Профиль: "Православное практическое богословие" | |
| Квалификация | Бакалавр богословия | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: зачеты 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 2 | |
| самостоятельная работа | 140 | |
| часов на контроль | 2 | |

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сам. работа | 140 | 140 | 140 | 140 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

кандидат богословия, доцент, архимандрит Софроний (Смук Василий Николаевич)

Рабочая программа практики

Богослужбная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

составлена на основании учебного плана:

Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Профиль: "Православное практическое богословие"

утвержденного учёным советом образовательной организации от 30.08.2020 протокол № 1 (978)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: ознакомить с богослужебными книгами и богослужебными указаниями (уставом) к совершению богослужений в православном храме; освоить практические навыки работы с богослужебной литературой и нотными партитурами; закрепить навыки клиросного и пономарского служения, активного участия в богослужениях в качестве пономаря, псаломщика и певчего. |
| 1.2 | Вид практики: учебная практика. |
| 1.3 | Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. |
| 1.4 | Форма практики: непрерывная (концентрированная). |
| 1.5 | Способ прохождения практики: стационарный. |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.2 | Литургия |
| 2.1.3 | Певческий тренинг |
| 2.1.4 | Церковное пение |
| 2.1.5 | Церковнославянское чтение |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Догматическое богословие |
| 2.2.2 | Церковнославянский язык |
| 2.2.3 | Гомилетика |
| 2.2.4 | Древнегреческий язык |
| 2.2.5 | Теория и история церковного искусства |
| 2.2.6 | Курсовые работы по модулю "Пастырское богословие и литургия" |
| 2.2.7 | Практическое руководство для священнослужителя |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-10: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

Знать:

номенклатуру и содержание основной богослужебной литературы православной литургической традиции;
основные требования и обязанности, предъявляемые к лицам участвующим при совершении богослужений в православном храме;
принципы и закономерности составления богослужебных указаний для клириков, церковнослужителей и певчих.

Уметь:

оперировать основными терминами и понятиями, необходимыми при практическом освоении православного богослужения;
подготовить материалы для совершения богослужения в православном храме для конкретной литургической ситуации;
выявлять и анализировать в соработничестве с коллегами характерные черты различных богослужебных практик и традиций.

Владеть:

навыками работы с богослужебной литературой в процессе подготовки и совершения богослужений суточного круга и Литургии;
навыками практического взаимодействия с коллегами и обсуждения вопросов, имеющих отношение к православному богослужению;
личностными качествами, дающими возможность максимально эффективно работать в коллективе, решая профессиональные богослужебные задачи.

ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Знать:

базовые категории, термины и понятия, необходимые для православного богослужения;
теоретические основы и закономерности в области православной литургии;
специфику основных тенденций культурно-исторического развития богослужения.

| |
|---|
| Уметь: |
| анализировать проблемные ситуации в области практического совершения богослужений; |
| свободно и аргументированно объяснять структуры чинопоследования и практику совершения богослужений суточного круга и Литургии; |
| использовать базовые знания в области теологии при решении практических богослужебных задач. |
| Владеть: |
| понятийным и категориальным аппаратом в области литургики, оперировать терминологией, имеющей отношение к православному богослужению; |
| навыками подготовки материалов для практического совершения богослужения суточного круга и выполнении руководящей функции уставщика за богослужением; |
| глубокими познаниями в области практических особенностей и закономерностей, предпосылках формирования и элементах истории развития православного богослужения суточного круга и Литургии. |

ОК-10: способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

| |
|--|
| Знать: |
| перечень и содержание основных книг, необходимых при совершении богослужений в православном храме; |
| духовно-нравственные основания православного богослужения; |
| принципы построения богослужебных последований согласно указаниям Типикона. |
| Уметь: |
| ориентироваться в основных чинопоследованиях богослужений суточного круга и Литургии, согласно уставу православного богослужения; |
| выполнять необходимые алтарные и клиросные послушания при совершении богослужений суточного круга и Литургии; |
| использовать теологические знания в процессе богослужебной деятельности с целью достижения максимального уровня духовно-нравственного развития. |
| Владеть: |
| основными теологическими знаниями, необходимыми для совершения богослужений в православном храме; |
| способностью составлять богослужебные указания, согласно уставным рекомендациям, в зависимости от конкретной литургической ситуации; |
| навыками практического участия при совершении богослужений суточного круга и Литургии с извлечением максимальной духовно-нравственной пользы для совершенствования личности. |

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

| |
|--|
| Знать: |
| основные понятия и термины необходимые в лексиконе при подготовке и совершении богослужений; |
| основные гласовые напевы, необходимые для певческого богослужебного сопровождения; |
| принципы построения богослужебных последований основных служб суточного круга и Литургии. |
| Уметь: |
| вести подготовку литературы и партитур для совершения конкретного богослужения; |
| самостоятельно составлять указания к совершению богослужений для конкретных дней года; |
| использовать свой творческий потенциал при самостоятельном освоении православного богослужения. |
| Владеть: |
| способностью разрабатывать богослужебные указания для конкретной богослужебной ситуации; |
| навыками несения алтарных и клиросных послушаний при совершении богослужений суточного круга и Литургии; |
| навыками саморазвития и совершенствования в практике клиросных и пономарских послушаний. |

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| |
|--|
| Знать: |
| основные источники, необходимые для совершения богослужений суточного круга и Литургии; |
| основные чинопоследования богослужений суточного круга и Литургии; |
| принципы и закономерности герменевтики православного богослужения. |
| Уметь: |
| подбирать богослужебные книги и нотные партитуры для конкретных богослужебных случаев; |
| выполнять необходимые алтарные послушания при совершении богослужений суточного круга и Литургии; |
| анализировать и давать оценку, с учетом социокультурных обстоятельств, различных литургических практик и традиций. |
| Владеть: |
| терминологией литургических понятий необходимых при совершении богослужений; |

навыками составления указаний к службам суточного круга для конкретного богослужебного дня;
навыками анализировать и соотносить основополагающие принципы православного богослужения с иными конфессиональными взглядами.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методологию получения необходимых сведений, касающихся православного богослужения; |
| 3.1.2 | теоретические основания, терминологию и понятия в области православного богослужения; |
| 3.1.3 | порядок и особенности совершения основных регулярных богослужений, церковных таинств и тайнодействий; |
| 3.1.4 | специфику основных тенденций и закономерностей исторического развития богословия и герменевтики православного богослужения. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осуществлять поиск богослужебной информации по полученному заданию; |
| 3.2.2 | ориентироваться в структурах и чинопоследованиях богослужений, оперировать литургической терминологией; |
| 3.2.3 | работать с источниками, выявлять, анализировать и синтезировать литургические данные, касающиеся истории, богословия и экзегетики православного богослужения; |
| 3.2.4 | использовать полученные знания и навыки в целях глубокого усвоения смысла совершаемых богослужений, с учетом решения миссионерских и просветительских задач. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками осуществления практической деятельности в области православного богослужения; |
| 3.3.2 | практическими навыками при совершении богослужений суточного круга, Литургии и других церковных таинств и тайнодействий; |
| 3.3.3 | познаниями в области практических особенностей и закономерностей развития православного богослужения суточного круга и Литургии; |
| 3.3.4 | способностью применять полученные литургические знания в просветительской деятельности, с учетом решения миссионерских задач. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Предварительные консультации с руководителем практики. | | | |
| 1.1 | Инструктаж по организации богослужебной практики. Общее содержание богослужебной практики. /Лек/ | 2 | 1 | |
| 1.2 | Составление графиков участия обучающихся в богослужениях и распределение обязанностей. Рекомендации по прохождению практики и ведению дневника практики. /Лек/ | 2 | 1 | |
| | Раздел 2. Устройство православного храма. | | | |
| 2.1 | Внешний и внутренний вид храма. Структура и части храмового пространства. Алтарная часть храма, богослужебная утварь, священные предметы Престола и Жертвенника. /Ср/ | 2 | 8 | |
| | Раздел 3. Богослужебные круги. Богослужебные книги. Схемы богослужений суточного круга. | | | |
| 3.1 | Суточный круг, седмичный круг, годовой круги богослужения. Периоды пения Октоиха и период пения Триоди. /Ср/ | 2 | 8 | |
| 3.2 | Изучение содержания и общих правила употребления следующих богослужебных книг: Типикон, Часослов, Ирмологий, Псалтирь следованная, Минея (с приложениями), Октоих (с приложениями), Триодь Постная (с приложениями) и Цветная, служебник. /Ср/ | 2 | 14 | |
| 3.3 | Основные схемы богослужений вечерни, повечерия, полунощницы, утрени и часов. /Ср/ | 2 | 14 | |
| | Раздел 4. Божественная литургия и облачения священнослужителей. | | | |
| 4.1 | Чинопоследование Божественной литургии. Изменяемые и неизменяемые части Литургии. Условия и время совершения Литургии. /Ср/ | 2 | 14 | |
| 4.2 | Литургические облачения церковно-, священнослужителей. Цвета богослужебных облачений. /Ср/ | 2 | 8 | |
| | Раздел 5. Работа с нотными партитурами и богослужебными книгами. Участие в богослужении в качестве пономаря, псаломщика и певчего. | | | |
| 5.1 | Изучение простейших нотных партитур обиходных распевов. Участие в спевках. /Ср/ | 2 | 14 | |

| | | | | |
|---|--|---|----|--|
| 5.2 | Изучение принципов практического использования основных богослужебных книг за богослужениями суточного круга и Литургии. /Ср/ | 2 | 14 | |
| 5.3 | Поиск информации необходимой для участия в конкретных богослужениях. Подготовка к пономарскому и клиросному служению. /Ср/ | 2 | 8 | |
| 5.4 | Несение богослужебных послушаний в алтаре и на клиросе - участие в богослужениях в качестве пономаря, псаломщика, певчего. /Ср/ | 2 | 24 | |
| Раздел 6. Подведение итогов практики, подготовка и сдача отчета по практике. | | | | |
| 6.1 | Получение отзыва научного руководителя. Составление отчета о практике, описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов практики. Формулировка выводов. /Ср/ | 2 | 14 | |
| 6.2 | Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/ | 2 | 2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов. Для получения промежуточной аттестации (зачета во 2 семестре) обучающимся демонстрируются навыки самостоятельного практического участия в богослужениях (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от образовательной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

5.2. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

5.3. Критерии оценки

Текущий контроль результатов освоения богослужебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации по результатам самостоятельного участия обучающегося в богослужениях, с отметками (без оценки) об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от образовательной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем богослужебной практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета во 2 семестре).

«Зачет» ставиться в случае, если:

- активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики.

«Незачет» ставиться в случае, если:

- выявлено крайне низкое качество владения теоретическим и практическим материалом по программе практики;
 - студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки;
- или
- студент на практике не присутствовал, отчет не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|------|---------------------|--|--|------------|
| Л1.1 | Кашкин А. С. | Устав православного богослужения: учебное пособие по Литургике | Саратов: Изд-во Саратовской Митрополии, 2014. 687 с. | |
| Л1.2 | | Октоих, сиречь Осмогласник. Гласы 1-4 | Москва: Изд-во МП РПЦ, 2014. 768 с. | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|-------|---------------------|--|--|---|
| Л1.3 | | Октоих, сиречь Осмогласник. Гласы 5-8 | Москва: Изд-во МП РПЦ, 2014. 732 с. | |
| Л1.4 | | Типикон, сиесть Устав | Москва: Изд-во МП РПЦ, 2015. 1200 с. | |
| Л1.5 | Макаров И., свящ. | Академическое осмогласие. Петербургский обиход богослужбного пения : учебное пособие по церковному пению | СПб: Изд-во СПбДА, 2019. 352 с. | |
| Л1.6 | | Минеи служебные: в 24-х томах (комплект) | Москва: Изд-во МП РПЦ, 2018. - | |
| Л1.7 | | Триодь постная на церковно-славянском языке | Москва: Правило веры, 2019. 1120 с. | |
| Л1.8 | | Триодь цветная на церковно-славянском языке | Москва: Правило веры, 2016. 704 с. | |
| Л1.9 | | Псалтирь Следованная: в 2-х частях | Москва: Надежда, 2015. 480 с. | |
| Л1.10 | | Часослов | Москва: Сибирская Благовонница, 2020. 336 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610734 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|------|----------------------------------|---|--|---|
| Л2.1 | Киприан (Керн), архим. | Литургика. Гимнография и эртология | Москва: Директ-Медиа, 2011. 76 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236 |
| Л2.2 | | Церковнославянский словарь: для толкового чтения св. Евангелия, часослова, псалтиря и других богослужебных книг | М.: ДАРЪ, 2014. 384 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240590 |
| Л2.3 | Красовицкая М. С. | Литургика | М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. 240 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277068 |
| Л2.4 | Никулина Е. Н. | Богослужебный устав и гимнография | Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. 208 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277074 |
| Л2.5 | Маркелов С. Ю. | Современное осмогласие: Гласовые напевы московской традиции: учебное пособие | Москва: ДАРЪ, 2015. 128 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441251 |
| Л2.6 | Королева Т. И., Перелешина В. Ю. | Регентское мастерство: учебное пособие | Москва: ПСТГУ, 2017. 216 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494966 |

6.2 Перечень программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 6.2.1 | Для освоения практики в рамках образовательной программы подготовки бакалавров специальное программное обеспечение не требуется. |
|-------|--|

6.3 Перечень информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 6.3.1 | http://www.deacon.ru - Диаконское служение в Православной Церкви. |
| 6.3.2 | http://diak.ortox.ru - Псаломщик. Богослужебные тексты и указания. |
| 6.3.3 | https://ponomari.ru - Пономари. Сайт для православных пономарей. |
| 6.3.4 | http://kliros.ru/svod/liturg.html - Клирос. Церковно-певческая библиотека. |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Академический храм во имя святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова (помещение для практических занятий, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения). |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

| | |
|---|--|
| Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин. | |
|---|--|

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

" ____ " _____ 2020 г.

Социально-миссионерская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Программа практики

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра церковно-практических дисциплин | |
| Учебный план: | Бак_БПФ_ПСРПЦ_2020-2021.plx | |
| Титул учебного плана: | Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви Профиль: "Православное практическое богословие" | |
| Квалификация | Бакалавр богословия | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: зачеты 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 2 | |
| самостоятельная работа | 140 | |
| часов на контроль | 2 | |

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сам. работа | 140 | 140 | 140 | 140 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Рабочая программа практики

Социально-миссионерская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

составлена на основании учебного плана:

Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Профиль: "Православное практическое богословие"

утвержденного учёным советом образовательной организации от 30.08.2020 протокол № 1 (978)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: сформировать у студентов целостное представление о назначении, формах, методах и технологиях социально-миссионерского служения; ознакомить с основными принципами правового обеспечения церковной деятельности социально-миссионерской направленности; получить опыт социально-миссионерской профессиональной деятельности, направленной на повышения уровня социальной конформности. |
| 1.2 | Вид практики: производственная практика. |
| 1.3 | Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. |
| 1.4 | Форма практики: непрерывная (концентрированная). |
| 1.5 | Способ прохождения практики: выездной. |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Миссиология |
| 2.1.2 | Церковь, государство и общество |
| 2.1.3 | ОФП |
| 2.1.4 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Практическое руководство для священнослужителя |
| 2.2.2 | Пастырское богословие |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-10: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

Знать:

границы применимости теологического знания;

принципы социальной работы и взаимодействия в коллективе;

технологии церковного социального служения для решения профессиональных социально-миссионерских задач.

Уметь:

применять теологические знания в процессе работы в коллективе, решающем задачи профессиональной направленности теолога;

применять различные виды и формы взаимодействия при коллективном решении профессиональных задач социально-миссионерской направленности;

применять на практике технологии социального служения с целью максимально эффективной социально-миссионерской деятельности.

Владеть:

теологическими знаниями широкого спектра;

навыками работы в коллективе сотрудников, решающих профессиональные социально-миссионерские задачи;

способностью максимально эффективного социально-миссионерского служения в коллективе.

ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Знать:

основные и специальные понятия базовых теологических дисциплин;

принципы представительско-посреднической деятельности при взаимоотношениях между светскими и церковными организациями;

методы социально-миссионерского воздействия на людей, требующих социальной поддержки.

Уметь:

оперировать базовой терминологией теологической науки;

реализовывать посреднические функции между светскими социальными учреждениями и церковными группами и организациями;

выполнять представительскую миссию от лица Церкви в светских учреждениях и организациях.

Владеть:

элементарными знаниями базовых теологических дисциплин;

навыками посреднического социально-миссионерского взаимодействия в светских социальных институтах;

навыками социально-миссионерского служения в светских организациях и учреждениях.

ПК-8: способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Знать:

базовые и специальные теологические термины и понятия;

принципы церковного участия в решении экспертно-консультативных задач;

методологические основы социального служения, направленного на стабилизацию общественных процессов.

Уметь:

применять специальные теологические знания при решении экспертных задач, имеющих социальную значимость;

оказывать консультативную помощь в решении социально-миссионерских задач;

применять технологии социального служения без отрыва от комплекса теологического знания выпускника.

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом теологического знания;

навыками оказания экспертно-консультативной помощи социально-миссионерской направленности;

способностью аккумулировать потенциал теологического знания при решении экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности.

ПК-7: способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

Знать:

основное содержание базовых теологических дисциплин;

основные социальные проблемы, требующие поддержки со стороны Церкви;

принципы применимости теологического знания в решении социально-практических задач.

Уметь:

использовать багаж богословских знаний в контексте решения социально значимых задач;

использовать при решении социальных проблем церковные технологии и принципы служения в обществе;

творчески реализовывать теологические идеи и принципы в социально-практической деятельности.

Владеть:

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической направленности;

навыками нахождения путей для решения социально значимых проблем;

навыками практического участия в социально-миссионерской деятельности, направленной на преодоление социальных проблем.

ПК-6: способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

Знать:

основные приемы учебно-воспитательной и просветительской работы;

принципы взаимодействия конфессиональных групп и организаций со светскими социальными и образовательными учреждениями;

методы и технологии воспитательной и просветительской миссии Церкви.

Уметь:

применять на практике методики воспитательного социально-миссионерского воздействия;

вести диалог с представителями светских социальных учреждений и организаций;

методологически грамотно применять различные технологии социальной работы.

Владеть:

способностью эффективного социально-миссионерского воздействия на людей, нуждающихся в социальной защите и поддержке;

навыками взаимодействия с учреждениями и организациями, несущими функции социальных институтов в современном обществе;

разнообразными приемами и методами церковного социального и миссионерского служения.

ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Знать:

базовые понятия и категории православной теологии;

основные методы социально-миссионерского служения в религиозных организациях;

границы применимости теологии при решении профессиональных задач общественной социальной направленности.

| |
|---|
| Уметь: |
| свободно ориентироваться в общих теоретических вопросах теологии; |
| анализировать проблемные социальные ситуации, с учетом знаний теологических наук; |
| реализовать теологические знания при решении социально направленных церковных задач. |
| Владеть: |
| навыками решения теологических вопросов, затрагивающих социальную сферу деятельности; |
| навыками планирования и реализации социально-миссионерского церковного служения; |
| навыками использования теологических знаний при решении социально-миссионерских профессиональных задач. |
| ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Знать: |
| приемы первой доврачебной помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| методы оказания помощи в ситуациях церковного социального служения; |
| технологии социального служения. |
| Уметь: |
| оказывать доврачебную помощь в нестандартных чрезвычайных ситуациях; |
| применять методы социального взаимодействия при решении сложных социально-миссионерских задач; |
| разрабатывать и применять на практике технологии социального взаимодействия с целью оказания посильной помощи нуждающимся. |
| Владеть: |
| навыками оказания помощи в сложных социальных ситуациях; |
| методами и технологиями социального диаконического служения; |
| способностью применять передовые технологии социальной работы при решении задач социально-миссионерской направленности. |
| ОК-8: способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Знать: |
| методы и инструменты общей физической культуры, необходимые для продуктивной деятельности; |
| методы и технологии социальной работы; |
| способы обеспечения максимально продуктивного межличностного социального взаимодействия. |
| Уметь: |
| применять элементы общей физической культуры в процессе подготовки и осуществления социальной деятельности; |
| вести профессиональную деятельность теолога с учетом социально значимых факторов; |
| применять на практике различные технологии социального взаимодействия; |
| Владеть: |
| навыками развития физической формы с целью реализации социального служения; |
| методиками разнонаправленной социальной работы; |
| навыками межличностного взаимодействия при решении социально значимых профессиональных задач. |
| ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию |
| Знать: |
| методы самообразования, получения необходимых сведений для обеспечения профессиональной деятельности; |
| закономерности возникновения, функционирования и развития социально-миссионерской деятельности Церкви; |
| приемы работы в социально-миссионерской области профессиональной деятельности. |
| Уметь: |
| грамотно использовать терминологический, понятийный аппарат в области социально-миссионерского служения; |
| самостоятельно использовать различные методы поиска информации и обмена информацией; |
| уверенно ориентироваться в направлениях социально-миссионерской деятельности; |
| Владеть: |
| способностью использовать знание основ теологии в профессиональной коммуникации и межличностном общении; |
| навыками самостоятельной работы со специальной литературой и документами социально-миссионерской направленности; |
| навыками практического применения методов самоконтроля и рефлексии с целью повышения своего профессионального уровня; |

| |
|--|
| ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Знать: |
| основы теории и практики государственно-конфессиональных отношений; |
| способы и механизмы регулирования взаимоотношения государства и социальных институтов религии. |
| основные закономерности функционирования социума и способы управления социальными процессами. |
| Уметь: |
| ориентироваться в современных ситуациях социального и межэтнического взаимодействия; |
| ориентироваться в общих теоретико-методологических вопросах обеспечения межконфессионального сотрудничества; |
| анализировать важнейшие направления государственно-конфессиональных отношений, как фактора обеспечения межконфессионального сотрудничества и расширение социальной базы в устойчивости общества. |
| Владеть: |
| системой знаний об основах государственно-правового регулирования конфессиональной деятельности в государственных учреждениях и общественных организациях; |
| навыками выражения своих мыслей и аргументированных мнений в межличностном профессиональном общении между членами коллектива; |
| навыками построения диалога с представителями различных этносов, конфессий, культур. |
| ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| Знать: |
| правовую базу социального служения в Российской Федерации. |
| основные сферы и приоритеты социально-миссионерского церковного служения; |
| методы и технологии миссионерского служения в сфере оказания социальной помощи нуждающимся. |
| Уметь: |
| применять законодательную базу, как светскую, так и церковно-каноническую, при решении социально значимых вопросов; |
| выбирать приоритетные направления социального и миссионерского служения в реальных условия российской действительности; |
| применять прогрессивные технологии социально-миссионерской работы для оказания посильной помощи нуждающимся. |
| Владеть: |
| навыками применения церковной и светской законодательной документации при решении социально значимых проблем; |
| навыками постановки задач и нахождения путей для их решения в области социально-миссионерского служения Церкви сегодня; |
| способностью применять различные методы и технологии социальной и миссионерской работы при решении социальных проблем. |
| ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| Знать: |
| основные особенности экономического обеспечения социально-миссионерской деятельности со стороны Церкви; |
| принципы социального взаимодействия на различных уровнях; |
| методы социальной работы, направленной на помощь нуждающимся, в различных сферах жизнедеятельности. |
| Уметь: |
| предусмотреть экономические издержки при осуществлении социально-миссионерского служения; |
| налаживать социальные связи на различных уровнях; |
| оказывать помощь социально нуждающимся категориям граждан. |
| Владеть: |
| способностью прогнозировать последствия социально-миссионерской деятельности; |
| навыками социального взаимодействия в различных церковных и государственных структурах и организациях; |
| навыками оказания различных форм социальной поддержки, с учетом интересов Церкви. |
| ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| Знать: |
| основные этапы и закономерности исторического развития российского общества; |
| закономерности причинно-следственных связей в развитии социальных процессов; |
| сновные социальные факторы, влияющие на формирование гражданской позиции. |
| Уметь: |

| |
|--|
| давать оценку социально значимым изменениям в современном российском обществе; |
| выявлять закономерности возникновения социальных общественно значимых проблем; |
| отстаивать свою гражданскую позицию на твердых аргументированных основаниях. |
| Владеть: |
| способностью критически и конструктивно оценивать динамику развития социальных процессов в обществе; |
| навыками выявления и анализа социальных проблем, требующих деятельного участия со стороны Церкви; |
| способностью к аргументации и анализу своей гражданской позиции по социально значимым вопросам. |

В результате прохождения практики обучающийся должен:

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные категории, понятия и положения социально-миссионерского служения; |
| 3.1.2 | сущность, принципы, содержание и средства душепопечения в свете православного пастырского служения; |
| 3.1.3 | принципы организации общественной и просветительской деятельности на приходском и епархиальном уровне; |
| 3.1.4 | основные задачи, формы и методы работы в образовательных, медицинских, пенитенциарных и иных социальных учреждениях; |
| 3.1.5 | методы организации религиозного просвещения в социальных учреждениях различной направленности; |
| 3.1.6 | современные технологии социальной и миссионерской работы. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | практически использовать богословские знания в социально-просветительской деятельности; |
| 3.2.2 | приобщать подопечных к православной вере, литургической жизни Церкви, способствовать их религиозно-нравственному воспитанию; |
| 3.2.3 | способствовать адаптации подопечных к жизни в современном обществе, в соответствии с нормами христианской морали; |
| 3.2.4 | обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления духовного здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда; |
| 3.2.5 | проводить социально-ориентированные мероприятия общекультурной, духовно-нравственной и религиозной направленности; |
| 3.2.6 | взаимодействовать в разнообразных формах с людьми различных возрастных категориях, различного социального положения и состояния. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками практического применения знаний богословского содержания в социально-просветительской деятельности; |
| 3.3.2 | методиками миссионерского воздействия с целью приобщения подопечных к православной вере и литургической жизни; |
| 3.3.3 | основными приемами социальной работы на приходе и в различных социальных учреждениях; |
| 3.3.4 | современными технологиями социальной и миссионерской работы, базирующейся на твердых духовно-нравственных основаниях; |
| 3.3.5 | методами и формами воспитательной работы с людьми различных возрастных и социальных категорий граждан; |
| 3.3.6 | навыками социальной рефлексии, самооценки и самосовершенствования в области профессиональной социально-миссионерской деятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Предварительный этап: общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности, знакомство с площадками, составление программы практики | | | |
| 1.1 | Инструктаж по организации практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рекомендации по ведению дневника практики и предоставлению отчетности по практике. /Лек/ | 4 | 1 | |
| 1.2 | Ознакомление с площадкой профильной организации, её уставом, правилами трудовой дисциплины и внутреннего распорядка организации, обязательными для всех работников и практикантов. Инструктаж по технике безопасности. /Лек/ | 4 | 1 | |
| 1.3 | Планирование индивидуальных заданий. Проработка программы практики. Предварительный подбор материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на практику. /Ср/ | 4 | 20 | |
| | Раздел 2. Основной этап: прохождение этапов практики на площадках, работа с сотрудниками и подопечными | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|--|
| 2.1 | Изучение особенностей социально-миссионерского служения в профильной организации. /Ср/ | 4 | 20 | |
| 2.2 | Взаимодействие с сотрудниками учреждений по вопросам развития социально-миссионерского служения. /Ср/ | 4 | 20 | |
| 2.3 | Проведение мероприятий: организация богослужений, бесед и кинолекториев, культурных программ и т.п. /Ср/ | 4 | 30 | |
| 2.4 | Работа на площадке в качестве помощника персонала учреждения, по индивидуальным заданиям. /Ср/ | 4 | 30 | |
| Раздел 3. Заключительный этап: подготовка и подача отчетных документов | | | | |
| 3.1 | Завершение дневника практики и получение отзыва руководителя практики от профильной организации. Самостоятельная подготовка обучающимся отчета по практике. Обработка и систематизация документации по практике. /Ср/ | 4 | 20 | |
| 3.2 | Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/ | 4 | 2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для промежуточной аттестации (зачета в 4 семестре) обучающимся демонстрируются навыки решения социально-миссионерских задач (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от профильной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

5.2. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

5.3. Критерии оценки

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от профильной организации по результатам решения задач и выполнения работ, предусмотренных индивидуальным заданием, с отметками (без оценки) об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от профильной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета в 4 семестре).

«Зачет» ставится в случае, если:

- активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики.

«Незачет» ставится в случае, если:

- выявлено крайне низкое качество владения теоретическим и практическим материалом по программе практики;
 - студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки;
- или
- студент на практике не присутствовал;
 - отчет по практике студент не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адрес |
|------|---------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Астэр И. В. | Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация | СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. 208 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|------|--|---|--|---|
| Л1.2 | Астэр И.В., Кучукова Н.Ю., Судакова Г.Г. | Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления: хрестоматия | СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. 304 с. | |
| Л1.3 | Хулап В., прот., Астэр И. В. | Социальное служение Русской Православной Церкви: мультимедийное учебное пособие | СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - | http://social-orthodox.info |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Якушев А. В. | Социальная защита и социальная работа: учебное пособие | Москва: А-Приор, 2010. 144 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374 |
| Л2.2 | Зубанова С. Г. | Социальное служение в России: исторический опыт, теоретические основы, современная практика: монография | Москва: Издательство РГСУ, 2013. 256 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440957 |
| Л2.3 | Петрухина С. Р. | Социальная психология: практикум | Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. 64 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743 |
| Л2.4 | Мардахаев Л. В. | Социальная педагогика: теоретико-методологические основы: учебник | Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2019. 222 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547 |
| Л2.5 | Холостова Е. И. | Социальная работа и социальная сплоченность общества: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2020. 128 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268 |

6.2 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 6.2.1 | Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется. | | | |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.1 | http://biblioclub.ru - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". | | | |
| 6.3.2 | http://www.diaconia.ru/ - Русская Православная Церковь. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению. | | | |
| 6.3.3 | http://cropsbda.ru/ - Кафедра церковно-практических дисциплин Санкт-Петербургской духовной академии. | | | |
| 6.3.4 | http://social-orthodox.info/ - Социальное служение Русской Православной Церкви. | | | |
| 6.3.5 | | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 7.1 | Помещения, предоставляемые для практики, укомплектованы специализированной мебелью и необходимыми техническими средствами, желательна наличие современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа). | | | |
|-----|---|--|--|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин. | | | | |
|---|--|--|--|--|

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

" ____ " _____ 2020 г.

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Программа практики

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра церковно-практических дисциплин | |
| Учебный план: | Бак_БПФ_ПСРПЦ_2020-2021.plx | |
| Титул учебного плана: | Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви Профиль: "Православное практическое богословие" | |
| Квалификация | Бакалавр богословия | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: зачеты 6 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 2 | |
| самостоятельная работа | 140 | |
| часов на контроль | 2 | |

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сам. работа | 140 | 140 | 140 | 140 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

кандидат богословия, доцент, священник Илья Владимирович Макаров

Рабочая программа практики

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

составлена на основании учебного плана:

Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Профиль: "Православное практическое богословие"

утвержденного учёным советом образовательной организации от 30.08.2020 протокол № 1 (978)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: ознакомить студентов с основными технологиями педагогической работы; изучить различные формы и методы организации учебного коллектива детей разного возраста; овладеть методиками воспитательной и просветительской работы с разными категориями детей и подростков; закрепить навыки самостоятельной педагогической деятельности; получить опыт проведения занятий, направленных на религиозное и духовно-нравственное воспитание. |
| 1.2 | Вид практики: производственная практика. |
| 1.3 | Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. |
| 1.4 | Форма практики: непрерывная (концентрированная). |
| 1.5 | Способ прохождения практики: выездной. |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Психология |
| 2.1.2 | Педагогика |
| 2.1.3 | Риторика |
| 2.1.4 | Стилистика русского языка |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Гомилетика |
| 2.2.2 | Практическое руководство для священнослужителя |
| 2.2.3 | Пастырское богословие |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-10: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

Знать:

общее содержание основных теологических дисциплин;

принципы организации работы в педагогическом коллективе;

приемы организации преподавательской деятельности, с учетом имеющихся теологических знаний.

Уметь:

использовать теологические знания в процессе подготовки к учебно-просветительской деятельности;

находить оптимальные способы педагогического взаимодействия при работе в коллективе;

реализовывать на практике дидактические методы и приемы в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

Владеть:

теологическими знаниями в объеме, позволяющим вести учебно-просветительскую деятельность;

навыками эффективного и продуктивного взаимодействия в педагогическом коллективе;

способностью организовать и провести учебно-просветительские и образовательные мероприятия.

ПК-6: способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

Знать:

специфику различных образовательных и просветительских организаций;

методы и приемы воспитательного воздействия в процессе обучения;

формы обучения и просвещения, применяемые в образовательных организациях.

Уметь:

вести педагогическую деятельность в рамках различных образовательных учреждений;

применять обучающие методы при реализации программ духовно-нравственного просвещения и воспитания;

подготовить и провести учебные мероприятия, направленные на передачу знаний и умений по заданной тематике.

Владеть:

навыками ведения учебно-воспитательной работы в образовательной организации;

навыками применения различных методов и технологий учебно-просветительского педагогического взаимодействия;

способностью к организации и проведению педагогических мероприятий, имеющих учебную, воспитательную и

просветительскую направленность.

ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

Знать:

базовые принципы формирования элементов образовательных программ;

содержание и формы различных педагогических технологий и парадигм;

духовно-нравственный потенциал православной педагогической культуры.

Уметь:

раскрыть и актуализировать потенциал служения Церкви в современном обществе;

реализовывать дидактические парадигмы в педагогической и воспитательной деятельности;

вести педагогическую деятельность для аудиторий, имеющих различные культурные, социальные, возрастные особенности.

Владеть:

навыками организации деятельности приходских образовательных учреждений и разработки элементов образовательных программ;

навыками духовно-нравственного раскрытия христианских мировоззренческих взглядов для различных аудиторий;

способностью аккумуляции духовно-нравственного потенциала теологических знаний в процессе педагогической деятельности.

ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Знать:

основные положения и принципы христианской педагогики;

содержание и средства воспитания как важнейшей составляющей части образовательного процесса;

дидактические приемы и технологии, необходимые для эффективной педагогической деятельности.

Уметь:

вести педагогическую деятельность направленную на религиозное и духовно-нравственное воспитание;

использовать знания социально-гуманитарных наук в педагогической деятельности;

применять различные методы педагогического воздействия при решении прикладных преподавательских задач.

Владеть:

навыками ведения педагогической деятельности на твердых христианских дидактических и воспитательных принципах;

способностью раскрывать потенциал социально-гуманитарного знания в процессе обучения и воспитания;

навыками применения различных технологий и методов педагогики и дидактики в процессе ведения преподавательской деятельности.

ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Знать:

современные формы и методы социально-просветительской работы на приходе;

базовые мировоззренческие позиции в области решения дидактических задач;

современные педагогические технологии, применяемые в педагогической деятельности.

Уметь:

использовать базовые знания теологии при решении прикладных педагогических задач;

развивать способности в умении ориентироваться в современных педагогических парадигмах;

применять педагогические технологии с учетом христианских мировоззренческих позиций.

Владеть:

навыками дидактического воздействия на обучающихся в процессе преподавания гуманитарных дисциплин;

навыками осуществления духовно-просветительской миссии Церкви в процессе педагогической деятельности;

способностью максимально эффективного педагогического взаимодействия при решении профессиональных задач, с учетом целого комплекса теологических знаний.

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

учебно-воспитательные и дидактические приемы работы с обучающимися;

технологии и способы самоорганизации и самообразования;

методы и формы в методике преподавания вероучительных дисциплин в воскресных школах и общеобразовательных учреждениях.

| |
|---|
| Уметь: |
| организации деятельности приходских образовательных учреждений; |
| применять на практике методы преподавания теологических и религиоведческих дисциплин; |
| использовать в целях самообразования получаемую в ходе педагогической практики информацию. |
| Владеть: |
| основными дидактическими приемами работы с обучающимися; |
| навыками духовно-просветительской и педагогической деятельности в условиях прихода; |
| навыками самостоятельной подготовки и реализации учебных программ занятий в приходской школе и уроков православной культуры. |
| ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Знать: |
| основы практической педагогики; |
| принципы и методы коллективного взаимодействия в педагогической сфере деятельности; |
| базовые подходы для реализации педагогических программ гуманитарного профиля. |
| Уметь: |
| адекватно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия при межличностном взаимодействии; |
| применять методы и технологии педагогического взаимодействия; |
| реализовывать на практике знания в области методической подготовки и проведения аудиторных занятий в различных группах слушателей. |
| Владеть: |
| личностными качествами, способствующими реализации педагогической деятельности гуманитарной направленности; |
| навыками межличностного взаимодействия в коллективах людей с различными социальными, этническими и религиозными взглядами; |
| навыками разработки учебных материалов и реализации педагогических технологий в процессе проведения аудиторных занятий. |
| ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Знать: |
| элементарные основы речевого взаимодействия; |
| основные принципы межличностного взаимодействия в устной и письменной формах; |
| базовые приемы педагогического мастерства. |
| Уметь: |
| разрабатывать методические материалы для проведения аудиторных занятий по заданной тематике; |
| выстраивать межличностное взаимодействие с учетом христианской мировоззренческой позиции; |
| реализовывать на практике технологии педагогического взаимодействия с аудиторией. |
| Владеть: |
| навыками коммуникации в устной и письменной формах; |
| навыками межличностного взаимодействия в педагогической сфере деятельности; |
| навыками методически грамотной подготовки и проведения занятий по заданной тематике, с учетом специфики аудитории слушателей. |
| ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| Знать: |
| мировоззренческие основы гуманитарного знания; |
| базовые понятия педагогического практикума; |
| основные методики преподавания в школе. |
| Уметь: |
| пользоваться теоретическим багажом знаний в практической педагогической деятельности; |
| осуществлять педагогическое взаимодействие в различных сферах социальной коммуникации; |
| применять на практике различные педагогические приемы взаимодействия. |
| Владеть: |
| спектром гуманитарных знаний, необходимым для педагогической деятельности; |
| навыками подготовки и построения педагогического взаимодействия; |

практическими навыками проведения урока по заранее спланированной стратегии.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные категории, понятия и положения православной педагогики; |
| 3.1.2 | сущность, принципы, содержание и средства воспитания в свете православного педагогического мышления; |
| 3.1.3 | основные задачи, формы и методы работы в общеобразовательных школах, школах-интернатах, воскресных школах; |
| 3.1.4 | принципы постановки религиозного просвещения в общеобразовательных учреждениях; |
| 3.1.5 | современные педагогические технологии. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | организовывать педагогическую деятельность в общеобразовательных школах, школах-интернатах, воскресных школах; |
| 3.2.2 | вести учебно-просветительскую деятельность, приобщая воспитанников к православной вере и литургической жизни Церкви; |
| 3.2.3 | способствовать укреплению духовно-нравственного здоровья и гражданского самоопределения учащихся в соответствии с нормами христианской морали; |
| 3.2.4 | проводить занятия, направленные на религиозное и духовно-нравственное воспитание учащихся; |
| 3.2.5 | применять различные формы и методы организации и деятельности учебного коллектива детей разного возраста. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | современными технологиями и методами педагогической работы; |
| 3.3.2 | методиками воспитательной и просветительской работы с разными категориями детей и подростков; |
| 3.3.3 | навыками самостоятельной педагогической работы с разными категориями воспитанников; |
| 3.3.4 | навыками работы с источниками и вспомогательной литературой по педагогике; |
| 3.3.5 | навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля с целью личностного профессионального роста. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Консультации с руководителем практики от образовательной организации (Академии) и (или) руководителем практики от профильной организации | | | |
| 1.1 | Инструктаж по организации педагогической практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании педагогической практики. Рекомендации по ведению дневника практики. /Лек/ | 6 | 1 | |
| 1.2 | Ознакомительная беседа в организации, ознакомление с уставом организации, в которой будет проходить педагогическая практика, правилами трудовой дисциплины и внутреннего распорядка, обязательными для всех работников и практикантов. /Лек/ | 6 | 1 | |
| | Раздел 2. Составление рабочего плана, постановка конкретных задач на практику | | | |
| 2.1 | Постановка конкретных целей и задач педагогической практики. Работа по составлению индивидуального рабочего плана прохождения практики, определение тем занятий или внеклассных мероприятий. /Ср/ | 6 | 15 | |
| | Раздел 3. Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала | | | |
| 3.1 | Работа с учебными и учебно-методическими пособиями. Изучение особенностей педагогической деятельности в воскресных школах, общеобразовательных школах, школах-интернатах. Составление примерного проекта учебного занятия и (или) внеклассного мероприятия. /Ср/ | 6 | 30 | |
| | Раздел 4. Пассивная практика | | | |
| 4.1 | Знакомство с организационно-методической работой воскресной школы, общеобразовательной школы, школы-интерната, посещение занятий. Критический анализ посещенных занятий, определение педагогических методов и приемов, использованных учителем на занятиях, которые могут быть применены при реализации проекта на собственных занятиях. /Ср/ | 6 | 30 | |
| | Раздел 5. Активная практика | | | |

| | | | | |
|---|--|---|----|--|
| 5.1 | Проведение уроков, работа в кружках, участие в проведении праздников, миссионерской работе. Отработка известных из курса педагогики методов и приемов педагогической деятельности. Проведение открытого учебного занятия и (или) внеклассного мероприятия /Ср/ | 6 | 30 | |
| Раздел 6. Самоанализ итогов прохождения практики | | | | |
| 6.1 | Завершение оформления дневника практики. Подготовка материалов для отчета по итогам педагогической практики в воскресной школе при храме, школе, школе-интернате. Самооценка решения задач и достигнутых результатов практики. Определение сложностей, с которыми практиканты столкнулись при прохождении практики. /Ср/ | 6 | 20 | |
| Раздел 7. Подведение итогов практики. Составление и сдача отчета, аттестация по практике | | | | |
| 7.1 | Получение отзыва руководителя практики от профильной организации. Самостоятельная подготовка обучающимся отчета по практике. /Ср/ | 6 | 15 | |
| 7.2 | Подача отчетных документов по практике: дневник, отзыв, отчет. /Зачёт/ | 6 | 2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для промежуточной аттестации (зачета в 6 семестре) обучающимся демонстрируются навыки самостоятельной подготовки и проведения учебных занятий (по индивидуальным заданиям), на основании чего руководителем практики от профильной организации составляется отзыв, а со стороны обучающегося предоставляется отчет о прохождении практики в письменной форме. Текущий контроль осуществляется посредством ведения дневника практики, в котором фиксируются этапы прохождения практики.

5.2. Темы письменных работ

В письменном виде составляется отчет о практике.

5.3. Критерии оценки

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от профильной организации по результатам подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий обучающимся, с отметками (без оценки) об этапах прохождения практики в дневнике обучающегося.

Промежуточный контроль результатов освоения практики осуществляется по результатам предоставления дневника обучающегося с отметками об этапах прохождения практики, отзыва руководителя практики от профильной организации и отчета обучающегося о прохождении практики, который должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом заданиях в период прохождения практики. Зачет выставляется руководителем практики от образовательной организации.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета в 6 семестре).

«Зачет» ставиться в случае, если:

- активное участие студента в процессе практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе практики.

«Незачет» ставиться в случае, если:

- выявлено крайне низкое качество владения теоретическим и практическим материалом по программе практики;
 - студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по практике, допускает грубые ошибки;
- или
- студент на практике не присутствовал;
 - отчет по практике студент не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адрес |
|------|---------------------|--|--|---|
| Л1.1 | Урбанович Л.Н. | Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе (теоретические аспекты и практический опыт): научно-методическое пособие в помощь учителю | Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. 272 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|------|---------------------|---|---------------------------------|---|
| Л1.2 | Дивногорцева С. Ю. | Основы православной педагогической культуры | Москва: ПСТГУ, 2017. 243 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960 |
| Л1.3 | Шестун Е., прот. | Православная педагогика: учебное пособие | Москва: ПРО-ПРЕСС, 2010. 672 с. | |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Бахвалова Л. В. | Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие | Минск: РИПО, 2016. 183 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485784 |
| Л2.2 | Сударчикова Л. Г. | Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие | Москва: Флинта, 2014. 377 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750 |
| Л2.3 | Бермус А. Г. | Введение в педагогическую деятельность: учебник | Москва: Директ-Медиа, 2013. 112 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242 |
| Л2.4 | Бахвалова Л. В. | Приемы педагогической техники в работе преподавателя профессиональной школы: учебно-методическое пособие | Минск: РИПО, 2017. 148 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487894 |
| Л2.5 | Водяникова И.Ф. | Методика преподавания гуманитарных дисциплин: учебное пособие | Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. 111 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943 |

6.2 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| 6.2.1 | Для освоения практики специальное программное обеспечение не требуется. | | | |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.1 | http://biblioclub.ru - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". | | | |
| 6.3.2 | https://pravobraz.ru/ - Православное образование. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. | | | |
| 6.3.3 | https://eogo.ru/ - Официальный сайт Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии. | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Компьютер и возможность выхода в сеть Internet для поиска информации по профильным сайтам и порталам. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

| | |
|---|--|
| Методические рекомендации для обучающихся по практике находятся на кафедре Церковно-практических дисциплин. | |
|---|--|

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Владимир Хулап
проректор по учебной работе

" ____ " _____ 2020 г.

Преддипломная практика

Программа практики

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра церковно-практических дисциплин | |
| Учебный план: | Бак_БПФ_ПСРПЦ_2020-2021.plx | |
| Титул учебного плана: | Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви Профиль: "Православное практическое богословие" | |
| Квалификация | Бакалавр богословия | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 8 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 2 | |
| самостоятельная работа | 104 | |
| часов на контроль | 2 | |

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Рабочая программа практики

Преддипломная практика

составлена на основании учебного плана:

Направление: Подготовка служителей Русской Православной Церкви

Профиль: "Православное практическое богословие"

утвержденного учёным советом образовательной организации от 30.08.2020 протокол № 1 (978)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование программы практики в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой: доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой доктор теологии, доцент, протоиерей Владимир Федорович Хулап

| 1. ЦЕЛИ, ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|--|---|
| 1.1 | Цели: осуществить закрепление, углубление и практическое применение знаний, полученных за время обучения; получить теоретические и практические результаты самостоятельной научно-исследовательской работы, являющиеся достаточными для успешной подачи и защиты выпускной квалификационной работы. |
| 1.2 | Вид практики: производственная практика. |
| 1.3 | Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. |
| 1.4 | Форма практики: непрерывная (концентрированная). |
| 1.5 | Способ прохождения практики: стационарный. |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Преддипломная практика служит для закрепления и развития знаний, умений и навыков, полученных при освоении дисциплин учебной программы за весь период обучения. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Результаты преддипломной практики используются при подготовке выпускной квалификационной работы и её защите. |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|---|--|
| ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | |
| Знать: | |
| принципы работы с первоисточниками и научной литературой, и особенности различных инструментов поиска и обработки информации; | |
| способы оформления полученных научно-исследовательских результатов; | |
| перспективные направления теологических исследований. | |
| Уметь: | |
| работать с источниками и литературой, осуществлять поиск данных по тематике исследования; | |
| самостоятельно планировать, контролировать и осуществлять ход научно-исследовательской работы; | |
| оформлять результаты научно-исследовательской деятельности и вводить их в научный оборот. | |
| Владеть: | |
| навыками работы с первоисточниками, статьями и монографическими трудами в процессе работы над темой исследования; | |
| навыками поиска и обработки информации в процессе самостоятельной исследовательской работы; | |
| способностью убедительно представлять результаты собственного исследования, конструктивно воспринимая возможную критическую оценку некоторых выводов. | |

| ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях | |
|--|--|
| Знать: | |
| основные методы научного теоретического и экспериментального исследования, затрагивающего теологическую проблематику; | |
| принципы междисциплинарного взаимодействия в теологических исследованиях; | |
| методологию современного междисциплинарного научно-богословского исследования. | |
| Уметь: | |
| выделять в междисциплинарных исследованиях теологическую проблематику; | |
| проводить исследовательскую работу с привлечением максимального числа источников в широком междисциплинарном спектре; | |
| формулировать теоретические и прикладные теологические проблемы в контексте междисциплинарных исследований, аргументированно обосновывать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме. | |
| Владеть: | |
| способностью выделять в междисциплинарных гуманитарных исследованиях теологическую проблематику; | |
| навыками работы с источниками и научной литературой по теологии при проведении междисциплинарных исследований; | |
| подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции. | |

| ПК-2: готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания | |
|--|--|
| Знать: | |

| |
|---|
| закономерности и историческую обусловленность богословских идей и концепций; |
| структуру христианского богословия и основные методы ведения богословских исследований; |
| природу богословского языка как инструмента познания, с целью прояснения проблем, имеющих богословский характер. |
| Уметь: |
| использовать базовые знания, полученные в области теологии, в освоении других профильных дисциплин; |
| определять цели, задачи и методы исследования, и осуществлять анализ информационных данных по проблеме исследования; |
| анализировать и систематизировать данные необходимые в контексте работы над заявленной темой исследования, и излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов. |
| Владеть: |
| навыками анализа проблем богословского характера, методами ведения дискуссии и полемического диалога; |
| способностью давать аргументированную оценку мнений с точки зрения православной научно-богословской позиции; |
| навыками оформления и подачи материалов научно-богословского содержания по теме выпускной квалификационной работы. |

ПК-1: способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

| |
|---|
| Знать: |
| понятия и категории основных разделов теологии и особенности богословского языка; |
| принципы работы с теологическими первоисточниками и исследовательской литературой; |
| методологическую основу научного исследования теологической направленности и основные тенденции современной теологии. |
| Уметь: |
| использовать богословские знания для защиты христианской веры и мировоззренческой позиции; |
| формулировать теоретические и прикладные теологические проблемы, ставить задачи для исследования теологических проблем; |
| вести научно-исследовательскую работу по теологии и оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности. |
| Владеть: |
| способностью самостоятельно анализировать богословские взгляды и концепции; |
| методами сбора и анализа научной информации, принципами составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы; |
| навыками осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии. |

ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

| |
|---|
| Знать: |
| принципы построения базовых парадигм социально-гуманитарных наук; |
| содержание основных профильных теологических дисциплин; |
| принципы и методы научной работы в области гуманитарного знания теологической направленности. |
| Уметь: |
| изучать и анализировать содержание научных трудов теологической направленности; |
| пользоваться специализированными знаниями фундаментальных разделов базовых социально-гуманитарных дисциплин; |
| применять методы научной работы при проведении самостоятельного теологического исследования социально-гуманитарной направленности. |
| Владеть: |
| навыками изучения научной литературы гуманитарных областей знания, имеющих связи с теологией; |
| навыками проведения самостоятельной научной работы в области теологии с учетом всего спектра социально-гуманитарного знания; |
| способностью к достижению результатов в самостоятельной научной работе теологической направленности и их оформлению в грамотной письменной форме. |

ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

| |
|---|
| Знать: |
| важнейшие определения и формулы, лежащие в основе православной богословской науки; |
| основные источники теологических наук, их особенности и методы работы с ними; |
| принципы использования данных базовых теологических дисциплин при решении профессиональных задач. |
| Уметь: |

| |
|---|
| свободно и аргументированно излагать основополагающие богословские истины; |
| усваивать, обрабатывать и анализировать данные в процессе научной работы при решении профессиональных теологических задач ; |
| работать с источниками, выявлять, соотносить, анализировать и синтезировать информацию научного содержания в рамках работы над конкретной темой исследования. |
| Владеть: |
| понятийным и категориальным аппаратом в области теологического знания; |
| навыками поиска, обработки и анализа материалов по заданной тематике исследования; |
| способностью синтезировать результаты самостоятельного исследования и осуществлять их презентацию. |

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

| |
|---|
| Знать: |
| основы поиска информации и ее обработки для решения прикладных теологических задач; |
| принципы работы и поиска информации в электронных каталогах, электронных библиотечных системах, сетевых ресурсах; |
| правила оформления и подачи научных материалов теологического содержания, в том числе с применением электронных информационных технологий. |
| Уметь: |
| осуществлять поиск информации и ее обработку для решения прикладных теологических задач; |
| работать с компьютером, офисным программным обеспечением и применением электронных информационных технологий, с учетом требований информационной безопасности; |
| решать прикладные теологические задачи, требующие научного изучения данных, их анализа, систематизации и синтеза, с целью написания и подачи квалификационной работы. |
| Владеть: |
| навыками практического применения методов поиска и обработки информации электронных каталогов библиотек и сетевых ресурсах; |
| навыками использования программных средств для решения прикладных теологических задач; |
| навыками разработки и презентации материала, представленного в качестве результата научного исследования по заданной теме. |

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

| |
|--|
| Знать: |
| принципы самостоятельной организации учебной и научной деятельности; |
| принципы поиска, анализа и систематизации данных источников и литературы по заданной теме; |
| методы и правила написания и оформления письменных квалификационных научных работ. |
| Уметь: |
| самостоятельно овладевать знаниями и применять их в учебной и практической деятельности; |
| самостоятельно планировать, контролировать, анализировать ход учебно-научной работы и ее результаты; |
| грамотно компоновать результаты научной работы и оформлять их в текстовом виде в соответствии с требованиями. |
| Владеть: |
| навыками практического применения методов поиска и обработки информации источников и литературы по теме исследования; |
| способностью самостоятельно овладевать знаниями, анализировать и синтезировать данные в процессе исследовательской деятельности; |
| навыками подготовки и написания научной квалификационной работы с учетом предъявляемых требований к оформлению. |

В результате прохождения практики обучающийся должен:

| |
|---|
| 3.1 Знать: |
| 3.1.1 методы работы с первоисточниками и исследовательской литературой; |
| 3.1.2 принципы работы с массивами информации хранящейся в библиотеках и архивах; |
| 3.1.3 методологию научного исследования в теологической области; |
| 3.1.4 принципы написания и оформления письменных научных работ; |
| 3.1.5 методы комплексной обработки и репрезентации информации по теме исследования. |
| 3.2 Уметь: |
| 3.2.1 осуществлять поиск информации по заданной теме; |
| 3.2.2 применять полученные теоретические знания на практике; |

| | |
|------------|---|
| 3.2.3 | осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию по конкретной тематике научного исследования; |
| 3.2.4 | вести коммуникации в устной и письменной формах речи на русском и иностранном языках в рамках конкретной темы научного исследования; |
| 3.2.5 | рационально планировать и вести ход исследовательской деятельности по заданной теме, грамотно оформлять и презентовать результаты самостоятельной научной работы. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции; |
| 3.3.2 | навыками осуществления методологически грамотного процесса научно-исследовательской деятельности; |
| 3.3.3 | методами работы с разноплановыми материалами, относящимися к конкретной теме исследования; |
| 3.3.4 | навыками композиции и оформления письменных работ научной теологической направленности; |
| 3.3.5 | навыками подготовки научных текстов и докладов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации своей научной позиции. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Теоретическая консультация научного руководителем по программе научного исследования в рамках написания тематической выпускной квалификационной работы. /Лек/ | 8 | 2 | |
| 1.2 | Предварительный сбор материала и планирование хода работы над исследованием по теме выпускной квалификационной работой, в соответствии с рекомендациями научного руководителя. /Ср/ | 8 | 8 | |
| | Раздел 2. Научно-исследовательская часть | | | |
| 2.1 | Научное ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования; составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы; написание основного текста выпускной квалификационной работы; по возможности, выступление с докладами на студенческих конференциях. /Ср/ | 8 | 86 | |
| | Раздел 3. Подведение итогов | | | |
| 3.1 | Финализация выпускной квалификационной работы, её окончательное оформление и подведение итогов научного исследования. Составление отчета. /Ср/ | 8 | 10 | |
| 3.2 | Подача отчета о практике. /Зачёт/ | 8 | 2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для промежуточной аттестации обучающимся предоставляется отчет по практике (в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению). К отчету могут быть приложены документы, подтверждающие участие обучающегося в научных мероприятиях различного уровня, на которых делались сообщения по теме исследования. Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

5.2. Темы письменных работ

В процессе практики обучающимся осуществляется написание выпускной квалификационной работы по теме, ранее утвержденной на заседании соответствующей кафедры.

5.3. Критерии оценки

Зачет выставляется руководителем преддипломной практики, как форма аттестации по результатам выполнения программы практики, завершающейся составлением письменного отчета. В отчете должна быть отражена актуальность и научная значимость избранной темы, охарактеризованы основные материалы, с которыми работал студент в период практики. Особо следует акцентировать внимание на вопросе о возможности практического использования материалов практики в своей будущей профессиональной деятельности. Помимо этого, в тексте отчета должна присутствовать характеристика практических умений и навыков, которые приобрел студент за период прохождения практики.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета)

«Зачет» ставится в случае, если:

- отмечено активное участие студента в процессе преддипломной практики, успешное выполнение всех заданий,

предложенных научным руководителем;
 - студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
 - в отчете по практике раскрыто содержание материала, выполненное грамотным языком в строго научной логической последовательности.
 «Незачет» ставится в случае, если:
 - выявлено крайне низкое владение теоретическим и практическим материалом по программе преддипломной практики;
 - студент неполно и непоследовательно выполнил отчет по преддипломной практике, допускает грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
 или
 - студент на преддипломной практике не присутствовал;
 - отчет по преддипломной практике не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|------|---------------------|---|-----------------------------------|---|
| Л1.1 | Левочкина Н. А. | Преддипломная практика: методические указания | Москва: Директ-Медиа, 2013. 31 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540 |
| Л1.2 | Бушенева Ю.И. | Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: практическое пособие | Москва: Дашков и К°, 2016. 140 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, стр. | URL адресс |
|------|------------------------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф. | Основы научно-исследовательской работы студентов | Кемерово: КемГУКИ, 2010. 181 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895 |
| Л2.2 | Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю. | Методика научно-исследовательской работы | М.: МГИМО-Университет, 2014. 123 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866 |
| Л2.3 | Коровкина Н., Левочкина Г. | Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции | Москва Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 206 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057 |
| Л2.4 | Эко Умберто | Как написать дипломную работу : учебно-методическое пособие | М.: Книжный дом «Университет», 2003. 240 с. | http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf |

6.2 Перечень программного обеспечения

6.2.1 | Применение специализированного программного обеспечения не предусмотрено.

6.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.1 | <http://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

6.3.2 | <http://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия [электронный ресурс]

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 | Компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации и указания для обучающихся по практике представлены на кафедре Церковно-практических дисциплин;
 методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ;
 методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся.