

Дорогие студенты и выпускники!

Санкт-Петербургская духовная академия Русской Православной Церкви с целью улучшения качества образования проводит исследование, направленное на оценку обучающимися и выпускниками условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Предлагаем Вам ответить на вопросы небольшой анонимной анкеты. Гарантируется полная конфиденциальность информации, ответы будут использованы в обобщенном виде. Ваше мнение очень ценно для нас.

На каком курсе Вы обучаетесь в магистратуре Академии?

- ☐ I курс
- ☐ II курс
- ☐ Выпускник

Укажите место, откуда Вы поступали в Академию.

- ☐ Санкт-Петербург и Ленинградская область
- ☐ Другая епархия

Вас удовлетворяет транспортная доступность Академии (удобно ли добираться на общественном и личном транспорте)?

- ☐ Да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Нет

Где Вы проживаете в процессе обучения в Академии?

- ☐ В общежитии Академии
- ☐ В городе

Другое: _____

Оценка условий процесса образовательной деятельности, преподаваемых дисциплин и педагогических технологий, форм учебного процесса и их эффективности

Нравится ли Вам процесс обучения в Академии?

- ☐ Да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Нет

Как Вы в целом оцениваете эффективность преподавания учебных дисциплин в Академии? Дайте оценку по 5-балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – очень плохо, 5 – очень хорошо.

1 2 3 4 5

Как Вы в целом оцениваете уровень практической подготовки студентов (практики), обучающихся в Академии? Дайте оценку по 5-балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень.

1 2 3 4 5

Перечислите не более трех дисциплин и (или) практик, которые в процессе обучения были для Вас наиболее интересными и полезными для изучения.

1. _____
2. _____
3. _____

Перечислите не более трех дисциплин и (или) практик, которые в учебной программе подготовки обучающихся оказались, по Вашему мнению, излишними и не нужными.

1. _____
2. _____
3. _____

Перечислите не более трех дисциплин и (или) практик, процесс преподавания которых был, по Вашему мнению, наиболее интересным и эффективным для усвоения материала.

1. _____
2. _____
3. _____

Перечислите не более трех дисциплин, которые в процессе обучения преподавались, по Вашему мнению, наихудшим образом.

1. _____
2. _____
3. _____

Какие формы проведения учебных занятий по дисциплинам учебной программы для вас являются наиболее эффективными при изучении предмета (можно выбрать несколько вариантов)?

- ☐ Лекции
- ☐ Семинары
- ☐ Самостоятельное изучение материала
- ☐ Написание письменных работ

Другое: _____

Дайте оценку уровня личной удовлетворенности от процесса и результатов Вашего обучения по 5-балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень.

Процесс обучения	1	2	3	4	5
Результат обучения	1	2	3	4	5

Каково Ваше личное отношение к дистанционным формам обучения с использованием электронно-образовательной среды?

- ☐ Очень удобно и эффективно для обучения
- ☐ В значительной степени удобно и эффективно

- ☐ Затрудняюсь дать ответ
- ☐ Не очень удобно и малоэффективно
- ☐ Неудобно и неэффективно

Совпали ли Ваши ожидания с реальностью процесса обучения в Академии?

- ☐ Да, полностью совпали
- ☐ По большей части совпали
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Не вполне совпали
- ☐ Не совпали

Оцените, насколько Вас удовлетворяет открытость, полнота и доступность информации, размещаемой на электронных ресурсах образовательной организации и информационных стендах в Академии? Оцените по 5-балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – не удовлетворяет, 5 – полностью удовлетворяет.

1 2 3 4 5

Оценка материально-технического обеспечения и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Оцените в целом, насколько комфортные условия и благоприятная атмосфера для учебно-воспитательского процесса созданы в Академии? Дайте оценку по 5-балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – дискомфортные условия / неблагоприятная атмосфера, 5 – комфортные условия / благоприятная атмосфера.

Комфортные условия	1	2	3	4	5
Благоприятная атмосфера	1	2	3	4	5

В какой мере Вас удовлетворяют различные стороны жизни Академии? Дайте оценку по 5-балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – совершенно не удовлетворяют, 5 – полностью удовлетворяют).

Материальная база в целом	1	2	3	4	5
Условия проживания, сантехнические условия	1	2	3	4	5
Питание	1	2	3	4	5
Богослужебная жизнь	1	2	3	4	5
Культурные мероприятия	1	2	3	4	5
Отношение администрации к студентам	1	2	3	4	5

Менялась ли Ваша личная мотивированность и заинтересованность по отношению к образовательному процессу за годы обучения в Академии?

- ☐ Да, менялась в лучшую сторону
- ☐ Да, менялась в худшую сторону
- ☐ В начале процесса обучения менялась в лучшую сторону, а затем ухудшилась
- ☐ В начале процесса обучения менялась в худшую сторону, а затем улучшилась
- ☐ Не менялась

В какой мере Вас удовлетворяет материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в Академии? Дайте оценку по 5-балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – совершенно не удовлетворяет, 5 – полностью удовлетворяет.

1 2 3 4 5

Какова, по Вашему мнению, степень полезности послушаний, которые Вы несли в Академии за время обучения?

- ☐ Очень полезно
- ☐ Полезно
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее бесполезно, чем полезно
- ☐ Бесполезно

Каково Ваше отношение к сложившейся системе воспитательской службы в Академии?

- ☐ Положительное
- ☐ Скорее положительное, чем отрицательное
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее отрицательное, чем положительное
- ☐ Отрицательное

Считаете ли Вы культурно-просветительские мероприятия, проводимые Академией, интересными и полезными?

- ☐ Да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Нет

Заключительные суждения

Как Вы оцениваете годы, проведенные в стенах Академии?

- ☐ Лучшие годы жизни
- ☐ Было интересно и полезно
- ☐ Затрудняюсь дать оценку
- ☐ Сложный период жизни
- ☐ Было неинтересно
- ☐ Зря потраченное время

Другое _____

Вы хотели бы в дальнейшем продолжать духовное образование?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Пока не знаю

Как Вы считаете, насколько уровень подготовки обучающихся соответствует реалиям служения в Церкви в современных условиях? Дайте оценку по 5-балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – не соответствует, 5 – полностью соответствует.

1 2 3 4 5

Что, по Вашему мнению, может содействовать повышению эффективности учебного и воспитательного процесса в Академии?

Сердечно благодарим Вас за участие в опросе!

Дорогие преподаватели!

Санкт-Петербургская духовная академия Русской Православной Церкви с целью улучшения качества образования проводит исследование, направленное на оценку условий и организации образовательной деятельности. Предлагаем Вам ответить на вопросы небольшой анонимной анкеты. Гарантируется полная конфиденциальность информации, ответы будут использованы в обобщенном виде.

Ваше мнение очень ценно для нас.

В каком подразделении Вы являетесь преподавателем в Академии?

- ☐ БПФ. Кафедра церковно-практических дисциплин
- ☐ БПФ. Кафедра церковной истории
- ☐ БПФ. Кафедра библеистики
- ☐ БПФ. Кафедра богословия
- ☐ БПФ. Кафедра иностранных языков
- ☐ БПФ. Кафедра древних языков

В какой форме Вы являетесь преподавателем в Академии?

- ☐ Внешний
- ☐ Штатный

Сколько лет Вы являетесь преподавателем в Академии?

- ☐ От года до 3-х
- ☐ От 3-х до 5-ти
- ☐ От 5 до 10-ти
- ☐ Более 10-ти

Нравится ли Вам преподавать в Академии?

- ☐ Да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Нет

Как Вы в целом оцениваете базовый уровень подготовки обучающихся в Академии? Дайте оценку по 5-балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень.

1 2 3 4 5

Дайте оценку степени личной удовлетворенности от процесса и результатов Вашей преподавательской деятельности в Академии? Оцените по 5-балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – не удовлетворён, 5 – полностью удовлетворён.

Процесс преподавания	1	2	3	4	5
Результат преподавательской деятельности	1	2	3	4	5

Каково Ваше личное отношение к дистанционным формам обучения с использованием электронно-образовательной среды?

- ☐ Очень удобно и эффективно для преподавания
- ☐ В значительной степени удобно и эффективно
- ☐ Затрудняюсь дать ответ
- ☐ Не очень удобно и малоэффективно
- ☐ Неудобно и неэффективно

Оцените в целом, насколько комфортные и благоприятные условия для преподавательской деятельности созданы в Академии? Дайте оценку по 5-балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – не благоприятные и дискомфортные условия, 5 – благоприятные и комфортные условия.

1 2 3 4 5

Оцените, насколько Вас удовлетворяют различные стороны жизни Академии? Дайте оценку по 5-балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – совершенно не удовлетворяют, 5 – полностью удовлетворяют.

Материально-техническая база в целом	1	2	3	4	5
Санитарно-технические условия	1	2	3	4	5
Богослужебная жизнь	1	2	3	4	5
Питание	1	2	3	4	5
Отношение администрации и методических сотрудников к преподавателям	1	2	3	4	5

Какие формы проведения учебных занятий по дисциплинам учебной программы для Вас являются наиболее эффективными при изучении предмета (можно выбрать несколько вариантов)?

- ☐ Лекции
- ☐ Семинары
- ☐ Самостоятельное изучение материала
- ☐ Написание письменных работ
- ☐ Другое: _____

В какой мере Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение учебных аудиторий в Академии?

- ☐ Полностью удовлетворяет
- ☐ По большей части удовлетворяет
- ☐ Затрудняюсь дать оценку
- ☐ В некоторой степени не удовлетворяет
- ☐ Полностью не удовлетворяют

Оцените по 5-балльной шкале (от 1 до 5) уровень корпоративной культуры во взаимодействии с коллегами в Академии, где 1 – низкий уровень, 5 – высокий уровень.

1 2 3 4 5

Как Вы считаете, насколько уровень подготовки обучающихся в Академии соответствует реалиям служения в Церкви в современных условиях? Дайте оценку по 5-балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – не соответствует, 5 – полностью соответствует.

1 2 3 4 5

Насколько Вас устраивает календарный график и расписание преподавания по тем дисциплинам и практикам, где Вы являетесь преподавателем? Дайте оценку по 5-балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – не устраивает, 5 – полностью устраивает.

1 2 3 4 5

Вас удовлетворяет транспортная доступность Академии (удобно ли добираться на личном и общественном транспорте, наличие мест для парковки и т.п.)?

- ☐ Да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Нет

Сердечно благодарим Вас за участие в опросе!

Дорогие отцы!

Санкт-Петербургская духовная академия Русской Православной Церкви с целью выполнения аккредитационных требований проводит исследование, направленное на оценку качества образования выпускников Академии «работодателями» (священнослужителями по местам служения). Предлагаем Вам ответить на вопросы небольшой анонимной анкеты. Гарантируется полная конфиденциальность информации, ответы будут использованы в обобщенном виде. Ваше мнение очень ценно для нас.

В каком типе храма вы являетесь штатным священником (настоятелем)?

- ☐ Собор
- ☐ Монастырь
- ☐ Обычный приходской храм
- Другое: _____

Каково Ваше общее представление об уровне образования в Санкт-Петербургской духовной академии Русской Православной Церкви?

- ☐ Отличный уровень образования
- ☐ Хороший уровень образования
- ☐ Средний уровень образования
- ☐ Ниже среднего

В вашем храме несут послушание лица, являющиеся учащимися или выпускниками Санкт-Петербургской духовной академии Русской Православной Церкви?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Не знаю

Выпускники каких направлений подготовки Санкт-Петербургской духовной академии Русской Православной Церкви несут послушания в приходе, где Вы служите? Можно указать несколько вариантов ответа.

- ☐ Регент церковного хора / Церковно-дирижерское искусство
- ☐ Подготовка служителей Русской Православной Церкви / Теология
- ☐ Иконописец
- ☐ В нашем храме не несут послушания учащиеся и выпускники Академии

Каков, по Вашему мнению, общий уровень практической подготовленности выпускников бакалавриата Санкт-Петербургской духовной академии Русской Православной Церкви? Дайте ответ по 5-ти балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – низкий уровень подготовки, 5 – высокий уровень подготовки.

Регент церковного хора / Церковно-дирижерское искусство 1 2 3 4 5

Подготовка служителей Русской Православной Церкви / Теология 1 2 3 4 5

Как Вы оцениваете уровень практической подготовленности (компетентность) выпускников бакалавриата Богословско-пастырского факультета Академии в различных сферах приходской жизни? Дайте ответ по 5-ти балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – низкий уровень компетентности, 5 – высокий уровень компетентности.

Участие в богослужениях	1	2	3	4	5
Область духовного просвещения и катехизации	1	2	3	4	5
Социально направленная деятельность (диакония)	1	2	3	4	5
Взаимоотношения с коллегами и прихожанами	1	2	3	4	5

Как Вы оцениваете уровень подготовки выпускников магистратуры Богословско-пастырского факультета Академии? Дайте ответ по 5-ти балльной шкале (от 1 до 5), где 1 – низкий уровень подготовки, 5 – высокий уровень подготовки.

Уровень подготовки в целом	1	2	3	4	5
По направлению «Православная библеистика»	1	2	3	4	5
По направлению «Православное догматическое богословие и патрология»	1	2	3	4	5
По направлению «История христианской Церкви»	1	2	3	4	5
По направлению «Православное практическое богословие»	1	2	3	4	5

Как Вы оцениваете готовность выпускников магистратуры Богословско-пастырского факультета к практической педагогической деятельности в Церкви?

- ☐ Полностью готов
- ☐ Готов
- ☐ Не вполне готов
- ☐ Полностью не готов

Какие меры, по Вашему мнению, могут содействовать повышению уровня подготовки выпускников Академии?

Сердечно благодарим Вас за участие в опросе!