

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Санкт-Петербургской
Духовной Академии
Русской Православной Церкви,

протокол № 3/983
«14» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Санкт-Петербургской
Духовной Академии
Русской Православной Церкви,
епископ Петергофский



[Signature]
«14» апреля 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки Подготовка служителей Русской Православной Церкви, профиль: «Православное практическое богословие»

Присваиваемая квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Очная

Санкт-Петербург
2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки Подготовка служителей Русской Православной Церкви, профиль: «Православное практическое богословие» (далее – ОПОП), реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» (далее - Академия), представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), и направлена на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоение которых завершается присвоением выпускнику квалификации «магистр».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, программу итоговой аттестации, в том числе оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (Приложения № 1 – 5).

Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

Процесс становления личности обучающихся охватывает различные сферы жизни и реализуется через приобщение обучающихся к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России и зарубежья, участие в богослужественной жизни Академии, а также через духовно-нравственное, культурное, эстетическое и спортивно-оздоровительное воспитание обучающихся Академии, в том числе участие обучающихся в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера, спортивных мероприятиях и соревнованиях.

1.2. ОПОП разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108 (основные положения);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Устав Академии и иные локальные нормативные акты Академии.

1.3. Цели (миссия) образовательной программы.

Миссия ОПОП направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающегося, благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Целями ОПОП являются соответствие образовательной политике Академии, системной подготовке выпускников, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям, в том числе владеющих систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками, в основных областях профессиональной деятельности в сфере теологии.

1.4. Формы обучения и сроки освоения ОПОП.

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ОПОП устанавливается Академией, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

1.5. Трудоемкость ОПОП.

Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в том числе реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут.

| Структура ОПОП | | Объем ОПОП в з.е. |
|----------------|--|-------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 78 |
| | Обязательная часть | 74 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 4 |
| Блок 2 | Практики | 36 |
| | Обязательная часть | 23 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 13 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 2 |

| | |
|---|-----|
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 4 |
| Объем ОПОП | 120 |

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации, владеющие русским языком и соответствующие каноническим требованиям, предъявляемым к кандидатам в священнослужители Русской Православной Церкви.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с правилами приема, ежегодно утверждаемыми Академией.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Сфера профессиональной деятельности выпускников.

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников: социально-практический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

- разработка методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- руководство работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;
- развитие социальной и практической деятельности церковных организаций.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций мировоззренческой ценностной сфере на основе | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, |

| | | |
|---|---|---|
| | системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач. УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии. УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии. УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности | УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения. УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии. |

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Богословская эрудиция | ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике | ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области церковно-практических дисциплин, на изучении которой сосредоточена магистерская программа |
| | ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач | ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов литургики и профессиональным знаниями в области литургики ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области литургики ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области литургики ОПК-2.4. Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области церковного права ОПК-2.5. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области церковного права ОПК-2.6. Способен применять полученные знания при решении задач в области церковного права |
| Культура богословского мышления | ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии | ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области литургики ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области пастырского богословия с подходами других наук в той же области (психологии, социологии и пр.) ОПК-3.3. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений |
| | ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии | ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию |

3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование | Код и наименование | Основание |
|--------------------|--------------------|-----------|
|--------------------|--------------------|-----------|

| профессиональной компетенции | индикатора ¹ достижения профессиональной компетенции | (анализ опыта) ² |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен решать актуальные задачи пастырской деятельности | ПК-1.1. Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность приходской общины ПК-1.2. Владеет современными методами решения задач в сфере пастырского душепопечения ПК-1.3. Способен вести церковную представительско-посредническую и консультативную деятельность | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |

3.5. В рамках ОПОП разработана структура формирования компетенций, отражающая этапы их формирования в ходе освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), прохождения практик, государственной итоговой аттестации, включенных в учебный план. Установлены требования к результатам (приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе государственной итоговой аттестации).

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронной информационной образовательной среде Академии (далее – ЭИОС).

Академия, для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

¹ Индикаторы освоения компетенций установлены из числа определённых «Методическими рекомендациями по разработке образовательных программ подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ (направленности «Православная теология»)» разработанными ФУМО по теологии совместно с Учебным Комитетом РПЦ в 2020 г.

² Под анализом опыта понимается анализ опыта уставной деятельности Русской Православной Церкви.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован необходимым количеством печатных изданий.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 60 процентов.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень, в том числе богословскую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной

научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.

Список приложений:

Приложение № 1 - Учебный план;

Приложение № 2 - Календарный учебный график;

Приложение № 3 - Рабочие программы дисциплин (модулей);

Приложение № 4 - Программы практик;

Приложение № 5 - Программа государственной итоговой аттестации.