

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Принято на заседании  
Ученого совета  
Санкт-Петербургской  
Духовной Академии  
Русской Православной Церкви,

протокол № 3 (983/  
« 11 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Санкт-Петербургской  
Духовной Академии  
Русской Православной Церкви  
епископ Петергофский



« 11 » апреля 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.11.1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ  
ТЕОЛОГИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВНОЙ  
ТЕОЛОГИИ»**

Санкт-Петербург  
2022

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.11.1 Теоретическая теология «Актуальные проблемы православной теологии» (далее – программа аспирантуры) разработана в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской православной Церкви» (далее – Академия) в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951 (далее – ФГТ).

1.2. В программе аспирантуры определены основные характеристики (цель, объем, структура, содержание, форма и срок освоения программы, требования к поступающим), характеристики профессиональной деятельности выпускников, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации программы аспирантуры, процедуры контроля качества освоения программы аспирантуры, которые представлены в виде общей характеристики программы, плана научной деятельности, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, программ научного исследования и итоговой аттестации, методических материалов.

1.3. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Решение президиума ВАК при Минобрнауки России от 22.06.2012 г. № 25/52 «О формах заключения диссертационного совета по диссертации и заключения организации, в которой выполнена диссертация или к которой был прикреплен соискатель»;

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «Положение о присуждении ученых степеней»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении

изменения в Положении о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- указы и распоряжения Патриарха, распоряжения и рекомендации Учебного комитета Русской Православной Церкви, иные внутренние установления Русской Православной Церкви;

- Устав Академии и иные локальные нормативные акты Академии.

1.4. Программа аспирантуры реализуется по научной специальности 5.11.2 Историческая теология, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1.5. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.6. Программа реализуется в очной форме.

1.7. Цель программы аспирантуры.

Программа аспирантуры реализуется Академией в целях создания аспирантам условий для освоения научного и образовательного компонента,



подготовки и представления к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности.

#### 1.8. Объем программы аспирантуры.

Объем программы аспирантуры составляет 188 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному плану. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 64 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут.

#### 1.9. Срок освоения программы аспирантуры.

Срок освоения программы аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, с учетом освоения по индивидуальному плану работы, составляет 3 года (2022/2023 – 2024/2025 учебные годы).

#### 1.10. Структура программы аспирантуры.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

|          | Структура программы                                                    | Объем (в з.е.) |
|----------|------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1</b> | <b>Научный компонент</b>                                               | <b>138</b>     |
| 1.1      | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите  | 72             |
| 1.2      | Подготовка публикаций и докладов                                       | 60             |
| 1.3      | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования    | 6              |
| <b>2</b> | <b>Образовательный компонент</b>                                       | <b>44</b>      |
| 2.1      | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины | 16             |
| 2.2      | Практики                                                               | 22             |
| 2.3      | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам          | 6              |
| <b>3</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                                             | <b>6</b>       |
|          | <b>Всего</b>                                                           | <b>188</b>     |

#### 1.11. Требования к поступающим на обучение по программе аспирантуры.

Прием документов для поступления на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров осуществляется в соответствии с

«Правилами приема», утвержденным приказом ректора Академии. К освоению программы аспирантуры допускаются лица православного вероисповедания, а также инославные по направлению Отдела внешних церковных связей Русской Православной Церкви, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), при наличии диплома духовного учебного заведения о высшем образовании не ниже уровня бакалавриата, в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных научно-исследовательских институтах, а также в религиозных, общественных и государственных организациях в сфере решения государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: источники теологического знания, рациональные системы вероучения, религиозные истины и их связь с научным и философским знанием, основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- 1) научно-исследовательская деятельность в области теоретической теологии, богословия и смежных социально-гуманитарных наук;
- 2) преподавательская деятельность в области теоретической теологии, богословия и смежных социально-гуманитарных наук.

2.4. Направленность (профиль) программы аспирантуры.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в рамках научной специальности 5.11.1 Теоретическая теология имеет



направленность (профиль) «Актуальные проблемы православной теологии», характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности аспирантов и требования к результатам ее освоения.

### **III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

3.1. В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики, результаты проведения итоговой аттестации. В набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры включены универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

3.2. Выпускник, освоивший программу подготовки научных и научно-педагогических кадров должен обладать следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);
- готовность использовать методологию исследований в области теологии (ОПК-1);
- способность осуществлять научную деятельность в области теологии (ОПК-2);
- способность к преподавательской деятельности в области теологии (ОПК-3);
- готовность осуществлять преподавательскую деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной теологии (ПК-1);
- способность решать исследовательские задачи в области актуальных проблем православной теологии (ПК-2).

3.3. В рамках программы аспирантуры установлены требования к результатам освоения отдельных элементов образовательного компонента,

научного компонента и итоговой аттестации – требования к результатам освоения отдельных дисциплин, результатам прохождения практик, результатам проведения научного исследования, проведения итоговой аттестации, которые приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик, программах научного исследования, программе итоговой аттестации.

#### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

##### **4.1. Учебный план.**

Учебный план определяет перечень этапов освоения элементов образовательного компонента, научного компонента и итоговой аттестации программы аспирантуры по курсам и семестрам с указанием их объема в зачетных единицах, вида занятий, формы промежуточной аттестации, а также перечень планируемых результатов по отдельному элементу программы аспирантуры.

##### **4.2. План научной деятельности.**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

##### **4.3. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указаны периоды освоения программы аспирантуры и периоды каникул. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель. По заявлению аспиранта ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой аттестации.

##### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и практик, программы научного исследования, программа итоговой аттестации.**

Рабочая программа дисциплины и практики, программа научного и итоговой аттестации включает в себя:

- наименование дисциплины и практики, научного исследования, итоговой аттестации;
- цели и задачи дисциплины и практики, научного исследования, итоговой аттестации;
- место дисциплины, практики, научного исследования, итоговой аттестации в структуре программы;



- планируемые результаты освоения дисциплины и прохождения практики, проведения научного исследования и итоговой аттестации;
- трудоемкость дисциплины и практики, научного исследования деятельности и итоговой аттестации;
- структура и содержание дисциплины и практики, научного исследования и итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; а также итоговой аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- методические материалы по освоению дисциплин и прохождению практики, проведению научного исследования и итоговой аттестации.

Неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и практики, программы научного исследования и итоговой аттестации является фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Фонды оценочных средств имеют закрытый характер.

## **V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

5.1. Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Академия способна обеспечить аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Достаточная материально-техническая база позволяет обеспечить освоение научного компонента, образовательного компонента и прохождения итоговой аттестации.

Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью, учебными настенными досками, магнитно-маркерными досками, мультимедийными и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В распоряжении аспирантов находится библиотека. Общий фонд библиотеки Академии составляет около 310 тыс. единиц, в том числе 165 тыс.



экз. книг, 120 тыс. экз. периодических изданий. Объем учебной литературы составляет около 10 тыс. экз., научной 80 тыс. экз. на русском языке и 50 тыс. на иностранных языках. В библиотеке используется предметный, алфавитный и электронный каталог. Пользование книгами библиотеки происходит как по абонементной системе, так и в читальном зале.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

Аспирантам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин и практик, программами научных исследований и итоговой аттестации. Каждый аспирант обеспечивается доступом к персональной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

В читальном зале библиотеки Академии рабочие места оборудованы компьютерами. Электронно-библиотечная системы «Университетская библиотека онлайн», «Лань» и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа для каждого аспиранта. Для решения учебных задач аспиранты имеют доступ в Интернет, а также в электронную библиотеку, доступную по локальной сети. Свободная wifi-зона покрывает большинство помещений академии, в том числе действует в учебных аудиториях. Академия обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Аспирантам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Академии располагает актовым залом, который оборудован мультимедийным аудио и видео оборудованием.

**5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры.**

Информационно-образовательная среда Академии включает в себя:

- образовательная web-платформа Moodle (<http://learn.spbda.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);
- официальный сайт (<http://spbda.ru/>).

Программа аспирантуры обеспечена разработанными в Академии учебно-методической документацией и материалами, которые размещены в

электронной информационно-образовательной среде Академии Moodle (<http://learn.spbda.ru/>).

В целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав аспирантам по локальной сети Академии обеспечен бесплатный доступ к Электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» и «Лань».

Информационный сайт Академии (<http://spbda.ru>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об Академии, в т.ч. научно-исследовательской деятельности, в сети Интернет, а также средством получения информации аспирантами, преподавателями и структурными подразделениями Академии.

### 5.3. Кадровое обеспечение реализации программы.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается штатными научными и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 60 % численности штатных научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), числе богословскую степень, присужденные и (или) признанные на территории Российской Федерации.

Научный руководитель, назначенный аспиранту, должен иметь степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета Академии ученую степень кандидата наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), в том числе богословскую степень присужденную и (или) признанную на территории Российской Федерации; осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года, иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.



## **VI. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин, прохождения практик в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

По каждой дисциплине и практике, а также научным исследованиям разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе аспирантуры планируемых результатов ее освоения и уровень сформированности знаний, умений и навыков, заявленных в отдельной программе.

Фонд оценочных средств, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, программы научного исследования включают в себя:

- таблицу освоения компетенций;
- перечень оценочных средств;
- материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- критерии и шкалы оценивания;
- процедуры оценивания.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя в рамках консультаций.

В ходе промежуточной аттестации по освоению научного компонента научный руководитель составляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности, при необходимости корректирует план научной деятельности на последующие семестры, дает рекомендации по аттестации. Индивидуальный план научной деятельности рассматривается на заседании профильной кафедры на предмет степени его выполнения и подлежит аттестации.

### **6.2. Итоговая аттестация выпускников аспирантуры.**

Итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания проводится в виде представления подготовленной диссертации и в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и осуществляется в виде представления подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Список приложений:

Приложение № 1 - Учебный план;

Приложение № 2 - План научной деятельности;

Приложение № 3 - Календарный учебный график;

Приложение № 4 - Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик;

Приложение № 5 - Программы научных исследований;

Приложение № 6 - Программа итоговой аттестации;

Приложение № 7 - Методические материалы.