

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Принято на заседании
Учёного совета
протокол № 1 (969)
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Санкт-Петербургской
Духовной Академии

Епископ Петергофский СЕРАФИМ



августа 2018 г.

**Основная образовательная программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки кадров
высшей квалификации
«Современное православное богословие»**

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель — исследователь»

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург

2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «Подготовка служителей Русской Православной Церкви» направленность (профиль) «Современное православное богословие» (далее – образовательная программа, программа аспирантуры) разработана в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской православной Церкви» (далее – Академия) с учетом требований «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным приказом № 1259 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г.

1.2. Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и оценки качества освоения программы, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств и методических материалов, включенных в том числе в состав рабочих программ учебных дисциплин.

1.3. В программе аспирантуры определены:

- объем и содержание программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества освоения образовательной программы.

1.4. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Положение о кандидатских диссертационных советах в Русской Православной Церкви, утвержденным от 13.03.2015 г. Патриархом Московским и Всея Руси Кириллом;

- указы и распоряжения Патриарха, распоряжения и рекомендации Учебного комитета Русской Православной Церкви, иные внутренние установления Русской Православной Церкви;

- Устав Академии и иные локальные нормативные акты Академии.

1.5. Образовательная программа реализуется в рамках православного богословия. Образовательная деятельность по программе подготовки кадров

высшей квалификации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.6. Цель (миссия) программы аспирантуры.

Образовательная программа реализуется Академией в целях создания аспирантам условий для написания и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата богословия.

1.7. Успешное освоение образовательной программы предполагает положительный результат предварительного рассмотрения диссертации на соискание ученой степени кандидата богословия на профильной кафедре.

1.8. Объем программы аспирантуры. Срок освоения программы аспирантуры.

Объем программы аспирантуры очной формы обучения составляет 174 зачетных единиц (далее – з.е.). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут.

1.9. Срок освоения программы аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года (2018/2019 – 2020/2021 учебные годы). Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Структура ОПОП	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	12
Базовая часть	9
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплины	
Блок 2 «Практики»	36
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	105
Вариативная часть	
Блок 4 «Итоговая аттестация»	9
Базовая часть	174
Всего	

1.10. Требования к поступающим на обучение по программе аспирантуры.

Прием документов для поступления на программы подготовки научно-педагогических кадров осуществляется в соответствии с «Правилами приема», утверждаемыми приказом ректора Академии. На обучение принимаются лица православного вероисповедания, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), при наличии диплома духовного учебного заведения о высшем образовании не ниже уровня бакалавриата. Для зачисления на обучение поступающий должен успешно сдать вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно.

1.11. Освоение образовательной программы осуществляется с учетом индивидуального плана аспиранта.

1.12. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата богословия критериям, установленным Положением о кандидатских диссертационных советах Русской Православной Церкви (от 13.03.2015 г.). Лица, не прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает систему богословского знания, церковную историю, традиционные духовные ценности общества и человека, богословское образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

Исходя из потребностей рынка труда, а также научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Академии программа ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- 1) научно-исследовательская деятельность в области современного православного богословия;
- 2) преподавательская деятельность в области православного богословия;
- 3) экспертная и представительско-посредническая деятельность в религиозной сфере;
- 4) просветительская и воспитательская деятельность в духовно-нравственной сфере.

2.3. Направленность (профиль) программы аспирантуры.

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в рамках направления подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви» имеет направленность (профиль) «Современное православное богословие», характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.4. Научная специальность.

Реализация образовательной программы осуществляется в рамках следующих научных специальностей – «Библистика», «Богословие», «Церковная история», «Церковно-практические дисциплины».

III. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план подготовки аспиранта.

Учебный план аспирантуры содержит перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах, указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части, в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики» включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) и полностью относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования» включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата богословия и полностью относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Итоговая аттестация», завершающийся оценкой диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Положением о кандидатских диссертационных советах Русской Православной Церкви в рамках предварительного рассмотрения диссертации на заседании профильной кафедры.

Раздел ОП «Практики» реализуется в виде педагогической практики и научно-исследовательской практики в течение всего срока обучения под руководством научного руководителя по избранной тематике.

Раздел ОП «Научные исследования» реализуется в течение всего срока обучения под руководством научного руководителя по избранной тематике.

В блок «Итоговая аттестация» входит представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации, оформленной в соответствии с критериями, установленными Положением о кандидатских диссертационных советах в Русской Православной Церкви. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации организация дает заключение, в соответствии с Положением о кандидатских диссертационных советах в Русской Православной Церкви.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных) дисциплин по древним языкам.

3.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине;
- трудоемкость дисциплины и виды учебной работы;
- структура и содержание дисциплины;
- самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение;
- фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации;
- методические рекомендации по организации практик и изучения дисциплины.

3.4. Программы практик и научных исследований.

Рабочие программы всех практик и научных исследований, входящих в учебный план: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика), научно-исследовательской деятельности, подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата богословия.

Программа практики и научного исследования включает в себя:

- наименование практики и научного исследования;
- цели и задачи практики и научного исследования;
- место практики и научного исследования в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты освоения практики и научного исследования;
- трудоемкость практики и научного исследования и виды их учебной работы;
- структура и содержание практики и научного исследования;
- самостоятельная работа обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики и научного исследования;
- материально-техническое обеспечение практики и научного исследования;
- фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации и научного исследования;
- методические рекомендации по организации освоения практики и научного исследования.

3.5. Программа итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, в т.ч. после успешной сдачи всех кандидатских экзаменов.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.

Академия имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам подготовки аспирантов. Достаточная материально-техническая база позволяет обеспечить проведение всех видов учебных занятий, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью, учебными настенными досками, магнитно-маркерными досками, мультимедийными и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В распоряжении обучающихся находится библиотека. Общий фонд библиотеки Академии составляет около 310 тыс. единиц, в том числе 165 тыс. экз. книг, 120 тыс. экз. периодических изданий. Объем учебной литературы составляет около 10 тыс. экз., научной 80 тыс. экз. на русском языке и 50 тыс. на иностранных языках. В библиотеке используется предметный, алфавитный и электронный каталог. Пользование книгами библиотеки происходит как по абонементной системе, так и в читальном зале.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из печатных изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к персональной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

В читальном зале библиотеки Академии рабочие места оборудованы компьютерами. Электронно-библиотечная системы «Университетская библиотека онлайн», «Лань» и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа для каждого обучающегося, в том числе одновременного доступа не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Для решения учебных задач обучающиеся имеют доступ в Интернет, а также в электронную библиотеку, доступную по локальной сети. Свободная wifi-зона покрывает большинство помещений академии, в том числе действует в учебных аудиториях. Академия обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам православного богословия и теологии.

Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Академии располагает актовым залом, который оборудован мультимедийным аудио и видео оборудованием.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в том числе богословские степени присужденные и (или) признанные на территории Российской Федерации, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана.

В Академии для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет. Обучающимся Академии по локальной сети Академии обеспечен бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Учебно-методический материал доступен для обучающихся в информационно-образовательной среде, доступ к которой открыт с официального сайта Академии (<http://spbda.ru>). Информационный сайт Академии является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об Академии в сети Интернет, а также средством получения информации обучающимися, преподавателями и структурными подразделениями Академии.

Информационно-образовательная среда Академии включает в себя:

- официальный сайт (<http://spbda.ru/>),
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com),
- образовательную web-платформу Moodle (<http://learn.spbda.ru/>).

V. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Оценка качества освоения программы аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

5.2. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация (в т.ч. сдача кандидатских экзаменов) осуществляется в конце семестра. Основными формами промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплин являются зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация по результатам проведения научных исследований и прохождения практик проводится в конце учебного года в форме отчета аспиранта на заседании профильной кафедры.

5.3. Итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает доклад об основных результатах подготовленной диссертации в рамках предварительного рассмотрения на заседании профильной кафедры.

Список приложений:

Приложение № 1 - Учебный план;

Приложение № 2 - Календарный учебный график;

Приложение № 3 - Рабочие программы дисциплин (модулей);