

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Санкт-Петербургской
Духовной Академии
Русской Православной Церкви,

протокол № 3 / 980 /
« 28 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Санкт-Петербургской
Духовной Академии
Русской Православной Церкви,
епископ Петергофский



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
Подготовка служителей Русской Православной Церкви, профиль:
«Регент церковного хора»**

Присваиваемая квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Санкт-Петербург
2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки Подготовка служителей Русской Православной Церкви, профиль: «Регент церковного хора» (далее – ОПОП), реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» (далее - Академия), представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), и направлена на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоение которых завершается присвоением выпускнику квалификации «бакалавр».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, программу итоговой аттестации, в том числе оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (Приложения № 1 – 6).

Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

Процесс становления личности обучающихся охватывает различные сферы жизни и реализуется через приобщение обучающихся к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России и зарубежья, участие в богослужебной жизни Академии, а также через духовно-нравственное, культурное, эстетическое и спортивно-оздоровительное воспитание обучающихся, в том числе участие обучающихся в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера, спортивных мероприятиях и соревнованиях.

1.2. ОПОП разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (далее – ФГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Устав Академии и иные локальные нормативные акты Академии.

1.3. Цели (миссия) образовательной программы.

Миссия ОПОП направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающегося, благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Целями ОПОП являются соответствие образовательной политике Академии, системной подготовке выпускников, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям, в том числе владеющих систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками, в основных областях профессиональной деятельности в сфере теологии в соответствии с требованиями ФГОС.

1.4. Формы обучения и сроки освоения ОПОП.

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ОПОП устанавливается Академией, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

1.5. Трудоемкость ОПОП.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в том числе реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут.

Структура ОПОП		Объем ОПОП в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	222
Блок 2	Обязательная часть	209
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	13
	Практики	12
Блок 3	Обязательная часть	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
	Государственная итоговая аттестация	6
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
Объем ОПОП		240

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации, владеющие русским языком и соответствующие требованиям, предусмотренным правилами приема, ежегодно утверждаемыми Академией.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Сфера профессиональной деятельности выпускников.

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Тип задач профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческая.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

- организация и осуществление богослужения;
- осуществление церковно-музыкальной педагогической деятельности;
- осуществление церковно-просветительской деятельности приходской общины.

2.4. Область знания выпускников: церковно-дирижерское искусство.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

		УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2. Применяет полученные знания на практике.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.

		ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

		ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. В области нравственного богословия ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа
Культура богословского мышления	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских

		религий и новых религиозных движений ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков) ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знает принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.2. Умеет использовать современные информационные технологии в процессе самообразования и профессиональной деятельности ОПК-8.3. Владеет технологиями, позволяющими работать в электронной информационной среде, при решении задач профессиональной направленности ОПК-8.4. Способен использовать программные продукты при решении теологических задач в области библистики

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора ¹ достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта) ²
--------------------------------------	----------------	---	--	---------------------------------------

¹ Индикаторы освоения компетенций установлены из числа определённых «Методическими рекомендациями по разработке образовательных программ подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ (направленности «Православная теология»))» разработанными ФУМО по теологии совместно с Учебным Комитетом РПЦ в 2020 г.

² Под анализом опыта понимается анализ опыта уставной деятельности Русской Православной Церкви.

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Деятельность церковнослужителя	Церковно-дирижерское искусство	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-дирижерской деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными источниками церковно-исторической и церковно-певческой традиции. ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-дирижерскую деятельность и организовать богослужение. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения и церковно-певческой традиции. ПК-1.5. Знает предметную область церковно-дирижерского направления. ПК-1.6. Умеет преподавать дисциплины профессиональной специализации.	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Церковно-музыкальная и педагогическая церковно-просветительская деятельность	Церковно-дирижерское искусство	ПК-2. Способен решать организационно-управленческие задачи в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Владеет навыками и способен руководить церковным хором. ПК-2.2. Умеет организовывать репетиционную работу с церковным хором. ПК-2.3. Участвует в организационно-управленческой деятельности по развитию церковно-певческого искусства.	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

			ПК-2.4. Осуществляет консультации по подготовке творческих проектов в области церковно-певческого искусства. ПК-2.5. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в области церковно-дирижерского искусства. ПК-2.6. Знаком с теоретическими основами церковно-дирижерского искусства. ПК-2.7. Владеет исполнительскими навыками в сфере церковного дирижирования.	
--	--	--	---	--

3.2. В рамках ОПОП разработана структура формирования компетенций, отражающая этапы их формирования в ходе освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), прохождения практик, государственной итоговой аттестации, включенных в учебный план. Установлены требования к результатам (приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе государственной итоговой аттестации).

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронной информационной образовательной среде Академии (далее – ЭИОС).

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП с применением электронного обучения, дистанционных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Академия, для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на 1 обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 60 процентов.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.

4.3. Финансовые условия реализации ОПОП.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Список приложений:

Приложение № 1 - Учебный план;

Приложение № 2 - Календарный учебный график;

Приложение № 3 - Рабочие программы дисциплин (модулей);

Приложение № 4 - Программы практик;

Приложение № 5 - Программа государственной итоговой аттестации;

Приложение № 6 - Рабочая программа воспитания.