

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Санкт-Петербургской
Духовной Академии
Русской Православной Церкви,
протокол № 3/977
« 24 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Санкт-Петербургской
Духовной Академии
Русской Православной Церкви,
епископ Петергофский
_____ 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
Подготовка служителей Русской Православной Церкви, профиль:
«Регент церковного хора»**

Присваиваемая квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Санкт-Петербург
2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки Подготовка служителей Русской Православной Церкви, профиль: «Регент церковного хора» (далее – ОПОП), реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» (далее - Академия), представляет собой систему документов, разработанную с использованием основных положений Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2014 № 124, и направлена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоение которых завершается присвоением выпускнику квалификации «бакалавр».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, программу итоговой аттестации, в том числе оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (Приложения № 1 – 5).

Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

Процесс становления личности обучающихся охватывает различные сферы жизни и реализуется через приобщение обучающихся к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России и зарубежья, участие в богослужебной жизни Академии, а также через духовно-нравственное, культурное, эстетическое и спортивно-оздоровительное воспитание обучающихся, в том числе участие обучающихся в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера, спортивных мероприятиях и соревнованиях.

1.2. ОПОП разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (основные положения);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Устав Академии и иные локальные нормативные акты Академии.

При разработке данной ОПОП использованы основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2014 № 124.

1.3. Цели (миссия) образовательной программы.

Миссия ОПОП направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающегося, благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Целями ОПОП являются соответствие образовательной политике Академии, системной подготовке выпускников, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям, в том числе владеющих систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками, в основных областях профессиональной деятельности в сфере теологии.

1.4. Формы обучения и сроки освоения ОПОП.

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ОПОП устанавливается Академией, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

1.5. Трудоемкость ООП.

Объем ОПОП составляет 240 зачетные единицы (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при ускоренном обучении, вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут.

Структура ОПОП		Объем ОПОП в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Обязательная часть	119
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	100
Блок 2	Практики	15
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3	Итоговая аттестация	6

	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	2
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
Объем ОПОП		240

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации, владеющие русским языком и соответствующие требованиям, предусмотренным правилами приема, ежегодно утверждаемыми Академией.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП:

- учебно-воспитательская и просветительская;
- организационно-управленческая.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные, и профессиональные компетенции.

3.1.1. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

3.1.2. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

3.1.3. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП:

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность: способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

3.2. В рамках ОПОП разработана структура формирования компетенций, отражающая этапы их формирования в ходе освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), прохождения практик, государственной итоговой аттестации, включенных в учебный план. Установлены требования к результатам (приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе государственной итоговой аттестации).

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронной информационной образовательной среде Академии (далее – ЭИОС).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой.

Академия, для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

ЭИОС, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), обеспечивает одновременный доступ к системе обучающихся по ОПОП.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован необходимым количеством печатных изданий.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно- педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 10 процентов.

Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.

Список приложений:

Приложение № 1 - Учебный план;

Приложение № 2 - Календарный учебный график;

Приложение № 3 - Рабочие программы дисциплин (модулей);

Приложение № 4 - Программы практик;

Приложение № 5 - Программа государственной итоговой аттестации.