

История и философия науки

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра богословия
48.06.01_2020.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

доктор философских наук, профессор Шмонин Дмитрий Викторович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель курса «История и философия науки» - сформировать у аспирантов целостное представление о науке в исторической перспективе и в современной культуре, развить критический исследовательский интерес к феномену науки и научного знания, специфике различных отраслей знания, взаимосвязи научного и вненаучного знания, философским и теологическим (богословским) оценкам становления и развития наук. В ходе освоения курса аспирант изучает как проблемы философского осмысления науки в целом, так и специфику проблем отдельных отраслей научного познания, включая теологию как отрасль знания. Задачи освоения программы:
1.2	ознакомление с общей проблематикой философии науки;
1.3	ознакомление с особенностями функционирования науки как особого вида познания мира;
1.4	формирование представления об основных исторических этапах развития науки;
1.5	изучение научной методологии;
1.6	изучение анализа основных мировоззренческих и методологических проблем;
1.7	выработка навыков научного мышления, работы с научными текстами, использования справочной литературы;
1.8	формирование и развитие стремления к самостоятельной исследовательской деятельности;
1.9	подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «История и философия науки» предполагает наличие у аспирантов базовых знаний о науке и методологии научного поиска, в том числе, в сфере теологии, полученных в рамках бакалавриата и магистратуры.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Научно-исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности)
2.2.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.4	Методика написания научной работы
2.2.5	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-4: способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	
УК-7: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
предмет философии, основные философские понятия и категории, принципы и законы, их содержание и взаимосвязи основополагающие методы и методологии, применяемые в сфере научно-исследовательской деятельности методологию построения критического анализа и оценки актуальных научных достижений в области теологии	
разнообразие и разновидности типов и направлений научно-философской мысли	
понятийно-категориальный научный аппарат, используемый для концептуализации христианского теологического знания	
основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	
границы научного знания	
этические принципы и нормы научной деятельности	
связь научной и религиозной картины мира	
фундаментальные знания в области гуманитарных и общественных наук, необходимые для научно-исследовательской деятельности	
специфику общенаучных и частно-научных методов исследования в процессе научной деятельности	
методы проектирования и реализации диссертационных научно-исследовательских работ теологической направленности	
3.2	Уметь:

ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и развития осуществлять поиск научных источников при решении конкретных исследовательских теологических задач находить творческие пути решения сложных междисциплинарных научно-теологических задач, учитывающие как научный характер теологического исследования, так и основные ценностно-мировоззренческие (догматические) принципы православного теологического мировоззрения
применять при апологетике христианского мировоззрения логико-философские методы ведения дискуссии и аргументации определять пути и методы решения возникающих теологических задач в широком междисциплинарном контексте выделять научную проблематику в теологических областях гуманитарного знания, в том числе в широком междисциплинарном диапазоне
отличать научное знание от псевдонауки применять критерии для различения научного и ненаучного знания учитывать соотношенность получаемых знаний об объекте исследования с общесоциальными и христианскими ценностями
выделять основные черты и выявлять научную проблематику в различных сферах гуманитарного теологического знания эффективно пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой в теологических и смежных с ними областях знаний вести диссертационное исследование в области теологии по заданной научной программе
3.3 Владеть:
навыками философского анализа и синтеза навыками аргументированного обоснования христианских религиозно-философских взглядов и церковной мировоззренческой позиции навыками нахождения наиболее эффективных методов для решения вопросов возникающих в профессиональной деятельности теолога, в том числе в междисциплинарных областях
навыками проведения философско-культурологического анализа способностью использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях, включая теологию (богословие) навыками самостоятельного нахождения путей для решения комплексных междисциплинарных вопросов, возникающих в профессиональной деятельности теолога
способностью критически относиться к собственным результатам научной деятельности навыками построения и проведения самостоятельного глубокого и всестороннего научного исследования в области теологии навыками философской рефлексии в процессе научной деятельности
высокой культурой научного мышления в широком спектре знаний, включая владение функциональным стилем научного изложения навыками постановки целей и задач для решения вопросов и проблем, возникающих в профессиональной деятельности теолога навыками глубокого всестороннего анализа и сопоставления научных данных, выявления соответствующих тенденций и закономерностей

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего
образования
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной
Церкви»

Иностранный язык

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра иностранных языков

48.06.01_2020.plx

48.06.01 ТЕОЛОГИЯ

Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной
теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры
иностранных языков СПбДА Вакуленко Наталия Сергеевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	15 4/6		19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	34	34	34	34	68	68
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	27	27	9	9	36	36
Часы на контроль	9	9	27	27	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) в соответствии с современными требованиями, предусмотренными федеральным государственным стандартом высшего образования (направление подготовки: 48.06.01 Теология) является совершенствование иноязычных языковых и коммуникативных навыков владения иностранным языком и практическое использование их межкультурной коммуникации, включая научно-исследовательскую работу, у обучающегося в аспирантуре, чтобы освоив программу обучения, он был готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках, был способен использовать основы знаний в области истории науки, философии науки, теологии для решения проблем в междисциплинарных областях, включая их иноязычную составляющую, а также чтобы он был способен к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере, в том числе и в условиях межкультурной коммуникации. Достижение цели обучения реализуется через дальнейшее развитие ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития иноязычной коммуникативной компетенции в сфере научных интересов; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного общения; развитие умений и опыта самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной деятельности с использованием изучаемого иностранного языка; реализацию иноязычной коммуникативной компетенции в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и обсуждения полученных результатов в научной межкультурной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Данная программа предназначена для аспирантов (соискателей), прошедших обучение иностранному языку по программам подготовки высшей школы (бакалавриат, магистратура) и овладевших соответствующими компетенциями, в частности: готовностью к подбору и обработке информации на иностранном языке для решения задач научно-исследовательской деятельности; способностью к коммуникации в устной форме для обсуждения информации на иностранном языке; и способностью анализировать необходимую информацию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Иностранный язык в сфере научных исследований
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-5: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках	
ОПК-2: способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
языковой материал (морфология и синтаксис), достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере научного общения; базовые особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке;	
рациональные приёмы работы с иноязычными текстами, в том числе с использованием современных информационных технологий;	
правила оформления научных работ в иноязычных научных журналах, в том числе с использованием современных информационных технологий;	
правила самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, в том числе с использованием информационных технологий;	
правила работы с иноязычной информацией профессионального содержания в глобальных компьютерных зарубежных сетях;	
лингво-культурологические особенности коммуникации на иностранном языке в сфере научного и профессионального общения, в том числе с использованием прогрессивных информационно-коммуникативных технологий;	
3.2	Уметь:

устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности с использованием иностранного языка межкультурных знаний для достижения конкретных целей и реализации связанных с ними задач;	
применять основной языковой материал, достаточный для реализации устной и письменной иноязычной коммуникации в сфере научного общения;	
применять основную общенаучную и (узко)профессиональную иноязычную терминологию;	
применять основные правила представления иноязычной научной информации в разных сферах иноязычной коммуникации;	
применять основные рациональные приёмы работы с иноязычными текстами;	
использовать лингво-культурологические знания в сфере научно-профессионального иноязычного общения, при необходимости используя все доступные информационно-коммуникативные технологии;	
3.3	Владеть:
навыками анализа научных текстов на русском и иностранном языках; правилами, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные высказывания в процессе научного общения адекватно соответствующим поставленным задачам;	
языковым материалом, достаточным для реализации устной и письменной иноязычной коммуникации в сфере научного общения;	
общенаучной и узкопрофессиональной иноязычной терминологией, правилами представления научной информации в разных сферах научной иноязычной коммуникации;	
рациональными приёмами работы с иноязычными текстами; базовыми правилами использования информационных технологий для иноязычной коммуникации;	
умениями организовать эффективную межкультурную коммуникацию в ситуациях научного общения на иностранном языке, в том числе с применением имеющихся в распоряжении информационно-коммуникативных технологий;	

Методика преподавания теологии в высшей школе аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра богословия
48.06.01_2020.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

доктор философских наук, профессор Шмонин Дмитрий Викторович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций аспирантов в организации учебного процесса в области теологии, подготовка аспирантов к преподаванию теологических дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях духовных и государственных высших учебных заведений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.2	Актуальные вопросы библейской науки
2.1.3	Актуальные вопросы церковной истории
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
2.2.5	Христианская теология и современное научное знание
2.2.6	Христианская теология и социология
2.2.7	История богословского образования в России
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	
УК-6: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	
УК-7: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	
ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав	
ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	
ОПК-5: способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях	
ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	
ОПК-7: способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин	
ОПК-8: способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
структуру теологических дисциплин в учебном плане высшей школы	
место теологии в системе общественных и гуманитарных наук	
соотношение понятий «теология» и «богословие» в контексте педагогической деятельности	
основные аспекты процесса преподавания теологических дисциплин	
педагогические и психологические аспекты деятельности, формы поддержки студента со стороны преподавателя	
организационно-управленческую сторону деятельности преподавателя высшей школы	
понятие рефлексия как основной механизм развития профессиональной педагогической деятельности	
основы педагогического взаимодействия	
нравственные аспекты преподавания и содержания теологии в высшей школе	

классические методы исследования преподавания теологии в высшей школе актуальные проблемы преподавания теологии в высшей школе принципы разработки новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии
историю и методологию преподавания теологических дисциплин проблематику современного состояния теологического образования, требующей работы исследовательского коллектива принципы формулирования научной проблемы в целях ее последующего решения силами исследовательского коллектива
понятийный аппарат теологии цели преподавания теологии в высшей школе общие требования к будущему теологу в области высшего образования
понятие самоопределения в процессе преподавания теологических дисциплин в высшей школе роль самоопределения в профессионально-личностной самореализации понятие учебного самоопределения для дальнейшей профессиональной деятельности
критерии оценки учебной работы студентов в преподавании теологических дисциплин в высшей школе специфику теологического знания проблемы контроля знаний по теологии
государственные стандарты преподавания теологических дисциплин критерии оценки преподавания теологических дисциплин в высшей школе основы разработки методических рекомендаций для преподавания теологических дисциплин
3.2 Уметь:
соотносить религиозную картину с научной картиной мира осуществлять междисциплинарные исследования в области истории теологического образования применять философскую рефлексию в процессе междисциплинарного исследования проблем теологического образования
определять взаимосвязь духовных и культурно-исторических ценностей, целей, задач, методов, средств и форм преподавания теологических дисциплин в высшей школе применять основные дидактические принципы, планировать учебный процесс профессионально использовать принципы и методы педагогического исследования, такие как наблюдение и его виды, индукция и дедукция
реализовывать принцип целостности образования посредством обеспечения межмодульных связей при изучении теологических дисциплин перенимать опыт преподавания теологии в процессе межвузовского сотрудничества критически относиться к процессу и результатам преподавания теологии
перенимать опыт разработки новых методов исследования в научно-исследовательской деятельности в области преподавания теологии формулировать теоретическую значимость и оценивать результативность разработанных методов внедрять методические рекомендации по использованию новых методов в области теологии
оперировать фундаментальными понятиями и критериями теологической науки адаптировать и применять фундаментальные теологические знания прошлого и настоящего к решению актуальных научных проблем в области теологии проявлять инициативу и принимать адекватные и ответственные решения в процессе коллективного исследования вопросов теологического образования
осознанно видеть связь цели обучения с видами деятельности будущего ученого-теолога определять комплекс требований к цели обучения будущего теолога осознанно видеть связь цели обучения будущего теолога с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования
осуществлять постановку цели учебной деятельности определять предметное содержание учебного курса, дисциплины, модуля, блока конкретного учебного процесса осуществлять формы организации учебной деятельности
осуществлять профессиональный выбор образовательных технологий, используемых в процессе преподавания теологических дисциплин учитывать специфику учебного заведения при разработке методического обеспечения теологических дисциплин определять цели, задачи и компетенции преподавания теологических дисциплин с учетом специфики учебного заведения
составлять образовательные программы теологических дисциплин разрабатывать систему критериев качества преподавания теологических дисциплин разрабатывать систему критериев качества усвоения преподаваемых теологических дисциплин
3.3 Владеть:
навыками видения проблем теологического образования навыками отбора и применения методов в комплексных исследованиях в области теологического образования способностью обосновывать актуальность и значимость междисциплинарных исследований в области теологического образования
навыками организации образовательного процесса основными формами организации учебного процесса в высшей школе методами контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности

навыками саморефлексии и совершенствования процесса преподавания теологии навыками творческого подхода в процессе преподавания теологии способностью организовывать доверительные и уважительные межличностные отношения со студентами
навыками применения классических методов исследования в области преподавания теологии способностью верифицировать самостоятельно разработанные методы исследования навыками защиты результатов интеллектуальной деятельности и прав интеллектуальной собственности в соответствии с международным и российским законодательством
навыками организации научно-исследовательского коллектива способностью коллективно формулировать исследовательскую проблему в области теологического образования умением анализировать и осуществлять процессы внедрения научных выводов и результатов в области преподавания теологии в высшей школе
принципами построения учебных программ по теологии: принципом соответствия содержания обучения целям формирования личности педагога-теолога навыками ориентирования в основных тенденциях современного теологического образования в мире, а также в проблемах преподавания теологии в светском учебном заведении в России принципами преподавания теологии в государственном и негосударственном ВУЗе в фокусе стандарта теологического образования
навыками мотивации в самоопределении студентов пониманием ценностей и целей познания теологических дисциплин компетенциями преподавателя теологических дисциплин
пониманием практической значимости методического обеспечения в преподавательской деятельности способностью сохранять связь цели учебной дисциплины с содержанием методического обеспечения стандартами оформления методического обеспечения преподавания теологических дисциплин
навыками проведения экспертной деятельности в оценке функционирования высших школ навыками организации площадки для обсуждения проблем преподавания теологии в высшей школе способностью взаимодействовать с государственными органами в области образования

История богословского образования в России

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра богословия
48.06.01_2020.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат богословия, доцент Карпук Дмитрий Андреевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «История богословского образования в России» являются приобретение аспирантами углубленных знаний по истории становления, развития духовного образования и научного богословского знания в России в XVIII — начала XX в., выявление и изучение главных проблем этого процесса и путей их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика преподавания теологии в высшей школе
2.1.2	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.3	Актуальные вопросы библейской науки
2.1.4	История и философия науки
2.1.5	Актуальные вопросы церковной истории
2.1.6	Научно-исследовательская деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	
ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обстоятельства и закономерности формирования богословского образования в России	
место русского богословского образования в контексте Вселенского православного богословия	
судьбы богословских школ в контексте развития богословского образования	
историографическую проблематику богословского образования в России	
методы анализа и обобщения источников по богословскому образованию в России	
зарубежный опыт исследования проблем в истории богословского образования	
реальное состояние отечественной богословской науки на современном этапе, её недостатки и достижения	
связь богословского образования в России с западной системой теологического образования	
имена и источники, оказавшие существенное значение в развитии богословского образования в России	
3.2	Уметь:
выявлять связь развития богословского образования с историко-культурным контекстом Российского государства	
определять роль политики государства в развитии богословского образования в России	
оценивать духовно-нравственный аспект богословского образования в России	
обоснованно применять критерии оценки уровня богословского образования в России	
оценивать проблемы богословского образования в России по косвенным историческим источникам и сведениям	
обоснованно выбирать предмет и объект исследования в области изучения богословского образования в России	
обоснованно выделять периоды русской богословского образования	
формулировать цели и задачи новых исследований проблем русского богословского образования	
корректно сравнивать богословскую науку в России с характером её преподавания в духовных школах	
3.3	Владеть:
навыками выявления связи богословского образования и функционирования духовных школ	
содержанием программы богословского образования в духовных школах России	
способностью оценивать результаты реформ духовных школ	

навыками обоснованного выбора и эффективного применения методов и средств исследования проблем богословского образования в России на различных исторических этапах
способностью использовать образовательные технологии в целях представления результатов изучения и исследования истории богословского образования в России
способностью актуализировать знания из области истории богословского образования в России в современный образовательный контекст
способностью оценивать состояние богословского образования в контексте её функционирования в определенной духовной школе
способностью определять состояние развития богословского образования в контексте перемен 1917 года
способностью определять значение богословского образования для российской науки в целом и в частности

Методика написания научной работы

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра церковно-практических дисциплин
48.06.01_2020.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

доктор исторических наук, профессор Петров Алексей Владимирович

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Методика написания научной работы" являются знакомство аспирантов с современными методологическими принципами и подходами к научному исследованию, а также формирование у них навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ. Цель конкретизируется частными задачами:
1.2	познакомить с содержанием и формами научного исследования;
1.3	продемонстрировать основные методы научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности;
1.4	объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда;
1.5	внедрить конкретные методики обработки источников информации;
1.6	подготовить к научно-исследовательской работе, а также к написанию и защите кандидатской диссертации;
1.7	сформировать представление об издательских особенностях современной научной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в сфере научных исследований
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность
2.2.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
2.2.5	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.2.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
2.2.7	Христианская теология и современное научное знание
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	
ОПК-2: способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
понятийно-категориальный научный аппарат, формирующий основания концептуального системного теологического знания основные способы проектирования и осуществления научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения принципы построения концепций научно-исследовательской работы в междисциплинарных областях знания на основе целостного системного научного	
основные методологические принципы построения научно-исследовательской работы специфику общенаучных и частно-научных методов исследования понятие о границах применения научных методов в теологии	
законодательные основы научно-исследовательской деятельности государственные стандарты оформления и предоставления научных исследований принципы научной этики	

законодательные основы научно-исследовательской деятельности государственные стандарты оформления и предоставления научных исследований принципы научной этики	
3.2	Уметь:
выявлять общую проблематику в комплексных и междисциплинарных исследованиях выводить научные исследования по теме диссертации в широкий междисциплинарный контекст на основании целостного научного знания применять принципы и учитывать специфику междисциплинарных исследований	
применять разновидности богословского метода выделять критерии применения богословского метода определять степень изученности и актуальность научной проблемы	
критично относиться к собственным результатам научно-исследовательской деятельности соответствовать техническим стандартам представления результатов научного исследования грамотно оформлять ссылки на источники и литературу в процессе научного исследования	
критично относиться к собственным результатам научно-исследовательской деятельности соответствовать техническим стандартам представления результатов научного исследования грамотно оформлять ссылки на источники и литературу в процессе научного исследования	
3.3	Владеть:
навыками анализа и сопоставления научных данных навыками выявления теологических проблем и постановки исследовательских задач навыками нестандартного проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	
способами поиска научной информации способами обработки и классификации большого массива научных данных умением оптимально формулировать составные части введения диссертации	
навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий навыками объективного анализа источников критериями объективного научного знания	
навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий навыками объективного анализа источников критериями объективного научного знания	

Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Кафедра богословия

Учебный план

48.06.01_2020.plx

48.06.01 ТЕОЛОГИЯ

Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат богословия, доцент священник Димитрий Лушников

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель курса «Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии» - сформировать у обучающихся целостное представление о фундаментальной теологии как о ключевой богословской дисциплине в исторической перспективе и в современном богословии, развить критический исследовательский интерес к проблематике фундаментальной теологии, специфике рационального понимания и усвоения основных религиозных истин и истин специфически христианских, взаимосвязи с научным и философским знанием. В ходе освоения курса обучающийся изучает проблематику фундаментальной теологии как богословской дисциплины в целом, так и специфику проблем отдельных разделов с учетом специфики научной дисциплины "Теология" 26.00.01.Задачами освоения программы являются:
1.2	ознакомление с общей фундаментально-теологической проблематикой науки, ее внутренней филиацией, и корреляцией с православной теологией;
1.3	ознакомление с особенностями функционирования науки как особого вида познания Бога и мира;
1.4	формирование представления об основных исторических этапах развития науки теологии;
1.5	определение методологии, в том числе, философской и теологической;
1.6	изучение анализа основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки, в том числе, в контексте православной теологии;
1.7	выработка навыков рационального богословского мышления, работы с научными текстами, использования справочной литературы, с учетом специфики профиля подготовки "Актуальные проблемы православной теологии".
1.8	формирование и развитие стремления к самостоятельной исследовательской деятельности и критическому анализу источников рациональной теологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Актуальные вопросы библейской науки
2.1.3	Актуальные вопросы церковной истории
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Иностранный язык в сфере научных исследований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Методика преподавания теологии в высшей школе
2.2.3	Христианская теология и современное научное знание
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.5	Научно-исследовательская деятельность
2.2.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ПК-1: готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной теологии	
ПК-2: готовность осуществлять взаимодействие религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основной спектр актуальных христианских теологических проблем, вопросов и задач периодизацию и исторический контекст христианской фундаментальной теологии концепции западной рациональной теологии	
актуальные проблемы христианской фундаментальной теологии в свете просветительской и воспитательной деятельности основные аспекты полемики с представителями западной рациональной теологии христианские догматы и их рефлексии в современной западной рациональной теологии	

принципы, формы и средства взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений в рамках просветительской работы в сфере христианской теологии сферу приложения аспектов фундаментальной теологии в жизни религиозных организаций прикладные аспекты проблем христианской фундаментальной теологии	
3.2	Уметь:
находить творческие пути решения сложных междисциплинарных научно-теологических задач, учитывающие как научный характер теологического исследования, так и основные ценностно-мировоззренческие (догматические) принципы православного теологического мировоззрения определять эволюцию концепций западной теологии оценивать современные исследования в области христианской фундаментальной теологии и западной рациональной теологии	
анализировать и оценивать концепции современного атеизма в свете просветительской и воспитательной деятельности определять соотношение рациональности и Откровения в познании христианских догматов оценивать проблемы рациональности в западной теологии	
осуществлять экспертную деятельность, основанную на базе христианской фундаментальной теологии организовывать дискуссионную площадку в целях обсуждения насущных практических проблем христианской теологии осуществлять диалог с представителями инославных церквей на базе религиозных организаций	
3.3	Владеть:
навыками владения понятийным аппаратом христианской фундаментальной теологии навыками академического изложения основных христианских истин навыками апологетической дискуссии	
педагогическими навыками с целью сохранения и развития христианской фундаментальной теологии навыками дискуссии с целью защиты христианских догматов способностью применять категориально-понятийный аппарат христианской фундаментальной теологии	
навыками рецензирования изданий и публикаций теологического содержания навыками видения проблем взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений в контексте рассмотрения вопросов христианской теологии способностью оценивать уровень догматического сознания духовенства религиозных организаций	

Актуальные вопросы библейской науки

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра библеистики
48.06.01_2020.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат богословия, доцент протоиерей Димитрий Юревич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы библейской науки» является углублённое знакомство аспирантов со спецификой научной дискуссии в гуманитарных науках и с особенностями современной библеистики в области изучения церковной археологии, углублённое знакомство с важнейшими артефактами в ракурсе их новейшего осмысления и обсуждения. Поставленная цель конкретизируется в соответствующих частных задачах:
1.2	определение степени изученности важнейших проблем современной библеистики и библейской археологии;
1.3	углублённое знакомство с новейшими исследованиями и исследовательскими парадигмами;
1.4	формирование у аспирантов исследовательского целостного представления о возможных методах решения проблем современной библеистики в её теоретическом и практическом аспектах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
2.2.5	Христианская теология и современное научное знание
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
принципы толкования Священного Писания	
основы становления и развития истории и методологии библейской археологии	
основные артефакты библейской археологии	
этапы и принципы историко-культурного анализа библейского текста	
исторические и современные проблемы теории библейской археологии	
общие методы преподавания и проведения научной работы по современным вопросам православной библеистики	
реальное состояние отечественной библеистики на современном этапе, её недостатки и достижения	
широкий спектр существующих конфессиональных и светских подходов к решению вопросов библейской герменевтики	
специфику и степень изученности важнейших проблем современной библеистики	
3.2 Уметь:	
видеть причинно-следственные связи, формировать собственное мнение, понимать связь между учением Библии и актуальными социальными проблемами	
доказывать подлинность библейских событий на основании археологических открытий	
использовать в своей профессиональной деятельности знания библейской археологии при решении различных задач	
ориентироваться в системе гуманитарного знания в перспективах развития библейской герменевтики и экзегетики	
проводить экспертную деятельность по вопросам, связанным с проблематикой православной библеистики	
адаптировать и применять фундаментальные теологические знания к решению актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности	

формулировать цели и задачи новых исследований проблем православной библеистики
 формулировать и решать теологические проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний
 применять принципы научно-исследовательской редукции общих методов исследования исходя из задач конкретного исследования

3.3 Владеть:

навыками различения смысловых уровней библейского текста
 методами анализа теоретической и методической литературы в области библейской археологии
 навыками объяснения библейских текстов на основании археологических открытий

навыками лексико-семантического анализа библейского текста
 методами анализа теоретической литературы в методологии библейской археологии
 навыками участия в практических исследованиях по библейской археологии

техническими навыками научного спора
 этическими принципами научной дискуссии
 диалектикой познавательного процесса в области изучения
 современной библеистики и православной богословско-философской мысли

Актуальные вопросы церковной истории

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра церковной истории
48.06.01_2020.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

доктор исторических наук, профессор Петров Алексей Владимирович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы церковной истории» является углублённое знакомство обучающихся со спецификой научной дискуссии в гуманитарных науках и с особенностями современной историографической ситуации в области изучения русской церковной истории, углублённое знакомство с важнейшими церковно-историческими проблемами в ракурсе их новейшего осмысления и обсуждения. Поставленная цель конкретизируется в соответствующих частных задачах:
1.2	определение степени изученности важнейших церковно-исторических проблем;
1.3	углублённое знакомство с новейшими исследованиями и исследовательскими парадигмами;
1.4	формирование у аспирантов исследовательского целостного представления об историческом пути христианства и Церкви в России её влиянии на политические институты государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	История богословского образования в России
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
историю науки в целом и исторической критики в частности специфику церковно-исторических проблем как таковых возможности междисциплинарной кооперации при изучении церковной истории современные методологические подходы и исследовательские приёмы, применяемые в церковно-исторической науке и смежных с ней областях знаний недостатки и достоинства различных методологических парадигм в теологии и церковной истории задачи и особенности теоретического построения русской церковной истории реальное состояние отечественной церковно-исторической науки на современном этапе, её недостатки и достижения специфику и степень изученности важнейших проблем истории Русской Церкви стартовые позиции для новых исследований важнейших проблем истории Русской Церкви	
3.2	Уметь:
отделять главное от второстепенного в оценке современных научных достижений в области церковной истории определять перспективные исследовательские направления и ракурсы анализа, определять актуальность научных проблем формулировать и обосновывать новые идеи на фундаменте всестороннего комплексного подхода и в контексте междисциплинарного диалога применять общенаучные и специальные методы исследований в церковно-исторических изысканиях определять наиболее актуальные на текущем этапе церковно-исторические проблемы составлять целостную картину церковно-исторического дискурса в широком контексте церковно-исторического и богословского знания обоснованно выделять периоды русской церковной истории и развития богословско-философской мысли корректно сравнивать церковно-исторические и богословско-философские концепции, отмечая в них общее и частное, достоинства и недостатки формулировать цели и задачи новых исследований проблем русской церковной истории	
3.3	Владеть:

навыками анализа и синтеза, навыками использования различных научных методов, применяемых как в церковно-исторических исследованиях, так и в междисциплинарных научных изысканиях навыками обоснования создаваемых церковно-исторических концепций навыками поиска оптимальных решений для сложных междисциплинарных задач, возникающих в научно-исследовательской деятельности историка-богослова
навыками межличностной коммуникации при осуществлении исследовательской деятельности навыками решения сложных научных задач в международных коллективах ученых способностью к корректной постановке исследовательской цели и частных исследовательских задач, к тщательному анализу информации и её научному обобщению
техническими навыками научной дискуссии этическими принципами научной дискуссии диалектикой познавательного процесса в области изучения православной церковной истории и православной богословско-философской науки

Христианская теология и современное научное знание

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра богословия
48.06.01_2020.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

доктор геолого-минералогических наук, проф. священник Сергей Кривовичев

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	19 2/6		16 1/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	18	18	18	18	18	18	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	104	104	32	32	32	32	168	168
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого	144	144	72	72	72	72	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина нацелена на приобретение аспирантом знаний о современных представлениях о строении Вселенной и ее развитии и соотношении этих данных с основными принципами христианской теологии. В ходе освоения курса аспирант изучает как историю соотношения естественно-научного знания и теологии, так и точки их соприкосновения и взаимодействия. Важность курса обусловлена важностью современных естественных и точных наук для развития современной цивилизации и попытками использования научных данных в идеологической борьбе с христианством.
1.2	Основной целью курса "Христианская теология и современное научное знание" является развитие у аспирантов интереса к фундаментальным естественнонаучным знаниям, стимулирование потребности к религиозной оценке достижений современной науки; показать взаимодействие науки и христианской теологии в исторической перспективе, подготовить к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине "Христианская теология и современное научное знание". Цель освоения программы конкретизируется конкретными задачами:
1.3	ознакомление с общей проблематикой современной естественно-научной теологии;
1.4	ознакомление с общими представлениями современной науки о строении и развитии Вселенной;
1.5	формирование представления об основных исторических этапах взаимодействия науки и теологии;
1.6	изучение анализа основных мировоззренческих и методологических проблем;
1.7	выработка навыков научного мышления, работы с научными текстами, использования справочной литературы;
1.8	формирование и развитие стремления к самостоятельной исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	История богословского образования в России
2.1.5	Актуальные вопросы библейской науки
2.1.6	Иностранный язык в сфере научных исследований
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Методика преподавания теологии в высшей школе
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
мировоззренческие и методологические основы естественно-научного и точного знания и мышления, основные подходы к исследованию природы	
основной спектр актуальных христианских теологических проблем, вопросов и задач	
методологию построения критического анализа и оценки актуальных научных достижений в области теологии	
фундаментальные знания необходимые для научно-исследовательской деятельности	
методологию построения критического анализа, оценки и сопоставления научных данных	
методологию представления результатов собственного научного исследования в области теологии	
источники, литературу и историографию и по проблеме соотношения религии и науки	
научные школы и направления по проблеме соотношения религии и науки	
историю изучения соотношения религии и науки	
3.2 Уметь:	

ориентироваться в системе естественно-научного знания как системе представлений об устройстве и развитии Вселенной ставить научные задачи в области актуального теологического познания и находить квалифицированные методы их решения квалифицированно определять способы и методы решения возникающих теологических проблем в процессе научной деятельности
эффективно пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой в теологических и смежных с ними областях знаний вести диссертационное исследование в области теологии по заданной научной программе навыками чтения и критического анализа оригинальных текстов по проблемам соотношения науки и религии
применять выводы из естественных наук в теологическом дискурсе анализировать проблемы теорий происхождения жизни соотносить теологическую мысль об устройстве и развитии Вселенной, о происхождении жизни с научной и религиозной парадигмой эпохи
3.3 Владеть:
навыками использования различных научных методов при проведении научно-исследовательского анализа методологией апробации и введения в оборот верифицированных научных данных навыками нахождения наиболее эффективных методов для решения вопросов возникающих в профессиональной деятельности теолога, в том числе в междисциплинарных областях
способностью к восприятию, обобщению, анализу и синтезу информации из области теологического знания навыками выявления актуальных вопросов и проблем теологической направленности, постановки целей и задач для их решения способностью к восприятию, обобщению, анализу и синтезу информации из области теологического знания
способностью критически оценивать результаты исследований из области естественных и точных наук навыками синтезировать естественно-научные знания в исследованиях в сфере теологии представлениями о критериях современного научного знания

Христианская теология и социология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра богословия
48.06.01_2020.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

доктор философских наук, профессор Светлов Роман Викторович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	19 2/6		16 1/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	18	18	18	18	18	18	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	104	104	32	32	32	32	168	168
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого	144	144	72	72	72	72	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями дисциплины являются:
1.2	освоение и систематизация аспирантами понятий, логики и оценки результатов социологических исследований как системы методов в христианской теологии
1.3	углубленная подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
1.4	информирование об основных школах и методиках социологического исследования религии;
1.5	формирование навыка рассматривать религиозные движения и идеи как элементы социальной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Иностранный язык
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	
ОПК-8: способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	
ПК-2: готовность осуществлять взаимодействие религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	основные этапы взаимодействия христианской теологии и социологии, главные направления и школы в современной социологии религии основные социологические подходы и методы исследования религии и религиозности особенности организованной и индивидуальной религиозности, типологию и структуру религиозных групп принципы сбора и обработки социологического материала, построения критического анализа и оценки актуальных научных данных в области религиозной социологии средства и принципы экспертной оценки, и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере методы экспертной деятельности и средства представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере нормативно-правовые основы взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений в рамках экспертной деятельности теоретические и прикладные аспекты решения проблем социологии религии в инославии социологические аспекты функционирования религиозных организаций
3.2 Уметь:	выделять социальные функции религии, ее структурные элементы, характерные черты и особенности организованной и индивидуальной религиозности проводить методологически грамотный социологический анализ религии и религиозных организаций применять социологические методики для конкретных исследований религиозности и религиозных организаций осуществлять на высоком профессиональном уровне активное общение в научной и социально-общественной сферах деятельности организовывать на научной основе и руководить работой координационных структур и осуществлять представительско-посреднические функции в религиозной сфере применять социологические методики для конкретных исследований и взаимодействия в области религиозности и религиозных организаций выявлять проблемное поле социологических исследований в жизни религиозных организаций формировать научную базу социологических исследований обосновывать актуальность и значение социологических исследований в жизни религиозных организаций
3.3 Владеть:	

навыками социологического анализа религии и религиозности, исследования религии как подсистемы общества в его социальной составляющей методиками конкретно-социологических исследований религиозности и религиозных групп навыками структурирования и концептуализации полученных в ходе исследований результатов, методологией апробации и введения в оборот верифицированных научных данных
навыками организации компетентных групп, осуществляющих экспертные и представительские функции в сфере религии навыками получения разносторонней информации из различных источников для решения профессиональных экспертных и посреднических задач в сфере религии способностью к критическому анализу полученных в ходе социологических исследований результатов
навыками видения проблем взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений в рамках социологических исследований способностью организовывать эффективные формы взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений в рамках социологических исследований методологической основой и технологией социологических исследований религиозных организаций

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра церковно-практических дисциплин
48.06.01_2020.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент Багге Мария Борисовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	19 2/6		16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	34	34	34	34	68	68
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	96	96	98	98	194	194
Часы на контроль	12	12	10	10	22	22
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Педагогическая практика аспирантов имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий. Цель конкретизируется следующими задачами:
1.2	овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения учебных занятий;
1.3	изучение современных образовательных информационных технологий;
1.5	получение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активации научно-педагогической деятельности аспирантов;
1.6	овладение навыками самостоятельного ведения учебной, методической работы преподавателя.
1.7	Прохождение педагогической практики осуществляется на основании локального документа "Положение об организации и проведении практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре".
1.8	
1.9	Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
1.10	Вид практики - производственная;
1.11	Форма практики - дискретная;
1.12	Способ прохождения практики - стационарный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.2	Актуальные вопросы церковной истории
2.1.3	История и философия науки
2.1.4	История богословского образования в России
2.1.5	Методика преподавания теологии в высшей школе
2.1.6	Актуальные вопросы библейской науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	
ОПК-5: способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях	
ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	
ПК-1: готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной теологии	
ПК-2: готовность осуществлять взаимодействие религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
формы, способы и средства организации образовательной и учебно-воспитательной деятельности с учетом специфики теологического знания	
принципы планирования учебно-воспитательного процесса в образовательных и просветительских организациях	

систему образовательных технологий, методов и средств обучения при преподавании дисциплин теологической направленности	
ключевые понятия и фундаментальные основы в области православной теологии	
нормативно-правовую базу в целях осуществления взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	
основные богословские школы, персоналии, труды и этапы развития православной теологической мысли	
3.2	Уметь:
подготавливать и проводить лекции и практические занятия по заданным темам теологических дисциплин	
эффективно организовывать формы образовательного процесса в рамках преподавания теологических дисциплин	
вести разработку методологической базы преподаваемых дисциплин	
подготавливать и проводить лекции в соответствии с рекомендованными темами учебных дисциплин	
осуществлять эффективные формы взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	
выделять критерии для сравнительного анализа православной теологической мысли на различных этапах её развития	
3.3	Владеть:
навыками творческого подхода к применению педагогических методов и технологий	
навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных и просветительских организациях	
навыками отбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения	
навыками выявления ключевых проблем в области православной теологии	
навыками коллективной работы в целях взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	
понятийно-категориальным аппаратом в рамках развития православной теологической мысли	

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

аннотация к рабочей программе практики

Закреплена за кафедрой
 Учебный план

Кафедра богословия
 48.06.01_2020.plx
 48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
 Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

канд. богословия, канд. ист. наук, проректор по научно-богословской работе, доцент
 прот. Константин Костромин

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 4/6		19 2/6		15 4/6		19 2/6		16 1/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	10	10	10	10	84	84
Итого ауд.	18	18	18	18	18	18	18	18	12	12	12	12	96	96
Контактная работа	18	18	18	18	18	18	18	18	12	12	12	12	96	96
Сам. работа	171	171	192	192	188	188	182	182	50	50	50	50	833	833
Часы на контроль	27	27	6	6	10	10	16	16	10	10	10	10	79	79
Итого	216	216	216	216	216	216	216	216	72	72	72	72	1008	1008

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Научно-исследовательская практика предполагает выработку у аспирантов знаний, умений и навыков, необходимых для проведения профессиональной научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук.
1.2	Задачами научно-исследовательской практики являются:
1.3	закрепление теоретических знаний по дисциплинам, включенных в программу подготовки аспирантов в соответствии с учебным планом направления;
1.4	совершенствование умений самостоятельной исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
1.5	формирование умений и навыков выступления и участия в научных дискуссиях, представления результатов проведенного исследования в виде докладов;
1.6	формирование умений и навыков организации научных мероприятий;
1.7	развитие навыков работы в научном коллективе и приобретение знаний о формах организации научной деятельности.
1.8	
1.9	Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1.10	Вид практики - производственная
1.11	Форма практики - дискретная
1.12	Способ проведения научно-исследовательской практики - стационарный/выездной.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Актуальные вопросы библейской науки
2.1.3	Актуальные вопросы церковной истории
2.1.4	Древний язык
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	Иностранный язык в сфере научных исследований
2.1.7	Методика написания научной работы
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	
ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
систему научно-исследовательских методов анализа и оценки современных научных достижений	
принципы проектирования и построения комплексных междисциплинарных исследований	
основные методологические принципы построения научно-исследовательской работы	
методы прогнозирования результатов применения научных методов в области теологии	
исторические периоды теологической мысли, персоналии и их труды в области теологии	

3.2	Уметь:
критически анализировать и оценивать актуальность, степень разработанности и новизну современных научных достижений	
формы интеграции проблем теологии в комплексных и междисциплинарных исследованиях	
применять разновидности богословского метода (метод библейской герменевтики, метод святоотеческой герменевтики, метод церковно-исторической герменевтики)	
комплектовать состав специалистов в процессе коллективной исследовательской работы в области теологии	
критически анализировать источники теологической мысли	
3.3	Владеть:
навыками применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений	
способностью соотносить современные научные достижения с положениями Священного Писания	
подборкой научно-богословских методов в предметной области исследования	
навыками вертикального и горизонтального коммуникативного взаимодействия с участниками исследовательского коллектива	
терминологическим аппаратом в контексте развития православной теологической мысли	

Научно-исследовательская деятельность

аннотация к рабочей программе научного исследования

Закреплена за кафедрой
 Учебный план

Кафедра богословия
 48.06.01_2020.plx
 48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
 Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат богословия, кандидат исторических наук, проректор по научно- богословской работе Санкт-Петербургской Духовной Академии прот. Константин Костромин

Распределение часов научно-исследовательской деятельности по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 4/6		19 2/6		15 4/6		19 2/6		16 1/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	96	96
Итого ауд.	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	108	108
Контактная работа	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	108	108
Сам. работа	279	279	336	336	286	286	250	250	260	260	332	332	1743	1743
Часы на контроль	27	27	6	6	20	20	20	20	10	10	10	10	93	93
Итого	324	324	360	360	324	324	288	288	288	288	360	360	1944	1944

1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ НИД	
1.1	Цель научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) – работа аспиранта по апробации результатов исследования по теме диссертации в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, докладов на конференциях, научных форумах и круглых столах, а также сбор, анализ эмпирического материала, проработка ключевых положений и вопросов НКР.
1.2	Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:
1.3	формирование и развитие научно-исследовательских компетенций, в т.ч. умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
1.4	формирование творческого мышления и сформированности высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями и навыками;
1.5	формирование навыков научной дискуссии, презентации и публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;
1.6	развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
1.7	стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
1.8	формирование комплексного представления о специфике деятельности научно-педагогического работника по соответствующему направлению подготовки;
1.9	участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
1.10	закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин ОПОП аспирантуры;
1.11	апробация знаний, умений и навыков, полученных в результате прохождения научно-исследовательской практики;
1.12	выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
1.13	выявление готовности аспиранта к прохождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
1.14	выявление результатов научных исследований требованиям, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

2. МЕСТО НИД В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БЗ.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Методика написания научной работы
2.1.3	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ НИД	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
	систему научно-исследовательских методов анализа и оценки современных научных достижений
	принципы проектирования и построения комплексных междисциплинарных исследований

формы и принципы организации работы российских и международных исследовательских коллективов	
основные методологические принципы построения научно-исследовательской работы	
исторические периоды теологической мысли, персоналии и труды в области теологии	
3.2	Уметь:
критически анализировать и оценивать актуальность, степень разработанности и новизну современных научных достижений	
выявлять общую проблематику в комплексных и междисциплинарных исследованиях	
устанавливать контакты с российскими и международными исследовательскими коллективами	
применять разновидности богословского метода (метод библейской герменевтики, метод святоотеческой герменевтики, метод церковно-исторической герменевтики)	
критически анализировать источники теологической мысли	
3.3	Владеть:
навыками применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений	
навыками выработки междисциплинарных представлений об объекте изучения	
способностью определения единых для междисциплинарного коллектива целей исследования и определение дисциплинарных задач	
навыками постановки проблемы и построения предмета исследований	
методикой сравнительного анализа исторических периодов теологической мысли	

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

аннотация к рабочей программе научного исследования

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра богословия
48.06.01_2020.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат богословия, кандидат исторических наук, проректор по научно-богословской работе прот. Константин Костромин

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 4/6		19 2/6		15 4/6		19 2/6		16 1/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	10	10
Итого ауд.	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	10	10
Контактная работа	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	10	10
Сам. работа	286	286	286	286	324	324	322	322	286	286	322	322	1826	1826
Итого	288	288	288	288	324	324	324	324	288	288	324	324	1836	1836

1. ЦЕЛИ	
1.1	Цель - на основании проведения научно-исследовательской деятельности, прохождения научно-исследовательской практики и полученных в результате обучения в аспирантуре теоретических знаний, практических навыков и умений подготовить научно-квалификационную работу (НКР) (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук.
1.2	Задачи:
1.3	закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин ОПОП аспирантуры;
1.4	выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
1.5	подготовка текста НКР для последующей её защиты на соискание ученой степени кандидата наук;
1.6	выявление готовности аспиранта к прохождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
1.7	выявление результатов научных исследований требованиям, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БЗ.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Методика написания научной работы
2.1.3	Научно-исследовательская деятельность
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
2.1.5	Христианская теология и современное научное знание
2.1.6	Христианская теология и социология
2.1.7	История богословского образования в России
2.1.8	Методика преподавания теологии в высшей школе
2.1.9	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.10	Актуальные вопросы библейской науки
2.1.11	Актуальные вопросы церковной истории
2.1.12	Иностранный язык в сфере научных исследований
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	
УК-6: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	
ОПК-2: способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате подготовки НКР обучающийся должен

3.1	Знать:
систему научно-исследовательских методов анализа и оценки современных научных достижений	
принципы проектирования и построения комплексных междисциплинарных исследований	
место и границы научной проблемы диссертации в рамках предметной области	
законодательные основы научно-исследовательской деятельности	

исторические периоды теологической мысли, персоналии и труды в области теологии	
3.2	Уметь:
критически анализировать и оценивать актуальность, степень разработанности и новизну современных научных достижений	
выявлять общую проблематику в комплексных и междисциплинарных исследованиях	
идентифицировать проблему диссертации с позиции комплексных и междисциплинарных исследований	
критично относиться к собственным результатам научно-исследовательской деятельности	
анализировать источники теологической мысли	
3.3	Владеть:
навыками применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений	
навыками выработки междисциплинарных представлений об объекте изучения	
навыками выявления и сбора научной информации по косвенным источникам	
навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий	
методикой сравнительного анализа исторических периодов теологической мысли	

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра богословия
48.06.01_2020.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат богословия, доц. Карпук Дмитрий Андреевич

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	89	108	89
Часы на контроль		27		27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью государственного экзамена как формы государственной итоговой аттестации является оценка уровня теоретической подготовленности аспирантов к профессиональной деятельности в высшей школе. Процесс подготовки к государственному экзамену должен побудить аспирантов к систематизации теологических, педагогических и общегуманитарных знаний, формированию профессионального сознания, отражающего опыт научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б4.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Методика написания научной работы
2.1.4	Актуальные вопросы церковной истории
2.1.5	Актуальные вопросы библейской науки
2.1.6	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.7	Методика преподавания теологии в высшей школе
2.1.8	История богословского образования в России
2.1.9	Христианская теология и социология
2.1.10	Христианская теология и современное научное знание
2.1.11	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.1.12	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.1.13	Научно-исследовательская деятельность
2.1.14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
2.1.15	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4: способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	
УК-5: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках	
УК-6: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	
УК-7: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	
ОПК-2: способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав	
ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	

ОПК-5: способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях
ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7: способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин
ОПК-8: способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
ПК-1: готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной теологии
ПК-2: готовность осуществлять взаимодействие религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные методологические принципы критического анализа, применяемые в области теологии	
критерии оценки современных результатов научных исследований в предметной области и междисциплинарных областях	
отечественный и зарубежный опыт внедрения исследовательской проблемы в учебный процесс	
принципы проектирования и построения комплексных междисциплинарных исследований	
формы интеграции в комплексных и междисциплинарных исследованиях	
основные проблемы и специфику взаимодействия религии и научного знания	
формы и принципы организации работы российских и международных исследовательских коллективов	
нормативно-законодательную базу функционирования российских и международных исследовательских коллективов	
особенности представления результатов работы российских и международных исследовательских коллективов	
этапы развития предметной области исследования	
специфику постнеклассической науки и тип постнеклассической рациональности	
основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	
общие принципы научной коммуникации на родном и иностранном языках	
методы и технологии научного взаимодействия с коллегами в области теологии	
языковые особенности научного взаимодействия с иностранными специалистами	
основные аспекты процесса преподавания теологических дисциплин	
зарубежный опыт внедрения и преподавания дисциплин по тематике диссертационного исследования	
теоретическую базу исследований из сопряженных предметных областей	
нравственные аспекты научно-исследовательской деятельности	
проблемы и условия самосовершенствования на основе традиционной нравственности в условиях послевузовского теологического образования	
основные аспекты традиционного воспитания в условиях послевузовского теологического образования	
основные методологические принципы построения научно-исследовательской работы	
специфику общенаучных и частно-научных методов исследования в процессе работы над диссертацией	
границы применения методов в предметной области исследования	
нормативно-правовые основы исследовательской работы	
государственные стандарты оформления диссертации	
содержание и основные принципы научной этики	
основные классические методы, применяемые в области теологии	
принципы и средства разработки новых методов исследования	
правила соблюдения авторских прав в процессе разработки новых методов	
принципы руководящей работы ученого в рамках организации исследовательского коллектива в области теологии	
специфику функционирования исследовательского коллектива в области теологии	
цель, задачи, принципы и формы организации исследовательского коллектива в области теологии	
основы педагогического взаимодействия в образовательных и просветительских организациях	
формы, средства и технологии учебного процесса в образовательных организациях	
принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных и просветительских организациях	
систему образовательных технологий, методов и средств обучения при преподавании дисциплин области исследования	
критерии и принципы отбора образовательных технологий, методов и средств обучения при преподавании дисциплин области исследования	
специфику применения образовательных технологий, методов и средств обучения при преподавании дисциплин области исследования	
теоретические и методологические аспекты разработки методического обеспечения	
содержание комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин	
принципы разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин	

основы экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере законодательно-нормативную базу экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере технологии экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
ключевые понятия и фундаментальные положения предметной области и исследовательской проблемы место учебно-методического комплекса в учебном плане образовательного учреждения проблемы и перспективы развития исследовательской проблемы
нормативно-правовую базу в целях осуществления взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений принципы, методы и технологии взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений практическую значимость диссертационного исследования в процессе взаимодействия с религиозными организациями
источники, литературу и историографию и по заданной проблеме диссертации научные школы и направления по заданной проблеме исследования хронологию и этапы изучения научной проблемы
3.2 Уметь:
критически анализировать и оценивать актуальность, степень разработанности и новизну современных исследований по теме диссертации осуществлять выбор методов критического анализа и оценки современных научных достижений выявлять перспективные концептуальные проблемы и направления в контексте их применения в образовательном процессе
выявлять общую проблематику в комплексных и междисциплинарных исследованиях выводить научные исследования по теме диссертации в широкий междисциплинарный контекст на основании целостного научного знания применять принципы и учитывать специфику междисциплинарных исследований
устанавливать контакты с российскими и международными исследовательскими коллективами следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах вырабатывать единую концептуальную схему исследовательской программы
выделять элементы структуры научного знания применительно к работе над диссертацией применять нормы и ценности научного сообщества соотнести проблему демаркации науки применительно к работе над диссертацией
следовать академическим нормам диалога обрабатывать, анализировать, синтезировать информацию по теме научного исследования на иностранном языке аргументировано излагать свою научную позицию на иностранном языке
определять взаимосвязь духовных и культурно-исторических ценностей, целей, задач, методов, средств и форм преподавания теологических дисциплин в высшей школе применять и внедрять категориальный аппарат из иных областей наук обосновывать практическую значимость результата исследования
критично относиться к собственным результатам научно-исследовательской деятельности преодолевать сложные и непредвиденные ситуации в процессе педагогической и научно-исследовательской деятельности реализовывать принцип целостности образования посредством обеспечения межмодульных связей при изучении теологических дисциплин
применять разновидности богословского метода (метод библейской герменевтики, метод святоотеческой герменевтики, метод церковно-исторической герменевтики) выделять критерии применения богословского метода подбирать методы в избранной области исследования
критично относиться к собственным результатам диссертационного исследования соответствовать техническим стандартам представления результатов подготовленной диссертации грамотно оформлять ссылки на источники и литературу в процессе научного исследования
оформлять методические рекомендации по использованию новых методов в области теологии модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования формулировать теоретическую значимость и оценивать результативность разработанных методов
комплектовать состав специалистов в процессе коллективной исследовательской работы в области теологии осуществить постановку цели работы исследовательского коллектива нести ответственность за конечный результат работы исследовательского коллектива
обеспечивать усвоение обучающимися проблемных областей православной теологии адаптировать знания, полученные в процессе написания диссертации в учебно-воспитательном процессе осуществлять оценку качества усвоения обучающимися предлагаемого материала
вести разработку методологической базы преподаваемых дисциплин из предметной области исследования внедрять и апробировать на практике инновационное методологическое обеспечение преподаваемых дисциплин из области исследования анализировать результаты применения образовательных технологий, методов и средств обучения
подбирать учебную литературу для разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин учитывать специфику учебного заведения при разработке методического обеспечения теологических дисциплин разрабатывать различные формы определения уровня сформированности знаний, умений и навыков

организовывать формы экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание
обеспечивать применимость учебно-методического обеспечения преподавания теологических дисциплин соответствующему образовательному уровню образовательной организации разрабатывать формы организации просветительской и воспитательной деятельности, направленные на сохранение и развитие православной теологии выделять аспекты просветительской и воспитательной деятельности в диссертационном исследовании
осуществлять эффективные формы взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений обосновывать актуальность диссертационного исследования в рамках функционирования религиозных организаций и взаимодействия с ними выявлять и формулировать перспективные проблемы исследования в области теологии для нужд религиозных организаций
выделять критерии для сравнительного анализа проблемы на различных этапах её исследования применять методы для сравнительного анализа проблемы на различных этапах её исследования выявлять преемственные связи в истории исследовательской проблематики
3.3 Владеть:
навыками применения методов критического анализа и оценки современных исследований по теме диссертации и результатов их применения в образовательном процессе навыками «мозгового штурма» в процессе генерирования новых идей при решении исследовательских и педагогических задач навыками установления междисциплинарных связей в контексте современных исследований по теме диссертации
навыками выработки междисциплинарных представлений об объекте изучения навыком построения единого для всех участников сложноорганизованного междисциплинарного предмета исследования навыками определения, выбора и создание «метаязыка», который обеспечивал бы взаимопонимание и сотрудничество разных специалистов
способностью определения единых для коллектива целей исследования и дисциплинарных задач навыками совместной работы в исследовательских коллективах навыками оценки и прогнозирования результатов работы в исследовательских коллективах
навыками философского анализа и синтеза способностью соотносить научную и религиозную картины мира способностью определять место научной проблемы в общенаучном пространстве
навыками критической оценки эффективности методов и технологий научной коммуникации правилами работы с иноязычной информацией профессионального содержания в глобальных компьютерных зарубежных сетях навыками последовательного, содержательного и конкретного изложения представленного материала
навыками выявления и сбора научной информации по косвенным источникам навыками выстраивания нестандартной логической структуры исследования способностью выдвигать, оценивать и обосновывать исследовательскую проблему диссертации
навыками саморефлексии и совершенствования в процессе преподавания теологических дисциплин навыками творческого подхода в процессе преподавания теологии способностью к уважительному отношению к результатам научно-исследовательской деятельности коллег
навыками прогнозирования результатов применения методов в области исследования техникой грамотного применения методов и навыками интерпретации полученных результатов навыками постановки проблемы и построения предмета исследований
навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий навыками объективного анализа и оценки источников критериями объективного научного знания
навыками применения классических методов в области теологии способностью верифицировать самостоятельно разработанные методы исследования навыками защиты результатов интеллектуальной деятельности и прав интеллектуальной собственности в соответствии с международным и российским законодательством
навыками вертикального и горизонтального коммуникативного взаимодействия с участниками исследовательского коллектива способностью предоставить необходимые условия в работе исследовательского коллектива психологическими навыками взаимоотношения с членами исследовательского коллектива
навыками публичного выступления в учебно-воспитательном процессе способностью логично и системно излагать материал способностью отвечать на поставленные вопросы
навыками творческого подхода в применении образовательных технологий, методов и средств обучения навыками отбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения навыками прогнозирования результатов применения образовательных технологий, методов и средств обучения
навыками разработки вариативного методического обеспечения в зависимости от целей и реальных условий обучения навыками планирования учебного процесса в зависимости от разработанного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин навыками оценки разработанного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин

навыками решения практических задач в религиозной сфере на основе знаний, полученных в процессе работы над диссертацией способностью обеспечивать теоретическим материалом субъектов экспертной деятельности навыками коллективной работы в процессе экспертной и представительско-посреднической деятельности
отечественным и зарубежным опытом осуществления просветительской и воспитательской деятельности, ориентированной на сохранение и развитие православной теологии способностью актуализировать знания, полученные в ходе написания диссертации, в доступной форме в процессе просветительской и воспитательной деятельности способностью разрабатывать средства и методы актуализации исследовательской проблемы в просветительской и воспитательной деятельности
навыками коллективной работы в целях осуществления взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений навыками видения проблем взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений навыками организации форм взаимодействия осуществления взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
навыками сравнительного анализа источников по теме диссертации на различных этапах развития православной теологии навыками анализа источников с точки зрения их содержания, структуры и проблемной составляющей способностью критически оценивать тексты источников и их происхождение

**Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы
(диссертации)**

аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра богословия
48.06.01_2020.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат богословия, заведующий аспирантурой Карпук Дмитрий Андреевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	216	89	216	89
Часы на контроль		27		27
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью представления научного доклада является демонстрация аспирантами знаний, умений и навыков, приобретенных ими в результате подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук, а также выявление уровня готовности аспиранта к защите подготовленной им научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б4.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Методика написания научной работы
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Научно-исследовательская деятельность
2.1.5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.1.6	Христианская теология и современное научное знание
2.1.7	Христианская теология и социология
2.1.8	История богословского образования в России
2.1.9	Иностранный язык в сфере научных исследований
2.1.10	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.11	Актуальные вопросы библейской науки
2.1.12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
2.1.13	Актуальные вопросы церковной истории
2.1.14	Иностранный язык
2.1.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.1.16	Методика преподавания теологии в высшей школе
2.1.17	К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам.
2.1.18	Аспирант, получивший на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно» или не сдавший государственный экзамен по неуважительной причине, к представлению научного доклада не допускается.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Не предусмотрено
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4: способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	
УК-5: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках	
УК-6: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	
УК-7: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	
ОПК-2: способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав	
ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	

ОПК-5: способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях
ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7: способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин
ОПК-8: способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
ПК-1: готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной теологии
ПК-2: готовность осуществлять взаимодействие религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
систему научно-исследовательских методов анализа и оценки современных научных исследований критерии оценки современных результатов научных исследований в предметной области и междисциплинарных областях основные методологические принципы критического анализа, применяемые в области теологии
принципы проектирования и построения комплексных междисциплинарных исследований формы интеграции в комплексных и междисциплинарных исследованиях основные проблемы и специфику взаимодействия религии и научного знания
формы и принципы организации работы российских и международных исследовательских коллективов нормативно-законодательную базу функционирования российских и международных исследовательских коллективов особенности представления результатов работы российских и международных исследовательских коллективов
этапы развития науки и предметной области исследования специфику постнеклассической науки и тип постнеклассической рациональности междисциплинарную проблематику исследовательской проблемы
общие принципы научной коммуникации на родном и иностранном языках методы и технологии научной коммуникации с коллегами в области теологии языковые особенности научной коммуникации с иностранными специалистами
место и границы научной проблемы диссертации в рамках предметной области теоретическую базу исследований из сопряженных предметных областей альтернативную методологическую базу решения исследовательской проблемы
нравственные аспекты научно-исследовательской деятельности проблемы и условия самосовершенствования на основе традиционной нравственности в условиях послевузовского теологического образования основные аспекты традиционного воспитания в условиях послевузовского теологического образования
основные методологические принципы построения научно-исследовательской работы специфику общенаучных и частно-научных методов исследования в процессе работы над диссертацией границы применения методов в предметной области исследования
законодательные основы работы над диссертацией государственные стандарты оформления и предоставления диссертации содержание и основные принципы научной этики
основные классические методы, применяемые в области теологии принципы и средства разработки новых методов исследования правила соблюдения авторских прав в процессе разработки новых методов
принципы руководящей работы ученого в рамках организации исследовательского коллектива в области теологии специфику функционирования исследовательского коллектива в области теологии цель, задачи, принципы и формы организации исследовательского коллектива в области теологии
основы педагогического взаимодействия в образовательных и просветительских организациях формы, средства и технологии учебного процесса в образовательных организациях принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных и просветительских организациях
систему образовательных технологий, методов и средств обучения при преподавании дисциплин области исследования критерии и принципы отбора образовательных технологий, методов и средств обучения при преподавании дисциплин области исследования специфику применения образовательных технологий, методов и средств обучения при преподавании дисциплин области исследования
теоретические и методологические аспекты разработки методического обеспечения содержание комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин принципы разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин

основы экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере законодательно-нормативную базу экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере технологии экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
ключевые понятия и фундаментальные основы предметной области актуальные проблемы исследования в рамках просветительской и воспитательной деятельности проблемы и перспективы развития исследования
нормативно-правовую базу в целях осуществления взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений принципы, методы и технологии взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений практическую значимость диссертационного исследования в процессе взаимодействия с религиозными организациями
источники, литературу и историографию по заданной проблеме диссертации научные школы и течения по заданной проблеме исследования хронологию и этапы изучения научной проблемы
3.2 Уметь:
критически анализировать и оценивать актуальность, степень разработанности и новизну современных исследований по теме диссертации осуществлять выбор методов критического анализа и оценки современных исследований по теме диссертации выявлять перспективные концептуальные проблемы и направления в рамках диссертационного исследования
выявлять общую проблематику в комплексных и междисциплинарных исследованиях выводить научные исследования по теме диссертации в широкий междисциплинарный контекст на основании целостного научного знания применять принципы и учитывать специфику междисциплинарных исследований
устанавливать контакты с российскими и международными исследовательскими коллективами следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах вырабатывать единую концептуальную схему исследовательской программы
выделять элементы структуры научного знания применительно к работе над диссертацией применять нормы и ценности научного сообщества соотносить проблему демаркации науки применительно к работе над диссертацией
следовать нормам, принятым в научной коммуникации обрабатывать, анализировать, синтезировать информацию по теме научного исследования на иностранном языке вести научный диалог как с российскими, так и с иностранными специалистами-теологами
идентифицировать проблему диссертации с позиции комплексных и междисциплинарных исследований применять и внедрять категориальный аппарат из иных областей наук достигать поставленной цели в сфере научных исследований
критично относиться к собственным результатам научно-исследовательской деятельности преодолевать сложные и непредвиденные ситуации в процессе подготовки научно-квалификационной работы и представления её основных результатов уметь принимать критику в процессе оценки результатов подготовленной научно-квалификационной работы
применять разновидности богословского метода выделять критерии применения богословского метода подбирать методы в избранной области исследования
критично относиться к собственным результатам подготовленной диссертации соответствовать техническим стандартам представления результатов подготовленной диссертации грамотно оформлять ссылки на источники и литературу в процессе научного исследования
оформлять методические рекомендации по использованию новых методов в области теологии модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования формулировать теоретическую значимость и оценивать результативность разработанных методов
комплектовать состав специалистов в процессе коллективной исследовательской работы в области теологии осуществить постановку цели работы исследовательского коллектива нести ответственность за конечный результат работы исследовательского коллектива
обеспечивать усвоение обучающимися проблемных областей православной теологии адаптировать знания, полученные в процессе написания диссертации в учебно-воспитательном процессе осуществлять оценку качества усвоения обучающимися предлагаемого материала
вести разработку методологической базы преподаваемых дисциплин из предметной области исследования внедрять и апробировать на практике инновационное методологическое обеспечение преподаваемых дисциплин области исследования анализировать результаты применения образовательных технологий, методов и средств обучения
принципы разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин разрабатывать формы организации учебного процесса обучающихся разрабатывать различные формы определения уровня сформированности знаний, умений и навыков
организовывать формы экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание

применять знания, полученные в ходе написания диссертации, в процессе просветительской и воспитательной деятельности
разрабатывать формы организации просветительской и воспитательной деятельности, ориентированной на сохранение и развитие православной теологии
выделять аспекты просветительской и воспитательной деятельности в диссертационном исследовании
осуществлять эффективные формы взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
обосновывать актуальность диссертационного исследования в рамках функционирования религиозных организаций и взаимодействия с ними
выявлять и формулировать перспективные проблемы исследования в области теологии для нужд религиозных организаций
выделять критерии для сравнительного анализа проблемы на различных этапах её исследования
применять методы для сравнительного анализа проблемы на различных этапах её исследования
выявлять преемственные связи в истории исследовательской проблематики
3.3 Владеть:
навыками применения методов критического анализа и оценки современных исследований по теме диссертации
навыками «мозгового штурма» в процессе генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
навыками установления междисциплинарных связей в контексте современных исследований по теме диссертации
навыками выработки междисциплинарных представлений об объекте изучения
навыками верификации полученных результатов на основе общенаучных критериев
навыками определения, выбора и создание «метаязыка», обеспечивающего взаимопонимание и сотрудничество разных специалистов
способностью определения единых для научного коллектива целей исследования и дисциплинарных задач
навыками совместной работы в исследовательских коллективах
навыками оценки и прогнозирования результатов работы в исследовательских коллективах
навыками философской рефлексии в решении проблем исследования
способностью соотносить научную и религиозную картины мира
критериями научного знания
навыками критической оценки эффективности методов и технологий научной коммуникации
навыками написания аннотаций на иностранных языках
навыками представления и обсуждения результатов научно-исследовательской работы с помощью современных методов и технологий научной коммуникации
навыками выявления и сбора научной информации по косвенным источникам
навыками выстраивания нестандартной логической структуры исследования
способностью выдвигать, оценивать исследовательскую проблему и обосновывать её актуальность
способностью достигать поставленных целей
навыками самооценки в процессе подготовки научно-квалификационной работы
способностью к уважительному отношению к результатам научно-исследовательской деятельности коллег
навыками прогнозирования результатов применения методов в области исследования
техникой грамотного применения методов и навыками интерпретации полученных результатов
навыками постановки проблемы и построения предмета исследований
навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий
навыками объективного анализа источников
критериями объективного научного знания
навыками применения классических методов в области теологии
способностью верифицировать самостоятельно разработанные методы исследования
навыками защиты результатов интеллектуальной деятельности и прав интеллектуальной собственности в соответствии с международным и российским законодательством
навыками вертикального и горизонтального коммуникативного взаимодействия с участниками исследовательского коллектива
способностью предоставить необходимые условия в работе исследовательского коллектива
психологическими навыками взаимоотношения с членами исследовательского коллектива
навыками публичного выступления в учебно-воспитательном процессе
способностью логично и системно излагать материал
способностью отвечать на поставленные вопросы
навыками творческого подхода в применении образовательных технологий, методов и средств обучения
навыками отбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения
навыками прогнозирования результатов применения образовательных технологий, методов и средств обучения
навыками разработки вариативного методического обеспечения в зависимости от целей и реальных условий обучения
навыками планирования учебного процесса в зависимости от разработанного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин
навыками оценки разработанного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин

навыками решения практических задач в религиозной сфере на основе знаний, полученных в процессе работы над диссертацией способностью обеспечивать теоретическим материалом субъектов экспертной деятельности навыками коллективной работы в процессе экспертной и представительско-посреднической деятельности
навыками организации просветительской и воспитательной деятельности способностью актуализировать знания, полученные в ходе написания диссертации, в доступной форме в процессе просветительской и воспитательной деятельности способностью разрабатывать средства и методы актуализации православной теологии в просветительской и воспитательной деятельности
навыками коллективной работы в целях осуществления взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений навыками видения проблем взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений навыками организации форм взаимодействия осуществления взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
навыками сравнительного анализа источников по теме диссертации на различных этапах развития православной теологии навыками анализа источников с точки зрения их содержания, структуры и проблемной составляющей способностью критически оценивать тексты источников и их происхождение

Иностранный язык в сфере научных исследований

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра иностранных языков
48.06.01_2020.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков СПбДА
Вакуленко Наталия Сергеевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	В соответствии с современными требованиями основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере научных исследований» является совершенствование иноязычных языковых и коммуникативных навыков владения иностранным языком для обмена научно-исследовательской информацией в сфере профессиональной коммуникации и практическое использование их в межкультурной коммуникации в иноязычной языковой среде, в научно-исследовательской работе и в деловом общении. Цели освоения дисциплины реализуются через развитие ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности; расширение иноязычного словарного запаса для реализации профессиональной деятельности в иноязычной среде в соответствии с направлениями научными и профессиональными интересами; через развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях иноязычного научного и профессионального общения; развитие умений и накопление опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком в профессиональной сфере деятельности с использованием изучаемого языка; а также через реализацию приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для представления результатов научной и профессиональной деятельности в иноязычных сообществах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Данная программа предназначена для аспирантов (соискателей), прошедших обучение по иностранному языку по программам подготовки высшей школы (бакалавриат, магистратура, специалитет) по иностранному языку и овладевших соответствующими компетенциями, в частности: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач научно-исследовательской и профессиональной деятельности в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; способностью учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ситуациях иноязычного общения в сфере научных исследований; способностью успешно продолжать обучение и осуществлять профессиональное и научное общение на иностранном языке.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные вопросы библейской науки
2.2.2	Христианская теология и современное научное знание
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой и научно-исследовательской коммуникации; основные международные символы и обозначения; требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой и научной коммуникации; правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения (в пределах программы)
3.2	Уметь: уверенно оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы); оперировать изученными терминологическими единицами в письменной и устной речи; понимать информацию, выделять главное и второстепенное, сущность и побочные сведения в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем; извлекать (письменно и устно) необходимую информацию из текстов профессионально-делового и научного характера в соответствии с поставленной задачей; порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям; аннотировать тексты профессионального и научного характера; переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный научно-исследовательские тексты; готовить и выступать с научными презентациями на заданные темы.

3.3 Владеть:

навыками использования справочников и различных словарей, в том числе терминологических и электронных;
навыками подготовки и выступлений с научными презентациями;
навыками ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью (в рамках программы);
навыками работы с письменными и устными текстами изученных жанров и форматов;
навыками применения современных технологий в поиске и обработке необходимых научно-исследовательских материалов для иноязычной коммуникации.

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего
образования
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной
Церкви»

Древний язык

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра древних языков

48.06.01_2020.plx

48.06.01 ТЕОЛОГИЯ

Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

доктор исторических наук, проф. Герд Лора Александровна; ст. преп.
Харламова Наталия Олеговна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	15 4/6		19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	34	34	34	34	68	68
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса – дальнейшее формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции на уровне, позволяющем использовать древнегреческий и латинский язык как в профессиональной и научной деятельности, так и в непрерывном самообразовании, непосредственно связанных с академическими и профессиональными интересами обучающихся, в частности, в области теоретического богословия и в церковно-практической работе, формирование навыков чтения и понимания текстов, умение анализировать полученную информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Включают знания и компетенции, полученные в рамках изучения дисциплины «Древнегреческий язык» и "Латинский язык" по программам подготовки бакалавриата и магистратуры.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Актуальные вопросы библейской науки
2.2.4	Актуальные вопросы церковной истории
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: особенности фонетической, морфологической, лексической, словообразовательной и синтаксической систем древнегреческого и латинского языка; основные приемы перевода источников на древних языках по специальности; способы приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (иноязычные сайты, библиотеки).
3.2	Уметь: пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой, необходимой для работы в профессиональной области, с помощью современных информационных технологий; читать аутентичные тексты; понимать основное содержание текста, а также детально понимать и выделять значимую информацию на общенаучные и профессиональные темы.
3.3	Владеть: навыками проблемного анализа в ходе подготовки к практическим занятиям; навыками нормативной устной и письменной речи (орфографически, пунктуационно и стилистически грамотного письма и чтения); навыками самостоятельного мышления на базе полученных знаний и развивать их в направлении функциональной компетенции.