

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Принято на заседании
Ученого совета
Санкт-Петербургской
Духовной Академии
Русской Православной Церкви,

протокол № 1/975/

«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Санкт-Петербургской
Духовной Академии
Русской Православной Церкви,
епископ Петергофский



_____ 2019 г.

**Основная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
«Подготовка служителей Русской Православной Церкви»
направленность (профиль)
«Современное православное богословие»**

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «Подготовка служителей Русской Православной Церкви» направленность (профиль) «Современное православное богословие» (далее – образовательная программа, ОП, программа, программа аспирантуры) разработана в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской православной Церкви» (далее – Академия) с учетом требований рынка труда на основе «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным приказом № 1259 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий образовательного процесса, форм аттестации и оценки качества подготовки выпускника, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов, включенных в том числе в состав рабочих программ учебных дисциплин.

В программе аспирантуры определены:

- планируемые результаты освоения ОП – компетенции обучающихся;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки России № 317 от 15.04.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 608 н от 8.09.2015 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 1383 от 27.11.2015 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 227 от 18.03.2016 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Минобрнауки России № 1288 от 17.10.2016 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Положения о кандидатских диссертационных советах в Русской Православной Церкви, утвержденным от 13.03.2015 г. Патриархом Московским и Всея Руси Кириллом;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. N 13 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Русской Православной Церкви;

- Устав Академии.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Образовательная программа реализуется в рамках православного богословия. Образовательная деятельность по программе подготовки кадров высшей квалификации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.1. Цель (миссия) программы аспирантуры.

Образовательная программа реализуется Академией в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата богословия.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», которая присваивается выпускнику после прохождения им итоговой аттестации.

2.3. Объем программы аспирантуры. Срок освоения программы аспирантуры.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут.

Срок освоения программы аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года (2019/2020 – 2021/2022 учебные годы). Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок освоения программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем

на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.4. Требования к поступающим на обучение по программе аспирантуры.

Прием документов для поступления на программы подготовки научно-педагогических кадров осуществляется в соответствии с «Правилами приема», утверждаемыми приказом ректора Академии. Абитуриент должен иметь высшее образование уровня специалитета или магистратуры, подтвержденное документов о высшем образовании и (или) квалификации. Для зачисления на обучение поступающий должен успешно сдать вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно.

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает систему богословского знания, традиционные духовные ценности общества и человека, богословское образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Основопологающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном научном контексте.

2.5.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

Исходя из потребностей рынка труда, а также научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Академии программа ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.4. Требования к поступающим на обучение по программе аспирантуры.

Прием документов для поступления на программы подготовки научно-педагогических кадров осуществляется в соответствии с «Правилами приема», утверждаемыми приказом ректора Академии. Абитуриент должен иметь высшее образование уровня специалитета или магистратуры, подтвержденное документов о высшем образовании и (или) квалификации. Для зачисления на обучение поступающий должен успешно сдать вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно.

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает систему богословского знания, традиционные духовные ценности общества и человека, богословское образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном научном контексте.

2.5.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

Исходя из потребностей рынка труда, а также научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Академии программа ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- 1) научно-исследовательская деятельность в области современного православного богословия;
- 2) преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- 3) экспертная и представительско-посредническая деятельность в религиозной сфере;
- 4) просветительская и воспитательская деятельность в духовно-нравственной сфере.

2.6. Направленность (профиль) программы аспирантуры.

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в рамках направления подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви» имеет направленность (профиль) «Современное православное богословие», характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.7. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.

Совокупный планируемый результат освоения образовательной программы аспирантуры определяется как компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. В набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры включены все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, сформированные Академией самостоятельно в соответствии с направленностью программы.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК- 4);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-5);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-6);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (УК-7).

Выпускник, освоивший программы аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовность использовать методологию исследований в области современного православного богословия (ОПК-1);
- способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области современного православного богословия с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области современного православного богословия (ОПК-4);
- способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях (ОПК-5);
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК -6);
- способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК-7);
- способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК -8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие современного православного богословия (ПК-1);

- готовность осуществлять взаимодействие религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-2);

способность ориентироваться в истории православной богословской мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития (ПК-3).

В рамках образовательной программы разработана структура формирования компетенций, отражающая этапы их формирования в ходе освоения обучающимися учебных дисциплин, прохождения практик, научно-исследовательской работы, выполнения научных исследований, включенных в учебный план программы аспирантуры. Установлены требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, результатам прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы и научных исследований (приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин, практик и НИР).

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Учебный план подготовки аспиранта.

Учебный план аспирантуры содержит перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура программы подготовки научно-педагогических кадров включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики» включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) и полностью относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования» включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата богословия и полностью относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Программа аспирантуры в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, разрабатывается в соответствии с Положением о кандидатских диссертационных советах в Русской Православной Церкви, утвержденным от 13.03.2015 г. Патриархом Московским и Всея Руси Кириллом и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору). Также обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин.

Раздел ОП «Практики» реализуется в виде практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) в течение всего срока обучения под руководством научного руководителя по избранной тематике. Способ проведения обоих видов практик – стационарный / выездной. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Раздел ОП «Научные исследования» реализуется в течение всего срока обучения под руководством научного руководителя по избранной тематике.

В блок «Итоговая аттестация» входит подготовка и сдача и сдача экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Положением о кандидатских диссертационных советах в Русской Православной Церкви, утвержденным от 13.03.2015 г. Патриархом Московским и Всея Руси Кириллом. По результатам представления научного доклада об основных результатах

подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с Положением о кандидатских диссертационных советах в Русской Православной Церкви, утвержденным от 13.03.2015 г. Патриархом Московским и Всея Руси Кириллом.

В учебном плане установлена связь всех обязательных компетенций выпускника со всеми видами учебной деятельности.

3.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой аттестации.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине;
- трудоемкость дисциплины и виды учебной работы;
- структура и содержание дисциплины;
- самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение;
- фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации;
- методические рекомендации по организации практика и изучения дисциплины.

Неотъемлемой частью рабочей программы учебной дисциплины являются оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Оценочные средства имеют закрытый характер (не предоставляются обучающемуся; материалы, необходимые обучающемуся для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, в необходимом объеме включаются в состав основной части рабочей программы учебной дисциплины).

3.4. Программы практик и научных исследований.

Рабочие программы всех практик и научных исследований, входящих в учебный план: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика), научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата богословия.

Программа практики и научного исследования включает в себя:

- наименование практики и научного исследования;
- цели и задачи практики и научного исследования;
- место практики и научного исследования в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты освоения практики и научного исследования;
- трудоемкость практики и научного исследования и виды их учебной работы;
- структура и содержание практики и научного исследования;
- самостоятельная работа обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики и научного исследования;
- материально-техническое обеспечение практики и научного исследования;
- фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации и научного исследования;
- методические рекомендации по организации освоения практики и научного исследования.

3.5. Программа итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Установлены требования к процедуре проведения аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с учетом состояния их здоровья.

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Академия является продолжательницей традиции дореволюционной системы русского духовного образования. На сегодняшний день это высшее учебное заведение Русской Православной Церкви, которое сохраняет в себе все лучшее в отечественной традиции духовного образования, а также стремится применять современные формы и методы организации и ведения учебного процесса. Академия открыта для взаимодействия

со светскими вузами и академическими институтами, активно участвует в научной деятельности, общественных, социальных, миссионерских и благотворительных проектах. Налажено международное сотрудничество с рядом учебных и научных центров.

Потенциал Академии позволяет закладывать твердый фундамент не только в области приобретения научного знания, но и в сфере нравственного воспитания и становления личности священнослужителей, молодых ученых и специалистов в области современного православного богословия.

Процесс становления личности обучающегося в Академии охватывает различные сферы жизни и реализуется через следующие основные направления: духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; информационное.

4.1. Духовно-нравственное направление воспитательной работы.

В основе воспитательного процесса лежит участие в богослужебной жизни. Воспитательная работа строится согласно плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение обучающихся к православной культуре, истории, паломнические поездки по святым местам России и Зарубежья, археологические раскопки. Регулярно проводятся встречи по вопросам, интересующим обучающихся.

Особое значение в процессе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций занимает академический храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Каждую неделю обучающиеся Академии участвуют в богослужении, поочередно помогают в храме, произносят проповеди. Принимая участие в церковных службах, обучающиеся закрепляют на практике знания в области дисциплин учебного плана настоящей ООП. Священнослужители академического храма помогают в решении вопросов духовно-нравственного характера, возникающих у обучающихся Академии.

4.2. Культурно-массовое направление воспитательной работы.

Организация досуга обучающихся играет важную роль в воспитательном процессе. Духовно-нравственное, культурное и эстетическое воспитание обучающихся Академии осуществляется посредством организации экскурсий и паломнических поездок обучающихся, участие в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера.

Для формирования общекультурных компетенций обучающихся в Академии создан Церковно-археологический музей. Музей рассказывает об истории Академии. Обучающиеся проводят экскурсионные лекции для многочисленных посетителей музея.

4.3. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы предполагает участие обучающихся Академии в спортивных мероприятиях и соревнованиях.

4.4. Информационное направление воспитательной работы.

Участие в подготовке и издании академических периодических и интернет-изданий позволяет обучающимся Академии выносить на обсуждение вопросы, волнующие обучающихся, чувствовать себя сопричастными к решению важнейших вопросов деятельности Академии.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации ООП.

Академия имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам подготовки аспирантов. Достаточная материально-техническая база позволяет обеспечить проведение всех видов учебных занятий, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью, учебными настенными досками, магнитно-маркерными досками, мультимедийными и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В распоряжении обучающихся находится библиотека. Общий фонд библиотеки Академии составляет около 310 тыс. единиц, в том числе 165 тыс. экз. книг, 120 тыс. экз. периодических изданий. Объем учебной литературы составляет около 10 тыс. экз., научной 80 тыс. экз. на русском языке и 50 тыс. на иностранных языках. В библиотеке используется предметный, алфавитный и электронный каталог. Пользование книгами библиотеки происходит как по абонементной системе, так и в читальном зале.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из печатных изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к персональной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

В читальном зале библиотеки Академии рабочие места оборудованы компьютерами. Электронно-библиотечная системы «Университетская библиотека онлайн», «Лань» и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа для каждого обучающегося, в том числе одновременного доступа не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Для решения учебных задач обучающиеся имеют доступ в Интернет, а также в электронную библиотеку, доступную по локальной сети. Свободная wifi-зона покрывает большинство помещений академии, в том числе действует в учебных аудиториях. Академия обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам богословия.

Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Академии располагает актовым залом, который оборудован мультимедийным аудио и видео оборудованием.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП.

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в том числе богословские степени присужденные и (или) признанные на

территории Российской Федерации, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ООП.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана.

В Академии для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет. Обучающимся Академии по локальной сети Академии обеспечен бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Учебно-методический материал доступен для обучающихся в информационно-образовательной среде, доступ к которой открыт с официального сайта Академии (<http://spbda.ru>). Информационный сайт Академии является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об Академии в сети Интернет, а также средством получения информации обучающимися, преподавателями и структурными подразделениями Академии.

Информационно-образовательная среда Академии включает в себя:

- официальный сайт (<http://spbda.ru/>),
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>),
- образовательную web-платформу Moodle (<http://learn.spbda.ru/>).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине. Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, позволяющие оценить достижение запланированных в программе аспирантуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным дисциплинам и практикам. Оценочные средства, входящие в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень оценочных средств по дисциплине, практике;
- материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- шкалы оценивания;
- индикаторы освоения дисциплины, практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.2. Итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры

Итоговая аттестация в качестве обязательных аттестационных испытаний включает сдачу итогового экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Разработанные оценочные средства для проведения итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Итоговый экзамен позволяют выявить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам (модулям) ОП, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Представление научного доклада является вторым этапом итоговой аттестации, направленным на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников в части сформированности компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Научный доклад должен отражать основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), должен быть подготовлен аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в выбранную им области науки. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата богословия, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.