

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Принято на заседании
Ученого совета
Санкт-Петербургской
Духовной Академии
протокол № 1(975)

от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Санкт-Петербургской
Духовной Академии
епископ Петергофский



«30» 08 2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
«Регент церковного хора»**

Направление подготовки

«Подготовка служителей Русской Православной Церкви»

Профиль подготовки

«Регент церковного хора»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1.	Общие положения.....	3
1.2.	Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП.....	3
1.3.	Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.4.	Общая характеристика ОПОП.....	5
1.4.1.	Цель (миссия) образовательной программы.....	5
1.4.2.	Формы обучения и сроки освоения ОПОП.....	5
1.4.3.	Трудоемкость ОПОП.....	5
1.5.	Требования к абитуриенту.....	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.....	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.	Требования к результатам освоения ОПОП.....	7
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	8
4.1.	Учебный план подготовки бакалавра.....	8
4.2.	Календарный учебный график.....	8
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	9
4.4.	Рабочие программы практик	9
5.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП	11
5.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	11
5.2.	Итоговая аттестация.....	12
5.2.1.	Требования к итоговому междисциплинарному экзамену.....	12
5.2.2.	Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра.	13
6.	Характеристики среды Академии, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	14
7.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.....	16
7.1.	Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.....	16
7.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	17
7.3.	Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП.....	18
8.	Документ об окончании обучения по ОПОП.....	19
9.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	19

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата «Регент церковного хора» (далее – ОПОП) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» (далее - Академия) по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», профиль подготовки «Регент церковного хора», квалификация (степень) - бакалавр, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Академии.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП

1.2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица, ЗЕ – мера трудоемкости образовательной программы;

квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК- общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви»

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г., №273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (от 19 декабря 2013 г., № 1367);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования - бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014г., № 124;
- Устав Академии.

1.4. Общая характеристика ОПОП

1.4.1. Цель (миссия) образовательной программы.

ОПОП бакалавриата «Регент церковного хора» по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви» имеет своей целью формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что позволит им успешно справиться с задачами социальной и профессиональной адаптации, взаимодействовать в сфере государственно-конфессиональных, профессиональных и общественных отношений, реализовывать практические аспекты жизни конфессии, вступать в межкультурное взаимодействие, решать организационно-управленческие, научно-исследовательские задачи в сфере своей профессиональной деятельности, а также будет способствовать личностному и профессиональному развитию для будущего служения, благодаря усвоению традиций Русской Православной Церкви.

1.4.2. Формы обучения и сроки освоения ОПОП

В Академии по программе подготовки бакалавриата реализуется очная форма обучения.

Срок освоения данной ОПОП по очной форме обучения – 4 года.

1.4.3. Трудоемкость ОПОП

Объем программы бакалавриата (по очной форме обучения) составляет 240 зачетных единиц.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (академический час равен 45 минутам).

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании. Также абитуриент должен владеть государственным языком Российской Федерации и обладать определенным музыкальным минимумом знаний, указанным в требованиях к поступлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП «Регент церковного хора» включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологический компонент и профессиональное музыкальное образование, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни Русской Православной Церкви и профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП «Регент церковного хора» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник ОПОП «Регент церковного хора» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- учебно-воспитательная и просветительская;
- организационно-управленческая.

Выпускник ОПОП «Регент церковного хора» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

учебно-воспитательная и просветительская:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций религии и духовно-нравственной культуры в организациях (учреждениях),

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания, просветительская деятельность в учреждениях искусства, культуры, в средствах массовой информации,

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

организационно-управленческая:

организация и планирование работ при осуществлении профессиональных задач,

работа в качестве административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные, и профессиональные компетенции.

3.1. Бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5),

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

3.2. Бакалавр должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

3.3. В соответствии с видом профессиональной деятельности, бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

Способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-1);

Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-2);

Способностью распознавать и анализировать музыкальную форму; наличием навыков постижения музыкальных произведений внутренним слухом и способностью воплощать услышанное в звуке, нотном тексте, жесте, ритме, динамике, фразировке; способностью управлять музыкальным коллективом при разучивании и исполнении произведения (ПК-3).

Организационно-управленческая деятельность:

Способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-4).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП с учетом ее профиля регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», профиль «Регент церковного хора», составлен в соответствии с ФГОС ВО. При составлении рабочего учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план подготовки бакалавров представлен в Приложении №1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (Приложение №2) указываются

периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), интерактивную форму обучения и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

формы и виды и критерии текущего контроля успеваемости;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви» раздел «Практики» относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) программы. Набор соответствующих практик является обязательным для освоения обучающимися.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная (богослужебная),

- Производственная (регентская),
- Производственная (педагогическая),
- Преддипломная.

Учебная (богослужебная) и производственные практики по способу проведения могут быть как стационарными, так и выездными. Для проведения выездной практики Академия заключает договоры с учреждениями и организациями, на базе которых эти практики осуществляются.

Учебная (богослужебная) практика реализуется на базе академического храма святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Санкт-Петербургской Духовной Академии Русской Православной Церкви и включает участие обучающихся в богослужениях.

Производственная (регентская) практика проводится рассредоточено на протяжении 3 и 4 курсов обучения.

Педагогическая практика включает посещение студентом открытых занятий в воскресных школах, светских образовательных учреждениях и самостоятельное их проведение.

Преддипломная практика является стационарной, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике;

методические рекомендации по видам практик, которые содержат рекомендации по выполнению конкретных практических заданий, рекомендации по ведению дневника практики и утвержденные формы отчетной документации;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви» контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов к задачам их будущей профессиональной деятельности, Академией созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов-работодателей из числа действующих руководителей и работников, деятельность которых связана с теологической направленностью, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация:

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения письменных аннотаций).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в Академии созданы фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике Академия определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам учебного плана ОПОП представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

5.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает в себя: государственный итоговый экзамен в форме концерта и защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении № 5 и включает описание цели и задач государственной итоговой аттестации, перечисление задач, объектов, видов профессиональной деятельности выпускника, перечень дисциплин ОПОП ВО, выносимых для проверки на государственном итоговом междисциплинарном экзамене, их содержание, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников, перечень проверяемых на государственной итоговой аттестации компетенций, вопросы к государственному итоговому междисциплинарному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.2.1. Требования к государственному итоговому экзамену.

Государственный итоговый экзамен призван подтвердить готовность обучающегося к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения и программа государственного итогового экзамена в Академии определяются в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Целью государственного итогового экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профильно-специализированных компетенций, знания базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком по направлению в форме концерта.

Программа государственного итогового экзамена соответствует ОПОП ВО, которую бакалавр освоил за время обучения, и построена по комплексному принципу, то есть предполагает рассмотрение конкретных вопросов и задач в контексте всей системы полученных знаний на примере исполняемого произведения. На государственном итоговом экзамене обучающийся должен:

- показать способность качественно исполнить экзаменационную (концертную) программу, содержащую произведение любого из освоенных стилей и жанров, а также яркость и убедительность трактовки произведения;

- владеть техническими навыками дирижирования, разнообразием динамических оттенков, штрихов, спецификой темповых и ритмических особенностей и т.д.; художественной интерпретацией произведения и чувством стиля и формы произведения;

- уметь проявить художественное отношение к звуку, показать динамическое разнообразие (контрастность, кульминация и т.д.), артистизм исполнения и координацию рук;

- показать понимание теологической проблематики произведения;

- знать особенности строения музыкальной формы, проявляя глубокие знания произведения, вокальных трудностей, стилистических характеристик, а также уметь объяснить термины, используемые в партитуре и смысловое значение текста произведения в ходе репетиционной работы с хором;

- уметь проявить исполнительские качества.

5.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования, и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и

разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Введение (со всеми элементами: постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, объяснение логики исследования и обоснование структуры работы);

Методология (описание методов сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации, установления причинно-следственных связей и пр.);

Аналитическая часть (обзорная записка с элементами анализа);

Заключение (со всеми элементами: итоги, выводы и перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований);

Список источников и литературы;

Приложения, представляющие результаты работы.

6. Характеристики среды Академии, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Концепцию формирования среды Академии, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, определяют:

- Устав Академии,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Правила поведения обучающихся.

Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви является продолжательницей традиции дореволюционной системы российского духовного образования. На сегодняшний день это высшее учебное заведение Русской Православной Церкви, которое сохраняет в себе все лучшее в отечественной традиции духовного образования, а также стремится применять современные формы и методы организации и ведения учебного процесса. Академия открыта для взаимодействия со светскими вузами и академическими институтами, активно участвует в научной деятельности, общественных, социальных, миссионерских и благотворительных проектах. Налажено международное сотрудничество с рядом организаций.

Потенциал духовных школ позволяет закладывать твердый фундамент не только в области приобретения научного знания, но и в сфере нравственного воспитания и становления личности служителей специалистов в области теологии.

Процесс становления личности обучающегося в Академии охватывает различные сферы жизни и реализуется через следующие основные направления: духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; информационное.

Духовно-нравственное направление воспитательной работы.

В основе воспитательного процесса лежит участие в богослужебной жизни. Воспитательная работа строится согласно плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение обучающихся к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России и Зарубежья, археологические раскопки. Регулярно проводятся встречи по вопросам, интересующим обучающихся.

Особое значение в процессе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций занимает академический храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Каждую неделю обучающиеся Академии участвуют в богослужении, поочерёдно помогают в храме, проводят богослужения. Принимая участие в церковных службах, студенты закрепляют на практике знания в области дисциплин учебного плана настоящей ООП. Священнослужители академического храма помогают в решении вопросов духовно-нравственного характера, возникающих у обучающихся Академии.

Культурно-просветительское направление воспитательной работы.

Организация культурного пространства обучающихся играет важную роль в воспитательном процессе. Духовно-нравственное, культурное и эстетическое воспитание обучающихся Академии осуществляется посредством организации экскурсий и паломнических поездок обучающихся, участия в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера.

Для формирования общекультурных компетенций обучающихся в Академии создан Церковно-археологический музей. Музей рассказывает об истории Санкт-Петербургской Духовной Академии Русской Православной Церкви. Обучающиеся проводят экскурсионные лекции для многочисленных посетителей музея.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы предполагает участие обучающихся Академии в спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Информационное направление воспитательной работы.

Участие в подготовке и издании академических периодических и интернет-изданий позволяет обучающимся Академии выносить на

обсуждение вопросы, волнующие студенческую среду, чувствовать себя сопричастными к решению важнейших вопросов деятельности Академии.

7. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви».

7.1. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Академия имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам бакалавриата.

Академия располагает помещениями общей площадью 11192,84, что соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров (не менее 10 кв. м. на одного обучающегося очной формы). Аудитории и учебные классы, а также учебно-вспомогательные помещения составляют 854,2 кв.м. (без актового и читального залов).

Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических индивидуальных занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью, учебными настенными досками, магнитно-маркерными досками, мультимедийными и техническими средствами обучения, фортепиано, роялями и дирижерскими зеркалами, служащими для полноценного осуществления учебного процесса. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации. Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин.

Для проведения концертов имеется актовый зал и два хоровых класса.

В распоряжении обучающихся находится библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями к подготовке бакалавров.

Общий фонд библиотеки Академии составляет более 300 тыс. единиц, в том числе 165 тыс. экз. книг, 120 тыс. экз. периодических изданий, 14 тыс. экз. нот. Объем учебной литературы составляет более 10 тыс. экз., научной 80 тыс. экз. на русском языке и 50 тыс. на иностранных языках. В библиотеке используется предметный, алфавитный и электронный каталог.

Пользование книгами библиотеки происходит как по абонементной системе, так и в читальном зале.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин. Студенты обеспечиваются

ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, также им предоставляется доступ не только в библиотеку Академии, но и в иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к персональной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

В читальном зале библиотеки Академии рабочие места оборудованы компьютерами. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа для каждого обучающегося. Для решения учебных задач студенты имеют доступ в Интернет. Также у студентов есть возможность использовать в образовательном процессе электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека онлайн» и издательства «Лань», которые доступны по локальной сети Академии. Свободная wifi-зона покрывает большинство помещений академии, в том числе действует в учебных аудиториях. Академия обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся предоставляется возможность регулярного участия в различных концертах, фестивалях, в том числе и международного уровня, творческих вечерах, интеллектуальных играх, конкурсах и научно-практических конференциях. Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Академия располагает актовым залом, который оборудован мультимедийным аудио-видео оборудованием.

Практические занятия по физической культуре, предусмотренные учебным планом данной ОПОП, проходят в специально оборудованном спортивном зале и на открытых спортивных площадках, одна из которых оборудована тренажерами, другая предназначена для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом.

Академия имеет оборудованную столовую площадью 867,1 кв.м., которая обеспечивает необходимые условия для питания обучающихся и профессорско-преподавательского состава Академии.

Обучающиеся, нуждающиеся в проживании, на время учебы обеспечиваются общежитием, жилая площадь которого составляет 383,2 кв. м.

В здании Академии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами.

7.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Регент церковного хора» по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви» в Академии в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися творческой, научной и научно-методической деятельностью. Для обучения бакалавров также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

При реализации данной образовательной программы Академией соблюдаются следующие показатели: доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в обеспечении образовательного процесса по ОПОП подготовки бакалавров, составляет не менее 50 % от общей доли ставок, доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - не менее 70 %, доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе богословские степени и богословские звания не менее 60 %, доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников - не менее 10 %.

Процент преподавателей из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией, преподающих учебные предметы в профессиональной области и области теологии, составляет - 100%.

7.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Академии разработаны: методические рекомендации по видам практик, методические рекомендации по проведению лекционных занятий, методические рекомендации по проведению семинарских занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, методические указания по написанию выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по проведению Государственного итогового экзамена.

В библиотеке Академии обучающимся оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям,

зачетам и экзаменам, написанию рефератов, аннотаций, выпускных квалификационных работ.

В Академии для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет.

Студентам Академии по локальной сети академии обеспечен бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» и Электронно-библиотечной системе издательства «Лань», созданных в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В них представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии и музыке. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе и из коллекции Российской государственной библиотеки.

Учебно-методический материал доступен для обучающихся в информационно-образовательной среде, доступ к которой открыт с официального сайта Академии (<http://spbda.ru/>). Информационный сайт Академии является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об Академии в сети Интернет, а также средством получения информации обучающимися, преподавателями и структурными подразделениями Академии.

Информационно-образовательная среда Академии включает в себя:

- официальный сайт (<http://spbda.ru/>),
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- ЭБС издательства «Лань» (<http://lanbook.com/>).

8. Документ об окончании обучения по ОПОП

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию по ОПОП «Регент церковного хора» направления подготовки бакалавров «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», в Академии выдается диплом бакалавра - документ об образовании.

Документ (диплом) об образовании и о квалификации, выдаваемый обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию по ОПОП ВО, подтверждает получение высшего образования уровня бакалавриата по направлению «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», профиль подготовки «Регент церковного хора», квалификация (степень) бакалавр.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть по ОПОП ВО «Регент церковного хора» и

(или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения в Академии.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При реализации настоящей ОПОП используются следующие нормативно-методические документы и материалы Санкт-Петербургской Духовной Академии Русской Православной Церкви:

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в Религиозной организации - духовной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»;
- Положение об организации учебного процесса в Религиозной организации - духовной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Религиозной организации - духовной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»;
- Положение о фонде оценочных средств в Религиозной организации - духовной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»;
- Положение об организации практики в Религиозной организации - духовной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»;
- Положение об итоговой аттестации выпускников Религиозной организации - духовной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»;
- Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра в Религиозной организации - духовной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Религиозной организации - духовной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»;
- Правила поведения обучающихся Религиозной организации - духовной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви».

Список приложений:

Приложение № 1 - Учебный план,

Приложение № 2 - Календарный учебный график

Приложение № 3 - Рабочие программы дисциплин,

Приложение № 4 - Программы по видам практик,

Приложение № 5 - Программа итоговой аттестации.