

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

---

Принято на заседании  
Ученого совета  
Санкт-Петербургской  
Духовной Академии  
протокол № 11969

от «30» 08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Санкт-Петербургской  
Духовной Академии  
епископ Петергофский

«30» 08 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Программа магистратуры по направлению подготовки  
**Подготовка служителей Русской Православной Церкви**

Направленность (профиль) программы:  
**Православная библеистика**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ООП или программа) по направлению подготовки Подготовка служителей Русской Православной Церкви, направленность (профиль) подготовки «Православная библеистика», квалификация (степень) – магистр, разработана в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия) и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 125 (далее – ФГОС ВО) а также требований Учебного комитета Русской Православной Церкви в отношении реализации магистерских программ.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки магистров и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ООП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 125;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы Учебного комитета Русской Православной Церкви;
- Устав Академии.

## **2. Общая характеристика ООП**

ООП реализуется в рамках православной теологии. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### **2.1. Цель (миссия) ООП магистратуры**

Цель (миссия) ООП магистратуры – развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их общекультурному, общепрофессиональному и профессиональному росту, а также формирование компетенций по данному направлению подготовки; готовность применять полученные знания для продолжения научной специализации в области теологии, решение задач, связанных с вопросами православной библеистики; умение решать научно-исследовательские задачи.

### **2.2. Объем и срок освоения ООП**

В Академии по программе подготовки магистров реализуется очная форма обучения. Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 2 года.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (академический час равен 45 минутам).

### **2.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ о высшем профессиональном образовании уровня бакалавра, специалиста или магистра. Прием документов для поступления в магистратуру осуществляется в соответствии с установленными документами по приему Академии. Абитуриент должен владеть государственным языком Российской Федерации.

## **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.**

### **2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, межконфессиональных и общественных отношений.

### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

### **2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Академии программа ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: научно-исследовательская деятельность, учебно-воспитательная и просветительская деятельность, экспертно-консультативная деятельность.

#### **2.4.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники**

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, выпускники, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

##### **научно-исследовательская деятельность:**

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

##### **социально-практическая деятельность:**

- разработка методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- руководство работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;
- совершенствование ценностной составляющей социальной сферы;
- развитие социальной и практической деятельности конфессии;

##### **учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

- преподавание в организациях;
- разработка самостоятельных учебных курсов;
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;

- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;

- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

**экспертно-консультативная деятельность:**

- руководство экспертными комиссиями во всех областях профессиональной деятельности теолога;

- руководство консультативными группами во всех областях профессиональной деятельности теолога;

- проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой;

- осуществление самостоятельной консультативной деятельности;

**представительно-посредническая деятельность:**

- решение задач обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства; политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности; международного и межэтнического диалога;

- решение задач организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия; участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

**организационно-управленческая деятельность:**

- работа в качестве административно-управленческого персонала любого уровня в организациях во всех областях профессиональной деятельности выпускников;

- организация различных мероприятий и определение их эффективности во всех областях профессиональной деятельности теолога;

- организация работ в составе групп и по индивидуальным проектам во всех областях профессиональной деятельности теолога.

#### **2.4.5. Требования к результатам освоения ООП**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);

способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);

**социально-практическая деятельность:**

способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);

способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6);

**экспертно-консультативная деятельность:**

готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7);

**представительско-посредническая деятельность:**

способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога (ПК-9).

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин; программами учебной и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Учебный план подготовки магистра**

Учебный план подготовки магистров содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

#### **3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель и не более 10 недель.

#### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- формы, виды и критерии текущего контроля успеваемости;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **3.4. Программы практик**

В данной ООП магистратуры раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: практикум библейского перевода (перевод святоотеческих текстов); богослужebная; преддипломная.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями);
- указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## **4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения обучающимися ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, который осуществляется в следующих формах:

- текущая аттестация, представляющая собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;
- промежуточная аттестация, которая осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен.



Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам учебного плана ООП представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

#### **4.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра. Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и направлена на решение профессиональных и научных задач в соответствии с магистерской программой.

#### **4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра**

Магистерская диссертация представляет собой выпускную научно-квалификационную работу магистра, завершающую освоение дисциплин, которые предусмотрены учебным планом ООП ВО магистратуры. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой совокупность результатов исследовательского поиска, отраженных в положениях, выводах и обобщениях, выдвигаемых автором для публичной защиты. Магистерская диссертация представляет собой научную работу, обладающую единством внутренней структуры, развернутой и научно обоснованной авторской аргументацией, а также логикой изложения, направленной на раскрытие цели и задач исследования.

#### **4.4. Рекомендуемая структура магистерской диссертации:**

- Введение (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, объяснение логики исследования и обоснование структуры работы);
- Методология (описание методов сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации, установления причинно-следственных связей и пр.);
- Аналитическая часть;
- Заключение (со всеми элементами: итоги, выводы и перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований);
- Список источников и литературы;
- Приложения, представляющие результаты работы.

### **5. Характеристики среды Академии, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Академия является продолжательницей традиции дореволюционной системы российского духовного образования. На сегодняшний день это высшее учебное заведение Русской Православной Церкви, которое сохраняет в себе все лучшее в отечественной традиции духовного образования, а также стремится применять современные формы и методы организации и ведения учебного процесса. Академия открыта для взаимодействия со светскими вузами и академическими институтами, активно участвует в научной деятельности, общественных, социальных,

миссионерских и благотворительных проектах. Налажено международное сотрудничество с рядом учебных и научных центров.

Потенциал Академии позволяет закладывать твердый фундамент не только в области приобретения научного знания, но и в сфере нравственного воспитания и становления личности священнослужителей, молодых ученых и специалистов в области теологии.

Процесс становления личности обучающегося в Академии охватывает различные сферы жизни и реализуется через следующие основные направления: духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; информационное.

### **5.1. Духовно-нравственное направление воспитательной работы.**

В основе воспитательного процесса лежит участие в богослужбной жизни. Воспитательная работа строится согласно плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение обучающихся к православной культуре, истории, паломнические поездки по святым местам России и Зарубежья, археологические раскопки. Регулярно проводятся встречи по вопросам, интересующим обучающихся.

Особое значение в процессе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций занимает академический храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Каждую неделю обучающиеся Академии участвуют в богослужении, поочередно помогают в храме, произносят проповеди. Принимая участие в церковных службах, студенты закрепляют на практике знания в области дисциплин учебного плана настоящей ООП. Священнослужители академического храма помогают в решении вопросов духовно-нравственного характера, возникающих у обучающихся Академии.

### **5.2. Культурно-массовое направление воспитательной работы.**

Организация досуга обучающихся играет важную роль в воспитательном процессе. Духовно-нравственное, культурное и эстетическое воспитание обучающихся Академии осуществляется посредством организации экскурсий и паломнических поездок студентов, участие в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера.

Для формирования общекультурных компетенций обучающихся в Академии создан Церковно-археологический музей. Музей рассказывает об истории Академии. Обучающиеся проводят экскурсионные лекции для многочисленных посетителей музея.

### **5.3. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.**

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы предполагает участие обучающихся Академии в спортивных мероприятиях и соревнованиях.

### **5.4. Информационное направление воспитательной работы.**

Участие в подготовке и издании академических периодических и интернет-изданий позволяет обучающимся Академии выносить на обсуждение вопросы, волнующие студенческую среду, чувствовать себя сопричастными к решению важнейших вопросов деятельности Академии.

## **6. Ресурсное обеспечение ООП**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение реализации ООП**

Академия имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам подготовки магистров. Достаточная материально-техническая база позволяет обеспечить проведение всех видов учебных занятий, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью, учебными настенными досками, магнитно-маркерными досками, мультимедийными и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В распоряжении обучающихся находится библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями к подготовке бакалавров.

Общий фонд библиотеки Академии составляет около 300 тыс. единиц, в том числе 165 тыс. экз. книг, 120 тыс. экз. периодических изданий. Объем учебной литературы составляет около 10 тыс. экз., научной 80 тыс. экз. на русском языке и 50 тыс. на иностранных языках. В библиотеке используется предметный, алфавитный и электронный каталог.

Пользование книгами библиотеки происходит как по абонементной системе, так и в читальном зале.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к персональной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

В читальном зале библиотеки Академии рабочие места оборудованы компьютерами. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа для каждого обучающегося. Для решения учебных задач студенты имеют доступ в Интернет, а также в электронную библиотеку, доступную по локальной сети. Свободная wifi-зона покрывает большинство помещений академии, в том числе действует в учебных аудиториях. Академия обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Академия располагает актовым залом, который оборудован мультимедийным аудио и видео оборудованием.

### **6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП**

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10%.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ООП**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана.

В Академии для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет. Студентам Академии по локальной сети Академии обеспечен бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Учебно-методический материал доступен для обучающихся в информационно-образовательной среде, доступ к которой открыт с официального сайта Академии (<http://spbda.ru>). Информационный сайт Академии является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об Академии в сети Интернет, а также средством получения информации обучающимися, преподавателями и структурными подразделениями Академии.

Информационно-образовательная среда Академии включает в себя:

- официальный сайт (<http://spbda.ru>),
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>),
- образовательную web-платформу Moodle (<http://learn.spbda.ru/>).

#### **Список приложений:**

Приложение № 1 - Учебный план

Приложение № 2 - Календарный учебный график

Приложение № 3 - Рабочие программы дисциплин

Приложение № 4 - Программы по видам практик

Приложение № 5 - Программа итоговой аттестации