

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



_____ 2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ АСПИРАНТАМИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**
направления подготовки 48.06.01 Теология
профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения.

Методические указания предназначены для аспирантов по направлению подготовки 48.06.01 «Теология» и их научных руководителей.

Методические указания разработаны в соответствии с Учебным планом аспирантуры, Программой государственной итоговой аттестации аспирантов (подготовка и сдача государственного экзамена) и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры.

Государственный экзамен является обязательным и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Целью государственного экзамена как формы государственной итоговой аттестации является оценка уровня теоретической и практической подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности. Процесс подготовки к государственному экзамену должен побудить обучающихся к систематизации богословских, педагогических и общегуманитарных знаний, формированию профессионального сознания, отражающего опыт научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки и сдачи государственного экзамена.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4);
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-5);
- Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (УК-6);
- Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (УК-7);
- Готовность использовать методологию исследований в области теологии (ОПК-1);
- Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4);
- Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях (ОПК-5);
- Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные

технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

- Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7);

- Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8);

- Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной теологии (ПК-1);

- Готовность осуществлять взаимодействие религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-2);

- Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития (ПК-3).

Успешная подготовка и сдача государственного экзамена предполагает, что аспирант должен:

Знать:

- систему методов и критерии оценки современных исследований, опыт внедрения исследовательской проблемы в образовательный процесс;

- принципы построения, формы интеграции в междисциплинарных исследованиях, а также специфику взаимодействия религии и научного знания;

- принципы, формы организации и нормативно-законодательную базу функционирования российских и международных исследовательских коллективов;

- специфику постнеклассической науки и тип постнеклассической рациональности применительно к работе над диссертацией, междисциплинарные аспекты учебно-методического проекта;

- принципы, методы, технологии и языковые особенности научного взаимодействия на родном и иностранном языках;

- сущность и новизну исследовательской проблемы, и её отражение в учебно-методическом проекте;

- нравственные аспекты научно-исследовательской деятельности, проблемы и условия самосовершенствования на основе традиционной нравственности;

- специфику общенаучных и частных методов и границы их применения в процессе работы над диссертацией;

- правовые основы и государственные стандарты диссертационного исследования, принципы научной этики;

- принципы, средства и правила разработки новых методов;

- принципы, цель, задачи, формы организации и специфику функционирования исследовательского коллектива;

- сущность и содержание учебно-воспитательского процесса;

- образовательные технологии, методы и средства обучения при преподавании дисциплин области исследования;

- принципы, содержание, теоретические и методологические аспекты комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин;

- основы, технологию и законодательно-нормативную базу экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

- перспективы развития проблемы исследования, место учебно-методического проекта в учебном плане образовательного учреждения;

- принципы, методы, технологии и нормативно-правовую базу взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений;

- источники, литературу, историографию, научные школы, направления, хронологию и этапы проблемы диссертационного исследования.

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные исследования по теме диссертации, обеспечивать соответствие учебно-методического проекта научному представлению по рассматриваемой проблематике;
- осуществлять комплексные и междисциплинарные исследования по теме диссертации;
- взаимодействовать с российскими и международными исследовательскими коллективами, следовать нормам данного взаимодействия и выработать единую концептуальную схему исследования по теме диссертации;
- выделять элементы структуры научного знания применительно к диссертации, соотносить проблему демаркации науки с исследованиями в предметной области;
- обрабатывать, анализировать и синтезировать информацию по теме научного исследования на иностранном языке, следовать академическим нормам диалога в процессе представления учебно-методического проекта;
- обосновывать оригинальность и практическую значимость авторского подхода в разработке учебно-методического проекта;
- преодолевать трудности в процессе работы над диссертацией и критично относиться к результатам подготовленного учебно-методического проекта;
- подбирать и применять разновидности общенаучных и богословских методов;
- соответствовать стандартам представления результатов диссертационной работы и грамотно оформлять ссылки на источники и литературу;
- разрабатывать и модифицировать методы исследования применительно к диссертационной работе, оценивать результативность и значимость разработок;
- организовывать работу исследовательского коллектива и нести ответственность за конечный результат его работы;
- адаптировать знания, полученные в процессе написания диссертации и осуществлять оценку качества усвоения обучающимися предлагаемого материала;
- внедрять образовательные технологии, методы и средства обучения и анализировать результаты их применения;
- разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых дисциплин из предметной области исследования, обеспечивать соответствие учебно-методического проекта диссертационному исследованию;
- организовывать экспертную и представительско-посредническую деятельность в религиозной сфере основываясь на знаниях, полученных в результате работы над диссертацией;
- осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие актуальных аспектов исследуемой проблемы, обеспечивать применимость учебно-методического проекта соответствующему образовательному уровню;
- реализовывать эффективные формы взаимодействия религиозных организаций и научно-исследовательских учреждений, использовать результаты исследования для нужд религиозных организаций;
- выявлять критерии и применять для сравнительного анализа проблемы на различных этапах её исследования.

Владеть:

- навыками оценки, применения методов критического анализа и установления междисциплинарных связей современных исследований по теме диссертации;
- навыками определения единого представления об объекте изучения, предмета и «метаязыка» в междисциплинарном исследовании;
- навыками коллективной работы, способностью определения единых для исследовательского коллектива целей и задач;
- навыками философской рефлексии в оценке актуальности учебно-методического

проекта, способностью соотносить научную и религиозную картину мира применительно к диссертационному исследованию;

- навыками отражения на иностранном языке содержания презентации и способностью качественно излагать материал учебно-методического проекта;

- навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в процессе подготовки учебно-методического проекта;

- способностью достигать поставленных целей, навыками самооценки и уважительному отношению к результатам научно-исследовательской деятельности коллег;

- навыками постановки проблемы, предмета исследования, а также прогнозирования и интерпретации полученных результатов посредством грамотного применения научных методов;

- критериями объективного научного знания и навыками объективного научного анализа с последующим представлением результатов с применением новейших информационно-коммуникативных технологий;

- способностью верифицировать разработанные методы исследования с последующей защитой продукта интеллектуальной собственности в соответствии с законодательством;

- навыками взаимодействия с членами исследовательского коллектива и способностью предоставить необходимые условия в ходе исследования;

- способностью логично, системно излагать материал, отвечать на поставленные вопросы и навыками публичного выступления в учебно-воспитательском процессе;

- способностью выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения в процессе работы над диссертацией с целью обеспечения высокого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- навыками планирования учебного процесса, разработки и оценки разработанного методического обеспечения преподаваемых дисциплин предметной области исследования;

- навыками решения практических задач в религиозной сфере посредством экспертной и представительско-посреднической деятельности, основанной на знаниях и результатах, полученных в ходе диссертационного исследования;

- способность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие актуальных аспектов диссертационного исследования;

- способностью организации форм взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений и навыками видения проблем данного взаимодействия;

- навыками критического анализа источников диссертации с точки зрения их содержания, структуры, проблемной составляющей, а также способностью сравнительного анализа этих источников на разных этапах развития теологической мысли.

3. Подготовка и содержание государственного экзамена.

Процедура сдачи государственного экзамена состоит из теоретической и практической части. В рамках теоретической части экзамена обучающийся должен ответить на два экзаменационных вопроса, указанных в билете. Время на подготовку – 25 мин. Практическая часть экзамена проводится в форме презентации самостоятельно разработанного аспирантом проекта образовательного курса по тематике и результатам проведенного диссертационного исследования (далее – учебно-методический проект). В процессе презентации разработанного учебно-методического проекта оценивается уровень освоения педагогических и исследовательских компетенций, а также уровень владения проблематикой диссертационного исследования. Учебно-методический проект должен не только соответствовать тематике диссертационной исследования, но и быть реалистичным с точки зрения возможностей его внедрения в учебный процесс. На основе критического

анализа полученных в ходе диссертационного исследования результатов должны быть сделаны выводы и рекомендации по их практическому использованию в учебном процессе.

Продолжительность доклада не более 10 минут. В ходе защиты аспиранту задаются дополнительные вопросы.

Допустимыми вариантами учебно-методического проекта являются:

- проект спецкурса;
- проект серии лекций.

Конкретный вариант учебно-методического проекта избирается аспирантом самостоятельно в зависимости от тематики и широты диссертационного исследования, обсуждается с научным руководителем и не менее чем за 30 дней до государственного экзамена согласуется в Отделе аспирантуры.

Учебно-методический проект состоит из следующей структуры:

- Титульный лист (Приложение 1).
- Содержание.
- Введение.
- Научная проблема диссертационного исследования и отражение ее в спецкурсе.
- Место и назначение спецкурса в структуре образовательной программы подготовки бакалавров или магистров направлений подготовки «Теология».
- Анализ отечественного и зарубежного опыта преподавания дисциплин по тематике диссертационного исследования.
- Структура спецкурса.
- Методы и подходы к внедрению в образовательный процесс основных положений диссертационного исследования.
- Заключение.
- Литература.

Требования к оформлению учебно-методического проекта.

Рекомендуемый объем текста учебно-методического проекта – 15-20 листов. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5; поля документа: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см; выравнивание основного текста по ширине, заголовки – по центру полужирным шрифтом; абзацный отступ – 1,25 см.

Рекомендуемый объем презентации – 7- 10 слайдов.

Аспирант обязан предоставить в Отдел аспирантуры учебно-методический проект на бумаге, а также электронную копию в формате PDF не позднее чем за 10 дней до государственного экзамена.

Важным элементом подготовки аспиранта к государственному экзамену являются консультации, которые проводит научный руководитель. Консультации проводятся в рамках объема часов, выделенных научному руководителю на подготовку аспиранта.

4. Организация проведения государственного экзамена.

Для проведения государственного экзамена по каждому профилю подготовки научно-педагогических кадров формируется государственная экзаменационная комиссия.

Критерием готовности аспиранта к сдаче государственного экзамена является допуск. Аспирант допускается к сдаче государственного экзамена при выполнении им следующих условий:

1. Сданы положительно три кандидатских экзамена: иностранный язык, история и философия науки, экзамен по специальной дисциплине.
2. Сданы зачеты и экзамены по всем дисциплинам учебного плана.

3. Выполнена программа практик.

4. Выполнена программа научных исследований и получено положительное заключение выпускающей кафедры.

За неделю до государственного экзамена проводится консультирование аспирантов с заведующим аспирантурой (предэкзаменационная консультация).

Результаты государственного экзамена оцениваются отметками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Религиозная организация — духовная образовательная организация
высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия
Русской Православной Церкви»

МАТЕРИАЛЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
ПРОЕКТ СПЕЦКУРСА

(название спецкурса)

аспиранта

(ФИО)

Направление подготовки: 48.06.01 «Теология»
Профиль подготовки:
«Актуальные проблемы современного богословия»

Аспирант _____
(подпись)

Зав. отдела аспирантуры _____
(подпись)