

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

Иностранный язык

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Кафедра иностранных языков

по направлению подготовки аспирантов «Подготовка научно-педагогических кадров Русской Православной Церкви»

Профиль подготовки: «Современное православное богословие»

Форма обучения

Программу составил(и):

очная

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Санкт-Петербургской Духовной Академии Вакуленко Наталия Сергеевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 5/6		21			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	9	9	45	45
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) в соответствии с современными требованиями является совершенствование иноязычных языковых и коммуникативных навыков владения иностранным языком и практическое использование их межкультурной коммуникации, включая научно-исследовательскую работу.
1.2	Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:
1.3	дальнейшее развитие ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научных интересов;
1.4	расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
1.5	развитие умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного общения;
1.6	развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной деятельности с использованием изучаемого языка;
1.7	реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и обсуждения полученных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Данная программа предназначена для аспирантов (соискателей), прошедших обучение иностранному языку по программам подготовки высшей школы (бакалавриат, магистратура) по иностранному языку и овладевших соответствующими компетенциями, в частности:
2.1.2	готовностью к подбору и обработке информации на иностранном языке для решения задач научно-исследовательской деятельности;
2.1.3	способностью к коммуникации в устной форме для обсуждения информации на иностранном языке;
2.1.4	способностью анализировать необходимую информацию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности)
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Иностранный язык в сфере научных исследований
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность
2.2.5	Иностранный язык в сфере научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
языковой материал (морфология и синтаксис), достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере научного общения; базовые особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;	
базовые рациональные приёмы работы с текстами; базовые правила оформления научных работ в иноязычных научных журналах; базовые правила самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, в том числе с использованием информационных технологий; базовые правила работы с информацией профессионального содержания в глобальных компьютерных зарубежных сетях;	
лингво-культурологические особенности коммуникации на иностранном языке в сфере научного и профессионального общения.	

3.2	Уметь:
устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач;	
применять основной языковой материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере научного общения; применять основную общенаучную и (узко)профессиональную терминологию; применять основные правила представления научной информации в разных сферах коммуникации; применять основные рациональные приёмы работы с текстами;	
использовать лингво-культурологические знания в сфере научно-профессионального общения.	
3.3	Владеть:
навыками анализа научных текстов на русском и иностранном языках; правилами, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения;	
языковым материалом, достаточным для реализации устной и письменной коммуникации в сфере научного общения; базовой общенаучной и узкопрофессиональной терминологией; базовыми правилами представления научной информации в разных сферах научной иноязычной коммуникации; базовыми рациональными приёмами работы с текстами; базовыми правилами использования информационных технологий для иноязычной коммуникации;	
умениями организовать эффективную межкультурную коммуникацию.	

История и философия науки

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра богословия

по направлению подготовки аспирантов «Подготовка научно-педагогических кадров
Русской Православной Церкви»
Профиль подготовки: «Современное православное богословие»

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

доктор философских наук, профессор Шмонин Дмитрий Викторович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель курса «История и философия науки» - сформировать у аспирантов целостное представление о науке в исторической перспективе и в современной культуре, развить критический исследовательский интерес к феномену науки и научного знания, специфике различных отраслей знания, взаимосвязи научного и вненаучного знания, философским и теологическим (богословским) оценкам становления и развития наук. В ходе освоения курса аспирант изучает как проблемы философского осмысления науки в целом, так и специфику проблем отдельных отраслей научного познания, включая теологию как отрасль знания. Задачи освоения программы:
1.2	ознакомление с общей проблематикой философии науки;
1.3	ознакомление с особенностями функционирования науки как особого вида познания мира;
1.4	формирование представления об основных исторических этапах развития науки;
1.5	изучение научной методологии;
1.6	изучение анализа основных мировоззренческих и методологических проблем;
1.7	выработка навыков научного мышления, работы с научными текстами, использования справочной литературы;
1.8	формирование и развитие стремления к самостоятельной исследовательской деятельности;
1.9	подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «История и философия науки» предполагает наличие у аспирантов и соискателей базовых знаний о науке и методологии научного поиска, в том числе, в сфере теологии, полученных в рамках бакалавриата и магистратуры.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Научно-исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности)
2.2.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.4	Методика написания научной работы
2.2.5	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.2.6	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
предмет философии, основные философские понятия и категории, принципы и законы, их содержание и взаимосвязи	
разнообразие и разновидности типов и направлений научно-философской мысли	
границы научного знания	
фундаментальные знания в области гуманитарных и общественных наук, необходимые для научно-исследовательской деятельности	
3.2	Уметь:
ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и развития	
применять при апологетике христианского мировоззрения логико-философские методы ведения дискуссии и аргументации	
отличать научное знание от псевдонауки	
выделять основные черты и выявлять научную проблематику в различных сферах гуманитарного теологического знания	
3.3	Владеть:

навыками философского анализа и синтеза
навыками проведения философско-культурологического анализа
способностью критически относиться к собственным результатам научной деятельности
высокой культурой научного мышления в широком спектре знаний, включая владение функциональным стилем научного изложения

Методика написания научной работы

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра церковно-практических дисциплин
по направлению подготовки аспирантов «Подготовка научно-педагогических кадров
Русской Православной Церкви»
Профиль подготовки: «Современное православное богословие»

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

доктор исторических наук, профессор Петров Алексей Владимирович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Методика написания научной работы" являются знакомство аспирантов с современными методологическими принципами и подходами к научному исследованию, а также формирование у них навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ. Цель конкретизируется частными задачами:
1.2	познакомить с содержанием и формами научного исследования;
1.3	продемонстрировать основные методы научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности;
1.4	объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда;
1.5	внедрить конкретные методики обработки источников информации;
1.6	подготовить к научно-исследовательской работе, а также к написанию и защите кандидатской диссертации;
1.7	сформировать представление об издательских особенностях современной научной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Научно-исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности)
2.2.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.4	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
понятийно-категориальный научный аппарат, формирующий основания концептуального системного теологического знания	
основные методологические принципы построения научно-исследовательской работы	
законодательные основы научно-исследовательской деятельности	
источники, литературу и историографию и по заданной научной проблеме	
3.2	Уметь:
выявлять общую проблематику в комплексных и междисциплинарных исследованиях	
применять разновидности богословского метода (метод библейской герменевтики, метод святоотеческой герменевтики, метод церковно-исторической герменевтики)	
критично относиться к собственным результатам научно-исследовательской деятельности	
выделять критерии для сравнительного анализа проблемы на различных этапах её исследования	
3.3	Владеть:
навыками анализа и сопоставления научных данных	
способами поиска научной информации	
навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий	
выявлять преемственные связи в истории исследовательской проблематики	