Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

_____ _____

протоиерей Владимир Хулап

проректор по учебной работе

"20" 06 _____ 2019 г.

Социально-миссионерская практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	**Кафедра церковно-практических дисциплин**
Учебный план:	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx
Титул учебного плана:	Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	**Магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**20 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	720
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	662
часов на контроль	4

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2, 3, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17 2/6		18 1/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	9	9	9	9	36	36	54	54
Итого ауд.	9	9	9	9	36	36	54	54
Контактная	9	9	9	9	36	36	54	54
Сам. работа	313	313	205	205	144	144	662	662
Часы на	2	2	2	2			4	4
Итого	324	324	216	216	180	180	720	720

Программу составил(и):

Астэр Ирина Валерьевна,кандидат философских наук,доцент

_____

Рецензент(ы):

прот. Владимир Хулап,доктор теологии,профессор

_____

Рабочая программа дисциплины

Социально-миссионерская практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1 (975)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от 20.06 2019 г. № 8-А
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социально-миссионерского служения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Богословие и история христианской диаконии;
2.1.2	Аддиктивное поведение.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Не предусмотрены.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
основные положения социально-миссионерского служения, отраженные в церковных и светских документах и законодательных актах; основные формы организации и деятельности коллектива, решающего социально-миссионерские задачи.
основные методы организации и технологии деятельности социально-миссионерских сообществ; современные технологии социальной работы в медицинских, пенитенциарных и иных социальных учреждениях.
принципы и методы руководства коллективом, решающим социально-миссионерские задачи; способы рефлексии, самооценки и конструктивной личностной критики в церковном социально-миссионерском служении.
Уметь:
организовывать и направлять социально-миссионерскую деятельность коллектива на приходском и епархиальном уровне; использовать полученные теологические знания в социально-миссионерской деятельности и служении.
вести духовно-просветительскую деятельность в контексте церковного социального служения; способствовать социальной поддержке лиц различного уровня развития и социального статуса, нуждающихся в попечении.
толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия при служении социально-миссионерской направленности; проявлять способность к конструктивной критической самооценке и социальной рефлексии, с целью достижения максимально эффективного социального служения.
Владеть:
навыками применения теологических знаний в социально-миссионерской области церковного служения; современными технологиями социальной работы, технологиями анализа и рефлексии в оценке актуальных социальных ситуаций.
основными приемами организации и деятельности социальной работы на приходском и епархиальном уровнях; навыками руководящей роли в коллективе, осуществляющем социально-миссионерское служение.
методиками воспитательной и духовно-просветительской работы с разными социальными и возрастными категориями подопечных; навыками самоконтроля, критической оценки и социальной рефлексии в сфере социально-миссионерского служения, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия.

ПК-5: способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний
Знать:
основные категории, понятия и положения социально-миссионерского служения; основные церковные документы социально-практической и миссионерской направленности.
современные технологии социальной работы; методы и формы социально-практической работы в профессиональной деятельности теолога.
принципы и методы разработки программ социально-практической и миссинерской направленности; методики практического внедрения программ социально-практической, миссионерско-просветительской, катехизаторской деятельности.
Уметь:
выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся проблем и перспектив развития социально-миссионерской церковной деятельности; оценивать социальные вызовы современности и предлагать актуальные программы социально-миссионерской направленности.

применять передовые технологии социальной работы в профессиональной деятельности теолога; самостоятельно анализировать современные социальные проекты, давать и м христианскую оценку, оценивать их перспективность.
разрабатывать новые социально-миссионерские программы и пособия в области церковного социального служения; осуществлять практическое внедрение социально-миссионерских программ и социально направленных церковных проектов.
Владеть:
навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, направленной на освоение технологий социальной работы; навыками социально-миссионерской деятельности в учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения.
навыками разработки методов и форм социально-практической работы в различных социальных областях; навыками применения теологических знаний в социально-миссионерской области церковного служения.
технологиями анализа социальных ситуаций и самостоятельного включения в разработку эффективных социально-миссионерских программ; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля в сфере социально-миссионерского служения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные категории, понятия и положения социально-миссионерского служения;
3.1.2	сущность, принципы, содержание и средства душепопечения в свете православного пастырского служения;
3.1.3	основные формы и методы организации и деятельности коллектива подопечных различного социального положения и состояния;
3.1.4	основные принципы и методы работы в социальных, медицинских, пенитенциарных и иных социальных учреждениях;
3.1.5	современные технологии социальной и миссионерской работы.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	организовывать и направлять социально-миссионерскую деятельность на приходском и епархиальном уровне;
3.2.2	использовать полученные теологические знания в социально-миссионерской деятельности и служении;
3.2.3	проводить личностно- и социально-ориентированные занятия религиозной и духовно-нравственной направленности;
3.2.4	способствовать адаптации к жизни в современном обществе людей, нуждающихся в социальной поддержке;
3.2.5	обеспечивать условия для личностного развития, укрепления духовного и физического здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками применения теологических знаний в социально-миссионерской области церковного служения;
3.3.2	современными технологиями социальной и миссионерской работы, технологиями анализа социальных ситуаций;
3.3.3	основными приемами организации и деятельности социальной работы на приходском и епархиальном уровнях;
3.3.4	методиками воспитательной и духовно-просветительской работы с разными возрастными категориями подопечных;
3.3.5	навыками самоконтроля, критической самооценки и социальной рефлексии в сфере социально-миссионерского служения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап по первому направлению социально-миссинерского служения, включающий общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности, знакомство с площадками			
1.1	Ознакомительные лекции. Общий инструктаж на кафедре. /Пр/	1	5	
1.2	Экскурсии по площадке. Инструктаж по ТБ на площадках. /Пр/	1	4	
1.3	Самостоятельная проработка программы практики. /Ср/	1	121	
	Раздел 2. Основной этап, включающий прохождение практики на площадках, работу с сотрудниками площадок, окормление подопечных			
2.1	Изучение особенностей социально-миссионерского служения на площадке. /Ср/	1	72	
2.2	Взаимодействие с сотрудниками учреждений в развитии социально-миссионерского служения. /Ср/	1	56	
2.3	Проведение систематических встреч: организация богослужений, проведение бесед, кинолекториев, культурных мероприятий. /Ср/	1	30	
2.4	Работа на площадке в качестве помощника персонала учреждения. /Ср/	1	34	

	Раздел 3. Заключительный этап по первому направлению практики			
3.1	Обработка и систематизация документации по практике, оформление отчета по практике. /Пр/	2	9	
3.2	/Зачёт/	2	2	
	Раздел 4. Подготовительный этап по второму направлению социально-миссинерского служения, включающий общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности, знакомство с площадками			
4.1	Ознакомительные лекции. Общий инструктаж на кафедре. /Ср/	2	12	
4.2	Экскурсии по площадке. Инструктаж по ТБ на площадках. /Ср/	2	12	
4.3	Самостоятельная проработка программы практики. /Ср/	2	24	
	Раздел 5. Основной этап, включающий прохождение практики на площадках, работу с сотрудниками площадок, окормление подопечных			
5.1	Изучение особенностей социально-миссионерского служения на площадке. /Ср/	2	24	
5.2	Взаимодействие с сотрудниками учреждений в развитии социально-миссионерского служения. /Ср/	2	24	
5.3	Проведение систематических встреч: организация богослужений, проведение бесед, кинолекториев, культурных мероприятий. /Ср/	2	56	
5.4	Работа на площадке в качестве помощника персонала учреждения. /Ср/	2	53	
	Раздел 6. Заключительный этап по второму направлению практики			
6.1	Обработка и систематизация документации по практике, оформление отчета по практике. /Ср/	3	12	
	Раздел 7. Подготовительный этап по третьему направлению социально-миссинерского служения, включающий общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности, знакомство с площадками			
7.1	Ознакомительные лекции. Общий инструктаж на кафедре. /Пр/	3	12	
7.2	Экскурсии по площадке. Инструктаж по ТБ на площадках. /Пр/	3	12	
7.3	Самостоятельная проработка программы практики. /Ср/	3	24	
	Раздел 8. Основной этап, включающий прохождение практики на площадках, работу с сотрудниками площадок, окормление подопечных			
8.1	Изучение особенностей социально-миссионерского служения на площадке. /Ср/	3	24	
8.2	Взаимодействие с сотрудниками учреждений в развитии социально-миссионерского служения. /Ср/	3	16	
8.3	Проведение систематических встреч: организация богослужений, проведение бесед, кинолекториев, культурных мероприятий. /Ср/	3	34	
8.4	Работа на площадке в качестве помощника персонала учреждения. /Ср/	3	34	
	Раздел 9. Заключительный этап по третьему направлению практики			
9.1	Обработка и систематизация документации по практике, оформление отчета по практике. /Пр/	3	12	
9.2	/Зачёт/	3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для промежуточной аттестации (зачета в 2-4 семестрах) студентом предоставляется отчет по практике.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.3. Критерии оценки

Зачет выставляется руководителем социально-миссионерской практики от Академии (в 2-4 семестрах), как форма аттестации по результатам выполнения программы практики, завершающейся составлением письменного отчета.

Требования к отчету по практике:
Отчет по практике должен иметь титульный лист, с указанием учебного учреждения, темы своего социально-миссионерского направления, Ф.И.О. автора. По содержанию отчет должен состоять из: введения, основной части, заключения. Отчет должен иметь грамотно оформленный список использованных источников и литературы с полным библиографическим описанием. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц формата А4 (210 х 297 мм), шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1.5, поля слева – 3 см, с других трех сторон страницы – 2 см. В отчете должна быть отражена актуальность и социально-миссионерская значимость выбранного направления, подробно охарактеризованы и проанализированы мероприятия в которых участвовал студент в период практики. Помимо этого, в

тексте отчета должна присутствовать характеристика практических навыков, которые приобрел студент за период прохождения практики.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета).
«Зачет» ставиться в случае, если:
- активное участие студента в работе на базе социально-миссионерской практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителями практики от Академии и от базы практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой социально-миссионерской практики;
- в отчете по практике присутствует изложение материала конспектов мероприятий проводимых студентом, выполненное грамотным языком в определенной логической последовательности;
- студент продемонстрировал умения при разработке, подготовке и проведении мероприятий на базе практики и осуществил грамотный анализ своей деятельности на базе практики.
«Незачет» ставиться в случае, если:
- выявлено крайне плохое владение теоретическим и практическим материалом по программе социально-миссионерской практики;
- студент в отчете неполно и непоследовательно раскрыл содержание социально-миссионерской практики, не показал общее понимание вопроса, допускает грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
или
- студент на преддипломной практике не присутствовал;
- отчет по преддипломной практике не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Астэр И. В.	Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. 208 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349
Л1.2	под ред. прот. В. Хулапа, И.В. Астэр	Социальное служение Русской Православной Церкви: мультимедийное учебное пособие	СПб: СПбГИПСР, 2014.	http://sosial-orthodox.info

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Булгаков С. В.	Настольная книга священно-церковно-служителя	Москва: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. 1794 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49586
Л2.2	Якунин В. И., Сулакшин С. С.	Социальное партнерство государства и религиозных организаций	Москва: Научный эксперт, 2009. 232 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185
Л2.3		Социальное обслуживание	Москва: Издательство «Социальное обслуживание», 2014. 141 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272006
Л2.4	Басов Н. Ф.	Социальная геронтология	Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. 418 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275633
Л2.5	Астэр И.В., Кучукова Н.Ю., Судакова Г.Г.	Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления: хрестоматия	СПб: СПбГИПСР, 2011. 304 с.	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" // URL: http://biblioclub.ru
6.3.2.2	Официальный сайт Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви // URL: http://www.diaconia.ru

6.3.2.3	Сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации // URL: http://www.minzdravsoc.ru
6.3.2.4	Социальное служение Русской Православной Церкви: Мультимедийное учебное пособие // URL: http://social-orthodox.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения, предоставляемые для практики, укомплектованы специализированной мебелью и необходимыми техническими средствами. Место проведения практики: приходы, епархии, больницы, детские дома, реабилитационные центры, пенитенциарные и другие социальные учреждения, общественные и образовательные организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данная производственная практика является выездной и может осуществляться на площадках социально-миссионерской практики в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Сроки практики и распределение студентов по площадкам утверждаются проректором по учебной работе Академии в соответствии с учебным планом и учебным графиком. Сокращать сроки практики, изменять площадки практики самовольно не разрешается.

Студенты могут проходить практику вне производственных площадок Академии. В этом случае студент предоставляет на кафедру соответствующую документацию, подтверждающую прохождение им практики, в том числе краткий отзыв руководителя учреждения, в котором он проходил социально-миссионерскую практику.

Студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки, а также работающим катехизаторами на приходах, в духовно-просветительских центрах и т.п. по решению кафедры теологии может быть зачтена социально-миссионерская практика без ее специального прохождения.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на площадки на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данной организации.

Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом с учетом требований ФГОС ВПО. Форма и вид отчетности о прохождении практики определяются кафедрой церковно-практических дисциплин. Оценка по социально-миссионерской практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент при прохождении практики обязан:
-в необходимые сроки в соответствии с приказом Ректора прибыть к месту практики приступить к ней;
-выполнить программу социально-миссионерской практики;
-предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий сдать зачет по практике.

Любые изменения сроков прохождения практики производятся только по личному заявлению студента и по согласованию с руководителем практики и заведующим кафедрой церковно-практических дисциплин. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно без отрыва от занятий. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Академии как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом и локальными актами Академии.

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

_____ _____

протоиерей Владимир Хулап

проректор по учебной работе

"20" _____ 2019 г.

Богослужебная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	**Кафедра церковно-практических дисциплин**
Учебный план:	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx
Титул учебного плана:	Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	**Магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	302
часов на контроль	4

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		4 (2.2)		Итого	
Недель						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	9	9	9	9	18	18
Итого ауд.	9	9	9	9	18	18
Контактная	9	9	9	9	18	18
Сам. работа	133	133	169	169	302	302
Часы на	2	2	2	2	4	4
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

архим. Софроний (Ємук), кандидат богословия, доцент

_____

Рецензент(ы):

прот. Виталий Грищук, кандидат богословия, доцент

_____

Рабочая программа дисциплины

Богослужебная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1 (975)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от 20.06 2019 г. № 8-А
Срок действия программы: 2018-2020 уч.г.
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Закрепление практических навыков клиросного и пономарского служения, углубление теоретической подготовки в сфере профессиональной деятельности, содействие развитию личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История суточного круга богослужения;
2.1.2	Введение в историческую литургику.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Не предусмотрены.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Знать:
понятия, термины и категории связанные с православным богослужением; перечень основных книг необходимых при совершении богослужений.
основные богослужебные схемы при совершении служб суточного круга; богословские и нравственные основания православного богослужения.
особенности совершения богослужений в период пения Октоиха и Триоди; принципы построения богослужебных последований, согласно указаниям Типикона.
Уметь:
подбирать богослужебные книги и нотные партитуры для конкретных богослужебных случаев; подготавливать необходимые принадлежности и утварь для совершения Литургии.
составлять богослужебные указания в зависимости от конкретной ситуации; выполнять необходимые алтарные послушания при совершении богослужений суточного круга и Литургии.
действовать в нестандартных литургических ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:
терминологией литургических понятий необходимых при совершении богослужений; навыками работы с богослужебной литературой в различных литургических ситуациях.
навыками составления указаний к службам суточного круга для конкретного богослужебного дня; опытом принятия логически обусловленных литургических решений в нестандартных случаях.
способностью этической и нравственной оценки поведенческих богослужебных стереотипов; навыками трактовки и интерпретации богослужебных обрядов и священнодействий.

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Знать:
основные понятия и термины, необходимые при подготовке и совершении богослужений; основные принципы богослужебных кругов православной традиции.
основные гласовые напевы, необходимые для певческого богослужебного сопровождения; принципы построения богослужебных последований основных служб суточного круга.
структуру и содержание Божественной Литургии; принципы герменевтики и интерпретации богослужебных обрядов и священнодействий.
Уметь:
вести подготовку литературы и партитур для совершения конкретного богослужения; организовать богослужебное пространство храма к совершению богослужений суточного круга и Литургии.
самостоятельно составлять указания к совершению богослужений для конкретных дней года; участвовать на практике при совершении богослужений, неся различные клиросные и пономарские послушания.
использовать творческий потенциал при самостоятельном освоении православного богослужения; постоянно саморазвиваться и совершенствоваться в богослужебных навыках.
Владеть:
твердым знанием основной богослужебной литературы; элементарными навыками певческого мастерства при несении послушания на клиросе.
способностью разрабатывать богослужебные указания для конкретной богослужебной ситуации;

навыками самостоятельного поиска и изучения материалов, относящихся к истории и практике совершения богослужений.
способностью раскрывать свой творческий потенциал в богослужебной деятельности; навыками анализа и оценки различных литургических практик и традиций.

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
способы речевого воспроизведения богослужебных текстов; весь спектр книг, употребляемых за богослужениями православной Церкви.
содержание основных богослужебных книг; устройство храмового пространства и алтаря православного храма.
основные принципы составления богослужебных указаний и последований; основные гласы певческих богослужебных распевов.
Уметь:
качественно и без ошибок читать богослужебные тексты; находить конкретное применение богослужебных книг при совершении служб суточного круга.
воспроизводить синаксарии и прологи в богослужебном контексте; интерпретировать богослужебные обряды и священнодействия в согласии со святоотеческой традицией.
переводить богослужебные тексты на русский язык; составлять богослужебные последования согласно указаниям Типикона.
Владеть:
речевыми навыками чтения богослужебных текстов; знаниями содержания основной богослужебной литературы.
навыками воспроизведения текстов за богослужениями в различных манерах исполнения; способностью участвовать за богослужениями в качестве певчего.
полным спектром знаний устава православного богослужения; навыками раскрытия богословского содержания богослужебных текстов.

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
базовые категории, термины и понятия необходимые для православного богослужения; основные источники необходимые для совершения богослужений.
теоретические основы и закономерности в области православной литургики; основные чинопоследования богослужений суточного круга и Литургии.
специфику основных тенденций культурно-исторического развития богослужения; принципы и закономерности богословия и герменевтики православного богослужения, выраженного в совершении служб суточного круга и Литургии.
Уметь:
анализировать проблемные ситуации в области практического совершения богослужений; ориентироваться в основных чинопоследованиях богослужений, согласно уставу.
применять основные группы аргументов при построении гомилий в устной и письменной формах; свободно и аргументированно объяснять теологический смысл, структуры чинопоследования и практику совершения богослужений суточного круга и Литургии.
работать с источниками, выявлять, соотносить и анализировать литургико-богословские данные, касающиеся развития православного богослужения и его экзегетики; выявлять и анализировать характерные черты различных богослужебных традиций.
Владеть:
понятийным и категориальным аппаратом в области литургики, оперировать терминологией по православному богослужению; навыками практического участия при совершении богослужений суточного круга и Литургии.
навыками подготовки материалов для практического совершения богослужения суточного круга и выполнении руководящей функции уставщика за богослужением; навыками общения с различными аудиториями по вопросам имеющим отношение к православному богослужению.
глубокими познаниями в области практических особенностей и закономерностей, предпосылках формирования и элементах истории развития православного богослужения суточного круга и Литургии; навыками анализировать и соотносить основополагающие принципы православного богослужения с иными конфессиональными взглядами.

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
Знать:

основы православного богослужения, его структуру и основную литургическую терминологию; основные богослужебные книги, а также учебные пособия, направленные на правильное и точное совершение православных богослужений и треб, в том числе, на понимание богословских особенностей православного богослужения.
особенности совершения богослужений в дни двунадесятых праздников, а также в период пения Постной и Цветной Триоди; основные принципы построения православного богослужения в период пения Октоиха.
богословские, нравственные и канонические особенности православного богослужения; особенности научной деятельности, направленной на изучение и популяризацию православного богослужения.
Уметь:
подготавливать богослужебные книги и различные литургические предметы для совершения богослужения; осуществлять самостоятельный поиск информации, необходимой для осуществления храмового богослужения.
руководствоваться церковными правилами для соответствующего функционирования храмового комплекса; исполнять различные функции церковнослужителя во время различных богослужений.
уверенно действовать при совершении общественных богослужений и треб, а также при возникновении различных нестандартных ситуаций, во время богослужения; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области историко-литургических и богословских особенностей православного богослужения.
Владеть:
знанием основных положений устава православного богослужения; навыками общения с различными группами людей по вопросам, касающимся православного богослужения.
опытом самостоятельного управления церковным хором за богослужениями; теоретическими навыками диаконского и священнического служения для совершения различных богослужений.
опытом преподавания основ православного богослужения в различной аудитории; навыками богословской трактовки и интерпретации православного богослужения.

ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
Знать:
основные особенности и богословский смысл православного богослужения; основные церковные каноны, связанные с подготовкой и совершением православного богослужения.
историю развития и формирования различных богослужебных последований; основные предписания церковного устава, касательно подготовки и совершения богослужения.
основную литургическую терминологию; литургические традиции Русской Православной Церкви.
Уметь:
ориентироваться в особенностях совершения православного богослужения; объяснять особенности и богословскую символику православного богослужения.
корректно составлять последование церковных служб, руководствуясь уставом; осуществлять конструктивный диалог с представителями иных христианских конфессий, относительно особенностей богослужебных традиций Русской Православной Церкви.
представлять основные богослужебные проблемы церковно-приходской жизни; выдвигать и решать задачи по осуществлению миссионерской деятельности в храмовом богослужебном пространстве в современных условиях.
Владеть:
навыками использования литургических предметов, применяемых за богослужением; навыками объяснения наиболее сложных для восприятия слов и выражений богослужебного церковно-славянского языка.
опытом церковной проповеди за православным богослужением; навыками прочтения и объяснения храмовой иконографии.
навыками осуществления сурдоперевода православного богослужения для людей с нарушением слуха и речи; опытом совершения миссионерской литургии, направленной на религиозное образование и воцерковление прихожан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методологию получения необходимых сведений, касающихся православного богослужения;
3.1.2	теоретические основания, терминологию и понятия в области православного богослужения;
3.1.3	порядок и особенности совершения основных регулярных богослужений, церковных таинств и тайнодействий;
3.1.4	специфику основных тенденций и закономерностей исторического развития богословия и герменевтики православного богослужения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск богослужебной информации по полученному заданию;
3.2.2	ориентироваться в структурах и чинопоследованиях богослужений, оперировать литургической терминологией;

3.2.3	работать с источниками, выявлять, анализировать и синтезировать литургические данные, касающиеся истории, богословия и экзегетики православного богослужения;
3.2.4	использовать полученные знания и навыки в целях глубокого усвоения смысла совершаемых богослужений, с учетом решения миссионерских и просветительских задач.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками осуществления практической деятельности в области православного богослужения;
3.3.2	практическими навыками при совершении богослужений суточного круга, Литургии и других церковных таинств и тайнодействий;
3.3.3	познаниями в области практических особенностей и закономерностей развития православного богослужения суточного круга и Литургии;
3.3.4	способностью применять полученные литургические знания в просветительской деятельности, с учетом решения миссионерских задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Академии и руководителем практики от храма			
1.1	Инструктаж по организации учебной (богослужебной) практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании учебной (богослужебной) практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. /Ср/	2	25	
	Раздел 2. Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон			
2.1	Внешний вид храма. Внутренний вид храма. Части храма. Алтарная часть храма. Престол. Антиминс, крест и Евангелие. Ряды иконостаса: праотеческий ряд, пророческий ряд, деисусный ряд, праздничный ряд, местный ряд. Центральные иконы рядов иконостаса. Царские врата. Иконы Спасителя и Божией Матери. /Пр/	2	9	
	Раздел 3. Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви			
3.1	Освоение практического использования в богослужении следующих книг: 1. Типикон 2. Минея месячная. Приложения 3. Минеи Общая и Праздничная /Ср/	2	30	
	Раздел 4. Изучение видов богослужения			
4.1	Изучение суточного круга, седмичного круга, годового круга богослужения. Литургия. Изменяемые и неизменяемые части литургии. /Ср/	2	26	
	Раздел 5. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки			
5.1	Подготовка к регентскому служению. Самостоятельное распределение голосов. /Ср/	2	26	
	Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики			
6.1	Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач. /Ср/	2	26	
6.2	/Зачёт/	2	2	
	Раздел 7. Консультации с руководителем практики от Академии и руководителем практики от храма			
7.1	Инструктаж по организации учебной практики. Рассказ о содержании учебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника учебной практики. /Ср/	4	25	
	Раздел 8. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии			
8.1	Условия совершения литургии. Время совершения литургии. /Пр/	4	9	
	Раздел 9. Входные молитвы, облачение священнослужителей			
9.1	Повседневная одежда священнослужителя. Облачения священнослужителей. Облачения и их соответствие чину. Облачения диаконские, иерейские и архиерейские. Цвета облачений. Символика цветов. Общее символическое значение церковных служебных облачений. /Ср/	4	36	

	Раздел 10. Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви			
10.1	Освоение практического использования в богослужении следующих книг: 1. Октоих. Приложения Октоиха 2. Псалтирь Следованная, ее части 3. Устав чтения Псалтири 4. Виды церковных песнопений /Ср/	4	36	
	Раздел 11. Подготовка и чтение проповеди			
11.1	Выбор темы проповеди. Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ. Изучение структуры проповеди. Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению. /Ср/	4	36	
	Раздел 12. Подготовка отчета по итогам практики			
12.1	Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач. /Ср/	4	36	
12.2	/Зачёт/	4	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для промежуточной аттестации (зачет в 2 и 4 семестрах) студентом демонстрируется навык практического участия в богослужениях - выполнение конкретных богослужебных заданий (послушаний), и предоставляется отчет в письменной форме.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.3. Критерии оценки

Контроль и оценка результатов освоения богослужебной практики осуществляется как руководителем практики от Академии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

Отчет по богослужебной практике составляется в свободной форме, и должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения богослужебной практики. Оценка за практику учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время проведения богослужений в православном храме. Зачет выставляется руководителем богослужебной практики от Академии.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета в 2 и 4 семестрах).
«Зачет» ставиться в случае, если:
- активное участие студента в процессе богослужебной практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой богослужебной практики;
- студент в отчете о практике осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе освоения богослужений.
«Незачет» ставиться в случае, если:
- выявлено крайне низкое качество владение теоретическим и практическим материалом по программе богослужебной практики;
- студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета по богослужебной практике, допускает грубые ошибки; или
- студент на богослужебной практике не присутствовал;
- отчет по богослужебной практике студент не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1		Церковнославянский словарь: для толкового чтения св. Евангелия, часослова, псалтиря и других богослужебных книг	Москва: ДАРЪ, 2014. 384 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240590

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.2	Красовицкая М. С.	Литургика	Москва: Издательство ПСТГУ, 2014. 240 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277068
Л1.3	Маркелов С. Ю.	Современное осмогласие: Гласовые напевы московской традиции: учебное пособие	Москва: ДАРЪ, 2015. 128 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441251
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Киприан (Керн), архим.	Литургика. Гимнография и эортология	Москва: Директ-Медиа, 2011. 76 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236
Л2.2	Тафт Р. Ф.	Византийский церковный обряд: краткий очерк	СПб: Алетейя, 2000. 160 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75268
Л2.3	Дебольский Г. С.	Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви	М.: Директ-Медиа, 2014. 268 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255968
Л2.4	Никулина Е. Н.	Богослужебный устав и гимнография	Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. 208 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277074
Л2.5	Пахомий (Брусков), еп.	Практические вопросы применения церковнославянского языка в современном богослужении: статья	Москва: журнал русской культуры. № 1, 2013 .	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210507

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	LibreOffice лицензия GNU Lesser General Public License version 3
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Диаконское служение в Православной Церкви. Диакон.ru http://www.deacon.ru
6.3.2.2	Псаломщик. Богослужебные тексты и указания. http://diak.ortox.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Академический храм во имя апостола и евангелиста Иоанна Богослова (помещение для практических занятий, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Место проведения богослужебной практики: академический храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.
Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.
Богослужебная практика включает в себя ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви, самостоятельное исполнение клиросного и пономарского служений.

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

_____

протоиерей Владимир Хулап

проректор по учебной работе

"20" _____ 2019 г.

Научно-исследовательская работа

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	**Кафедра церковно-практических дисциплин**
Учебный план:	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx
Титул учебного плана:	Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	**Магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**21 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	756
в том числе:	
аудиторные занятия	27
самостоятельная работа	723
часов на контроль	6

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2, 3, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18 1/6		17 2/6		10 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	9	9	9	9	9	9	27	27
Итого ауд.	9	9	9	9	9	9	27	27
Контактная	9	9	9	9	9	9	27	27
Сам. работа	169	169	421	421	133	133	723	723
Часы на	2	2	2	2	2	2	6	6
Итого	180	180	432	432	144	144	756	756

Программу составил(и):
Хулап Владимир, прот.,PhD,проф.
прот. В Хулап

Рецензент(ы):
Астэр И. В.,к.ф.н,доцент

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №125)

составлена на основании учебного плана:
Направление: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1 (975)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от 20.06 2019 г. № 8-А
Срок действия программы: 2018-2020 уч.г.
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап
прот. В Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	написание и успешная защита магистерской диссертации;
1.2	выработка компетенций и навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации с учетом особенностей теологического знания;
1.3	проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему научного исследования;
1.4	раскрытие алгоритма исследовательского труда от поиска литературы и сбора данных до формирования гипотезы, ее доказательства и представления в тексте;
1.5	обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение научных исследований, написание научных работ;
1.6	изучение принятых стандартов оформления квалификационной научной работы;
1.7	обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
1.8	выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
1.9	изучение порядка аттестации квалификационной работы: организационная, презентационная и психолого-ораторская составляющие процедуры защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучаемуся необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

- основные источники информации применительно к выбранной теме исследования;
- методы поиска информации по конкретной тематике научного исследования;
- принципы работы с электронными базами данных;
- методы комплексной обработки и репрезентации информации по теме исследования;
- возможности современных информационных технологий в области поиска и обработки информации, содержащейся в различных видах источников;
- принципы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Уметь:

- корректно осуществлять отбор материала, характеризующего достижения исторической науки с учётом специфики темы исследования;
- осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах и базах данных;
- корректно осуществлять отбор материала, относящегося к теме исследования, в том числе с использованием информационных и компьютерных технологий;
- классифицировать источники по хронологическому принципу и принципу происхождения;
- верифицировать информацию по теме исследования, найденную с помощью информационных компьютерных технологий;
- грамотно оформлять и презентовать результаты самостоятельной научной работы в рамках заданной темы исследования.

Владеть:

- навыками работы с источниками по теме исследования;
- навыками межличностной коммуникации по актуальным вопросам богословия;
- технологиями сбора и апробации информации при проведении первичных научных исследований;
- навыками работы в Интернет-библиотеках и базах данных с целью сбора и обработки материалов по заданной теме исследования;
- способами самостоятельного приобретения новых знаний и умений с помощью информационных технологий;
- навыками введения в научный оборот новых источников.

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Знать:

- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка;
- терминологию на данном языке в изучаемой и смежных областях знаний;

- грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных теологических и исторических научных текстов; - основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме; - стратегии и тактики построения письменного текста; - методы изложения теологических идей на данном языке и выделения в них отдельных аспектов.
Уметь:
- реферировать профессионально-ориентированные тексты на данном языке и составлять аннотации к ним; - отбирать, обрабатывать и оформлять литературу по заданной профессиональной тематике для написания реферата; - подбирать источники по теме своего научного исследования; - логично и структурировано излагать свою точку зрения, апеллируя к научной литературе; - использовать междисциплинарные подходы в своем исследовании; - применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.
Владеть:
- методикой анализа, понимания и интерпретации информации, содержащейся в тексте; - навыками работы с источниками на языке оригинала; - навыками грамотного использования понятийного научного аппарата науки; - методикой анализа научных текстов; - принципами и методами коммуникации на данном языке; - организацией переводного процесса.

ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
Знать:
- общие и частные методы решения теологических задач; - способы адаптации общих методов к решению нестандартных задач в области теологии; - способы формулировки предмет, темы, цели и задач исследования по теологии; - способ формулировки актуальности исследования по теологии; - методологический принцип, наиболее соответствующий проводимому исследованию по теологии; - способы применения методов в теологии при написании научной работы.
Уметь:
- применять общие методы к решению нестандартных задач в теологии; - использовать общие способы проведения исследования в теологии; - критически оценивать научную литературу по теологии; - реферировать научную литературу по теологии в свете поставленной проблемы; - использовать основные методы социальных наук по отношению к теологии; - применять положения смежных наук для решения задач в области теологии.
Владеть:
- методами адаптации методов к решению нестандартных задач в теологии; - способами применения общих и частных методов в исследованиях по теологии- навыками сбора информации по проводимому исследованию в области теологии при помощи современных информационных технологий; - навыками проведения локальных исследований по исследуемой проблеме в области теологии; - навыками работы с научными источниками информации по проводимому исследованию в области теологии; - организацией процесса исследования по поставленной проблеме в области теологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	профессиональную богословскую терминологию, понятийные категории теологии;
3.1.2	основные этапы организации написания магистерской диссертации;
3.1.3	особенности работы с научной литературой и правила оформления списка литературы в научной работе;
3.1.4	правила оформления магистерской диссертации;
3.1.5	методы ведения научно-исследовательской деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять планирование научных исследований;
3.2.2	находить информацию о последних теоретических исследованиях в сфере своих научных интересов;
3.2.3	использовать основные научные методы исследования в сфере своей научной деятельности;
3.2.4	правильно оформлять научное исследование;
3.2.5	анализировать научную литературу с целью выбора направления исследований по предлагаемой научным руководителем теме и самостоятельно составлять план исследования;
3.2.6	представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (презентации и статьи в периодической научной печати).
3.3	**Владеть:**

3.3.1	принципами и методами проведения научных исследований с учетом особенностей теологического знания;
3.3.2	методами написания научной статьи и магистерской диссертации;
3.3.3	алгоритмом подготовки публичного выступления;
3.3.4	методами работы с источниками;
3.3.5	информацией о наиболее актуальных направлениях исследований в области теологии;
3.3.6	методами презентации результатов научного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Примечание**
	Раздел 1. Раздел 1.			
1.1	Выбор темы магистерской диссертации. Определение общей темы исследования, предмета и объекта исследования; выявление и формулирование общей проблемы. Выбор темы магистерской диссертации. Обоснование актуальности темы магистерской диссертации. Согласование с научным руководителем, утверждение на кафедре. /Пр/	2	2	
1.2	Составление плана магистерской диссертации. Этапы подготовки научного исследования. Составление рабочего плана. Формулирование целей и задач исследования, подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, формирование структуры магистерской диссертации. Написание и сдача паспорта магистерской диссертации. /Пр/	2	1	
1.3	Выбор темы исследование. Составление паспорта магистреской диссертации, формирование предварительного списка литературы. /Ср/	2	83	
1.4	Тема 3. Подготовка обзора научной литературы. Библиография. Алфавитный и системный каталоги. Межбиблиотечный абонемент. Реферативные издания. Поиск и отбор литературы по исследуемому вопросу. Работа с источниками информации. Методы работы с источниками: конспектирование, составление плана, выписки, тезисы. НАВДОТФКН: название, автор, выходные данные, основная тема, факты, критика, новизна. Правила составления списка литературы в научной работе. Цитаты, ссылки, сноски. /Пр/	2	2	
1.5	Презентация промежуточных результатов исследования. /Пр/	2	2	
1.6	Аналитическое исследование по теме магистерской диссертации на основе обзора имеющейся специальной литературы. Составление библиографического списка. /Ср/	2	86	
1.7	Зачет /Пр/	2	2	
1.8	Принципы научного исследования. Структура и логика научной работы. Общие требования к стилистике научного языка. Требования к композиции научного текста. Определение методов сбора и обработки данных. Типичные ошибки. /Пр/	3	3	
1.9	Виды научных работ. Научный доклад на семинар, конференцию, международный семинар, презентация, магистерская диссертация. Подготовка научного доклада, реферата, научной статьи. Отчет о научных исследованиях. Алгоритмы публичного выступления. Написание научной статьи. Планирование научных исследований. Подготовка научного доклада: генерация темы, цель доклада, задачи, сбор материала, его анализ, написание. Отчет о научных исследованиях: титульных лист, исполнители, реферат и ключевые слова, содержание, введение, выбор направления исследований, экспериментальные исследования, выводы, библиография. Методика написания научной статьи Структура научной статьи. Требования к написанию научной статьи. Отбор и подготовка материалов. Методические приемы изложения научного материала: последовательный, целостный и выборочный. Подготовка статьи к публикации. Оформление и литературная правка. Презентация, публичное выступление: цель, время и место, знакомство с залом, изучение социальной характеристики предполагаемых слушателей, внешний вид, выход, невербальное поведение, публичная речь – как публичное мышление, ответы на вопросы. Интерактивная составляющая публичного выступления с лекцией (докладом). Анализ выступления. /Пр/	3	4	
1.10	Работа над магистерской диссертацией. /Ср/	3	421	
1.11	Зачет /Пр/	3	2	
1.12	Тема 6. Оформление научного исследования. Принципы рубрикации научного текста. Методика оформления списка использованной литературы. Приложения. Цитирование как особая форма фактического материала. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Оформление титульного листа и остальной части научного доклада на семинар, конференцию, международный семинар, курсовой работы и дипломного проекта (работы). /Пр/	4	3	

Изучение дисциплины предполагает наличие промежуточной аттестации: зачетов.
Зачет по дисциплине проводится на основании перечисленных выше материалов, результаты работы студентов оцениваются по следующим критериям: «зачет» / «незачет».
«Зачет» ставится в том случае, если материалы предоставлены согласно установленному графику, а студент демонстрирует:
знание основных этапов организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода, особенностей работы с научной литературой и оформления научного исследования, организационных и методических основ научного исследования (курсовой и выпускной квалификационной работ);
умение осуществлять планирование научных исследований, определять виды методов для различных направлений исследования и правильно оформлять научное исследование;
владение исследовательским методом в рамках своих научных интересов, основными методами работы с источниками, основами методики научного исследования в целом и ее основными компонентами в частности.
«Незачет» ставится в том случае, если материалы не предоставлены согласно установленному графику, студент не демонстрирует полученных навыков ведения научно-исследовательской работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю.	Методика научно-исследовательской работы	Москва: МГИМО-Университет, 2014. 123 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866
Л1.2	Эко Умберто	Как написать дипломную работу.	М., 2004.	http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы (студентов)	Кемерово: КемГУКИ, 2010. 181 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895
Л2.2		Научный центр истории богословия и богословского образования: статья	Москва: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет / Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия II: «История. История Русской Православной Церкви». № 5 (72), 2016. 155 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458546&sr=1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л3.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 230 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461553&sr=1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LibreOffice лицензия GNU Lesser General Public License version 3

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система: Университетская библиотека ONLINE / URL: http:// www.biblioclub.ru;
6.3.2.2	Образовательный портал «Слово» / URL: http:// www.portal-slovo.ru;
6.3.2.3	Официальный сайт «Православной энциклопедии» / URL: http:// www.pravenc.ru;
6.3.2.4	Новая философская энциклопедия / URL: http:// www.iph.ras.ru/enc.htm;
6.3.2.5	Библиотека философских текстов на сайте Института философии РАН / URL: http://www.philosophy.ru;
6.3.2.6	Электронная библиотека по философии / URL: http:// www.filosof.historic.ru;
6.3.2.7	Библиотека Гумер / URL: http:// www.gumer.info.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	доска магнитно-маркерная настенная
7.2	монитор ЖК настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по освоению лекционных занятий для обучающихся; методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся; методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; оценочные средства для промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена).

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

_____ _____

протоиерей Владимир Хулап

проректор по учебной работе

"20" _____ 2019 г.

Преддипломная практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	**Кафедра церковно-практических дисциплин**
Учебный план:	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx
Титул учебного плана:	Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	**Магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	9
самостоятельная работа	97
часов на контроль	2

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	9	9	9	9
Итого ауд.	9	9	9	9
Контактная	9	9	9	9
Сам. работа	97	97	97	97
Часы на	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

прот. Владимир Хулап,доктор теологии,профессор

прот. В.Хулап

Рецензент(ы):

прот. Константин Костромин,кандидат исторических наук, кандидат богословия, доцент

прот. К.Костромин

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1 (975)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от 20.06 2019 г. № 7-А
Срок действия программы: 2018-2020 уч.г.
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

прот. В.Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра церковно-практических дисциплин

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой прот. Владимир Хулап

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты магистерской диссертации. Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период обучения, и их расширение, а также способствует закреплению практических навыков научной работы, полученных во время обучения и написания магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Программа магистратуры.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Не предусмотрены.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать:
ормы и методы научного познания; понятийный аппарат научного исследования в области церковно-практических дисциплин.
классификацию литургических и канонических источников; историографическую базу исследования по выбранной теме.
методологию научного исследования в области церковно-практических дисциплин; принципы и методы работы исследователя с массивами информации хранящейся в библиотеках.
Уметь:
формулировать цель и задачи самостоятельного исследования, выявлять научные проблемы; самостоятельно находить и использовать разные виды источников, монографий и публикаций, относящихся к теме научного исследования.
ориентироваться в научных подходах современных наук церковно-прктической направленности; определять степень актуальности и разработанности исследуемой темы, выбирать методы проведения исследования.
проводить глубокий анализ, систематизацию и сопоставление информации на основании использования максимального числа источников; методологически грамотно анализировать и систематизировать собранный материал, обобщать результаты исследования.
Владеть:
научными принципами изучения дисциплин церковно-практической направленности; понятийно-категориальным аппаратом базовых церковно-исторических дисциплин.
навыками работы со справочно-библиографической литературой, с различными видами библиотечных каталогов и массивами архивных данных; способностью к выявлению актуальных научных проблем и грамотной постановке исследовательских задач по заданной теме.
навыками применения методов критического анализа источников и исследований; способностью вести глубокий всесторонний анализ материалов по теме исследования с привлечением максимального числа источников, систематизировать и обобщать результаты.

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
Знать:
общие и частные положения основных разделов теологии, необходимых для решения научно-исследовательских задач; методологию применения самостоятельно полученных результатов научной работы в области теологии.
основные научные концепции и теории в области теологического знания; основные направления научной мысли в рамках конкретной узкой специализации по теологии.
нормы и правила проведения и написания научного исследования по теологии; правила написания и публикации научных статей в области теологии.
Уметь:
использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения конкретных научно-исследовательских задач; формулитровать цели и ставить задачи при решении научных проблем в области теологического знания.
применять на практике научные теории и наработки в области теологии; применять знания фундаментальных разделов теологии на практике с учетом актуальных научных запросов.
анализировать научную литературу по теологии; ориентироваться в методиках проведения научного исследования в области теологии.

Владеть:
твердыми знаниями положениий фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; приемами применения основных научных методов при решении проблем в области теологическолго знания.
приемами научного мышления при анализе научных данных по теологии; методиками усвоения и закрепления полученных научных знаний в области теологии.
подходами и методами работы с научной литературой по тематике исследования по теологии; навыками описания и презентации полученных результатов научного исследования в области теологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методологию научного исследования в области церковно-практическеих дисциплин;
3.1.2	методики и принципы работы с первоисточниками и исследовательской литературой;
3.1.3	методы комплексной обработки и репрезентации информации по теме исследования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию по конкретной тематике научного исследования;
3.2.2	вести коммуникации в устной и письменной формах речи на русском и иностранном языках в рамках конкретной темы научного исследования;
3.2.3	рационально планировать и вести ход исследовательской деятельности по заданной теме, грамотно оформлять и презентовать результаты самостоятельной научной работы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками построения программы научного исследования, нахождения методов для решения конкретных научных задач церковно-практической направленности;
3.3.2	навыками эффективного применения научных методов при самостоятельной научно-исследовательской деятельности по конкретно выбраной тематике;
3.3.3	навыками подготовки научных текстов и докладов, концептуализации выдвигаемых положений и гипотез, аргументации своей научной позиции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Этапы прохождения преддипломной практики			
1.1	Подготовительный этап /Пр/	4	9	
1.2	Научное ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования; составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы; участие в научно-исследовательской работе кафедры - помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов, тезисов и статей, в подготовке и проведении научных конференций и т. п. мероприятий; выступление с докладами на заседании кафедры, на студенческих конференциях, научно-практических конференциях Академии и других вузов. /Ср/	4	81	
	Раздел 2. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики			
2.1	Подготовка и защита отчета. /Ср/	4	16	
2.2	/Зачёт/	4	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для промежуточной аттестации студентом предоставляется отчет по практике с тезисами доклада по теме магистерской диссертации (на основании результатов практики).

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.3. Критерии оценки

Зачет выставляется руководителем преддипломной практики, как форма аттестации по результатам выполнения программы практики, завершающейся составлением письменного отчета.

Требования к отчету по практике:
Отчет по практике должен иметь титульный лист, с указанием учебного учреждения, темы своего научного исследования, Ф.И.О. автора. По содержанию отчет должен состоять из: введения, основной части, заключения с тезисами доклада по теме диссертации. Отчет должен иметь грамотно оформленный список использованных источников и литературы с

полным библиографическим описанием. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц формата А4 (210 х 297 мм), шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1.5, поля слева – 3 см, с других трех сторон страницы – 2 см. В отчете должна быть отражена актуальность и научная значимость избранной темы, подробно охарактеризованы и проанализированы материалы и документы, с которыми работал студент в период практики. Особо следует акцентировать свое внимание на вопросе возможности практического использования документов и материалов в своей будущей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Помимо этого, в тексте отчета должна присутствовать характеристика практических навыков, которые приобрел студент за период прохождения практики.

Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (зачета).
«Зачет» ставиться в случае, если:
- отмечено активное участие студента в процессе преддипломной практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных научным руководителем;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала, выполненное грамотным языком в строго научной логической последовательности.
«Незачет» ставиться в случае, если:
- выявлено крайне низкое владение теоретическим и практическим материалом по программе преддипломной практики;
- студент неполно и непоследовательно выполнил отчет по преддипломной практике, допускает грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
или
- студент на преддипломной практике не присутствовал;
- отчет по преддипломной практике не представил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л1.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика	Москва: Директ-Медиа, 2013. 31 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540
Л1.2	Коровкина Н., Левочкина Г.	Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции	Москва Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 206 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, стр.	URL адресс
Л2.1	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы (студентов)	Кемерово: КемГУКИ, 2010. 181 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895
Л2.2	Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю.	Методика научно-исследовательской работы	Москва: МГИМО-Университет, 2014. 123 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866
Л2.3	Горелов В. П., Горелов С.В., Зачесов В.П.	Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие	М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. 459 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949
Л2.4	Влазнев А. И.	Показатели оценивания и анализ развитости компетенций студентов вуза в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы: статья	Пенза: ПГУ / Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. №2 (38), 2016. 242 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446718

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LibreOffice лицензия GNU Lesser General Public License version 3

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" http://biblioclub.ru
6.3.2.2	"Православная Энциклопедия" [электронная версия] http://www.pravenc.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещение для практических занятий, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации и указания для обучающихся по дисциплине представлены на кафедре и включают в себя: методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся; оценочные средства для промежуточной аттестации (зачета).