

История философии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, профессор, протоиерей Владимир Файкович Мустафин

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 2/6		18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	9	9	45	45
Часы на			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить студентов с этапами возникновения и формирования различных философских школ;
1.2	проследить связь между различными философскими школами;
1.3	освоение магистрантами принципов работы с философскими текстами;
1.4	способствовать системному и творческому освоению магистрантами информационного и концептуально-смыслового состава историко-философского курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучаемыя необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История догматической мысли
2.2.2	Начала философии Нового времени и эпохи Просвещения
2.2.3	История русской философии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****ОПК-3: способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности****ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
	- нормы культуры мышления, основы логики; - нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа. - особенности управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач теолога; - основные требования информационной безопасности. - мировоззренческие и методологические основы гуманитарного мышления; - принципы научно-исследовательской редукции общих методов исследования исходя из задач конкретного исследования.
3.2	Уметь:
	- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - производить предварительный анализ аргументации сторон по актуальным теологическим вопросам с ориентацией на исторический контекст и традицию. - соблюдать основные требования информационной безопасности; - использовать базовые знания и навыки управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач теолога. - ориентироваться в системе гуманитарного знания в перспективах развития теологии; - ориентироваться в основных проблемах современной христианской теологии, включая пункты полемики и преемственности в развитии теологических проблем.
3.3	Владеть:
	- навыками чтения и анализа философских текстов; - навыками постановки цели, решения социально и лично значимых философских проблем. - основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения. - навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; - навыками анализа различных типов мировоззрения.

Древний язык

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра древних языков
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, протоиерей Владимир Гончаренко;старший преподаватель, Иванова Елена Викторовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17 2/6		18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	9	9	45	45
Часы на			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса «Древнегреческий и латинский язык» – дальнейшее формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции на уровне, позволяющем использовать древнегреческий язык как в профессиональной и научной деятельности, так и в непрерывном самообразовании, непосредственно связанных с академическими и профессиональными интересами обучающихся, в частности, в области теоретического богословия и в церковно-практической работе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Включают знания и компетенции, полученные в рамках изучения дисциплины «Древнегреческий и латинский язык» по программе бакалавриата.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История Древней Церкви;	
2.2.2	Церковная археология.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала****ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности****ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
- фонетическую, лексическую и грамматическую систему древнегреческого и латинского языка;	
- основные приемы и техники устного и письменного перевода;	
- фонетическую, лексическую и грамматическую систему древнегреческого и латинского языка;	
- основные приемы и техники устного и письменного перевода;	
- языковую систему родного и иностранного языков;	
- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка;	
- терминологию на данном языке в изучаемой и смежных областях знаний.	
3.2	Уметь:
- переводить тексты на древнегреческом и латинском языке;	
- ориентироваться в ситуациях профессионального общения;	
- использовать различные методы поиска информации и обмена информацией в сети Интернет;	
- расширять лексический запас в области общенаучной лексики;	
- пользоваться справочной литературой для подготовки сообщения, доклада или реферата;	
- применять на практике полученные знания при осуществлении профессиональной межкультурной коммуникации на иностранном языке;	
- реферировать профессионально-ориентированные тексты на данном языке и составлять аннотации к ним;	
- отбирать, обрабатывать и оформлять литературу по заданной профессиональной тематике для написания реферата.	
3.3	Владеть:
- навыками перевода с древнегреческого и латинского языка на русский;	
- навыками правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи;	
- навыками самостоятельной работы со словарем;	
- приемами работы в компьютерных сетях;	
- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;	
- навыками выступления с сообщениями и докладами;	
- базовыми представлениями о теории профессионального дискурса на иностранном языке, навыками актуализации официально делового стиля речи как в устной, так и в письменной форме;	
- методикой анализа, понимания и интерпретации информации, содержащейся в тексте;	
- навыками работы с источниками на языке оригинала.	

Иностранный язык

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра иностранных языков
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков СПбДА РПЦ, Вакуленко Н.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 2/6		18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	9	9	45	45
Часы на			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дальнейшее формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции на уровне, позволяющем использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и в непрерывном самообразовании, непосредственно связанных с академическими и профессиональными интересами обучающихся, в частности, в области теоретического богословия и в церковно-практической работе;
1.2	развитие у обучающихся иноязычной компетенции в соответствии с дидактическими единицами программы дисциплины при ориентации на профессиональную деятельность, включая активизирование и расширение объема лексических, грамматических и разговорных навыков и дальнейшее развитие на их основе речевых умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо);
1.3	развитие способностей и навыков использования различных стратегий чтения и понимания научных и профессиональных текстов (ознакомительное, изучающее, поисково-просмотровое);
1.4	развитие коммуникативных технологий построения и порождения различных видов различных типов монологического высказывания, диалогической речи, некоторых аспектов общения в полилоге и правильного лексико-грамматического оформления коммуникативных намерений;
1.5	обучение письменной фиксации и передаче информации различного объема и характера (включая материалы для публичного выступления, корреспонденцию и аннотации);
1.6	обучение основам письменного перевода (полного, выборочного) текстов общенаучного и профессионального характера, основным навыкам редактирования текста, аннотирования, а также основным правилами оформления перевода;
1.7	формирование общекультурных умений собирать, систематизировать и обрабатывать различные виды общенаучной и профессиональной информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач;
1.8	развитие языковой культуры описания и обсуждения реалий (культуры, стилей и образа жизни) российской и зарубежной действительности на иностранном языке;
1.9	формирование культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете стран изучаемого языка, о социокультурных нормативах речевого поведения на базе информации о культурном саморазвитии, этнической, расовой, конфессиональной и социальной терпимости, о речевом такте и социокультурной вежливости, о ненасильственных способах разрешения конфликтов в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения;
1.10	обучение технологиям языкового самообразования, в том числе: технике работы с основными типами справочной, учебно-справочной (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и информационно-справочной литературы, включая ресурсы Интернета и электронно-справочные источники;
1.11	обучение основам самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции и формирование потребности в языковом самообразовании;
1.12	расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
1.13	формирование готовности обучающихся содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания и компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» в рамках учебной программы подготовки бакалавра или специалиста.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа.
2.2.2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
специфику иноязычной звучащей речи и письменных текстов; значимость профессиональных иноязычных контактов в устной и письменной сфере общения для обогащения профессионального опыта;	
основные грамматические структуры и обороты; лексический материал, относящийся к профессиональным коммуникативным ситуациям; специальную терминологию и основные функционально-речевые и стилистические нормативы и клише иностранного языка;	
- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; - терминологию на данном языке в изучаемой и смежных областях знаний.	
3.2	Уметь:
пользоваться источниками информации различного рода для совершенствования профессиональной подготовки;	
работать с текстом отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее;	
использовать приобретенные в ходе освоения дисциплины необходимые языковые знания (фонетические, лексические, морфологические и синтаксические); правильно анализировать и распознавать содержащиеся в аутентичных иноязычных текстах грамматические конструкции изучаемого языка; анализировать и грамотно распознавать идеи и факты устной речи; логично и аргументировано излагать собственное мнение; читать и переводить со словарем аутентичные тексты; владеть различными техниками чтения иностранного текста;	
- реферировать профессионально-ориентированные тексты на данном языке и составлять аннотации к ним; - отбирать, обрабатывать и оформлять литературу по заданной профессиональной тематике для написания реферата.	
3.3	Владеть:
приемами соотнесения полученной иноязычной информацией с имеющимися знаниями и делать профессионально значимые выводы с целью развития творческого потенциала;	
основными необходимыми навыками устной и письменной иноязычной коммуникации главным образом в профессиональной сфере; основными приемами чтения, анализа, перевода и приемами реферирования и аннотирования иноязычной профессиональной литературы;	
- методикой анализа, понимания и интерпретации информации, содержащейся в тексте; - навыками работы с источниками на языке оригинала.	

Методика преподавания в высшей школе

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, Сизоненко Дмитрий, прот.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17 2/6		10 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18			18	18
Практические			18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	54	54	54	54	108	108
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
--

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-6: способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

ПК-5: способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

Введение в историческую литургику

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор теологии, профессор, прот. Владимир Хулап

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить с основными этапами развития православного богослужения;
1.2	ознакомить с основными источниками по истории православного богослужения;
1.3	представить общую картину развития православного богослужения от его истоков до современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История богослужения в Русской Церкви;
2.2.2	История чинопоследований Таинств;
2.2.3	Каноническо-литургическая проблематика Собора 1917-1918 гг.;
2.2.4	Сравнительная литургия;
2.2.5	Введение в литургическое богословие.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**ПК-1:** готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать: основные дохристианские богослужебные формы; основные термины и понятия, употребляемые в богослужебном уставе и литургической науке. основные исторические вехи развития христианского богослужения; основные древние литургико-канонические источники христианского богослужения.
3.2	Уметь: свободно ориентироваться в основных богослужебных чинопоследованиях; свободно ориентироваться в литургико-канонических памятниках. применять историко-литургический опыт к оценке современных богослужебных проблем и тенденций; работать с источниками в области исследований по исторической литургии.
3.3	Владеть: понятийно-терминологической базой исторической литургии; методологией работы с источниковой базой в области исторической литургии. методами и принципами работы с литургическими источниками; навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, направленной на изучение богослужения и его истории.

Правила Вселенских Соборов

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, старший преподаватель, священник Александр Миронов

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление с основным кругом канонических источников периода Вселенских соборов и проблематикой их изучения;
1.2	формирование необходимых навыков работы с разнообразными правовыми источниками, как церковными, так и гражданскими;
1.3	формирование определенного комплексного и систематизированного объема знаний по канонической проблематике периода Вселенских соборов с учетом перспектив практического применения этих знаний в личной, приходской и общецерковной жизни;
1.4	ориентация на развитие полученных в процессе предыдущего обучения (уровень бакалавриата) первоначальных и основополагающих навыков научной работы, как теоретических, так и практических, в том числе способствование появлению навыка самостоятельной разработки того или иного вопроса канонической проблематики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Брачное право
2.2.2	Каноническо-литургическая проблематика Собора 1917-1918 гг.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****ПК-6: способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать: основополагающие принципы канонического права;
3.2	Уметь: понимать нравственные особенности поведенческих механизмов людей, основываясь на правилах вселенских соборов;
3.3	Владеть: способностью выявления нравственной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности теолога в области канонического права;

История суточного круга богослужения

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, ст. преподаватель, прот. Федор Гуряк

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоить систему научно-практических знаний, умений и навыков в области исторической литургики;
1.2	уяснить историю развития и трансформации суточного круга богослужения, как целых служб, так и их отдельных элементов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История богослужения в Русской Церкви;	
2.2.2	Каноническо-литургическая проблематика Собора 1917-1918 гг.;	
2.2.3	Сравнительная литургика;	
2.2.4	Введение в литургическое богословие.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**ПК-2:** способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
основные принципы устава богослужения суточного круга; основные термины и понятия, употребляемые в богослужебном уставе и литургической науке.	
принципы научно-исследовательской работы в области изучения истории развития православного богослужения; терминологический аппарат, необходимый для понимания текстов первоисточников по истории суточного круга богослужения.	
3.2	Уметь:
свободно ориентироваться в чинопоследованиях богослужений суточного круга; применять основные принципы и схемы, заложенные в богослужебном уставе православной Церкви к конкретным ситуациям повседневных богослужений.	
ориентироваться в системе гуманитарного знания в контексте развития истории суточного круга богослужения; ориентироваться в основных проблемах современной христианской теологии и вопросах истории суточного круга богослужения.	
3.3	Владеть:
всеобъемлющим знанием понятийной терминологической базы исторической литургики; методологией работы с источниковой базой в области исторической литургики.	
навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, направленной на изучение богослужения и его истории; навыками изучения, анализа и сопоставления различных типов литургических источников.	

Христианская этика и аскетика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, профессор, прот. Василий Стойков

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17 2/6		18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	9	9	27	27
Практические	18	18	27	27	45	45
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	9	9	45	45
Часы на			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать понятия основных духовно-нравственных проблем;
1.2	дать нравственную оценку основным моделям аскетике, определить приемлемые пути решений основных духовных проблем;
1.3	дать представление об основах аскетического учения Церкви;
1.4	дать представление об основных богословских проблемах аскетического мировоззрения;
1.5	дать представление об историческом формировании аскетического учения;
1.6	познакомить студентов с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви;
1.7	познакомить студентов с основными аскетическими сочинениями, определяющими формы и методы христианской аскезы;
1.8	выявить особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями;
1.9	привить навык богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Не предусмотрены.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастная психология
2.2.2	Психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ПК-5: способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные принципы христианского аскетического вероучения; основные положения христианской этики.	
основные положения христианского нравственного вероучения; важнейшие особенности святоотеческого учения для применения православного практического богословия в процессе творческого самосовершенствования.	
3.2	Уметь:
применять знания нравственного вероучения по отношению к обществу; использовать знания христианской этики в процессе общения и взаимодействия с другими людьми.	
корректно применять полученные знания в процессе творческой самореализации; понимать нравственные особенности целостного развития человека.	
3.3	Владеть:
навыками социальной и этической ответственности за принятые решения; опытом принятия ответственных решений при возникновении нестандартных ситуаций.	
знанием основополагающих принципов этики и аскетике; умением грамотно организовывать профессиональную деятельность.	

Брачное право

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, старший преподаватель, священник Александр Миронов

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная	45	45	45	45
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	пробуждение у студентов интереса как непосредственно к специальной историко-канонической, так и к общей правовой проблематике, связанной с церковным браком;
1.2	ознакомление слушателей в ходе изучения курса с основными понятиями, специальными терминами, методологией и прочими базовыми принципами работы современного специалиста в области канонического права;
1.3	ознакомление студентов с основным кругом канонических источников церковного брачного права и проблематикой их изучения, а также формирование у них необходимых навыков работы вообще с разнообразными правовыми источниками, как церковными, так и гражданскими, в том числе с древними греческими и латинскими источниками и современными иностранными источниками;
1.4	формирование у слушателей определенного комплексного и систематизированного объема знаний по канонической проблематике, связанной с церковным браком, с учетом перспектив практического применения этих знаний в личной, приходской и общецерковной жизни;
1.5	ориентация слушателей спецкурса на развитие полученных в процессе предыдущего обучения (уровень бакалавриата) первоначальных и основополагающих навыков научной работы, как теоретических, так и практических, в том числе способствование появлению навыка самостоятельной разработки того или иного вопроса канонической проблематики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правила Вселенских Соборов
2.1.2	Государственное законодательство в сфере религии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Каноническо-литуургическая проблематика Собора 1917-1918 гг.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-6: способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные особенности православного подхода к разрешению вопросов широкого спектра проблематики в рамках церковного брачного права;	
основные положения церковного учения о брачном праве;	
3.2	Уметь:
использовать знания в вопросах брачного права в профессиональной деятельности;	
осуществлять подготовку материалов для пастырской деятельности в сфере брачного права;	
3.3	Владеть:
способностью уважительно относиться к церковным традициям;	
навыками проведения просветительских мероприятий по тематике вопросов брачного права;	

История чинопоследований Таинств

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор теологии, профессор, прот. Владимир Хулап

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	18 1/6		17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	9	9	27	27
Практические	18	18	27	27	45	45
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	9	9	45	45
Часы на			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить с основными этапами развития чинопоследования Таинств (за исключением евхаристии);
1.2	представить развитие основных богослужебных элементов чинопоследования Таинства в богословском, литургическом и пастырском контексте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в историческую литургику;	
2.1.2	История богослужения в Русской Церкви.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Введение в литургическое богословие;	
2.2.2	Сравнительная литургика.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
основные этапы в истории развития чинопоследований церковных Таинств;	
основные труды отечественных исследователей в области истории чинопоследований Таинств.	
терминологический аппарат научной и прикладной литургики;	
методологические основы научной работы в области исторической литургики.	
3.2	Уметь:
ориентироваться в основных проблемах современной христианской теологии, затрагивающих литургические аспекты.	
осуществлять анализ и интерпретацию литургических изменений в истории православного богослужения.	
ориентироваться в основных проблемах исторической литургики;	
ориентироваться в системе теологического знания в контексте истории чинопоследований Таинств.	
3.3	Владеть:
терминологической базой научного теологического знания в области литургики;	
высокой культурой научного мышления в области теологического знания литургической направленности.	
навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, направленной на изучение богослужения и его истории;	
культурой ведения дискуссий по теологической проблематике, затрагивающей историко-литургические аспекты.	

Возрастная психология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат психологических наук, доцент, прот. Петр Чубаров

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать целостные представления о закономерностях, факторах и движущих силах психического развития на различных этапах онтогенеза;
1.2	показать возможности использования этих знаний в профессиональной деятельности служителей Церкви;
1.3	познакомить с системой базовых научных понятий возрастной психологии;
1.4	сообщить знания об основных психологических концепциях развития, о факторах и особенностях возрастных этапах онтогенеза с позиций православного мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проблемы ВИЧ/СПИД и наркомании
2.1.2	Пастырское тюремное служение
2.1.3	Христианская этика и аскетика
2.1.4	Аддиктивное поведение
2.1.5	Культура коммуникации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Не предусмотрены.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ПК-6: способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные духовные, медицинские, психологические и социальные аспекты зависимости как патологии; принципы социального служения Русской Православной Церкви в области оказания психологической помощи; особенности христианского взгляда на возрастную психологию.	
основные положения возрастной психологии человека; теоретические основы психологии как науки.	
3.2	Уметь:
давать характеристику духовных, медицинских, психологических и социальных аспектов жизнедеятельности человека; охарактеризовать основные критерии и принципы христианского взгляда на психологию как науку; оказать первую психологическую помощь, направить к профильным специалистам людей, попавших в сложные жизненные ситуации.	
осуществлять подготовку материалов для ведения социально-практической деятельности.	
3.3	Владеть:
твердыми знаниями истории возникновения и распространения психологии как науки; представлениями о духовных, медицинских, психологических и социальных аспектах дисциплины; навыками социального служения в рамках проектов Русской Православной Церкви; навыками анализа и христианской оценки проблем, связанных с психологическими проблемами; навыками первой психологической помощи и направления к профильным специалистам людей, попавших в трудные жизненные ситуации.	
навыками проведения просветительских мероприятий по определенной тематике, творческим подходом к реализации просветительских и социально-практических программ; навыками организаторской работы в религиозных структурах.	

Введение в литургическое богословие

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	магистр богословия, ст. преподаватель, иером. Игнатий (Юрченков)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов с богословским основанием формирования таинств, чинопоследований, богослужебных уставов и обрядов;
1.2	дать полноценное представление о богословском содержании православного богослужения как части священного предания Церкви;
1.3	выявить из источников и памятников, с которыми работает литургическое богословие, то, что непосредственно относится к священному преданию Церкви, укорененному в Божественном Откровении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История суточного круга богослужения;	
2.1.2	Введение в историческую литургику;	
2.1.3	История богослужения в Русской Церкви;	
2.1.4	Сравнительная литургика;	
2.1.5	История чинопоследований Таинств.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Не предусмотрены.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала****ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
основные этапы развития литургического богословия; мировоззренческую и художественную специфику литературы по дисциплине. методологические основы научной работы в области исторической литургики; принципы научно-исследовательской редукции общих методов исследования исходя из задач конкретного исследования.	
3.2	Уметь:
выстраивать причинно-следственную связь между основными этапами развития дисциплины; соотносить полученные теоретические знания со своим личным опытом и использовать их в профессиональной деятельности. ориентироваться в системе гуманитарного знания в перспективе литургического богословия; ориентироваться в основных проблемах современной христианской теологии, включая вопросы литургического богословия.	
3.3	Владеть:
основными приемами исследовательской работы с литургическими текстами; подходами к совершенствованию творческого потенциала теолога. навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; навыками применения различных научных методов в области литургического богословия.	

Церковная археология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, кандидат архитектуры, профессор, архимандрит Александр (Федоров)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17 2/6		10 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	9	9	45	45
Часы на			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать знания основ христианского зодчества и изобразительного искусства как целостной системы;
1.2	получить научно-практические знания и умения в области церковной археологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История древней Церкви;
2.1.2	История древних восточных Церквей;
2.1.3	Древнегреческий язык;
2.1.4	Латинский язык.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Не предусмотрены.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>основные теоретические представления о церковной археологии; важнейшие научные достижения в области церковной археологии; археологическую периодизацию; принятые характеристики основных эпох в истории Церкви в рамках археологической периодизации; основные церковно-археологические культуры и их памятники; основные методы исследования церковно-археологических памятников и материалов.</p>	
3.2	Уметь:
<p>применять в своей научно-исследовательской деятельности основы действующего российского законодательства в сфере сохранения объектов культурного наследия; использовать современные методы работы с церковно-археологическими объектами; определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных поставленной исследовательской задаче; использовать основные методы источниковедческого исследования церковно-археологических источников разных видов; применять методы комплексного анализа церковно-археологических источников; применять общенаучные и специальные методы исследования для обработки информации, полученной в результате источниковедческого исследования.</p>	
3.3	Владеть:
<p>приемами отбора репрезентативных исторических источников для организации проведения специального исследования; приемами анализа репрезентативных исторических источников для организации проведения специального исследования; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании; основными навыками обработки церковно-археологических материалов (полевых и камеральных); основными методами первичного исследования церковно-археологических материалов; основными методами комплексного анализа церковно-археологических источников.</p>	

Календарь и пасхалия

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор теологии, профессор, прот. Владимир Хулап

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить студентов с историей календарного вопроса;
1.2	представить различные календарные системы;
1.3	изложить историю христианской пасхалии Востока и Запада;
1.4	выявить возможные пути решения календарного вопроса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в историческую литургику
2.1.2	История богослужения в Русской Церкви
2.1.3	Сравнительная литургика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Не предусмотрено.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные принципы календарных систем, употребляемых в христианской практике;	
основные термины и понятия, употребляемые в сфере научного изучения календаря и пасхалии.	
основные термины и понятия, необходимые для научного изучения вопросов связанных с календарем и пасхалией;	
общие методы применяемые к решению теологических научных задач.	
3.2	Уметь:
свободно ориентироваться в различных календарных системах и принципах их построения;	
работать с источниками и трудами в области научного изучения календаря и пасхалии.	
ориентироваться в системе научного знания, затрагивающего календарные проблемы и пасхалию;	
выявлять и формулировать научную проблематику в области изучения вопросов календаря и пасхалии.	
3.3	Владеть:
научным понятийно-терминологическим аппаратом в области знания календарных систем и пасхалии;	
твердыми знаниями принципов и закономерностей развития основных календарных систем и пасхалии.	
навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в теологической области знания;	
высокой культурой научного мышления в области знаний, затрагивающих вопросы календарных систем и пасхалии.	

Основы менеджмента

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	магистр богословия, ст. преподаватель, свящ. Алексей Юдин

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование комплекса знаний, умений и навыков управления деятельностью организации, а также понимание закономерности управления различными социально-экономическими системами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное законодательство в сфере религии.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Не предусмотрено.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-5: способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения в социально-управленческой сфере; роль теологической составляющей в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	
3.2	Уметь:
базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов; принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.	
3.3	Владеть:
понятийно-категориальный аппарат современного менеджмента; способностью выявления сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной управленческой деятельности.	

Технологии социальной работы

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат философских наук, доцент, Астэр И. В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	9	9	9	9
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	раскрыть основные понятия особенностей развития социальных практик в истории России и возможностями использования исторического опыта в современных реалиях
1.2	рассмотреть специфику применения технологий социальной работы в светских и церковных социальных службах
1.3	сформировать навык руководства работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации подразделений некоммерческих организаций
1.4	способствовать совершенствованию ценностной составляющей социальной сферы
1.5	дать представление о перспективах развития социальной деятельности Церкви

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проблемы ВИЧ/СПИД и наркомании
2.1.2	Богословие и история христианской диаконии
2.1.3	Пастырское тюремное служение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение данной дисциплины способствует приобретению компетенций, формирующихся у обучающегося в рамках магистерской программы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-5: способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения в социально-управленческой сфере;	
роль теологической составляющей в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	
основные принципы организационно-управленческих решений в различных ситуациях;	
приемы контроля, применяемые в современном социальном служении.	
основные разделы и направления теологии, имеющих отношение к социальному служению;	
методы и формы социально-практической работы в профессиональной деятельности пастыря-теолога;	
основные методики, применяемые для решения сложных исследовательских задач в области проблематики социального служения;	
методы организации социально-практической деятельности в широком социальном спектре;	
методики теоретической разработки и практического внедрения программ социально-практической деятельности.	
3.2	Уметь:
базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов в аспекте взаимоотношений человека с обществом;	
принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;	
оперировать понятийно-терминологическим материалом в рамках проблематики социального служения;	
применять на практике методики организации управленческой деятельности;	
использовать современные методы прогнозирования и контроля в управленческой деятельности;	
прогнозировать ситуации и предлагать оптимальные варианты решения организационных проблем.	
выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам, касающимся социально-практических вопросов;	
оценивать актуальные социальные вызовы современности и предлагать на них ответы с учетом православной святоотеческой традиции;	
находить эффективные методы решения задач в области социального служения;	
разрабатывать новые методы и программы социально-практической направленности в области социального служения.	
3.3	Владеть:
понятийно-категориальным аппаратом социального служения;	
навыками диагностирования и анализа нестандартных управленческих ситуаций;	
навыками применения знаний в ситуациях принятия нетривиальных управленческих решений;	
навыками прогнозирования результатов принимаемых управленческих решений.	

широким спектром знаний в области социального служения с учетом опыта святоотеческого наследия;
навыками разработки методов и форм социально-практической работы в различных областях профессиональной деятельности теолога;
навыками организации социально-практической работы, направленной на реабилитацию, профилактику и предотвращение аддиктивных расстройств;
навыками нахождения и реализации эффективных методов для решения задач в области социально-антропологической проблематики.

Государственное законодательство в сфере религии аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, кандидат философских наук, ст. преподаватель, свящ. Игорь Лысенко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение системы государственного законодательства в сфере религии и церковно-государственных взаимоотношений в Российской Федерации;
1.2	изучение основ правового регулирования деятельности религиозных объединений в Российской Федерации и, частично, за рубежом;
1.3	подготовка к осознанному применению полученных правовых знаний в профессиональной практической деятельности и церковном служении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы менеджмента;
2.2.2	Религия и геополитика;
2.2.3	Религия и СМИ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	базовые категории и понятия, употребляемые в законодательных документах; содержание Конституции Российской Федерации.
	правовые основы Российской Федерации по вопросам свободы вероисповедания; содержание основных законодательных актов в сфере религии и церковно-государственных взаимоотношений в Российской Федерации.
3.2	Уметь:
	охарактеризовать правовые основы реализации свободы вероисповедания; вести взаимодействие с органами государственного управления в правовом поле.
	давать характеристику правовых основ свобод и прав, затрагивающих сферу деятельности религиозных организаций в России;
	выстраивать диалог с представителями власти по вопросам взаимоотношений церковных и государственных структур.
3.3	Владеть:
	понятийным и категориальным аппаратом в области знаний государственного законодательства о религии в Российской Федерации;
	навыками взаимодействия с государственными структурами строго в правовом поле.
	понятийным и категориальным аппаратом в области знаний государственного законодательства о религии в Российской Федерации;
	навыками нормативно-правового анализа религиозной ситуации в современном мире и в России.

Закон и религия

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, кандидат философских наук, ст. преподаватель, свящ. Игорь Лысенко

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение системы государственного законодательства в сфере религии и церковно-государственных взаимоотношений в Российской Федерации;
1.2	изучение основ правового регулирования деятельности религиозных объединений в Российской Федерации и, частично, за рубежом;
1.3	подготовка к осознанному применению полученных правовых знаний в профессиональной практической деятельности и церковном служении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы менеджмента;
2.2.2	Религия и геополитика;
2.2.3	Религия и СМИ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	базовые категории и понятия, употребляемые в законодательных документах; содержание Конституции Российской Федерации.
	правовые основы Российской Федерации по вопросам свободы вероисповедания; содержание основных законодательных актов в сфере религии и церковно-государственных взаимоотношений в Российской Федерации.
3.2	Уметь:
	охарактеризовать правовые основы реализации свободы вероисповедания; вести взаимодействие с органами государственного управления в правовом поле.
	давать характеристику правовых основ свобод и прав, затрагивающих сферу деятельности религиозных организаций в России;
	выстраивать диалог с представителями власти по вопросам взаимоотношений церковных и государственных структур.
3.3	Владеть:
	понятийным и категориальным аппаратом в области знаний государственного законодательства о религии в Российской Федерации;
	навыками взаимодействия с государственными структурами строго в правовом поле.
	понятийным и категориальным аппаратом в области знаний государственного законодательства о религии в Российской Федерации;
	навыками нормативно-правового анализа религиозной ситуации в современном мире и в России.

Культура коммуникации

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор психологических наук, профессор, Шеховцова Л.Ф.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 1/6		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов с технологиями культуры коммуникаций
1.2	Дать общее представление о коммуникативной культуре человека

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Религия и СМИ
2.2.2	Возрастная психология
2.2.3	Психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-6: способность направлять социально-практическую деятельность профессиональных организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основы грамотной речи на русском языке; основные формы различных стилей речи, используемых при письме.
3.2	Уметь: грамотно использовать знание основ устной и письменной речи для успешного решения задач профессиональной направленности; применять основы коммуникации для решения задач профессиональной направленности.
3.3	Владеть: навыками устной и письменной речи на родном языке;

Основы теории межкультурной коммуникации

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор психологических наук, профессор, Шеховцова Л.Ф.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 1/6		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов с технологиями культуры коммуникаций
1.2	Дать общее представление о коммуникативной культуре человека

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучаемыя необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Религия и СМИ
2.2.2	Возрастная психология
2.2.3	Психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-6: способность направлять социально-практическую деятельность профессиональных организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы грамотной речи на русском языке; основные формы различных стилей речи, используемых при письме.	
3.2	Уметь:
грамотно использовать знание основ устной и письменной речи для успешного решения задач профессиональной направленности; применять основы коммуникации для решения задач профессиональной направленности.	
3.3	Владеть:
навыками устной и письменной речи на родном языке;	

История богослужения в Русской Церкви

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, преподаватель, Андреев А. А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование понятий об истории богослужения в Русской Церкви, этапах его развития, основных рукописных и старопечатных памятниках литургической письменности;
1.2	формирование навыков практического чтения рукописных и старопечатных богослужебных текстов разных периодов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в историческую литургику
2.1.2	История суточного круга богослужения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Каноническо-литургическая проблематика Собора 1917-1918 гг.
2.2.2	Сравнительная литургика
2.2.3	Введение в литургическое богословие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**ПК-1:** готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
<p>основные памятники славянского богослужения; этапы развития богослужения в Русской Церкви; структуру и классификацию памятников славянского богослужения; принятые концепции периодизации развития богослужения в Русской Церкви; главные особенности различных памятников славянского богослужения; характерные черты богослужения в Русской Церкви на каждом этапе его развития.</p> <p>методы использования знаний в области истории и филологии для работы с рукописными и старопечатными памятниками; методы использования знаний в области истории и информатики для работы с каталогами и описаниями (в том числе и электронными) литургических памятников. методы анализа и издания рукописных текстов, в том числе и с использованием цифровых технологий; методы создания и принципы организации описаний рукописных и старопечатных источников. значение результатов исторической литургики для других теологических дисциплин; основные этапы развития богослужения в Русской Церкви в связи с ее историей.</p>	
3.2	Уметь:
<p>находить информацию о литургических памятниках в российских и зарубежных книгохранилищах; пользоваться описаниями рукописей и старопечатных изданий для сбора сведений о литургических памятниках. выявлять контекст и датировку литургических памятников исходя из периодизации истории богослужения в Русской Церкви; читать и анализировать литургические памятники с применением методов палеографии. критически сопоставлять текст различных литургических памятников; идентифицировать корпус литургических памятников, используемый при совершении богослужения в конкретную эпоху.</p> <p>находить информацию о рукописных и старопечатных богослужебных памятниках в российских и зарубежных каталогах и описаниях; собирать и анализировать группы богослужебных памятников как интегрированный корпус; сопоставлять и сравнивать богослужебные памятники, оценивать их значение для истории богослужения; использовать знания в области истории церкви и практической литургики для работы с историческими богослужебными памятниками; использовать данные исторической литургики в научно-исследовательской деятельности; применять результаты литургических исследований к анализу современных актуальных вопросов богослужения.</p>	
3.3	Владеть:

навыками чтения славянских литургических рукописей и старопечатных книг;
навыками чтения описаний и каталогов рукописных и старопечатных собраний, включая общепринятые системы аббревиатур, сигл и шифров.
спецификой важнейших древних памятников церковной письменности;
методами системного текстологического и литургического анализа богослужебных памятников, включая чтение критического аппарата.
методами внедрения результатов исторической литургики в другие отрасли теологии;
методами анализа современной литургической проблематики в сфере достижений исторической литургики.

навыками прочтения и комментирования рукописных и старопечатных источников;
навыками сопоставления богослужебных памятников в целях выявления корпуса богослужебных книг данной эпохи.
методами набора и представления богослужебных текстов при издании;
методами и техническими приемами анализа и исследования богослужебных памятников;
основными принципами научной работы в сфере теологии в русле исторической литургики;
методами внедрения результатов историко-литургического анализа в другие отрасли теологии.

Традиция Русского богослужения

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, преподаватель, Андреев А. А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 1/6		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование понятий об истории богослужения в Русской Церкви, этапах его развития, основных рукописных и старопечатных памятниках литургической письменности;
1.2	формирование навыков практического чтения рукописных и старопечатных богослужебных текстов разных периодов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в историческую литургику
2.1.2	История суточного круга богослужения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Каноническо-литургическая проблематика Собора 1917-1918 гг.
2.2.2	Сравнительная литургика
2.2.3	Введение в литургическое богословие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
<p>основные памятники славянского богослужения; этапы развития богослужения в Русской Церкви; структуру и классификацию памятников славянского богослужения; принятые концепции периодизации развития богослужения в Русской Церкви; главные особенности различных памятников славянского богослужения; характерные черты богослужения в Русской Церкви на каждом этапе его развития.</p> <p>методы использования знаний в области истории и филологии для работы с рукописными и старопечатными памятниками; методы использования знаний в области истории и информатики для работы с каталогами и описаниями (в том числе и электронными) литургических памятников. методы анализа и издания рукописных текстов, в том числе и с использованием цифровых технологий; методы создания и принципы организации описаний рукописных и старопечатных источников. значение результатов исторической литургики для других теологических дисциплин; основные этапы развития богослужения в Русской Церкви в связи с ее историей.</p>	
3.2	Уметь:
<p>находить информацию о литургических памятниках в российских и зарубежных книгохранилищах; пользоваться описаниями рукописей и старопечатных изданий для сбора сведений о литургических памятниках. выявлять контекст и датировку литургических памятников исходя из периодизации истории богослужения в Русской Церкви; читать и анализировать литургические памятники с применением методов палеографии. критически сопоставлять текст различных литургических памятников; идентифицировать корпус литургических памятников, используемый при совершении богослужения в конкретную эпоху.</p> <p>находить информацию о рукописных и старопечатных богослужебных памятниках в российских и зарубежных каталогах и описаниях; собирать и анализировать группы богослужебных памятников как интегрированный корпус; сопоставлять и сравнивать богослужебные памятники, оценивать их значение для истории богослужения; использовать знания в области истории церкви и практической литургики для работы с историческими богослужебными памятниками; использовать данные исторической литургики в научно-исследовательской деятельности; применять результаты литургических исследований к анализу современных актуальных вопросов богослужения.</p>	
3.3	Владеть:

навыками чтения славянских литургических рукописей и старопечатных книг;
навыками чтения описаний и каталогов рукописных и старопечатных собраний, включая общепринятые системы аббревиатур, сигл и шифров.
спецификой важнейших древних памятников церковной письменности;
методами системного текстологического и литургического анализа богослужебных памятников, включая чтение критического аппарата.
методами внедрения результатов исторической литургики в другие отрасли теологии;
методами анализа современной литургической проблематики в сфере достижений исторической литургики.

навыками прочтения и комментирования рукописных и старопечатных источников;
навыками сопоставления богослужебных памятников в целях выявления корпуса богослужебных книг данной эпохи.
методами набора и представления богослужебных текстов при издании;
методами и техническими приемами анализа и исследования богослужебных памятников;
основными принципами научной работы в сфере теологии в русле исторической литургики;
методами внедрения результатов историко-литургического анализа в другие отрасли теологии.

Психология семейных отношений

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат психологических наук, доц., прот. Петр Чубаров

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 1/6		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-6: способность направлять социально-практическую деятельность профессиональных организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

Проблемы семьи

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат психологических наук, доц., прот. Петр Чубаров

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-6: способность направлять социально-практическую деятельность профессиональных организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

Биоэтика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат медицинских наук, старший преподаватель, прот. Константин Константинов

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области биоэтики
1.2	познакомить студентов с основными духовно-нравственными проблемами применения новейших биомедицинских технологий
1.3	определить основные модели биоэтических решений
1.4	дать нравственную оценку основным моделям биоэтики, определить приемлемые пути решений основных биоэтических проблем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное законодательство в сфере религии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии социальной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	роль науки биоэтика в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
	принципы традиционной нравственности (моральное сознание, нравственная деятельность, нравственные отношения) в рамках вопросов курса биоэтики;
	принципы научно-исследовательской редукции общих методов исследования, исходя из задач конкретного исследования курса биоэтики;
3.2	Уметь:
	базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов в ходе рассмотрения взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем экологической безопасности;
	принять нравственные обязанности по отношению к окружающему миру;
	ориентироваться в системе знания в области биоэтики;
3.3	Владеть:
	навыками применения знаний и умений, полученных в рамках учебного курса биоэтики;
	способностью выявления нравственной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности изучения программы биоэтики;
	навыками анализа различных типов развития в области биоэтики;

Церковь и биотехнологии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат медицинских наук, старший преподаватель, прот. Константин Константинов

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области биоэтики
1.2	познакомить студентов с основными духовно-нравственными проблемами применения новейших биомедицинских технологий
1.3	определить основные модели биоэтических решений
1.4	дать нравственную оценку основным моделям биоэтики, определить приемлемые пути решений основных биоэтических проблем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное законодательство в сфере религии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии социальной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	
ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
роль науки биоэтика в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	
принципы традиционной нравственности (моральное сознание, нравственная деятельность, нравственные отношения) в рамках вопросов курса биоэтики;	
принципы научно-исследовательской редукции общих методов исследования, исходя из задач конкретного исследования курса биоэтики;	
3.2	Уметь:
базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов в ходе рассмотрения взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем экологической безопасности;	
принять нравственные обязанности по отношению к окружающему миру;	
ориентироваться в системе знания в области биоэтики;	
3.3	Владеть:
навыками применения знаний и умений, полученных в рамках учебного курса биоэтики;	
способностью выявления нравственной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности изучения программы биоэтики;	
навыками анализа различных типов развития в области биоэтики;	

Религия и геополитика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат политических наук, доцент, Церпицкая О. Л.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов целостное представление о роли и значении мировых религий в геополитике;
1.2	выявить функции религии в контексте геополитики;
1.3	определить геополитические подходы в исследовании религиозных компонентов;
1.4	изучить сферы влияния религий (христианства, ислама и буддизма) на мировую политику.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное законодательство в сфере религии
2.1.2	Религия и СМИ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Религиозная конфликтология
2.2.2	Основы менеджмента

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
<p>основные классические и современные теории геополитики; понятийный аппарат геополитики; географию регионов, в которых преобладают основные мировые религии; основные принципы сбора и анализа взаимодействия религиозных объединений и государства на современном историческом этапе; главные тенденции мирового историко-культурного развития; состояние современных геополитических процессов и роли в них религии на национальном и международном уровнях.</p> <p>фундаментальные основы геополитики в целях преодоления проблем современной религиозной жизни; методологию геополитического анализа в религиозном контексте; ключевые особенности основных религиозных движений и их влияния на государственную и общественную жизнь на современном историческом этапе; основные принципы работы органов государственной власти с религиозными организациями, направленные на предотвращение религиозного экстремизма и поддержание мира и согласия в обществе; общую методологию применения знаний в области геополитики для решения актуальных проблем на религиозной почве; основные принципы общественно-религиозного и церковно-государственного взаимодействия для совместного осуществления социально-значимых проектов.</p>	
3.2	Уметь:
<p>корректно объяснять христианскую точку зрения влияния на геополитические процессы современности и роль общерелигиозного фактора в них; выявлять в Интернет-ресурсах и электронных библиотечных системах достоверную информацию о ключевых геополитических процессах на международном уровне и роли в них мировых религий; корректно осуществлять диалог с представителями традиционных религий России; использовать базовые знания в области геополитики и закономерности влияния религии на международные процессы и стратегические проблемы человечества; производить корректный анализ аргументации сторон по актуальным вопросам взаимодействия мировых религий и общества на национальном и международном уровнях; комплексно анализировать региональную, государственную и мировую религиозную ситуацию в целях предотвращения потенциальных локальных и международных очагов напряжения.</p>	

корректно использовать богословские и геополитические знания в процессе осуществления своей научной и профессиональной деятельности;
 использовать общие методологические подходы при решении нестандартных проблем, возникающих в области религиозной ситуации в стране и мире;
 распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геополитики;
 ориентироваться в мировом историческом процессе и анализировать религиозные явления, происходящие в обществе;
 использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа религиозной ситуации в мире и государстве;
 определять перспективы развития общественно-религиозных и церковно-государственных отношений в рамках геополитического измерения.

3.3 Владеть:

опытом работы с нормативно-правовыми документами, регулируемыми религиозно-общественные и церковно-государственные отношения в России;
 основными приемами корректного ведения научной дискуссии и полемики по проблемам, касающимся влияния религиозного фактора на геополитическую ситуацию в мире;
 навыками целостного подхода к анализу религиозных проблем общества;
 навыками геополитического анализа роли религии в международных отношениях;
 общенаучными принципами познания религиозных и общественных явлений;
 навыками использования закономерностей, выявленных в ходе геополитического анализа, а также построения геополитических моделей в целях анализа религиозно-политической ситуации на государственном и общемировом уровнях.

технологией применения геополитического анализа религиозной ситуации как в отдельном регионе, так и в международном пространстве;
 навыками анализа современных направлений исследований в области взаимоотношений религии и геополитики;
 основными подходами в решении проблем теории и практики в области взаимного влияния религиозной компоненты и геополитических процессов;
 навыками целостного подхода к анализу религиозных проблем общества;
 навыками геополитического анализа религиозной составляющей в международных отношениях;
 общенаучными принципами познания общественно-религиозных явлений регионального и мирового уровня на современном историческом этапе.

История богословского образования

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор философских наук, профессор, Шмонин Д. В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление с традицией богословского (духовного) образования, рассматриваемой в широком историко-культурном контексте христианского просвещения и религиозного воспитания;
1.2	ознакомление с основными образовательными парадигмами, начиная с II – III вв. до современного теологического образования в России и на Западе;
1.3	осмысление христианского педагогического наследия (в обобщении и систематизации знаний о предыстории, возникновении, развитии, многообразии традиций христианского богословского образования и в сравнительном рассмотрении с различными историческими, культурными, конфессиональными формами религиозного и светского педагогического опыта, христианской интеллектуальной и духовной культуры в различные эпохи, в России и за рубежом).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История философии.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Не предусмотрены.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
<p>основные этапы становления богословского образования в христианской церковной традиции; общую логику смены основных парадигм богословского знания; характерные черты и структуры наиболее значимых и влиятельных богословских школ; внутреннюю структуру богословского образования конкретных типов; характерные методы богословского образования конкретных типов; вклад изучаемых школ в общую историю богословского образования.</p> <p>вопросы богословского образования, касающиеся наиболее важных проблем внутренней жизни и внешней деятельности Церкви, и пути их решения; область теологии и современные дискуссии о предмете и методе богословского знания и образования; основные подходы и методы, сложившиеся в различных разделах теологии; современные проблемы теологического образования; историю и методологию теологических наук, расширяющую общепрофессиональную, фундаментальную подготовку; теоретические основы организации и управления научно-исследовательскими работами по теологической проблематике.</p>	
3.2	Уметь:
<p>ориентироваться в ключевых вопросах богословского образования; ориентироваться в общей структуре христианского богословия; использовать дополнительную литературу по отдельным вопросам и проблемам в рамках истории богословского образования; корректно применять основные методы работы с богословскими научными текстами; давать характеристику ключевым личностям в истории богословского образования; выявлять основные черты изучаемых богословских школ.</p> <p>разрабатывать научные проекты по решению актуальных теологических вопросов в рамках богословского образования; пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о методах богословского исследования; пользоваться базовыми и современными представлениями о методиках богословского образования; самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области теологического образования; самостоятельно готовить тезисы научных докладов, сообщений и выступлений по проблемам истории богословского образования в рамках проведения конференций, круглых столов и семинаров; профессионально оформлять, представлять и сообщать результаты научно-исследовательских теологических работ по утвержденным формам.</p>	
3.3	Владеть:

теоретическими знаниями основ христианской педагогики;
навыками работы с источниками и исследованиями по истории богословского образования;
навыками соотнесения основных событий в истории русского духовного образования с общей историей Русской Православной Церкви и историей России;
опытом соотнесения основных событий в истории богословского образования с общей историей христианской Церкви;
основными принципами интеграции богословских знаний в процессе личного самосовершенствования;
навыками анализа основных проблем богословского образования и путями их решения в соответствии с многовековым опытом христианского теологического образования.

навыками анализа нормативных церковных документов и источников богословских знаний для разрешения актуальных церковных и общественных вопросов;
категориально-понятийным аппаратом теологического образования;
навыками разработки научных проектов по решению проблем теологического образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
навыками анализа методологических предпосылок теологических дисциплин;
навыками решения сложных исследовательских задач по теологической проблематике и подготовке к проведению различных форм учебных занятий.

Реабилитация наркозависимых и проблема ВИЧ/СПИД аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, ст. преподаватель, прот. Максим Плетнев

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9
Практические	9	9	9	9
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить с проблематикой общественно значимых проявлений зависимости от психоактивных веществ (ПАВ);
1.2	ознакомить с основными признаками и клинической картиной болезни людей страдающих зависимостью от ПАВ;
1.3	ознакомить с основными аспектами проблемы ВИЧ-инфекций и заболевания СПИДом;
1.4	ознакомить с принципами и практикой социального служения Русской Православной Церкви в области оказания помощи зависимым от ПАВ и людям живущим с ВИЧ и их близким;
1.5	сформировать представление о духовных, медицинских, психологических и социальных аспектах зависимости от ПАВ и особенностях ВИЧ-инфицированных людей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аддиктивное поведение;
2.1.2	Богословие и история христианской диаконии.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии социальной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****ПК-5: способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
общую историю возникновения и распространения ВИЧ-инфекции и зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ); основные духовные, медицинские, психологические и социальные аспекты зависимости как патологии.	
теоретические вопросы связанные с проблематикой зависимостей от ПАВ в истории и в современных российских условиях;	
историю появления и распространения ВИЧ-инфекции.	
3.2	Уметь:
давать характеристику духовных, медицинских, психологических и социальных аспектов зависимости от психоактивных наркотических и алкогольных веществ;	
охарактеризовать основные критерии и принципы христианского взгляда на проблематику зависимостей.	
давать христианскую оценку проблем зависимости на основании широкого спектра теологических знаний;	
применять исторический опыт Церкви в деле организации проектов, направленных на помощь и реабилитацию людей имеющих зависимости.	
3.3	Владеть:
твердыми знаниями истории возникновения и распространения ВИЧ-инфекции и зависимостей от ПАВ;	
представлениями о духовных, медицинских, психологических и социальных аспектах зависимости от ПАВ и проблемы созависимости.	
понятийно-категориальной базой в области знаний вопросов возникновения и распространения ВИЧ-инфекции и зависимости от ПАВ;	
навыками христианской оценки проблем, имеющих отношение к распространению зависимостей от ПАВ и ВИЧ-инфекции, на основании широкого спектра теологических знаний.	

Методы церковной реабилитации зависимостей аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, ст. преподаватель, прот. Максим Плетнев

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	9	9	9	9
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить с проблематикой общественно значимых проявлений зависимости от психоактивных веществ (ПАВ);
1.2	ознакомить с основными признаками и клинической картиной болезни людей страдающих зависимостью от ПАВ;
1.3	ознакомить с основными аспектами проблемы ВИЧ-инфекций и заболевания СПИДом;
1.4	ознакомить с принципами и практикой социального служения Русской Православной Церкви в области оказания помощи зависимым от ПАВ и людям живущим с ВИЧ и их бликим;
1.5	сформировать представление о духовных, медицинских, психологических и социальных аспектах зависимости от ПАВ и особенностях ВИЧ-инфицированных людей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аддиктивное поведение;
2.1.2	Богословие и история христианской диаконии.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии социальной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****ПК-5: способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
общую историю возникновения и распространения ВИЧ-инфекции и зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ); основные духовные, медицинские, психологические и социальные аспекты зависимости как патологии.	
теоретические вопросы связанный с проблематикой зависимостей от ПАВ в истории и в современных российских условиях;	
историю появления и распространения ВИЧ-инфекции.	
3.2	Уметь:
давать характеристику духовных, медицинских, психологических и социальных аспектов зависимости от психоактивных наркотических и алкогольных веществ;	
охарактеризовать основные критерии и принципы христианского взгляда на проблематику зависимостей.	
давать христианскую оценку проблем зависимости на основании широкого спектра теологических знаний;	
применять исторический опыт Церкви в деле организации проектов, направленных на помощь и реабилитацию людей имеющих зависимости.	
3.3	Владеть:
твердыми знаниями истории возникновения и распространения ВИЧ-инфекции и зависимостей от ПАВ;	
представлениями о духовных, медицинских, психологических и социальных аспектах зависимости от ПАВ и проблемы созависимости.	
понятийно-категориальной базой в области знаний вопросов возникновения и распространения ВИЧ-инфекции и зависимости от ПАВ;	
навыками христианской оценки проблем, имеющих отношение к распространению зависимостей от ПАВ и ВИЧ-инфекции, на основании широкого спектра теологических знаний.	

Аддиктивное поведение

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор теологии, доктор медицинских наук, профессор, свящ. Григорий Григорьев

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	9	9	9	9
Итого ауд.	15	15	15	15
Контактная	15	15	15	15
Сам. работа	21	21	21	21
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить с особенностями и характерными признаками аддиктивного, зависимого поведения;
1.2	усвоить богословские основания и медико-психологический аспект развития аддиктивного, зависимого поведения как заболевания духа, души и тела;
1.3	изучить основные пограничные и психические заболевания, показать их дифференциально-диагностические отличия от духовной патологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пастырское тюремное служение;
2.2.2	Проблемы ВИЧ/СПИД и наркомании;
2.2.3	Технологии социальной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-5: способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные понятия, имеющие употребление в области аддиктологии; основные исторические вехи развития психиатрии и аддиктологии.
	основные разделы и направления теологии, имеющих отношение к антропологии; методы и формы социально-практической работы в профессиональной деятельности пастыря-теолога.
3.2	Уметь:
	раскрыть основные термины и понятия из области аддиктологии; применять опыт предшественников в сфере работы с людьми, имеющими выраженные признаки аддиктивного, зависимого поведения.
	выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам, касающимся социально-практических вопросов; оценивать актуальные социальные вызовы современности и предлагать на них ответы с учетом православной святоотеческой традиции.
3.3	Владеть:
	понятийно-категориальным научным аппаратом и святоотеческой терминологией в области антропологии, затрагивающей аддиктивные проявления личности; навыками выявления психологических и духовных признаков аддиктивного, зависимого поведения личности.
	широким спектром знаний в области антропологии с учетом опыта святоотеческого наследия; навыками социально-практической деятельности в различных учреждениях и организациях.

Девииантное поведение

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор теологии, доктор медицинских наук, профессор, свящ. Григорий Григорьев

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	9	9	9	9
Итого ауд.	15	15	15	15
Контактная	15	15	15	15
Сам. работа	21	21	21	21
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить с особенностями и характерными признаками аддиктивного, зависимого поведения;
1.2	усвоить богословские основания и медико-психологический аспект развития аддиктивного, зависимого поведения как заболевания духа, души и тела;
1.3	изучить основные пограничные и психические заболевания, показать их дифференциально-диагностические отличия от духовной патологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пастырское тюремное служение;
2.2.2	Проблемы ВИЧ/СПИД и наркомании;
2.2.3	Технологии социальной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-5: способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные понятия, имеющие употребление в области аддиктологии; основные исторические вехи развития психиатрии и аддиктологии.
	основные разделы и направления теологии, имеющих отношение к антропологии; методы и формы социально-практической работы в профессиональной деятельности пастыря-теолога.
3.2	Уметь:
	раскрыть основные термины и понятия из области аддиктологии; применять опыт предшественников в сфере работы с людьми, имеющими выраженные признаки аддиктивного, зависимого поведения.
	выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам, касающимся социально-практических вопросов; оценивать актуальные социальные вызовы современности и предлагать на них ответы с учетом православной святоотеческой традиции.
3.3	Владеть:
	понятийно-категориальным научным аппаратом и святоотеческой терминологией в области антропологии, затрагивающей аддиктивные проявления личности; навыками выявления психологических и духовных признаков аддиктивного, зависимого поведения личности.
	широким спектром знаний в области антропологии с учетом опыта святоотеческого наследия; навыками социально-практической деятельности в различных учреждениях и организациях.

Психологическое консультирование

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор психологических наук, профессор, Шеховцова Лариса Филипповна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение магистрантов церковно-практического профиля умениям и навыкам психологического консультирования;
1.2	анализ возможностей применения консультативных технологий традиционных психотерапевтических школ в пастырской практике душепопечения;
1.3	синтез богословского мировоззрения и психологического знания в широком историко-культурном контексте для применения в практике душепопечительских бесед.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Культура коммуникации;	
2.1.2	Христианская этика и аскетика.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Не предусмотрены.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-6: способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
содержание понятий саморазвитие, самореализация, их эволюцию в процессе развития человеческого общества; основные принципы ведения коммуникативного диалога в межличностном взаимодействии.	
3.2	Уметь:
вести коммуникативный диалог межличностного взаимодействия с целью оказания психологической консультативной помощи; соотносить полученные теоретические знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях.	
3.3	Владеть:
навыками критического самоанализа своих способностей и творческого потенциала в профессиональной деятельности; навыками самосовершенствования на основании широко спектра теологического знания и практики коммуникативного взаимодействия.	

Пастырское тюремное служение

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор богословия, профессор, прот. Олег Скоморох

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение, анализ и обобщение различных аспектов современной практики тюремного служения Русской Православной Церкви, с учетом опыта прошлого столетия и деятельности инославных Церквей;
1.2	систематизация и разработка способов наиболее эффективного применения на практике имеющегося опыта в данном направлении, а также совершенствование теоретической и практической базы в области богословия, права и педагогики, с учетом специфики деятельности по тюремному служению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аддиктивное поведение
2.1.2	Государственное законодательство в сфере религии
2.1.3	Культура коммуникации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проблемы ВИЧ/СПИД и наркомании
2.2.2	Возрастная психология
2.2.3	Психологическое консультирование
2.2.4	Технологии социальной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ПК-5: способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные духовные, психологические и социальные основы пенитенциарного служения; принципы социального служения Русской Православной Церкви в области оказания пенитенциарной помощи; особенности христианского взгляда на проблемы в пенитенциарных учреждениях.	
основные разделы и направления теологии, имеющих отношение к тюремному служению; методы и формы социально-практической работы в профессиональной деятельности священно- и церковнослужителя; основные методики, применяемые для решения сложных исследовательских задач в области проблематики пенитенциарного служения; методы организации социально-практической деятельности в широком социальном спектре; приемы диагностики аддиктивного, зависимого поведения, меры профилактики, направленные на предотвращение расстройств личности; методики теоретической разработки и практического внедрения программ социально-практической деятельности.	
3.2	Уметь:
давать характеристику духовных, психологических и социальных аспектов жизнедеятельности человека; охарактеризовать основные критерии и принципы христианского взгляда на трудные жизненные ситуации; оказать первую психологическую помощь, направить к профильным специалистам людей, попавших в сложные жизненные ситуации.	
выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам, касающимся социально-практических вопросов; оценивать актуальные социальные вызовы современности и предлагать на них ответы с учетом православной святоотеческой традиции; находить эффективные методы решения сложных задач в области тюремного служения; разрабатывать новые методы и программы социально-практической направленности.	
3.3	Владеть:
твердыми знаниями истории возникновения и распространения социального служения в пенитенциарных учреждениях; представлениями о духовных, медицинских, психологических и социальных аспектах дисциплины; навыками социального служения в рамках проектов Русской Православной Церкви; навыками анализа и христианской оценки вопросов, связанных с психологическими проблемами.	

широким спектром знаний в области тюремного служения с учетом опыта святоотеческого наследия;
навыками социально-практической деятельности в пенитенциарных учреждениях;
навыками разработки методов и форм социально-практической работы различных областях профессиональной деятельности священно- и церковнослужителя;
навыками организации социально-практической работы, направленной на реабилитацию, профилактику и предотвращение преступлений;
навыками нахождения и реализации эффективных методов для решения сложных задач в области тюремного служения;
навыками разработки и применения методов и программ социально-практической направленности в области тюремного служения.

Религиозная конфликтология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат философских наук, доцент, прот. Владимир Федоров

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	9	9	9	9
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с богословскими, социально-культурными, социально-психологическими и прочими нерелигиозными факторами социальных конфликтов, которые принято считать этно-религиозными;
1.2	познакомить учащихся с новой глобальной ситуацией, породившей мощные волны миграции и поиск модели развития общества в новых условиях, в частности, со спорами о мультикультурализме;
1.3	дать полноценное представление об основных научных и политических дискуссиях по вопросам национализма, конфессионализма, патриотизма, антисемитизма, фашизма и прочих факторов конфликтов, облакающихся порой в религиозные одежды;
1.4	дать понятия о миротворческих задачах миссии Церкви;
1.5	научиться анализировать перспективу диалогов верующих и неверующих, межрелигиозных диалогов и межконфессиональных христианских в миротворческой стратегии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Государственное законодательство в сфере религии	
2.1.2	Религия и СМИ	
2.1.3	Религия и геополитика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Не предусмотрены.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-6: способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения в социально-управленческой сфере;	
роль теологической составляющей в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	
представления о смысле жизни как важнейшем аксиологическом потенциале и ценностных ориентациях в различных теологических системах;	
основные принципы и методы ведения управленческой деятельности в организации;	
основные принципы организационно-управленческих решений в различных ситуациях религиозной конфликтологии;	
приемы контроля, применяемые в современном организационном менеджменте.	
основные причины этно-религиозных конфликтов;	
теоретические основы конфликтологии как науки;	
алгоритмы разработки программ социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;	
методы управления социально-практической деятельности конфессиональных организаций.	
3.2	Уметь:
базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов;	
принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;	
оперировать понятийно-терминологическим материалом в рамках элементарных основ религиозной конфликтологии;	
использовать современные методы прогнозирования и контроля в управленческой деятельности;	
прогнозировать ситуации и предлагать оптимальные варианты решения проблем в религиозном обществе.	
осуществлять подготовку материалов для ведения социально-практической деятельности;	
организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам;	
осуществлять разработку и корректировку программ социально-практической деятельности на основании полученных знаний;	
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, а также осуществлять эту деятельность в групповом формате;	
на основании полученных знаний разрабатывать программы социально-практической деятельности.	
3.3	Владеть:
понятийно-категориальным аппаратом религиозной конфликтологии;	
способностью выявления сущности проблем, возникающих в ходе религиозных проблем;	
навыками успешного и систематического применения целостной системы религиозной конфликтологии;	
навыками прогнозирования результатов принимаемых решений в области этно-религиозных проблем.	

навыками проведения мероприятий по тематике этно-религиозной конфликтологии;
навыками организаторской работы в религиозных структурах;
методами преподавания, составления методических материалов, пособий по регулированию конфликтных ситуаций в религиозном обществе;
навыками совершенствования ценностной составляющей социальной сферы;
навыками развития социальной и практической деятельности конфессии.

Богословие и история христианской диаконии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор теологии, профессор, прот. Владимир Хулап

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с богословской диаконической терминологией;
1.2	представить основные богословские мотивы и диаконические модели в Ветхом Завете;
1.3	представить основные богословские мотивы и диаконические модели в Новом Завете и древней Церкви;
1.4	представить историю христианской благотворительности Востока и Запада;
1.5	выявить важность исторических моделей для современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД,В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пастырское тюремное служение;
2.2.2	Социально-миссионерская практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
2.2.3	Проблемы ВИЧ/СПИД и наркомании;
2.2.4	Технологии социальной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-6: способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные богословские термины и положения из области христианской благотворительности; основные исторические вехи развития христианской благотворительности на Востоке и Западе.	
богословские положения относительно вопросов христианской благотворительности; основные исторические пути возникновения и развития христианской благотворительности.	
3.2	Уметь:
находить богословские обоснования христианской благотворительной деятельности; проследить исторические этапы развития христианской благотворительности и выявлять их характерные черты на Востоке и Западе.	
применять теологические знания для обоснования церковной социально-благотворительной деятельности; применять исторический опыт прошлого при реализации благотворительных проектов.	
3.3	Владеть:
навыками нахождения наиболее эффективных моделей и реализации проектов христианской диаконии в современных российских условиях;	
навыками работы с историческими материалами по благотворительности с целью их привлечения к реализации проектов церковно-диаконической деятельности.	
спектром теологических знаний, служащих базой для оправдания христианской диаконии; широким спектром знаний из области истории христианской благотворительности.	

Социально-миссионерская практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

аннотация к рабочей программе практики

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат философских наук, доцент, Астэр Ирина Валерьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18 1/6		17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	9	9	9	9	36	36	54	54
Итого ауд.	9	9	9	9	36	36	54	54
Контактная	9	9	9	9	36	36	54	54
Сам. работа	313	313	205	205	144	144	662	662
Часы на	2	2	2	2			4	4
Итого	324	324	216	216	180	180	720	720

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социально-миссионерского служения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Богословие и история христианской диаконии;
2.1.2	Аддиктивное поведение.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Не предусмотрены.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-5: способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные положения социально-миссионерского служения, отраженные в церковных и светских документах и законодательных актах;	
основные формы организации и деятельности коллектива, решающего социально-миссионерские задачи.	
основные категории, понятия и положения социально-миссионерского служения;	
основные церковные документы социально-практической и миссионерской направленности.	
3.2	Уметь:
организовывать и направлять социально-миссионерскую деятельность коллектива на приходском и епархиальном уровне; использовать полученные теологические знания в социально-миссионерской деятельности и служении.	
выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся проблем и перспектив развития социально-миссионерской церковной деятельности;	
оценивать социальные вызовы современности и предлагать актуальные программы социально-миссионерской направленности.	
3.3	Владеть:
навыками применения теологических знаний в социально-миссионерской области церковного служения; современными технологиями социальной работы, технологиями анализа и рефлексии в оценке актуальных социальных ситуаций.	
навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, направленной на освоение технологий социальной работы;	
навыками социально-миссионерской деятельности в учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения.	

Богослужебная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной аннотация к рабочей программе практики

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, архим. Софроний (Смук)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	9	9	9	9	18	18
Итого ауд.	9	9	9	9	18	18
Контактная	9	9	9	9	18	18
Сам. работа	133	133	169	169	302	302
Часы на	2	2	2	2	4	4
Итого	144	144	180	180	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Закрепление практических навыков клиросного и пономарского служения, углубление теоретической подготовки в сфере профессиональной деятельности, содействие развитию личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История суточного круга богослужения;
2.1.2	Введение в историческую литургику.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Не предусмотрены.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	понятия, термины и категории связанные с православным богослужением; перечень основных книг необходимых при совершении богослужений.
	основные понятия и термины, необходимые при подготовке и совершении богослужений; основные принципы богослужбных кругов православной традиции.
	способы речевого воспроизведения богослужбных текстов; весь спектр книг, употребляемых за богослужениями православной Церкви.
	базовые категории, термины и понятия необходимые для православного богослужения; основные источники необходимые для совершения богослужений.
	основы православного богослужения, его структуру и основную литургическую терминологию; основные богослужбные книги, а также учебные пособия, направленные на правильное и точное совершение православных богослужений и треб, в том числе, на понимание богословских особенностей православного богослужения.
	основные особенности и богословский смысл православного богослужения; основные церковные каноны, связанные с подготовкой и совершением православного богослужения.
3.2	Уметь:
	подбирать богослужбные книги и нотные партитуры для конкретных богослужбных случаев; подготавливать необходимые принадлежности и утварь для совершения Литургии.
	вести подготовку литературы и партитур для совершения конкретного богослужения; организовать богослужбное пространство храма к совершению богослужений суточного круга и Литургии.
	качественно и без ошибок читать богослужбные тексты; находить конкретное применение богослужбных книг при совершении служб суточного круга.
	анализировать проблемные ситуации в области практического совершения богослужений; ориентироваться в основных чинопоследованиях богослужений, согласно уставу.
	подготавливать богослужбные книги и различные литургические предметы для совершения богослужения; осуществлять самостоятельный поиск информации, необходимой для осуществления храмового богослужения.
	ориентироваться в особенностях совершения православного богослужения; объяснять особенности и богословскую символику православного богослужения.
3.3	Владеть:
	терминологией литургических понятий необходимых при совершении богослужений; навыками работы с богослужбной литературой в различных литургических ситуациях.

твердым знанием основной богослужебной литературы; элементарными навыками певческого мастерства при несении послушания на клиросе.
речевыми навыками чтения богослужебных текстов; знаниями содержания основной богослужебной литературы.
понятийным и категориальным аппаратом в области литургики, оперировать терминологией по православному богослужению; навыками практического участия при совершении богослужений суточного круга и Литургии.
знанием основных положений устава православного богослужения; навыками общения с различными группами людей по вопросам, касающимся православного богослужения.
навыками использования литургических предметов, применяемых за богослужением; навыками объяснения наиболее сложных для восприятия слов и выражений богослужебного церковно-славянского языка.

Научно-исследовательская работа

аннотация к рабочей программе практики

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	PhD, проф., Хулап Владимир, прот.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18 1/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	9	9	9	9	9	9	27	27
Итого ауд.	9	9	9	9	9	9	27	27
Контактная	9	9	9	9	9	9	27	27
Сам. работа	169	169	421	421	133	133	723	723
Часы на	2	2	2	2	2	2	6	6
Итого	180	180	432	432	144	144	756	756

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	написание и успешная защита магистерской диссертации;
1.2	выработка компетенций и навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации с учетом особенностей теологического знания;
1.3	проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему научного исследования;
1.4	раскрытие алгоритма исследовательского труда от поиска литературы и сбора данных до формирования гипотезы, ее доказательства и представления в тексте;
1.5	обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение научных исследований, написание научных работ;
1.6	изучение принятых стандартов оформления квалификационной научной работы;
1.7	обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
1.8	выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
1.9	изучение порядка аттестации квалификационной работы: организационная, презентационная и психолого-ораторская составляющие процедуры защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	
ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
формы и методы научного познания; понятийный аппарат научного исследования в области церковно-практических дисциплин.	
общие и частные положения основных разделов теологии, необходимых для решения научно-исследовательских задач; методологию применения самостоятельно полученных результатов научной работы в области теологии.	
3.2	Уметь:
формулировать цель и задачи самостоятельного исследования, выявлять научные проблемы; самостоятельно находить и использовать разные виды источников, монографий и публикаций, относящихся к теме научного исследования.	
использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения конкретных научно-исследовательских задач; формулировать цели и ставить задачи при решении научных проблем в области теологического знания.	
3.3	Владеть:
научными принципами изучения дисциплин церковно-практической направленности; понятийно-категориальным аппаратом базовых церковно-исторических дисциплин.	
твердыми знаниями положений фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; приемами применения основных научных методов при решении проблем в области теологического знания.	

Преддипломная практика

аннотация к рабочей программе практики

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Маг_ЦПО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное практическое богословие"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор теологии, профессор, прот. Владимир Хулап

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	9	9	9	9
Итого ауд.	9	9	9	9
Контактная	9	9	9	9
Сам. работа	97	97	97	97
Часы на	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты магистерской диссертации. Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период обучения, и их расширение, а также способствует закреплению практических навыков научной работы, полученных во время обучения и написания магистерской диссертации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Программа магистратуры.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Не предусмотрены.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**ПК-1:** готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
формы и методы научного познания; понятийный аппарат научного исследования в области церковно-практических дисциплин.	
общие и частные положения основных разделов теологии, необходимых для решения научно-исследовательских задач; методологию применения самостоятельно полученных результатов научной работы в области теологии.	
3.2	Уметь:
формулировать цель и задачи самостоятельного исследования, выявлять научные проблемы; самостоятельно находить и использовать разные виды источников, монографий и публикаций, относящихся к теме научного исследования.	
использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения конкретных научно-исследовательских задач; формулировать цели и ставить задачи при решении научных проблем в области теологического знания.	
3.3	Владеть:
научными принципами изучения дисциплин церковно-практической направленности; понятийно-категориальным аппаратом базовых церковно-исторических дисциплин.	
твердыми знаниями положений фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; приемами применения основных научных методов при решении проблем в области теологического знания.	