

Актуальные вопросы библейской науки

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра библеистики
48.06.01_2019.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат богословия, доцент прот. Димитрий Юревич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы библейской науки» является углублённое знакомство аспирантов со спецификой научной дискуссии в гуманитарных науках и с особенностями современной библеистики в области изучения церковной археологии, углублённое знакомство с важнейшими артефактами в ракурсе их новейшего осмысления и обсуждения. Поставленная цель конкретизируется в соответствующих частных задачах:
1.2	определение степени изученности важнейших проблем современной библеистики и библейской археологии;
1.3	углублённое знакомство с новейшими исследованиями и исследовательскими парадигмами;
1.4	формирование у аспирантов исследовательского целостного представления о возможных методах решения проблем современной библеистики в её теоретическом и практическом аспектах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	История и философия науки
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.2.4	Христианская теология и современное научное знание
2.2.5	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (педагогическая практика)
2.2.8	Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
	принципы толкования Священного Писания
	этапы и принципы историко-культурного анализа библейского текста
	реальное состояние отечественной библеистики на современном этапе, её недостатки и достижения
3.2 Уметь:	
	видеть причинно-следственные связи, формировать собственное мнение, понимать связь между учением Библии и актуальными социальными проблемами
	ориентироваться в системе гуманитарного знания в перспективах развития библейской герменевтики и экзегетики
	формулировать цели и задачи новых исследований проблем православной библеистики
3.3 Владеть:	
	навыками различения смысловых уровней библейского текста
	навыками лексико-семантического анализа библейского текста
	техническими навыками научного спора

Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра богословия
48.06.01_2019.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат богословия, доцент священник Димитрий Лушников

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель курса «Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии» - сформировать у аспирантов целостное представление о фундаментальной теологии как о ключевой богословской дисциплине в исторической перспективе и в современном богословии, развить критический исследовательский интерес к проблематике фундаментальной теологии, специфике рационального понимания и усвоения основных религиозных истин и истин специфически христианских, взаимосвязи с научным и философским знанием. В ходе освоения курса аспирант изучает проблематику фундаментальной теологии как богословской дисциплины в целом, так и специфику проблем отдельных разделов с учетом специфики научной дисциплины "Теология" 26.00.01.Задачами освоения программы являются:
1.2	ознакомление с общей фундаментально-теологической проблематикой науки, ее внутренней филиацией, и корреляцией с православной теологией;
1.3	ознакомление с особенностями функционирования науки как особого вида познания Бога и мира;
1.4	формирование представления об основных исторических этапах развития науки теологии;
1.5	определение методологии, в том числе, философской и теологической;
1.6	изучение анализа основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки, в том числе, в контексте православной теологии;
1.7	выработка навыков рационального богословского мышления, работы с научными текстами, использования справочной литературы, с учетом специфики профиля подготовки "Актуальные проблемы православной теологии";
1.8	формирование и развитие стремления к самостоятельной исследовательской деятельности;
1.9	подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Актуальные вопросы библейской науки
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Актуальные вопросы церковной истории
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Методика преподавания теологии в высшей школе
2.2.3	Христианская теология и современное научное знание
2.2.4	Христианская теология и социология
2.2.5	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
2.2.8	Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (педагогическая практика)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ПК-1: готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной теологии	
ПК-2: готовность осуществлять взаимодействие религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основной спектр актуальных христианских теологических проблем, вопросов и задач	
актуальные проблемы христианской фундаментальной теологии в свете просветительской и воспитательной деятельности	

принципы, формы и средства взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений в рамках просветительской работы в сфере христианской теологии	
источники христианской фундаментальной теологии	
3.2	Уметь:
находить творческие пути решения сложных междисциплинарных научно-теологических задач, учитывающие как научный характер теологического исследования, так и основные ценностно-мировоззренческие (догматические) принципы православного теологического мировоззрения	
анализировать и оценивать концепции современного атеизма в свете просветительской и воспитательной деятельности	
осуществлять экспертную деятельность, основанную на базе христианской фундаментальной теологии	
выделять преемственные связи в развитии христианской фундаментальной теологии	
3.3	Владеть:
навыками владения понятийным аппаратом христианской фундаментальной теологии	
способностью применять категориально-понятийный аппарат христианской фундаментальной теологии	
навыками рецензирования изданий и публикаций теологического содержания	
методикой сравнительного анализа в исследовании различных исторических периодов развития христианской фундаментальной теологии	

Актуальные вопросы церковной истории

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра церковной истории
48.06.01_2019.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

доктор исторических наук, профессор Петров Алексей Владимирович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы церковной истории» являются углублённое знакомство аспирантов со спецификой научной дискуссии в гуманитарных науках и с особенностями современной историографической ситуации в области изучения русской церковной истории, углублённое знакомство с важнейшими церковно-историческими проблемами в ракурсе их новейшего осмысления и обсуждения. Поставленная цель конкретизируется в соответствующих частных задачах:
1.2	определение степени изученности важнейших церковно-исторических проблем;
1.3	углублённое знакомство с новейшими исследованиями и исследовательскими парадигмами;
1.4	формирование у аспирантов исследовательского целостного представления об историческом пути христианства и Церкви в России её влиянии на политические институты государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Научно-исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности)
2.2.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.5	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.6	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (педагогическая практика)
2.2.8	Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
2.2.9	Христианская теология и современное научное знание
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
историю науки в целом и исторической критики в частности	
современные методологические подходы и исследовательские приёмы, применяемые в церковно-исторической науке и смежных с ней областях знаний	
реальное состояние отечественной церковно-исторической науки на современном этапе, её недостатки и достижения	
3.2	Уметь:
отделять главное от второстепенного в оценке современных научных достижений в области церковной истории	
применять общенаучные и специальные методы исследований в церковно-исторических изысканиях	
обоснованно выделять периоды русской церковной истории и развития богословско-философской мысли	
3.3	Владеть:
навыками анализа и синтеза, навыками использования различных научных методов, применяемых как в церковно-исторических исследованиях, так и в междисциплинарных научных изысканиях	
навыками межличностной коммуникации при осуществлении исследовательской деятельности	
техническими навыками научного спора	

Иностранный язык в сфере научных исследований

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра иностранных языков
48.06.01_2019.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков СПбДА
РПЦ, Вакуленко Наталия Сергеевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	В соответствии с современными требованиями основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере научных исследований» является совершенствование иноязычных языковых и коммуникативных навыков владения иностранным языком для обмена научно-исследовательской информацией в сфере профессиональной коммуникации и практическое использование их в межкультурной коммуникации в иноязычной языковой среде, в научно-исследовательской работе и в деловом общении. К целям освоения дисциплины также относятся:
1.2	развитие ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
1.3	расширение иноязычного словарного запаса для реализации профессиональной деятельности в соответствии с направлениями научными и профессиональными интересами;
1.4	развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
1.5	развитие умений и накопление опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком в профессиональной сфере деятельности с использованием изучаемого языка;
1.6	реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для представления результатов научной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Данная программа предназначена для аспирантов (соискателей), прошедших обучение иностранному языку по программам подготовки высшей школы (бакалавриат, магистратура) по иностранному языку и овладевших соответствующими компетенциями, в частности:
2.1.2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач научно-исследовательской и профессиональной деятельности в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
2.1.3	способностью учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ситуациях иноязычного общения в сфере научных исследований;
2.1.4	способностью успешно продолжать обучение и осуществлять профессиональное и научное общение на иностранном языке.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность.
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-5: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках	
ОПК-2: способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
научную и профессиональную иноязычную лексику; основные положения теории деловой коммуникации; особенности делового стиля и профессионального этикета на иностранном языке; правила и условия успешности иноязычной коммуникации;	
нормативные объёмы фонетики; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода научной литературы по направлению подготовки; основные виды научных и профессионально-ориентированных текстов; правила и нормы письменного этикета; правила оформления отдельных профессиональных документов; межкультурные особенности ведения научной и профессиональной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;	
лингво-культурологические особенности коммуникации на иностранном языке в сфере научного и профессионального общения;	

иноязычную православную богословскую лексику и ее отличия от иноязычной богословской лексики других конфессий; соответствующие иноязычные словообразовательные и коммуникативные модели;	
3.2	Уметь:
пользоваться деловой письменной и устной речью на иностранном языке в контексте научного и профессионального общения; четко формулировать и логично излагать свои мысли в научно-исследовательской и профессиональной области на иностранном языке;	
читать оригинальную научно-исследовательскую литературу на иностранном языке в соответствующей профессиональной отрасли; составлять отдельные профессиональные документы; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде переводов разного типа;	
использовать лингво-культурологические знания в сфере научно-профессионального общения;	
правильно применять на практике богословскую лексику, навыки словообразования и построения высказываний в сфере богословской мысли различных периодов ее развития;	
3.3	Владеть:
навыками работы с аутентичными иноязычными научно-исследовательскими и профессиональными источниками; навыками ведения различных видов иноязычной коммуникации в сфере научных исследований; навыками публичного выступления с докладами и презентациями, навыками составления и написания научно-исследовательских профессиональных текстов на иностранном языке;	
орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка; навыками работы со справочной литературой; различными видами чтения оригинальной иноязычной научно-исследовательской литературы; навыками обработки большого объема научной иноязычной информации с целью подготовки аннотации, реферата; навыками составления профессиональных и научных текстов на иностранном языке для публичных выступлений;	
умениями организовать эффективную межкультурную коммуникацию;	
навыками практического применения иноязычного профессионального вокабуляра, коммуникативными моделями построения богословской мысли как в исторической, так и в сравнительной перспективе;	

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

Иностранный язык

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Кафедра иностранных языков

Учебный план

48.06.01_2019.plx

48.06.01 ТЕОЛОГИЯ

Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков
Санкт-Петербургской Духовной Академии Вакуленко Наталия Сергеевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 5/6		21			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	9	9	45	45
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) в соответствии с современными требованиями является совершенствование иноязычных языковых и коммуникативных навыков владения иностранным языком и практическое использование их межкультурной коммуникации, включая научно-исследовательскую работу.
1.2	Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:
1.3	дальнейшее развитие ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научных интересов;
1.4	расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
1.5	развитие умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного общения;
1.6	развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной деятельности с использованием изучаемого языка;
1.7	реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и обсуждения полученных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Данная программа предназначена для аспирантов (соискателей), прошедших обучение иностранному языку по программам подготовки высшей школы (бакалавриат, магистратура) по иностранному языку и овладевших соответствующими компетенциями, в частности:
2.1.2	готовностью к подбору и обработке информации на иностранном языке для решения задач научно-исследовательской деятельности;
2.1.3	способностью к коммуникации в устной форме для обсуждения информации на иностранном языке;
2.1.4	способностью анализировать необходимую информацию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности)
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Иностранный язык в сфере научных исследований
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность
2.2.5	Иностранный язык в сфере научных исследований
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-5: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках	
ОПК-2: способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
языковой материал (морфология и синтаксис), достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере научного общения; базовые особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;	
базовые рациональные приёмы работы с текстами; базовые правила оформления научных работ в иноязычных научных журналах; базовые правила самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, в том числе с использованием информационных технологий; базовые правила работы с информацией профессионального содержания в глобальных компьютерных зарубежных сетях;	
лингво-культурологические особенности коммуникации на иностранном языке в сфере научного и профессионального общения.	

3.2	Уметь:
устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач;	
применять основной языковой материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере научного общения; применять основную общенаучную и (узко)профессиональную терминологию; применять основные правила представления научной информации в разных сферах коммуникации; применять основные рациональные приёмы работы с текстами;	
использовать лингво-культурологические знания в сфере научно-профессионального общения.	
3.3	Владеть:
навыками анализа научных текстов на русском и иностранном языках; правилами, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения;	
языковым материалом, достаточным для реализации устной и письменной коммуникации в сфере научного общения; базовой общенаучной и узкопрофессиональной терминологией; базовыми правилами представления научной информации в разных сферах научной иноязычной коммуникации; базовыми рациональными приёмами работы с текстами; базовыми правилами использования информационных технологий для иноязычной коммуникации;	
умениями организовать эффективную межкультурную коммуникацию.	

История богословского образования в России

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра богословия
48.06.01_2019.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат богословия, кандидат исторических наук, доцент Карпук Дмитрий Андреевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «История богословского образования в России» являются приобретение аспирантами углубленных знаний по истории становления, развития духовного образования и научного богословского знания в России в XVIII — начале XX в., выявление и изучение главных проблем этого процесса и путей их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика преподавания теологии в высшей школе
2.1.2	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.3	Актуальные вопросы библейской науки
2.1.4	Актуальные вопросы православного богословия
2.1.5	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	
ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обстоятельства и закономерности формирования богословского образования в России	
историографическую проблематику, методологию и зарубежный опыт исследования истории богословского образования в реальное состояние отечественной богословской науки на современном этапе, её недостатки и достижения	
3.2	Уметь:
выявлять связь развития богословского образования с историко-культурным контекстом Российского государства	
применять критерии оценки и оценивать уровень богословского образования в России	
обоснованно выделять периоды русской богословского образования	
3.3	Владеть:
навыками выявления связи богословского образования и функционирования духовных школ	
навыками применения методов исследования истории богословского образования в России	
способностью оценивать состояние богословского образования в контексте её функционирования в определенной духовной школе	

История и философия науки

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра богословия
48.06.01_2019.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

доктор философских наук, профессор Шмонин Дмитрий Викторович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель курса «История и философия науки» - сформировать у аспирантов целостное представление о науке в исторической перспективе и в современной культуре, развить критический исследовательский интерес к феномену науки и научного знания, специфике различных отраслей знания, взаимосвязи научного и вненаучного знания, философским и теологическим (богословским) оценкам становления и развития наук. В ходе освоения курса аспирант изучает как проблемы философского осмысления науки в целом, так и специфику проблем отдельных отраслей научного познания, включая теологию как отрасль знания. Задачи освоения программы:
1.2	ознакомление с общей проблематикой философии науки;
1.3	ознакомление с особенностями функционирования науки как особого вида познания мира;
1.4	формирование представления об основных исторических этапах развития науки;
1.5	изучение научной методологии;
1.6	изучение анализа основных мировоззренческих и методологических проблем;
1.7	выработка навыков научного мышления, работы с научными текстами, использования справочной литературы;
1.8	формирование и развитие стремления к самостоятельной исследовательской деятельности;
1.9	подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «История и философия науки» предполагает наличие у аспирантов и соискателей базовых знаний о науке и методологии научного поиска, в том числе, в сфере теологии, полученных в рамках бакалавриата и магистратуры.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Научно-исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности)
2.2.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.4	Методика написания научной работы
2.2.5	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.2.6	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-4: способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	
УК-7: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
предмет философии, основные философские понятия и категории, принципы и законы, их содержание и взаимосвязи	
разнообразие и разновидности типов и направлений научно-философской мысли	
границы научного знания	
фундаментальные знания в области гуманитарных и общественных наук, необходимые для научно-исследовательской деятельности	
3.2	Уметь:
ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и развития	
применять при апологетике христианского мировоззрения логико-философские методы ведения дискуссии и аргументации	
отличать научное знание от псевдонауки	
выделять основные черты и выявлять научную проблематику в различных сферах гуманитарного теологического знания	
3.3	Владеть:

навыками философского анализа и синтеза
навыками проведения философско-культурологического анализа
способностью критически относиться к собственным результатам научной деятельности
высокой культурой научного мышления в широком спектре знаний, включая владение функциональным стилем научного изложения

Методика написания научной работы

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра церковно-практических дисциплин**
Учебный план 48.06.01_2019.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): доктор исторических наук, профессор Петров Алексей Владимирович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Методика написания научной работы" являются знакомство аспирантов с современными методологическими принципами и подходами к научному исследованию, а также формирование у них навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ. Цель конкретизируется частными задачами:
1.2	познакомить с содержанием и формами научного исследования;
1.3	продемонстрировать основные методы научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности;
1.4	объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда;
1.5	внедрить конкретные методики обработки источников информации;
1.6	подготовить к научно-исследовательской работе, а также к написанию и защите кандидатской диссертации;
1.7	сформировать представление об издательских особенностях современной научной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Научно-исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности)
2.2.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.4	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	
ОПК-2: способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
понятийно-категориальный научный аппарат, формирующий основания концептуального системного теологического знания	
основные методологические принципы построения научно-исследовательской работы	
законодательные основы научно-исследовательской деятельности	
источники, литературу и историографию и по заданной научной проблеме	
3.2	Уметь:
выявлять общую проблематику в комплексных и междисциплинарных исследованиях	
применять разновидности богословского метода (метод библейской герменевтики, метод святоотеческой герменевтики, метод церковно-исторической герменевтики)	
критично относиться к собственным результатам научно-исследовательской деятельности	
выделять критерии для сравнительного анализа проблемы на различных этапах её исследования	
3.3	Владеть:
навыками анализа и сопоставления научных данных	
способами поиска научной информации	
навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий	
выявлять преемственные связи в истории исследовательской проблематики	

Методика преподавания теологии в высшей школе аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра богословия
48.06.01_2019.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
доктор философских наук, профессор, Шмонин Дмитрий Викторович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	21 1/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций аспирантов в организации учебного процесса в области теологии, подготовка аспирантов к преподаванию теологических дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях духовных и государственных высших учебных заведений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии	
2.1.2	История и философия науки	
2.1.3	Иностранный язык в сфере научных исследований	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.2	Подготовка и сдача государственного экзамена	
2.2.3	История богословского образования в России	
2.2.4	Христианская теология и социология	
2.2.5	Христианская теология и современное научное знание	
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.7	Педагогическая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

УК-6: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

УК-7: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии

ОПК-5: способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях

ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ОПК-7: способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин

ОПК-8: способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
структуру теологических дисциплин в учебном плане высшей школы	
основные аспекты процесса преподавания теологических дисциплин	
понятие рефлексия как основной механизм развития профессиональной педагогической деятельности	
классические методы исследования преподавания теологии в высшей школе	
историю и методологию преподавания теологических дисциплин	
понятийный аппарат теологии	
понятие самоопределения в процессе преподавания теологических дисциплин в высшей школе	
критерии оценки учебной работы студентов в преподавании теологических дисциплин в высшей школе	
государственные стандарты преподавания теологических дисциплин	
3.2	Уметь:
соотносить религиозную картину с научной картиной мира	
определять взаимосвязь духовных и культурно-исторических ценностей, целей, задач, методов, средств и форм преподавания теологических дисциплин в высшей школе	

реализовывать принцип целостности образования посредством обеспечения межмодульных связей при изучении теологических дисциплин
перенимать опыт разработки новых методов исследования в научно-исследовательской деятельности в области преподавания теологии
оперировать фундаментальными понятиями и критериями теологической науки
осознанно видеть связь цели обучения с видами деятельности будущего ученого-теолога
осуществлять постановку цели учебной деятельности
осуществлять профессиональный выбор образовательных технологий, используемых в процессе преподавания теологических дисциплин
составлять образовательные программы теологических дисциплин
3.3 Владеть:
навыками видения проблем теологического образования
навыками организации образовательного процесса (планирование, программирование и проектирование)
навыками саморефлексии и совершенствования процесса преподавания теологии
навыками применения классических методов исследования в области преподавания теологии
навыками организации научно-исследовательского коллектива
принципами построения учебных программ по теологии: принципом соответствия содержания обучения целям формирования личности педагога-теолога
навыками мотивации в самоопределении студентов
пониманием практической значимости методического обеспечения в преподавательской деятельности
навыками проведения экспертной деятельности в оценке функционирования высших школ

Научно-исследовательская деятельность

аннотация к рабочей программе

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра богословия
48.06.01_2019.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
кандидат богословия, кандидат исторических наук, проректор по научно- богословской работе Санкт-Петербургской Духовной Академии прот. Константин Костромин

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 5/6		21		16 5/6		21 1/6		16 5/6		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	150	150	150	150	108	108	108	108	108	108	108	108	732	732
Итого ауд.	150	150	150	150	108	108	108	108	108	108	108	108	732	732
Контактная работа	150	150	150	150	108	108	108	108	108	108	108	108	732	732
Сам. работа	174	174	210	210	144	144	252	252	180	180	252	252	1212	1212
Итого	324	324	360	360	252	252	360	360	288	288	360	360	1944	1944

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	Целью научно-исследовательской деятельности является получение новых научных знаний и формирование умений и навыков для осуществления самостоятельных научных исследований и решения актуальных проблем в области теологии. Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:
1.2	формирование и развитие научно-исследовательских компетенций, в т.ч. умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
1.3	формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированности высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями и навыками;
1.4	формирование у аспирантов навыков научной дискуссии, презентации и публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БЗ.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Методика написания научной работы
2.1.3	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Подготовка и сдача государственного экзамена
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате прохождения научно-исследовательской деятельности обучающийся должен

3.1	Знать:
систему научно-исследовательских методов анализа и оценки современных научных достижений	
принципы проектирования и построения комплексных междисциплинарных исследований	
формы и принципы организации работы российских и международных исследовательских коллективов	
основные методологические принципы построения научно-исследовательской работы	
исторические периоды теологической мысли, персоналии и труды в области теологии	
3.2	Уметь:
критически анализировать и оценивать актуальность, степень разработанности и новизну современных научных достижений	
выявлять общую проблематику в комплексных и междисциплинарных исследованиях	
устанавливать контакты с российскими и международными исследовательскими коллективами	
применять разновидности богословского метода (метод библейской герменевтики, метод святоотеческой герменевтики, метод церковно-исторической герменевтики)	
критически анализировать источники теологической мысли	
3.3	Владеть:
навыками применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений	
навыками выработки междисциплинарных представлений об объекте изучения	
способностью определения единых для междисциплинарного коллектива целей исследования и определение дисциплинарных задач	
навыками постановки проблемы и построения предмета исследований	
методикой сравнительного анализа исторических периодов теологической мысли	

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

аннотация к рабочей программе практики

Закреплена за кафедрой

Кафедра богословия

Учебный план

48.06.01_2019.plx

48.06.01 ТЕОЛОГИЯ

Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат богословия, кандидат исторических наук, доцент, проректор по научно-богословской работе Санкт-Петербургской Духовной Академии прот. Константин Костромин

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 5/6		21		16 5/6		21 1/6		16 5/6		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	60	60	60	60	60	60	60	60	36	36	36	36	312	312
Итого ауд.	60	60	60	60	60	60	60	60	36	36	36	36	312	312
Контактная работа	60	60	60	60	60	60	60	60	36	36	36	36	312	312
Сам. работа	156	156	156	156	156	156	156	156	36	36	36	36	696	696
Итого	216	216	216	216	216	216	216	216	72	72	72	72	1008	1008

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Прохождение научно-исследовательской практики осуществляется на основании локального документа "Положение об организации и проведении практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре".
1.2	Способ проведения научно-исследовательской практики – стационарный/выездной.
1.3	Цель научно-исследовательской практики - выработка у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для проведения профессиональной научно-исследовательской деятельности. Задачами научно-исследовательской практики являются:
1.4	закрепление и получение теоретических знаний по дисциплинам, включенных в программу подготовки аспирантов в соответствии с учебным планом направления
1.5	совершенствование умений самостоятельной исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности
1.6	формирование умений и навыков выступления и участия в научных дискуссиях, представления результатов проведенного исследования в виде докладов
1.7	развитие навыков работы в научном коллективе и приобретение знаний о формах организации научной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Методика написания научной работы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	
ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
систему научно-исследовательских методов анализа и оценки современных научных достижений	
принципы проектирования и построения комплексных междисциплинарных исследований	
основные методологические принципы построения научно-исследовательской работы	
методы прогнозирования результатов применения научных методов в области теологии	
исторические периоды теологической мысли, персоналии и их труды в области теологии	
3.2	Уметь:
критически анализировать и оценивать актуальность, степень разработанности и новизну современных научных достижений	
формы интеграции проблем теологии в комплексных и междисциплинарных исследованиях	
применять разновидности богословского метода (метод библейской герменевтики, метод святоотеческой герменевтики, метод церковно-исторической герменевтики)	
комплектовать состав специалистов в процессе коллективной исследовательской работы в области теологии	
критически анализировать источники теологической мысли	
3.3	Владеть:
навыками применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений	
способностью соотносить современные научные достижения с положениями Священного Писания	

подборкой научно-богословских методов в предметной области исследования
навыками вертикального и горизонтального коммуникативного взаимодействия с участниками исследовательского коллектива
терминологическим аппаратом в контексте развития православной теологической мысли

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

аннотация к рабочей программе практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра церковно-практических дисциплин**
Учебный план 48.06.01_2019.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент Багге Мария Борисовна

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	21 1/6		16 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Прохождение педагогической практики осуществляется на основании локального документа "Положение об организации и проведении практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре".
1.2	Способ проведения педагогической практики – стационарный/выездной.
1.3	Педагогическая практика аспирантов имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий теологической направленности в ВУЗе. Цель конкретизируется следующими задачами:
1.4	овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения учебных занятий;
1.5	изучение современных образовательных информационных технологий;
1.6	получение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активации научно-педагогической деятельности аспирантов;
1.7	овладение аспирантами навыками самостоятельного ведения учебной и методической работы преподавателя.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика преподавания теологии в высшей школе
2.1.2	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.3	История и философия науки
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Подготовка и сдача государственного экзамена
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-6: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	
ОПК-5: способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях	
ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	
ПК-1: готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной теологии	
ПК-2: готовность осуществлять взаимодействие религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1 Знать:	
формы, способы и средства организации образовательной и учебно-воспитательной деятельности с учетом специфики теологического знания	
принципы планирования учебно-воспитательного процесса в образовательных и просветительских организациях	
систему образовательных технологий, методов и средств обучения при преподавании дисциплин теологической направленности	
ключевые понятия и фундаментальные основы в области православной теологии	
нормативно-правовую базу в целях осуществления взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	
основные богословские школы, персоналии, труды и этапы развития православной теологической мысли	
3.2 Уметь:	
подготавливать и проводить лекции и практические занятия по заданным темам теологических дисциплин	
эффективно организовывать формы образовательного процесса в рамках преподавания теологических дисциплин	
вести разработку методологической базы преподаваемых дисциплин	
подготавливать и проводить лекции в соответствии с рекомендованными темами учебных дисциплин	

осуществлять эффективные формы взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	
выделять критерии для сравнительного анализа православной теологической мысли на различных этапах её развития	
3.3	Владеть:
навыками творческого подхода к применению педагогических методов и технологий	
навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных и просветительских организациях	
навыками отбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения	
навыками выявления ключевых проблем в области православной теологии	
навыками коллективной работы в целях взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	
понятийно-категориальным аппаратом в рамках развития православной теологической мысли	

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра богословия
48.06.01_2019.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
доктор теологии (PhD), кандидат богословия, профессор, проректор по учебной работе
прот. Владимир Хулап

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	11	11	11	11
Итого ауд.	11	11	11	11
Контактная работа	11	11	11	11
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	Целью государственного экзамена как формы государственной итоговой аттестации является оценка уровня теоретической и практической подготовленности аспирантов к профессиональной деятельности. Процесс подготовки к государственному экзамену должен побудить аспирантов к систематизации богословских, педагогических и общегуманитарных знаний, формированию профессионального сознания, отражающего опыт научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б4.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык в сфере научных исследований
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Методика написания научной работы
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Актуальные вопросы церковной истории
2.1.6	Актуальные вопросы библейской науки
2.1.7	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.8	Методика преподавания теологии в высшей школе
2.1.9	Педагогическая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности)
2.1.10	История богословского образования в России
2.1.11	Христианская теология и социология
2.1.12	Христианская теология и современное научное знание
2.1.13	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.1.14	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.1.15	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.1.16	Научно-исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности)
2.1.17	Научно-исследовательская деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4: способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	
УК-5: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках	
УК-6: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	
УК-7: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	
ОПК-2: способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав	

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии
ОПК-5: способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях
ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7: способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин
ОПК-8: способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
ПК-1: готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной теологии
ПК-2: готовность осуществлять взаимодействие религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся должен

3.1 Знать:
основные методологические принципы критического анализа, применяемые в области теологии
принципы проектирования и построения комплексных междисциплинарных исследований
формы и принципы организации работы российских и международных исследовательских коллективов
этапы развития предметной области исследования
общие принципы научной коммуникации на родном и иностранном языках
сущность исследовательской проблемы и её отражение в учебно-методическом проекте
нравственные аспекты научно-исследовательской деятельности
основные методологические принципы построения научно-исследовательской работы
нормативно-правовые основы исследовательской работы
основные классические методы, применяемые в области теологии
принципы руководящей работы ученого в рамках организации исследовательского коллектива в области теологии
основы педагогического взаимодействия в образовательных и просветительских организациях
систему образовательных технологий, методов и средств обучения при преподавании дисциплин области исследования
теоретические и методологические аспекты разработки методического обеспечения
основы экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
ключевые понятия и фундаментальные положения предметной области и исследовательской проблемы
нормативно-правовую базу в целях осуществления взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
источники, литературу и историографию и по заданной проблеме диссертации
3.2 Уметь:
критически анализировать и оценивать актуальность, степень разработанности и новизну современных исследований по теме диссертации
выявлять общую проблематику в комплексных и междисциплинарных исследованиях
устанавливать контакты с российскими и международными исследовательскими коллективами
выделять элементы структуры научного знания применительно к работе над диссертацией
следовать академическим нормам диалога
обосновывать оригинальность авторского подхода в разработке учебно-методического проекта
критично относиться к собственным результатам научно-исследовательской деятельности
применять разновидности богословского метода (метод библейской герменевтики, метод святоотеческой герменевтики, метод церковно-исторической герменевтики)
критично относиться к собственным результатам диссертационного исследования
оформлять методические рекомендации по использованию новых методов в области теологии
комплектовать состав специалистов в процессе коллективной исследовательской работы в области теологии
обеспечивать усвоение обучающимися проблемных областей православной теологии
вести разработку методологической базы преподаваемых дисциплин из предметной области исследования
подбирать учебную литературу для разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин
организовывать формы экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
обеспечивать применимость учебно-методического проекта соответствующему образовательному уровню
осуществлять эффективные формы взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
выделять критерии для сравнительного анализа проблемы на различных этапах её исследования

3.3 Владеть:	
навыками применения методов критического анализа и оценки современных исследований по теме диссертации и результатов их применения в образовательном процессе	
навыками выработки междисциплинарных представлений об объекте изучения	
способностью определения единых для коллектива целей исследования и дисциплинарных задач	
навыками философской рефлексии в оценке актуальности учебно-методического проекта	
навыками критической оценки эффективности методов и технологий научной коммуникации	
навыками выявления и сбора научной информации по косвенным источникам	
способностью достигать поставленной цели в ходе разработки учебно-методического проекта	
навыками прогнозирования результатов применения методов в области исследования	
навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий	
навыками применения классических методов в области теологии	
навыками вертикального и горизонтального коммуникативного взаимодействия с участниками исследовательского коллектива	
навыками публичного выступления в учебно-воспитательном процессе	
навыками творческого подхода в применении образовательных технологий, методов и средств обучения	
навыками разработки вариативного методического обеспечения в зависимости от целей и реальных условий обучения	
навыками решения практических задач в религиозной сфере на основе знаний, полученных в процессе работы над диссертацией	
отечественным и зарубежным опытом осуществления просветительской и воспитательской деятельности, ориентированной на сохранение и развитие православной теологии	
навыками коллективной работы в целях осуществления взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	
навыками сравнительного анализа источников по теме диссертации на различных этапах развития православной теологии	

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

аннотация к рабочей программе

Закреплена за кафедрой
 Учебный план

Кафедра богословия
 48.06.01_2019.plx
 48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
 Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения
 Программу составил(и):

очная
 кандидат богословия, кандидат исторических наук, проректор по научно- богословской работе прот. Константин Костромин

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 5/6		21		16 5/6		21 1/6		16 5/6		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	60	60	60	60	18	18	18	18	18	18	18	18	192	192
Итого ауд.	60	60	60	60	18	18	18	18	18	18	18	18	192	192
Контактная работа	60	60	60	60	18	18	18	18	18	18	18	18	192	192
Сам. работа	228	228	228	228	306	306	306	306	270	270	306	306	1644	1644
Итого	288	288	288	288	324	324	324	324	288	288	324	324	1836	1836

1. ЦЕЛИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	
1.1	Подготовка аспирантом научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата теологии завершается её подачей в готовом виде научному руководителю и рецензентам. Диссертация представляется в виде специально подготовленного текста. Цель - подготовка и оформление НКР на соискание ученой степени кандидата теологии в рамках выбранного направления. Задачи:
1.2	формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 48.06.01 «Теология»;
1.3	выявление уровня соответствия аспиранта требованиям научной специальности 26.00.01 «Теология»;
1.4	развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
1.5	стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
1.6	выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
1.7	выявление готовности результатов требованиям, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата теологии.

2. МЕСТО ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БЗ.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Методика написания научной работы
2.1.3	Научно-исследовательская деятельность
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
2.1.5	Христианская теология и современное научное знание
2.1.6	Христианская теология и социология
2.1.7	История богословского образования в России
2.1.8	Методика преподавания теологии в высшей школе
2.1.9	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.10	Актуальные вопросы библейской науки
2.1.11	Актуальные вопросы церковной истории
2.1.12	Иностранный язык
2.1.13	Иностранный язык в сфере научных исследований
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

УК-6: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

ОПК-2: способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития

В результате подготовки научно-квалификационной работы обучающийся должен

3.1 Знать:	
	систему научно-исследовательских методов анализа и оценки современных научных достижений
	принципы проектирования и построения комплексных междисциплинарных исследований
	место и границы научной проблемы диссертации в рамках предметной области
	законодательные основы научно-исследовательской деятельности

исторические периоды теологической мысли, персоналии и труды в области теологии	
3.2	Уметь:
критически анализировать и оценивать актуальность, степень разработанности и новизну современных научных достижений	
выявлять общую проблематику в комплексных и междисциплинарных исследованиях	
идентифицировать проблему диссертации с позиции комплексных и междисциплинарных исследований	
критично относиться к собственным результатам научно-исследовательской деятельности	
анализировать источники теологической мысли	
3.3	Владеть:
навыками применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений	
навыками выработки междисциплинарных представлений об объекте изучения	
навыками выявления и сбора научной информации по косвенным источникам	
навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий	
методикой сравнительного анализа исторических периодов теологической мысли	

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации (НКР)

аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Закреплена за кафедрой

Кафедра богословия

Учебный план

48.06.01_2019.plx

48.06.01 ТЕОЛОГИЯ

Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат богословия, кандидат исторических наук, проректор по научно-богословской работе Санкт-Петербургской Духовной Академии прот. Константин Костромин

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
1.1	Целью государственной итоговой аттестации является формирование и демонстрация аспирантами знаний, умений и навыков, приобретенных ими в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.
1.2	Задачи:
1.3	оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
1.4	оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
1.5	оценка готовности аспиранта к защите научно-квалификационной (диссертации) на соискание ученой степени кандидата теологии.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б4.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Методика написания научной работы
2.1.3	Иностранный язык в сфере научных исследований
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Научно-исследовательская деятельность
2.1.6	Научно-исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности)
2.1.7	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.1.8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.1.9	Христианская теология и современное научное знание
2.1.10	Христианская теология и социология
2.1.11	История богословского образования в России
2.1.12	Педагогическая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности)
2.1.13	Методика преподавания теологии в высшей школе
2.1.14	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.15	Актуальные вопросы библейской науки
2.1.16	Актуальные вопросы православного богословия
2.1.17	К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам.
2.1.18	Аспирант, получивший на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно» или не сдавший государственный экзамен по неуважительной причине, к представлению научного доклада не допускается.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Не предусмотрено

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4: способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	
УК-5: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках	
УК-6: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	

УК-7: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии
ОПК-2: способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии
ОПК-5: способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях
ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7: способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин
ОПК-8: способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
ПК-1: готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной теологии
ПК-2: готовность осуществлять взаимодействие религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития

В результате представления научного доклада обучающийся должен

3.1	Знать:
систему научно-исследовательских методов анализа и оценки современных научных исследований	
принципы проектирования и построения комплексных междисциплинарных исследований	
формы и принципы организации работы российских и международных исследовательских коллективов	
этапы развития науки и предметной области исследования	
общие принципы научной коммуникации на родном и иностранном языках	
место и границы научной проблемы диссертации в рамках предметной области	
нравственные аспекты научно-исследовательской деятельности	
основные методологические принципы построения научно-исследовательской работы	
законодательные основы работы над диссертацией	
основные классические методы, применяемые в области теологии	
принципы руководящей работы ученого в рамках организации исследовательского коллектива в области теологии	
основы педагогического взаимодействия в образовательных и просветительских организациях	
систему образовательных технологий, методов и средств обучения при преподавании дисциплин области исследования	
теоретические и методологические аспекты разработки методического обеспечения	
основы экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	
ключевые понятия и фундаментальные основы предметной области	
нормативно-правовую базу в целях осуществления взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	
источники, литературу и историографию и по заданной проблеме диссертации	
3.2	Уметь:
критически анализировать и оценивать актуальность, степень разработанности и новизну современных исследований по теме диссертации	
выявлять общую проблематику в комплексных и междисциплинарных исследованиях	
устанавливать контакты с российскими и международными исследовательскими коллективами	
выделять элементы структуры научного знания применительно к работе над диссертацией	
следовать нормам, принятым в научной коммуникации	
идентифицировать проблему диссертации с позиции комплексных и междисциплинарных исследований	
критично относиться к собственным результатам научно-исследовательской деятельности	
применять разновидности богословского метода (метод библейской герменевтики, метод святоотеческой герменевтики, метод церковно-исторической герменевтики)	
критично относиться к собственным результатам подготовленной диссертации	
оформлять методические рекомендации по использованию новых методов в области теологии	
комплектовать состав специалистов в процессе коллективной исследовательской работы в области теологии	
обеспечивать усвоение обучающимися проблемных областей православной теологии	

вести разработку методологической базы преподаваемых дисциплин из предметной области исследования
принципы разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин
организовывать формы экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
применять знания, полученные в ходе написания диссертации, в процессе просветительской и воспитательной деятельности
осуществлять эффективные формы взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
выделять критерии для сравнительного анализа проблемы на различных этапах её исследования
3.3 Владеть:
навыками применения методов критического анализа и оценки современных исследований по теме диссертации
навыками выработки междисциплинарных представлений об объекте изучения
способностью определения единых для научного коллектива целей исследования и дисциплинарных задач
навыками философской рефлексии в решении проблем исследования
навыками критической оценки эффективности методов и технологий научной коммуникации
навыками выявления и сбора научной информации по косвенным источникам
способностью достигать поставленных целей
навыками прогнозирования результатов применения методов в области исследования
навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий
навыками применения классических методов в области теологии
навыками вертикального и горизонтального коммуникативного взаимодействия с участниками исследовательского коллектива
навыками публичного выступления в учебно-воспитательном процессе
навыками творческого подхода в применении образовательных технологий, методов и средств обучения
навыками разработки вариативного методического обеспечения в зависимости от целей и реальных условий обучения
навыками решения практических задач в религиозной сфере на основе знаний, полученных в процессе работы над диссертацией
навыками организации просветительской и воспитательной деятельности
навыками коллективной работы в целях осуществления взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
выявлять преемственные связи в истории исследовательской проблематики

Христианская теология и современное научное знание

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра богословия
48.06.01_2019.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
кандидат богословия, кандидат физико-математических наук, доцент протоиерей Кирилл Копейкин

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	21 1/6		16 5/6		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	36	36	18	18	72	72
Практические	36	36	36	36	18	18	90	90
Итого ауд.	54	54	72	72	36	36	162	162
Контактная работа	54	54	72	72	36	36	162	162
Сам. работа	90	90			36	36	126	126
Итого	144	144	72	72	72	72	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина нацелена на приобретение аспирантом знаний о современных представлениях о строении Вселенной и ее развитии и соотношении этих данных с основными принципами христианской теологии. В ходе освоения курса аспирант изучает как историю соотношения естественно-научного знания и теологии, так и точки их соприкосновения и взаимодействия. Важность курса обусловлена важностью современных естественных и точных наук для развития современной цивилизации и попытками использования научных данных в идеологической борьбе с христианством.
1.2	Основной целью курса "Христианская теология и современное научное знание" является развитие у аспирантов интереса к фундаментальным естественнонаучным знаниям, стимулирование потребности к религиозной оценке достижений современной науки; показать взаимодействие науки и христианской теологии в исторической перспективе, подготовить к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине "Христианская теология и современное научное знание". Цель освоения программы конкретизируется конкретными задачами:
1.3	ознакомление с общей проблематикой современной естественно-научной теологии;
1.4	ознакомление с общими представлениями современной науки о строении и развитии Вселенной;
1.5	формирование представления об основных исторических этапах взаимодействия науки и теологии;
1.6	изучение анализа основных мировоззренческих и методологических проблем;
1.7	выработка навыков научного мышления, работы с научными текстами, использования справочной литературы;
1.8	формирование и развитие стремления к самостоятельной исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.3	Иностранный язык
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.3	История богословского образования в России
2.2.4	Методика преподавания теологии в высшей школе
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
мировоззренческие и методологические основы естественно-научного и точного знания и мышления, основные подходы к исследованию природы	
фундаментальные знания необходимые для научно-исследовательской деятельности	
источники, литературу и историографию по проблеме соотношения религии и науки	
3.2 Уметь:	
ориентироваться в системе естественно-научного знания как системе представлений об устройстве и развитии Вселенной	
эффективно пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой в теологических и смежных с ними областях знаний	
применять выводы из естественных наук в теологическом дискурсе	
3.3 Владеть:	
навыками использования различных научных методов при проведении научно-исследовательского анализа	
способностью к восприятию, обобщению, анализу и синтезу информации из области теологического знания	
способностью критически оценивать результаты исследований из области естественных и точных наук	

Христианская теология и социология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра богословия**
Учебный план 48.06.01_2019.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): доктор философских наук, профессор Светлов Роман Викторович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	21 1/6		16 5/6		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	36	36	18	18	72	72
Практические	36	36	36	36	18	18	90	90
Итого ауд.	54	54	72	72	36	36	162	162
Контактная работа	54	54	72	72	36	36	162	162
Сам. работа	90	90			36	36	126	126
Итого	144	144	72	72	72	72	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями дисциплины являются:
1.2	освоение и систематизация аспирантами понятий, логики и оценки результатов социологических исследований религии и верующих;
1.3	углубленная подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
1.4	информирование об основных школах и методиках социологического исследования религии;
1.5	формирование навыка рассматривать религиозные движения и идеи как элементы социальной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	
ОПК-8: способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	
ПК-2: готовность осуществлять взаимодействие религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные этапы развития социологии религии, главные направления и школы в современной социологии религии	
принципы сбора и обработки социологического материала, построения критического анализа и оценки актуальных научных данных в области религиозной социологии	
нормативно-правовые основы взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений в рамках экспертной деятельности	
3.2	Уметь:
выделять социальные функции религии, ее структурные элементы, характерные черты и особенности организованной и индивидуальной религиозности	
осуществлять на высоком профессиональном уровне активное общение в научной и социально-общественной сферах деятельности	
выявлять проблемное поле социологических исследований в жизни религиозных организаций	
3.3	Владеть:
навыками социологического анализа религии и религиозности, исследования религии как подсистемы общества в его социальной составляющей	
навыками организации компетентных групп, осуществляющих экспертные и представительские функции в сфере религии	
навыками видения проблем взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений в рамках социологических исследований	