

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

аннотация к рабочей программе практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра богословия**
Учебный план 48.06.01_2019.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат богословия, кандидат исторических наук, доцент, проректор по научно-богословской работе Санкт-Петербургской Духовной Академии прот. Константин Костромин

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 5/6		21		16 5/6		21 1/6		16 5/6		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	60	60	60	60	60	60	60	60	36	36	36	36	312	312
Итого ауд.	60	60	60	60	60	60	60	60	36	36	36	36	312	312
Контактная работа	60	60	60	60	60	60	60	60	36	36	36	36	312	312
Сам. работа	156	156	156	156	156	156	156	156	36	36	36	36	696	696
Итого	216	216	216	216	216	216	216	216	72	72	72	72	1008	1008

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Прохождение научно-исследовательской практики осуществляется на основании локального документа "Положение об организации и проведении практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре".
1.2	Способ проведения научно-исследовательской практики – стационарный/выездной.
1.3	Цель научно-исследовательской практики - выработка у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для проведения профессиональной научно-исследовательской деятельности. Задачами научно-исследовательской практики являются:
1.4	закрепление и получение теоретических знаний по дисциплинам, включенных в программу подготовки аспирантов в соответствии с учебным планом направления
1.5	совершенствование умений самостоятельной исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности
1.6	формирование умений и навыков выступления и участия в научных дискуссиях, представления результатов проведенного исследования в виде докладов
1.7	развитие навыков работы в научном коллективе и приобретение знаний о формах организации научной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Методика написания научной работы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	
ОПК-1: готовность использовать методологию исследований в области теологии	
ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
систему научно-исследовательских методов анализа и оценки современных научных достижений	
принципы проектирования и построения комплексных междисциплинарных исследований	
основные методологические принципы построения научно-исследовательской работы	
методы прогнозирования результатов применения научных методов в области теологии	
исторические периоды теологической мысли, персоналии и их труды в области теологии	
3.2	Уметь:
критически анализировать и оценивать актуальность, степень разработанности и новизну современных научных достижений	
формы интеграции проблем теологии в комплексных и междисциплинарных исследованиях	
применять разновидности богословского метода (метод библейской герменевтики, метод святоотеческой герменевтики, метод церковно-исторической герменевтики)	
комплектовать состав специалистов в процессе коллективной исследовательской работы в области теологии	
критически анализировать источники теологической мысли	
3.3	Владеть:
навыками применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений	
способностью соотносить современные научные достижения с положениями Священного Писания	

подборкой научно-богословских методов в предметной области исследования
навыками вертикального и горизонтального коммуникативного взаимодействия с участниками исследовательского коллектива
терминологическим аппаратом в контексте развития православной теологической мысли

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

аннотация к рабочей программе практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра церковно-практических дисциплин**
Учебный план 48.06.01_2019.plx
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент Багге Мария Борисовна

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	21 1/6		16 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Прохождение педагогической практики осуществляется на основании локального документа "Положение об организации и проведении практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре".
1.2	Способ проведения педагогической практики – стационарный/выездной.
1.3	Педагогическая практика аспирантов имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий теологической направленности в ВУЗе. Цель конкретизируется следующими задачами:
1.4	овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения учебных занятий;
1.5	изучение современных образовательных информационных технологий;
1.6	получение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активации научно-педагогической деятельности аспирантов;
1.7	овладение аспирантами навыками самостоятельного ведения учебной и методической работы преподавателя.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика преподавания теологии в высшей школе
2.1.2	Актуальные вопросы христианской фундаментальной теологии
2.1.3	История и философия науки
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Подготовка и сдача государственного экзамена
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-6: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	
ОПК-5: способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях	
ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	
ПК-1: готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной теологии	
ПК-2: готовность осуществлять взаимодействие религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	
ПК-3: способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1 Знать:	
формы, способы и средства организации образовательной и учебно-воспитательной деятельности с учетом специфики теологического знания	
принципы планирования учебно-воспитательного процесса в образовательных и просветительских организациях	
систему образовательных технологий, методов и средств обучения при преподавании дисциплин теологической направленности	
ключевые понятия и фундаментальные основы в области православной теологии	
нормативно-правовую базу в целях осуществления взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	
основные богословские школы, персоналии, труды и этапы развития православной теологической мысли	
3.2 Уметь:	
подготавливать и проводить лекции и практические занятия по заданным темам теологических дисциплин	
эффективно организовывать формы образовательного процесса в рамках преподавания теологических дисциплин	
вести разработку методологической базы преподаваемых дисциплин	
подготавливать и проводить лекции в соответствии с рекомендованными темами учебных дисциплин	

осуществлять эффективные формы взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	
выделять критерии для сравнительного анализа православной теологической мысли на различных этапах её развития	
3.3	Владеть:
навыками творческого подхода к применению педагогических методов и технологий	
навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных и просветительских организациях	
навыками отбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения	
навыками выявления ключевых проблем в области православной теологии	
навыками коллективной работы в целях взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	
понятийно-категориальным аппаратом в рамках развития православной теологической мысли	