

## Богословие и наука

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, протоиерей Кирилл Владимирович Копейкин

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов с основными элементами современной научной картины мира, её богословскими предпосылками и теологическими экспликациями;
1.2	определить соотношение библейского и естественнонаучного взглядов на мироздание;
1.3	показать мировоззренческие особенности научного дискурса в режиме диалога с другими сферами культуры: теологией, философией, этикой.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современная богословская терминология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Начала философии Нового времени и эпохи Просвещения

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**ОПК-1:** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**ПК-1:** готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные проблемы взаимодействия естественнонаучного и богословского знания;
	- содержание понятий «наука» и «религия» и контекст их формирования в западноевропейской культуре эпохи Модерна.
	- специфику естественнонаучного знания и его отличия от других сфер культуры (философии, религии, искусства);
	- формы научных дискуссий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в рамках научного направления «богословие и наука»;
	- готовить публичные выступления по проблеме взаимоотношений науки и религии в исторической и теоретической перспективе.
	- грамотно обсуждать социально-гуманитарные проблемы науки как составной части культуры;
	- конструктивно, критически, профессионально оценивать различные научные взгляды, теории, гипотезы, концепции.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками общения с аудиторией и способностью объяснить взаимовлияние естественнонаучных и богословских представлений;
	- историческими методами анализа взаимовлияние естественнонаучных и богословских концепций.
	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, связанных с проблематикой "Богословия и науки";
	- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач.

## Догматическое богословие

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, Маркидонов Александр Васильевич

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	9	9	45	45
Часы на			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов магистратуры с проблематикой догматического богословия;
1.2	рассмотреть, как сформировалась наука и в каких решениях закрепились в православной традиции;
1.3	разъяснить вопрос о природе догматического сознания, об уникальном характере догматических понятий, формируемых на основе Св. Писания в перспективе и усилиями святоотеческой традиции;
1.4	сформировать принципиальный подход к освоению ключевых положений вероучительного Предания Церкви.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Православная экклезиология
2.2.2	История догматической мысли

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

**ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные исторические этапы православного догматического богословия; - закономерности возникновения, функционирования и развития различных православных догматических канонических текстов; - системно-категориальный аппарат православного вероучения, владеть специальной терминологией.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- осознанно и корректно использовать научно-богословскую терминологию; - обладать способностью к коммуникации в сфере религиозного диалога.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- понятийным и категориальным аппаратом православного догматического богословия в контексте духовно-нравственного развития; - навыками применять доказательства и аргументы Святых Отцов Церкви для обоснования положений православного догматического богословия.

## История догматической мысли

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, Маркидонов Александр Васильевич

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17 2/6		10 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	5	5	14	14
Практические	27	27	15	15	42	42
Итого ауд.	36	36	20	20	56	56
Контактная	36	36	20	20	56	56
Сам. работа	36	36	25	25	61	61
Часы на			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	помочь учащимся освоить сущность православной догматики в ее историческом контексте;
1.2	рассмотреть, как сформировалась наука и в каких решениях закрепились в православной традиции;
1.3	сформировать принципиальный подход к освоению ключевых положений вероучительного Предания Церкви в контексте исторического развития.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Догматическое богословие
2.1.2	Раннехристианское богословие
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Православная экклезиология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1:** готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

**ОПК-1:** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- категориальный аппарат православного догматического богословия; - предметную область теологии и современные дискуссии о предмете и методе богословского знания.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- разрабатывать научные проекты по решению актуальных теологических вопросов в рамках церковно-исторической проблематики; - увидеть, понять и изъяснить историческое измерение в раскрытии догматического свидетельства Церкви.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками анализа нормативных церковных документов и источников и применения богословских знаний для разрешения актуальных церковных и общественных вопросов; - категориально-понятийным аппаратом теологии.

## История русского богословия

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доктор богословия, профессор, протоиерей Георгий Николаевич Митрофанов

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17 2/6		10 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	5	5	14	14
Практические	27	27	15	15	42	42
Итого ауд.	36	36	20	20	56	56
Контактная	36	36	20	20	56	56
Сам. работа	36	36	52	52	88	88
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у студентов магистратуры комплексные и разносторонние знания о важнейших проблемах истории русского православного богословия – основных хронологических этапах его развития, существенных особенностях этого развития, деятельности наиболее выдающихся русских богословах, наиболее разработанных богословских и религиозно-философских концепциях, возникших в ходе развития русской богословской традиции, с учетом результатов исследований, накопленных к началу XXI века в современной российской богословской и церковно-исторической науках;
1.2	приобщить к перечню основных источников и важнейших богословских и церковно-исторических концепций, без которых оказывается весьма проблематичным уяснение ими духовной и исторической сущности наиболее сложных и противоречивых событий, составляющих историю русской богословской традиции.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История философии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**ПК-3:** способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-правственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические вехи развития русского богословия;</li> <li>- нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.</li> <li>- специфику предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу, категориально-понятийный аппарат;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации истории русской богословско-философской мысли.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить предварительный анализ аргументации сторон по актуальным теологическим вопросам с ориентацией на исторический контекст и традицию;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и анализа источников.</li> <li>- применять полученные знания в исследовательской и педагогической работе;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и анализа источников.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с богословскими текстами русских богословов и философов;</li> <li>- способностью понимать, анализировать и излагать историческую информацию.</li> <li>- навыками использования имеющихся программ, методик и технологий преподавания теологических дисциплин;</li> <li>- способностью понимать, анализировать и излагать историческую информацию.</li> </ul>

## История русской литературы

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доктор филологических наук, профессор, Бухаркин Петр Евгеньевич

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов с особенностями развития русской литературы XVIII-XX вв.;
1.2	привить студентам умение пользоваться наследием отечественной литературы для обоснования важнейшего значения веры в жизни христианина;
1.3	раскрыть глубину мысли отечественных писателей на фоне секуляризационных процессов в литературе XVIII-XX вв.;
1.4	показать зависимость произведений литераторов от внешних условий времени;
1.5	определить основные параметры диалога между Православной Церковью и секуляризованным словесным искусством Нового времени.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Богословие и культура
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История русской философии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности****ПК-3: способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные методы литературной критики ; - важнейшие аксиологические (ценностные) положения христианства, представления о воспитательном потенциале художественной литературы.
	- основные культурно-исторические эпохи в развитии русской литературы, их художественную специфику; - мировоззренческие представления авторов в конкретную культурно-историческую эпоху.
	- специфику предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу; - основные принципы построения теологических дисциплин.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; - анализировать особенности этической проблематики в русской литературе.
	- выстраивать причинно-следственную связь между событиями отечественной истории и тенденциями в развитии литературы; - выявлять и объяснять возможные связи и контакты русской и зарубежной литератур.
	- анализировать и выявлять смысл и генезис произведений русской художественной литературы; - использовать основные методы и формы проведения занятий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками самосовершенствования, саморазвития, самоорганизации интеллектуальной и профессиональной деятельности, - мотивированным стремлением использовать накопленный опыт как пример для своего интеллектуального развития и повышения нравственного и культурного уровня.
	- сравнительно-историческими навыками, определяющими место произведений русской литературы XVIII-XX вв. в отечественной культуре; - сравнительно-историческими навыками, определяющими место произведений русской литературы XVIII-XX вв. в мировой культуре.
	- навыками использования имеющихся программ, методик и технологий преподавания теологических дисциплин; - категориально-понятийным аппаратом дисциплины.

## История русской философии

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, профессор, протоиерей Владимир Файкович Мустафин

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	5	5	5	5
Практические	15	15	15	15
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоение исторического материала, свидетельствующего о возникновении, развитии и результатах самостоятельного философствования в книжно-образованной среде российского общества;
1.2	формирование целостной системы представлений о ходе развития отечественной философской мысли;
1.3	выработка навыков культурно-исторической самоидентификации;
1.4	совершенствование личного опыта самопознания и самооценки;
1.5	обогащение духовной составляющей своего интеллектуального потенциала.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История философии	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**ОПК-2:** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**ПК-2:** способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- законы логики, основы методологии научного знания, формы анализа;	
- категориальный аппарат русской философии.	
- основные особенности православного (общецерковного, соборного) подхода к разрешению вопросов широкого спектра церковной и общественной проблематики, существующей на пересечении различных этнических, конфессиональных и культурных образований;	
- социальные, этноконфессиональные и культурные различия членов коллектива.	
- мировоззренческие и методологические основы гуманитарного мышления;	
- принципы научно-исследовательской редукции общих методов исследования исходя из задач конкретного исследования.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности.	
- адекватно воспринимать социальные и культурные различия;	
- применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи.	
- применять философские аргументы, выработанные русскими мыслителями, в защиту православия и традиционной этики;	
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- методами анализа и синтеза и быть в состоянии их продемонстрировать для решения широкого круга вопросов жизни Церкви и общества;	
- навыками работы с философскими текстами.	
- навыками общественной, просветительской и пастырской деятельности;	
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.	
- навыками работы с философскими текстами;	
- навыками философского-аксиологического анализа различных типов мировоззрения.	

## История философии

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, профессор, протоиерей Владимир Файкович Мустафин

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6		18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	9	9	45	45
Часы на			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомить студентов с этапами возникновения и формирования различных философских школ;
1.2	проследить связь между различными философскими школами;
1.3	освоение магистрантами принципов работы с философскими текстами;
1.4	способствовать системному и творческому освоению магистрантами информационного и концептуально-смыслового состава историко-философского курса.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История догматической мысли
2.2.2	Начала философии Нового времени и эпохи Просвещения
2.2.3	История русской философии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем****ОПК-3: способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности****ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- нормы культуры мышления, основы логики; - нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.
	- мировоззренческие и методологические основы гуманитарного мышления; - принципы научно-исследовательской редукции общих методов исследования исходя из задач конкретного исследования.
	- особенности управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач теолога; - основные требования информационной безопасности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - производить предварительный анализ аргументации сторон по актуальным теологическим вопросам с ориентацией на исторический контекст и традицию.
	- ориентироваться в системе гуманитарного знания в перспективах развития теологии; - ориентироваться в основных проблемах современной христианской теологии, включая пункты полемики и преемственности в развитии теологических проблем.
	- соблюдать основные требования информационной безопасности; - использовать базовые знания и навыки управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач теолога.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками чтения и анализа философских текстов; - навыками постановки цели, решения социально и лично значимых философских проблем.
	- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; - навыками анализа различных типов мировоззрения.
	- основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

## Католическое и протестантское богословие

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, Архимандрит Августин (Никитин Дмитрий Евгеньевич)

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17 2/6		18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов с особенностями развития богословия западной христианской традиции;
1.2	определить догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной церкви;
1.3	рассмотреть богословские и социально-культурные предпосылки возникновения отделенных от Православия западных христианских церквей;
1.4	показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Догматическое богословие
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современное западное богословие

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2:** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-1:** готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные различия между основными христианскими конфессиями – православием, католицизмом и протестантизмом; - основные источники и исторические основания появления данных различий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- адекватно воспринимать социальные и культурные различия; - использовать теологические знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками общественной, просветительской и пастырской деятельности; - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

## Нравственное богословие

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, Ранне Александр Игоревич, протоиерей

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 2/6		18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	правильно организовать пастырскую деятельность в условиях новой ситуации в мире;
1.2	познакомить студентов с основными нравственными категориями;
1.3	привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
1.4	сформировать понимание нравственных проблем с позиций Православия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современные проблемы нравственного богословия
2.2.2	Христианская антропология
2.2.3	Богословие и культура

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

**ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- роль теологической науки в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</li> <li>- смысл понятий «грехопадение», «возрождение», «обожение» в контексте христианской нравственной традиции;</li> <li>- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при работе с другими богословскими научными дисциплинами;</li> <li>- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о смысле жизни как важнейшем аксиологическом потенциале религии;</li> <li>- соотносить полученные теоретические знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний и умений, полученных в рамках учебного курса, в измененных (внезапно сложившихся, требующих незамедлительного ответа) условиях;</li> <li>- способностью выявления сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- основами самоанализа экспертно-консультативной и пастырской деятельности, методами повышения уровня компетентности в них;</li> <li>- подходами к совершенствованию творческого потенциала.</li> </ul>	

## Основное богословие

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, профессор, Мустафин Владимир Файкович, протоиерей

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	помочь учащимся освоить сущность основных философских проблем и типовые их решения;
1.2	снабдить студентов философскими аргументами, вытекающими из природы философских проблем, при выражении сущности христианско-православного мировоззрения и при защите этого мировоззрения от нападок секуляристов всех степеней и неправо мыслящих.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Религиоведение
2.1.2	Этимология богословских терминов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Христианская антропология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

**ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- аргументы при раскрытии сущности христианско-православного мировоззрения и защите его от многообразных нападок; - основные философские проблемы и типовые их решения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- формулировать и объяснять основные идеи современной церковно-общественной проблематики; - применять приемы толерантного общения в полиэтничной и поликультурной среде.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений по тематике основного богословия; - коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач.

## Православная сакраментология

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, священник Михаил Легеев

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов с содержанием раздела «сакраментология» (учение о таинствах) догматического богословия Православной Церкви, прежде всего в контексте и с учётом проблематики и достижений богословия XX – XXI веков;
1.2	более углублённо по сравнению с изучением раздела «сакраментология» в курсе «Догматическое богословие» рассмотреть сложные для понимания вопросы православного учения о таинствах Церкви;
1.3	познакомить студентов с современными вопросами и проблемными областями богословия таинств;
1.4	дать представление об использовании общеправославного точного категориального аппарата применительно как к области сакраментологии в целом, так и к отдельным её ключевым аспектам и темам.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Догматическое богословие
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Православная экклезиология
2.2.2	Современные проблемы православной экклезиологии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4:** способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

**ПК-1:** готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- понятие таинства в Священном Писании; - историю терминов православной сакраментологии, смысловые коннотации каждого термина.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; - анализировать историю и содержание учений сакраментологических ересей в истории Церкви.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- мотивированным стремлением использовать накопленный опыт как пример для своего интеллектуального развития и повышения нравственного и культурного уровня; - высокой культурой мышления, базирующейся на христианских нравственных основаниях.

## Раннехристианское богословие

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доктор философских наук, профессор, Светлов Роман Викторович

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов с историей первых попыток теоретического осмысления христианского вероучения;
1.2	ознакомить магистрантов с основными этапами и вехи развития раннехристианских доктрин;
1.3	ознакомить с основными текстами, в которых представлены раннехристианские доктрины;
1.4	ознакомить с философско-образовательной базой (классическая античная философия, еврейские толковательные школы, стоицизм, неоплатонизм), из которой развивался дискурс ранних Отцов Церкви.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Византийское богословие
2.2.2	История догматической мысли

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)**

**ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные этапы и вехи развития раннехристианских доктрин; - предметную область раннехристианского богословия.
	- основные представления классической и эллинистической философии; - историю неоплатонических школ.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- свободно читать, анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать научные тексты; - пользоваться методами ведения богословского исследования.
	- пользоваться понятийным аппаратом современной истории философии и истории Церкви; - анализировать типологию, проблемы еретических движений в раннем христианстве.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками ведения академической и апологетической полемики в научной аудитории в связи с темами, релевантными истории раннехристианских доктрин; - категориально-понятийным аппаратом дисциплины.
	- навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; - навыками анализа различных типов мировоззрения.

## Русская литература XIX-XX веков

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доктор филологических наук, профессор, Бухаркин Петр Евгеньевич

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить с особенностями развития русской литературы 19-20 вв;
1.2	определить основные параметры диалога между Православной Церковью и секуляризированным словесным искусством Нового времени.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Богословие и культура
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История русской философии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4:** способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

**ОПК-1:** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-3:** способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы литературной критики;</li> <li>- важнейшие аксиологические (ценностные) положения христианства, представления о воспитательном потенциале художественной литературы.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные культурно-исторические эпохи в развитии русской литературы, их художественную специфику;</li> <li>- мировоззренческие представления авторов в конкретную культурно-историческую эпоху.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу;</li> <li>- основные принципы построения теологических дисциплин.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;</li> <li>- анализировать особенности этической проблематики в русской литературе.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать причинно-следственную связь между событиями отечественной истории и тенденциями в развитии литературы;</li> <li>- выявлять и объяснять возможные связи и контакты русской и зарубежной литератур.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выявлять смысл и генезис произведений русской художественной литературы;</li> <li>- использовать основные методы и формы проведения занятий.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самосовершенствования, саморазвития, самоорганизации интеллектуальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- мотивированным стремлением использовать накопленный опыт как пример для своего интеллектуального развития и повышения нравственного и культурного уровня.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительно-историческими навыками, определяющими место произведений русской литературы XIX-XX вв. в отечественной культуре;</li> <li>- сравнительно-историческими навыками, определяющими место произведений русской литературы XIX-XX вв. в мировой культуре.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования имеющихся программ, методик и технологий преподавания теологических дисциплин;</li> <li>- категориально-понятийным аппаратом дисциплины.</li> </ul>

## Русское богословие в XIX-XX веках

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доктор богословия, профессор, протоиерей Георгий Николаевич Митрофанов

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17 2/6		10 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	5	5	14	14
Практические	27	27	15	15	42	42
Итого ауд.	36	36	20	20	56	56
Контактная	36	36	20	20	56	56
Сам. работа	36	36	52	52	88	88
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов с основными событиями истории Вселенской и Русской Церкви в их значении для формирования и развития русской богословской мысли;
1.2	дать представление об основных богословских идеях представителей иных христианских традиций и конфессий, оказавших влияние на русскую богословскую мысль;
1.3	показать место и значение произведений русской богословской мысли для традиции, исходя из времени его создания и богословского контекста эпохи;
1.4	показать связь событий церковной истории с их богословской рефлексией.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История философии
2.1.2	Догматическое богословие
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия XX века
2.2.2	История русской философии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**ОК-3:** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**ПК-3:** способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические вехи развития русского богословия в XIX-XX веках;</li> <li>- нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.</li> <li>- ключевые понятия и проблемы христианской мысли в русском богословии XIX-XX веков;</li> <li>- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.</li> <li>- специфику предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу, категориально-понятийный аппарат;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации истории русской богословско-философской мысли XIX-XX веков.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить предварительный анализ аргументации сторон по актуальным теологическим вопросам с ориентацией на исторический контекст и традицию;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и анализа источников.</li> <li>- самостоятельно анализировать возникновение и эволюцию той или иной богословской идеи;</li> <li>- соотносить полученные теоретические знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях.</li> <li>- применять полученные знания в исследовательской и педагогической работе;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и анализа источников.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с богословскими текстами русских богословов и философов;</li> <li>- способностью понимать, анализировать и излагать историческую информацию.</li> <li>- методологией «междисциплинарного» русского богословия, основанного на церковных догматах;</li> <li>- подходами к совершенствованию творческого потенциала.</li> <li>- навыками использования имеющихся программ, методик и технологий преподавания теологических дисциплин;</li> <li>- способностью понимать, анализировать и излагать историческую информацию.</li> </ul>

## Современная богословская терминология

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат филологических наук, доцент, Крицкая Светлана Юрьевна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение аспектов этимологии общепринятой и специальной богословской терминологии для того, чтобы студенты лучше могли усваивать сущность специфических богословских понятий, посредством которых происходит познание Слова Божьего и трудов отцов-церкви;
1.2	изучение лексики, семантики богословской терминологии, общепринятой представителями христианской церкви разных стран, способствующей формированию ментальности современного, всесторонне образованного священнослужителя Православной Церкви.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.1.2	Древнегреческий язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История догматической мысли
2.2.2	Перевод святоотеческих текстов (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности****ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- различные аспекты этимологии общепринятой и специальной богословской терминологии; - лексику, семантику богословской терминологии.
	- этимологию наиболее употребительной теологической лексики в современном русском языке; - этимологический анализ в фонетическом, словообразовательном и семантическом аспектах, наиболее употребляемых в церковной практике терминов.
	- особенности имеющихся этимологических словарей праиндоевропейского языка, праславянского языка и русского языка; - методы и принципы восстановления этимологических гнезд.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- пользоваться наиболее распространенными богословскими терминами, понимать их первоначальный исторический смысл; - восстановить и правильно уяснить смысл богословского термина.
	- пользуясь справочной литературой, сопоставлять греческие, латинские, славянские, германские, кельтские, индоиранские термины в богословских текстах; - самостоятельно отбирать, изучать и использовать в своих исследованиях специальную теоретическую и методическую литературу, электронные базы данных и лексикографические источники в рамках этимологических исследований.
	- разрабатывать научные проекты по решению актуальных богословских вопросов; - пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах богословского исследования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками этимологического анализа для интерпретации богословских понятий; - методикой, техническими средствами и практическим опытом при анализе текстов, в которых употреблен тот или иной богословский термин.
	- возможностью использования теоретической и прикладной специальной научной литературы в собственных этимологических исследованиях; - способностью использования различных теоретических и прикладных аспектов современных лингвистических парадигм в собственных исследованиях происхождения важнейших теологических терминов и категорий.
	- навыками анализа нормативных церковных документов и источников и применения богословских знаний для разрешения актуальных церковных и общественных вопросов; - категориально-понятийным аппаратом теологии.

## Современная философия

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат философских наук, доцент , Гаврилов Игорь Борисович

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов магистратуры Санкт-Петербургской духовной академии с особенностями развития современного философского знания;
1.2	определить их религиозную составляющую;
1.3	представить студентам анализ философского знания в соотношении его со святоотеческим учением;
1.4	ознакомить учащихся с историко-философскими знаниями, современными течениями философской мысли, их переосмыслением с точки зрения христианского учения о человеке; раскрыть особенностей развития христианской философии в современную эпоху;
1.5	обеспечить глубокое теоретическое усвоение материала, ориентировать студентов в современной специфике философии Новейшего времени;
1.6	познакомить студентов с базовыми категориями и понятиями современной философии, основными методологическими и исследовательскими проблемами истории Новейшей философии, с разнообразной проблематикой философии личности и познания;
1.7	раскрыть сущность дисциплины, научить самостоятельно и творчески анализировать изучаемые явления;
1.8	привить навыки творческого, философского подхода к решению задач курса и аргументированного обоснования этих решений с позиции христианского вероучения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История философии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- законы логики, основы методологии научного знания, формы анализа; - категориальный аппарат философии XX века.  - мировоззренческие и методологические основы гуманитарного мышления; - принципы научно-исследовательской редукции общих методов исследования исходя из задач конкретного исследования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности.  - применять философские аргументы, выработанные русскими мыслителями, в защиту православия и традиционной этики; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- методами анализа и синтеза и быть в состоянии их продемонстрировать для решения широкого круга вопросов жизни Церкви и общества; - навыками работы с философскими текстами.  - навыками работы с философскими текстами; - навыками философского-аксиологического анализа различных типов мировоззрения.

## Современное западное богословие

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доктор философских наук, профессор, Прилуцкий Александр Михайлович

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов с основными направлениями развития католического богословия XX в. богословскими и социально-культурными предпосылками возникновения отделенных от Православия западных христианских церквей;
1.2	познакомить студентов с основными направлениями развития протестантского богословия XX в.;
1.3	показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История философии	
2.1.2	Догматическое богословие	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- принципы научного сбора, анализа и синтеза информации, относящейся к проблематике современного западного богословия;
	- нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.
	- основной фактологический материал западного богословия и иметь представление об особенностях его исторического развития;
	- исторические причины возникновения различий между восточным и западным богословием.
	- категориальный аппарат современного западного богословия;
	- основные представления о развитии западного богословия до современной его трактовки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- анализировать социально значимые проблемы;
	- производить предварительный анализ аргументации сторон по актуальным вопросам западного богословия с ориентацией на исторический контекст и традицию.
	- адекватно воспринимать социальные и культурные различия;
	- аргументировано объяснить отличия западного богословия от восточного.
	- разрабатывать научные проекты по решению актуальных теологических вопросов в рамках церковно-исторической проблематики;
	- увидеть, понять и изъяснить историческое измерение западного богословия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- методами анализа и синтеза и быть в состоянии их продемонстрировать для решения широкого круга вопросов жизни Церкви и общества;
	- законы логики, основы методологии научного знания, формы анализа.
	- основными методами современной богословской науки;
	- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и традициям.
	- навыками ведения академической и апологетической полемики в научной аудитории в связи с темами, релевантными истории западного богословия;
	- категориально-понятийным аппаратом дисциплины.

## Современные проблемы диалога богословия и науки аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, протоиерей Кирилл Владимирович Копейкин

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов магистратуры с основными элементами современной научной картины мира, её богословскими предпосылками и теологическими экспликациями; определить соотношение библейского и естественнонаучного взглядов на мироздание;
1.2	показать мировоззренческие особенности научного дискурса в режиме диалога с другими сферами культуры: теологией, философией, этикой.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современная богословская терминология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современное западное богословие

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

**ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- специфику естественнонаучного знания и его отличия от других сфер культуры (философии, религии, искусства); - формы научных дискуссий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- грамотно обсуждать социально-гуманитарные проблемы науки как составной части культуры; - конструктивно, критически, профессионально оценивать различные научные взгляды, теории, гипотезы, концепции.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, связанных с проблематикой "Богословия и науки"; - коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач.

## Современные проблемы нравственного богословия

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, Ранне Александр Игоревич, протоиерей

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	правильно организовать пастырскую деятельность в условиях новой ситуации в мире;
1.2	познакомить студентов с основными нравственными категориями;
1.3	привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
1.4	сформировать понимание нравственных проблем с позиций Православия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Богословие и наука
2.2.2	Христианская антропология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

**ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- роль теологической науки в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</li> <li>- смысл понятий «грехопадение», «возрождение», «обожение» в контексте христианской нравственной традиции;</li> <li>- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при работе с другими богословскими научными дисциплинами;</li> <li>- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о смысле жизни как важнейшем аксиологическом потенциале религии;</li> <li>- соотносить полученные теоретические знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний и умений, полученных в рамках учебного курса, в измененных (внезапно сложившихся, требующих незамедлительного ответа) условиях;</li> <li>- способностью выявления сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- основами самоанализа экспертно-консультативной и пастырской деятельности, методами повышения уровня компетентности в них;</li> <li>- подходами к совершенствованию творческого потенциала.</li> </ul>	

## Философия XX века

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат философских наук, доцент , Гаврилов Игорь Борисович

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов магистратуры Санкт-Петербургской духовной академии с особенностями развития современного философского знания;
1.2	определить их религиозную составляющую;
1.3	представить студентам анализ философского знания в соотнесении его со святоотеческим учением;
1.4	ознакомить учащихся с историко-философскими знаниями, современными течениями философской мысли, их переосмыслением с точки зрения христианского учения о человеке; раскрыть особенностей развития христианской философии в современную эпоху;
1.5	обеспечить глубокое теоретическое усвоение материала, ориентировать студентов в современной специфике философии Новейшего времени;
1.6	познакомить студентов с базовыми категориями и понятиями современной философии, основными методологическими и исследовательскими проблемами истории Новейшей философии, с разнообразной проблематикой философии личности и познания;
1.7	раскрыть сущность дисциплины, научить самостоятельно и творчески анализировать изучаемые явления;
1.8	привить навыки творческого, философского подхода к решению задач курса и аргументированного обоснования этих решений с позиции христианского вероучения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История философии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- законы логики, основы методологии научного знания, формы анализа; - категориальный аппарат философии XX века. - мировоззренческие и методологические основы гуманитарного мышления; - принципы научно-исследовательской редукции общих методов исследования исходя из задач конкретного исследования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности. - применять философские аргументы, выработанные русскими мыслителями, в защиту православия и традиционной этики; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- методами анализа и синтеза и быть в состоянии их продемонстрировать для решения широкого круга вопросов жизни Церкви и общества; - навыками работы с философскими текстами. - навыками работы с философскими текстами; - навыками философского-аксиологического анализа различных типов мировоззрения.

## Христианская антропология

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, кандидат физико-математических наук, доцент, протоиерей Кирилл Владимирович Копейкин

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов с богословскими предпосылками и теологическими экспликациями современных представлений о человеке и его месте в мироздании;
1.2	определить соотношение библейского и естественнонаучного взглядов на человека;
1.3	показать мировоззренческие особенности научного взгляда на человека в контексте вероучения Православной церкви;
1.4	содействовать получению широкого базового высшего образования, способствующего дальнейшему развитию личности;
1.5	развить навыки междисциплинарного мышления;
1.6	дать полноценное представление об основных теологических экспликациях современной антропологии и их соотносённости с преданием Православной Церкви;
1.7	обучить работе с информационными источниками по курсу;
1.8	обеспечить понимание сущности трансдисциплинарных идей и важнейших антропологических концепций;
1.9	помочь осмыслить основополагающие духовные ценности и определяемое ими религиозное мировосприятие в систематическом единстве в современном мировоззренческом контексте.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Догматическое богословие	
2.1.2	История философии	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Современное западное богословие	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****ПК-3: способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины****ПК-4: способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- базовые положения христианской антропологии, её научный объём, структуру, взаимное отношение её частей и их содержание;
	- этапы формирования православного учения о человеке.
	- специфику предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу;
	- основные принципы построения теологических дисциплин.
	- методики преподавания дисциплины «Христианская антропология»;
	- нормы, основные положения организации педагогической деятельности духовной направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
	- анализировать особенности христианского учения о человеке различных православных богословов.
	- применять полученные знания в исследовательской и педагогической работе;
	- использовать основные методы и формы проведения занятий.
	- использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания теологических дисциплин;
	- оценивать применимость того или иного (инновационного или традиционного) педагогического подхода, метода для преподавания теологии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- категориальным аппаратом святоотеческой и современной экклезиологии;
	- высокой культурой мышления, базирующейся на христианских нравственных основаниях.
	- навыками использования имеющихся программ, методик и технологий преподавания теологических дисциплин;
	- категориально-понятийным аппаратом дисциплины.
	- навыками подготовки и проведения лекционных курсов, семинаров, научных конференций, подготовки и редактирования научных текстов;
	- навыками использования основной дидактической терминологии.

## Этимология богословских терминов

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_БО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат филологических наук, доцент, Крицкая Светлана Юрьевна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение аспектов этимологии общепринятой и специальной богословской терминологии для того, чтобы студенты лучше могли усваивать сущность специфических богословских понятий, посредством которых происходит познание Слова Божьего и трудов отцов-церкви;
1.2	изучение лексики, семантики богословской терминологии, общепринятой представителями христианской церкви разных стран, способствующей формированию ментальности современного, всесторонне образованного священнослужителя Православной Церкви.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.1.2	Древнегреческий язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История догматической мысли
2.2.2	Перевод святоотеческих текстов (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности****ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- различные аспекты этимологии общепринятой и специальной богословской терминологии; - лексику, семантику богословской терминологии.
	- этимологию наиболее употребительной теологической лексики в современном русском языке; - этимологический анализ в фонетическом, словообразовательном и семантическом аспектах, наиболее употребляемых в церковной практике терминов.
	- особенности имеющихся этимологических словарей праиндоевропейского языка, праславянского языка и русского языка; - методы и принципы восстановления этимологических гнезд.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- пользоваться наиболее распространенными богословскими терминами, понимать их первоначальный исторический смысл; - восстановить и правильно уяснить смысл богословского термина.
	- пользуясь справочной литературой, сопоставлять греческие, латинские, славянские, германские, кельтские, индоиранские термины в богословских текстах; - самостоятельно отбирать, изучать и использовать в своих исследованиях специальную теоретическую и методическую литературу, электронные базы данных и лексикографические источники в рамках этимологических исследований.
	- разрабатывать научные проекты по решению актуальных богословских вопросов; - пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах богословского исследования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками этимологического анализа для интерпретации богословских понятий; - методикой, техническими средствами и практическим опытом при анализе текстов, в которых употреблен тот или иной богословский термин.
	- возможностью использования теоретической и прикладной специальной научной литературы в собственных этимологических исследованиях; - способностью использования различных теоретических и прикладных аспектов современных лингвистических парадигм в собственных исследованиях происхождения важнейших теологических терминов и категорий.
	- навыками анализа нормативных церковных документов и источников и применения богословских знаний для разрешения актуальных церковных и общественных вопросов; - категориально-понятийным аппаратом теологии.

## История западных исповеданий

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Маг_ЦИО_ФГОС_2019-20.plx Направление: 48.04.01 Теология Профиль подготовки: "История христианской Церкви"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат исторических наук, доцент, Исаев Сергей Александрович

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17 2/6		18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа			36	36	36	36
Итого	36	36	72	72	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов с особенностями развития богословия западной христианской традиции; определить догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной церкви.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Новая и новейшая история;
2.2.2	Церковная археология;
2.2.3	Научно-исследовательская работа;
2.2.4	Преддипломная практика.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК-2:** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ОПК-2:** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-2:** способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- периодизацию церковной истории западных исповеданий; - основы исторической географии Европы.
	- основные постулаты веры западных протестантских исповеданий; - особенности в формировании ценностных ориентаций в западных христианских исповеданиях.
	- основные представления о религии как особой форме формирования нравственных ценностей; - основные направления в западном христианстве, конфессиональные доктрины западных исповеданий.
	- мировоззренческие и методологические основы гуманитарного мышления; - основные вехи исторического процесса развития западных христианских исповеданий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- корректно использовать историческую терминологию; - анализировать черты сходства и различия в западном и восточном христианском богослужении.
	- базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов; - принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.
	- применять приемы толерантного общения в полиэтничной и поликультурной среде; - вести диалог по вопросам теологического знания.
	- ориентироваться в системе гуманитарного знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума; - выстраивать причинно-следственные связи в событиях, связанных с историей западных исповеданий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- понятийно-категориальным аппаратом церковно-исторической науки; - навыками работы со справочной и специальной литературы по истории западных исповеданий.
	- способностью выявления сущности проблем, возникающих в процессе научного изучения западных инославных исповеданий; - навыками анализа процессов происходивших и происходящих в истории западных инославных исповеданий.
	- высокой культурой мышления, базирующейся на проверенных научных данных и твердых нравственных основаниях; - навыками чтения и анализа иноязычной литературы по теологическим вопросам веры и знания.
	- навыками анализа и сопоставления различных типов мировоззрения; - целостным представлением о феномене религиозных течений и групп.