

История западных исповеданий

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура ЦИО 2018.09.01_УК_Л.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "История христианской Церкви"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор исторических наук, доктор истории, археологии и искусств, профессор, Митрофанов Андрей Юрьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	16		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с особенностями развития богословия западной христианской традиции; определить догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной церкви.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Не предусмотрены.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Новая и новейшая история;
2.2.2	Церковная археология;
2.2.3	Научно-исследовательская работа;
2.2.4	Преддипломная практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2: способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- периодизацию церковной истории западных исповеданий; - основы исторической географии Европы.
	- основные постулаты веры западных протестантских исповеданий; - особенности в формировании ценностных ориентаций в западных христианских исповеданиях.
	- основные представления о религии как особой форме формирования нравственных ценностей; - основные направления в западном христианстве, конфессиональные доктрины западных исповеданий.
	- мировоззренческие и методологические основы гуманитарного мышления; - основные вехи исторического процесса развития западных христианских исповеданий.
3.2	Уметь:
	- корректно использовать историческую терминологию; - анализировать черты сходства и различия в западном и восточном христианском богослужении.
	- базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов; - принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.
	- применять приемы толерантного общения в полиэтничной и поликультурной среде; - вести диалог по вопросам теологического знания.
	- ориентироваться в системе гуманитарного знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума; - выстраивать причинно-следственные связи в событиях, связанных с историей западных исповеданий.
3.3	Владеть:
	- понятийно-категориальным аппаратом церковно-исторической науки; - навыками работы со справочной и специальной литературы по истории западных исповеданий.
	- способностью выявления сущности проблем, возникающих в процессе научного изучения западных инославных исповеданий; - навыками анализа процессов происходивших и происходящих в истории западных инославных исповеданий.
	- высокой культурой мышления, базирующейся на проверенных научных данных и твердых нравственных основаниях; - навыками чтения и анализа иноязычной литературы по теологическим вопросам веры и знания.
	- навыками анализа и сопоставления различных типов мировоззрения; - целостным представлением о феномене религиозных течений и групп.

История философии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура ЦИО 2018.09.01_УК_Л.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "История христианской Церкви"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, профессор, протоиерей Владимир Файкович Мустафин

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	9	9	45	45
Часы на			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить студентов с этапами возникновения и формирования различных философских школ;
1.2	проследить связь между различными философскими школами;
1.3	освоение магистрантами принципов работы с философскими текстами;
1.4	способствовать системному и творческому освоению магистрантами информационного и концептуально-смыслового состава историко-философского курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	История Древней Церкви
2.2.3	История древних восточных Церквей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - нормы культуры мышления, основы логики; - нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа. - аксиологию, как философское учение о ценностях, его природу, происхождение и сущность; - принципы традиционной нравственности (моральное сознание, нравственная деятельность, нравственные отношения). - специфику философии и ее отличия от других сфер научного знания (естественнонаучного знания, религии, искусства); - формы философских дискуссий.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - производить предварительный анализ аргументации сторон по актуальным теологическим вопросам с ориентацией на исторический контекст и традицию. - понимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; - понимать нравственные особенности поведенческих механизмов. - грамотно обсуждать философские проблемы с представителями иных религий; - конструктивно, критически, профессионально оценивать различные философские взгляды, теории, гипотезы, концепции.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и анализа философских текстов; - навыками постановки цели, решения социально и лично значимых философских проблем. - высокой культурой мышления, базирующейся на христианских нравственных основаниях; - способностью выявления нравственной сущности проблем, возникающих в ходе приходской практики. - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, связанных с философской проблематикой; - коммуникативной компетенцией для практического решения философских задач.