

Библейское богословие

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, протоиерей Дмитрий Викторович Юревич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		11			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	5	5	14	14
Практические	27	27	15	15	42	42
Итого ауд.	36	36	20	20	56	56
Контактная	36	36	20	20	56	56
Сам. работа	34	34	61	61	95	95
Часы на	2	2	27	27	29	29
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать студенту представление о развитии важнейших богословских идей на протяжении Ветхого и Нового Завета с учетом исторического, религиозного, культурного и археологического контекста.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экзегетика синоптических Евангелий
2.1.2	Экзегетика посланий святого апостола Павла
2.1.3	Экзегетика книги Деяний и соборных посланий
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала****ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****ПК-3: способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
	- различные интерпретации термина «библейское богословие»;
	- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.
	- основные методы литературной критики и текстологии Библии;
	- важнейшие аксиологические (ценностные) положения христианства, представления о воспитательном потенциале библейского нравственного откровения.
	- основополагающие принципы библейского нравственного учения;
	- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала, принципах руководства коллективом.
	- методику и область применения библейского богословия;
	- различия в подходах к изучению Священного Писания в различных христианских конфессиях.
3.2	Уметь:
	- самостоятельно анализировать возникновение и эволюцию той или иной богословской идеи в Священном Писании Ветхого и Нового Завета, не рассмотренной в учебном курсе;
	- соотносить полученные теоретические знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях.
	- анализировать сложные и конфликтные ситуации на основе библейского этического учения;
	- реализовывать в практической деятельности знания об нравственных ценностях и нормах Священного Писания.
	- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
	- самостоятельно анализировать различные гипотезы, возникающие в области библейского богословия.
	- работать с сакральными библейскими текстами и ориентироваться в многообразии научных подходов и методов, используемых для изучения Священного Писания;
	- составлять методики учебной программы по библейскому богословию.
3.3	Владеть:
	- методологией «междисциплинарного» библейского богословия, основанного на церковных догматах;
	- подходами к совершенствованию творческого потенциала.
	- методологией «междисциплинарного» библейского богословия, основанного на церковных догматах;
	- способностью выявления нравственной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности теолога.
	- методологией «междисциплинарного» библейского богословия, основанного на церковных догматах;
	- подходами к совершенствованию лидерского потенциала.
	- методами православной библеистики и экзегетики;
	- навыками научного использования философии, истории, искусствоведения и филологии при изучении текста Священного Писания.

Богословие и культура

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор культурологии, профессор, Цветаева Марина Николаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубленное осмысление студентами духовно-нравственного и духовно-эстетического бытия нации, выраженного в моделях искусства;
1.2	формирование целостного мирозерцания;
1.3	изучение историко-культурного и художественного процесса, генезис культурно-религиозных смыслов, отражающий образы национального сознания и самопознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Византийское богословие	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3: способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- категориально-понятийный аппарат дисциплины «Богословие и культура»; - правила речевого этикета.
	- специфику предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу; - категориально-понятийный аппарат дисциплины «Богословие и культура».
3.2	Уметь:
	- устанавливать связь иконописи, архитектуры, церковного пения со Священным Писанием и святоотеческой традицией; - применять приемы толерантного общения в полиэтничной и поликультурной среде.
	- анализировать и выявлять смысл и генезис культурно-религиозных, исторических и художественных процессов во взаимодействии с библейским контекстом; - использовать основные методы и формы проведения занятий.
3.3	Владеть:
	- основными навыками публичной речи, практического анализа логики различного рода рассуждений, связанных с проблематикой культуры и христианского искусства; - коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач.
	- навыками использования имеющихся программ, методик и технологий преподавания теологических дисциплин; - категориально-понятийным аппаратом дисциплины «Богословие и культура».

Богословие и наука

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, протоиерей Кирилл Владимирович Копейкин

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с основными элементами современной научной картины мира, её богословскими предпосылками и теологическими экспликациями;
1.2	определить соотношение библейского и естественнонаучного взглядов на мироздание;
1.3	показать мировоззренческие особенности научного дискурса в режиме диалога с другими сферами культуры: теологией, философией, этикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современная богословская терминология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Начала философии Нового времени и эпохи Просвещения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3: способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7: готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

ПК-8: способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные проблемы взаимодействия естественнонаучного и богословского знания;
	- содержание понятий «наука» и «религия» и контекст их формирования в западноевропейской культуре эпохи Модерна.
	- специфику естественнонаучного знания и его отличия от других сфер культуры (философии, религии, искусства);
	- формы научных дискуссий.
	- особенности управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач теолога;
	- основные требования информационной безопасности.
	- богословские и социально-культурные предпосылки возникновения современной науки;
	- информационные источники по курсу.
	- логику построения проповеди, публичной речи, этапы дискуссии, имеющих мировоззренческое содержание;
	- цель, задачи, компоненты работы научно-исследовательской группы.
3.2	Уметь:
	- вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в рамках научного направления «богословие и наука»;
	- готовить публичные выступления по проблеме взаимоотношений науки и религии в исторической и теоретической перспективе.
	- грамотно обсуждать социально-гуманитарные проблемы науки как составной части культуры;
	- конструктивно, критически, профессионально оценивать различные научные взгляды, теории, гипотезы, концепции.
	- формулировать и обосновывать собственные оценки в отношении богословия и науки;
	- анализировать характер взаимодействия богословия и науки в разное время.
	- анализировать информационные сообщения, источники по проблематике взаимодействия естественнонаучного и богословского знания;
	- критически оценивать большие массивы информации, заниматься экспертной деятельностью в области теологии.
	- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых естественнонаучных проблем;
	- применять общенаучные методы при организации исследовательских проектов.
3.3	Владеть:
	- навыками общения с аудиторией и способностью объяснить взаимовлияние естественнонаучных и богословских представлений;
	- историческими методами анализа взаимовлияние естественнонаучных и богословских концепций.

<ul style="list-style-type: none">- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, связанных с проблематикой "Богословия и науки";- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач.
<ul style="list-style-type: none">- основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями;- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;- навыками приобретения базовых знаний и управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач теолога.
<ul style="list-style-type: none">- навыками междисциплинарного мышления;- навыками и методами проведения самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с проблематикой взаимодействия естественнонаучного и богословского знания;- навыками критического мышления для осуществления самостоятельной экспертной деятельности по вопросам христианского богословия.
<ul style="list-style-type: none">- навыками использования приобретенных знаний в практической и научной деятельности;- основными принципами и методами проведения научных исследований.

Богослужебная практика (практика по получению профессиональных компетенций и опыта профессиональной аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра церковно-практических дисциплин
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, архим. Софроний (Смук)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		11			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	9	9	9	9	18	18
Итого ауд.	9	9	9	9	18	18
Контактная	9	9	9	9	18	18
Сам. работа	135	135	171	171	306	306
Итого	144	144	180	180	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Закрепление практических навыков клиросного и пономарского служения, углубление теоретической подготовки в сфере профессиональной деятельности, содействие развитию личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История суточного круга богослужения;
2.1.2	Введение в историческую литургику.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Не предусмотрены.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	понятия, термины и категории связанные с православным богослужением; перечень основных книг необходимых при совершении богослужений.
	основные понятия и термины, необходимые при подготовке и совершении богослужений; основные принципы богослужебных кругов православной традиции.
	способы речевого воспроизведения богослужебных текстов; весь спектр книг, употребляемых за богослужениями православной Церкви.
	базовые категории, термины и понятия необходимые для православного богослужения; основные источники необходимые для совершения богослужений.
	основы православного богослужения, его структуру и основную литургическую терминологию; основные богослужебные книги, а также учебные пособия, направленные на правильное и точное совершение православных богослужений и треб, в том числе, на понимание богословских особенностей православного богослужения.
	основные особенности и богословский смысл православного богослужения; основные церковные каноны, связанные с подготовкой и совершением православного богослужения.
3.2	Уметь:
	подбирать богослужебные книги и нотные партитуры для конкретных богослужебных случаев; подготавливать необходимые принадлежности и утварь для совершения Литургии.
	вести подготовку литературы и партитур для совершения конкретного богослужения; организовать богослужебное пространство храма к совершению богослужений суточного круга и Литургии.
	качественно и без ошибок читать богослужебные тексты; находить конкретное применение богослужебных книг при совершении служб суточного круга.
	анализировать проблемные ситуации в области практического совершения богослужений; ориентироваться в основных чинопоследованиях богослужений, согласно уставу.
	подготавливать богослужебные книги и различные литургические предметы для совершения богослужения; осуществлять самостоятельный поиск информации, необходимой для осуществления храмового богослужения.
	ориентироваться в особенностях совершения православного богослужения; объяснять особенности и богословскую символику православного богослужения.
3.3	Владеть:
	терминологией литургических понятий необходимых при совершении богослужений; навыками работы с богослужебной литературой в различных литургических ситуациях.

твердым знанием основной богослужебной литературы; элементарными навыками певческого мастерства при несении послушания на клиросе.
речевыми навыками чтения богослужебных текстов; знаниями содержания основной богослужебной литературы.
понятийным и категориальным аппаратом в области литургики, оперировать терминологией по православному богослужению; навыками практического участия при совершении богослужений суточного круга и Литургии.
знанием основных положений устава православного богослужения; навыками общения с различными группами людей по вопросам, касающимся православного богослужения.
навыками использования литургических предметов, применяемых за богослужением; навыками объяснения наиболее сложных для восприятия слов и выражений богослужебного церковно-славянского языка.

Византийское богословие

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат философских наук, доцент, Иванов Игорь Анатольевич, священник

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		11			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	12	12	30	30
Практические	18	18	12	12	30	30
Итого ауд.	36	36	24	24	60	60
Контактная	36	36	24	24	60	60
Сам. работа	36	36	48	48	84	84
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с особенностями развития богословия восточной христианской традиции в период 5-15 веков, а также богословия пост-византийской традиции в контексте исторического существования Греко-Российской Православной церкви;
1.2	познакомить студентов с богословскими и социально-культурными предпосылками возникновения и развития византийской богословской традиции на стыке эллинистической, христианской и римской традиций;
1.3	дать полноценное представление об основных направлениях, особенностях и специфике византийского богословского дискурса;
1.4	показать место и значение византийского богословия в истории ближневосточной и европейской христианской цивилизации, в ее философской и культурной традиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Православная экклезиология	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
	- основные исторические вехи развития византийского богословия; - важнейшие аксиологические (ценностные) положения византийского богословия. - мировоззренческие и методологические основы гуманитарного мышления; - принципы научно-исследовательской редукции общих методов исследования, исходя из задач конкретного исследования.
3.2	Уметь:
	- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; - аргументировано объяснить специфику богословско-философского синтеза в Византии, его достоинств и недостатков. - оперировать данными научной литературы по византологии; - ориентироваться в основных этапах развития византийского богословия, включая пункты полемики и преемственности в развитии богословских идей.
3.3	Владеть:
	- навыками чтения и анализа богословских, философских текстов, историографических текстов; - высокой культурой мышления, базирующейся на христианских нравственных основаниях. - навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; - навыками анализа различных типов мировоззрения.

Догматическое богословие

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, Маркидонов Александр Васильевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	16		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	34	34	9	9	43	43
Часы на	2	2	27	27	29	29
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов магистратуры с проблематикой догматического богословия;
1.2	рассмотреть, как сформировалась наука и в каких решениях закрепились в православной традиции;
1.3	разъяснить вопрос о природе догматического сознания, об уникальном характере догматических понятий, формируемых на основе Св. Писания в перспективе и усилиями святоотеческой традиции;
1.4	сформировать принципиальный подход к освоению ключевых положений вероучительного Предания Церкви.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Православная экклезиология
2.2.2	История догматической мысли

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности****ПК-6: способность направлять социально-практическую деятельность профессиональных организаций****ПК-7: готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - ключевую проблематику православного догматического богословия; - нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа. - основные исторические этапы православного догматического богословия; - закономерности возникновения, функционирования и развития различных православных догматических канонов; - системно-категориальный аппарат православного вероучения, владеть специальной терминологией. - основные источники православного догматического богословия (Священное Писание и Священное Предание), их особенности и методы работы с ними; - важнейшие определения и формулы, лежащие в основе православного догматического богословия. - категориальный аппарат православного догматического богословия; - основные определения и формулы, связанные с христианской догматикой.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - производить предварительный анализ аргументации сторон по актуальным теологическим вопросам с ориентацией на исторический контекст и традицию; - ясно и систематически излагать богословские знания в устной или письменной форме, адаптируя их как для церковной, так и для нецерковной аудитории. - осознанно и корректно использовать научно-богословскую терминологию; - обладать способностью к коммуникации в сфере религиозного диалога. - осуществлять подготовку материалов для ведения социально-практической деятельности; - организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам; - осуществлять разработку и корректировку программ социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний. - анализировать категории догматического богословия; - критически оценивать большие массивы информации, заниматься экспертной деятельностью в области теологии.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и синтеза и быть в состоянии применить их для решения широкого круга вопросов жизни Церкви и общества; - базовыми методами научного исследования в области догматического богословия. - понятийным и категориальным аппаратом православного догматического богословия в контексте духовно-нравственного развития; - навыками применять доказательства и аргументы Святых Отцов Церкви для обоснования положений православного догматического богословия.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с традиционными источниками по теологии;- навыками подготовки материалов для освещения православных догматических вопросов. |
| <ul style="list-style-type: none">- навыками и методами проведения самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с современной церковно-общественной проблематикой;- навыками критического мышления для осуществления самостоятельной экспертной деятельности по вопросам христианского богословия. |

История догматической мысли

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, Маркидонов Александр Васильевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		11			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	5	5	14	14
Практические	27	27	15	15	42	42
Итого ауд.	36	36	20	20	56	56
Контактная	36	36	20	20	56	56
Сам. работа	34	34	25	25	59	59
Часы на	2	2	27	27	29	29
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	помочь учащимся освоить сущность православной догматики в ее историческом контексте;
1.2	рассмотреть, как сформировалась наука и в каких решениях закрепились в православной традиции;
1.3	сформировать принципиальный подход к освоению ключевых положений вероучительного Предания Церкви в контексте исторического развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Догматическое богословие	
2.1.2	Раннехристианское богословие	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Православная экклезиология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-4: способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин

ПК-7: готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных и нестандартных ситуациях; - роль богословия в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. - категориальный аппарат православного догматического богословия; - предметную область теологии и современные дискуссии о предмете и методе богословского знания. - методики преподавания дисциплины «История догматической мысли»; - нормы, основные положения организации педагогической деятельности духовной направленности. - смысловую связь в динамике после-никейского богословия в связи с раскрытием темы различения сущности и энергий; - основные термины и понятия православного догматического богословия. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при работе с другими богословскими научными дисциплинами; - принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. - разрабатывать научные проекты по решению актуальных теологических вопросов в рамках церковно-исторической проблематики; - увидеть, понять и изъяснить историческое измерение в раскрытии догматического свидетельства Церкви. - использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания теологических дисциплин; - оценивать применимость того или иного (инновационного или традиционного) педагогического подхода, метода для преподавания теологии. - анализировать категории теологии; - критически оценивать большие массивы информации, заниматься экспертной деятельностью в области теологии. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, связанных с церковно-общественной проблематикой; - коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач. - навыками анализа нормативных церковных документов и источников и применения богословских знаний для разрешения актуальных церковных и общественных вопросов; - категориально-понятийным аппаратом теологии. - навыками подготовки и проведения лекционных курсов, семинаров, научных конференций, подготовки и редактирования научных текстов; - навыками использования основной дидактической терминологии. 	

- навыками и методами проведения самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с современной церковно-общественной проблематикой;
- навыками критического мышления для осуществления самостоятельной экспертной деятельности по вопросам христианского богословия.

История русского богословия

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор богословия, профессор, протоиерей Георгий Николаевич Митрофанов

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		11			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	5	5	14	14
Практические	27	27	15	15	42	42
Итого ауд.	36	36	20	20	56	56
Контактная	36	36	20	20	56	56
Сам. работа	9	9	50	50	59	59
Часы на	27	27	2	2	29	29
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов магистратуры комплексные и разносторонние знания о важнейших проблемах истории русского православного богословия – основных хронологических этапах его развития, существенных особенностях этого развития, деятельности наиболее выдающихся русских богословах, наиболее разработанных богословских и религиозно-философских концепциях, возникших в ходе развития русской богословской традиции, с учетом результатов исследований, накопленных к началу XXI века в современной российской богословской и церковно-исторической науках;
1.2	приобщить к перечню основных источников и важнейших богословских и церковно-исторических концепций, без которых оказывается весьма проблематичным уяснение ими духовной и исторической сущности наиболее сложных и противоречивых событий, составляющих историю русской богословской традиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История философии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**ПК-3:** способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - основные исторические вехи развития русского богословия; - нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа. - специфику предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу, категориально-понятийный аппарат; - различные подходы к оценке и периодизации истории русской богословско-философской мысли.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - производить предварительный анализ аргументации сторон по актуальным теологическим вопросам с ориентацией на исторический контекст и традицию; - осуществлять эффективный поиск информации и анализа источников. - применять полученные знания в исследовательской и педагогической работе; - осуществлять эффективный поиск информации и анализа источников.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с богословскими текстами русских богословов и философов; - способностью понимать, анализировать и излагать историческую информацию. - навыками использования имеющихся программ, методик и технологий преподавания теологических дисциплин; - способностью понимать, анализировать и излагать историческую информацию.

История русской литературы

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор филологических наук, профессор, Бухаркин Петр Евгеньевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16,2			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с особенностями развития русской литературы XVIII-XX вв.;
1.2	привить студентам умение пользоваться наследием отечественной литературы для обоснования важнейшего значения веры в жизни христианина;
1.3	раскрыть глубину мысли отечественных писателей на фоне секуляризационных процессов в литературе XVIII-XX вв.;
1.4	показать зависимость произведений литераторов от внешних условий времени;
1.5	определить основные параметры диалога между Православной Церковью и секуляризованным словесным искусством Нового времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Богословие и культура	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История русской философии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности****ПК-3: способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
- основные методы литературной критики ;	
- важнейшие аксиологические (ценностные) положения христианства, представления о воспитательном потенциале художественной литературы.	
- основные культурно-исторические эпохи в развитии русской литературы, их художественную специфику;	
- мировоззренческие представления авторов в конкретную культурно-историческую эпоху.	
- специфику предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу;	
- основные принципы построения теологических дисциплин.	
3.2	Уметь:
- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;	
- анализировать особенности этической проблематики в русской литературе.	
- выстраивать причинно-следственную связь между событиями отечественной истории и тенденциями в развитии литературы;	
- выявлять и объяснять возможные связи и контакты русской и зарубежной литератур.	
- анализировать и выявлять смысл и генезис произведений русской художественной литературы;	
- использовать основные методы и формы проведения занятий.	
3.3	Владеть:
- навыками самосовершенствования, саморазвития, самоорганизации интеллектуальной и профессиональной деятельности,	
- мотивированным стремлением использовать накопленный опыт как пример для своего интеллектуального развития и повышения нравственного и культурного уровня.	
- сравнительно-историческими навыками, определяющими место произведений русской литературы XVIII-XX вв. в отечественной культуре;	
- сравнительно-историческими навыками, определяющими место произведений русской литературы XVIII-XX вв. в мировой культуре.	
- навыками использования имеющихся программ, методик и технологий преподавания теологических дисциплин;	
- категориально-понятийным аппаратом дисциплины.	

История русской философии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, профессор, протоиерей Владимир Файкович Мустафин

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	11		уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	5	5	5	5
Практические	15	15	15	15
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение исторического материала, свидетельствующего о возникновении, развитии и результатах самостоятельного философствования в книжно-образованной среде российского общества;
1.2	формирование целостной системы представлений о ходе развития отечественной философской мысли;
1.3	выработка навыков культурно-исторической самоидентификации;
1.4	совершенствование личного опыта самопознания и самооценки;
1.5	обогащение духовной составляющей своего интеллектуального потенциала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История философии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**ОПК-2:** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**ПК-2:** способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - законы логики, основы методологии научного знания, формы анализа; - категориальный аппарат русской философии. - основные особенности православного (общецерковного, соборного) подхода к разрешению вопросов широкого спектра церковной и общественной проблематики, существующей на пересечении различных этнических, конфессиональных и культурных образований; - социальные, этноконфессиональные и культурные различия членов коллектива. - мировоззренческие и методологические основы гуманитарного мышления; - принципы научно-исследовательской редукции общих методов исследования исходя из задач конкретного исследования.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности. - адекватно воспринимать социальные и культурные различия; - применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи. - применять философские аргументы, выработанные русскими мыслителями, в защиту православия и традиционной этики; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и синтеза и быть в состоянии их продемонстрировать для решения широкого круга вопросов жизни Церкви и общества; - навыками работы с философскими текстами. - навыками общественной, просветительской и пастырской деятельности; - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - навыками работы с философскими текстами; - навыками философского-аксиологического анализа различных типов мировоззрения.

История философии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, профессор, протоиерей Владимир Файкович Мустафин

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	34	34	9	9	43	43
Часы на	2	2	27	27	29	29
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить студентов с этапами возникновения и формирования различных философских школ;
1.2	проследить связь между различными философскими школами;
1.3	освоение магистрантами принципов работы с философскими текстами;
1.4	способствовать системному и творческому освоению магистрантами информационного и концептуально-смыслового состава историко-философского курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История догматической мысли
2.2.2	Начала философии Нового времени и эпохи Просвещения
2.2.3	История русской философии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ОПК-3: способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности****ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем****ПК-8: способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
	- нормы культуры мышления, основы логики;
	- нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.
	- особенности управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач теолога;
	- основные требования информационной безопасности.
	- мировоззренческие и методологические основы гуманитарного мышления;
	- принципы научно-исследовательской редукции общих методов исследования исходя из задач конкретного исследования.
	- методики организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам в процессе реализации профессиональной деятельности теолога;
	- основные понятия разделов философии.
3.2	Уметь:
	- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
	- производить предварительный анализ аргументации сторон по актуальным теологическим вопросам с ориентацией на исторический контекст и традицию.
	- соблюдать основные требования информационной безопасности;
	- использовать базовые знания и навыки управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач теолога.
	- ориентироваться в системе гуманитарного знания в перспективах развития теологии;
	- ориентироваться в основных проблемах современной христианской теологии, включая пункты полемики и преемственности в развитии теологических проблем.
	- выделять в философских текстах религиозную проблематику;
	- правильно интерпретировать философские тексты, анализировать представленные в них концепции, определять философские школы.
3.3	Владеть:
	- навыками чтения и анализа философских текстов;
	- навыками постановки цели, решения социально и лично значимых философских проблем.
	- основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями;
	- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.
	- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
	- навыками анализа различных типов мировоззрения.

- знанием базовых категорий философии и готовностью опираться на них в освоении профильных теологических дисциплин;
- культурой мышления, способностью к использованию законов логики, философского категориального аппарата в профессиональной деятельности.

Католическое и протестантское богословие

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, Архимандрит Августин (Никитин Дмитрий Евгеньевич)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с особенностями развития богословия западной христианской традиции;
1.2	определить догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной церкви;
1.3	рассмотреть богословские и социально-культурные предпосылки возникновения отделенных от Православия западных христианских церквей;
1.4	показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Догматическое богословие
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современное западное богословие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-6: способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

ПК-7: готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные различия между основными христианскими конфессиями – православием, католицизмом и протестантизмом;
	- основные источники и исторические основания появления данных различий.
	- основные положения церковного учения о государстве, обществе;
	- теоретические основы патриотического воспитания.
	- принципы научного сбора, анализа и синтеза информации, относящейся к проблематике истории западного богословия;
	- основные исторические вехи развития западного богословия.
3.2	Уметь:
	- адекватно воспринимать социальные и культурные различия;
	- использовать теологические знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	- осуществлять подготовку материалов для ведения социально-практической деятельности;
	- планировать деятельность конфессиональной организации.
	- производить предварительный анализ аргументации сторон по актуальным теологическим вопросам с ориентацией на исторический контекст и традицию;
	- самостоятельно анализировать факты исторического развития западных церквей, видеть его закономерности.
3.3	Владеть:
	- навыками общественной, просветительской и пастырской деятельности;
	- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
	- навыками проведения просветительских мероприятий по определенной тематике, творческим подходом к реализации просветительских и социально-практических программ;
	- навыками организаторской работы в религиозных структурах.
	- методами анализа и синтеза и быть в состоянии их продемонстрировать для решения широкого круга вопросов жизни Церкви и общества;
	- категориально-понятийным аппаратом западного богословия.

Научно-исследовательская работа

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой, Лушников Дмитрий Юрьевич, священник

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16,2		11			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	9	9	9	9	9	9	27	27
Итого ауд.	9	9	9	9	9	9	27	27
Контактная	9	9	9	9	9	9	27	27
Сам. работа	171	171	423	423	135	135	729	729
Итого	180	180	432	432	144	144	756	756

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	написание и успешная защита магистерской диссертации;
1.2	выработка компетенций и навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации с учетом особенностей теологического знания;
1.3	проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему научного исследования;
1.4	раскрытие алгоритма исследовательского труда от поиска литературы и сбора данных до формирования гипотезы, ее доказательства и представления в тексте;
1.5	обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение научных исследований, написание научных работ;
1.6	изучение принятых стандартов оформления квалификационной научной работы;
1.7	обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
1.8	выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
1.9	изучение порядка аттестации квалификационной работы: организационная, презентационная и психолого-ораторская составляющие процедуры защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-3: способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины	
ПК-4: способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	
ПК-6: способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций	
ПК-8: способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- особенности формирования соборного мнения Церкви по поводу актуальных теологических вопросов; - правила речевого этикета.
	- структуру управленческой деятельности и структуру лидерского потенциала личности; - правила делового общения в профессиональной среде, этические нормы руководства коллективом.
	- методику и область применения теологических знаний; - основные принципы построения богословских дисциплин.
	- методики преподавания дисциплины «Научно-исследовательская работа»; - нормы, основные положения организации педагогической деятельности духовной направленности.
	- основные положения церковного учения о государстве, обществе; - теоретические основы патриотического воспитания.
	- логику построения проповеди, публичной речи, этапов дискуссии, имеющих мировоззренческое содержание; - цель, задачи, компоненты работы научно-исследовательской группы.
3.2	Уметь:
	- формулировать и объяснять основные идеи современной церковно-общественной проблематики; - осуществлять планирование научных исследований.
	- адекватно воспринимать социальные и культурные различия; - использовать теологические знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

<ul style="list-style-type: none"> - представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (презентации и статьи в периодической научной печати); - использовать основные методы и формы проведения занятий.
<ul style="list-style-type: none"> - использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания теологических дисциплин; - оценивать применимость того или иного (инновационного или традиционного) педагогического подхода, метода для преподавания теологии.
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку материалов для ведения социально-практической деятельности; - использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных, профессиональных, социально-практических задач.
<ul style="list-style-type: none"> - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых естественно-научных проблем; - применять общенаучные методы при организации исследовательских проектов.
<p>3.3 Владеть:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, связанных с церковно-общественной проблематикой; - коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками общественной, просветительской и пастырской деятельности; - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования имеющихся программ, методик и технологий преподавания теологических дисциплин; - навыками проведения презентаций результатов научного исследования.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и проведения лекционных курсов, семинаров, научных конференций, подготовки и редактирования научных текстов; - навыками использования основной дидактической терминологии.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения просветительских мероприятий по определенной тематике, творческим подходом к реализации просветительских и социально-практических программ; - навыками организаторской работы в религиозных структурах.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования приобретенных знаний в практической и научной деятельности; - основными принципами и методами проведения научных исследований.

Начала философии Нового времени и эпохи Просвещения аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор философских наук, профессор, Погоняйло Александр Григорьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	11			
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с особенностями новоевропейского этапа развития западной философии в ее взаимоотношениях с христианской религией и богословием (католическим и протестантским);
1.2	уяснение студентами масштабов перемен, связанных с переходом от средневекового мышления к новоевропейскому;
1.3	содержательное описание происшедших перемен и их последствий, как то: изменения смысла основных философских понятий, новой классификации знаний, размежевания метафизики и частных наук;
1.4	формирование полноценного представления о новоевропейском мире-картине и так называемой субъект-объектной парадигме мышления;
1.5	выработка навыка историко-философского взгляда на реалии западной цивилизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История философии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История русской философии	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
	- основные различия в эпохальном строе мышления: Античность, Средние века, Новое время; - причины и особенности формирования языка богословия, использующего понятия языческой философии и преобразующего их для объяснения Откровения. - основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных и нестандартных ситуациях; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
	- применять терминологический аппарат в устных докладах; - понимать масштабы перемен, связанных с переходом от средневекового мышления к новоевропейскому. - базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов в аспекте взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем экологической безопасности; - принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.
3.3	Владеть:
	- терминологическим аппаратом философии Нового времени; - навыком историко-философского взгляда на реалии западной цивилизации. - навыками применения знаний и умений, полученных в рамках учебного курса, в измененных (внезапно сложившихся, требующих незамедлительного ответа) условиях; - способностью выявления сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Нравственное богословие

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, Ранне Александр Игоревич, протоиерей

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	34	34	34	34	68	68
Часы на	2	2	2	2	4	4
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	правильно организовать пастырскую деятельность в условиях новой ситуации в мире;
1.2	познакомить студентов с основными нравственными категориями;
1.3	привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
1.4	сформировать понимание нравственных проблем с позиций Православия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные проблемы нравственного богословия
2.2.2	Христианская антропология
2.2.3	Богословие и культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ПК-5: способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных и нестандартных ситуациях; - роль теологической науки в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. - смысл понятий «грехопадение», «возрождение», «обожение» в контексте христианской нравственной традиции; - основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала. - основополагающие принципы традиционной нравственности; - истоки основных нравственных проблем современного мира. - основные разделы и направления теологии; - методы и формы социально-практической работы в профессиональной деятельности теолога.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при работе с другими богословскими научными дисциплинами; - принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. - использовать в профессиональной деятельности представления о смысле жизни как важнейшем аксиологическом потенциале религии; - соотносить полученные теоретические знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях. - принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; - понимать нравственные особенности поведенческих механизмов. - вести самостоятельную научную исследовательскую деятельность; - использовать полученные знания при работе с другими богословскими научными дисциплинами.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний и умений, полученных в рамках учебного курса, в измененных (внезапно сложившихся, требующих незамедлительного ответа) условиях; - способностью выявления сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности. - основами самоанализа экспертно-консультативной и пастырской деятельности, методами повышения уровня компетентности в них; - подходами к совершенствованию творческого потенциала. - высокой культурой мышления, базирующейся на христианских нравственных основаниях; - способностью выявления нравственной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности теолога.

- навыками руководить работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;
- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания текстов первоисточников по нравственному богословию.

Основное богословие

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, профессор, Мустафин Владимир Файкович, протоиерей

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	помочь учащимся освоить сущность основных философских проблем и типовые их решения;
1.2	снабдить студентов философскими аргументами, вытекающими из природы философских проблем, при выражении сущности христианско-православного мировоззрения и при защите этого мировоззрения от нападок секуляристов всех степеней и неправо мыслящих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Религиоведение
2.1.2	Этимология богословских терминов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Христианская антропология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7: готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - аргументы при раскрытии сущности христианско-православного мировоззрения и защите его от многообразных нападок; - основные философские проблемы и типовые их решения. - специфику проблемного поля современной нецерковной среды и принципы выстраивания диалога с ней; - основные определения и формулы, связанные с основным богословием.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и объяснять основные идеи современной церковно-общественной проблематики; - применять приемы толерантного общения в полиэтничной и поликультурной среде. - анализировать категории теологии; по проблематике взаимодействия естественнонаучного и богословского знания; - критически оценивать большие массивы информации, заниматься экспертной деятельностью в области теологии.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений по тематике основного богословия; - коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач. - навыками защиты православного вероучения без апелляции к сверхъестественному откровению; - навыками критического мышления для осуществления самостоятельной экспертной деятельности по вопросам основного богословия.

Патристика и схоластика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор философских наук, профессор, Шмонин Дмитрий Викторович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение умениям и навыкам анализа христианской богословско-философской традиции;
1.2	обобщения и систематизации теоретических знаний о возникновении, развитии, многообразии традиций христианского мышления;
1.3	творческое усвоение ключевых понятий и проблем христианской мысли как на греческом Востоке, так и на латинском Западе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Византийское богословие	
2.2.2	История догматической мысли	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-3: способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- ключевые понятия и проблемы христианской мысли как на греческом Востоке, так и на латинском Западе;
	- основные универсалии современной интеллектуальной и духовной культуры.
	- определение и соотношение понятий «религия», «Богословие», «философия»;
	- понятие христианской философии.
3.2	Уметь:
	- установить предметное поле дисциплины;
	- систематизировать категориальный и понятийный аппарат дисциплины.
	- анализировать источники по дисциплине "Патристика и схоастика";
	- составлять методики преподавания теологических дисциплин.
3.3	Владеть:
	- методами обобщения и систематизации теоретических знаний о возникновении, развитии, многообразии традиций христианского мышления;
	- навыками чтения и анализа философских текстов.
	- навыками чтения и анализа философских и богословских текстов;
	- навыками применения категориально-понятийного аппарата.

Православная сакраментология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, священник Михаил Легеев

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	11			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с содержанием раздела «сакраментология» (учение о таинствах) догматического богословия Православной Церкви, прежде всего в контексте и с учётом проблематики и достижений богословия XX – XXI веков;
1.2	более углублённо по сравнению с изучением раздела «сакраментология» в курсе «Догматическое богословие» рассмотреть сложные для понимания вопросы православного учения о таинствах Церкви;
1.3	познакомить студентов с современными вопросами и проблемными областями богословия таинств;
1.4	дать представление об использовании общеправославного точного категориального аппарата применительно как к области сакраментологии в целом, так и к отдельным её ключевым аспектам и темам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Догматическое богословие
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Православная экклезиология
2.2.2	Современные проблемы православной экклезиологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****ПК-5: способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний****ПК-6: способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
	- понятие таинства в Священном Писании; - историю терминов православной сакраментологии, смысловые коннотации каждого термина.
	- узкое и широкое понятие о таинстве; - новозаветные основания таинств.
	- библейские основания и история установления таинств; - учение Нового Завета о Евхаристии.
3.2	Уметь:
	- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; - анализировать историю и содержание учений сакраментологических ересей в истории Церкви.
	- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся перспектив развития христианской цивилизации, взаимодействия Церкви и государства, строить учебные курсы по соответствующей тематике; - оценивать актуальные вызовы современности и предлагать на них ответы, базирующиеся на православной традиции.
	- осуществлять подготовку материалов для ведения социально-практической деятельности; - пользоваться понятийно-категориальным аппаратом сакраментального богословия.
3.3	Владеть:
	- мотивированным стремлением использовать накопленный опыт как пример для своего интеллектуального развития и повышения нравственного и культурного уровня; - высокой культурой мышления, базирующейся на христианских нравственных основаниях.
	- навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области истории; - навыками просветительской и миссионерской деятельности в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации.
	- навыками проведения просветительских мероприятий по определенной тематике, творческим подходом к реализации просветительских и социально-практических программ; - навыками организаторской работы в религиозных структурах.

Православная экклезиология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, Легеев Михаил Викторович, священник

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16,2		уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	5	5	5	5
Практические	15	15	15	15
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с содержанием раздела «экклесиология» догматического богословия Православной Церкви;
1.2	рассмотреть сложные для понимания вопросы православной экклесиологии;
1.3	познакомить студентов с историческим формированием святоотеческого учения о Церкви;
1.4	показать особое значение экклесиологических вопросов для церковной мысли новейшего времени;
1.5	познакомить студентов с кругом вопросов современной экклесиологической проблематики;
1.6	дать представление об особенностях экклесиологического учения крупнейших богословов XX века и современности, о вкладе каждого из них в современную экклесиологическую проблематику.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Православная sacramентология
2.1.2	Догматическое богословие
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4:** способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности**ПК-5:** способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний**ПК-6:** способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций**ПК-8:** способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
	- базовые положения православной экклесиологии, её научный объём, структуру, взаимное отношение её частей и их содержание; - этапы формирования православного учения о Церкви.
	- категориальный аппарат экклесиологии; - новозаветные основания Церкви.
	- основные, предложенные современными богословами, решения вопроса о границах Церкви в современном богословии; - основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию.
	- методики организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам в процессе реализации профессиональной деятельности теолога; - основные понятия разделов Православной экклесиологии.
3.2	Уметь:
	- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; - анализировать особенности экклесиологического учения различных православных богословов.
	- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся перспектив развития христианской цивилизации, взаимодействия Церкви и государства, строить учебные курсы по соответствующей тематике; - оценивать актуальные вызовы современности и предлагать на них ответы, базирующиеся на православной традиции.
	- осуществлять подготовку материалов для ведения социально-практической деятельности; - пользоваться понятийно-категориальным аппаратом православной экклесиологии.
	- выделять проблематику современной Православной экклесиологии в дискуссионной среде; - использовать категориальный аппарат Православной экклесиологии преподавательской деятельности.
3.3	Владеть:
	- категориальным аппаратом святоотеческой и современной экклесиологии; - высокой культурой мышления, базирующейся на христианских нравственных основаниях.
	- навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области истории; - навыками просветительской и миссионерской деятельности в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- навыками проведения просветительских мероприятий по определенной тематике, творческим подходом к реализации просветительских и социально-практических программ;- навыками организаторской работы в религиозных структурах. |
| <ul style="list-style-type: none">- знанием базовых категорий Православной экклезиологии и готовностью опираться на них в освоении профильных теологических дисциплин;- культурой мышления, способностью к использованию законов логики в профессиональной деятельности. |

Преддипломная практика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой, Лушников Дмитрий Юрьевич, священник

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	11			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Практические	9	9	9	9
Итого ауд.	9	9	9	9
Контактная	9	9	9	9
Сам. работа	99	99	99	99
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты магистерской диссертации;
1.2	выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период обучения, и их расширение, а также способствует закреплению практических навыков научной работы, полученных студентами во время обучения и написания магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа (Магистерский семинар)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Не предусмотрено.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

ПК-5: способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

ПК-7: готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные источники информации применительно к выбранной теме исследования; - методы поиска информации по конкретной тематике научного исследования.
	- общие и частные методы решения теологических задач; - способы адаптации общих методов к решению нестандартных задач в области теологии.
	- основные разделы и направления разработки программ социально-практической направленности; - методы и формы социально-практической работы в профессиональной деятельности теолога.
	- специфику проблемного поля современной нецерковной среды и принципы выстраивания диалога с ней; - основные определения и формулы, связанные с христианской догматикой.
3.2	Уметь:
	- корректно осуществлять отбор материала, характеризующего достижения исторической науки с учётом специфики темы исследования; - осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах и базах данных.
	- применять общие методы к решению нестандартных задач в теологии; - использовать общие способы проведения исследования в теологии.
	- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся перспектив развития христианской цивилизации, взаимодействия Церкви и государства, строить учебные курсы по соответствующей тематике; - оценивать актуальные вызовы современности и предлагать на них ответы, базирующиеся на православной традиции.
	- анализировать категории теологии по проблематике взаимодействия естественнонаучного и богословского знания; - критически оценивать большие массивы информации, заниматься экспертной деятельностью в области теологии.
3.3	Владеть:
	- навыками работы с источниками по теме исследования; - навыками межличностной коммуникации по актуальным вопросам богословия.
	- методами адаптации методов к решению нестандартных задач в теологии; - способами применения общих и частных методов в исследованиях по теологии.
	- навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области богословия; - навыками просветительской и миссионерской деятельности в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации.
	- навыками и методами проведения самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с современным богословием; - навыками критического мышления для осуществления самостоятельной экспертной деятельности по вопросам богословской экзегетики.

Раннехристианское богословие

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор философских наук, профессор, Светлов Роман Викторович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с историей первых попыток теоретического осмысления христианского вероучения;
1.2	ознакомить магистрантов с основными этапами и вехи развития раннехристианских доктрин;
1.3	ознакомить с основными текстами, в которых представлены раннехристианские доктрины;
1.4	ознакомить с философско-образовательной базой (классическая античная философия, еврейские толковательные школы, стоицизм, неоплатонизм), из которой развивался дискурс ранних Отцов Церкви.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Византийское богословие
2.2.2	История догматической мысли

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные этапы и вехи развития раннехристианских доктрин; - предметную область раннехристианского богословия.
	- основные представления классической и эллинистической философии; - историю неоплатонических школ.
3.2	Уметь:
	- свободно читать, анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать научные тексты; - пользоваться методами ведения богословского исследования.
	- пользоваться понятийным аппаратом современной истории философии и истории Церкви; - анализировать типологию, проблемы еретических движений в раннем христианстве.
3.3	Владеть:
	- навыками ведения академической и апологетической полемики в научной аудитории в связи с темами, релевантными истории раннехристианских доктрин; - категориально-понятийным аппаратом дисциплины.
	- навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; - навыками анализа различных типов мировоззрения.

Религиоведение

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор исторических наук, профессор, Базиленко Игорь Вадимович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование общего понятия о месте религии в культуре;
1.2	осуществление классификации религиозных традиций;
1.3	определение структуры религии;
1.4	сравнительный анализ вероучения, культа, этики и эсхатологии в элементарных, политеистических, дуалистических, супрематеистических, пантеистических, монотеистических и теистических религиях, а также в современных (новых) религиозных движениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основное богословие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3: способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- религиозно-фактологический материал и иметь представление об особенностях исторического развития мирового религиоведения от основания до наших дней; - гипотезы о времени и причинах возникновения религии.
	- специфику предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу; - основные принципы построения теологических дисциплин.
3.2	Уметь:
	- адекватно воспринимать социальные и культурные различия; - аргументировано объяснить отличия российского религиоведения от западного религиоведения.
	- анализировать и осмысливать различные религиозные системы; - использовать основные методы и формы проведения занятий.
3.3	Владеть:
	- основными методами религиоведческой науки; - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
	- навыками использования имеющихся программ, методик и технологий преподавания теологических дисциплин; - навыками организации процесса обучения.

Русская литература XIX-XX веков

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор филологических наук, профессор, Бухаркин Петр Евгеньевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	16,2			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить с особенностями развития русской литературы 19-20 вв;
1.2	определить основные параметры диалога между Православной Церковью и секуляризированным словесным искусством Нового времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Богословие и культура	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История русской философии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4:** способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности**ОПК-1:** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**ПК-3:** способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные методы литературной критики; - важнейшие аксиологические (ценностные) положения христианства, представления о воспитательном потенциале художественной литературы. 	
<ul style="list-style-type: none"> - основные культурно-исторические эпохи в развитии русской литературы, их художественную специфику; - мировоззренческие представления авторов в конкретную культурно-историческую эпоху. 	
<ul style="list-style-type: none"> - специфику предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу; - основные принципы построения теологических дисциплин. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; - анализировать особенности этической проблематики в русской литературе. 	
<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать причинно-следственную связь между событиями отечественной истории и тенденциями в развитии литературы; - выявлять и объяснять возможные связи и контакты русской и зарубежной литератур. 	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выявлять смысл и генезис произведений русской художественной литературы; - использовать основные методы и формы проведения занятий. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками самосовершенствования, саморазвития, самоорганизации интеллектуальной и профессиональной деятельности; - мотивированным стремлением использовать накопленный опыт как пример для своего интеллектуального развития и повышения нравственного и культурного уровня. 	
<ul style="list-style-type: none"> - сравнительно-историческими навыками, определяющими место произведений русской литературы XIX-XX вв. в отечественной культуре; - сравнительно-историческими навыками, определяющими место произведений русской литературы XIX-XX вв. в мировой культуре. 	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования имеющихся программ, методик и технологий преподавания теологических дисциплин; - категориально-понятийным аппаратом дисциплины. 	

Русское богословие в XIX-XX веках

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор богословия, профессор, протоиерей Георгий Николаевич Митрофанов

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		11			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	5	5	14	14
Практические	27	27	15	15	42	42
Итого ауд.	36	36	20	20	56	56
Контактная	36	36	20	20	56	56
Сам. работа	9	9	50	50	59	59
Часы на	27	27	2	2	29	29
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с основными событиями истории Вселенской и Русской Церкви в их значении для формирования и развития русской богословской мысли;
1.2	дать представление об основных богословских идеях представителей иных христианских традиций и конфессий, оказавших влияние на русскую богословскую мысль;
1.3	показать место и значение произведений русской богословской мысли для традиции, исходя из времени его создания и богословского контекста эпохи;
1.4	показать связь событий церковной истории с их богословской рефлексией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История философии
2.1.2	Догматическое богословие
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия XX века
2.2.2	История русской философии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала****ПК-3: способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
	- основные исторические вехи развития русского богословия в XIX-XX веках; - нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа. - ключевые понятия и проблемы христианской мысли в русском богословии XIX-XX веков; - основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала. - специфику предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу, категориально-понятийный аппарат; - различные подходы к оценке и периодизации истории русской богословско-философской мысли XIX-XX веков.
3.2	Уметь:
	- производить предварительный анализ аргументации сторон по актуальным теологическим вопросам с ориентацией на исторический контекст и традицию; - осуществлять эффективный поиск информации и анализа источников. - самостоятельно анализировать возникновение и эволюцию той или иной богословской идеи; - соотносить полученные теоретические знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях. - применять полученные знания в исследовательской и педагогической работе; - осуществлять эффективный поиск информации и анализа источников.
3.3	Владеть:
	- навыками работы с богословскими текстами русских богословов и философов; - способностью понимать, анализировать и излагать историческую информацию. - методологией «междисциплинарного» русского богословия, основанного на церковных догматах; - подходами к совершенствованию творческого потенциала. - навыками использования имеющихся программ, методик и технологий преподавания теологических дисциплин; - способностью понимать, анализировать и излагать историческую информацию.

Современная богословская терминология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат филологических наук, доцент, Крицкая Светлана Юрьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение аспектов этимологии общепринятой и специальной богословской терминологии для того, чтобы студенты лучше могли усваивать сущность специфических богословских понятий, посредством которых происходит познание Слова Божьего и трудов отцов-церкви;
1.2	изучение лексики, семантики богословской терминологии, общепринятой представителями христианской церкви разных стран, способствующей формированию ментальности современного, всесторонне образованного священнослужителя Православной Церкви.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучаемы необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.1.2	Древнегреческий язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История догматической мысли
2.2.2	Перевод святоотеческих текстов (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности****ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
	- различные аспекты этимологии общепринятой и специальной богословской терминологии; - лексику, семантику богословской терминологии.
	- этимологию наиболее употребительной теологической лексики в современном русском языке; - этимологический анализ в фонетическом, словообразовательном и семантическом аспектах, наиболее употребляемых в церковной практике терминов.
	- особенности имеющихся этимологических словарей праиндоевропейского языка, праславянского языка и русского языка; - методы и принципы восстановления этимологических гнезд.
3.2	Уметь:
	- пользоваться наиболее распространенными богословскими терминами, понимать их первоначальный исторический смысл; - восстановить и правильно уяснить смысл богословского термина.
	- пользуясь справочной литературой, сопоставлять греческие, латинские, славянские, германские, кельтские, индоиранские термины в богословских текстах; - самостоятельно отбирать, изучать и использовать в своих исследованиях специальную теоретическую и методическую литературу, электронные базы данных и лексикографические источники в рамках этимологических исследований.
	- разрабатывать научные проекты по решению актуальных богословских вопросов; - пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах богословского исследования.
3.3	Владеть:
	- навыками этимологического анализа для интерпретации богословских понятий; - методикой, техническими средствами и практическим опытом при анализе текстов, в которых употреблен тот или иной богословский термин.
	- возможностью использования теоретической и прикладной специальной научной литературы в собственных этимологических исследованиях; - способностью использования различных теоретических и прикладных аспектов современных лингвистических парадигм в собственных исследованиях происхождения важнейших теологических терминов и категорий.
	- навыками анализа нормативных церковных документов и источников и применения богословских знаний для разрешения актуальных церковных и общественных вопросов; - категориально-понятийным аппаратом теологии.

Современное западное богословие

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор философских наук, профессор, Прилуцкий Александр Михайлович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	11			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с основными направлениями развития католического богословия XX в. богословскими и социально-культурными предпосылками возникновения отделенных от Православия западных христианских церквей;
1.2	познакомить студентов с основными направлениями развития протестантского богословия XX в.;
1.3	показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История философии	
2.1.2	Догматическое богословие	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)****ПК-5: способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
- принципы научного сбора, анализа и синтеза информации, относящейся к проблематике современного западного богословия;	
- нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.	
- основной фактологический материал западного богословия и иметь представление об особенностях его исторического развития;	
- исторические причины возникновения различий между восточным и западным богословием.	
- категориальный аппарат современного западного богословия;	
- основные представления о развитии западного богословия до современной его трактовки.	
- основные разделы и направления западного богословия;	
- методы и формы социально-практической работы в профессиональной деятельности теолога.	
3.2	Уметь:
- анализировать социально значимые проблемы;	
- производить предварительный анализ аргументации сторон по актуальным вопросам западного богословия с ориентацией на исторический контекст и традицию.	
- адекватно воспринимать социальные и культурные различия;	
- аргументировано объяснить отличия западного богословия от восточного.	
- разрабатывать научные проекты по решению актуальных теологических вопросов в рамках церковно-исторической проблематики;	
- увидеть, понять и изъяснить историческое измерение западного богословия.	
- вести самостоятельную научную исследовательскую деятельность;	
- использовать полученные знания при работе с другими богословскими научными дисциплинами.	
3.3	Владеть:
- методами анализа и синтеза и быть в состоянии их продемонстрировать для решения широкого круга вопросов жизни Церкви и общества;	
- законы логики, основы методологии научного знания, формы анализа.	
- основными методами современной богословской науки;	
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и традициям.	
- навыками ведения академической и апологетической полемики в научной аудитории в связи с темами, релевантными истории западного богословия;	
- категориально-понятийным аппаратом дисциплины.	

- навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области современного западного богословия;
- навыками просветительской и миссионерской деятельности в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации.

Современные проблемы диалога богословия и науки аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, протоиерей Кирилл Владимирович Копейкин

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов магистратуры с основными элементами современной научной картины мира, её богословскими предпосылками и теологическими экспликациями; определить соотношение библейского и естественнонаучного взглядов на мироздание;
1.2	показать мировоззренческие особенности научного дискурса в режиме диалога с другими сферами культуры: теологией, философией, этикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современная богословская терминология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Начала философии Нового времени и эпохи Просвещения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3: способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7: готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

ПК-8: способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - специфику естественнонаучного знания и его отличия от других сфер культуры (философии, религии, искусства); - формы научных дискуссий. - особенности управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач теолога; - основные требования информационной безопасности. - богословские и социально-культурные предпосылки возникновения современной науки; - информационные источники по курсу. - логику построения проповеди, публичной речи, этапы дискуссии, имеющих мировоззренческое содержание; - цель, задачи, компоненты работы научно-исследовательской группы.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно обсуждать социально-гуманитарные проблемы науки как составной части культуры; - конструктивно, критически, профессионально оценивать различные научные взгляды, теории, гипотезы, концепции. - формулировать и обосновывать собственные оценки в отношении богословия и науки; - анализировать характер взаимодействия богословия и науки в разное время. - анализировать информационные сообщения, источники по проблематике взаимодействия естественнонаучного и богословского знания; - критически оценивать большие массивы информации, заниматься экспертной деятельностью в области теологии. - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых естественнонаучных проблем; - применять общенаучные методы при организации исследовательских проектов.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, связанных с проблематикой "Богословия и науки"; - коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач. - основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - навыками приобретения базовых знаний и управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач теолога.

- навыками междисциплинарного мышления;
- навыками и методами проведения самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с проблематикой взаимодействия естественнонаучного и богословского знания;
- навыками критического мышления для осуществления самостоятельной экспертной деятельности по вопросам христианского богословия.

- навыками использования приобретенных знаний в практической и научной деятельности;
- основными принципами и методами проведения научных исследований.

Современные проблемы нравственного богословия

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, Ранне Александр Игоревич, протоиерей

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	34	34	34	34	68	68
Часы на	2	2	2	2	4	4
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	правильно организовать пастырскую деятельность в условиях новой ситуации в мире;
1.2	познакомить студентов с основными нравственными категориями;
1.3	привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
1.4	сформировать понимание нравственных проблем с позиций Православия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Христианская антропология
2.2.2	Богословие и наука

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ПК-5: способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных и нестандартных ситуациях; - роль теологической науки в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. - смысл понятий «грехопадение», «возрождение», «обожение» в контексте христианской нравственной традиции; - основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала. - основополагающие принципы традиционной нравственности; - истоки основных нравственных проблем современного мира. - основные разделы и направления теологии; - методы и формы социально-практической работы в профессиональной деятельности теолога.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при работе с другими богословскими научными дисциплинами; - принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. - использовать в профессиональной деятельности представления о смысле жизни как важнейшем аксиологическом потенциале религии; - соотносить полученные теоретические знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях. - принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; - понимать нравственные особенности поведенческих механизмов. - вести самостоятельную научную исследовательскую деятельность; - использовать полученные знания при работе с другими богословскими научными дисциплинами.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний и умений, полученных в рамках учебного курса, в измененных (внезапно сложившихся, требующих незамедлительного ответа) условиях; - способностью выявления сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности. - основами самоанализа экспертно-консультативной и пастырской деятельности, методами повышения уровня компетентности в них; - подходами к совершенствованию творческого потенциала. - высокой культурой мышления, базирующейся на христианских нравственных основаниях; - способностью выявления нравственной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности теолога.

- навыками руководить работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;
- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания текстов первоисточников по нравственному богословию.

Современные проблемы православной экклезиологии аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, Легеев Михаил Викторович, священник

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16,2			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	5	5	5	5
Практические	15	15	15	15
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов Санкт-Петербургской православной духовной академии с содержанием раздела «экклезиология» догматического богословия Православной Церкви;
1.2	рассмотреть сложные для понимания вопросы православной экклезиологии;
1.3	познакомить студентов с историческим формированием святоотеческого учения о Церкви;
1.4	показать особое значение экклезиологических вопросов для церковной мысли новейшего времени;
1.5	познакомить студентов с кругом вопросов современной экклезиологической проблематики;
1.6	дать представление об особенностях экклезиологического учения крупнейших богословов XX века и современности, о вкладе каждого из них в современную экклезиологическую проблематику.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Православная sacramентология
2.1.2	Догматическое богословие
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

ПК-7: готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

ПК-8: способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - основные, предложенные современными богословами, решения вопроса о границах Церкви в современном богословии; - основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию. - категориальный аппарат православного учения о Церкви; - основные определения и формулы, связанные с православной экклезиологией. - методики организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам в процессе реализации профессиональной деятельности теолога; - основные понятия разделов Православной экклезиологии.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку материалов для ведения социально-практической деятельности; - пользоваться понятийно-категориальным аппаратом православной экклезиологии. - анализировать материал по православной экклезиологии; - критически оценивать большие массивы информации, заниматься экспертной деятельностью в области теологии. - выделять проблематику современной Православной экклезиологии в дискуссионной среде; - использовать категориальный аппарат Православной экклезиологии преподавательской деятельности.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения просветительских мероприятий по определенной тематике, творческим подходом к реализации просветительских и социально-практических программ; - навыками организаторской работы в религиозных структурах. - навыками и методами проведения самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с современной церковно-общественной проблематикой; - навыками критического мышления для осуществления самостоятельной экспертной деятельности по вопросам христианского богословия. - знанием базовых категорий Православной экклезиологии и готовностью опираться на них в освоении профильных теологических дисциплин; - культурой мышления, способностью к использованию законов логики в профессиональной деятельности.

Философия XX века

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат философских наук, доцент , Гаврилов Игорь Борисович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16,2			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	познакомить студентов магистратуры Санкт-Петербургской духовной академии с особенностями развития современного философского знания;
1.2	определить их религиозную составляющую;
1.3	представить студентам анализ философского знания в соотнесении его со святоотеческим учением;
1.4	ознакомить учащихся с историко-философскими знаниями, современными течениями философской мысли, их переосмыслением с точки зрения христианского учения о человеке; раскрыть особенностей развития христианской философии в современную эпоху;
1.5	обеспечить глубокое теоретическое усвоение материала, ориентировать студентов в современной специфике философии Новейшего времени;
1.6	познакомить студентов с базовыми категориями и понятиями современной философии, основными методологическими и исследовательскими проблемами истории Новейшей философии, с разнообразной проблематикой философии личности и познания;
1.7	раскрыть сущность дисциплины, научить самостоятельно и творчески анализировать изучаемые явления;
1.8	привить навыки творческого, философского подхода к решению задач курса и аргументированного обоснования этих решений с позиции христианского вероучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Богословие и культура
2.1.2	История философии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- законы логики, основы методологии научного знания, формы анализа; - категориальный аппарат философии XX века.
	- мировоззренческие и методологические основы гуманитарного мышления; - принципы научно-исследовательской редукции общих методов исследования исходя из задач конкретного исследования.
3.2	Уметь:
	- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности.
	- применять философские аргументы, выработанные русскими мыслителями, в защиту православия и традиционной этики; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
	- методами анализа и синтеза и быть в состоянии их продемонстрировать для решения широкого круга вопросов жизни Церкви и общества; - навыками работы с философскими текстами.
	- навыками работы с философскими текстами; - навыками философского-аксиологического анализа различных типов мировоззрения.

Христианская антропология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, кандидат физико-математических наук, доцент, протоиерей Кирилл Владимирович Копейкин

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16,2			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с богословскими предпосылками и теологическими экспликациями современных представлений о человеке и его месте в мироздании;
1.2	определить соотношение библейского и естественнонаучного взглядов на человека;
1.3	показать мировоззренческие особенности научного взгляда на человека в контексте вероучения Православной церкви;
1.4	содействовать получению широкого базового высшего образования, способствующего дальнейшему развитию личности;
1.5	развить навыки междисциплинарного мышления;
1.6	дать полноценное представление об основных теологических экспликациях современной антропологии и их соотносённости с преданием Православной Церкви;
1.7	обучить работе с информационными источниками по курсу;
1.8	обеспечить понимание сущности трансдисциплинарных идей и важнейших антропологических концепций;
1.9	помочь осмыслить основополагающие духовные ценности и определяемое ими религиозное мировосприятие в систематическом единстве в современном мировоззренческом контексте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Догматическое богословие
2.1.2	История философии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современное западное богословие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****ПК-3: способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины****ПК-4: способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
	- базовые положения христианской антропологии, её научный объём, структуру, взаимное отношение её частей и их содержание; - этапы формирования православного учения о человеке.
	- специфику предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу; - основные принципы построения теологических дисциплин.
	- методики преподавания дисциплины «Христианская антропология»; - нормы, основные положения организации педагогической деятельности духовной направленности.
3.2	Уметь:
	- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; - анализировать особенности христианского учения о человеке различных православных богословов.
	- применять полученные знания в исследовательской и педагогической работе; - использовать основные методы и формы проведения занятий.
	- использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания теологических дисциплин; - оценивать применимость того или иного (инновационного или традиционного) педагогического подхода, метода для преподавания теологии.
3.3	Владеть:
	- категориальным аппаратом святоотеческой и современной экклезиологии; - высокой культурой мышления, базирующейся на христианских нравственных основаниях.
	- навыками использования имеющихся программ, методик и технологий преподавания теологических дисциплин; - категориально-понятийным аппаратом дисциплины.
	- навыками подготовки и проведения лекционных курсов, семинаров, научных конференций, подготовки и редактирования научных текстов; - навыками использования основной дидактической терминологии.

Этимология богословских терминов

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат филологических наук, доцент, Крицкая Светлана Юрьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение аспектов этимологии общепринятой и специальной богословской терминологии для того, чтобы студенты лучше могли усваивать сущность специфических богословских понятий, посредством которых происходит познание Слова Божьего и трудов отцов-церкви;
1.2	изучение лексики, семантики богословской терминологии, общепринятой представителями христианской церкви разных стран, способствующей формированию ментальности современного, всесторонне образованного священнослужителя Православной Церкви.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучаемы необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.1.2	Древнегреческий язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История догматической мысли
2.2.2	Перевод святоотеческих текстов (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности****ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
	- различные аспекты этимологии общепринятой и специальной богословской терминологии; - лексику, семантику богословской терминологии.
	- этимологию наиболее употребительной теологической лексики в современном русском языке; - этимологический анализ в фонетическом, словообразовательном и семантическом аспектах, наиболее употребляемых в церковной практике терминов.
	- особенности имеющихся этимологических словарей праиндоевропейского языка, праславянского языка и русского языка; - методы и принципы восстановления этимологических гнезд.
3.2	Уметь:
	- пользоваться наиболее распространенными богословскими терминами, понимать их первоначальный исторический смысл; - восстановить и правильно уяснить смысл богословского термина.
	- пользуясь справочной литературой, сопоставлять греческие, латинские, славянские, германские, кельтские, индоиранские термины в богословских текстах; - самостоятельно отбирать, изучать и использовать в своих исследованиях специальную теоретическую и методическую литературу, электронные базы данных и лексикографические источники в рамках этимологических исследований.
	- разрабатывать научные проекты по решению актуальных богословских вопросов; - пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах богословского исследования.
3.3	Владеть:
	- навыками этимологического анализа для интерпретации богословских понятий; - методикой, техническими средствами и практическим опытом при анализе текстов, в которых употреблен тот или иной богословский термин.
	- возможностью использования теоретической и прикладной специальной научной литературы в собственных этимологических исследованиях; - способностью использования различных теоретических и прикладных аспектов современных лингвистических парадигм в собственных исследованиях происхождения важнейших теологических терминов и категорий.
	- навыками анализа нормативных церковных документов и источников и применения богословских знаний для разрешения актуальных церковных и общественных вопросов; - категориально-понятийным аппаратом теологии.

**Перевод святоотеческих текстов (практика по получению
первичных профессиональных умений и навыков)
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Кафедра богословия
Учебный план	Магистратура БО 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православное догматическое богословие и патрология"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат богословия, старший преподаватель, Гончаренко Владимир Владимирович, протоиерей

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	9	9	9	9	18	18
Итого ауд.	9	9	9	9	18	18
Контактная	9	9	9	9	18	18
Сам. работа	315	315	207	207	522	522
Итого	324	324	216	216	540	540

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
1.2	ознакомление с оригинальными святоотеческими текстами;
1.3	формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-7: готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- ключевую проблематику связанную с переводом святоотеческих текстов;	
- нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.	
- языковую систему родного и иностранного языков;	
- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка;	
- терминологию на данном языке в изучаемой и смежных областях знаний.	
- специфику проблемного поля современной нецерковной среды и принципы выстраивания диалога с ней;	
- основные определения и формулы, связанные с переводом святоотеческих текстов.	
3.2	Уметь:
- производить предварительный анализ аргументации сторон по актуальным теологическим вопросам с ориентацией на исторический контекст и традицию;	
- ясно и систематически излагать богословские знания в устной или письменной форме, адаптируя их как для церковной, так и для нецерковной аудитории.	
- применять на практике полученные знания при осуществлении профессиональной межкультурной коммуникации на иностранном языке;	
- реферировать профессионально-ориентированные тексты на данном языке и составлять аннотации к ним;	
- отбирать, обрабатывать и оформлять литературу по заданной профессиональной тематике для написания реферата.	
- анализировать категории теологии по проблематике взаимодействия естественнонаучного и богословского знания;	
- критически оценивать большие массивы информации, заниматься экспертной деятельностью в области теологии.	
3.3	Владеть:
- методами анализа и синтеза и быть в состоянии применить их для решения широкого круга вопросов жизни Церкви и общества;	
- базовыми методами научного исследования в области перевода святоотеческих текстов.	
- базовыми представлениями о теории профессионального дискурса на иностранном языке, навыками актуализации официально делового стиля речи как в устной, так и в письменной форме;	
- методикой анализа, понимания и интерпретации информации, содержащейся в тексте;	
- навыками работы с источниками на языке оригинала.	
- навыками и методами проведения самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с современным богословием;	
- навыками критического мышления для осуществления самостоятельной экспертной деятельности по вопросам богословской экзегетики.	