

## Догматическое богословие

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Магистратура БИ 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православная библеистика"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, Маркидонов Александр Васильевич

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	16		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	34	34	9	9	43	43
Часы на	2	2	27	27	29	29
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов магистратуры с проблематикой догматического богословия;
1.2	рассмотреть, как сформировалась наука и в каких решениях закрепились в православной традиции;
1.3	разъяснить вопрос о природе догматического сознания, об уникальном характере догматических понятий, формируемых на основе Св. Писания в перспективе и усилиями святоотеческой традиции;
1.4	сформировать принципиальный подход к освоению ключевых положений вероучительного Предания Церкви.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Православная экклезиология
2.2.2	История догматической мысли

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК-2:** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ОПК-1:** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-7:** готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевую проблематику православного догматического богословия;</li> <li>- нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.</li> <li>- основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- роль догматического богословия в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</li> <li>- основные исторические этапы православного догматического богословия;</li> <li>- закономерности возникновения, функционирования и развития различных православных догматических канонов;</li> <li>- системно-категориальный аппарат православного вероучения, владеть специальной терминологией.</li> <li>- категориальный аппарат православного догматического богословия;</li> <li>- основные определения и формулы, связанные с христианской догматикой.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить предварительный анализ аргументации сторон по актуальным теологическим вопросам с ориентацией на исторический контекст и традицию;</li> <li>- ясно и систематически излагать богословские знания в устной или письменной форме, адаптируя их как для церковной, так и для нецерковной аудитории.</li> <li>- базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов в аспекте взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем экологической безопасности;</li> <li>- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.</li> <li>- осознанно и корректно использовать научно-богословскую терминологию;</li> <li>- обладать способностью к коммуникации в сфере религиозного диалога.</li> <li>- анализировать категории догматического богословия;</li> <li>- критически оценивать большие массивы информации, заниматься экспертной деятельностью в области теологии.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и синтеза и быть в состоянии применить их для решения широкого круга вопросов жизни Церкви и общества;</li> <li>- базовыми методами научного исследования в области догматического богословия.</li> <li>- навыками применения знаний и умений, полученных в рамках учебного курса, в измененных (внезапно сложившихся, требующих незамедлительного ответа) условиях;</li> <li>- способностью выявления сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийным и категориальным аппаратом православного догматического богословия в контексте духовно-нравственного развития;</li><li>- навыками применять доказательства и аргументы Святых Отцов Церкви для обоснования положений православного догматического богословия.</li></ul>     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками и методами проведения самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с современной церковно-общественной проблематикой;</li><li>- навыками критического мышления для осуществления самостоятельной экспертной деятельности по вопросам христианского богословия.</li></ul> |

## История догматической мысли

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Магистратура БИ 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православная библеистика"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, Маркидонов Александр Васильевич

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		11			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	5	5	14	14
Практические	27	27	15	15	42	42
Итого ауд.	36	36	20	20	56	56
Контактная	36	36	20	20	56	56
Сам. работа	36	36	25	25	61	61
Часы на			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	помочь учащимся освоить сущность православной догматики в ее историческом контексте;
1.2	рассмотреть, как сформировалась наука и в каких решениях закрепились в православной традиции;
1.3	сформировать принципиальный подход к освоению ключевых положений вероучительного Предания Церкви в контексте исторического развития.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Догматическое богословие	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Православная экклезиология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

**ПК-1: готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)**

**ПК-7: готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические этапы православного догматического богословия;</li> <li>- закономерности возникновения, функционирования и развития различных православных догматических канонических систем;</li> <li>- системно-категориальный аппарат православного вероучения, владеть специальной терминологией.</li> <li>- категориальный аппарат православного догматического богословия;</li> <li>- предметную область теологии и современные дискуссии о предмете и методе богословского знания.</li> <li>- смысловую связь в динамике после-никейского богословия в связи с раскрытием темы различения сущности и энергий;</li> <li>- основные термины и понятия православного догматического богословия.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно и корректно использовать научно-богословскую терминологию;</li> <li>- обладать способностью к коммуникации в сфере религиозного диалога.</li> <li>- разрабатывать научные проекты по решению актуальных теологических вопросов в рамках церковно-исторической проблематики;</li> <li>- увидеть, понять и изъяснить историческое измерение в раскрытии догматического свидетельства Церкви.</li> <li>- анализировать категории теологии;</li> <li>- критически оценивать большие массивы информации, заниматься экспертной деятельностью в области теологии.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и категориальным аппаратом православного догматического богословия в контексте духовно-нравственного развития;</li> <li>- навыками применять доказательства и аргументы Святых Отцов Церкви для обоснования положений православного догматического богословия.</li> <li>- навыками анализа нормативных церковных документов и источников и применения богословских знаний для разрешения актуальных церковных и общественных вопросов;</li> <li>- категориально-понятийным аппаратом теологии.</li> <li>- навыками и методами проведения самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с современной церковно-общественной проблематикой;</li> <li>- навыками критического мышления для осуществления самостоятельной экспертной деятельности по вопросам христианского богословия.</li> </ul>

## История философии

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Магистратура БИ 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православная библеистика"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, профессор, протоиерей Владимир Файкович Мустафин

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	34	34	9	9	43	43
Часы на	2	2	27	27	29	29
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомить студентов с этапами возникновения и формирования различных философских школ;
1.2	проследить связь между различными философскими школами;
1.3	освоение магистрантами принципов работы с философскими текстами;
1.4	способствовать системному и творческому освоению магистрантами информационного и концептуально-смыслового состава историко-философского курса.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам, освоенным в рамках бакалаврской программы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История догматической мысли
2.2.2	Философско-культурный контекст Нового Завета

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОПК-3:** способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-2:** способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

**ПК-9:** готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- нормы культуры мышления, основы логики;
	- нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.
	- особенности управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач теолога;
	- основные требования информационной безопасности.
	- мировоззренческие и методологические основы гуманитарного мышления;
	- принципы научно-исследовательской редукции общих методов исследования исходя из задач конкретного исследования.
	- основные философские школы, развивавшие те или иные философские идеи;
	- содержание курса История философии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
	- производить предварительный анализ аргументации сторон по актуальным теологическим вопросам с ориентацией на исторический контекст и традицию.
	- соблюдать основные требования информационной безопасности;
	- использовать базовые знания и навыки управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач теолога.
	- ориентироваться в системе гуманитарного знания в перспективах развития теологии;
	- ориентироваться в основных проблемах современной христианской теологии, включая пункты полемики и преемственности в развитии теологических проблем.
	- адекватно воспринимать социальные и культурные различия;
	- использовать теологические знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками чтения и анализа философских текстов;
	- навыками постановки цели, решения социально и лично значимых философских проблем.
	- основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями;
	- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.
	- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
	- навыками анализа различных типов мировоззрения.
	- навыками руководства работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений благотворительных и некоммерческих организаций;
	- основными методами и принципами направления социально-практической деятельности конфессиональных организаций.

## Православная экклезиология

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Магистратура БИ 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православная библеистика"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, доцент, Легеев Михаил Викторович, священник

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	16,2			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	5	5	5	5
Практические	15	15	15	15
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов с содержанием раздела «экклезиология» догматического богословия Православной Церкви;
1.2	рассмотреть сложные для понимания вопросы православной экклезиологии;
1.3	познакомить студентов с историческим формированием святоотеческого учения о Церкви;
1.4	показать особое значение экклезиологических вопросов для церковной мысли новейшего времени;
1.5	познакомить студентов с кругом вопросов современной экклезиологической проблематики;
1.6	дать представление об особенностях экклезиологического учения крупнейших богословов XX века и современности, о вкладе каждого из них в современную экклезиологическую проблематику.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Библейское богословие
2.1.2	История догматической мысли
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-4:** способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности**ПК-5:** способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний**ПК-6:** способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций**ПК-8:** способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- базовые положения православной экклезиологии, её научный объём, структуру, взаимное отношение её частей и их содержание; - этапы формирования православного учения о Церкви.
	- категориальный аппарат экклезиологии; - новозаветные основания Церкви.
	- основные, предложенные современными богословами, решения вопроса о границах Церкви в современном богословии; - основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославью.
	- методики организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам в процессе реализации профессиональной деятельности теолога; - основные понятия разделов Православной экклезиологии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; - анализировать особенности экклезиологического учения различных православных богословов.
	- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся перспектив развития христианской цивилизации, взаимодействия Церкви и государства, строить учебные курсы по соответствующей тематике; - оценивать актуальные вызовы современности и предлагать на них ответы, базирующиеся на православной традиции.
	- осуществлять подготовку материалов для ведения социально-практической деятельности; - пользоваться понятийно-категориальным аппаратом православной экклезиологии.
	- выделять проблематику современной Православной экклезиологии в дискуссионной среде; - использовать категориальный аппарат Православной экклезиологии преподавательской деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- категориальным аппаратом святоотеческой и современной экклезиологии; - высокой культурой мышления, базирующейся на христианских нравственных основаниях.
	- навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области истории; - навыками просветительской и миссионерской деятельности в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации.

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками проведения просветительских мероприятий по определенной тематике, творческим подходом к реализации просветительских и социально-практических программ;</li><li>- навыками организаторской работы в религиозных структурах.</li></ul>           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- знанием базовых категорий Православной экклезиологии и готовностью опираться на них в освоении профильных теологических дисциплин;</li><li>- культурой мышления, способностью к использованию законов логики в профессиональной деятельности.</li></ul> |

## Современное западное богословие

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Магистратура БИ 2018.05.25_УЧКОМ.plx Направление: "Подготовка служителей Русской Православной Церкви" Профиль подготовки: "Православная библеистика"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доктор философских наук, профессор, Прилуцкий Александр Михайлович

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	11			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов с основными направлениями развития католического богословия XX в. богословскими и социально-культурными предпосылками возникновения отделенных от Православия западных христианских церквей;
1.2	познакомить студентов с основными направлениями развития протестантского богословия XX в.;
1.3	показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История философии	
2.1.2	Догматическое богословие	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**ОПК-2:** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**ПК-1:** готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)**ПК-8:** способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы научного сбора, анализа и синтеза информации, относящейся к проблематике современного западного богословия;</li> <li>- нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.</li> <li>- основной фактологический материал западного богословия и иметь представление об особенностях его исторического развития;</li> <li>- исторические причины возникновения различий между восточным и западным богословием.</li> <li>- категориальный аппарат современного западного богословия;</li> <li>- основные представления о развитии западного богословия до современной его трактовки.</li> <li>- методики организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам в процессе реализации профессиональной деятельности теолога;</li> <li>- основные понятия разделов современного западного богословия.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально значимые проблемы;</li> <li>- производить предварительный анализ аргументации сторон по актуальным вопросам западного богословия с ориентацией на исторический контекст и традицию.</li> <li>- адекватно воспринимать социальные и культурные различия;</li> <li>- аргументировано объяснить отличия западного богословия от восточного.</li> <li>- разрабатывать научные проекты по решению актуальных теологических вопросов в рамках церковно-исторической проблематики;</li> <li>- увидеть, понять и изъяснить историческое измерение западного богословия.</li> <li>- выделять проблематику современного западного богословия в дискуссионной среде;</li> <li>- использовать категориальный аппарат современного западного богословия в преподавательской деятельности.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и синтеза и быть в состоянии их продемонстрировать для решения широкого круга вопросов жизни Церкви и общества;</li> <li>- законы логики, основы методологии научного знания, формы анализа.</li> <li>- основными методами современной богословской науки;</li> <li>- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и традициям.</li> </ul>

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками ведения академической и апологетической полемики в научной аудитории в связи с темами, релевантными истории западного богословия;</li><li>- категориально-понятийным аппаратом дисциплины.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- знанием базовых категорий современного западного богословия и готовностью опираться на них в освоении профильных теологических дисциплин;</li><li>- культурой мышления, способностью к использованию законов логики в профессиональной деятельности.</li></ul> |