

## Богослужебная практика

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	архим. Софроний (Смук)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью учебной (богослужебной) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.
1.2	Основными задачами учебной (богослужебной) практики являются:
1.3	- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана ООП подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 «Теология»;
1.4	- ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;
1.5	- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
1.6	- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.
1.7	В результате прохождения учебной (богослужебной) практики студент должен овладеть навыками клиросного и пономарского послушания.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам Введение в специальность, Введение в библеистику, Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение (Певческий тренинг), История древней Церкви, Церковнославянское чтение (Практикум церковного чтения). Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как Теория и история Церковного искусства, Пастырское богословие, Гомилетика, Патрология, Русская патрология, Практическое руководство для священнослужителя, Древнегреческий язык.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная (богослужебная) практика имеет межпредметные связи с дисциплинами: Священное Писание Нового Завета, Священное Писание Ветхого Завета, Латинский язык.

## Преддипломная практика

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	прот. Владимир Хулап

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью преддипломной практики является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачами преддипломной практики являются:
1.3	- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Православная практическая теология»);
1.4	- овладение студентом современной методологией научного исследования
1.5	- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации
1.6	- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов
1.7	- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.
1.8	В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:
1.9	- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки
1.10	- соблюдения этапности и логики в проведении научного исследования (научность)
1.11	- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
1.12	- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Преддипломная практика служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана, изучаемых студентами с первого по седьмой семестр.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы.

**Педагогическая практика**  
аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки бакалавров  
**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки  
**«Православная практическая теология»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**  
Форма обучения – очная

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

Разработчик: преподаватель Багге М. Б.

Санкт-Петербург  
2016

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель производственной (педагогической) практики**

Основной целью производственной (педагогической) практики является формирование и развитие педагогических компетенций, приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности, которые необходимы для современного священнослужителя Русской Православной Церкви.

### **1.2. Задачи производственной (педагогической) практики**

В соответствии с основными задачами практики, в процессе освоения производственной (педагогической) практики студенты должны:

- усвоить историко-педагогические, воспитательные, дидактические, возрастные, социально-педагогические, семейно-педагогические знания в области организации деятельности приходских образовательных учреждений;
- приобрести умения и навыки духовно-просветительской и педагогической деятельности в условиях прихода;
- приобрести умения в осуществлении духовно-просветительской деятельности в светских образовательных учреждениях;
- научиться использовать различные методы и формы в методике преподавания вероучительных дисциплин в воскресных школах, общеобразовательных учреждениях, школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями, в том числе на уроках по дисциплине «Основы православной культуры»;
- овладеть методами преподавания теологических и религиоведческих дисциплин;
- осуществлять педагогическое взаимодействие в различных сферах социальной коммуникации;
- изучить современные формы и методы социально-просветительской работы на приходе;
- применять педагогические и богословские знания на практике;
- использовать полученную в ходе педагогической практики информацию для самообразования;
- развивать способности в умении ориентироваться в современных педагогических течениях и новых исторических парадигмах, открывающихся для педагогического и духовно-нравственного служения Церкви в современном российском обществе.

### **1.3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ООП**

Производственная (педагогическая) практика входит в раздел ООП

бакалавриата «Практики», опирается на курсы «Информатика», «Физическая культура», «Нравственное богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Педагогика», «Психология», «Православная педагогика», «Православная психология», «Нравственное богословие», «Догматическое богословие». Таким образом актуализируются знания студентов по основным психолого-педагогическим и богословским дисциплинам и обеспечивается осуществление практического применения знаний.

Производственная (педагогическая) практика реализуется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки бакалавров 48.03.01 «Теология» в восьмом семестре, трудоемкость данной практики составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

Производственная (педагогическая) практика проводится в соответствии с договорами в общеобразовательных школах, школах-интернатах, воскресных школах и способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология»:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

способностью использовать полученные теологические знания при

организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести навыки и умения практического использования богословских знаний в учебно-просветительской деятельности, конструктивной коммуникации со светскими педагогами, аргументирования своей мировоззренческой позиции в вопросах веры, освоения современных форм и методов педагогической и социальной работы.

## **2.2. В результате освоения практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:**

### **Знать:**

- основные категории, понятия и положения православной педагогики;
- сущность, принципы, содержание и средства воспитания в свете православного педагогического мышления;
- основные задачи, формы и методы работы в общеобразовательных школах, школах-интернатах, воскресных школах;
- качество постановки религиозного просвещения в общеобразовательных школах, школах-интернатах, воскресных школах;
- современные педагогические технологии.

### **Уметь:**

- организовывать педагогическую деятельность в общеобразовательных школах, школах-интернатах, воскресных школах;
- использовать практические педагогические знания в учебно-просветительской деятельности;
- приобщать воспитанников к православной вере, литургической жизни Церкви;
- актуализировать религиозно-нравственное обучение и воспитание учащихся;
- способствовать адаптации учащихся к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали;
- обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления духовного и физического здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда;
- проводить занятия, направленные на религиозное и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- проводить дополнительные лично- и социально-ориентированные занятия (художественно-эстетические, исторические, физкультурно-спортивные, культурологические, естественнонаучные, туристическо-краеведческие), направленные на воспитание активной и многогранной личности христианина;
- приобретать навыки самостоятельной работы с детским коллективом;
- овладевать содержанием и различными формами и методами

организации и деятельности коллектива детей разного возраста;

- развивать ответственное и творческое отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

**Владеть:**

- методиками по приобщению воспитанников к православной вере, литургической жизни Церкви;

- основными приемами педагогической работы;

- методикой практического применения педагогических знаний;

- современными педагогическими технологиями обучения;

- методиками воспитательной и просветительской работы с разными возрастными категориями детей и подростков;

- навыками самостоятельной работы с разными возрастными категориями детей и подростков;

- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;

- технологиями анализа текстов святоотеческих источников;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

**Социально-миссионерская практика**  
аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки бакалавров  
**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки

**«Православная практическая теология»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**  
Форма обучения – очная

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

Разработчик: преподаватель Забавнов С. С.

Санкт-Петербург  
2016



# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1. Цель производственной (социально-миссионерской) практики**

Основной целью производственной (социально-миссионерской) практики является формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социально-миссионерского служения.

Концепция социально-миссионерской практики основана на знаниях, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных профильных дисциплин и, наряду с прикладной направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

## **1.2. Задачи производственной (социально-миссионерской) практики**

Задачами производственной (социально-миссионерской) практики являются:

- ознакомление с направлениями социально-миссионерской работы в различных сферах светского и церковного общества;
- представление о теоретических и практических трудностях, возникающих в социально-миссионерском служении;
- раскрытие и усвоение роли и значения социально-миссионерского служения;
- анализ перспектив развития социально-миссионерского служения;
- развитие совместных социальных программ с государственными учреждениями;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, коммуникабельности,
- содействие активизации общественной деятельности студентов.

В результате прохождения социально-миссионерской практики студент должен овладеть навыками самостоятельной общественной деятельности в профессиональной области на основе:

- организации социального служения студентов в соответствии с современной методологией прохождения практики в общественных учреждениях; соблюдение этапности и логики в проведении практики;
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению практики (креативность);
- учета личных интересов студентов (практика предусматривает выбор площадки в соответствии с интересами студентов).

## **1.3. Место производственной (социально-миссионерской) практики в структуре ООП**

Социально-миссионерская практика входит в раздел «Практики» ООП ВО по направлению 48.03.01 «Теология», по виду относится к производственной практике и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Социально-миссионерская практика опирается на курсы: Психология (Православная

психология), Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Миссиология (Миссионерское служение), Церковь, государство и общество, Литургия, Введение в специальность, Риторика, Церковное пение (Певческий тренинг).

Для успешного освоения практики обучающемуся также необходимы знания по таким дисциплинам, как: Педагогика (Православная педагогика), Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви, Гомилетика, которые в соответствии с учебным планом, изучаются студентами параллельно с прохождением социально-миссионерской практики.

Знания, полученные при освоении социально-миссионерской практики необходимы для успешного освоения дисциплин: Пастырское богословие, Сектоведение, Практическое руководство для священнослужителя.

Производственная (социально-миссионерская) практика реализуется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки бакалавров 48.03.01 «Теология» в шестом семестре, трудоемкость данной практики составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения социально-миссионерской практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

**2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные категории, понятия и положения социально-миссионерского служения;</li><li>• сущность, принципы, содержание и средства душепопечения в свете православного пастырского служения;</li><li>• основные задачи, формы и методы работы в социальных, образовательных, медицинских, пенитенциарных и иных учреждениях;</li><li>• постановку религиозного просвещения в социальных, образовательных, медицинских, пенитенциарных и иных учреждениях;</li><li>• современные технологии социальной и миссионерской работы.</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать и направлять общественную и просветительскую деятельность на приходском и епархиальном уровне;</li><li>• практически использовать богословские знания в социально-просветительской деятельности;</li><li>• приобщать подопечных к православной вере, литургической жизни Церкви, способствовать религиозно-нравственному обучению и воспитанию;</li><li>• способствовать адаптации к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали;</li><li>• обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления духовного и физического здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда;</li><li>• проводить занятия религиозной, духовно-нравственной направленности;</li><li>• проводить дополнительные лично- и социально-ориентированные занятия (художественно-эстетические, исторические, физкультурно-спортивные, культурологические, естественнонаучные, туристическо-краеведческие), направленные на воспитание активной и многогранной личности христианина;</li><li>• приобретать умения и навыки самостоятельной работы с различными возрастными категориями (детьми, подростками, взрослыми, пожилыми);</li><li>• овладевать содержанием и различными формами и методами организации и деятельности коллектива подопечных различного социального положения и состояния (детей-сирот, трудных подростков, молодежи, военнослужащих, больных, инвалидов, душевнобольных, престарелых, наркозависимых, алкозависимых, заключенных, умирающих);</li><li>• развивать ответственное и творческое отношение к проведению встреч с подопечными.</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>• методикой приобщения подопечных к православной вере, литургической жизни Церкви;</li><li>• основными приемами социальной работы на приходе;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• методикой практического применения церковно-практических знаний;</li><li>• современными технологиями социальной и миссионерской работы;</li><li>• методикой воспитательной работы с разными возрастными категориями подопечных;</li><li>• навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;</li><li>• технологиями анализа текстов святоотеческих источников;</li><li>• навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li></ul>
--	--