

## Безопасность жизнедеятельности

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Томилин А. В.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности и защищенности человека и окружающей его природной среды
-----	---

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Физическая культура
2.2.2	ЛФК
2.2.3	ОФП
2.2.4	Спортивные секции

## Введение в библеистику

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра библеистики</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	протоиерей Евгений Горячев

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов бакалавриата Академии с основным источником Божественного Откровения – Библией, которая является одновременно и величайшим литературным памятником всей мировой культуры; изучить древнейшего литературного наследия человечества, а также традиционных памятников конфессионального характера.
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Священное Писание Ветхого Завета
2.2.2	Священное Писание Нового Завета

## Введение в специальность

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	прот. Сергей Золотарев

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИ

1.1	Познакомить студентов с системой теологических дисциплин
1.2	Дать основы методологии научной деятельности

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Догматическое богословие
2.2.2	История древней Церкви
2.2.3	Каноническое право
2.2.4	Нравственное богословие
2.2.5	Основное богословие
2.2.6	Педагогика
2.2.7	Священное Писание Ветхого Завета
2.2.8	Священное Писание Нового Завета
2.2.9	Теория и история Церковного искусства
2.2.10	Церковь, государство и общество

## Всемирная литература

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковной истории</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доктор филологических наук, профессор Бухаркин Петр Евгеньевич

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать обучающимся знания в области истории мировой литературы и определить основные параметры диалога между Православной Церковью и секуляризированным словесным искусством Нового времени. Во время изучения данной дисциплины студенты знакомятся с наиболее важными и актуальными теоретическими вопросами литературоведения, историей литературы, классическими произведениями мировой литературы.
-----	---

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося по дисциплине «Всемирная литература» не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История древней Церкви
2.2.2	Нравственное богословие
2.2.3	Патрология

## Второй иностранный язык

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра иностранных языков</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Т.Е. Донцова, Н.С. Вакуленко, канд. филол. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Второй иностранный язык» (немецкий) являются:
1.2	формирование и развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации;
1.3	овладение знаниями основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
1.4	овладение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
1.5	умение выражать свои мысли в рамках изучаемых тем, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
1.6	овладение основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
1.7	Задачи изучения дисциплины
1.8	Для достижения поставленных целей предполагается выполнение следующих задач:
1.9	формирование лексико-грамматических навыков и развитие умений во всех видах ВРД (чтение, аудирование, говорение, перевод, письмо);
1.10	планомерное и целенаправленное развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности
1.11	формирование представлений и знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;
1.12	формирование у обучающихся навыков письменного и устного перевода научно-популярных богословских текстов и текстов на бытовые темы с немецкого на русский, и учебных текстов с русского на немецкий язык;
1.13	развитие способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению проблем, в том числе в процессе межкультурной коммуникации;
1.14	Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:
1.15	расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
1.16	формирование толерантности и уважения к культуре страны изучаемого языка и духовным ценностям разных стран и народов;
1.17	стимулирование познавательной активности студентов и мотивации к изучению иностранного языка.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося по дисциплине «Второй иностранный язык» (немецкий) предусматривают, что поступающий в Академию должен показать знания и умения по иностранному (немецкому) языку, соответствующие программам для среднего (полного) общего образования на основе соответствующих ФГОСов. Это относится к пониманию звучащей речи, говорению в монологической и диалогической формах, чтению и пониманию письменных текстов. В соответствии с ФГОСом среднего общего образования (10-11 кл.) (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) выпускник средней школы может получить подготовку по второму иностранному языку по двум уровням: базовому и углубленному. В результате изучения иностранного языка на базовом и углубленном (профильном) уровнях поступающий должен:
2.1.2	на базовом уровне
2.1.3	Знать/понимать:
2.1.4	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
2.1.5	значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
2.1.6	страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
2.1.7	Уметь:
2.1.8	в области говорения:
2.1.9	вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
2.1.10	рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
2.1.11	представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
2.1.12	в области аудирования:
2.1.13	относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
2.1.14	в области чтения:
2.1.15	читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое /просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
2.1.16	в области письменной речи:
2.1.17	писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
2.1.18	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

2.1.19	на углубленном уровне
2.1.20	Знать/понимать:
2.1.21	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
2.1.22	языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
2.1.23	новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
2.1.24	лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.
2.1.25	Уметь:
2.1.26	в области говорения:
2.1.27	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
2.1.28	рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
2.1.29	создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран / страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
2.1.30	в области аудирования:
2.1.31	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
2.1.32	понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
2.1.33	оценивать важность / новизну информации, определять свое отношение к ней;
2.1.34	читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое / поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
2.1.35	в области письменной речи:
2.1.36	описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
2.1.37	заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка;
2.1.38	составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.
2.1.39	Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
2.1.40	Дисциплина «Второй иностранный язык» (немецкий) имеет практико-ориентированный характер, учитывает междисциплинарные связи. Содержание дисциплины предполагает применение обучающимися фоновых специальных знаний в освоении иностранного языка: наиболее успешное усвоение материала по этой дисциплине поддерживается базовыми знаниями и знаниями из цикла профессиональных общих и специальных богословских дисциплин.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех учащихся и в дальнейшем становится необходим для изучения дисциплин, связанных с будущей специальностью. Языковые и коммуникативные умения и навыки, которые совершенствуются и формируются в процессе изучения, расширяют возможности обучающихся в период обучения и после него в учебной деятельности в освоении дисциплин всех циклов обучения базового (введение в библеистику, священное Писание Нового Завета, священное Писание Ветхого Завета, догматическое богословие, история Русской Православной Церкви, патрология, нравственное богословие и др.) и вариативного блоков (введение в специальность, литургика, апологетика, пастырское богословие, гомилетика, миссионерское служение и др.), в прохождении учебных практик и стажировок за рубежом; в осуществлении различных видов деятельности: коммуникационной, научно-познавательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической, педагогической и др.

## Гомилетика

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	прот. Александр Глебов

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у учащегося частичной компетенции самостоятельного анализа и построения устной и письменной речи, включающей необходимые системные знания, устойчивые умения, навыки по осуществлению грамотной, свободной, целесообразной коммуникации
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам: Стилистика русского языка, Русская литература, История древней Церкви, История Русской Православной Церкви, Догматическое богословие, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Риторика.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Догматическое богословие
2.2.2	Миссионерское служение
2.2.3	Пастырское богословие
2.2.4	Практическое руководство для священнослужителя
2.2.5	Сектоведение



## Древнегреческий язык

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра древних языков</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Иванова Е.В., Мельников А.А., Харламова Н.О.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса «Древнегреческий язык» – сформировать первоначальные и основополагающие практические и теоретические навыки в чтении, понимании и истолковании учебных и специальных текстов на древнегреческом языке. В целом, курс древнегреческого языка призван не только расширить общелингвистический кругозор учащихся, но и (наряду с курсом латинского языка) содействовать выработке у студентов научного подхода к любому изучаемому языку.
1.2	Изучение курса «Древнегреческий язык» требует решения следующих задач:
1.3	- усвоение грамматики древнегреческого языка на уровне, необходимом для перевода текстов;
1.4	- знание основных молитв и ряда «крылатых» древнегреческих выражений;
1.5	- усвоение древнегреческой теологической терминологии в социально-культурном контексте;
1.6	- ознакомление студентов с историей греческого языка разных периодов;
1.7	- изучение лексического и фразеологического минимума;
1.8	- приобретение навыков чтения и перевода текстов Священного Писания, а также богослужебных, богословских, канонических произведений;

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	"Священное Писание Нового Завета", "Каноническое право", "Литургия".

## Иностранный язык

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра иностранных языков</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Н.С. Вакуленко, канд. филол. наук, доцент

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком (современным английским), достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, понимаемой как способность и готовность осуществлять иноязычное повседневно-бытовое и профессиональное опосредованное и непосредственное общение с носителями языка, в заданных программой пределах для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Задачи изучения дисциплины
1.3	Для достижения поставленных целей предполагается выполнение следующих задач:
1.4	формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, перевод, письмо);
1.5	формирование представлений и знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;
1.6	формирование у обучающихся навыков письменного и устного перевода научно-популярных богословских текстов и текстов на бытовые темы с английского на русский, и учебных текстов с русского на английский язык;
1.7	обучение основам лексико-грамматического анализа, необходимым для дальнейшего развития навыков анализа текстов с точки зрения лексики и стилистики на последующих курсах;
1.8	формирование профессиональной компетентности обучающихся средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
1.9	формирование навыков и умений, развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
1.10	Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:
1.11	расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
1.12	воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина «Иностранный язык», имея практико-ориентированный характер, учитывает междисциплинарные связи – особенно в части изучения профессионально ориентированного иностранного языка – и опирается на знания, навыки и умения, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплин по профильной ориентации вуза. Содержание дисциплины предполагает применение обучающимися фоновых специальных знаний в освоении иностранного языка: наиболее успешное усвоение материала по этой дисциплине поддерживается базовыми знаниями и знаниями из цикла профессиональных общих и специальных богословских дисциплин.
2.1.2	Требования к предварительной подготовке обучающегося по дисциплине «Иностранный язык» предусматривают, что поступающий в Санкт-Петербургскую духовную академию РПЦ, должен показать знания и умения по иностранному (английскому) языку, соответствующие программам для профессионального образования и среднего (полного) общего образования на основе соответствующих ФГОСов. Это относится к пониманию звучащей речи, говорению в монологической и диалогической формах, чтению и пониманию письменных текстов. В соответствии с ФГОСом среднего общего образования (10-11 кл.) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) выпускник средней школы может получить подготовку по иностранному языку по двум уровням: базовому и углубленному. В результате изучения иностранного языка на базовом и углубленном (профильном) уровнях поступающий должен:
2.1.3	на базовом уровне
2.1.4	Знать/понимать:
2.1.5	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
2.1.6	значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
2.1.7	страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
2.1.8	Уметь:
2.1.9	в области говорения:
2.1.10	вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
2.1.11	рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
2.1.12	представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
2.1.13	в области аудирования:
2.1.14	относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
2.1.15	в области чтения:
2.1.16	читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое /просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
2.1.17	в области письменной речи:
2.1.18	писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
2.1.19	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.
2.1.20	на углубленном уровне

2.1.21	Знать/понимать:
2.1.22	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
2.1.23	языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
2.1.24	новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
2.1.25	лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.
2.1.26	Уметь:
2.1.27	в области говорения:
2.1.28	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
2.1.29	рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
2.1.30	создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран / страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
2.1.31	в области аудирования:
2.1.32	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
2.1.33	понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
2.1.34	оценивать важность / новизну информации, определять свое отношение к ней;
2.1.35	читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое / поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
2.1.36	в области письменной речи:
2.1.37	описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
2.1.38	заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка;
2.1.39	составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Языковые и коммуникативные умения и навыки, которые совершенствуются и формируются в процессе изучения, расширяют возможности обучающихся в период обучения и после него в учебной деятельности в освоении дисциплин всех циклов обучения базового (введение в библеистику, священное Писание Нового Завета, священное Писание Ветхого Завета, догматическое богословие, история Русской Православной Церкви, патрология, нравственное богословие и др.) и вариативного блоков (введение в специальность, литургика, апологетика, пастырское богословие, гомилетика, миссионерское служение и др.), в прохождении учебных практик и стажировок за рубежом; в осуществлении различных видов деятельности: коммуникационной, научно-познавательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической, педагогической и др.

## Иностранный язык в профессиональной коммуникации аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра иностранных языков</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Н.С. Вакуленко, канд. филол. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» составлена в соответствии с требованиями к результатам, условиям и структуре подготовки обучающихся по программе бакалавриата по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. При разработке программы были учтены требования ФГОС ВПО и рекомендации, указанные в Примерной программе по дисциплине «Иностранный язык» для неязыковых вузов и факультетов под ред. С.Г. Тер-Минасовой, М., 2009.
1.2	Основной целью курса является формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а также формирование у обучаемых способности действовать в качестве субъектов международного образовательного пространства, т.е. осуществлять активную межкультурную коммуникацию для решения профессиональных задач, реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках своей деятельности на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, а также для дальнейшего самообразования.
1.3	Изучение иностранного языка призвано обеспечить:
1.4	•повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
1.5	•развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.6	•развитие информационной культуры;
1.7	•расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
1.8	•воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
1.9	Формирование у выпускников способности к межкультурному общению на английском языке и развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке позволят бакалавру успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда.
1.10	Задачи изучения дисциплины
1.11	Задачами освоения дисциплины являются развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в области химии и экологии, наиболее полная реализация ранее приобретенных рецептивных и особенно продуктивных языковых навыков речевой деятельности в профессиональной сфере, в том числе:
1.12	•расширение лексического запаса из области узкоспециализированной тематики теологии и общенаучной лексики;

1.13	•освоение грамматических явлений, специфичных для профессиональной коммуникации и позволяющих заниматься профессионально направленной деятельностью всех видов на более высоком уровне сложности;
1.14	•совершенствование навыков ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения текстов профессионального характера;
1.15	•совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи в области межкультурной коммуникации (деловой и профессиональный этикет);
1.16	•совершенствование навыков письменного перевода как с английского языка на русский, так и с русского языка на английский языки статей профессионального характера;
1.17	•совершенствование умений написания и оформления деловой (писем, заявок) и научной (аннотаций, проектов) корреспонденции;
1.18	•совершенствование навыков аннотирования и реферирования любых источников профессионального характера, в том числе работа с оригинальной литературой научного характера (изучение статей, монографий, рефератов);
1.19	•совершенствование навыков устного публичного выступления профессионального характера;
1.20	•развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в профессиональной сфере.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Программа рассчитана на студентов, изучавших английский язык в средней школе, достигших согласно международному стандарту владения данным иностранным языком уровня А1+/А2- – «элементарное владение» (пороговый уровень), уровня А2/В1- – «элементарное-самостоятельное владение» (базовый уровень) и уровня В1/В2- – «самостоятельное владение» (высокий уровень), а также предполагает, что учащийся уже воцерковлен и наставлен в истинах православного вероучения, т.е. владеет церковно-богословским языком на уровне основных положений христианского вероучения (катехизиса), а также основ истории Православной Церкви.	
2.1.2	Для изучения данной учебной дисциплины студент должен иметь следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, т.е.	
2.1.3	•знать систему базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основные лексические единицы, характерные для повседневного и профессионального общения;	
2.1.4	•уметь использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке; переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с английского языка на русский со словарем; извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря;	
2.1.5	•владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения и в сфере профессиональной коммуникации, т.е. вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения в профессиональной сфере, а также владеть основными навыками письма прагматического характера.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Так как освоение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» помогает расширить способности обучающихся находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных англоязычных источников, это должно способствовать приобретению знаний, формированию умений и навыков в других дисциплинах данной ООП, в частности таких, как: введение в библеистику, священное Писание Нового Завета, священное Писание Ветхого Завета, история Западных исповеданий, сравнительное богословие, теория и история Церковного искусства, нравственное богословие, история нехристианских религий, сектоведение) и вариативного блоков (гомилетика, миссиология, миссионерское служение и др.); в прохождении учебных практик и стажировок за рубежом; в осуществлении таких видов деятельности, как: коммуникационная, научно-познавательная, научно-исследовательская, информационно-аналитическая, педагогическая и др.	

## Информатика

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	свящ. Константин Щербак

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование базовых представлений и навыков, необходимых для эффективного использования компьютерной техники в учебной и научной деятельности
1.2	знакомство студентов с принципиальными основами устройства компьютера;
1.3	знакомство с назначением, основными функциями операционных систем и средствами их реализации;
1.4	обучение методам поиска информации и обмена информацией в сети Интернет;
1.5	обучение студентов пользованию системой дистанционного обучения (на базе образовательной платформы Moodle), используемой в Академии;
1.6	обучение студентов технологии создания статей, рефератов, курсовых и выпускных работ и других документов различной степени сложности с помощью текстового процессора LibreOffice Writer;
1.7	обучение студентов созданию презентаций;
1.8	обучение студентов созданию и обработке графических объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося по дисциплине «Информатика» не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Догматическое богословие
2.2.3	Древнегреческий язык
2.2.4	Иностранный язык
2.2.5	Каноническое право
2.2.6	Латинский язык
2.2.7	Литургия
2.2.8	Миссиология
2.2.9	Миссионерское служение
2.2.10	Теория и история Церковного искусства
2.2.11	Церковь, государство и общество

## История

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковной истории</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	протоиерей Георгий Митрофанов, доктор богословия, кандидат философских наук, профессор

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса «Истории» заключается в формировании у слушателей комплексных и разносторонних знаний о важнейших проблемах истории России XX в. – ее хронологии, основных фактов и событий, деятельности наиболее выдающихся государственных и общественных деятелей, с учетом результатов исследований, накопленных к началу XXI века в современной российской гражданской историографии.
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося по дисциплине «История» не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История Русской Православной Церкви
2.2.2	История Поместных Церквей



## История древней Церкви

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковной истории</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия Тельпис Николай Георгиевич

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В основе освоения дисциплины «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ЦЕРКВИ» лежит ознакомление студентов бакалавриата с основными этапами развития истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. Изучение истории Христианской Церкви происходит на основе всестороннего обозрения фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев к церковно-историческому материалу. Такой подход решает задачу приобретения учащимися знаний церковной культуры, выработки личных навыков церковного восприятия, умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни. Предметом непосредственного изучения является история Церкви.
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История Поместных Церквей
2.2.2	История Русской Православной Церкви

## История Поместных Церквей

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковной истории</b>
Учебный план	б48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	архимандрит Августин (Никитин), кандидат богословия, доцент

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	"История Поместных Церквей" – специальный учебный курс, направленный на овладение студентами бакалавриата знаниями о жизни Поместных Православных Церквей в том или ином государстве, регионе. Изучение истории Поместных Церквей ориентировано на формирование у студентов целостного представления о месте и роли церковной деятельности, специфике внутри церковных, церковно-государственных отношений, социальной, просветительской миссии Православия в прошлом и современном мире; оно будет способствовать приобретению опыта работы с источниками и научной литературой.
-----	---

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам: "История", "История древней Церкви".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История Русской Православной Церкви

## История Русской Православной Церкви

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковной истории</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	протоиерей Георгий Митрофанов, доктор богословия, кандидат философских наук, профессор. Карпук Дмитрий Андреевич кандидат богословия. Протоиерей Константин Костромин кандидат богословия,

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- получение студентами определенного объема знаний по предмету
1.2	- умение студентами пользоваться историческими источниками и научной литературой
1.3	- формирование целостного представления о Русской Православной Церкви, а также об особенностях ее исторического пути, под чем понимается как ее внутренняя жизнь во всех аспектах, так и взаимоотношения Церкви с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром, а также вклад Русской Православной Церкви в развитие отечественной государственности и культуры,
1.4	- формирование у слушателей комплексных и разносторонних знаний о важнейших проблемах истории Русской Православной Церкви – ее хронологии, основных фактах и событиях, деятельности наиболее выдающихся церковных личностей, с учетом результатов исследований, накопленных к началу XXI века в современной российской церковной и гражданской историографии.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	При изучении «История Русской Православной Церкви» большое значение придается также вспомогательным историческим дисциплинам, необходимым для изучения истории в целом. Для освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в процессе освоения дисциплин: «История», «Философия».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История Поместных Церквей
2.2.2	Новейшая история западных исповеданий
2.2.3	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви

## Каноническое право

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	б48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	прот. Алексей Балакай

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов бакалавриата с историей развития церковного права и основными источниками церковного права
1.2	дать полноценное представление о канонических нормах, определяющих церковное устройство и жизнь
1.3	показать происхождение и развитие церковного права одновременно с историей развития церковных институтов
1.4	познакомить студентов с нормами канонического кодекса Православной Церкви, определяющими церковное устройство и деятельность
1.5	познакомить студентов с современным церковным законодательством
1.6	познакомить студентов с принципами применения канонических правил

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Общецерковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Истории древней Церкви, Догматическому богословию, Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви, Церковь, государство и общество.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Догматическое богословие
2.2.2	История Поместных Церквей
2.2.3	История Русской Православной Церкви
2.2.4	Литургия
2.2.5	Пастырское богословие

## Латинский язык

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра древних языков</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Иванова Е.В., Крицкая С. Ю., Мельников А.А., Харламова Н.О.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса «Латинский язык» – сформировать первоначальные и основополагающие практические и теоретические навыки в чтении, понимании и истолковании учебных и специальных текстов на латинском языке.
-----	---

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	«Древнегреческий язык», "Священное Писание Нового Завета".

## Литургика

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	архим. Софроний (Смук), прот. Феодор Гуряк, прот. Виталий Гришук, Судоса И.Н.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Привить любовь студентов бакалавриата к богослужению Православной Церкви через богатую историческую православную традицию, заложенную в архитектуре храмов, в символике богослужения, историческом происхождении форм и обрядов, а также богатом песенном творчестве, изложенном в богослужебных книгах, познакомить с историей развития чинопоследований Таинств и обрядов Православной Церкви, а также практикой их совершения.
-----	---

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Догматическому богословию, Священному Писанию Ветхого и Нового Завета, Истории древней Церкви
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Древнегреческий язык
2.2.2	Каноническое право
2.2.3	Церковное пение
2.2.4	Богослужебная практика
2.2.5	Миссионерское служение
2.2.6	Практическое руководство для священнослужителя
2.2.7	Теория и история Церковного искусства
2.2.8	Церковнославянский язык
2.2.9	Церковнославянское чтение

## ЛФК

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Томилин А. В.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью физического воспитания является формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина «Лечебная физическая культура» позволит студентам Академии овладеть основами различных оздоровительных систем, применяемых в физической культуре, освоить широкий спектр двигательных упражнений для укрепления здоровья.
1.2	Основные задачи дисциплины «Лечебная физическая культура»:
1.3	понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.4	знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.5	формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области оздоровительной физической культуры;
1.6	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
1.7	приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
1.8	создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
1.9	помощь в осознанном использовании оздоровительной физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
1.10	знакомство студентов с разнообразием оздоровительных систем, подбор индивидуальных средств, методов и форм физической рекреации.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.01.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося по дисциплине «Лечебная физическая культура» основываются на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплины «Физическая культура».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогика
2.2.2	Православная педагогика
2.2.3	Психология
2.2.4	Православная психология
2.2.5	Миссионерское служение



## Миссиология

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	прот. Георгий Йоффе

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с опытом проповеди Евангелия и церковно-практическими наработками последних лет свободного существования Церкви в России и странах ближнего зарубежья;
1.2	познакомить студентов с богословскими и историческими аспектами православной миссии;
1.3	дать полноценное представление об основных методах и практиках православных миссионеров последних лет, отметить неприемлемые и спорные моменты миссионерской деятельности;
1.4	показать место и значение православной миссии в исторической и эсхатологической перспективе.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Истории древней Церкви, Русской литературе, Иностранному языку.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Нравственное богословие
2.2.2	Пастырское богословие
2.2.3	Педагогика
2.2.4	Церковь, государство и общество

## Миссионерское служение

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	прот. Георгий Йоффе

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности.
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Истории древней Церкви, Русской литературе, Иностранному языку.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Нравственное богословие
2.2.2	Пастырское богословие
2.2.3	Педагогика
2.2.4	Церковь, государство и общество

## Новейшая история западных исповеданий

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доктор богословия, протоиерей Владимир Хулап

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИ

1.1	Познакомить студентов бакалавриата Академии с особенностями развития богословия современной западной христианской традиции; определить догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной церкви.
-----	---

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам: "Священное Писание Нового Завета", "Философия", "История западных исповеданий и сравнительное богословие".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Не предусмотрены.

## Нравственное богословие

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, протоиерей Владимир Рождественский

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать представление о нравственной жизни человека, какой она должна быть по закону Божию, открытому в Слове Божием и раскрытому в учении православной Церкви.
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося по дисциплине «Нравственное богословие»: для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Философии, Догматическому богословию.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Пастырское богословие

## Основное богословие

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	священник Димитрий Лушников

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Основное богословие» состоит в приобретении студентами бакалавриата способностей рационального и аргументированного обоснования главных религиозных истин.
-----	---

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гомилетика
2.2.2	Догматическое богословие
2.2.3	Миссионерское служение
2.2.4	Апологетика

## ОФП

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Томилин А. В.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью физического воспитания является формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина «Общефизическая подготовка» позволит студентам Академии овладеть основами различных оздоровительных систем, применяемых в физической культуре, освоить широкий спектр двигательных упражнений для укрепления здоровья.
1.2	Основные задачи дисциплины «Общефизическая подготовка»:
1.3	понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.4	знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.5	формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области оздоровительной физической культуры;
1.6	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
1.7	приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
1.8	создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
1.9	помощь в осознанном использовании оздоровительной физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
1.10	знакомство студентов с разнообразием оздоровительных систем, подбор индивидуальных средств, методов и форм физической рекреации.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.01.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося по дисциплине «Общезыическая подготовка» основываются на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплины «Физическая культура».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогика
2.2.2	Православная педагогика
2.2.3	Психология
2.2.4	Православная психология
2.2.5	Миссионерское служение

## Пастырское богословие

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	прот. Феодор Гуряк

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройстве пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве
1.2	дать представление: о высоте и ответственности пастырского служения; об основных богословских проблемах пастырской деятельности; о русской пастырской традиции
1.3	раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как вселенской, так в особенности и Русской Церкви
1.4	познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря
1.5	определить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями
1.6	привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемы необходимы знания по дисциплинам: Аскетика, Литургика, Безопасность жизнедеятельности, Догматическое богословие, История древней Церкви, Миссиология, Миссионерское служение, Церковь, государство и общество.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История Русской Православной Церкви
2.2.2	Каноническое право



## Патрология

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, священник Михаил Легеев

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов с Преданием Церкви, исторически выраженным в отдельных лицах – отцах и учителях Церкви, их жизни, трудах и учении; определить закономерности исторического развития и формирования святоотеческой мысли в целом, а также богословских школ и богословия отдельных лиц, внесших значимый вклад в общецерковное богословие.
-----	---

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам: "История древней Церкви", "Введение в библеистику"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Русская патрология
2.2.2	Апологетика
2.2.3	История Западных исповеданий и сравнительное богословие

## Певческий тренинг

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	свящ. Илия Макаров

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИ

1.1	ознакомить студентов с достижениями наиболее известных вокальных школ
1.2	изучить исторический путь и достижения русской певческой школы
1.3	обобщить достижения отдельных выдающихся певцов и вокальных педагогов
1.4	расширить профессиональные знания студентов в вопросах художественной интерпретации классических вокальных произведений
1.5	воспитать сознательный подход к выполнению вокально-технических и художественных задач

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	обучающемуся необходим музыкальный слух и здоровый голосовой аппарат, владение начальными знаниями православного богослужебного круга
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Богослужебная практика
2.2.2	Литургика
2.2.3	Гомилетика
2.2.4	Пастырское богословие
2.2.5	Практикум церковного чтения
2.2.6	Практическое руководство для священнослужителя
2.2.7	Риторика

## Педагогика

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Багге М. Б.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать представление студентам о теоретических и практических основах современной педагогики для последующего использования полученных знаний и умений в различных формах педагогической деятельности: проведении бесед в образовательных учреждениях, преподавании курса ОПК, организации воскресных школ, воспитательской практики в образовательных учреждениях различного типа
1.2	дать возможность студентам изучить особенности современной образовательной системы, показать взаимосвязь всех элементов этой системы
1.3	помочь студентам определить место учебных дисциплин, направленных на духовно-нравственное воспитание, в системе современного образования
1.4	определить роль выпускника духовной школы в духовно-нравственном воспитании учащихся образовательных учреждений, его место в образовательном учреждении, правовые возможности
1.5	познакомить с русской педагогической традиций преподавания дисциплин, связанных с духовно-нравственным воспитанием
1.6	дать основы методики преподавания предмета «Основы православной культуры»
1.7	помочь разработать систему уроков по предмету «Основы православной культуры» или занятий в воскресной школе

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемые необходимы знания по дисциплинам: Психология, Церковь, государство и общество, Русская литература, Философия, Миссиология, Миссионерское служение, История.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Догматическое богословие
2.2.2	Каноническое право
2.2.3	Нравственное богословие
2.2.4	Пастырское богословие
2.2.5	Патрология

## Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	игум. София (Силина)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов бакалавриата с правовыми нормативными актами, регулирующими правовое положение Русской Православной Церкви и Прихода в качестве его структурного подразделения, правоприменительной практикой, а также внутрицерковным нормотворчеством, определяющим отдельные аспекты правового статуса прихода
1.2	познакомить студентов с международным и российским законодательством, регулирующим вопросы свободы совести в его индивидуальном и коллективном аспектах, анализируя его с точки зрения Основ социальной концепции Русской Православной Церкви
1.3	дать полноценное представление о гражданских уставах прихода Русской Православной Церкви и ее структурных подразделений в соотношении с каноническим уставом Русской Православной Церкви
1.4	показать правовые аспекты таких видов деятельности Русской Православной Церкви и приходов как участие в гражданском обороте, благотворительной, образовательной, миссионерской деятельности
1.5	ознакомить студентов с правовыми аспектами государственной поддержки Русской Православной Церкви, в том числе ее социально-значимой деятельности на федеральном и региональном уровнях

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемые необходимы знания по дисциплинам: Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви, Церковь, государство и общество, Миссиология, История древней Церкви, Философия.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Догматическое богословие
2.2.2	Каноническое право

## Православная педагогика

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Багге М. Б.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать представление студентам о теоретических и практических основах современной педагогики для последующего использования полученных знаний и умений в различных формах педагогической деятельности: проведении бесед в образовательных учреждениях, преподавании курса ОПК, организации воскресных школ, воспитательской практики в образовательных учреждениях различного типа
1.2	дать возможность студентам изучить особенности современной образовательной системы, показать взаимосвязь всех элементов этой системы
1.3	помочь студентам определить место учебных дисциплин, направленных на духовно-нравственное воспитание, в системе современного образования
1.4	определить роль выпускника духовной школы в духовно-нравственном воспитании учащихся образовательных учреждений, его место в образовательном учреждении, правовые возможности
1.5	познакомить с русской педагогической традицией преподавания дисциплин, связанных с духовно-нравственным воспитанием
1.6	дать основы методики преподавания предмета «Основы православной культуры»
1.7	помочь разработать систему уроков по предмету «Основы православной культуры» или занятий в воскресной школе

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам: Психология, Догматическое богословие, История философии.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Пастырское богословие
2.2.2	Практическое руководство для священнослужителя
2.2.3	Сектоведение

## Православная психология

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доц. прот. Петр Чубаров

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Православная психология» имеет целью сформировать у студентов целостные представления о закономерностях и движущих силах психической жизни человека, о возможности использования этих знаний в профессиональной деятельности служителей Церкви.
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам: Аскетика, История, История древней Церкви, Философия, Русская литература.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Пастырское богословие
2.2.2	Педагогика
2.2.3	Православная педагогика
2.2.4	Практическое руководство для священнослужителя

## Практикум церковного чтения

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра древних языков</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Иванова Е.В., Кондратьев Ю. А.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель предмета «Практикум церковнославянского чтения» – обучить студентов правильному церковному чтению, т.е. сформировать у них следующие знания и навыки:
1.2	– знания и практические навыки церковного чтения в неразрывной связи с другими дисциплинами (церковны пением, литургикой, пастырской эстетикой и др.);
1.3	– чтение псалмов, молитв, Апостола и Евангелия в ходе (во время) богослужения
1.4	– приобретение навыков музыкального исполнения богослужебных текстов с высоким уровнем сложности
1.5	–ознакомление с различными традиционными особенностями исполнения и чтения богослужебных текстов (славянским, греческим, грузинским и др.)
1.6	В результате усвоения учебной программы «Практикум церковнославянского чтения» обучающиеся должны:
1.7	- понимать смысл богослужебных текстов
1.8	– уметь правильно читать богослужебные тексты
1.9	– овладеть навыком музыкального исполнения богослужебных тексто

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Литургика, Церковное пение, Богослужебная практика.

## Практическое руководство для священнослужителя аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	прот. Вячеслав Харинов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИ

1.1	Ознакомить кандидатов священства с идеалом пастыря Церкви и указать практические способы к осуществлению этого идеала;
1.2	Дать практико-ориентированные знания, необходимые для осуществления целенаправленной подготовки студентов к пастырскому служению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в процессе освоения таких богословских дисциплин, как «Священное писание Нового Завета», «Священное писание Ветхого Завета», «Литургика», «Догматическое богословие». Важное значение имеет участие студентов в богослужебной практике.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Каноническое право
2.2.2	Пастырское богословие
2.2.3	Апологетика
2.2.4	Догматическое богословие



## Психология

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	прот. Петр Чубаров

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов целостные представления о закономерностях и особенностях психологической жизни человека
1.2	познакомить слушателей с основами психологии, и с возможности использования этих знаний в профессиональной деятельности
1.3	познакомить слушателей с системой основных научных психологических понятий
1.4	сформировать общенаучные представления о психологической организации человека
1.5	сформировать представления о закономерностях становления, развития и функционирования психики человека с позиций психологии
1.6	содействовать формированию готовности слушателей использовать полученные психологические знания в своей будущей профессиональной деятельности

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам: Аскетика, Церковь, государство и общество, Миссиология, Иностранный язык.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Каноническое право
2.2.2	Нравственное богословие
2.2.3	Пастырское богословие
2.2.4	Практическое руководство для священнослужителя

## Риторика

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	прот. Александр Глебов

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у учащегося частичной компетенции самостоятельного анализа и построения устной и письменной речи, включающей необходимые системные знания, устойчивые умения, навыки по осуществлению грамотной, свободной, целесообразной коммуникации
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам: Стилистика русского языка, Русская литература, История древней Церкви, История Русской Православной Церкви, Догматическое богословие, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Гомилетика	
2.2.2	Догматическое богословие	
2.2.3	Миссионерское служение	
2.2.4	Пастырское богословие	
2.2.5	Практическое руководство для священнослужителя	
2.2.6	Сектоведение	

## Русская литература

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковной истории</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Бухаркин Петр Евгеньевич, доктор филологических наук, профессор

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса – познакомить студентов с особенностями развития русской литературы; определить основные параметры диалога между Православной Церковью и секуляризированным словесным искусством Нового времени. Цель курса соотносится с требованием ФГОС «Теология», который предполагает изучение общих проблем теории и истории культуры.
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося по дисциплине «Русская литература» не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История Русской Православной Церкви.
2.2.2	Церковное право.
2.2.3	Церковь, государство и общество.

## Русская патрология

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, иеромонах Никодим (Хмыров)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать студентам бакалавриата Санкт-Петербургской духовной академии систематическое представление о наследии святых отцов Русской Церкви, о русской богословской традиции в целом, ее авторах, идеях, достижениях, формировании и развитии в контексте церковной истории.
-----	---

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам: "Патрология", "Догматическое богословие".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История Поместных Церквей
2.2.2	Пастырское богословие

## Русская религиозная мысль

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, священник Димитрий Лушников

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИ

1.1	Дать представление о развитии основных направлений русской философии и о влиянии последних на культурно-историческое развитие России, а также способствовать выработке навыков историко-философского исследования у учащихся.
-----	---

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплине: "Философия".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Русская патрология

## Русский язык и культура речи

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра иностранных языков</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	С.А. Аверина, канд. филол. наук, доцент, Н.С. Вакуленко, канд. филол. наук, доцент

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс русского языка и культуры речи занимает особое место в учебном плане первого года обучения в Академии, поскольку, с одной стороны, представляет собой продолжение программы по русскому языку средней общеобразовательной школы, а с другой - предполагает расширение и углубление уже имеющихся знаний по предмету.
1.2	Цель курса «Русский язык и культура речи» – систематизировать и углубить знания по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, усовершенствовать умения правильно оформлять устную и письменную речь в соответствии с условиями общения (в том числе и профессиональными) и выбранным речевым жанром, а также сформировать у студентов в ходе изучения разных аспектов (уровней) языка определенный объем знаний, необходимый и достаточный для аналитического чтения богословской, философской и научной литературы, выработать навыки правильной литературной речи как в устной, так и в письменной форме.
1.3	Задачи изучения дисциплины
1.4	сформировать у студентов чёткое представление о специфике общения как особого вида взаимодействия людей, его видах и способах осуществления;
1.5	совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки;
1.6	дать необходимые знания о языке, его структурной организации и формах его реализации (устной и письменной), коммуникативных качествах речи;
1.7	познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, её вариантами, видами профессиональной речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо);
1.8	расширить представление о специфике функциональных стилей современного русского языка, их разновидностях и жанровом репертуаре;
1.9	изложить основы ораторского мастерства;
1.10	усовершенствовать умение анализировать свою и чужую речь в актуальных аспектах;
1.11	подготовить к успешной коммуникативной деятельности, к созданию разнообразных профессионально значимых речевых произведений (жанров деловой речи).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося по дисциплине «Русский язык и культура речи» предусматривают, что поступающий в Академию, должен продемонстрировать знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе: знания о русском языке как системе, его структуре, основных единицах и законах функционирования; орфоэпические, орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, синтаксические умения; навыки общения в школьном коллективе, соответствующие программам для профессионального образования и среднего (полного) общего образования на основе соответствующих ФГОСов, т.е. должен:
2.1.2	знать:
2.1.3	разделы русского языка и культуры речи в объеме, предусмотренном школьной программой (грамматика, орфография, пунктуация, стилистика, риторика);
2.1.4	уметь:
2.1.5	применять знания норм русского литературного языка в речевой практике;
2.1.6	анализировать единицы различных языковых уровней;
2.1.7	наблюдать за собственной речью;
2.1.8	владеть:
2.1.9	знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи», необходимы для успешного освоения дисциплин: «Священное Писание Нового Завета, Ветхого Завета», «Патрология», «Нравственное богословие», «Пастырское богословие», «Гомилетика», «Риторика», «Церковнославянский язык», «Иностранный язык», «Русская литература», «Всемирная литература», «Педагогика», «Православная педагогика», «Миссиология», «Миссионерское служение» и др., они также способствует успешному прохождению преддипломной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы, так как позволяют обучающемуся углубить необходимые знания, совершенствовать коммуникативные умения и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

## Священное Писание Ветхого Завета

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра библеистики</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия Добыкин Д.Г.; кандидат богословия, священник Сергей Чарыков; кандидат богословия, доцент Тихомиров Б.А.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов в ходе изучения Ветхого Завета определенный объем знаний библейского текста и его толкования в традиции Православной Церкви с учетом достижений современной библейской науки.
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплине: Введение в библеистику
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Догматическое богословие
2.2.2	История Западных исповеданий и сравнительное богословие
2.2.3	Литургика



## Священное Писание Нового Завета

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра библеистики</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	канд. богословия, прот. Дмитрий Юревич, канд. богословия, прот. Александр Сорокин; канд. богословия, прот. Георгий Шмид; канд. богословия, проф., арх. Ианнуарий (Ивлев)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов бакалавриата Академии с корпусом книг Нового Завета, обстоятельствами их написания, литературными и богословскими особенностями, с общепринятыми достижениями современной библеистики, а также с православным церковным Преданием в части толкования Священного Писания и с методами толкования Евангельского текста.
-----	---

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам: "Введение в библеистику", "Священное Писание Ветхого Завета".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Патрология
2.2.2	Сектоведение
2.2.3	Догматическое богословие

## Сектоведение

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, протоиерей Аркадий Северюхин

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знакомство студентов бакалавриата Санкт-Петербургской православной духовной академии с историей возникновения, доктринальными положениями, культом и практикой отпавших от православной Церкви религиозных сообществ, новых религиозных движений (НРД), исповедующих идеи, несовместимые с православным вероучением и нравоучением.
-----	---

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам: "Основное богословие", "Священное Писание Ветхого Завета", "Священное Писание Нового Завета", "История нехристианских религий".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Не предусмотрены.

## Спортивные секции

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Томилин А. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
1.2	Задачи изучения дисциплины
1.3	понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.4	знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.5	формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
1.6	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
1.7	приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
1.8	создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
1.9	Задачами данного модуля являются:
1.10	формирование комплекса знаний, умений и навыков в области боевых искусств;
1.11	знакомство студентов с разнообразием боевых искусств;
1.12	укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему развитию организма;
1.13	укрепление опорно-двигательного аппарата;
1.14	развитие силы, ловкости, общей и специальной выносливости;
1.15	обучение технике самообороны;
1.16	обучение технике упражнений в некоторых видах единоборств;
1.17	привитие интереса к различным видам единоборств.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.01.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося по дисциплине основываются на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплины «Физическая культура».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания, полученные при изучении дисциплины «Спортивные секции» необходимы для успешного освоения дисциплин: Педагогика, Православная педагогика, Психология, Православная психология, Миссионерское служение.

## Стилистика русского языка

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра иностранных языков</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Т.А. Бутякова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Стилистика русского языка» является изучение языковых средств как со стороны значения средств языка, так и со стороны экспрессивных средств языка для эффективной передачи информации; ознакомление как с общетеоретическими вопросами, так и выработка практических навыков работы с конкретным текстом.
1.2	Задачи изучения дисциплины
1.3	Изучение дисциплины «Стилистика русского языка» требует решения следующих задач:
1.4	ознакомление студентов с основным кругом стилистических категорий, с методом стилистического анализа;
1.5	раскрытие стилистических особенностей функциональных стилей русского языка;
1.6	оценка эмоционально-экспрессивных средств языка, решение проблем синонимии; выбор фонетических, грамматических, лексических и синтаксических форм;
1.7	выработка у студентов умения добиваться наибольшего соответствия формы и содержания текста, улучшения его композиционного построения, логической четкости, точного лексико-стилистического оформления текста;
1.8	формирование и развитие умения извлекать основную информацию из текста и излагать ее в соответствии с принципами определенной модели (жанра) письменной и устной коммуникации
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося по дисциплине «Стилистика русского языка» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10 – 11 кл.) от 15 июня 2012 года (с изменениями от 22 июня 2015 года) предусматривают:
2.1.2	сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
2.1.3	способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
2.1.4	свободное использование словарного запаса;
2.1.5	сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
2.1.6	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
2.1.7	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания, полученные при изучении дисциплины «Стилистика русского языка» необходимы для успешного освоения дисциплин: Гомилетика, Риторика, Патрология, Русская патрология, Русская литература, Всемирная литература; Теория и история церковного искусства, Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви, Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви, Педагогика, Православная педагогика, Психология, Православная психология, Миссиология, Миссионерское служение, прохождение преддипломной практики, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## Теория и история Церковного искусства

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	проф. архим. Александр (Федоров)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИ

1.1	узнать основы христианского зодчества и изобразительного искусства как целостной системы. Данная цель определяет такие задачи, как освоение теоретических, исторических и практических сторон храмового искусства.
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Догматическому богословию, Истории древней Церкви, Литургике.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Пастырское богословие
2.2.2	Преддипломная практика

## Физическая культура

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Томилини А. В.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
1.2	понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.3	знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
1.5	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
1.6	приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
1.7	создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	К.М.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося по дисциплине «Физическая культура» не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Педагогика
2.2.3	Православная педагогика
2.2.4	Психология
2.2.5	Православная психология
2.2.6	Миссионерское служение
2.2.7	Педагогическая практика



## Философия

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доц. И. Б. Гаврилов

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование базовых знаний и представлений по философии, изучение основных периодов и особенностей развития философского знания, анализ сферы соотношения философии и религии.
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Догматическое богословие
2.2.2	История Западных исповеданий и сравнительное богословие
2.2.3	Патрология
2.2.4	Русская патрология
2.2.5	Русская религиозная мысль

## Церковная археология

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	проф. архим. Александр (Федоров)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоить систему научно-практических знаний, умений и компетенций в области церковной археологии;
1.2	Узнать основы христианского зодчества и изобразительного искусства как целостной системы.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Древнегреческий язык
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	История
2.1.4	История древней Церкви
2.1.5	История нехристианских религий
2.1.6	История Поместных Церквей
2.1.7	Латинский язык
2.1.8	Литургика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

## Церковное пение

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	свящ. Илья Макаров

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	научить студентов бакалавриата традиционному одноголосному и многоголосному пению русского осмогласия и основных песнопений православного богослужения
1.2	познакомить студентов с историей возникновения и развития системы осмогласия и церковно-певческими особенностями Санкт-Петербургской епархии
1.3	дать общие знания по начальной теории музыки и привить основные навыки по музыкальной грамоте
1.4	сформировать певческие навыки для участия в богослужениях Русской Православной Церкви
1.5	практически освоить обиход современного богослужебного пения, изучить основные тропари, кондаки, стихирь, стихи (запевы), прокимны, ирмосы всех гласов, а также основные песнопения молебна, панихиды, церковных таинств и праздников
1.6	показать место и значение богословско-лiturгической составляющей осмогласия в системе православного богослужения

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходим музыкальный слух и здоровый голосовой аппарат, владение начальными знаниями православного богослужебного круга.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Литургика
2.2.2	Церковно-славянский язык
2.2.3	Богослужебная практика
2.2.4	Церковное искусство
2.2.5	Гомилетика
2.2.6	Практическое руководство для священнослужителя
2.2.7	Церковнославянский язык

## Церковнославянский язык

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра древних языков</b>
Учебный план	б48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Иванова Е.В., Кондратьев Ю. А.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса «Церковнославянский язык» – познакомить студентов бакалавриата Академии с богослужебным языком Русской Православной Церкви, научить их свободно читать по-церковнославянски богослужебные тексты, а также понимать их содержание в письменной и устной форме. Цель курса соотносится с требованием ФГОС по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».
1.2	Изучение курса «Церковнославянский язык» требует решения следующих задач:
1.3	- познакомить студентов с графическими, фонетическими, орфографическими, лексическими и грамматическими особенностями церковнославянского языка;
1.4	- дать полноценное представление об основных отличительных особенностях церковнославянского языка по сравнению с русским литературным языком;
1.5	- показать место и значение церковнославянского языка как канонического Богослужебного языка Русской Православной Церкви.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Литургия, Церковное пение, Богослужебная практика.

## Церковнославянское чтение

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра древних языков</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Иванова Е.В., Кондратьев Ю. А.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель предмета «Церковнославянское чтение» – обучить студентов правильному церковному чтению, т.е. сформировать у них следующие знания и навыки:
1.2	– знания и практические навыки церковного чтения в неразрывной связи с другими дисциплинами (церковны пением, литургикой, пастырской эстетикой и др.);
1.3	– навыки чтения псалмов, молитв, Апостола и Евангелия в ходе (во время) богослужения
1.4	– приобретение навыков музыкального исполнения богослужебных текстов с высоким уровнем сложности
1.5	– ознакомление с различными традиционными особенностями исполнения и чтения богослужебных тексто (славянским, греческим, грузинским и др.).
1.6	В результате усвоения учебной программы «Церковнославянское чтение» обучающиеся должны:
1.7	- понимать смысл богослужебных текстов
1.8	– уметь правильно читать богослужебные тексты
1.9	– овладеть навыком музыкального исполнения богослужебных текстов

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося не предусмотрены.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Литургика, Церковное пение, Богослужебная практика.

## Церковь, государство и общество

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Учебный план	b48.03.01_2016.04.14.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	свящ. Константин Щербак

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать полноценное представление об основных принципах и правилах применения основных документов Русской Православной Церкви
1.2	Познакомить студентов с основными моментами отношения Церкви к современным государственным, политическим и социальным явлениям
1.3	Определить границы Церкви и её отношение к инославным конфессиям, полномочия церковного присутствия в современном гражданском обществе и степень церковной оценки социальных проблем
1.4	Познакомить студентов с документом "Основы социальной концепции (ОСК) Русской Православной Церкви" и рядом других современных официальных церковных документов и статей

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучаемым необходимы знания по дисциплинам: Общецерковная история, История, Философия.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гомилетика
2.2.2	Догматическое богословие
2.2.3	История Поместных Церквей
2.2.4	История Русской Православной Церкви
2.2.5	Каноническое право
2.2.6	Миссиология
2.2.7	Миссионерское служение
2.2.8	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви
2.2.9	Пастырское богословие
2.2.10	Православная педагогика

## Апологетика

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Бакалавриат_2017.03.16 (ФГОС ВПО 2017).plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Копейкин К., протоиерей, кандидат богословия, кандидат физико-математических наук, доцент

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов бакалавриата Санкт-Петербургской духовной академии с богословскими предпосылками и теологическими экспликациями современной научной картины мира;
1.2	определить соотношение библейского и естественнонаучного взглядов на мир;
1.3	показать мировоззренческие особенности научного взгляда на мир в контексте вероучения Православной церкви;
1.4	познакомить студентов с теологическими и социально-культурными предпосылками возникновения современной науки;
1.5	дать полноценное представление об основных теологических экспликациях современной науки и их соотносённости с преданием Православной Церкви;
1.6	показать место и значение науки в формировании современной картины мира, охарактеризовать ее влияние на философскую и культурную традиции;
1.7	помочь осмыслить основополагающие духовные ценности и определяемое ими религиозное мировосприятие в систематическом единстве в современном мировоззренческом контексте.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам: "Священное Писание Ветхого Завета", "Священное Писание Нового Завета", "Философия".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Концепции современного естествознания.
2.2.2	Догматическое богословие.

## Догматическое богословие

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Бакалавриат_2017.03.16 (ФГОС ВПО 2017).plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат богословия, протоиерей Николай Преображенский; магистр богословия, протоиерей Сергей Золотарев

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов бакалавриата догматическое мировоззрение на основе историко-богословского обзора догматического наследия Вселенской Церкви.
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в специальность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>



## История Западных исповеданий и сравнительное богословие аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Бакалавриат_2017.03.16 (ФГОС ВПО 2017).plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доктор богословия , профессор Хулап Владимир Федорович, протоиерей

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов бакалавриата Санкт-петербургской православной духовной академии с особенностями развития богословия западной христианской традиции и дальнейшим ее разделением на католическую и протестантскую; определить догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной церкви.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Догматическое богословие
2.1.2	Священное Писание Ветхого Завета
2.1.3	Священное Писание Нового Завета
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Новейшая история западных исповеданий

## История нехристианских религий

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Бакалавриат_2017.03.16 (ФГОС ВПО 2017).plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов бакалавриата Санкт-Петербургской духовной академии с особенностями развития религиозного сознания как вне библейской традиции (языческие религии), так и искаженной библейской традиции (иудаизм, ислам); определить их религиозную парадигму, выявить наиболее важные отличия от вероучения Православной церкви, а также обозначить элементы «естественного» (пра-)монотеизма, связанных с мировой религиозной мыслью и этикой.
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Модуль "Инославие и нехристианские религии"
2.1.2	Модуль "Инославие и нехристианские религии"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Новейшая история западных исповеданий
2.2.2	Сектоведение

## Концепции современного естествознания

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра богословия</b>
Учебный план	Бакалавриат_2017.03.16 (ФГОС ВПО 2017).plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат физико-математических наук, кандидат богословия, протоиерей Кирилл Копейкин

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИ

1.1	Познакомить студентов бакалавриата Санкт-Петербургской духовной академии с основными элементами современной научной картины мира и основными методологическими концепциями современной науки; определить соотношение теоретического и экспериментального подходов к исследованию закономерностей мироздания; выявить методологические предпосылки научного взгляда на мир, дать представление о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой.
-----	---

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ О

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам: "Философия", "Основное богословие".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Апологетика.