

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



*В. Кулаев*

*30*

2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ**  
направления подготовки 48.06.01 Теология  
профиль подготовки: "Актуальные проблемы православной теологии"

Санкт-Петербург

2019

## 1. Общие положения

Методические указания предназначены для научных руководителей аспирантов, работников академии, в обязанности которых входит организация научно-исследовательской деятельности аспирантов, а также для самих аспирантов по направлению подготовки 48.06.01 «Теология».

Целью настоящих методических указаний является повышение эффективности научных исследований аспирантов на основе четкой организации выполнения исследований на всех стадиях – от формирования целей и задач до оформления научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) является получение новых научных знаний и формирование умений и навыков для осуществления самостоятельных научных исследований и решения актуальных проблем в области теологии. Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- формирование и развитие научно-исследовательских компетенций, в т.ч. умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированности высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями и навыками;
- формирование у аспирантов навыков научной дискуссии, презентации и публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность проводится в течение всего периода обучения и является подготовкой к выполнению и защите научно-квалификационной работы аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в форме проведения реальной исследовательской деятельности, выполняемой обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной. Выбор темы научного исследования может быть определен как самостоятельная часть научно-исследовательской деятельности, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Научно-исследовательская деятельность обучающегося в период работы организуется в соответствии с логикой научно-квалификационной работы.

## 2. Компетенции, формируемые в ходе проведения НИД.

Процесс проведения научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовность использовать методологию исследований в области теологии (ОПК-1);
- Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития (ПК-3).

В результате освоения научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

**Знать:**

- систему, критерии и принципы научно-исследовательских методов, применяемых в области теологии;
- принципы построения комплексных междисциплинарных исследований, основные проблемы и специфику взаимодействия религии и научного знания;
- нормативно-законодательную базу, формы и принципы организации российских и международных исследовательских коллективов;
- границы применения методов в области теологии, специфику общенаучных и научно-научных методов в теологии.
- этапы, персоналии, труды различных периодов теологической мысли

**Уметь:**

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теологии;
- выявлять общую и теологическую проблематику в междисциплинарных областях;
- взаимодействовать с российскими и международными исследовательскими коллективами;
- применять разновидности богословского метода;
- анализировать источники теологической мысли и выявлять преемственные связи в истории теологической мысли.

**Владеть:**

- навыками генерирования новых идей и установления междисциплинарных связей;
- навыками выделения предмета, объекта и выбора "метаязыка" в решении междисциплинарных проблем;
- навыками совместной исследовательской деятельности в рамках российских и международных исследовательских коллективов;
- навыками грамотного применения методов исследования и прогнозирования полученных результатов;
- методикой сравнительного анализа и типологического выделения исторических периодов теологической мысли.

### 3. Предъявляемые требования.

Требования, предъявляемые к выполнению научно-исследовательской деятельности:

- НИД должна носить поисковый и научно-исследовательский характер;
- тема работы должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, теории и практики;
- деятельность должна отражать наличие умений обучающегося самостоятельно собирать, систематизировать накопленный практический опыт, анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции, данные);
- деятельность должна отражать добросовестность использования и достоверность цитируемых источников: данных отчетности и опубликованных материалов отечественных и зарубежных авторов;
- деятельность должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации должны опираться на новейшие научные результаты, итоги эмпирических исследований, статистические данные;
- содержать теоретико-методологическое обоснование темы исследования, аналитическую часть (таблицы, рисунки и т.п.);

- подготовленная НИД по завершению выполнения подлежит обязательному публичному обсуждению на кафедре.

Приступая к выполнению научно-исследовательской деятельности, аспиранту рекомендуется придерживаться четкой последовательности этапов ее реализации и установленных сроков.

#### **4. Организация проведения научно-исследовательской деятельности.**

Выполнение научных исследований аспиранта осуществляется под руководством научного руководителя. Направление НИД определяется в соответствии с направленностью основной образовательной программы и темой научно-квалификационной работы (диссертации). Самостоятельная работа аспиранта по составлению плана НИД будет способствовать овладению им навыками планирования исследовательской работы.

Содержание НИД должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- аспирант четко представлял характер, объем и виды исследовательской работы, которую ему предстоит выполнить в данном семестре (письменный отчет, творческая работа, подготовленная к публикации статья, выступление на семинаре или конференции и т.п.);

- научный руководитель имел возможность эффективно контролировать и направлять работу аспиранта в режиме обратной связи.

Важная задача при планировании НИД – сбалансировать результаты исследовательской работы аспиранта в семестре с трудоемкостью работ, определяется учебным планом. Задача научного руководителя аспиранта - распределить общий объем НИД между видами (этапами) таким образом, чтобы трудоемкость каждого из них по возможности отражала реальные способности аспиранта по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями в рамках данного вида (этапа) работ.

Контроль выполнения НИД по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к аспиранту. При такой форме контроля руководитель аспиранта, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду, получает возможность в оперативном режиме корректировать работу аспиранта. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения аспиранта.

Выполнение НИД аспирантом отражается в отчете. Заслушивание отчета по НИД аспиранта проходит во время промежуточной аттестации в конце каждого семестра. Неполучение во время промежуточной аттестации зачета по НИД может служить основанием образования академической задолженности у аспиранта, а в последствии отчислением.

Основными формами работ, выполняемых аспирантами являются:

- теоретическая работа, направленная на обоснование научной и практической значимости, выбор методической базы планируемого исследования;

- практическая работа, связанная с проведением собственного исследования и формированием аннотированного списка источников;

- обобщение полученных научных результатов в виде публикаций, выступлений с докладами и сообщениями на научных конференциях.

#### **5. Содержание научно-исследовательской деятельности.**

Содержание научных исследований определяется темой диссертационной работы, ее целями и задачами, ее научной новизной, а также компетенциями, которыми должен овладеть аспирант по завершении данных научных исследований.

Научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования формулируются в начале работы над диссертацией и носят предварительный характер. При этом новизна должна быть доказана, т.е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Важную роль в этом подтверждении играет НИД. В этой связи крайне важно построить содержание НИД таким образом, чтобы в ходе их выполнения были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну диссертационной работы и ее практическую значимость.

НИД аспиранта структурируется по семестрам, в каждом из которых выполнение научных исследований ориентируется на решение задач, определенных целями и задачами соответствующей программы (таблица 1).

**Таблица 1. Содержание выполнения научно-исследовательской деятельности.**

Содержание научно-исследовательской деятельности		Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1. Процесс научно-исследовательской деятельности	Определение предмета, объекта и темы НКР. Обоснование актуальности. Формулировка гипотезы, новизны, теоретической и практической значимости. Составление рабочего варианта структуры. Утверждение темы НКР.						
	Обзор, анализ и составление источников и литературы. Выбор методики исследования. Прогнозирование результатов исследования.						
	Оценка актуального состояния и степени разработанности научной проблемы. Определение окончательного варианта темы НКР. Разработка и обоснование теоретической основы исследования, критический анализ соответствующих методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования.						
	Оформление окончательного варианта структуры НКР. Анализ и обобщение эмпирических данных основной части работы. Определение авторской позиции в части научной новизны.						
	Формулировка окончательного варианта положений НКР. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности.						
	Формулировка выводов. Обсуждение, рецензирование и корректировка результатов исследования.						
2. Количество публикаций	Статьи и тезисы (не менее)	1	1	1	1	1	1
	Статьи в рецензируемых журналах ВАК (не менее)	-	1	-	1	-	1
3. Участие в научных конференциях	Выступление с докладом (не менее)	-	1	1	1	1	1
4. Объем выполненных исследований (%)		15	30	50	70	90	100

#### **6. Аттестация научно-исследовательской деятельности.**

По итогам каждого семестра на протяжении всего периода обучения аспирант отчитывается на заседании кафедры о научно-исследовательской деятельности.

На заседание кафедры аспирант представляет индивидуальный план научно-исследовательской деятельности (Приложение 1), отчет аспиранта (Приложение 2), отзыв

научного руководителя (Приложение 3) и презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования. Кроме того, к отчету прилагаются текст диссертации, тексты публикаций, список конференций, в которых принимал участие аспирант.

Особо важное значение для промежуточной аттестации аспиранта имеет публичное выступление, которое предполагает показ и обсуждение презентации. В презентации аспирант отражает полученные от научного руководителя в начале семестра задания, цели, задачи и содержание работы, список рекомендуемой научной литературы и источников для самостоятельного поиска научных публикаций. Далее аспирант указывает, какие применял методы исследования, в каких коллективных работах и проектах участвовал (если исследования проводились в составе научного коллектива). В заключительной части презентации приводятся результаты выполнения научно-исследовательской деятельности в виде кратких, четко сформулированных рекомендаций, оценок, обобщений и выводов.

Результаты научно-исследовательской деятельности определяются оценками «зачет», «незачет».

**Приложение 1**

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ (название)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

аспиранта

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Направление

\_\_\_\_\_ (шифр и название)

Год

и

форма

обучения

Кафедра

\_\_\_\_\_ (шифр и название)

Тема

НКР

Научный

руководитель

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность, учебное звание и степень)

Семестры	Виды научно-исследовательской деятельности	Планируемые результаты
	Процесс научно-исследовательской деятельности (этапы, содержание)	
	Публикации	
	Участие в научных конференциях	
	Процесс научно-исследовательской деятельности (этапы, содержание)	
	Публикации	
	Участие в научных конференциях	

Аспирант \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_



Приложение 2

Религиозная организация — духовная образовательная организация  
высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия  
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ (название)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

аспиранта

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Направление

\_\_\_\_\_ (шифр и название)

Год

и

форма

обучения

Кафедра

\_\_\_\_\_ (шифр и название)

Тема

НКР

Научный

руководитель

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность, учебное звание и степень)

Семестр \_\_\_\_\_

Виды научно-исследовательской деятельности	Результаты
1. Процесс научно-исследовательской деятельности (этапы/содержание)	
2. Публикации (название/сведения)	
3. Участие в научных конференциях (тема доклада/сведения о конференции)	
4. Объём выполненных исследований по теме НКР (%)	

Основные итоги научно-исследовательской деятельности, соответствие индивидуальному плану:

---



---



---

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, затруднения)

---



---



---

Какие аспекты и направления для Вас оказались наиболее трудными?

---



---



---

Прилагаемая форма отчетности:

1. Текст диссертации
2. Тексты публикаций
3. Список конференций, в которых принимал участие аспирант
4. Презентация, отражающая результаты научно-исследовательской деятельности.

Аспирант \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)