

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Санкт-Петербургской

Духовной Академии

архиепископ Петергофский



2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И КОРРЕКТИРОВКЕ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ДУХОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Санкт-Петербург
2016

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и корректировке основных образовательных программ высшего образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» (далее - Положение) регламентирует порядок разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ высшего образования (далее – ООП ВО), реализуемым в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» (далее - Академия).

1.2. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая Академией, разрабатывается в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 19 декабря 2013 г., №1367);
- Уставом Академии;
- Положением об организации учебного процесса.

2. Структура, особенности разработки и реализации основных образовательных программ высшего образования

2.1. Программы бакалавриата в Академии реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры.

Образовательные программы имеют направленность (профиль), характеризующий их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющий их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения данных программ. Академия вправе реализовывать одну или несколько программ бакалавриата, магистратуры, имеющих различную направленность. Профиль программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки, либо соответствует направлению подготовки в целом; профиль программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы, реализуемой в Академии, указываются наименования направления подготовки и профиль

образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования направления подготовки.

2.2. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Академия обеспечивает:

проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам;

проведение практик;

проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.3. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от профиля образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом или Академией, и включает в себя:

дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом или учебным планом конкретной ООП;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом или Академией, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Академией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления Академией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины и практики, установленные Академией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с профилем образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с профилем указанной программы.

При реализации конкретной образовательной программы Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами Академии. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения. При реализации Академией образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

2.3. Образовательная программа представляет собой комплекс основных

характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Академии.

2.4. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Академией самостоятельно или дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.5. В общей характеристике образовательной программы указываются:

целевое назначение ООП;

формы обучения и сроки освоения ООП;

трудоемкость ООП;

требования к абитуриенту;

область, объекты и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

профиль образовательной программы;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

квалификация, присваиваемая выпускникам.

2.6. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.8. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В состав рабочей программы дисциплины могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

2.9. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В состав программы практики могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

2.10. Оценочные средства представляются в виде Фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Порядок разработки Фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Академии устанавливает Положение о фонде оценочных средств.

2.11. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Академией самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных Академией, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Данная величина зачетной единицы является единой в рамках образовательной программы.

2.13. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

3. Организации разработки основных образовательных программ высшего образования

3.1. Академия разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

3.2. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Академией до начала ее реализации и подлежит обновлению и переутверждению с учетом развития науки, культуры, социальной сферы. Ежегодно происходит корректировка образовательной программы в части рабочих программ дисциплин, программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.3. Образовательная программа хранится в течении срока, прошедшего с момента проведения предыдущей аккредитационной экспертизы, проведенной в рамках государственной аккредитации данной образовательной программы.

3.4. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте организации в сети "Интернет".

3.5. Ответственным за разработку образовательных программ высшего образования в Академии является руководитель соответствующего направления подготовки бакалавров/магистров, назначаемый приказом ректора.

Руководитель соответствующего направления подготовки бакалавров/магистров перед началом разработки образовательной программы формирует коллектив разработчиков, в который входят:

- преподаватели Академии, обеспечивающие освоение входящих в образовательную программу модулей, дисциплин, практик и других форм образовательной деятельности;

- учебно-вспомогательный персонал Академии (методисты кафедр, учебно-методического отдела, деканатов).

Руководитель соответствующего направления подготовки бакалавров/магистров осуществляет общее руководство научным содержанием и образовательной частью бакалаврских и магистерских программ, реализуемых в Академии.