

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

  
\_\_\_\_\_  
АМВРОСИЙ

архиепископ Петергофский,  
ректор Санкт-Петербургской Духовной  
Академии

« 10 » апреля 2017 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Религиозной организации –  
духовной образовательной организации высшего образования  
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»  
по состоянию на 1 апреля 2017 года

Санкт-Петербург  
2017

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение

## 1. Общие сведения

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви».

Место нахождения: Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.17.

Почтовый адрес: наб. Обводного канала, д.17, Санкт-Петербург, 191167.

Телефон: (812) 717-16-73, Факс: (812) 717-86-07

Электронная почта: [kancilaria@yandex.ru](mailto:kancilaria@yandex.ru)

Официальный Интернет-сайт: <http://spbda.ru>

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия, Санкт-Петербургская Духовная Академия) является религиозной образовательной организацией, цели деятельности которой направлены на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующих образовательных программ, а также образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с федеральными государственными стандартами. Академия продолжает традиции дореволюционной системы российского духовного образования. На сегодняшний день это высшее учебное заведение Русской Православной Церкви, которое сохраняет все лучшее в отечественной традиции духовного образования, а также стремится применять современные формы и методы организации учебного процесса.

Академия создана решением Русской Православной Церкви в лице Священного Синода во главе с Патриархом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Академия, в соответствии с Каноническим уставом Русской Православной Церкви, состоит под начальственным наблюдением Патриарха, осуществляемым через Православную религиозную организацию – Синодальное

учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Органами управления Академии являются: Учредитель в лице Священного Синода Русской Православной Церкви и Патриарха, Ректор, Ученый совет, Общее собрание. При Ректоре действуют Административный совет и Воспитательское совещание.

Планируемыми результатами деятельности Академии являются:

- Развитие Академии как высшего учебного заведения непрерывного образования, обеспечивающего широкий спектр образовательных программ различных уровней, в целях подготовки кадров для служения Русской Православной Церкви.

- Продолжение курса на интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности. Обеспечение ведущей роли научных исследований в определении содержания образовательных программ, в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки и в повышении квалификации научно-педагогических работников (НПР). Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности НПР в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки.

- Углубление и развитие стратегического партнерства Академии с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями в образовательной и научной деятельности. Выполнение научно-исследовательских работ с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых совместно с перспективными научными организациями.

- Модернизация материально-технической базы научной и образовательной деятельности и социальной сферы Академии. Дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, научную и управленческую деятельность.

## **2. Образовательная деятельность.**

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 24.09.2015 № 1670. Академия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, наряду с образовательными программами высшего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

Содержание образовательных программ полностью удовлетворяет требованиям соответствующих государственных стандартов, направлено на качественную подготовку выпускников. В 2016 г. в Академии осуществлялось плановое обновление комплектов документов образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Академия прошла процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по укрупненной группе направления подготовки 48.00.00 Теология (свидетельство о государственной аккредитации от 08.12.2016 № 2405, действительно до 08.12.2022).

В 2017 году Академия представила в Минобрнауки России форму статистической отчетности 1-мониторинг по основным направлениям деятельности за 2016 год, содержащую сведения о реализуемых Академией образовательных программах высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, входящим в перечень направлений подготовки (специальностей) высшего образования и Общероссийский классификатор специальностей образования. В полном объеме сведения об основных направлениях деятельности Академии, включая сведения об образовательных программах, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, отражены в настоящем отчете.

В настоящий момент в Санкт-Петербургской Духовной Академии обучаются 743 человека:

- на бакалавриате – 457 человек;
- в магистратуре – 195 человек;
- в аспирантуре – 54 человек;
- на иконописном отделении - 37 человек.

Прием в Академию в 2016 году прошел на достаточно высоком уровне. Успеху приемной кампании этого года способствовала проводимая Академией политика открытости, объективности и предоставления абитуриентам оперативной и полной информации.

Зачисление в Академию в 2016 году прошло в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 и Правилами приема в Академию на 2016 год. Средний балл ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных испытаний) принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний составил – 81,5 баллов.

В Академии получила дальнейшее развитие практическая работа студентов, направленная на эффективную и качественную подготовку выпускников, готовых к постоянному квалификационному росту, социальной и профессиональной мобильности, способных эффективно применять свои профессиональные знания.

Высокое качество организации научной и учебно-воспитательной работы в Академии достигается благодаря внутренней системе оценки качества образования, позволяющей четко понимать современные требования и быстро на них реагировать посредством менеджмента процессов на стратегическом и оперативном уровнях. Она базируется на следующих принципах: всесторонность и системность (комплексность), фундаментальность (основательность), гуманизация, непрерывность, преемственность и т.п.

Гарантией высокого качества образовательных услуг Академии являются:

- имидж одного из ведущих духовных вузов страны, обладающего мощной научно-технической базой для развития науки и высококачественной подготовки профессиональных кадров;
- проведение научно-исследовательских работ;
- сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными заведениями, научными организациями и организациями различных организационных правовых форм, которое позволяет обобщать накопленный опыт в сфере науки и профессиональной практики;
- компетентность профессорско-преподавательского состава, которая подтверждается учеными званиями и практической деятельностью;
- имидж выпускников, работающих в профессиональной сфере в России и за рубежом;
- поддержание достаточного квалификационного уровня работников Академии любого ранга;
- четкое распределение ответственности и полномочий персонала Академии;
- контроль за добросовестным исполнением требований локальных нормативных актов Академии: стандартов, руководящих документов, инструкций и правил сотрудниками и обучающимися Академии;
- поддержание на соответствующем уровне качества оказываемых услуг в сфере научно-образовательной и исследовательской деятельности Академии;
- соблюдение международных и национальных стандартов (правил и норм) по качеству образования;
- организация устойчивой и надежной связи подразделений Академии друг с другом;
- подготовка мероприятий по улучшению действующей системы менеджмента качества, корректировки существующих документов и процедур на основе полученных сведений о несоответствиях;

- активное участие высшего руководства в мониторинге внутренних аудитов всех подразделений по основным аккредитационным показателям Минобрнауки России, анализе полученных результатов и стратегическом планировании Академии.

Основными задачами Академии в области повышения качества научно-образовательной деятельности являются:

- поддержание и корректировка основных документов мониторинга и оценки: руководства по качеству Академии, спецификаций процессов, критериев оценки и совершенствование методов аудита подразделений Академии;

- изучение опыта российской и зарубежной высшей школы в области постоянного повышения качества образовательного процесса и инновационных технологий;

- создание методик обеспечения качества, мониторинга и анализа научно - образовательного процесса для системы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования;

- консультационная и просветительская деятельность в области совершенствования методов мониторинга и оценивания качества научно-образовательного процесса;

- распространение опыта работы работников Академии путем публикации монографий, статей и издания методических материалов;

- создание методик оценки уровня компетентности обучения в системе профессионального образования;

- адаптация современных инструментов качества к применению в задачах повышения качества образования;

- участие в деятельности учреждений, занимающихся качеством научно-образовательного процесса в России и за рубежом;

- участие в НИР по приоритетным направлениям развития науки, а также качеству образования;

- участие в подготовке кадров высшей квалификации;



- создание новых и корректировка существующих нормативных и методических документов, обеспечивающих документирование и поддержание процессов внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечение методической и консультационной поддержки работ по внедрению инновационных технологий и разработке документации в структурных подразделениях Академии;

- проведение научно-методических исследований, распространение апробированных инновационных образовательных технологий путем публикаций и докладов на различных конференциях и симпозиумах.

Уровень образования в Академии обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава (ППС), осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность ППС Академии в 2016 году с учетом совместителей составляет 233 человека: из них преподавателей с учеными степенями – 49 человек.

Многие ведущие преподаватели и сотрудники получили признание за пределами Академии.

Академия регулярно координирует деятельность кафедр по повышению квалификации преподавателей кафедр. Направление на обучение преподавателей осуществляют кафедры Академии в соответствии с планами кафедры по повышению квалификации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям:

- обучение по направлениям (специальностям) подготовки специалистов - как профильное повышение квалификации преподавателей;

- обучение современным технологиям преподавания, в частности, дистанционным образовательным технологиям;

- обучение по совершенствованию психолого-педагогического мастерства

преподавателей.

Традиционным является проведение в Академии научно-практических и учебно- методических конференций и семинаров по обмену опытом работы кафедр Академии, тематика которых охватывает широкий спектр вопросов: итоговые государственные испытания, опыт, проблемы развития; современные подходы к оценке знаний студентов, внедрение модульно-рейтинговой системы контроля; особенности его способность быть успешного освоения образовательных программ в сокращённые сроки и др.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации ППС Академии и профессионально компетентным не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы Академии, ее экономики и перспектив развития.

### 3. Научно-исследовательская деятельность.

Санкт-Петербургская Духовная Академия осуществляет научно-исследовательскую деятельность в различных направлениях:

- проведение научных мероприятий,
- издание научной литературы,
- участие в научных мероприятиях учебных и научных заведений России и зарубежья.

На базе подписанных договоров о сотрудничестве преподаватели и студенты Академии регулярно принимают участие в научных конференциях.

15 апреля 2016 г. Академия и Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова провели очередную совместную научно-практическую конференцию «Ильинские чтения», посвященную изучению жизни, деятельности и наследия русского писателя и философа И.А. Ильина.

18-19 мая 2016 г. в Академии состоялась VIII Международная студенческая научно-богословская конференция. В ее работе приняли участие 74 представителя 29 учебных заведений из России и ближнего зарубежья. Специально для конференции был издан «Сборник докладов. Материалы VIII международной студенческой научно-богословской конференции».

Ежегодно в стенах Академии проходит научно-богословская конференция, которая собирает деятелей церковной науки со всего мира. 16-17 ноября 2016 г. в Академии прошла VIII Научно-богословская конференция. На этот раз мероприятие приурочено к 70-летию возрождения деятельности духовного учебного заведения города на Неве и организовано при поддержке Отдела по связям с религиозными объединениями Администрации Губернатора Санкт-Петербурга.

Эта конференция уже восьмая по счету, и в 2016 году она собрала особенно много гостей – 64 участника, что становится очевидным не только по количеству докладов и секций, но и по спикерам пленарного заседания, которые представляли

пять различных стран мира: Россию, Италию, Францию, Сербию и Словакию. Большая часть докладов пленарной части была посвящена судьбам выпускников нашей академии, а также митрополиту Московскому и Коломенскому Макарию (Булгакову), который был нашим профессором и ректором. В этом году отмечается юбилей – 200 лет со дня его рождения. Во второй день конференции после работы по секциям участники приняли участие в выездном семинаре в Институте восточных рукописей Российской Академии наук. Сотрудники института показали гостям музей петербургского востоковедения, провели по фондам, рассказали об истории института и востоковедческих исследований и показали наиболее интересные рукописи, находящиеся в хранении.

Все доклады, представленные на конференции, будут изданы в академическом сборнике трудов VIII Международной научно-богословской конференции.

05 декабря 2016 г. в Книжной гостиной исторического здания Академии прошла научная конференция, посвященная деятельности Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла в бытность его ректором Ленинградской Духовной Академии и Семинарии, главой Отдела внешних церковных связей и Предстоятеля Русской Православной Церкви. В научном мероприятии приняли участие преподаватели Академии и студенты исторического отделения магистратуры первого и второго курсов.

09 декабря 2016 г. в актовом зале Академии прошла конференция «Осмысление проблематики жизни и смерти в богословии, реаниматологии и трансплантологии». К обсуждению ключевых вопросов жизни и смерти человека в научной, библейской и общественной перспективе были приглашены ведущие специалисты в области реаниматологии и трансплантологии, практикующие врачи совместно с философами, богословами и священнослужителями.

Сведения об участии преподавателей академии на конференциях частично размещены на сайте академии. В конференциях различного уровня (в том числе и в конференциях регионального этапа Рождественских чтений), 27 преподавателей

академии и 9 аспирантов приняли участие в 55 конференциях различного уровня в разных городах как в России, так и за рубежом.

Преподаватели–участники конференций представляли Академию в Санкт-Петербурге, в Москве, в Сергиевом Посаде, Новгороде, Рязани, Белгороде, Казани, Баре (Черногория), Братиславе (Словакия), Охриде (Македония), Киеве (Украина), Брюсселе (Бельгия).

При Академии действует Издательство Санкт-Петербургской Духовной Академии, которое занимается публикацией учебных пособий, научных монографий и материалов конференций, а также выпуском академических журналов – научного журнала «Христианское чтение» и студенческого журнала «НЕвский БОгослов» («НЕБО»). Все издания предназначены студентам, аспирантам и преподавателям богословских учебных заведений и светских гуманитарных вузов, историкам, философам и религиоведам, а также широкому кругу читателей.

В течение 2016 года издано шесть номеров научно-богословского журнала «Христианское чтение». Журнал входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Официальный сайт журнала приведен в соответствии с требованиями ВАК (Высшая аттестационная комиссия). Вся информация на сайте дается на русском и английском языках. Журнал «Христианское чтение» включен в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК по специальностям: 26.00.00 – теология; 07.00.00 – исторические науки и археология; 09.00.00 – философские науки.

Количество цитирований в расчете на 100 научно-педагогических работников Академии в индексируемой системе цитирования Web of Science в 2016 году составило 10,34, Scopus – 24,14, Российском индексе научного цитирования – 1400. Количество статей в научной периодике, в расчете на 100 научно-педагогических работников Академии, индексируемой в системе цитирования Web of Science в 2016 году составило 3,45, Scopus – 8,62, Российском индексе научного цитирования – 334,4.

За 2016 год в Санкт-Петербургской Духовной Академии прошли защиты четырех диссертаций на соискание ученой степени кандидата богословия:

16 июня 2016 г. прошла защита диссертации прот. Александра Витальевича Берташа на соискание ученой степени кандидата богословия. Тема – «Основные тенденции в развитии церковной архитектуры Северо-Запада России в период с 1825 по 1917 гг. и их значение для русского храмостроительства». Научный руководитель: кандидат богословия, кандидат архитектуры, профессор, заведующий иконописным отделением факультета церковных искусств Санкт-Петербургской Духовной Академии архимандрит Александр (Федоров).

01 ноября 2016 г. прошла защита диссертации иеродиакона Владимира (Палибрка) на соискание ученой степени кандидата богословия. Тема – «Религиозные представления Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского в контексте христианского богословия». Научный руководитель: доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры богословия Санкт-Петербургской Духовной Академии Петр Евгеньевич Бухаркин.

18 ноября 2016 г. прошла защита диссертации чтеца Алексея Владимировича Сергеева на соискание ученой степени кандидата богословия. Тема – «Первосвященническая молитва Господа нашего Иисуса Христа по Трактатам блаженного Августина Гиппонского на Евангелие от Иоанна». Научный руководитель: кандидат богословия, заведующий кафедрой библеистики Академии протоиерей Димитрий Юревич.

23 декабря 2016 г. прошла защита диссертации протоиерея Евгения Геннадиевича Горячева на соискание ученой степени кандидата богословия. Тема – «Представления о крови в Пятикнижии Моисея». Научный руководитель: кандидат богословия, кандидат исторических наук, проректор по научной работе протоиерей Константин Костромин.

В 2016 г. в Издательстве Санкт-Петербургской Духовной Академии было издано 10 книг:

1. Материалы VIII международной студенческой научно-богословской конференции 18–19 мая 2016 г.

2. *Яковлев В.О.* «Атлас по истории Русской Церкви X-XVI веков».

3. *Шкаровский М.В.* «Русская и Сербская Православные Церкви в XX веке (история взаимоотношений)».

4. *Костромин Константин, прот.* «Князь Владимир и истоки русской церковной традиции: этюды об эпохе принятия Русью христианства».

5. *Никодим (Хмыров), иером.* «Русская Православная Церковь за границей в 20-е годы XX века».

6. *Шкаровский М.В.* «Тысяча лет Русского Афона (духовный подвиг русского монашества)».

7. *Шкаровский М.В.* «Санкт-Петербургские Духовные школы в XX – XXI вв. Том II».

8. Сборник «Научные труды кафедры богословия. Выпуск 1. 2015-16 учебный год».

9. *Добыкина Д.Г.* «Православное учение о толковании Священного Писания: лекции по библейской герменевтике».

10. *Ропаковой Е.Н.* «Православный приход во второй половине XIX в. Российская империя, Санкт-Петербургская епархия».

В ноябре 2016 года авторы издательства Санкт-Петербургской Духовной Академии: М.В. Шкаровский, протоиерей Димитрий Юревич, протоиерей Константин Костромин, Д.Г. Добыкин, стали победителями конкурса «Просвещение через книгу». В номинации «Лучшая историческая книга»: Михаил Витальевич Шкаровский за книгу «Тысяча лет Русского Афона»; протоиерей Константин Костромин за книгу «Князь Владимир и истоки русской церковной традиции». В номинации «Лучшее учебное пособие»: протоиерей Димитрий Юревич за книгу «Введение в Новый Завет»; Дмитрий Георгиевич Добыкин за книгу «Введение в Ветхий Завет».

По состоянию на 01 апреля 2017 г. Издательством Академии заключены договоры подписки на «Христианское чтение» с Московской и Минской Духовными Академиями и 12 семинариями – Рязанской, Казанской, Ставропольской,

Коломенской, Костромской, Екатеринодарской, Смоленской, Донской, Новосибирской, Самарской, Тамбовской и Тобольской, а также с Воскресенским Новодевичьим монастырем Санкт-Петербурга.

Кроме этого, семь духовных семинарий – Саратовская, Воронежская, Пензенская, Пермская, Оренбургская, Кузбасская и Хабаровская – подписались на «Христианское чтение» через каталог «Почты России»

Многие научные и общественные мероприятия академии проходили в Книжной гостиной Издательства Академия, где за год состоялось более 25-ти мероприятий: круглые столы, заседания Студенческого научного общества, Византийского кабинета, встреч молодежной общины храмов Академии и другие.



#### **4. Международная деятельность.**

Международная деятельность Академии выражается, прежде всего, в укреплении братских связей с Поместными Православными Церквами и их учебными заведениями. В прошлые годы было заключено несколько договоров о сотрудничестве с иностранными учебными заведениями, с несколькими из которых сотрудничество является очень перспективным. Так, действуют договоры, заключенные с Православным богословским факультетом Белградского университета (25.05.2013), Богословским факультетом Бухарестского университета (20.11.2012) и Киевской духовной академией (25.05.2013), Университетом «Сапиенца» (Италия) (06.06.2011), Университетом им. св. Кирилла и Мефодия в Скопье (Македония) (23.05.2016), Духовной семинарией «Геворкян» Первопрестольного Святого Эчмиадзина Армянской Апостольской Церкви (25.09.2011), Высшей церковной академией Салоник (Греция) (10.05.2016). Сотрудничество осуществляется также с Тбилисской духовной академией, с Минской духовной академией и Минской духовной семинарией. Проводятся совместные конференции и издательские проекты.

Академия ведет подготовку иностранных студентов по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры очной и заочной формы. На настоящий момент в Академии обучается 74 иностранных студентов и аспирантов, из них по программам бакалавриата – 49, магистратуры - 21 и аспирантуры - 4.

Академия поддерживает связи с другими высшими учебными заведениями, международными образовательными центрами, исследовательскими институтами и предприятиями из разных регионов и стран мира. В Академии обучаются студенты и аспиранты из 25 стран мира, таких как: Республика Беларусь, Босния и Герцеговина, Германия, Грузия, Индия, Республика Казахстан, Кипр, КНР, Республика Корея, Лаос, Литовская республика, Республика Македония, Республика Молдова, Никарагуа, Пакистан, Польша, Сирийская Арабская Республика, Соединенный Штаты Америки, Тайвань, Туркмения, Украина, Филиппины, Черногория, Швеция, Эстонская республика.

Иностранные студенты принимают активное участие в общественной и спортивной жизни Академии: участвуют в ежегодных спортивных мероприятиях Академии, помогают в организации и проведении праздников, участвуют в мероприятиях, способствующих установлению дружеских контактов между представителями разных народов, лучшему пониманию их культурных традиций и особенностей.

В настоящее время в рамках действующих договоров о сотрудничестве Академии с зарубежными вузами организованы ежегодные краткосрочные и долгосрочные программы, в рамках которых студенты академии обучаются на *Теологическом факультете Белградского университета (г. Белград, Сербия)* и в Папских университетах (г. Рим, Италия).

## 5. Внеучебная работа.

Основные целевые установки внеучебной деятельности в Академии сформулированы в Правилах внутреннего распорядка обучающихся, Правилах поведения обучающихся, Положении о воспитательском совещании, Планах воспитательной работы на текущий учебный год, иных нормативных локальных актах и утверждены Ректором Академии.

Общей целью воспитания обучающихся является формирование разносторонне развитой духовно-нравственной личности, специалиста, обладающего высоким уровнем культуры, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России. Для достижения указанной цели Академия проводит множество мероприятий по внеучебной деятельности обучающихся.

Организационную структуру по внеучебной деятельности в Академии непосредственно возглавляет проректор по воспитательной работе. Она предусматривает выделение специальных должностей, в обязанности которых входит обеспечение организации и проведения внеучебной и воспитательной работы, распределение между ними направлений деятельности. Это – помощники проректора по воспитательной работе, курсовые наставники, тьюторы. Во внеучебной деятельности академии также задействованы профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, сотрудники всех подразделений Академии. Основной задачей их целенаправленной, систематической и скоординированной совместной деятельности является формирование духовно-нравственных качеств студентов, необходимых им для того, чтобы выполнять высокую миссию служения Богу и людям.

Духовно-нравственное направление в воспитательной и внеучебной деятельности Академии имеет первоочередное и приоритетное значение. Оно ориентировано на формирование у студентов ценностно-смысловой сферы, развитие нравственных чувств, облика, позиции и поведения, приобретение опыта

христианской жизни и реализуется через богослужебную жизнь, общение с духовным наставником, участие в паломнических поездках.

В богослужебную жизнь студента Академии входят: ежедневные утренние и вечерние молитвы, богослужебная практика, а также общие богослужения в воскресные дни и в праздничные дни годового богослужебного круга, на которых учащиеся приобретают необходимые знания, участвуют в литургической и молитвенной жизни. Особо важное значение для полноценного воспитания христианина и будущего священнослужителя является участие студентов в Таинствах Покаяния и Евхаристии.

Каждый год для поступивших студентов организовываются паломничества по святыням Санкт-Петербурга, а также экскурсии по городу, предоставляется возможность бесплатного посещения театров, музеев, выставок. Доброй традицией стало также посещение студентами концертов духовной музыки, которые проводятся в Государственной филармонии, консерватории и Академической капелле Санкт-Петербурга. Ежегодно в стенах Академии проводится концерт на Масленичной неделе, а также концерт, посвященный Дню Победы, организуемый силами певцов академических хоров. Каждый год в мае осуществляется паломничество выпускников бакалавриата и магистратуры в Валаамский монастырь.

В Академии созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом. В течение года студенты Академии участвуют в соревнованиях по различным видам спорта, в т.ч. футбольных и шахматных турнирах.

Специальная профилактическая работа направлена, главным образом, на искоренение в студенческой среде негативных социальных проявлений. В целях оздоровления участников образовательного процесса Академией регулярно осуществляется пропаганда здорового образа жизни.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в Академии обеспечивается широкой сетью доступных для студентов источников информации. Текущая информация о внеучебных мероприятиях содержится на сайте Академии, многочисленных стендах.

Участие в подготовке и издании академических периодических и интернет изданий позволяет студентам выносить на обсуждение вопросы, волнующие студенческую среду, чувствовать себя сопричастными к решению важнейших вопросов деятельности Академии.

В целях изучения мнения студентов об уровне внеучебной работы периодически проводятся их опросы, анкетирования. Система поощрения студентов строится на основе разумного сочетания мер материального и морального стимулирования.

В рамках организации и проведения внеучебной работы студентам предоставлены широкие возможности для раскрытия своего потенциала посредством участия в студенческом совете. В настоящее время в Академии активно работают и развиваются студенческие историческое и научное общества.

Ежегодно в порядке поощрения многие студенты включаются в состав делегаций Академии для участия в мероприятиях международного характера, проводимых за рубежом.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в Академии являются: единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса (преподавателей, сотрудников, студентов); осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время; авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, сотрудников, студентов; традиции Академии; осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью; студенческая наука; развитие культурно-массовой деятельности; использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе; сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи; систематическое планирование воспитательной

работы на кафедрах и факультетах; привлечение положительного опыта воспитательной работы.

## **6. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение.**

Санкт-Петербургская Духовная Академия располагается в здании бывшей Санкт-Петербургской духовной семинарии с 1946 года. Изначально построенное как учебный корпус, здание Академии и сегодня является зданием, специально ориентированным и оборудованным под учебный процесс.

Общая площадь зданий Академии – 10082 кв.м. Площадь учебных зданий составляет 8024 кв.м., что в расчете на одного студента составляет 10,8 кв.м.

Практические занятия по литургике и церковному пению проходят в академическом храме св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

Спортивные занятия проходят в специально оборудованном спортивном зале и на открытых спортивных площадках.

Питание в Академии осуществляется в специализированном пункте общественного питания.

Студенты, нуждающиеся в проживании, на время учебы обеспечиваются общежитием, жилая площадь которого составляет 2058 кв. м.

Учебный процесс осуществляется в специально оборудованных учебных аудиториях. Аудитории оборудованы 16-ю телевизорами с диагональю 52 - 56 дюймов. К телевизорам может подключаться компьютер преподавателя для демонстрации учебных материалов студентам. Сводные лекции, торжественные собрания и заседания, а также концерты проводятся в актовом зале. Актовый зал Академии оборудован проектором для воспроизведения на большой экран, акустической системой и 4-мя телевизорами с диагональю 52 дюйма, дублирующими изображение с экрана. Для выступлений используются стационарные и радиомикрофоны. Управление воспроизведением осуществляется оператором с пульта, оборудованного микшером для управления аудиосистемой и компьютером.

Кроме того, в распоряжении студентов находится библиотека, общий фонд которой составляет около 307 100 единиц.

В библиотеке продолжается формирование электронного каталога на базе электронной библиотечной программы «Руслан».

Пользование книгами библиотеки происходит как на абонементе, так и читальном зале. Количество посадочных мест в читальном зале – 64, из них 16 рабочих мест оборудованы компьютерами. Читальный зал оборудован интерактивной системой, 2-мя короткофокусными проекторами и двумя экранами.

Всего персональных компьютеров в Академии 94 шт., что в расчете на одного студента составляет - 0,12. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования составляет 47,8 %.

Для решения учебных задач студенты имеют доступ в Интернет, а также в электронную библиотеку «Университетская библиотека ONLINE» ([biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)), доступную по локальной сети. Локальная сеть покрывает большинство помещений Академии. В учебных аудиториях действует wifi-зона. Сеть подключена к сети Интернет по оптоволоконному кабелю со скоростью 30 мбит/с. В учебных классах во внеучебное время имеется свободный доступ в Интернет через wifi-сеть.

За последний год использование электронных ресурсов существенно увеличилось. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре вуза.

Доходы Академии по всем видам финансового обеспечения составили 161229,7 тыс.руб., что в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 2779,82 тыс.руб.



*Церковно-археологический музей Санкт-Петербургской Духовной Академии  
Русской Православной Церкви*

Церковно-археологический музей при Санкт-Петербургской Духовной Академии Русской Православной Церкви был основан в 1879 году выдающимся исследователем христианского искусства Н. В. Покровским (1848-1917), чье имя хорошо известно специалистам в области церковной археологии. 29 декабря 1997 г. Ученый Совет Академии принял решение о возрождении церковно-археологического музея, которое было одобрено Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II 18 января 1998 г. Целями создаваемого музея являются образование и просвещение студентов Академии, воспитание в них бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Современные фонды представляют собой предметы, бережно собранные в различных помещениях и службах Академии, а также переданные в качестве дара Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II, Блаженнейшим Владимиром, митрополитом Киевским и всея Украины, другими архиереями Русской Православной Церкви, учеными и благотворителями, выпускниками Академии.

Музей располагается в историческом здании Санкт-Петербургской духовной семинарии (1841) в помещениях, служивших во второй половине XX века покоем ленинградских митрополитов, во время изгнания их из зданий Свято-Троицкой Александро-Невской лавры.

Коллекция музея разделяется на две части – предметы церковного искусства и предметы церковной истории.

К первой части относятся: образцы материальной культуры раннехристианской эпохи (Херсонес), в том числе копии изображений из христианских катакомб, светильники, керамика, византийские монеты; русское церковное искусство представлено иконами XVIII — XIX веков, плащаницей XIX в., предметами медного литья, нательными и наперсными крестами (металл, кость, дерево), энколпионами, рукописными и старопечатными книгами, предметами древнерусского ювелирного

искусства, надмогильными и поклонными крестами. Большой интерес представляет коллекция антиминсов (XVII — XIX вв). В коллекции имеются картины русских и европейских живописцев и другие реликвии.

Вторая часть коллекции музея состоит из предметов, относящихся к истории Санкт-Петербургских духовных школ, ее ректоров, профессоров и выпускников (с конца XIX века до 1918 г., а также со времени возрождения Академии и семинарии в 1946 г. по настоящее время).

Экскурсии, предлагаемые музеем, включают в себя также ознакомление с историей и современной жизнью Санкт-Петербургских духовных школ, открывая посетителю уникальную возможность прикоснуться к самым истокам церковной жизни в неформальной обстановке.

Экскурсии проводятся для всех категорий посетителей – гостей Академии, учащихся воскресных школ, школьников, учащихся средних специальных и высших учебных заведений, взрослых посетителей, паломнических и туристических групп.