

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
протоиерей Владимир Хулап



В. Хулап

« 23 » *июне* 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ**

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

Методические указания предназначены для научных руководителей аспирантов, работников Академии, в обязанности которых входит организация научно-исследовательской деятельности аспирантов, а также для самих аспирантов.

Целью настоящих методических указаний является повышение эффективности научных исследований аспирантов на основе четкой организации выполнения исследований на всех стадиях подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НКР).

Цель научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) – проведение научных исследований по теме НКР и апробация промежуточных результатов исследования в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, докладов на конференциях, научных форумах и круглых столах.

Основными задачами НИД аспиранта являются:

- формирование и развитие научно-исследовательских компетенций, в т.ч. умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления и сформированности высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями и навыками;
- формирование навыков научной дискуссии, презентации и публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности научно-педагогического работника по соответствующему направлению подготовки;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин ОПОП аспирантуры;
- апробация знаний, умений и навыков, полученных в результате прохождения научно-исследовательской практики;
- выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;

– выявление готовности аспиранта к прохождению государственной итоговой (итоговой) аттестации;

– выявление результатов научных исследований требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность проводится в течение всего периода обучения.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в форме проведения реальной исследовательской деятельности, выполняемой обучающимся в рамках утвержденной НКР. Выбор темы научного исследования может быть определен как самостоятельная часть научно-исследовательской деятельности, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Научно-исследовательская деятельность обучающегося в период работы организуется в соответствии с логикой подготовки НКР.

2. Требования, предъявляемые к результатам проведения НИД

Процесс проведения НИД направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- Готовность использовать методологию исследований в области теологии (ОПК-1);

- Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития (ПК-3).

В результате проведения научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

Знать:

- систему, критерии и принципы научно-исследовательских методов, применяемых в области теологии;

- принципы построения комплексных междисциплинарных исследований, основные проблемы и специфику взаимодействия религии и научного знания;

- нормативно-законодательную базу, формы и принципы организации российских и международных исследовательских коллективов;

- границы применения методов в области теологии, специфику общенаучных и частно-научных методов в теологии;

- этапы, персоналии, труды различных периодов теологической мысли.

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теологии;

- выявлять общую и теологическую проблематику в междисциплинарных областях;

- взаимодействовать с российскими и международными исследовательскими коллективами;

- применять разновидности богословского метода;

- анализировать источники теологической мысли и выявлять преемственные связи в истории теологической мысли;

Владеть:

- навыками генерирования новых идей и установления междисциплинарных связей;

- навыками выделения предмета, объекта и выбора "метаязыка" в решении междисциплинарных проблем;

- навыками совместной исследовательской деятельности в рамках российских и международных исследовательских коллективов;

- навыками грамотного применения методов исследования и прогнозирования полученных результатов;

- методикой сравнительного анализа и типологического выделения исторических периодов теологической мысли.

3. Требования, предъявляемые к проведению научно-исследовательской деятельности

Требования, предъявляемые к проведению аспирантом научно-исследовательской деятельности:

- НИД должна носить поисковый и научно-исследовательский характер;

- тема НКР должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных богословских, церковно-

исторических и церковно-практических проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, теории и практики;

- НИД должна отражать наличие умений обучающегося самостоятельно собирать, систематизировать накопленный практический опыт, анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции, данные);

- НИД должна отражать добросовестность использования и достоверность цитируемых источников;

- НИД должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- результаты исследования и рекомендации должны опираться на новейшие научные достижения;

- результаты НИД по завершению выполнения подлежат обязательному публичному обсуждению на кафедре в ходе промежуточной аттестации.

4. Организация проведения научно-исследовательской деятельности

Проведение НИД аспиранта осуществляется под руководством научного руководителя в рамках профильной кафедры. Конкретные формы НИД и сроки их исполнения определяются аспирантом совместно с научным руководителем и фиксируются в Рабочем плане аспиранта (Приложение 1). Рабочий план практики утверждается ежегодно на первом в учебном году заседании кафедры. Самостоятельная работа аспиранта по составлению рабочего плана НИД будет способствовать овладению им навыками планирования исследовательской работы.

Приступая к проведению НИД, аспиранту рекомендуется придерживаться четкой последовательности этапов ее реализации и установленных сроков, в соответствии с индивидуальным учебным планом и программой НИД.

Направление НИД определяется в соответствии с направленностью образовательной программы, научной специализацией кафедры и темой НКР.

Содержание НИД должно быть раскрыто и представлено в рабочем плане таким образом, чтобы:

- аспирант четко представлял характер, объем и виды исследовательской работы, которую ему предстоит выполнить в данном семестре;

- научный руководитель имел возможность эффективно контролировать и направлять работу аспиранта в режиме обратной связи.

Важная задача при планировании НИД – сбалансировать результаты исследовательской работы аспиранта в семестре с трудоемкостью работ, определяемым учебным планом. Задача научного руководителя аспиранта – распределить общий объем НИД между видами (этапами) таким образом, чтобы трудоемкость каждого из них по возможности отражала реальные способности аспиранта по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями в рамках данного вида (этапа) работ.

Текущий контроль выполнения НИД по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к аспиранту. При такой форме контроля руководитель аспиранта, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду, получает возможность в оперативном режиме корректировать работу аспиранта. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения аспиранта.

5. Содержание научно-исследовательской деятельности

В содержание НИД аспиранта входит:

- работа, направленная на обоснование актуальности, новизны, научной и практической значимости, определения предмета и объекта исследования, постановка цели и задач исследования, выбор методологической базы:

- работа, связанная с сбором материала, анализом источников и литературы;

- работа, связанная с систематизацией и обобщением полученных научных результатов;

- апробация результатов исследования в виде публикаций, выступлений с докладами и сообщениями на научных конференциях.

НИД аспиранта структурируется по семестрам, в каждом из которых выполнение научных исследований ориентируется на решение задач, определенных целями и задачами соответствующей программы (Таблица 1).

Таблица 1. Содержание выполнения научно-исследовательской деятельности.

		Критерии зачета						
		I	II	III	IV	V	VI	
1. Проведение научного исследования	Выбор научной проблемы; оценка актуального состояния и степени разработанности научной проблемы; обоснование актуальности, новизны, определение цели, задач, предмета, объекта исследования; формулировка и утверждение темы НКР; формулировка гипотезы; составление рабочего варианта структуры НКР; разработка и обоснование теоретической основы исследования; критический анализ и выбор методик исследования Сбор эмпирического материала Обзор и анализ источников и литературы Сбор эмпирического материала Обзор и анализ источников и литературы Сбор эмпирического материала Обзор и анализ источников и литературы Сбор эмпирического материала Обзор и анализ источников и литературы, систематизация и обобщение результатов исследования, формулировка ключевых положений НКР Обзор и анализ источников и литературы, систематизация и обобщение результатов исследования Окончательная формулировка ключевых положений НКР	80%						
		30%						
		15%						
			60%					
			35%					
				85%				
				65%				
					100%			
					85%			
							95%	
								100%
		2. Публикации	РИНЦ	1		1		
	ВАК			2			1	
3. Участие в научных конференциях	Внутренняя конференция	1		1			1	
	Внешняя конференция	1		1			1	

6. Аттестация научно-исследовательской деятельности

Промежуточная аттестация (зачет) по НИД осуществляется на основании выполнения аспирантом индивидуального учебного плана и рабочего плана. К зачету аспирант предоставляет рабочий план (Приложение 1), письменный отчет, содержащий отзыв научного руководителя, перечень публикаций в рецензируемых изданиях и выступлений с докладами на конференциях (Приложение 2). В отчете аспирант также указывает этапы проведенного исследования по теме НКР. При необходимости аспирант выступает с кратким докладом на заседании кафедры и дает ответы на вопросы по существу доклада. Неполучение во время промежуточной аттестации зачета по НИД может служить основанием образования академической задолженности у аспиранта, а в последствии отчислением.

7. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. 238 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 208 с.

Дополнительная литература

1. Горелов В. П., Горелов С. В. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. 736 с.
2. Попков В. Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие. Омск: Издательство СибГУФК, 2007. 339 с.
3. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил: научно-популярное издание. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2001. 205 с.

Перечень информационных справочных систем

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) - <http://vak.minobrnauki.gov.ru>
2. "Православная Энциклопедия" [электронная версия] - <http://www.pravenc.ru>
3. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR - <https://www.jstor.org>
4. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - <http://biblioclub.ru>
5. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотека "Theologica" - <https://theologica.ru>.

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ г.
« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧИЙ ПЛАН АСПИРАНТА
на ____ - ____ учебный год**

1. Фамилия, имя, отчество (сан): _____
2. Курс: _____
3. Направление: _____
4. Профиль (направленность): _____
5. Форма обучения: _____
6. Квалификация: _____
7. Тема научно-квалификационной работы (диссертации):

8. Кафедра: _____
9. Научный руководитель: _____

Содержание	Сроки (месяц/ семестр)	Форма аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен / гос. экзамен)
1. Подготовка к сдаче и сдача кандидатских экзаменов		
2. Освоение дисциплин (в т.ч. факультативы) в соответствии с Учебным планом		
3. Практики		
3.1. Научно-исследовательская практика		
3.2. Педагогическая практика		
4. Научные исследования		
4.1. Научно-исследовательская деятельность		
4.2. Подготовка НКР на соискание ученой степени кандидата наук (планируемые виды работ)		

Аспирант

_____ / _____
(И.О. Фамилия)

Научный руководитель

_____ / _____
(И.О. Фамилия)

Заведующий аспирантурой

_____ / _____
(И.О. Фамилия)

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

«___» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

аспиранта по практикам и научным исследованиям
за __ семестр 20__ - 20__ учебного года

1. Фамилия, имя, отчество (сан): _____
2. Курс _____
3. Направление: _____
4. Профиль (направленность): _____
5. Форма обучения: _____
6. Квалификация: _____
7. Тема научно-квалификационной работы (диссертации):

8. Кафедра: _____
9. Научный руководитель: _____

I. ПРАКТИКИ	
1.1. Научно-исследовательская практика	
Место прохождения практики:	
Выполненные виды работ (в соответствии с рабочим планом):	Форма отчетности:
Основные итоги практики, соответствие рабочему плану:	
Самооценка проделанной работы:	
Предложение по проведению практики:	
Какие направления в ходе практики оказались наиболее трудными?	
Отзыв научного руководителя о научно-исследовательской практике:	
<p>Научный руководитель _____ «__» _____ 20__ г.</p>	
1.2. Педагогическая практика	
Место прохождения практики:	
Выполненные виды работ (в соответствии с рабочим планом):	Выполненные виды работ (в соответствии с рабочим планом):
Основные итоги практики, соответствие рабочему плану:	
Самооценка проделанной работы:	
Предложение по проведению практики:	
II. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
2.1. Научно-исследовательская деятельность (НИД)	
Формы НИД:	
Основные итоги НИД, соответствие рабочему плану:	
Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, затруднения):	
Какие аспекты и направления деятельности оказались наиболее трудными?	

Отзыв научного руководителя о проведении НИД:	
Научный руководитель _____	«__» _____ 20__ г.
2.2. Подготовка НКР	
Утверждение темы НКР на заседании Ученого совета (дата/ номер приказа):	
Этапы подготовки НКР:	
Основные итоги НКР, соответствие рабочему плану:	
Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, затруднения):	
Какие аспекты и направления деятельности оказались наиболее трудными?	
Отзыв научного руководителя по подготовке НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:	
Научный руководитель _____	«__» _____ 20__ г.

Аспирант _____ / _____
(И.О. Фамилия)

Аттестация по итогам семестра

Научно-исследовательская практика _____ («зачет»/ «незачет»)
Педагогическая практика _____ («зачет»/ «незачет»)

Научно-исследовательская деятельность _____ («зачет»/ «незачет»)
Подготовка НКР _____ («зачет»/ «незачет»)

Научный руководитель _____ / _____
(И.О. Фамилия)

Заведующий аспирантурой _____ / _____
(И.О. Фамилия)