Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

История нехристианских религий

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра богословия**

Учебный план b48.03.01_2016.04.14.plx
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): свящ. Игорь Иванов

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																	
	1	18	**2**	18	**3**	18	**4**	18	**5**	18	**6**	18	**7**	18	**8**	13	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					18	18											18	18
Лабораторные																		
Практические					18	18											18	18
В том числе инт.																		
Часы на контроль					27	27											27	27
КСР																		
Ауд. занятия					36	36											36	36
Сам. работа					9	9											9	9
Итого					72	72											72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Познакомить студентов бакалавриата Санкт-Петербургской духовной академии с особенностями развития религиозного сознания как вне библейской традиции (языческие религии), так и искаженной библейской традиции (иудаизм, ислам); определить их религиозную парадигму, выявить наиболее важные отличия от вероучения Православной церкви, а также обозначить элементы «естественного» (пра-)монотеизма, связанных с мировой религиозной мыслью и этикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам: "Основное богословие", "Священное Писание Ветхого Завета".
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Новейшая история западных исповеданий
2.2.2	Сектоведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основное содержание проблематики дисциплины история религии; определение понятий «язычество», «религия», «монотеистическая религия».	
значение основных терминов и категорий истории нехристианских религий; иметь представление о многообразии форм человеческих верований.	
логику построения проповеди, публичной речи, этапы дискуссии, имеющих мировоззренческое содержание; цель, задачи, компоненты содержания, специфику преподавания истории нехристианских религий.	
основные категории, связанные с предметом истории нехристианских религий; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; принципы, методы и приемы преподавания истории нехристианских религий.	
системно-категориальный аппарат истории нехристианских религий; о сущности, причинах возникновения новых религиозных движений; основные особенности и отличительные признаки неорелигиозных образований;	
3.2	**Уметь:**
готовить публичные выступления по истории нехристианских религий; осознанно и корректно использовать научно-богословскую терминологию.	
аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения не-монотеистических религиозных систем; отличать различные новые религиозные организации по типу.	
рациональные способы действия на занятиях; логику построения проповеди, публичной речи, этапы дискуссии, имеющих богословское содержание; цель, задачи и компоненты содержания дисциплины истории нехристианских религий; использовать различные формы, методы средства обучения в учебной и профессиональной деятельности; применять законы логики речи при освещении вопросов истории нехристианских религий; применять основные группы аргументов при построении письменной и устной речи (проповедей).	
использовать различные формы, методы средства обучения в учебной и профессиональной деятельности; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся.	
уметь вести полемику с представителями иноконфессиональных организаций; ориентироваться в типологии новых религиозных организаций;	
3.3	**Владеть:**

понятийным и категориальным аппаратом истории нехристианских религий в контексте духовно-нравственного развития; навыками применять апологетические доказательства и аргументы для обоснования положений христианского вероучения; навыками работы с богословской и религиоведческой литературой.
знанием базовых религиоведческих методов и готовностью опираться на них в освоении профильных теологических дисциплин; знанием базового отличия теистического мировоззрения от политеистических и атеистических систем; способностью опираться на полученные знания в освоении профильных теологических дисциплин.
технологиями решения педагогических задач; навыками по методике преподавания; навыками работы с научными, богословскими текстами.
навыками общения с различными аудиториями; навыками по методике преподавания; технологиями решения педагогических задач.
понятийно-категориальным аппаратом изучения деятельности новых религиозных объединений;