Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра иностранных языков**

Учебный план b48.03.01_2016.04.14.plx
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Н.С. Вакуленко, канд. филол. наук, доцент

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																	
	1	18	**2**	18	**3**	18	**4**	18	**5**	18	**6**	18	**7**	18	**8**	13	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																		
Лабораторные																		
Практические	36	36	36	36													72	72
В том числе инт.																		
Часы на контроль																		
КСР																		
Ауд. занятия	36	36	36	36													72	72
Сам. работа	36	35	72	72													108	107
Итого	72	71	108	108													180	179

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» составлена в соответствии с требованиями к результатам, условиям и структуре подготовки обучающихся по программе бакалавриата по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. При разработке программы были учтены требования ФГОС ВПО и рекомендации, указанные в Примерной программе по дисциплине «Иностранный язык» для неязыковых вузов и факультетов под ред. С.Г. Тер-Минасовой, М., 2009.
1.2	Основной целью курса является формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а также формирование у обучаемых способности действовать в качестве субъектов международного образовательного пространства, т.е. осуществлять активную межкультурную коммуникацию для решения профессиональных задач, реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках своей деятельности на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, а также для дальнейшего самообразования.
1.3	Изучение иностранного языка призвано обеспечить:
1.4	▪повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
1.5	▪развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.6	▪развитие информационной культуры;
1.7	▪расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
1.8	▪воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
1.9	Формирование у выпускников способности к межкультурному общению на английском языке и развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке позволят бакалавру успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда.
1.10	Задачи изучения дисциплины
1.11	Задачами освоения дисциплины являются развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в области химии и экологии, наиболее полная реализация ранее приобретенных рецептивных и особенно продуктивных языковых навыков речевой деятельности в профессиональной сфере, в том числе:
1.12	▪расширение лексического запаса из области узкоспециализированной тематики теологии и общенаучной лексики;
1.13	▪освоение грамматических явлений, специфичных для профессиональной коммуникации и позволяющих заниматься профессионально направленной деятельностью всех видов на более высоком уровне сложности;
1.14	▪совершенствование навыков ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения текстов профессионального характера;
1.15	▪совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи в области межкультурной коммуникации (деловой и профессиональный этикет);
1.16	▪совершенствование навыков письменного перевода как с английского языка на русский, так и с русского языка на английский языки статей профессионального характера;
1.17	▪совершенствование умений написания и оформления деловой (писем, заявок) и научной (аннотаций, проектов) корреспонденции;
1.18	▪совершенствование навыков аннотирования и реферирования любых источников профессионального характера, в том числе работа с оригинальной литературой научного характера (изучение статей, монографий, рефератов);
1.19	▪совершенствование навыков устного публичного выступления профессионального характера;
1.20	▪развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Программа рассчитана на студентов, изучавших английский язык в средней школе, достигших согласно международному стандарту владения данным иностранным языком уровня A1+/A2- – «элементарное владение» (пороговый уровень), уровня A2/B1- – «элементарное-самостоятельное владение» (базовый уровень) и уровня B1/B2- – «самостоятельное владение» (высокий уровень), а также предполагает, что учащийся уже воцерковлен и наставлен в истинах православного вероучения, т.е. владеет церковно-богословским языком на уровне основных положений христианского вероучения (катехизиса), а также основ истории Православной Церкви.
2.1.2	Для изучения данной учебной дисциплины студент должен иметь следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, т.е.
2.1.3	▪знать систему базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основные лексические единицы, характерные для повседневного и профессионального общения;

2.1.4	▪уметь использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке; переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с английского языка на русский со словарем; извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря;
2.1.5	▪владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения и в сфере профессиональной коммуникации, т.е. вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения в профессиональной сфере, а также владеть основными навыками письма прагматического характера.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Так как освоение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» помогает расширить способности обучающихся находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных англоязычных источников, это должно способствовать приобретению знаний, формированию умений и навыков в других дисциплинах данной ООП, в частности таких, как: введение в библеистику, священное Писание Нового Завета, священное Писание Ветхого Завета, история Западных исповеданий, сравнительное богословие, теория и история Церковного искусства, нравственное богословие, история нехристианских религий, сектоведение) и вариативного блоков (гомилетика, миссиология, миссионерское служение и др.); в прохождении учебных практик и стажировок за рубежом; в осуществлении таких видов деятельности, как: коммуникационная, научно-познавательная, научно-исследовательская, информационно-аналитическая, педагогическая и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

ПК-3: готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
законы в области фонетики и грамматики, все виды речевой деятельности, связанные со сферой профессиональной коммуникации, в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	
особенности иноязычной коммуникации и правила толерантного поведения в профессиональной сфере в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	
правила СРС и самомотивации в сфере профессиональной коммуникации в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	
потребности и специфику применения иноязычной коммуникации в теоретической и практической профессиональной деятельности теолога в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	
потребности теологических дисциплин в ракурсе иноязычной коммуникации в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	
о профессионально-ориентированной стороне иноязычной коммуникации в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	
3.2	**Уметь:**
осваивать и применять профессиональную и общеупотребительную лексику, навыки владения иностранным языком в различных ситуациях профессионального общения в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	
применять в сфере профессиональной коммуникации полученные языковые, коммуникативные и фактологические знания, касающиеся особенностей иноязычной коммуникации, в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	
применять в сфере профессиональной коммуникации правила СРС и самомотивации при работе с языковыми первоисточниками, словарными и другой справочными источниками, включая интернет-ресурсы, в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	
применять в профессиональной сфере иноязычную коммуникацию в теоретической и практической деятельности теолога (контакты с зарубежными коллегами, работа и иноязычными первоисточниками с справочными источниками) в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	

применять лингво-коммуникативные навыки и умения в профессиональной деятельности теолога как теоретической, так и практической в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	
применять умения и навыки профессиональной межкультурной коммуникации в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	
3.3	**Владеть:**
способностью к иноязычной коммуникации (устной, письменной) для решения задач в профессиональной сфере в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	
системой особенностей иноязычной коммуникации применительно к сфере профессионального взаимодействия в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	
умениями и навыками применять в сфере профессиональной коммуникации правила СРС и самомотивации при работе с языковыми первоисточниками, словарными и другой справочными источниками, включая интернет-ресурсы, в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	
умениями и навыками реализации иноязычной коммуникации в профессиональной сфере деятельности теолога (контакты с зарубежными коллегами, работа с иноязычными первоисточниками и справочными источниками) в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	
профессионально-ориентированной иноязычной коммуникации в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	
системой умений и навыков профессиональной межкультурной коммуникации в соответствии с уровнем А1+/А2- Европейской системы уровней владения языком	