Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

Догматическое богословие

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра богословия**

Учебный план b48.03.01_2016.04.14.plx
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): протоиерей Николай Преображенский,кандидат богословия, доцент, протоиерей Сергий Золотарев, магистр богословия, старший преподаватель

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																	
	1	18	**2**	18	**3**	18	**4**	18	**5**	18	**6**	18	**7**	18	**8**	13	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					18	18	18	18	18	18	18	18	8	8	12	12	92	92
Лабораторные																		
Практические					18	18	18	18	18	18	18	18	10	10	14	14	96	96
В том числе инт.																		
Часы на контроль							27	27			27	27					54	54
КСР																		
Ауд. занятия					36	36	36	36	36	36	36	36	18	18	26	26	188	188
Сам. работа					72	72	45	45	36	36	9	9	18	18	10	10	190	190
Итого					108	108	108	108	72	72	72	72	36	36	36	36	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у студентов бакалавриата догматическое мировоззрение на основе историко-богословского обзора догматического наследия Вселенской Церкви.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающемуся необходимы знания по дисциплинам: "История древней Церкви", "Философия".
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История Западных исповеданий и сравнительное богословие
2.2.2	Пастырское богословие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ПК-1: способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3: готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-4: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
иметь представление об основных категориях православного догматического богословия; иметь представление об этапах формирования православного догматического богословия; базовые термины и понятия православного догматического богословия.	
основные исторические этапы православного догматического богословия, закономерности возникновения, функционирования и развития различных православных догматических канонов; системно-категориальный аппарат православного вероучения, владеть специальной терминологией. принципы богословской герменевтики православных догматических текстов; теоретические основания, терминологию и понятия в области православного догматического богословия; жития Святых Отцов Церкви – авторов важнейших православных богословских творений; специфику раскрытия догматических вопросов в сочинениях русских православных догматистов.	
перечень электронных каталогов, сетевых ресурсов, различных систем дистанционного обучения; начальные приемы работы в системе дистанционного обучения Академии (на базе образовательной web-платформы Moodle) основы информационной безопасности.	
основные источники православного догматического богословия (Священное Писание и Священное Предание), их особенности и методы работы с ними; терминологию православного догматического богословия; основные факты, касающиеся этапов развития православного догматического богословия; важнейшие определения и формулы, лежащие в основе православного догматического богословия; важнейшие определения и формулы, лежащие в основе догматической богословской науки; системно-категориальный аппарат христианского вероучения.	
об основных разделах православного догматического богословия и их взаимосвязи; основные этапы и историю формирования православного догматического богословия; логику построения проповеди, публичной речи, которые имеют богословское содержание; важнейшие определения и формулы, лежащие в основе догматической богословской науки.	

хронологически последовательный очерк становления православного догматического богословия; важнейшие определения и формулы, лежащие в основе догматической богословской науки; системно-категориальный аппарат православного догматического вероучения; известных ученых в области православной догматики.	
важнейшие определения и формулы, лежащие в основе догматической богословской науки; системно-категориальный аппарат православного догматического богословия; основные этапы и историю формирования православного догматического богословия как науки.	
основы поиска информации и ее обработки; -иметь представление об электронных каталогах, электронных библиотечных системах, сетевых ресурсах.	
логику построения проповеди, публичной речи, этапы дискуссии, имеющих богословское содержание; цель, задачи, компоненты содержания, специфику преподавания православного догматического богословия; общеметодические принципы, методы и приемы преподавания богословских дисциплин.	
об основных категориях, связанных с предметом «Православное догматическое богословие»; о закономерностях психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; общеметодические принципы, методы и приемы преподавания православного догматического богословия; базовые категории, термины и понятия православного догматического богословия.	
3.2	**Уметь:**
понимать смысл основных вероучительных текстов (оросы); ориентироваться в ситуациях профессионального общения; использовать различные методы толкования вероучительных текстов; расширить лексический запас в области общенаучной лексики; ориентироваться в хронологической последовательности развития православного догматического богословия; раскрывать понятия, термины и категории православного догматического богословия.	
применять содержание православного догматического богословия для собственного духовно-нравственного развития; осознанно и корректно использовать научно-богословскую терминологию; обладать способности, с точки зрения религиозного наследия, к самоанализу своих знаний, умений, образа жизни и деятельности.	
применять на практике основные приемы работы с системой дистанционного обучения; применять методы информационной безопасности; работать в компьютерных сетях.	
характеризовать различные этапы развития православной догматической мысли в контексте истории Христианской Церкви; соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях.	
уметь анализировать достижения православной философии, ее нравственный и духовный потенциал; анализировать современное законодательство; анализировать основные черты духовной культуры родного народа применять богословские взгляды в осмыслении содержания специальных дисциплин; осознанно и корректно использовать научно-богословскую терминологию; оценивать процессы, происходящие в религиозной жизни страны и в мире с объективно-богословских позиций.	
осознанно и корректно использовать научно-богословскую терминологию; ориентироваться в постановке богословских проблем; оценивать процессы, происходящие в религиозной жизни страны и в мире с объективно-богословских позиций; подготовить и прочитать лекцию, провести проповедь на различную тематику; применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований.	
логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать основы православного вероучения; соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях; анализировать и соотносить основополагающие принципы православного догматического богословия с взглядами и учениями других религий и конфессий.	
применять в учебно-научной деятельности основы работы с компьютером, и офисным программным обеспечением.	
использовать различные формы, методы средства обучения в учебной и профессиональной деятельности; применять законы логики речи при православных догматических вопросов; применять основные группы аргументов при построении письменной и устной речи (проповедей).	
использовать различные формы, методы средства обучения в учебной и профессиональной деятельности; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся. применять основные группы аргументов при построении письменной и устной речи (проповедей); продумывать рациональные способы действия на занятиях; раскрывать понятия, термины и категории в области богословских дисциплин.	
3.3	**Владеть:**
навыками чтения и понимания православных догматических текстов; наыками правильного употребления категорий православного догматического богословия; навыками работы с традиционными источниками по православному догматическому богословию; понятийно-терминологическим аппаратом православного догматического богословия.	

понятийным и категориальным аппаратом православного догматического богословия в контексте духовно-нравственного развития; навыками применять доказательства и аргументы Святых Отцов Церкви для обоснования положений православного догматического богословия; навыком работы с классической литературой по православному вероучению.
навыками пользования системы дистанционного обучения, применяемой в Академии; навыками работы с библиотечными каталогами.
навыком чтения и понимания православных догматических текстов; понятийным и категориальным аппаратом в области православного догматического богословия.
навыками использования приобретенных знаний в профессиональной, практической и научной деятельности; навыком работы с основной и дополнительной литературой по православному догматическому богословию; основными принципами и методами проведения научных исследований по богословской тематике.
навыком работы с источниками по православному догматическому богословию; основными принципами и методами проведения научных исследований.
навыком работы с творениями православных богословов; способности выявления богословской проблематики в литературе, общих явлениях; способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели.
навыками практического применения методов поиска и обработки информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
технологиями решения педагогических задач; навыками по методике преподавания; навыками работы с дидактическими текстами; навыками практического совершения богослужений, таинств и обрядов.
навыками общения с различными аудиториями; навыками по методике преподавания; технологиями решения педагогических задач; понятийно-терминологическим аппаратом православного догматического богословия.