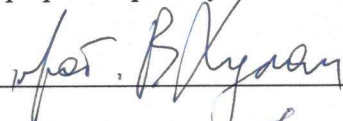


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


«26» сентября 2016 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для абитуриентов
по основной образовательной программе подготовки бакалавров**

Направления подготовки:

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

«Православная практическая теология»

1. Основные положения

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.10.2015 № 1147 (далее – Порядок приема в ВУЗы);

– Правила приема (далее – Правила) на обучение по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавров и магистров в религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»;

– Положение о вступительных испытаниях в религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви».

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются Правилами приема в Академию и доводятся до сведения поступающих не позднее, чем за полгода до начала вступительных экзаменов. Поступающие обеспечиваются программами вступительных испытаний опубликованных на официальном сайте Академии (<http://spbda.ru/>).

По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия принимает решение о зачислении.

Программа вступительных испытаний включает: цели проведения данного испытания, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительного испытания, шкалы и критерии оценивания, рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами для подготовки к данному вступительному испытанию.

2. Цель проведения вступительных испытаний

Целью проведения вступительных испытаний является определение возможностей поступающих освоить основную образовательную программу высшего образования в пределах Федерального государственного образовательного стандарта «48.03.01» Теология и отбор на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей поступающих.

3. Перечень и формы вступительных испытаний

Вступительные испытания проходят в Академии в следующем порядке:

Общеобразовательные вступительные испытания и Дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

3.1. Общеобразовательные вступительные испытания

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний для поступающих в Академию на базе среднего (полного) общего образования признаются результаты ЕГЭ. Для поступающих, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, Академия устанавливает следующие виды и формы общеобразовательных вступительных испытаний:

1. Русский язык (сочинение-эссе) – письменный экзамен (для поступающих, имеющих среднее профессиональное и высшее образование);
2. История – письменный экзамен (для поступающих, имеющих среднее профессиональное и высшее образование).

3.2. Дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности

3. Вступительное испытание профессиональной направленности – устный экзамен;
4. Собеседование профессиональной направленности – устный экзамен.

За каждый экзамен абитуриент получает определенное количество баллов (каждый оценивается по 100- балльной шкале).

Абитуриент, набравший на одном из вступительных испытаний профессиональной направленности количество баллов меньше минимального балла, установленного Академией, к следующему вступительному испытанию не допускается.

4. Содержание вступительного испытания.

4.1. Русский язык (сочинение-эссе)

Один из видов вступительных испытаний – сочинение-эссе, которое поступающие выполняют в письменной форме на заданную тему. Сочинение-эссе предназначено для определения уровня знаний поступающих, не предоставивших результаты ЕГЭ.

Темы сочинений объявляются непосредственно перед началом вступительного испытания. Абитуриент выбирает одну из четырех предложенных тем.

Приблизительные темы для сочинений:

1. Какую роль в моей жизни играет Евангелие?
2. Тайнство Евхаристии в жизни христианина.
3. Личный путь равноапостольного князя Владимира от язычества к святости.
4. Особенности служения священника в современном мире.

4.2. История

Вступительное испытание «История» проводится в письменной форме, в виде теста. Программа настоящего вступительного испытания предназначена для определения уровня знаний поступающих, не предоставивших результаты ЕГЭ.

Тексты экзаменационного теста предлагаемой модели работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

Тест состоит из 30-40 вопросов. Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-бальной шкале.

Необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать правильный вариант ответа. На каждый вопрос есть лишь один верный ответ. Правильный ответ нужно вписать в таблицу, данную в конце теста. В таблице результатов не допускается делать исправления. Зачеркивания и многократные исправления будут засчитаны как неверный ответ.

4.2.1. Тематическое содержание вступительного испытания по истории

Основные темы:

I. Русь в VI - XI веках

Расселение восточных славян. Формирование Древнерусского государства. Принятие христианства в 988 г.

II. Русь в XII – начале XV века

Политическая раздробленность Руси. Монголо-татарское иго. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Образование русского централизованного государства XIV - начала XV века. Иван III. Изменение системы управления государством. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

III. Россия в XVI-XVII веках

Сословно-представительная монархия. Иван IV. Избранная Рада. Земские соборы. Военная реформа. Судебник 1550 года. Опричнина. «Смутное время». Феномен самозванства. Борьба с польскими и шведскими захватчиками. Начало династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

IV. Россия в XVIII веке

Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внутренняя политика Павла I.

V. Россия в XIX веке

Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы 1813-1814 гг. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внутренняя политика, реформы Александра II. Внутренняя политика Александра III. Национальная и религиозная политика. К. Победоносцева.

VI. Россия в XX веке

Внутренняя политика Николая II. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Россия в I мировой войне. Февральская революция. Октябрьский переворот и установление советской власти. Гражданская война. Образование СССР. Политика индустриализации и коллективизации в СССР. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг. «Холодная война». «Оттепель». Эпоха «развитого социализма». Перестройка. Россия в конце XX века. Духовная жизнь России в последнее десятилетие XX века.

VII. Россия в XXI веке

Россия на пороге XXI века. Президент России В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема». Внешняя политика.

4.2.2. Пример. Тестовые задания по истории России

1. В каком году, согласно летописному преданию, в Новгород были приглашены на княжение варяги?

- 1) **862 г.**
- 2) 945 г.
- 3) 1016 г.
- 4) 1113 г.

2. Какое из перечисленных событий или явлений было следствием крещения Руси?

- 1) **рост международного авторитета Руси**
- 2) походы Руси на Византию
- 3) войны Руси с половцами
- 4) разгром Хазарского каганата

3. В каком веке в Киеве княжил Владимир Мономах?

- 1) VIII в.
- 2) X в.
- 3) **XII в.**
- 4) XIV в.

4. Что из перечисленного являлось следствием военных побед князя Александра Невского?

- 1) распад Ливонского ордена
- 2) **предотвращение захвата крестоносцами северо-западных русских земель**

- 3) освобождение Прибалтики от власти Тевтонского ордена
- 4) прекращение выплаты русскими землями дани ордынцам
5. В каком из перечисленных сражений XIII в. противником русского войска было шведское войско?

1) **Невская битва**

2) Ледовое побоище

3) битва на реке Калке

4) битва на реке Сити

6. Политическая зависимость русских земель от Золотой Орды заключалась в

1) управлении русскими землями ордынскими наместниками

2) включении русских княжеств в состав Золотой Орды

3) насаждении язычества в русских землях

4) **раздаче ханом ярлыков на княжение русским князьям**

7. В первой четверти XIV в. Москва (московские князья) вели борьбу за лидерство в Северо-Восточной Руси с

1) Новгородом

2) Звенигородом

3) **Тверью**

4) Смоленском

8. В каком веке в России был созван первый Земский собор?

1)

XIII в.

2)

XIV в.

3)

XV в.

4)

XVI в.

9. Установите соответствие между событиями, явлениями XVII в. и историческими лицами, деятельность которых связана с этими событиями, явлениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ XVII в.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА

A) отмена местничества

1) царь Фёдор Алексеевич

- | | |
|--|----------------------|
| Б) освобождение Москвы от польских интервентов | 2) патриарх Никон |
| В) церковная реформа | 3) Дмитрий Пожарский |
| | 4) Иван Болотников |

Ответы: А1, Б3, В2

10. Какое из перечисленных событий относится к XVII в.?

- 1) создание Святейшего Синода
- 2) созыв Стоглавого собора
- 3) учреждение патриаршества в России
- 4) **реформа патриарха Никона**

11. Как назывались учреждения, ведавшие отдельными сферами государственного управления в XVI–XVII вв.?

- 1) отделы
- 2) **приказы**
- 3) управления
- 4) министерства

12. В каком веке на российском престоле утвердилась династия Романовых?

- 1) XIV в.
- 2) XV в.
- 3) XVI в.
- 4) **XVII в.**

4.2.3. Список рекомендуемой литературы

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. 3-е изд. М.: Просвещение, 2014.

2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013.

3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 10-е изд. М.: Просвещение, 2009.

4. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 7-е изд. М.: Просвещение; ОАО «Московские учебники», 2010.

5. Моряков В.И., Федоров В.А., Щетинов Ю.А. История России для поступающих в ВУЗы. М., 2010.

4.3. Вступительное испытание профессиональной направленности

Вступительное испытание профессиональной направленности проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В программу вступительного испытания профессиональной направленности включены основные разделы: «Библейская история» (Ветхого и Нового Завета), «Катехизис», «Православное богослужение».

Вступительное испытание профессиональной направленности проводится в форме собеседования абитуриента с членами Приемной комиссии по темам каждого из разделов. Ответ по каждому пункту оценивается отдельно по 100-бальной шкале. На основании заключения приемной комиссии выставляется одна итоговая оценка по 100-бальной шкале. Какой-либо литературой, справочными материалами пользоваться не разрешается.

4.3.1. Примерные вопросы для вступительного испытания профессиональной направленности по разделам

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

1. Сотворение мира и человека (Быт. 1-2 гл.).
2. Грехопадение (Быт. 3:1-7), наказание за грех (Быт. 3:8-24) и обетование о Спасителе (Быт. 3:15).
3. Всемирный потоп (Быт. 6-9 гл.).
4. Строительство Вавилонской башни (Быт. 11 гл.).
5. Явление Бога Аврааму у дубравы Мамре (Быт. 18 гл.).
6. Принесение Исаака в жертву (Быт. 22:1-19).
7. Благословение Иакова (Быт. 27 гл.).
8. Видение Иаковом таинственной лестницы (Быт. 28 гл.).
9. Продажа Иосифа в рабство (Быт. 37 гл.).
10. Встречи Иосифа с братьями в Египте (Быт. 42-44 гл.).
11. История Иова Многострадального (книга Иова).
12. Рождение и жизнь Моисея в Египте (Исх. 2 гл.).
13. Призвание Моисея у Неопалимой купины (Исх. 3-4 гл.).
14. Казни египетские (Исх. 5-11 гл.).
15. Установление праздника Пасхи и исход евреев из Египта (Исх. 12 гл.).
16. Переход евреев через Красное море (Исх. 14 гл.).
17. Синайское законодательство. Десять заповедей (Исх. 19-20 гл.; Втор. 5 гл.).
18. Завоевание земли Обетованной. Падение Иерихона (Нав. 2-6 гл.).
19. Судья Гедеон (Суд. 6-8 гл.).
20. Судья Самсон (Суд. 13-16 гл.).
21. Пророк Самуил (1 Цар. 1:1-25:1).
22. Избрание и помазание на царство Давида (1 Цар. 16:1-13).
23. Давид и Голиаф (1 Цар. 17 гл.).

24. Обзор истории царствования Соломона (3 Цар. 1-5, 9-10 гл.).
25. Строительство Иерусалимского Храма (3 Цар. 6-8 гл.).
26. Святой пророк Илия (3 Цар. 17-20 и 4 Цар. 1-3).
27. Святой пророк Елисей (3 Цар. 19; 4 Цар. 2-9; 13).
28. История святого пророка Ионы (книга пророка Ионы).
29. История святого пророка Даниила (Дан. 1-6 гл.).
30. Возвращение иудеев из Вавилонского плена (Ездр. 1 гл.) и строительство второго Иерусалимского Храма (2 Пар. 36:22-23; Ездр. 4-6).

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ НОВОГО ЗАВЕТА

1. Благовещение Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия (Лк. 1:26-38).
2. Рождество Христово и поклонение волхвов (Лк. 2:1-20).
3. Рождество св. Иоанна Крестителя (Лк. 1:58-80) и его свидетельство об Иисусе Христе
(Мф. 3:1-12; Мк. 1:1-8; Лк. 3:1-18 и Ин. 1:19-31).
4. Крещение Иисуса Христа (Мф. 3:13-17; Мк. 1:9-13; Лк. 3:21-22; Ин. 1:32-34).
5. Испытание Иисуса Христа в пустыне (Мф. 4:1-11; Лк. 4:1-13).
6. Учение Нагорной проповеди о гневе, возмездии и любви к врагам (Мф. 5:21-26; 38-48).
7. Учение Нагорной проповеди о милостыне, молитве и посте (Мф. 6:1-18).
8. Учение Нагорной проповеди о богатстве, неосуждении ближнего и постоянной молитве
(Мф. 6:19-34; 7:1-12).
9. Притча о сеятеле и семени (Мф. 13:1-23; Мк. 4:1-20 и Лк. 8:4-15).
10. Чудесное насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами (Лк. 9:10-17; Мк. 6:31-46;
Мф. 14:13-23; Ин. 6:1-17).
11. Исповедание св. ап. Петра (Мф. 16:13-20).
12. Преображение Господа (Мф. 17:1-13; Мк. 9:2-13 и Лк. 9:28-36).
13. Притча о милосердном царе и безжалостном займодавце (Мф. 18:21-35).
14. Учение о любви к Богу и ближнему (Лк. 10:25-28).
15. Притча о милосердном самарянине (Лк. 10:29-37)
16. Притча о блудном сыне (Лк. 15:11-32).
17. Притча о богаче и Лазаре (Лк. 16:19-31)
18. Беседа о добром пастыре (Ин. 10:1-21).
19. Воскрешение Лазаря (Ин. 11:1-46).
20. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21:1-11; Мк. 11:1-11; Лк. 19:29-44; Ин. 12:12-19).
21. Тайная вечеря: установление таинства Евхаристии (Мф. 26:26-29; Мк. 14:22-25; Лк. 22:19-20).
22. Спор учеников о старшинстве (Лк. 22:24-30).
23. События Гефсиманской ночи (Мф. 26:36-56; Мк. 14:32-52; Лк. 22:39-53 и Ин. 18:1-12).

24. Господь Иисус Христос на суде у Понтия Пилата (Мф. 27:2, 11-30; Мк. 15:1-19; Лк. 23:1-25 и Ин. 18:28-40; 19:1-16).
25. Распятие Господа Иисуса Христа (Мф. 27:33-44; Мк. 15:22-32; Лк. 23:33-38 и Ин. 19:18-24).
26. Явление Воскресшего Христа десяти ученикам в день воскресения (Мк. 16:14; Лук. 24:36-45 и Ин. 20:19-23) и одиннадцати ученикам в восьмой день (Ин. 21:24-31).
27. Явление Воскресшего Господа ученикам на горе в Галилее (Мф. 28:16-20; Мк. 16:15-18 и Лк. 24:46-49).
28. Вознесение Господне (Лк. 24:49-53 и Мк. 16:19-20).
29. Сошествие Святого Духа на апостолов в день Пятидесятницы (Деян. 2 гл.).
30. Обращение Савла (Деян. 10:1-31).

КАТЕХИЗИС

1. Понятия о Божественном Откровении. Священное Писание и Священное Предание.
2. Понятие о Едином Боге, в Троице поклоняемом.
3. Учение о человеке как образе и подобию Божию.
4. Понятие о грехе и греховности человеческого рода.
5. Учение о Промысле Божию и спасении.
6. Учение о Боговоплощении. Иисус Христос – Сын Божий воплотившийся.
7. Значение крестной смерти и воскресения Господа нашего Иисуса Христа для христианина.
8. Учение о Втором Пришествии Господа нашего Иисуса Христа.
9. Учение о Духе Святом.
10. Учение о Пресвятой Деве Марии – Приснодеве и Богородице.
11. Учение об ангелах; об ангеле – хранителе.
12. Почитание святых.
13. Понятие о Церкви.
14. Значение молитвы для христианской жизни. Виды молитвы.
15. Понятие о таинствах. Участие христианина в таинствах.
16. Таинство Крещения.
17. Таинство Священства
18. Таинство Евхаристии (Причащения) – главное таинство Церкви.
19. Учение об иконах и иконопочитании.
20. Учение о всеобщем воскресении и жизни будущего века.

ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛУЖЕНИЕ

1. Православный храм, его устройство и внутреннее убранство.
2. Священные предметы в православном храме (в алтаре, ризнице и других частях храма).

3. Престол и жертвенник, их устройство и назначение.
4. Иконостас, его устройство и назначение.
5. Богослужебные книги.
6. Священнослужители и церковнослужители, их обязанности.
7. Богослужебные одежды.
8. Общественное богослужение и требы.
9. Суточный круг богослужений.
10. Общее содержание вечерни и утрени.
11. Понятие о Литургии. Проскомидия.
12. Литургия оглашенных.
13. Литургия верных.
14. Седмичный круг богослужений.
15. Годовой круг богослужений: месяцеслов, Триодь постная и цветная.
16. Праздники подвижные и неподвижные, двенадцатые, великие.
17. Посты в Православной Церкви.
18. Церковные Таинства.
19. Молебные пения и крестные ходы.
20. Заупокойные богослужения: погребение, панихида, родительские субботы.

4.3.2. Список рекомендуемой литературы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
2. Закон Божий для семьи и школы. Сост. прот. Серафим Слободской.
3. Закон Божий: В 5 томах. - Paris, YMCA-Press.
4. Православный катехизис свт. Филарета, митр. Московского. Любое издание.
5. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный Катехизис. Любое издание.
6. Субботин К., свящ. Руководство к изучению устава Богослужения Православной Церкви. СПб., 1994.

4.3.3. Интернет – ресурсы:

1. Богослов.RU научно-богословский портал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bogoslov.ru/>. (30.08.2015)
2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>. (30.08.2015)
3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. - URL: <http://azbyka.ru/>. (30.08.2015)
4. Санкт-Петербургская православная духовная академия. Учебный процесс. [Электронный ресурс]. - URL: <http://edus.spbda.ru/>. (30.08.2015)
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub. (30.08.2015)
6. Христианское чтение / Официальный сайт научно-богословского журнала Санкт-Петербургской православной духовной академии [Электронный ресурс]. - URL: <http://spbda.ru/> (30.08.2015).

4.4. Собеседование профессиональной направленности

Собеседование профессиональной направленности проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Собеседование проводится в форме свободного обсуждения вопросов, поставленных членами Приемной комиссии.

В программу собеседования профессиональной направленности включена проверка знания основных православных молитв, свободного чтения богослужебных книг на церковнославянском языке, а также знание наименования и начертания букв, надстрочных знаков, знаков препинания и чисел (от единицы до тысячи) церковнославянского языка. На собеседовании могут быть заданы вопросы из области богословия, основ православной веры и опыта духовной жизни поступающего, а также дополнительные вопросы личного характера. Проводится проверка музыкального слуха абитуриента.

Собеседования призвано помочь Академии определить личные качества и возможности абитуриента, а самому поступающему определиться в окончательном выборе профессии и виде обучения.

Список примерных вопросов, которые могут быть заданы на собеседовании:

- почему Вы выбрали именно нашу Академию;
- почему решили поступить на выбранный профиль;
- знаете ли Вы что-нибудь об истории нашей Академии;
- каковы Ваши представления о будущей профессии;
- чем Вы планируете заниматься в будущем;
- есть ли у Вас какие-либо достижения в учёбе и в сфере выбранной профессии;
- расскажите о своей семье;
- Ваше отношение к христианским ценностям, как долго Вы живете христианской жизнью;
- какие свои положительные качества Вы можете перечислить;
- какие ваши черты характера Вам мешают достигать поставленной цели.

На собеседовании поступающий может показать портфолио, содержащее материалы, подтверждающие индивидуальные достижения. Это могут быть грамоты, сертификаты, дипломы и иные материалы, относящиеся к сфере будущей деятельности.

По итогам собеседования на основании заключения приемной комиссии выставляется итоговая оценка по 100-бальной шкале.

4.4.1. Перечень молитв для вступительного испытания – собеседование профессиональной направленности.

начальных: “Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе”, “Царю Небесный”, “Святой Боже”, “Пресвятая Троице”, “Отче наш”, “Приидите поклонимся”,

Символ веры;

утренних: “От сна восстав”, “Боже, очисти мя грешного”, “Пресвятая Владычица моя, Богородице”, “Святый Ангеле”;

вечерних: “Боже вечный”, “Вседержителю Слово Отчее”, “Благаго Царя Благая Мати”, Ангелу Хранителю;

Божией Матери: “Богородице Дево, радуйся”, “Достойно есть”, “Взбранной Воеводе”, “Милосердия двери”, “Не имамы иныя помощи”;

Заповеди Моисея, Заповеди блаженств, тропарь своему святому, псалмы 50-й и 90-й, тропари двенадцатых праздников, молитва перед причащением, молитва преп. Ефрема Сирина.

5. Шкалы и критерии оценки при проведении вступительных испытаний

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие **критерии устного ответа:**

Общая оценка за ответ на вопросы экзаменационного опроса в целом определяется как среднее арифметическое число из ответов на каждый вопрос. Например, оценка за 1-ый вопрос 60 баллов, за 2-ой вопрос 70 баллов, за третий 80 баллов, общая оценка – 70 баллов.

Баллы	Критерии выставления оценок
36 и менее	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна.
37-55	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует не высокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность.
56-74	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических,

	лексических, грамматических норм.
75-100	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие **критерии письменного экзамена** (сочинения-эссе):

Содержание текста:

Баллы	Критерии оценки сочинения-эссе
10	Поступающий в той или иной форме рассуждает на предложенную (выбранную) тему, выбрав убедительный путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно.
5	Выпускник поверхностно рассуждает на предложенную (выбранную) тему, коммуникативный замысел сочинения прослеживается.
0	Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается.

Композиция:

10	Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.
5	Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и 1 необоснованные повторы, и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается.
0	Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна.

Качество речи:

10	Поступающий точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.
5	Поступающий точно выражает мысли, но его речь характеризуется

	бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.
0	Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, и/или сочинение написано бедным, примитивным языком, и/или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами.

Оригинальность сочинения:

10	Поступающий демонстрирует творческий, нестандартный подход к раскрытию темы (в сочинении отмечаются интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или свежие наблюдения и проч.) или яркость стиля.
0	Поступающий не демонстрирует самостоятельности мышления, и/или творческого, нестандартного подхода, и/или оригинальности стиля

Речевые нормы:

10	Допущено не более 2 речевых ошибок.
5	Допущены 3-4 речевые ошибки.
0	Допущены 5 и более речевых ошибок.

Орфографические нормы:

20	Орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.
10	Допущены 2-3 орфографические ошибки
5	Допущены 4-5 орфографических ошибок
0	Допущено более 5 орфографических ошибок.

Пунктуационные нормы:

20	Пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка
10	Допущены 2-3 пунктуационные ошибки.
5	Допущены 4-5 пунктуационных ошибок.
0	Допущено более 5 пунктуационных ошибок.

Грамматические нормы:

10	Допущено не более 2 грамматических ошибок.
5	Допущены 3-4 грамматические ошибки
0	Допущено 5 и более грамматических ошибок.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие **критерии устного экзамена** (собеседование профессиональной направленности):

Баллы	Критерии оценки собеседования профессиональной направленности
0-10	Общее впечатление о человеке.
0-10	Отношение к Церкви и христианским Таинствам.
0-10	Знание молитв.
0-10	Чтение на церковнославянском языке.
0-10	Знание наименования и начертаний букв, надстрочных знаков и чисел.
0-10	Общая культура поступающего.

0-10	Ясность выражения мысли.
0-10	Гибкость мышления, логика.
0-10	Проявленный интерес к будущей профессии.
0-10	Беглость речи, словарный запас, владение современными нормами устной речи.